

Informazioni generali



Università	Libera Università degli Studi "Maria SS. Assunta" - LUMSA
Nome del corso in italiano	Politiche, Amministrazioni e Innovazione (<i>IdSua: 1630022</i>)
Nome del corso in inglese	Policies, Administration, and Innovation
Classe	LM-62 - Scienze della politica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
URL del corso	https://www.lumsa.it/didattica/corsi-dilaurea/roma/magistrale/politiche-amministrazioni-innovazione
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale
Riepilogo Caratteristiche Cds	🌐 1° anno in SUA: 2021

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	No

Sede del Corso

Sede	ROMA via Pompeo Magno, 22, 00192 - ROMA (Cod. 058091)
Codice interno all'Ateneo del Corso	
Utenza sostenibile	100

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	28/02/2025 12:29
Data Ultimo aggiornamento RAD	28/02/2025 12:29

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il CdS si propone di formare un laureato magistrale con competenze specifiche e qualificate nell'ambito delle Scienze Politiche, che sia in grado di analizzare, interpretare, valutare e gestire le problematiche e le metodologie relative ai processi di (i) formazione, (ii) negoziazione, (iii) decisione (iv) esecuzione e (v) valutazione delle politiche pubbliche nei rapporti tra le diverse istituzioni e gli attori sociali, tra i diversi livelli di governo (regionale, nazionale ed europeo) e tra le complementarietà dinamiche sussistenti tra istituzioni pubbliche, organizzazioni private e comunità. Il focus sulle 'scelte politiche' e 'l'innovazione' contiene in sé l'obiettivo di puntare a una formazione che, a partire dalla conoscenza approfondita dell'analisi positiva e normativa delle singole politiche pubbliche, anche in relazione alla specifica articolazione settoriale, fornisca strumenti idonei alla comprensione delle determinanti effettive (politiche, giuridiche, economiche e sociali) delle scelte politiche e degli strumenti di policy individuati, nonché della scelta 'tra' politiche, e quindi anche della gerarchia delle priorità per le politiche pubbliche e del loro grado di complementarietà, alla luce dei vincoli economico-finanziari e delle opportunità politico-sociali (nel quadro della sussidiarietà tra Stato e Regioni da un lato e tra Governo italiano e Unione europea dall'altro). L'analisi delle scelte politiche assume poi una focalizzazione specifica nella formazione della 'policy capacity', con riferimento alla letteratura teorica ed empirica che vede nella nozione di 'capacità' l'insieme delle interdipendenze tra processi di elaborazione, selezione, decisione, esecuzione e valutazione delle politiche e che coinvolge, come attori delle decisioni e della esecuzione non solo i responsabili delle politiche pubbliche ma anche imprese, associazioni, cittadini-consumatori di servizi e beni che, a vario titolo, concorrono a definire il contesto dinamico istituzionale delle scelte pubbliche e del loro cambiamento. La centralità delle 'scelte politiche', come chiave comune agli insegnamenti previsti, si sostanzia anche nell'offrire strumenti conoscitivi e competenze specifiche, di natura interdisciplinare, che consentano la valutazione degli impatti attesi, la individuazione delle criticità sottese all'esecuzione delle politiche pubbliche, la capacità di

formulare proposte di adattamento efficiente, in figure che abbiano competenze idonee a fornire letture pluridimensionali dei fenomeni politici e socio-economici e utili a generare le necessarie forme di innovazione amministrativa, gestionale, consultiva, propositiva nell'ambito della esecuzione delle politiche pubbliche, tanto nelle sedi istituzionali quanto nelle organizzazioni che con esse si rapportino. Il carattere interdisciplinare della formazione prevista è quindi individuato come un fattore strategico facilitatore nei processi di formazione, dialogo, consultazione ed esecuzione delle politiche stesse. Gli aspetti connessi all'innovazione hanno una duplice natura. Da un lato come innovazione nel campo delle politiche pubbliche, apportando competenze volte alla semplificazione normativa e dei processi decisionali, nonché alla loro efficacia, e dall'altro come capacità di utilizzare strumenti innovativi di valutazione, attraverso la comprensione del ruolo svolto dalla trasformazione digitale nella definizione delle scelte politiche e nella valutazione del loro impatto, anche attraverso l'impiego di big data, profilazione algoritmica, costruzione e utilizzo di banche dati interoperabili digitalizzate, nella PA e nelle politiche sanitarie, ambientali, energetiche, di trasporto. Sotto il profilo formativo il corso prevede lo studio dei processi decisionali e delle scelte politiche come uno dei punti centrali attorno al quale fornire strumenti di analisi e metodologie di tipo economico, giuridico, gestionale. Nell'ambito storico-istituzionale e politico si offrirà uno studio delle scelte e delle istituzioni politiche, con un approccio comparato, nonché un esame sul presentarsi e sul sovrapporsi nel tempo di distinti processi di formazione delle decisioni nell'ambito della rappresentanza politica e sociale. Seguirà l'analisi giuridica della governance delle istituzioni nella gestione delle risorse pubbliche, ponendo attenzione alla regolazione settoriale, al ruolo delle autorità indipendenti e alle regole proconcorrenziali, nonché alla qualità della regolazione. La valutazione delle politiche pubbliche, dell'impatto della regolazione settoriale e della trasformazione digitale viene poi affrontato in relazione alla definizione delle determinanti economiche delle scelte politiche, alla individuazione delle politiche economiche e al loro impatto sui mercati, a partire da quelli regolati, nel quadro dell'innovazione digitale e della sostenibilità ambientale. Queste conoscenze saranno completate dall'analisi sociologica dei fenomeni politici nella dimensione internazionale legata alla formazione degli attuali processi di globalizzazione dei mercati e delle dinamiche che investono le trasformazioni del lavoro. Studiando il settore pubblico dell'economia e delle sue interazioni con quello privato, si approfondiranno i vari fattori connessi alla formazione delle scelte pubbliche, con particolare attenzione alle politiche di bilancio. Sotto il profilo poi dell'esecuzione, viene fornito un focus su management e innovazione delle imprese pubbliche e sulla gestione efficiente dei progetti e della programmazione nell'ambito dei rapporti pubblico-privato. Gli esami a scelta saranno dedicati a conoscenze ritenute rilevanti per la formazione del profilo delle competenze professionali che ciascuno studente intende

acquisire. Gli insegnamenti applicati, sotto forma di laboratori a scelta, riguarderanno vari aspetti indicati dalle parti sociali, quali le problematiche dell'etica professionale, della trasparenza e dell'anticorruzione, dell'analisi empirica delle scelte pubbliche e della finanza pubblica, strumenti per la digitalizzazione della P.A., l'interrelazione tra privacy, società digitale e democrazia, la gestione territoriale della sanità, la transizione energetica e la sfida ambientale nel quadro del mutamento climatico. Sono previste attività obbligatorie finalizzate a sviluppare soft skill per l'utilizzo di banche dati, la gestione della innovazione tecnologica nella formazione, la gestione dello stress, team work, leadership e partecipazione, public speaking, negoziazione e lobbying, analisi di policy. Infine è previsto uno stage per un tirocinio volto a sviluppare concretamente una esperienza qualificante presso istituzioni pubbliche, autorità indipendenti, associazioni di rappresentanza collettiva, imprese private e non profit. Il percorso di formazione dello studente seguirà, dunque, nell'articolazione cronologica degli insegnamenti, il profilo educativo multidisciplinare sopra richiamato con insegnamenti che si pongono in dialogo tra loro (e tra le aree storicoistituzionale, politologica-sociologica, giuridica ed economica) mettendo al centro il tema del disegno delle politiche e della loro selezione e valutazione, pur nella specifica prospettiva disciplinare considerata. Gli insegnamenti caratterizzanti, al primo anno, prevedono la seguente offerta formativa: un corso di politiche pubbliche e decisioni di policy, di durata annuale, nel quale si introdurrà lo studente agli studi avanzati di scienze politiche unendo al core delle discipline politologiche, l'analisi delle decisioni che caratterizzano l'elaborazione, la selezione, l'esecuzione e la valutazione delle politiche pubbliche, nonché specifiche competenze, spesso di natura multidisciplinare che devono accompagnare i processi di policy design. Un corso affronterà l'evoluzione storica della rappresentanza politica e sociale, approfondendo le dinamiche dell'azione collettiva e delle dinamiche di aggregazione nell'arena politica e parlamentare, tenuto conto della storia delle forme di partecipazione sociale e del confronto tra rappresentanza sociale e democrazia politica. Con un corso dedicato alle relazioni di governance nelle istituzioni in relazione ai processi che riguardano le risorse pubbliche, lo studente approfondirà lo studio delle diverse discipline giuridiche e delle dinamiche tra gli attori che investono il loro governo, nel solco della sussidiarietà europea, delle politiche della concorrenza e dell'antitrust, degli appalti pubblici. Gli aspetti economici applicati di governance del settore pubblico nella definizione di politiche pubbliche nei settori a rete e di servizi d'interesse pubblico, di misurazione degli effetti e di cambiamento istituzionale e organizzativo, nonché di metodologie per la valutazione dei risultati di gestione e indirizzo, vengono affrontati in un insegnamento di economia e management della amministrazioni pubbliche che fornirà allo studente competenze economiche applicate alle metodologie di misurazione, esecuzione e valutazione delle scelte pubbliche in casi concreti. Un corso di politiche economiche e

