



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Libera Università degli Studi "Maria SS.Assunta" - LUMSA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Giurisprudenza ( <i>IdSua:1620063</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Law
<b>Classe</b>	LMG/01 R - Classe delle lauree magistrali in giurisprudenza
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://lumsa.it/it/corsi/giurisprudenza-roma">https://lumsa.it/it/corsi/giurisprudenza-roma</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.lumsa.it/ateneo_uffici_economato_rm_tasse">http://www.lumsa.it/ateneo_uffici_economato_rm_tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	RANGONE Nicoletta
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del corso di studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	GIURISPRUDENZA, ECONOMIA, POLITICA E LINGUE MODERNE (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BACCARI	Maria Pia		ID	1	
2.	CAMPELLI	Enrico		ID	1	

3.	CARLIZZI	Marco	ID	1
4.	CATALETA	Maria Stefania	RD	1
5.	CAVANA	Paolo	PO	1
6.	DIMATTEO	Francesca	RD	1
7.	NACCI	Matteo	ID	1
8.	ODORISIO	Emanuele	PO	1
9.	OLIVETTI	Marco	PO	1
10.	PALAZZANI	Laura	PO	1
11.	RANGONE	Nicoletta	PO	1
12.	RINELLA	Angelo	PO	1
13.	SAPUTELLI	Gabriella	ID	1
14.	SPAGNOLO	Paola	PO	1
15.	ZANNOTTI	Roberto	PA	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Geroni Andrea
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Giorgio Bala Francesca Di Matteo Antonio Lorenzo Milo
<b>Tutor</b>	Iolanda PICCININI Monica LUGATO Roberto ZANNOTTI



## Il Corso di Studio in breve

29/05/2025

Il Corso di Laurea in Giurisprudenza offre allo studente una conoscenza critica del diritto, completata da una formazione etico-sociale, economica, storico-filosofica, che consentono lo svolgimento delle tradizionali professioni legali, così come di qualsiasi altra attività nel settore del lavoro sia pubblico che privato anche ai massimi livelli. In particolare, esso persegue un progetto formativo scientifico e professionale idoneo a sviluppare la formazione del giurista sulle tematiche di maggiore attualità e interesse nel campo del diritto, anche in una prospettiva europea e internazionale, fornendo conoscenze disciplinari e strumenti metodologici necessari per risolvere questioni giuridiche anche complesse, interpretare e applicare testi normativi e giurisprudenziali, redigere testi giuridici. Il Corso di laurea offre una solida preparazione di base nella prospettiva dell'accesso alle professioni forense e notarile (per le quali è prevista la possibilità di svolgere un semestre di tirocinio anticipato durante gli studi universitari), nonché alla magistratura.

E' inoltre prevista la possibilità, per studenti appositamente selezionati, di intraprendere un "programma internazionale" che prevede lo studio di alcune materie in lingua inglese, modalità didattiche interattive e il coinvolgimento, per l'insegnamento di moduli specifici, di visiting professors provenienti da selezionate università europee e non europee. In questi casi, poiché

i relativi esami sono sostenuti in lingua inglese, gli studenti acquisiscono una solida preparazione anche linguistica e un ampio lessico giuridico che permette loro di inserirsi in ambiti lavorativi nazionali ed internazionali.

All'insegnamento delle discipline giuridiche fondamentali, idonee a fornire la necessaria base di competenza, si affiancano insegnamenti su argomenti affini e integrativi e attività a libera scelta che consentono di completare la preparazione di base, di integrare le conoscenze acquisite e di approfondire ambiti di specifico interesse, anche in un'ottica multidisciplinare. In particolare, gli studenti possono, seguendo appositi piani di studio, integrare le proprie competenze in ambiti economici-aziendalistici, che consentono l'iscrizione al II anno della laurea magistrale LM77 ("percorso economico", giurista di impresa). E' poi prevista la possibilità di arricchire le competenze in ambito pubblicistico/istituzionale, che preparano a carriere in pubbliche amministrazioni operanti a tutti i livelli di governo, previo superamento di concorso ("Percorso pubblicistico"); inoltre, il "Percorso in Diritto e tecnologie digitali" prepara il futuro giurista ad affrontare le sfide e opportunità che l'intelligenza artificiale offre a soggetti pubblici e privati. A ciò si aggiunge una ricca offerta formativa postlaurea che si compone di master di II livello (organizzati dalla LUMSA Master School), un corso di formazione per l'accesso alla formazione di avvocato (in collaborazione con la fondazione LUMSA ACADEMY), nonché dottorati di ricerca (promossi dalla scuola di dottorato di Ateneo).