innovazione sarà focalizzato sulle determinanti delle politiche macro e micro-economiche con particolare riguardo alle politiche pro-concorrenziali e d'innovazione, sul rent-seeking e sulla cattura del regolatore, nonché sulle frontiere della regolazione, co-regolazione e auto-regolazione economica, tanto nelle industrie a rete e nei servizi di pubblica utilità. I profondi mutamenti in corso saranno anche al centro di un insegnamento dedicato alla globalizzazione e alle organizzazioni internazionali integrando approccio politologico e approccio sociologico dei fenomeni politici sottostanti alla cooperazione internazionale, al coordinamento delle politiche economico-sociali nell'area mediterranea. In alternativa a questo corso lo studente potrà scegliere di affrontare la conoscenza dei cambiamenti in atto nel mondo del lavoro, nelle sue diverse dimensioni organizzative, individuando attraverso l'approccio sociologico concetti, modalità interpretative e strumenti di analisi dei principali temi riguardanti il lavoro. I corsi del primo anno prevedono anche un insegnamento a scelta, dedicato a conoscenze ritenute rilevanti per la formazione del profilo delle competenze professionali che gli studenti intendono acquisire, i corsi di inglese per la comunicazione politica e di informatica focalizzata sulla innovazione digitale della P.A., nonché un corso di teologia, dedicato alle relazioni tra ordinamenti, diritti umani e comunità di fede nella società contemporanea. Nel corso del secondo anno lo studente potrà approfondire aspetti più dedicati all'esecuzione di specifiche politiche, nonché partecipare ad insegnamenti applicati (indicati come 'laboratori') e attività di formazione di soft skills, nonché di tirocinio, caratterizzate da una forte impronta professionalizzante e di analisi di casi applicati, anche con l'ausilio di esperti provenienti da istituzioni, associazioni e imprese. Con un corso su scelte politiche ed istituzioni, in chiave comparata, si affronta il tema della formazione e dell'innovazione delle istituzioni politiche, dei processi storico-culturali e politici che le determinano e che ne inducono il cambiamento o la persistenza. Un corso sarà dedicato al tema dell'amministrazione e della qualità della regolazione che, a partire dal nucleo caratterizzante dell'insegnamento del diritto amministrativo, ponga allo studente il tema della semplificazione e della qualità della regolazione, e della sua misura, anche in relazione alle pratiche di better regulation in vari paesi e per singoli settori. Infine, si proporrà un corso su finanza e scelte pubbliche, fornendo competenze su bilancio pubblico, tassazione, strumenti di incentivi, sanzioni, premi delle scelte pubbliche, collettive e individuali, analisi sperimentale per la misurazione dei fenomeni di scelta e coordinamento delle azioni collettive, meccanismi del voto e paradossi del voto, modelli economici della dittatura, democrazia parlamentare e presidenziale, federalismo, burocrazia. Anche al secondo anno è previsto un esame a scelta da parte dello studente, dedicato a conoscenze ritenute rilevanti per la formazione del profilo delle competenze professionali che gli studenti intendono acquisire, nonché un insegnamento teologico focalizzato sui temi dei profili sociali della presenza

ecclesiale. Nel secondo anno le attività formative offerte come laboratori, dedicate a completare il profilo professionalizzante che gli studenti intendono acquisire, sono proposte con quattro opzioni a scelta tra le seguenti: attività contrattuali e appalti, etica professionale, trasparenza e anticorruzione, problematiche della privacy e della società digitale in democrazia, gestione territoriale della sanità, transizione energetica e dei mutamenti climatici nel quadro di un ragionamento su global commons, equità e sostenibilità, digitalizzazione della P. A. e analisi empirica delle scelte. Tra le attività articolate nel biennio si colloca l'acquisizione di soft skills, offrendo opportunità formative per il potenziamento delle capacità personali e delle competenze trasversali degli studenti della gestione dell'innovazione tecnologica nella formazione, nell'utilizzo di banche dati, nella gestione dello stress, della partecipazione, della leadership, del team building and work, del public speaking, della negoziazione e lobbying e di applied policy analysis. L'attività di tirocinio sarà svolta presso istituzioni pubbliche e private, a partire da quelle coinvolte nella fase progettuale e di permanente consultazione, che prevedono sbocchi professionali mirati a quelli cui punta la formazione delle competenze nel CdS. Riassumendo, infine, il corso intende fornire una preparazione interdisciplinare di livello avanzato e di carattere specialistico e professionalizzante in ambito storico-politico, giuridico-politico, economico-politico e metodologico, oltre che una solida preparazione linguistica. Lo studente dovrà acquisire capacità specifiche per elaborare e valutare le politiche pubbliche (la loro complementarità, la loro efficacia, in ragione anche della risposta dell'apparato amministrativo in un contesto multi-livello), possedere metodologie, saperi e abilità necessarie a ricoprire posizioni di responsabilità nell'amministrazione pubblica, in enti pubblici e privati, in associazioni e imprese dei settori pubblici, privati e no profit (oltre che in istituti di consulenza, studi e ricerca che ad esse collegate, particolarmente quelli che dedicano specifica attenzione ad istituzioni che operano nei settori regolati), sviluppare competenze nell'ideazione, organizzazione, valutazione, monitoraggio e gestione delle politiche pubbliche e delle scelte politiche, con particolare focus sulle capacità di consultazione e di innovazione anche amministrativa, lavorare in contesti istituzionali con un profilo professionale flessibile e proattivo, soprattutto nell'individuare l'interazione e l'adattamento delle scelte strategiche nel tempo e nell'articolazione territoriale, alla luce dei processi innovativi intervenuti. L'obiettivo complessivo, dunque, è quello di conseguire una offerta formativa che proponga ai frequentanti di acquisire competenze negli ambiti delle scienze politiche in un corso di studi a carattere interdisciplinare che mantenga al suo centro la formazione alle scelte politiche, all'analisi delle politiche pubbliche ed alle dinamiche che determinano l'elaborazione e l'esecuzione dei processi di formazione delle decisioni.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Per quanto attiene alle conoscenze e capacità di comprensione, i laureati del CdS dovranno: - possedere una conoscenza dei concetti e degli strumenti di base delle scienze politiche e una preparazione di livello avanzato in ambito giuridico, storico, economico, sociologico e politologico; - possedere le conoscenze necessarie per analizzare il contesto e gli attori che caratterizzano e influenzano le scelte pubbliche nell'ambito dei processi socio- economici e socio-culturali; - possedere una conoscenza per analizzare il contesto attuale alla luce della evoluzione storica delle istituzioni politiche e dei sistemi amministrativi; - analizzare le questioni etiche alla base delle scelte della politica contemporanea, con particolare riferimento al concetto di interesse pubblico e al problema della sostenibilità; - possedere una conoscenza delle teorie e delle tecniche di organizzazione e gestione delle amministrazioni pubbliche; - possedere una conoscenza delle teorie e degli strumenti per l'analisi delle politiche pubbliche; - comprendere il funzionamento concreto delle assemblee rappresentative nonché i meccanismi e gli strumenti fondamentali di regolazione dell'economia pubblica; - acquisire, attraverso un approccio multidisciplinare e trasversale, gli strumenti essenziali di natura concettuale, metodologica e analitica e una preparazione di livello avanzato di taglio storico, politologico e giuridico, combinata e integrata a una preparazione che analizza i principali mutamenti tecnologici che caratterizzano il contesto in cui devono essere assunte le scelte pubbliche; - essere in grado di formulare proposte innovative nei processi decisionali con la partecipazione di attori economici, sociali e politici volti a dare risposta ai problemi collettivi; - acquisire un'attitudine flessibile e proattiva. Il conseguimento dei risultati di apprendimento attesi viene accertato per mezzo di strumenti didattici diversificati che prevedono, oltre che al tradizionale studio di testi e materiale didattico, la partecipazione a lezioni frontali, seminari, project work, case analysis, lavori di gruppo ed esercitazioni scritte e orali. L'accertamento delle conoscenze e capacità di comprensione avviene tramite esami in forma scritta e/o orale con il comune obiettivo di verificare l'acquisizione delle capacità applicative.