La didattica include metodiche attive (simulazioni, cliniche legali, laboratori, corsi di scrittura giuridica, esercitazioni pratiche, competizioni internazionali e partecipazione ad udienze) che permettono allo studente di affinare le proprie abilità critiche, logico-argomentative e di soluzione a casi concreti e che ne promuovono le doti relazionali e argomentative, così come l'uso dei principali sistemi informatici.

Inoltre, il percorso formativo prevede ulteriori attività di contesto che mettono lo studente a diretto contatto con le attività professionali, attraverso tirocini attivati in seguito alle convenzioni con studi legali, pubbliche amministrazioni, organizzazioni internazionali e imprese, che arricchiscono la preparazione e, idealmente, avviano ad un proficuo inserimento nel mondo del lavoro.

Link: <https://lumsa.it/it/corsi/giurisprudenza-roma>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

13/02/2025

Dall'a.a. 2015/2016, sono stati avviati una serie di incontri e consultazioni per valutare le criticità del corso di laurea magistrale in Giurisprudenza e predisporre un nuovo progetto formativo che rispondesse maggiormente alle mutate esigenze del mercato del lavoro. In particolare, dopo l'esame di dati statistici-occupazionali, tratti da diverse banche dati istituzionali, in una prima fase si è avviata una consultazione tramite l'invio dei questionari sul progetto formativo, consultazione che ha consentito di avviare un proficuo confronto sulla denominazione del corso, sugli sbocchi occupazionali, sulle competenze e le funzioni ad esse associate, sui risultati di apprendimento attesi, sui fabbisogni formativi e sugli obiettivi formativi previsti in un primo schema di progettazione. La consultazione ha evidenziato una sostanziale approvazione del progetto proposto e la corrispondenza tra i risultati di apprendimento attesi e gli obiettivi del percorso formativo. In una seconda fase, nel corso del 2016 si è proceduto ad integrare la commissione di indirizzo e a proporre alla stessa l'indicazione di ulteriori prospettive di riforma della laurea magistrale in Giurisprudenza. Delle indicazioni provenienti da tale ultimo incontro si è tenuto conto per perfezionare il progetto formativo che, oltre a fornire una solida preparazione di base, consenta di incrementare le attività a taglio pratico e quelle c.d. di contesto (tirocini, cliniche legali e laboratori). Il nuovo progetto è stato poi sottoposto nuovamente alla commissione di indirizzo che, in data 7.10.2016, dopo aver partecipato alla tavola rotonda sugli sbocchi professionali, organizzata in concomitanza con la settimana di introduzione allo studio del diritto, lo ha approvato.

Negli anni la Commissione di indirizzo e le parti sociali si sono riunite con regolarità (nel giugno 2017; consultazione parti sociali maggio 2018; maggio 2019; giugno 2020; luglio e settembre 2021; luglio, settembre e ottobre 2022; settembre 2023).

L'ultima consultazioni delle Parti sociali (Studio Legale & Commerciale Mancini e Giuliani - Presidente di Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Roma; Ministro Plenipotenziario, Direttore generale per gli italiani all'estero e le politiche migratorie, Ministero per gli affari esteri e la cooperazione internazionale; Legal Department Banca D'Italia; Sostituto Procuratore presso la Corte di Cassazione; Chief People & Culture Officer, nonché membro del Board of Management di Automobili Lamborghini S.p.A.; Presidente Nazionale Associazione Italiana Giovani Avvocati; Presidente emerito del Consiglio di Stato; Magistrato TAR Campania e consulente Ministro per la pubblica amministrazione; Direttore Affari Legali, Societari e Compliance, Trenitalia S.p.A.; Funzionario Gestore Servizi Energetici S.p.A., in distacco presso il Ministero dell'ambiente e della sicurezza energetica, Supporto giuridico e tecnico al Direttore Generali, Mercati e infrastrutture; già Consigliere parlamentare anziano -Direttrice 'Servizio per la qualità degli atti normativi'- del Senato della Repubblica; Dirigente coordinatore Dip. riforme istituzionali della Presidenza del Consiglio dei Ministri; Amministratore Delegato di Mediolanum Corporate University-Direttore Marketing e Comunicazione di Banca Mediolanum; Dirigente, Resp. LT.NW.NOE, Telecom Italia S.p.A.; Presidente della società Praesidium S.p.A., Gruppo Federmanager; Sindaco di Rieti e Vicepresidente Anci Lazio), avviata il 17 giugno 2024, si è svolta attraverso l'invio di questionari e documentazione di supporto (i dati ALMALAUREA relativi al profilo dei laureati 2023, i dati ALMALAUREA relativi alla condizione occupazionale 2023, i profili professionali del corso di laurea, le skills richieste per le professioni, il progetto del corso di laurea, l'elenco materie a scelta). Dalla consultazione è emerso un generale apprezzamento per la struttura del corso e la coerenza dello stesso con gli obiettivi della classe e con i Descrittori di Dublino. E' stato evidenziato che le figure professionali formate rispondono alle esigenze delle organizzazioni di provenienza delle Parti Sociali. Inoltre, sono state positivamente valutate le attività di learning by doing, quali cliniche, laboratori e tirocini curriculari che il corso di laurea ha progressivamente incrementato. Tra le indicazioni fornite: continuare a potenziare l'offerta di corsi in lingua inglese, le occasioni di attività multidisciplinari, supportare una formazione su tecniche di argomentazione giuridica e di scrittura e continuare ad arricchire tutti i corsi con lo studio di casi. E' emersa inoltre l'utilità di una formazione attinente, a titolo esemplificativo, all'intelligenza artificiale, al diritto dell'energia, al diritto della concorrenza, tali da consentire ulteriori sbocchi professionali, oltre a quelli già offerti dal Corso di studi.