In ordine alla capacità di applicare conoscenza e comprensione descritte sopra, gli obiettivi di apprendimento mirano a far acquisire al laureato magistrale le seguenti capacità: - ricostruire scenari e definire linee strategiche di intervento individuando criticità e opportunità di cambiamento insite nella complessità delle scelte politiche; - utilizzare gli strumenti concettuali di cui è venuto in possesso nell'ambito del Corso per analizzare in prospettiva multidisciplinare le trasformazioni politiche, sociali, economiche e tecnologiche dell'attuale società; - leggere i fenomeni politici attraverso strumenti di analisi qualitativi e quantitativi per valutare le interazioni tra i soggetti e gli interessi pubblici e privati al fine di

progettare politiche pubbliche che siano volte a dare una risposta alla complessità dei problemi che emergono nell'agenda politica offrendo proposte che siano ambiziose e innovative ma che nel contempo siano realistiche e sostenibili; - ideare, redigere, attuare, monitorare e valutare programmi di intervento e nuove forme di regolazione per dare una risposta ai problemi collettivi di maggiore salienza. I risultati di apprendimento attesi vengono conseguiti e verificati attraverso più strumenti didattici, quali lezioni, laboratori, esercitazioni, seminari, discussione di studi di caso, partecipazione a tirocini formativi e lavori di gruppo. L'accertamento delle conoscenze e capacità di comprensione avviene tramite esami scritti o orali con il comune obiettivo di verificare l'acquisizione delle indicate capacità applicative.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Il laureato magistrale del CdS sarà posto nelle condizioni di: - integrare autonomamente le conoscenze teoriche e metodologiche acquisite formulando proposte e giudizi critici sugli ambiti considerati nel Corso di studio ma anche in quelli ulteriori in cui si troverà ad interagire nel corso della sua vita sociale e professionale; - formulare giudizi in maniera autonoma e critica rispetto a problematiche di carattere storico, politico, sociale, economico, giuridico ed etico nella prospettiva di perseguire una innovazione fondata sui criteri della inclusione sociale oltre che della crescita economica; - applicare le conoscenze acquisite elaborando e/o applicando idee originali ma teoricamente ed empiricamente fondate e volte a perseguire una effettiva e soddisfacente soluzione dei problemi collettivi senza tralasciare la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione di conoscenze e giudizi. L'autonomia di giudizio viene acquisita, sviluppata e progressivamente verificata tramite attività di esercitazione in aula, individuali e/o di gruppo, la partecipazione ai seminari e alla discussione in aula; grazie a simulazioni, case-studies, esperienze di stage e tirocinio; nonché attraverso la redazione scritta e la discussione di elaborati su tematiche specifiche, la lettura di bibliografie specializzate, lo studio individuale e guidato, e, inoltre, attraverso la preparazione della prova finale.

Il laureato magistrale del CdS al termine del Corso entrerà in possesso di: - competenze comunicative in forma scritta e orale, in lingua italiana e in inglese, con particolare riferimento agli ambiti economico, giuridico, sociologico, storicopolitico; - capacità di esprimersi con competenza utilizzando diversi linguaggi e registri, nel momento in cui si troverà ad interloquire con diverse tipologie di interlocutori, al fine di coniugare l'esigenza di mantenere un sufficiente grado di rigore metodologico con quella di risultare comprensibile a soggetti privi di competenze specifiche nella materia; - capacità di comunicare in modo persuasivo i risultati delle proprie analisi, proposte e valutazioni, evidenziandone le motivazioni e mettendone in luce le implicazioni e gli aspetti in cui ritiene che la riflessione debba essere

ulteriormente approfondita, evitando di delegittimare ipotesi diverse, aprendosi ad una discussione del tema da altri punti di vista, che possa essere la premessa per una integrazione e un affinamento degli assunti esposti; - capacità di interazione e relazione in contesti eterogenei e multiculturali; - competenze nella comunicazione politica, anche utilizzando una pluralità di canali tra cui quelli digitali. L'abilità comunicativa nell'ambito delle soft skills è appresa mediante apposita didattica teorica e pratica incentrata sull'acquisizione e relativa discussione di competenze specialistico-professionali. Durante i corsi le abilità comunicative vengono acquisite e migliorate attraverso le lezioni frontali, nel corso delle quali gli studenti vengono costantemente sollecitati a presentare il proprio punto di vista in maniera critica; la preparazione e la presentazione guidata di relazioni su temi specifici; la lettura di documenti, norme e articoli scientifici; le simulazioni e seminari che prevedano anche il confronto con esperti dei settori di riferimento. I risultati di apprendimento sono verificati attraverso esami scritti e/o orali, volti a valutare anche le capacità espositive e comunicative dello studente, prove in itinere, preparazione di elaborati scritti e presentazione orale di ricerche su temi specifici (elaborati attraverso lo studio di riviste specializzate, di documenti originali e letteratura), verifiche della comprensione di testi, nonché la presentazione di project work. La prova finale costituisce occasione di ulteriore approfondimento e verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione dello studente.

Il laureato magistrale del CdS al termine del corso di studi sarà in possesso di: - una solida formazione metodologica nei diversi ambiti disciplinari (storico, politico, economico, giuridico); - capacità di approfondire l'analisi di specifici temi in forma di dibattito su tesi contrapposte anche attraverso la consultazione di letture specialistiche e la raccolta di dati; - capacità di scrivere rapporti e analisi rispettando le scadenze assegnate; - organizzare e gestire il proprio lavoro anche nell'ambito di attività di gruppo; - specifiche capacità di auto-apprendimento; - competenze di auto-valutazione del proprio processo di auto-apprendimento; - capacità di lavoro autonomo ed indipendente e di progettazione individuale; - capacità di apprendimento che gli consentiranno di proseguire lo studio e l'aggiornamento in modo autonomo negli ambiti della progettazione e valutazione delle politiche pubbliche; - capacità di analisi e interpretazione dei processi storici, sociali, politici ed economici; - capacità di consultazione di siti specialistici di informazione; - capacità di organizzazione e gestione del lavoro di analisi su casi pratici e simulazioni. L'acquisizione delle adeguate capacità di apprendimento viene monitorata e costantemente affinata nel corso dell'intero biennio formativo tramite lo studio individuale, lo svolgimento di ricerche su tematiche specifiche, esercitazioni, simulazioni e redazione di paper (presentati anche in occasioni pubbliche, quali workshop e seminari); prove intermedie per la verifica della correttezza del metodo di studio utilizzato e dell'acquisizione della logica di ragionamento propria di ciascuna disciplina; laboratori e

attività seminariali guidate da docenti al fine della verifica della capacità anche di utilizzare fonti bibliografiche e documentali rilevanti; attività di tutorato, attività di stage e tirocinio, attività di preparazione della prova finale, sulla base di una logica che insiste sulla validità di un approccio che mira a fornire la capacità di integrare le conoscenze teoriche agli ambiti applicativi previsti dal CdS.

Profilo e sbocchi



Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata: Dirigente delle pubbliche amministrazioni

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

funzioni di direzione, programmazione, gestione e valutazione nella realizzazione di attività gestionali e di progetti di sviluppo e innovazione nell'ambito di amministrazioni pubbliche di tutti i livelli di governo, organi costituzionali e autorità indipendenti. Funzioni di valutazione delle politiche pubbliche per fornire ai decisori pubblici una policy advice sostenuta da robuste evidenze empiriche.

COMPETENZE

competenze in materia di organizzazione e gestione delle risorse umane e di gestione dei processi di innovazione tecnologica. Conoscenze e capacità di utilizzo delle principali tecniche di valutazione delle politiche pubbliche. Capacità di interagire e comunicare con gli altri attori all'interno e all'esterno della istituzione in cui operano.