L'ultima riunione del Comitato di Indirizzo (Sostituto Procuratore presso la Corte di Cassazione; Attorney Studio Legale

Cleary Gottlieb Steen & Hamilton LLP; Assegnista di ricerca, Avvocato, Alumni Lumsa; Partner e responsabile dell'Area Scenari e Intelligence, e dello sviluppo internazionale di The European House – Ambrosetti; Ministro Plenipotenziario, Direttore generale per gli italiani all'estero e le politiche migratorie, Ministero per gli affari esteri e la cooperazione internazionale; CSR Manager for Academia, IBM Europe & amp, e Direttore Fondazione IBM Italia) si è svolta, come di consueto, in presenza. In tale occasione, il Comitato ha espresso apprezzamento sulle valutazioni positive emerse dalle consultazioni, affrontando anche una serie di questioni, alcune delle quali emerse dalle consultazioni, tra cui l'opportunità di proseguire con le azioni già intraprese per supportare il miglioramento della scrittura giuridica; potenziare l'area del diritto pubblico dell'economia e dunque la necessità di ampliare l'offerta formativa del corso che in tal modo potrebbe coprire aree di interesse strategico in vista della collocazione dei laureati nel mondo del lavoro (ad es. diritto antitrust e più in generale diritto delle autorità indipendenti, diritto dell'energia, intelligenza artificiale). Le indicazioni emerse dalle Consultazioni delle Parti sociali e dai lavori del Comitato di Indirizzo sono state alla base della riforma dell'Ordinamento in adeguamento al Decreto Ministeriale n. 1649 del 19.12.2023.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

29/05/2025



Il corso di studio ha coinvolto in diverse occasioni il c.d. Comitato di indirizzo che prende parte ai Consigli di corso di studio (da ultimo il 5 giugno 2025).

In data 17 giugno 2024 si è svolta la consultazione delle parti sociali, che ha avuto ad oggetto: i questionari inviati alle parti sociali e da questi restituiti, i dati ALMALAUREA relativi al profilo dei laureati, i dati ALMALAUREA relativi alla condizione occupazionale, i profili professionali del corso di laurea, le skills richieste per le professioni, il progetto del corso di laurea, l'elenco materie a scelta. Dalle risposte ricevute (12 su 17 invitati) è emerso che il progetto del Corso di Laurea è ritenuto coerente con le esigenze del sistema socio-economico e adeguatamente strutturato al proprio interno e, nello specifico, che tutte le parti sociali ritengono che le figure professionali individuate che il CdL aspira a formare siano attuali, rilevanti e che rispondano alle esigenze del mondo del lavoro, sia in Italia che all'estero.

Le parti sociali hanno inoltre ritenuto adeguata l'offerta formativa per le figure professionali che il CdL aspira a formare. Tutte le parti sociali ritengono che gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento dichiarati nel regolamento didattico siano coerenti con le figure professionali individuate. Le parti sociali hanno peraltro formulato numerose proposte di miglioramento del corso che possono così sintetizzarsi: (a) potenziare l'offerta in lingua inglese e (b) l'interdisciplinarietà dei corsi; (c) rafforzare il percorso in diritto e nuove tecnologie; (d) veicolare gli insegnamenti del diritto della concorrenza e dei servizi pubblici economici attraverso l'insegnamento del diritto pubblico dell'economia; (e) continuare a investire su stage professionalizzanti e (f) soft skills, ivi compresa quella attinente la scrittura giuridica. Di tali suggerimenti si è tenuto conto nella formulazione/revisione del progetto del Corso di Laurea, come emerse dal documento inviato alle parti sociali (in allegato).

Link: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: comunicazione esiti consultazioni a parti sociali

Il corso di studi si propone di formare giuristi che possano essere impiegati, anche ai più alti livelli (eventualmente a seguito di superamento di pubblico concorso), in funzioni di lavoro autonomo e subordinato, caratterizzate da elevata responsabilità, nei vari campi di attività sociale, socioeconomica e politica ovvero nelle istituzioni, nelle pubbliche amministrazioni, nelle imprese private, incluse le società di consulenza il cd terzo settore, nei sindacati e nelle forze armate, nel settore del diritto comparato, internazionale e dell'Unione europea (giurista europeo), oltre che nelle organizzazioni internazionali in cui le capacità di analisi, di valutazione e di decisione del giurista si rivelano feconde anche al di fuori delle conoscenze settoriali. Il corso di studio, poi, consente di accedere alle professioni legali regolamentate di magistrati, notariato, avvocatura, previo superamento di concorso (magistratura e notariato), o di specifico esame (avvocatura). Nei casi di avvocatura e notariato è altresì necessario un periodo di "praticantato" presso uno studio professionale, secondo quanto previsto dalla normativa vigente. I laureati possono accedere ai Master di I e II livello, ai corsi di Dottorato di ricerca e al Corso di formazione per l'accesso alla professione di avvocato.

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

I laureati in Giurisprudenza svolgono anzitutto tutte le attività proprie di un giurista, anche con elevata qualificazione, in ambito privato, in pubbliche amministrazioni (a livello nazionale, regionale o locale), istituzioni europee o organizzazioni internazionali. La loro formazione peraltro consente di svolgere altresì funzioni nei rami della consulenza, dell'attività economica e finanziaria.

Assumono decisioni (giudiziali, amministrative, economico-sociali e politiche) relative alla soluzione di casi, o ad attività di compliance, sia in proprio, sia in equipe, sia attraverso il coordinamento del lavoro di collaboratori. Possono fornire assistenza giudiziaria di fronte a corti di giustizia nazionali, comunitarie e internazionali, previo superamento delle necessarie abilitazioni professionali. Possono fornire consulenza extra-giudiziaria a soggetti privati, ad imprese, aziende, società e istituzioni pubbliche. Possono fornire anche consulenze in ordine ai processi decisionali dei soggetti sopra indicati e individuare le modalità (contrattuali, istituzionali, amministrative, ecc.) più idonee al raggiungimento degli obiettivi. Possono, previo il superamento dei relativi concorsi, amministrare l'attività giudiziaria (concorso in magistratura), ricevere e redigere atti inter vivos e mortis causa (concorso notarile).

#### **competenze associate alla funzione:**

Per lo svolgimento delle funzioni il laureato magistrale in Giurisprudenza possiede una approfondita conoscenza dei fondamenti e dei contenuti dei rami principali della cultura giuridica, nazionale, dell'Unione europea ed internazionale ed è in grado, anche attraverso l'uso di strumenti informatici e telematici, di aggiornare costantemente, anche in autonomia, la propria preparazione, in considerazione del rapido evolversi della normativa e della giurisprudenza. Il laureato è in grado di produrre testi giuridici (normativi e/o negoziali e/o processuali) chiari, pertinenti ed efficaci in rapporto ai contesti di impiego, ben argomentati e con un linguaggio tecnicamente appropriato. Possiede e utilizza le capacità interpretative, di analisi casistica, di qualificazione giuridica (rapportando fatti a fattispecie), di comprensione, di rappresentazione, di valutazione e di consapevolezza per affrontare problemi interpretativi ed applicativi del diritto. Sa cogliere le implicazioni etiche, di valore, tecnico-giuridiche, storiche, sociali, economiche, culturali e pratiche connesse alle questioni giuridiche trattate. Conosce la lingua inglese, con particolare riferimento al lessico giuridico, per essere in grado di relazionarsi con giuristi appartenenti ad altri ordinamenti.

#### **sbocchi occupazionali:**

##### **AVVOCATO DEL LIBERO FORO E DI STATO**

Funzione in un contesto di lavoro:

Tutela e rappresenta, sia in seno ai procedimenti giurisdizionali (civili, penali e amministrativi), sia in sede extragiudiziale, gli interessi di persone fisiche o giuridiche. Può inoltre svolgere funzioni di arbitro e di mediatore per la risoluzione di controversie.

Competenze associate alla funzione:

Conoscenza teorica delle materie giuridiche (civilistiche, penalistiche, amministrativistiche, del diritto dell'Unione

europea), capacità di applicarne i contenuti ai casi concreti, capacità di argomentare oralmente e per iscritto.

Importante anche la padronanza dell'inglese giuridico.

Sbocchi occupazionali:

Libera professione forense, previo svolgimento della pratica forense presso uno studio legale (parzialmente sostituibile con il titolo abilitativo conseguito a conclusione del Corso di formazione per l'accesso alla professione di avvocato) e superamento dell'esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione forense.