Sbocchi occupazionali:

(3) Sbocchi occupazionali: il laureato potrà ricoprire in prospettiva ruoli dirigenziali o di funzionario in istituzioni e organismi internazionali, europei, statali e locali fra cui Ministeri, Autorità indipendenti, Regioni, Province e Città Metropolitane, Comuni, ASL, Agenzie fiscali, Autorità a struttura associativa (ANCI, UPI) ed Enti Pubblici (ISTAT o INAPP).

Nome della figura professionale formata: Responsabile degli affari istituzionali e manageriali in aziende e imprese pubbliche, private e no profit.

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

analisi della dinamica del sistema politico e di quella dei fattori istituzionali, economici e sociali che influenzano le decisioni pubbliche. Rilevazione e analisi dei dati per l'analisi delle politiche pubbliche e di specifici interventi regolatori. Realizzazione di studi e produzione di dossier su temi politici e fenomeni sociali in cui si esprimono pareri sulle opzioni di intervento e si formulano proposte di policy. Partecipazione ai processi di adozione di nuove regolamentazioni con la formulazione di opzioni di intervento e valutazione degli effetti delle opzioni considerate dai decisori pubblici. Partecipazione attiva alle consultazioni e ai dibattiti pubblici promossi dalle istituzioni per l'adozione di nuove regolamentazioni, realizzazione di infrastrutture e adozione di politiche di sviluppo e innovazione. Elaborazione di progetti di partenariato pubblico-privato. Realizzazione di rapporti di ricerca e studio anche a carattere scientifico nell'ambito dell'analisi delle politiche pubbliche. Relazioni istituzionali tra soggetti pubblici e privati.

COMPETENZE

conoscenze e capacità di utilizzo delle principali tecniche di valutazione delle politiche pubbliche e di analisi dell'impatto della regolazione. Capacità di analisi degli specifici processi decisionali con riguardo al ruolo e alle risorse degli attori, alle loro interazioni, alla dinamica del contesto, alla influenza dei meccanismi, alla posta in gioco e alle strategie e agli stili di policy. Capacità di analisi del contesto sociale e giuridico-istituzionale in cui si operano le scelte di policy. Capacità di interagire con gli altri attori all'interno dei network di policy.

Sbocchi occupazionali:

società in controllo o in partecipazione pubblica, Aziende private che operano in settori regolati e vigilati o in quello degli appalti pubblici, Associazioni di categoria.

Nome della figura professionale formata: Responsabile, consulente ed esperto per l'adozione di scelte strategiche in organizzazioni complesse, e per l'analisi di politiche in centri di studio e di ricerca.

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

elaborazione di politiche pubbliche in funzione di rappresentante degli interessi dei cittadini e degli organismi intermedi di

rappresentanza degli interessi economici, sociali e collettivi. Consulenza e supporto alla rappresentanza degli interessi degli attori economici e sociali, dei diritti di cittadinanza e dei diritti dei consumatori. Gestione della intermediazione sociale nella economia di comunità dei servizi, a partire da quelli essenziali. Realizzazione di rapporti di ricerca e studio, monitoraggio e valutazione aventi per oggetto interventi di innovazione sostenibile e sviluppo equo promossi dalle istituzioni pubbliche.

COMPETENZE

capacità di dare salienza e di inquadrare i temi dell'agenda politica. Capacità di interagire e comunicare con gli altri attori all'interno e all'esterno della istituzione, dell'ente e dell'associazione in cui si opera. Capacità di interpretare la domanda di tutela delle categorie economiche e sociali. Capacità di gestione di associazioni di rappresentanza degli interessi generali dei cittadini e di quelli collettivi delle imprese e dei lavoratori. Capacità di analisi del contesto politico e istituzionale nonché di indirizzo degli interessi in gioco negli specifici processi decisionali delle organizzazioni complesse. Competenze in materia di individuazione e attuazione delle politiche pubbliche, di formulazione di proposte normative e di analisi delle loro conseguenze nella prospettiva della better regulation. Competenze per l'elaborazione, il monitoraggio, la valutazione e la formazione all'esecuzione di politiche nell'ambito di innovativi interventi di sviluppo equo e sostenibile.

Sbocchi occupazionali:

il laureato potrà ricoprire ruoli di supporto all'adozione delle scelte politiche in istituzioni rappresentative, di consulenza agli esecutivi dei diversi livelli di governo. Ruoli organizzativi all'interno dei partiti politici. Sindacati dei lavoratori. Organismi di rappresentanza delle imprese medie e piccole nei diversi settori di interesse pubblico. Ordini professionali. Enti e associazioni di rappresentanza di interessi collettivi e diffusi. Società di consulenza, Fondazioni e Centri di ricerca che offrono servizi alle istituzioni pubbliche.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
3. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0.)

4. Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali - (2.5.3.2.1.)
5. Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)

Conoscenze richieste per l'accesso



Il Corso di Laurea magistrale è ad accesso programmato (max. 100).
L'ammissione al Corso di Laurea magistrale è subordinata al possesso di: - requisiti curriculari relativi al titolo di studio - adeguata preparazione personale.

Per essere ammesso al Corso di Laurea magistrale, lo studente deve essere in possesso di un titolo di studio universitario di primo livello (laurea o titolo straniero riconosciuto idoneo).

Le conoscenze necessarie per l'accesso al Corso di Laurea magistrale si conseguono di norma attraverso la laurea di primo livello nelle seguenti classi di laurea ex DM 270/2004:

L-12 Lauree in Mediazione linguistica

L-14 Lauree in Scienze dei Servizi Giuridici

L-16 Lauree in Scienze dell'Amministrazione e dell'Organizzazione

L-18 Lauree in Scienze dell'Economia e della Gestione Aziendale

L-20 Lauree in Scienze della Comunicazione

L-33 Lauree in Scienze Economiche

L-36 Lauree in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali

L-37 Lauree in Scienze Sociali per la Cooperazione, lo Sviluppo e la Pace

L-39 Lauree in Servizio Sociale

L-40 Lauree in Sociologia

L-41 Lauree in Statistica

LMG/01 Lauree magistrali in Giurisprudenza.

Sono altresì ammessi al Corso di Laurea magistrale coloro che abbiano conseguito la laurea in una delle corrispondenti classi ex DM 509/1999, ai sensi del DI 9 luglio 2009, oppure il corrispondente diploma di laurea di durata almeno triennale dell'ordinamento previgente al DM 509/99.

I candidati in possesso di laurea in una classe diversa da quelle sopraindicate devono avere acquisito complessivamente un minimo di quarantotto (48) CFU all'interno di almeno due dei seguenti ambiti disciplinari:

1) Economico ECON-01/A (già SECS-P/01), ECON-02/A (già SECS-P/02), ECON-04/A (già SECS-P/06), STEC-01/B (già SECS-P/12)

2) Giuridico GIUR-01/A (già IUS/01), GIUR-02/A (già IUS/04), GIUR-03/A (già IUS/05), GIUR-05/A (già IUS/08), GIUR-05/A (già IUS/09), GIUR-06/A (già IUS/10), GIUR-09/A (già IUS/13), GIUR-10/A (già IUS/14), GIUR-11/B (già IUS/21)

- 3) Linguistico ANGL-01/C (già L-LIN/12)
- 4) Politologico GSPS-01/A (già SPS/01), GSPS-02/A (già SPS/04)
- 5) Sociologico GSPS-05/A (già SPS/07), GSPS-06/A (già SPS/08), GSPS-08/A (già SPS/09)
- 6) Statistico-Matematico STAT-01/A (già SECS-S/01), STAT-02/A (già SECS-S/03), STAT-04/A (già SECS-S/06)
- 7) Storico-Politico GSPS-03/A (già SPS/02), GSPS-03/B (già SPS/03), HIST-02/A (già M-STO/02), HIST-03/A (già M-STO/04)
- 8) Storico - internazionalistico GSPS-04/B (già SPS/06), HIST-03/B (già M-STO/03), GSPS-04/C (già SPS/13), GSPS-04/D (già SPS/14), GSPS-04/A (già SPS/05)

I criteri di verifica della preparazione personale e le modalità di accertamento della sua adeguatezza vengono specificati nel Regolamento del Corso di studi. Per poter frequentare con profitto il corso di studi è comunque richiesta la conoscenza della lingua inglese almeno pari al livello B2. Per gli studenti stranieri è inoltre richiesta la conoscenza della lingua italiana almeno pari a livello B2.