#### MAGISTRATO

Funzione in un contesto di lavoro:

Amministra la giustizia penale, civile e amministrativa, definendo, nei vari stati e gradi, i relativi procedimenti.

Competenze associate alla funzione:

Approfondita conoscenza teorica delle materie giuridiche, con particolare riferimento a quelle incidenti sul diritto positivo (civilistiche, penalistiche, amministrativistiche, internazionalistiche e di diritto dell'Unione europea). Capacità di adottare decisioni coerenti con i corrispondenti presupposti normativi e di argomentare razionalmente le ragioni che le sostengono.

Sbocchi occupazionali:

Magistratura ordinaria, amministrativa e contabile, previo superamento di concorso pubblico.

#### NOTAIO

Funzione in un contesto di lavoro:

Attribuisce pubblica fede ad atti giuridici tra soggetti viventi e agli atti di ultima volontà; garantisce che gli atti stipulati corrispondano alla volontà dei contraenti e siano conformi alla legge; assicura la conservazione degli atti redatti.

Competenze associate alla funzione:

Approfondita conoscenza delle materie giuridiche, con particolare riferimento a quelle maggiormente connesse alla tipologia di atti aventi rilevanza pubblica (diritto civile, diritto commerciale, diritto societario, diritto tributario).

Importante anche la padronanza dell'inglese giuridico.

Sbocchi occupazionali:

Libera professione notarile, previo svolgimento della pratica presso uno studio notarile e superamento di concorso pubblico per l'accesso alla professione.

#### CONSULENTE E GIURISTA DI IMPRESA

Funzione in un contesto di lavoro:

Assiste le imprese nella gestione delle incombenze connesse a profili giuridici e realizza le attività necessarie allo scopo (redazione di atti, predisposizione di documenti, rappresentanza nei rapporti con terzi).

Competenze associate alla funzione:

Conoscenza delle materie giuridiche, con particolare riferimento a quelle aventi collegamenti - diretti o indiretti - con l'economia, così come la compliance a previsioni derivanti dall'ordinamento europeo (raggiunte, a titolo esemplificativo, attraverso insegnamenti di diritto privato, diritto societario, diritto commerciale, diritto pubblico dell'economia, diritto penale dell'economia, economia politica, diritto tributario, diritto della privacy, diritto dell'ambiente). Importante anche la padronanza dell'inglese giuridico.

Sbocchi occupazionali:

Rapporto d'impiego e/o dirigenziale negli uffici legali e/o gestionali delle imprese private o pubbliche, così come autorità di regolazione di settore.

#### FUNZIONARIO DIRIGENTE E DI PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI

Funzione in un contesto di lavoro:

Coordina e gestisce le attività giuridicamente rilevanti di pubbliche amministrazioni operanti a diversi livelli di governo (nazionale, regionale o locale). Assiste, altresì, tali amministrazioni nella predisposizione e organizzazione di attività procedurali conformi alla legge.

Competenze associate alla funzione:

Conoscenza delle materie giuridiche, con particolare riferimento al diritto amministrativo, diritto delle autonomie territoriali, diritto pubblico dell'economia, diritto dell'ambiente, diritto del lavoro pubblico, inglese giuridico.

Sbocchi occupazionali:

Rapporto d'impiego e/o dirigenziale negli uffici legali e/o gestionali di pubbliche amministrazioni, comprese autorità amministrative indipendenti, previo superamento di concorso pubblico.

#### IMPRENDITORE

Funzione in un contesto di lavoro:

Coordina le decisioni di investimento e di sviluppo di prodotti/servizi, così come le relazioni con clienti e fornitori; coordina e gestisce i rapporti con le pubbliche amministrazioni (ad esempio, per l'ottenimento di titoli necessari

all'esercizio delle attività di impresa, finanziamenti, partecipazione ad appalti pubblici).

Competenze associate alla funzione:

Conoscenza delle materie giuridiche, con particolare riferimento al diritto privato, diritto societario, diritto commerciale, diritto pubblico dell'economia, diritto penale dell'economia, economia politica, diritto del lavoro, diritto tributario, diritto amministrativo, diritto della privacy, diritto dell'ambiente, inglese giuridico.

Sbocchi occupazionali:

Costituzione di imprese di nuova istituzione o collaborazione di varia natura in imprese già esistenti.

CONSULENTE O FUNZIONARIO IN ISTITUZIONI DELL'UNIONE EUROPEA O ORGANISMI INTERNAZIONALI

Funzione in un contesto di lavoro:

Coordina e gestisce le attività giuridicamente rilevanti di istituzioni dell'Unione europea o organizzazioni internazionali.

Realizza attività di studio a supporto di interventi o politiche in corso di predisposizione da parte di tali soggetti.

Competenze associate alla funzione:

Conoscenza delle materie giuridiche, con particolare riferimento diritto dell'unione europea, diritto internazionale, diritto pubblico dell'economia, EU privacy law, diritto dell'ambiente. È inoltre cruciale un'ottima padronanza dell'inglese giuridico.

Sbocchi occupazionali:

Rapporto d'impiego e/o dirigenziale negli uffici legali e/o gestionali in istituzioni dell'Unione europea o organizzazioni internazionali, previo superamento di concorso pubblico.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Esperti legali in enti pubblici - (2.5.2.2.2)
2. Esperti legali in imprese - (2.5.2.2.1)
3. Notai - (2.5.2.3.0)
4. Avvocati - (2.5.2.1.0)
5. Magistrati - (2.5.2.4.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

13/02/2025

Per essere ammessi al Corso di Laurea magistrale in Giurisprudenza bisogna possedere un diploma di scuola secondaria superiore quinquennale, o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. Sono inoltre richiesti un buon livello di cultura generale, particolarmente nell'area umanistica, attitudine al ragionamento logico-deduttivo, adeguata capacità di comprensione dei testi, buona proprietà espositiva, propensione all'apprendimento del linguaggio giuridico, oltre che un sufficiente livello di attenzione all'attualità interna e internazionale e un livello di base di conoscenza dell'inglese (A.2.1). Per poter accedere al programma internazionale occorre dimostrare un livello di conoscenza della lingua inglese adeguato (B2.1).

La preparazione iniziale viene verificata attraverso un apposito test selettivo finalizzato alla verifica delle conoscenze di base, compresi i temi di attualità, e della lingua inglese, secondo quanto previsto dal bando di immatricolazione, in considerazione del numero programmato, e dal Regolamento didattico del corso di laurea, che stabilisce anche le modalità

per colmare entro il primo anno di corso eventuali obblighi formativi aggiuntivi.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

18/04/2024

Per accedere al Corso di laurea occorre superare un test di ammissione composto da 50 quesiti a risposta multipla, di cui: 30 di logica e comprensione del testo, 5 sui principi della Costituzione italiana; 7 di attualità politica; 2 attualità religiosa e 6 di attualità giudiziaria. La durata del test è di 50 minuti.

Dopo il test di ammissione, viene somministrato un test obbligatorio di posizionamento di lingua inglese, volto ad accertare il livello di conoscenza della lingua per l'accesso ai corsi. La durata del test è di 50 minuti. Per accedere al percorso ordinario il livello di inglese deve essere pari a A2.1, mentre per il percorso internazionale il livello deve essere almeno pari a B2.1.

Il test di ammissione può essere sostenuto una volta soltanto e deve dare esito positivo per consentire l'immatricolazione. L'elenco degli ammessi viene pubblicato sul sito istituzionale entro i quattro giorni successivi alla prova. Nel caso di ammissione con debito formativo sulle conoscenze di base (obbligo formativo aggiuntivo, di seguito OFA), il candidato, oltre a dover frequentare la "Settimana introduttiva allo studio delle scienze giuridiche" durante la quale è avviato ad una prima conoscenza delle materie di studio e all'apprendimento degli strumenti metodologici e dei servizi di supporto, dovrà superare un colloquio con il Presidente del corso di laurea, o con un suo delegato, quale condizione per l'iscrizione al secondo anno. Nel caso di debito formativo nella lingua inglese, il candidato deve frequentare un apposito corso per il raggiungimento del livello previsto, assolvendo al proprio OFA, entro il primo anno di corso, quale condizione per l'iscrizione al secondo anno.

Nel caso di debito formativo nella lingua inglese, il candidato dovrà frequentare un apposito corso per il raggiungimento del livello previsto, assolvendo al proprio obbligo formativo aggiuntivo (OFA), entro il I anno di corso, quale condizione per l'iscrizione al secondo anno. Per gli studenti del programma internazionale, ove la conoscenza sia pari e non inferiore al livello B1.2 lo studente dovrà assolvere ad un obbligo formativo aggiuntivo (OFA) entro il I anno di corso oppure.

Link: <https://lumsa.it/it/iscrizioni-graduatorie-di-ammissione>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

13/02/2025

Il progetto formativo del Corso di laurea in Giurisprudenza è strutturato in modo da garantire allo studente l'acquisizione di una cultura giuridica di base, nazionale ed europea, che gli permetta, oltre che di contestualizzarle storicamente, anche di cogliere le implicazioni etiche, filosofiche, tecnico-giuridiche, economiche e pratiche connesse alle questioni giuridiche trattate.