Modalità di ammissione

Per le modalità di ammissione si rinvia al Bando di iscrizione al CdS. La verifica dell'adeguatezza della preparazione personale è attuata su base curriculare, eventualmente integrata da prove scritte e/o orali.

Link: <http://>

Caratteristiche della prova finale



L'esame di laurea consiste nella discussione pubblica e nella valutazione di una dissertazione scritta (tesi) su un argomento attinente una disciplina nella quale il laureando abbia sostenuto l'esame. La tesi di laurea sarà redatta dallo studente sotto la guida di uno o più relatori e discussa davanti ad una Commissione formata dai docenti del Dipartimento. La prova finale è finalizzata a certificare la maturata capacità da parte dello studente di applicare in modo autonomo ed originale le conoscenze e gli strumenti acquisiti durante il percorso di studio e di realizzare prodotti scientifico-culturali metodologicamente rigorosi.

Modalità di svolgimento della prova finale

Per le modalità di svolgimento della prova finale si rinvia al Regolamento 'Esame di laurea dei corsi di laurea magistrale' del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne.

Parte Tabellare

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Formazione Politologica	GSPS-01/A Filosofia politica GSPS-02/A Scienza politica	12	24	-
Formazione storico-politica	GSPS-03/B Storia delle istituzioni politiche HIST-03/A Storia contemporanea	9	18	-
Formazione storico-internazionalistica	GSPS-04/A Storia e istituzioni delle Americhe GSPS-04/B Storia delle relazioni internazionali GSPS-04/C Storia e istituzioni dell'Africa GSPS-04/D Storia e istituzioni dell'Asia	0	9	-

	HIST-03/B Storia dell'Europa orientale			
Formazione giuridica	GIUR-01/A Diritto privato GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico	12	24	-
Formazione economico-statistica	ECON-01/A Economia politica ECON-02/A Politica economica ECON-03/A Scienza delle finanze GEOG-01/B Geografia economico-politica	9	18	-
Formazione sociologica	GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi GSPS-07/A Sociologia dei fenomeni politici GSPS-08/A Sociologia dei processi economici e del lavoro	0	9	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		48		

Totale Attività Caratterizzanti	48 - 102
--	----------

Attività affini



Ambito Disciplinare	CFU	
	min	MAX

Ambito Disciplinare	CFU	
	min	MAX
Attività formative affini o integrative	12	24
Minimo di crediti riservati dall'ateneo:	-	

Totale Attività Affini	12 - 24
-------------------------------	---------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Sono previsti degli insegnamenti con i seguenti SSD: ECON-06/A (già SECS-P/07), GIUR-04/A (già IUS/07), GSPS-02/A (già SPS/04).

Altre attività



Ambito Disciplinare		CFU	
		min	MAX
A scelta dello studente		9	18
Per la prova finale		12	15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilità informatiche e telematiche	3	3
	Tirocini formativi e di orientamento	0	9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	12	24
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		21	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	9

Totale Altre Attività	42 - 84
------------------------------	---------

Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	102 - 210

Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	24
---	-----------

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi
(ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione Politologica	GSPS-02/A Scienza politica <i>POLITICHE PUBBLICHE E DECISIONI DI POLICY (1 anno)</i> - 12 CFU - annuale - obbl	12	12	12 - 24
Formazione storico-politica	GSPS-03/B Storia delle istituzioni politiche <i>SCELTE POLITICHE, CAMBIAMENTO E INNOVAZIONE ISTITUZIONALE (2 anno)</i> - 6 CFU - obbl HIST-03/A Storia contemporanea <i>STORIA DELLA RAPPRESENTANZA POLITICA E SOCIALE (1 anno)</i> - 6 CFU - semestrale - obbl	12	12	9 - 18
Formazione storico-internazionalistica		0	-	0 - 9

Formazione giuridica	GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico <i>GOVERNANCE, AMMINISTRAZIONI E RISORSE PUBBLICHE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico <i>AMMINISTRAZIONE E QUALITA' DELLA REGOLAZIONE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	15	15	12 - 24
Formazione economico- statistica	ECON-02/A Politica economica <i>POLITICHE ECONOMICHE E INNOVAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ECON-03/A Scienza delle finanze <i>FINANZA E SCELTE PUBBLICHE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	12	12	9 - 18
Formazione sociologica		0	-	0 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			51	48 - 102

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ECON-06/A Economia aziendale	18	12	12 - 24 min 12
	MANAGEMENT E INNOVAZIONE NELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	GIUR-04/A Diritto del lavoro			
	DIRITTO DEL LAVORO PUBBLICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	GSPS-02/A Scienza politica			
	PUBLIC AFFAIR, LOBBYING E MEDIAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
Totale attività Affini			12	12 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	9 - 18
Per la prova finale		12	12 - 15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3

	Tirocini formativi e di orientamento	6	0 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	18	12 - 24
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		21	
	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	0 - 9
Totale Altre Attività		57	42 - 84

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti	120	102 - 210

[Regolamento Didattico del CdS](#)

Pdf inserito: 

[Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti](#)

Pdf inserito: 

[Matrice di Tuning](#)

AMBITO DISCIPLINARE STORICO

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale del CdS conosce: - le teorie economiche sottostanti le politiche macro e micro-economiche e l'intervento dello Stato nell'economia anche alla luce dell'approccio di analisi economica del diritto, di economia delle istituzioni e di diversità dei capitalismi; - le metodologie di analisi economica per lo studio delle forme di mercato, inclusi i monopoli naturali, dei processi di liberalizzazione, delle politiche della concorrenza e degli aiuti di stato, dei vincoli di finanza pubblica e della regolamentazione delle industrie a rete, con riferimento all'accesso alle reti e alla tutela dei consumatori; - le principali tecniche economico-statistiche utilizzate nelle politiche di bilancio, nell'analisi empirica per l'individuazione dei fallimenti di mercato, della esternalità di varia natura, nell'equità intra e intergenerazionale; - le teorie economiche della scelta pubblica, dell'azione collettiva e dell'interdipendenza strategica in contesti non cooperativi e cooperativi; - gli sviluppi teorici e metodologici e i contributi dell'economia comportamentale e sperimentale alle teorie tradizionali. Le conoscenze sono conseguite attraverso gli insegnamenti previsti dal piano di studio ed anche attraverso le modalità di svolgimento degli stessi che possono prevedere lezioni frontali, lezioni seminariali, project work, case analysis e partecipazione a laboratori. La verifica delle conoscenze avviene attraverso verifiche finali in forma scritta e/o orale; sono adottati dispositivi per la valutazione di tipo più qualitativo in itinere attraverso esercitazioni, presentazione di studi di caso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale del CdS sa: - comprendere i fondamenti delle politiche macro e micro-economiche nella dimensione europea e nel rapporto di sussidiarietà tra i diversi livelli di governance; - comprendere le determinanti delle scelte economiche di imprese, consumatori e istituzioni pubbliche e private in risposta all'introduzione di politiche economiche macro o settoriali; - analizzare gli strumenti di valutazione delle politiche di bilancio, esecuzione e previsione delle politiche proconcorrenziali e di regolazione settoriale e l'impatto della regolazione nelle industrie a rete, nei servizi pubblici e di pubblica utilità e interesse pubblico, individuando i costi-opportunità dell'intervento pubblico, delle frontiere mobili tra stato e mercato, del ruolo di forme di auto-organizzazione e comunitarie, di coordinamento della scelta pubblica e dell'azione collettiva; - comprendere le determinanti innovative della trasformazione digitale nelle transazioni economiche, nelle dinamiche tra domanda e offerta di servizi, nella raccolta di informazioni disperse, nella gestione del dato come bene economico e nella definizione della cittadinanza digitale e dei suoi bisogni; - valutare gli obiettivi di connettività digitale, sostenibilità ambientale, tutela della salute e trasformazione energetica nel disegno delle politiche pubbliche, e la loro complementarietà dinamica in un contesto di risorse scarse e di vincoli di bilancio e finanza pubblica stringenti; - comprendere e valutare l'impiego selettivo di politiche pubbliche alternative per la soluzione di fallimenti di

mercato, quali l'impiego di tassazione, sanzioni, premi, sussidi, licenze nella prospettiva dell'efficienza economica, del principio di economicità, dell'equità intra e intergenerazionale; - analizzare le determinanti dell'economia e della gestione delle imprese pubbliche o di pubblico interesse; Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate sono assicurate in primo luogo da una attenta valutazione da parte del Presidente e degli altri docenti del Corso di studi dei programmi di insegnamento proposti dai docenti. Gli studenti, poi, conseguono tali conoscenze attraverso la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, seminari, workshop, laboratori su temi specifici, lo studio di casi di ricerca e lo studio personale (guidato, in base alla bibliografia indicata, e autonomo) delle attività formative attivate. Particolari spiegazioni su specifici argomenti o relativamente ai testi di riferimento sono affrontati da ciascun docente durante l'orario di ricevimento. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso le esercitazioni, le valutazioni in itinere, la presentazione di project work e di studi di caso, nonché attraverso l'esame finale - che può svolgersi in forma scritta e/o orale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - DIRITTO DEL LAVORO PUBBLICO (cfu 6 - LM62 - 602600962) [url](#)