Il percorso formativo si snoda attraverso l'insegnamento delle materie giuridiche di base e di quelle caratterizzanti. Gli

insegnamenti affini ed integrativi si ricollegano sia alle materie di base, sia a settori scientifici disciplinari (SSD) diversi da quelli propriamente giuridici, ma coerenti con la formazione del giurista, in modo da permettere agli studenti di completare la preparazione, arricchendola con competenze professionalizzanti, multidisciplinari e interdisciplinari, facilmente spendibili sul mercato del lavoro.

La didattica dei corsi predilige metodiche attive, onde assicurare l'efficacia del processo formativo, come simulazioni, seminari di approfondimento, laboratori, esercitazioni, gruppi di studio, moot court. Inoltre, il progetto formativo intende intensificare, rispetto alla tradizionale lezione frontale, modalità di apprendimento che coinvolgano direttamente gli studenti attraverso il c.d. learning by doing, con immediata e diretta presenza sui luoghi di lavoro e/o di possibile futura occupazione (cliniche legali e tirocini, sia sotto forma di pratica forense anticipata al V anno di corso, secondo la regolamentazione vigente, sia sotto forma di tirocini infracurricolari presso soggetti pubblici o privati sulla base di apposite convenzioni).

In particolare, lo studente, attraverso attività formative a scelta libera, ha la possibilità di indirizzare la propria preparazione verso i settori disciplinari, anche trasversali, di specifico interesse. Per stimolare la capacità di analisi del quadro normativo, nonché la capacità di impostare, in forma scritta e orale, con un linguaggio tecnicamente appropriato, linee di ragionamento e di argomentazione, negli ultimi tre anni del corso di laurea sono previsti laboratori e cliniche legali. Gli studenti entrano così in possesso degli strumenti conoscitivi e delle tecniche di interpretazione e di applicazione adeguate per muovere dalla osservazione e dall'analisi delle fattispecie e dei casi concreti alla ricostruzione, con padronanza delle fonti e dei metodi della ricerca giuridica, della questione di diritto da affrontare e risolvere. Sono, inoltre, offerti strumenti per supportare le abilità di scrittura giuridica, volti a fornire la capacità di redigere testi giuridici e in vista della stesura dell'elaborato finale.

La preparazione è poi integrata con l'acquisizione di fondamenti di informatica giuridica, che consentono di acquisire la capacità di utilizzare strumenti per raccolta, elaborazione e conservazione dei dati, la loro elaborazione e gestione in sicurezza, oltre ad una introduzione ai modelli più diffusi di intelligenza artificiale.

È prevista inoltre l'acquisizione di competenze trasversali (come leadership, comunicazione, lavoro di gruppo) sempre più richieste nel mondo del lavoro, che possono essere sondate nei periodi di tirocinio formativo previsti, così come l'acquisizione di competenza di deontologia delle professioni legali e a supporto dell'argomentazione giuridica.

È stimolata la capacità di relazionarsi con giuristi appartenenti ad altri ordinamenti, anche attraverso lo studio dell'inglese giuridico, nell'ottica di una formazione capace di superare la mera dimensione nazionale. Questi obiettivi, coltivati durante il percorso formativo, acquisiscono peculiare rilevanza nell'ambito del "programma internazionale" connotato dalla presenza di insegnamenti impartiti interamente in lingua inglese (sia tra le materie di base e caratterizzanti, sia tra quelle affini ed integrative, per quegli insegnamenti che si caratterizzano per una connotazione transnazionale), dalla possibilità di redigere la prova finale in questa lingua, dalla presenza di visiting professors e dalla sollecitazione a svolgere periodi di studio all'estero grazie a convenzioni specifiche con Atenei stranieri specificamente selezionati.

Il Corso di studi offre inoltre la possibilità di specializzarsi nel settore economico, in quello pubblicistico e in quello delle tecnologie digitali.

Tutti gli insegnamenti possono essere raggruppati per aree tematiche, sulla base dei rispettivi contenuti. Le principali aree tematiche sono: storico-giuridico; filosofico-giuridico, privatistico; pubblicistico; giuridico-economico; commercialistico; penalistico; comparatistico; internazionalistico; europeistico; amministrativistico; lavoristico; processualciviltistico; processualpenalistico.