Anno di corso 1 - EU POLICIES AND GLOBAL CHALLENGES (cfu 6 - LM62 - 602600953) [url](#)

Anno di corso 1 - GOVERNANCE, AMMINISTRAZIONI E RISORSE PUBBLICHE (cfu 9 - LM62 - 602600961) [url](#)

Anno di corso 1 - INGLESE PER LA COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE (cfu 6 - LM62 - 602600958) [url](#)

Anno di corso 1 - INNOVAZIONE DIGITALE PER LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE (cfu 3 - LM62 - 602600957) [url](#)

Anno di corso 1 - INTERESSI E DECISIONI (cfu 3 - LM62 - 602600970) (modulo di INTERESSI E DECISIONI) [url](#)

Anno di corso 1 - INTERESSI E DECISIONI (cfu 3 - LM62 - 602600971) (modulo di INTERESSI E DECISIONI) [url](#)

Anno di corso 1 - INTERESSI E DECISIONI (cfu 6 - LM62 - 602600969) [url](#)

Anno di corso 1 - MANAGEMENT E INNOVAZIONE NELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE (cfu 6 - LM62 - 602600959) [url](#)

Anno di corso 1 - POLITICHE ECONOMICHE E INNOVAZIONE (cfu 6 - LM62 - 602600954) [url](#)

Anno di corso 1 - POLITICHE PUBBLICHE E DECISIONI DI POLICY (cfu 12 - LM62 - 602600960) [url](#)

Anno di corso 1 - PUBLIC AFFAIR, LOBBYING E MEDIAZIONE (cfu 6 - LM62 - 602600956) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA DELLA RAPPRESENTANZA POLITICA E SOCIALE (cfu 6 - LM62 - 602600964) [url](#)

Anno di corso 2 - AMMINISTRAZIONE E QUALITA' DELLA REGOLAZIONE (cfu 6 - LM62 - 602700435) [url](#)

Anno di corso 2 - EU POLICIES AND GLOBAL CHALLENGES (cfu 6 - LM62 - 602700446) [url](#)

Anno di corso 2 - FINANZA E SCELTE PUBBLICHE (cfu 6 - LM62 - 602700449) [url](#)

Anno di corso 2 - INTERESSI E DECISIONI (cfu 3 - LM62 - 602700433) (modulo di INTERESSI E DECISIONI) [url](#)

Anno di corso 2 - INTERESSI E DECISIONI (cfu 3 - LM62 - 602700434) (modulo di INTERESSI E DECISIONI) [url](#)

Anno di corso 2 - INTERESSI E DECISIONI (cfu 6 - LM62 - 602700432) [url](#)

Anno di corso 2 - LABORATORIO: CONTRATTI E APPALTI (cfu 3 - LM62 - 602700448) [url](#)

Anno di corso 2 - LABORATORIO: ETICA PROFESSIONALE, TRASPARENZA E ANTICORRUZIONE (cfu 3 - LM62 - 602700437) [url](#)

Anno di corso 2 - LABORATORIO: PROCESSI DI MULTILEVEL GOVERNANCE EUROPEA (cfu 3 - LM62 - 602700443) [url](#)

Anno di corso 2 - LABORATORIO: GESTIONE TERRITORIALE DELLA SANITA' (cfu 3 - LM62 - 602700440) [url](#)

Anno di corso 2 - LABORATORIO: INNOVAZIONE, DIGITALIZZAZIONE E ANALISI EMPIRICA NELLE AMMINISTRAZIONI (cfu 3 - LM62 - 602700447) [url](#)

Anno di corso 2 - LABORATORIO: TRANSIZIONE ENERGETICA E MUTAMENTI CLIMATICI (cfu 3 - LM62 - 602700436) [url](#)

Anno di corso 2 - SCELTE POLITICHE, CAMBIAMENTO E INNOVAZIONE ISTITUZIONALE (cfu 6 - LM62 - 602700441) [url](#)

Anno di corso 2 - SOFTSKILLS LEADERSHIP E PARTECIPAZIONE (cfu 3 - LM62 - 602700442) [url](#)

Anno di corso 2 - SOFTSKILLS PROCESSI DECISIONALI E INTELLIGENZA ARTIFICIALE (cfu 3 - LM62 - 602700444) [url](#)

Anno di corso 2 - STAGE O TIROCINIO PROFESSIONALE (cfu 6 - LM62 - 602700439) [url](#)

Anno di corso 2 - TEOLOGIA: ETICA SOCIALE (cfu 6 - LM62 - 602700438) [url](#)

Anno di corso 2 - TESI (cfu 12 - LM62 - 602700445) [url](#)

AMBITO DISCIPLINARE POLITOLOGICO E SOCIOLOGICO

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale del CdS conosce: - gli approcci teorici per l'analisi dei processi di riforma amministrativa; - le metodologie di analisi delle politiche pubbliche e delle decisioni di policy con riguardo alle diverse fasi che la caratterizzano; - le tecniche di analisi degli interessi e delle risorse degli attori del processo decisionale, evidenziando il loro ruolo e le loro modalità di interazione a più livelli, dal piano locale a quelli regionali, nazionali, europeo; - l'analisi del contesto istituzionale, sociale e politico in cui sono assunte le decisioni pubbliche, considerando le attività delle organizzazioni internazionali e il quadro complessivo dei fenomeni politici della globalizzazione; - le modalità interpretative e gli strumenti di analisi dei cambiamenti in atto nel mondo del lavoro, nelle sue diverse

dimensioni organizzative; - i processi di formulazione delle opzioni di policy anche a carattere regolativo per metterne in luce ed individuarne costi e benefici; - le metodologie di consultazione e partecipazione dei cittadini e delle imprese alle decisioni pubbliche; - gli strumenti per assicurare la trasparenza e l'accountability delle scelte pubbliche; - le metodologie e le tecniche per prevenire la corruzione. Le conoscenze sono conseguite attraverso gli insegnamenti previsti dal piano di studio ed anche attraverso le modalità di svolgimento degli stessi che possono prevedere lezioni frontali, lezioni seminariali, project work, case analysis e partecipazione a laboratori. La verifica delle conoscenze avviene attraverso verifiche finali in forma scritta e/o orale; sono adottati dispositivi per la valutazione di tipo più qualitativo in itinere attraverso esercitazioni, project work, presentazione di studi di caso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale del CdS sa: - analizzare, valutare e interpretare le dinamiche del dibattito politico; - utilizzare un linguaggio tecnico-giuridico e mettere in collegamento trasversalmente le diverse problematiche emergenti nell'agenda politica; - analizzare e identificare le politiche istituzionali in un contesto di multilevel governance e di globalizzazione; - operare in realtà istituzionali, aziendali ed amministrative che sono partecipi del processo di programmazione, elaborazione, decisione, attuazione, monitoraggio e valutazione di una politica pubblica. Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate sono assicurate in primo luogo da una attenta valutazione da parte del Presidente e degli altri docenti del Corso di studi dei programmi di insegnamento proposti dai docenti. Gli studenti, poi, conseguono tali conoscenze attraverso la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, seminari, workshop, laboratori su temi specifici, lo studio di casi di ricerca e lo studio personale (guidato, in base alla bibliografia indicata, e autonomo) di tutte le attività formative attivate. Particolari spiegazioni su specifici argomenti o relativamente ai testi di riferimento sono affrontati da ciascun docente durante l'orario di ricevimento. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso le esercitazioni, le valutazioni in itinere, le presentazioni di project work e di studi di caso, nonché attraverso l'esame finale - che può svolgersi in forma scritta e/o orale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - DIRITTO DEL LAVORO PUBBLICO (cfu 6 - LM62 - 602600962) [url](#)

Anno di corso 1 - EU POLICIES AND GLOBAL CHALLENGES (cfu 6 - LM62 - 602600953) [url](#)

Anno di corso 1 - GOVERNANCE, AMMINISTRAZIONI E RISORSE PUBBLICHE (cfu 9 - LM62 - 602600961) [url](#)

Anno di corso 1 - INGLESE PER LA COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE (cfu 6 - LM62 - 602600958) [url](#)

Anno di corso 1 - INNOVAZIONE DIGITALE PER LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE (cfu 3 - LM62 - 602600957) [url](#)

Anno di corso 1 - INTERESSI E DECISIONI (cfu 3 - LM62 - 602600970) (modulo di INTERESSI E DECISIONI) [url](#)

Anno di corso 1 - INTERESSI E DECISIONI (cfu 3 - LM62 - 602600971) (modulo di INTERESSI E DECISIONI) [url](#)

Anno di corso 1 - INTERESSI E DECISIONI (cfu 6 - LM62 - 602600969) [url](#)

Anno di corso 1 - MANAGEMENT E INNOVAZIONE NELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE (cfu 6 - LM62 - 602600959) [url](#)

Anno di corso 1 - POLITICHE ECONOMICHE E INNOVAZIONE (cfu 6 - LM62 - 602600954) [url](#)

Anno di corso 1 - POLITICHE PUBBLICHE E DECISIONI DI POLICY (cfu 12 - LM62 - 602600960) [url](#)

Anno di corso 1 - PUBLIC AFFAIR, LOBBYING E MEDIAZIONE (cfu 6 - LM62 - 602600956) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA DELLA RAPPRESENTANZA POLITICA E SOCIALE (cfu 6 - LM62 - 602600964) [url](#)

Anno di corso 2 - AMMINISTRAZIONE E QUALITA' DELLA REGOLAZIONE (cfu 6 - LM62 - 602700435) [url](#)

Anno di corso 2 - EU POLICIES AND GLOBAL CHALLENGES (cfu 6 - LM62 - 602700446) [url](#)

Anno di corso 2 - FINANZA E SCELTE PUBBLICHE (cfu 6 - LM62 - 602700449) [url](#)

Anno di corso 2 - INTERESSI E DECISIONI (cfu 3 - LM62 - 602700433) (modulo di INTERESSI E DECISIONI) [url](#)

Anno di corso 2 - INTERESSI E DECISIONI (cfu 3 - LM62 - 602700434) (modulo di INTERESSI E DECISIONI) [url](#)

Anno di corso 2 - INTERESSI E DECISIONI (cfu 6 - LM62 - 602700432) [url](#)

Anno di corso 2 - LABORATORIO: CONTRATTI E APPALTI (cfu 3 - LM62 - 602700448) [url](#)

Anno di corso 2 - LABORATORIO: ETICA PROFESSIONALE, TRASPARENZA E ANTICORRUZIONE (cfu 3 - LM62 - 602700437) [url](#)

Anno di corso 2 - LABORATORIO: PROCESSI DI MULTILEVEL GOVERNANCE EUROPEA (cfu 3 - LM62 - 602700443) [url](#)

Anno di corso 2 - LABORATORIO: GESTIONE TERRITORIALE DELLA SANITA' (cfu 3 - LM62 - 602700440) [url](#)

Anno di corso 2 - LABORATORIO: INNOVAZIONE, DIGITALIZZAZIONE E ANALISI EMPIRICA NELLE AMMINISTRAZIONI (cfu 3 - LM62 - 602700447) [url](#)

Anno di corso 2 - LABORATORIO: TRANSIZIONE ENERGETICA E MUTAMENTI CLIMATICI (cfu 3 - LM62 - 602700436) [url](#)

Anno di corso 2 - SCELTE POLITICHE, CAMBIAMENTO E INNOVAZIONE ISTITUZIONALE (cfu 6 - LM62 - 602700441) [url](#)

Anno di corso 2 - SOFTSKILLS LEADERSHIP E PARTECIPAZIONE (cfu 3 - LM62 - 602700442) [url](#)

Anno di corso 2 - SOFTSKILLS PROCESSI DECISIONALI E INTELLIGENZA ARTIFICIALE (cfu 3 - LM62 - 602700444) [url](#)

Anno di corso 2 - STAGE O TIROCINIO PROFESSIONALE (cfu 6 - LM62 - 602700439) [url](#)

Anno di corso 2 - TEOLOGIA: ETICA SOCIALE (cfu 6 - LM62 - 602700438) [url](#)

Anno di corso 2 - TESI (cfu 12 - LM62 - 602700445) [url](#)

AMBITO DISCIPLINARE GIURIDICO

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di questa area affrontano la dimensione giuridica dei processi di governo, sia con riferimento all'organizzazione e al funzionamento delle istituzioni pubbliche, sia ai processi che portano all'adozione delle scelte pubbliche. Lo studente apprenderà le conoscenze fondamentali sulle norme concernenti la regolazione dei mercati con particolare riguardo a quelli di servizio caratterizzati dalla presenza di servizi di rete. Particolare enfasi è posta sulle relazioni tra i livelli di governo e sui processi di regolazione delle attività pubbliche e private. L'obiettivo è quello di trasmettere agli studenti le nozioni fondamentali relative ai fenomeni giuridici considerati e di offrire loro adeguate chiavi per interpretare le norme al fine di comporre gli interessi tra le istituzioni pubbliche e tra queste e i soggetti privati.

Gli insegnamenti di questa area affrontano la dimensione giuridica dei processi di governo, sia con riferimento all'organizzazione e al funzionamento delle istituzioni pubbliche, sia ai processi che portano all'adozione delle scelte pubbliche. Lo studente apprenderà le conoscenze fondamentali sulle norme concernenti la regolazione dei mercati con particolare riguardo a quelli di servizio caratterizzati dalla presenza di servizi di rete. Particolare enfasi è posta sulle relazioni tra i livelli di governo e sui processi di regolazione delle attività pubbliche e private. L'obiettivo è quello di trasmettere agli studenti le nozioni fondamentali relative ai fenomeni giuridici considerati e di offrire loro adeguate chiavi per interpretare le norme al fine di comporre gli interessi tra le istituzioni pubbliche e tra queste e i soggetti privati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in CdS sa: - analizzare dal punto di vista normativo le questioni inerenti la regolazione dei servizi pubblici individuando i nodi e le soluzioni per dirimerli o allentarli; - considerare e ponderare tra loro gli interessi pubblici e privati che sono alla base delle scelte pubbliche; - individuare sulla base delle norme vigenti le modalità per realizzare decisioni di policy trasparenti e partecipate da molteplici attori all'interno della società digitale. Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate sono assicurate in primo luogo da una attenta valutazione, da parte del Presidente e degli altri docenti del Corso di studi, dei programmi di insegnamento proposti dai docenti. Gli studenti, poi, conseguono tali conoscenze attraverso la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, seminari, workshop, laboratori su temi specifici, lo studio di casi di ricerca e lo studio personale (guidato, in base alla bibliografia indicata, e autonomo) delle attività formative attivate.

Particolari spiegazioni su specifici argomenti o relativamente ai testi di riferimento sono affrontati da ciascun docente durante l'orario di ricevimento. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso le esercitazioni, le valutazioni in itinere, la presentazione di studi di caso, nonché attraverso l'esame finale - che può svolgersi in forma scritta e/o orale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - DIRITTO DEL LAVORO PUBBLICO (cfu 6 - LM62 - 602600962) [url](#)

Anno di corso 1 - EU POLICIES AND GLOBAL CHALLENGES (cfu 6 - LM62 - 602600953) [url](#)

Anno di corso 1 - GOVERNANCE, AMMINISTRAZIONI E RISORSE PUBBLICHE (cfu 9 - LM62 - 602600961) [url](#)

Anno di corso 1 - INGLESE PER LA COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE (cfu 6 - LM62 - 602600958) [url](#)

Anno di corso 1 - INNOVAZIONE DIGITALE PER LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE (cfu 3 - LM62 - 602600957) [url](#)

Anno di corso 1 - INTERESSI E DECISIONI (cfu 3 - LM62 - 602600970) (modulo di INTERESSI E DECISIONI) [url](#)

Anno di corso 1 - INTERESSI E DECISIONI (cfu 3 - LM62 - 602600971) (modulo di INTERESSI E DECISIONI) [url](#)

Anno di corso 1 - INTERESSI E DECISIONI (cfu 6 - LM62 - 602600969) [url](#)

Anno di corso 1 - MANAGEMENT E INNOVAZIONE NELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE (cfu 6 - LM62 - 602600959) [url](#)

Anno di corso 1 - POLITICHE ECONOMICHE E INNOVAZIONE (cfu 6 - LM62 - 602600954) [url](#)

Anno di corso 1 - POLITICHE PUBBLICHE E DECISIONI DI POLICY (cfu 12 - LM62 - 602600960) [url](#)

Anno di corso 1 - PUBLIC AFFAIR, LOBBYING E MEDIAZIONE (cfu 6 - LM62 - 602600956) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA DELLA RAPPRESENTANZA POLITICA E SOCIALE (cfu 6 - LM62 - 602600964) [url](#)

Anno di corso 2 - AMMINISTRAZIONE E QUALITA' DELLA REGOLAZIONE (cfu 6 - LM62 - 602700435) [url](#)

Anno di corso 2 - EU POLICIES AND GLOBAL CHALLENGES (cfu 6 - LM62 - 602700446) [url](#)

Anno di corso 2 - FINANZA E SCELTE PUBBLICHE (cfu 6 - LM62 - 602700449) [url](#)

Anno di corso 2 - INTERESSI E DECISIONI (cfu 3 - LM62 - 602700433) (modulo di INTERESSI E DECISIONI) [url](#)

Anno di corso 2 - INTERESSI E DECISIONI (cfu 3 - LM62 - 602700434) (modulo di INTERESSI E DECISIONI) [url](#)

Anno di corso 2 - INTERESSI E DECISIONI (cfu 6 - LM62 - 602700432) [url](#)

Anno di corso 2 - LABORATORIO: CONTRATTI E APPALTI (cfu 3 - LM62 - 602700448) [url](#)

Anno di corso 2 - LABORATORIO: ETICA PROFESSIONALE, TRASPARENZA E ANTICORRUZIONE (cfu 3 - LM62 - 602700437) [url](#)

Anno di corso 2 - LABORATORIO: PROCESSI DI MULTILEVEL GOVERNANCE EUROPEA (cfu 3 - LM62 - 602700443) [url](#)

Anno di corso 2 - LABORATORIO: GESTIONE TERRITORIALE DELLA SANITA' (cfu 3 - LM62 - 602700440) [url](#)

Anno di corso 2 - LABORATORIO: INNOVAZIONE, DIGITALIZZAZIONE E ANALISI EMPIRICA NELLE AMMINISTRAZIONI (cfu 3 - LM62 - 602700447) [url](#)

Anno di corso 2 - LABORATORIO: TRANSIZIONE ENERGETICA E MUTAMENTI CLIMATICI (cfu 3 - LM62 - 602700436) [url](#)

Anno di corso 2 - SCELTE POLITICHE, CAMBIAMENTO E INNOVAZIONE ISTITUZIONALE (cfu 6 - LM62 - 602700441) [url](#)

Anno di corso 2 - SOFTSKILLS LEADERSHIP E PARTECIPAZIONE (cfu 3 - LM62 - 602700442) [url](#)

Anno di corso 2 - SOFTSKILLS PROCESSI DECISIONALI E INTELLIGENZA ARTIFICIALE (cfu 3 - LM62 - 602700444) [url](#)

Anno di corso 2 - STAGE O TIROCINIO PROFESSIONALE (cfu 6 - LM62 - 602700439) [url](#)

Anno di corso 2 - TEOLOGIA: ETICA SOCIALE (cfu 6 - LM62 - 602700438) [url](#)

Anno di corso 2 - TESI (cfu 12 - LM62 - 602700445) [url](#)

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.lumsa.it/didattica/corsi-dilaurea/roma/magistrale/politiche-amministrazioni-innovazione>

Data di inizio dell'attività didattica

23/09/2026

Calendario degli esami di profitto

<https://www.lumsa.it/didattica/corsi-dilaurea/roma/magistrale/politiche-amministrazioni-innovazione>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.lumsa.it/giurisprudenza-economia-politica-lingue-tesi>

Infrastrutture

Aule

Link inserito: <http://https://my.matterport.com/show/?m=C6Z9e5uGNEl>

Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [Aule LM 62](#) 

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://>

Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [Aule informatiche LM 62](#) 

Sale Studio

Link inserito: <http://>

Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [Sale studio LM 62](#) 

Biblioteche

Link inserito: <http://>

Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [Biblioteche](#) 

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Tutorato

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: 

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Link inserito: <http://>

Inserimento atenei in convenzione

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Finlandia	Abo Akademi University		01/10/2022	solo italiano
2	Francia	Institut Catholique d'Etudes Supérieures La Roche		01/10/2022	solo italiano
3	Francia	SCIENCE S PO BORDEAUX		01/10/2023	solo italiano

		(INSTITUT D'ETUDES POLITIQUES DE BORDEAUX)			
4	Francia	Science Po Toulouse		01/10/2025	solo italiano
5	Francia	UNIVERSITE DE STRASBOURG		01/10/2023	solo italiano
6	Francia	Université Catholique de Lille		01/10/2022	solo italiano
7	Francia	Université Côte D'Azur - Nizza		01/10/2022	solo italiano
8	Francia	Université Nanterre (Paris 10)		01/10/2022	solo italiano
9	Francia	Université Paris XIII		01/10/2022	solo italiano
10	Francia	Université de Lille		01/10/2022	solo italiano
11	Francia	Université Paris 12 - Val de Marne (U-Pec)		01/10/2025	solo italiano
12	Germania	Rhine Waal		01/10/2022	solo italiano

		Universi ty of Applied Sciences			
13	Germani a	TECHNI SCHE UNIVER SITAT DRESDE N		01/10/2 022	solo italiano
14	Germani a	Universi tat Hildeshe im		01/10/2 022	solo italiano
15	Germani a	Universi tat Passau		01/10/2 022	solo italiano
16	Norvegi a	UNIVER SITY OF AGDER		01/10/2 023	solo italiano
17	Polonia	Collegiu m Civitas Varsavia		01/10/2 022	solo italiano
18	Polonia	Uniwers ytet Jagiellon ski w Krakowi e		01/10/2 022	solo italiano
19	Polonia	Uniwers ytet Warsza wski		01/10/2 022	solo italiano
20	Portogal lo	Universi dad Fernand o Pessoa		01/10/2 022	solo italiano
21	Portogal lo	Universi dad de Coimbra		01/10/2 022	solo italiano
22	Romania	West		01/10/2	solo

		Tmisoar a Universi ty		022	italiano
23	Slovenia	Universi ty of Ljubljana		01/10/2 022	solo italiano
24	Spagna	Abat Oliba Ceu - Barcelon a		01/10/2 022	solo italiano
25	Spagna	UNIVER SIDAD SAN PABLO CEU, MADRID		01/10/2 022	solo italiano
26	Spagna	Universi dad Cardenal Herrera Campus di Moncad a - Valencia		01/10/2 022	solo italiano
27	Spagna	Universi dad Complut ense de Madrid		01/10/2 022	solo italiano
28	Spagna	Universi dad De Granada		01/10/2 020	solo italiano
29	Spagna	Universi dad Rey Juan Carlos		01/10/2 022	solo italiano
30	Spagna	Universi dad autono ma De Madrid		01/10/2 022	solo italiano

31	Spagna	Universi dad de Elche		01/10/2 022	solo italiano
32	Spagna	Universi dad del Pais Vasco		01/10/2 022	solo italiano
33	Svezia	Malmo Universi ty		01/10/2 022	solo italiano
34	Turchia	Marmar a Universi ty Istanbul		01/10/2 022	solo italiano
35	Ungheri a	NATION AL UNIVER SITY OF PUBLIC SERVICE		01/10/2 022	solo italiano
36	Ungheri a	Pazman y Peter Katoliku s Egyetem - Budapes t		01/10/2 022	solo italiano

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: https://www.lumsa.it/Job_Talent_Academy

Pdf inserito: [Accompagnamento al lavoro](#) 

Eventuali altre iniziative