 <b>QUADRO</b> A4.b.1 R <sup>AD</sup>	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b>
--	--

<b>Conoscenza e</b>		
---------------------	--	--

<b>capacità di comprensione</b>	<p>Il laureato magistrale in Giurisprudenza ha acquisito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- elementi di approfondimento della cultura giuridica di base nazionale, europea e internazionale, anche con tecniche e metodologie casistiche, in rapporto a tematiche utili alla comprensione e alla valutazione di principi o istituti di diritto positivo (ambito disciplinare pubblicistico; filosofico-giuridico; privatistico; comparatistico; europeistico; internazionalistico; amministrativistico);</li> <li>- approfondimenti di conoscenze storiche che consentano di valutare gli istituti del diritto positivo anche nella prospettiva dell'evoluzione storica degli stessi (ambito disciplinare storico-giuridico);</li> <li>- solida preparazione nell'ambito pubblicistico e privatistico, con particolare attenzione anche agli aspetti economici della formazione giuridica (ambito disciplinare giuridico-economico, pubblicistico, commercialistico; lavoristico; privatistico);</li> <li>- la capacità di relazionarsi con giuristi appartenenti ad altri ordinamenti (ambito disciplinare comparatistico; europeistico; internazionalistico; pubblicistico; lingua straniera e insegnamenti in inglese);</li> </ul> <p>la capacità di produrre testi giuridici -normativi, amministrativi, negoziali e/o processuali- (ambito disciplinare amministrativistico, penalistico; privatistico; commercialistico; lavoristico, processualciviltistico, processualpenalistico).</p>	
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	<p>Le conoscenze e capacità di comprensione e applicazione sono sviluppate sia tramite la partecipazione dello studente ad attività formative tradizionali (lezioni frontali che prevedono anche l'esame di casi e materiali), sia tramite il suo coinvolgimento in seminari di approfondimento, verifiche di apprendimento, esercitazioni, laboratori, cliniche legali, tirocini, simulazioni, competizioni giuridiche internazionali.</p> <p>La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene, oltre che per il tramite di esami orali e scritti, attraverso il contatto costante con il docente, e le modalità di didattica innovativa (come ad esempio le cliniche legali, i laboratori, simulazioni).</p>	

### Storico - giuridico

#### Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti offerti mirano a far acquisire allo studente la comprensione dell'esperienza giuridica romana, medievale e moderna nel suo divenire storico e come fenomeno giuridico in grado di far apprezzare la storicità del diritto, in forma sia orale sia scritta e con un vocabolario tecnico adeguato, e di facilitare l'analisi del dato giuridico-normativo positivo e dottrinale mediante una capacità argomentativa ben radicata nelle fonti storiche e nella cultura giuridica.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisisce un metodo di ragionamento critico-interpretativo in grado di affrontare problematiche concrete utilizzando la cifra ermeneutica del sapere storico-giuridico appreso, al fine di comprendere pienamente l'esperienza giuridica italiana ed internazionale e con una facilitazione nella disamina delle strutture comparative dei sistemi di civil law e di common law.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADVANCED LEGAL ENGLISH [url](#)

DIRITTO ROMANO [url](#)

IDONEITÀ DI LINGUA INGLESE – LIVELLO A2.2 [url](#)

IDONEITÀ DI LINGUA INGLESE – LIVELLO B1.2 [url](#)

IDONEITÀ DI LINGUA INGLESE – LIVELLO B2.2 [url](#)

INGLESE GIURIDICO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO [url](#)

LEADERSHIP E COMUNICAZIONE [url](#)

MEDIEVAL AND MODERN LEGAL HISTORY [url](#)

STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO [url](#)

## Filosofico - giuridico

### Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti offrono le conoscenze filosofiche e metodologiche di base necessarie per comprendere il diritto, la sua evoluzione e le sue applicazioni concrete, con particolare attenzione all'analisi dei concetti giuridici e alla struttura dei processi interpretativi, nonché al rapporto fra il diritto e altre dimensioni (quali la politica, la morale, l'economia). Gli insegnamenti consentono anche l'approfondimento della deontologia delle professioni legali e delle questioni più rilevanti poste dallo sviluppo delle nuove tecnologie.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso è orientato all'acquisizione della capacità di applicare in modo critico la conoscenza acquisita, e di esporre con metodo e autonomia di pensiero le differenti teorie discusse. Ciò implica l'acquisizione di un'adeguata attitudine al ragionamento giuridico, una competenza teorico-generale relativa alle categorie del diritto, e la maturazione di una consapevolezza critica riguardo ai principali problemi giuridici della società contemporanea. Le conoscenze e capacità legate alla filosofia del diritto sono acquisite in aula mediante la discussione aperta, il confronto strutturato (per es., competizioni di dibattito), la partecipazione a seminari su argomenti specifici, la presentazione di piccole ricerche. Le medesime competenze sono altresì verificate sia all'interno delle diverse attività formative, sia in esercitazioni e prove intermedie.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADVANCED LEGAL ENGLISH [url](#)

BIOGIURIDICA [url](#)

BIOGIURIDICA [url](#)

BIOGIURIDICA [url](#)

BIOLAW-LAB [url](#)

BIOLAW-LAB [url](#)

BIOLAW-LAB [url](#)

FONDAMENTI DI INFORMATICA PER OPERATORI DEL DIRITTO [url](#)

IDONEITÀ DI LINGUA INGLESE – LIVELLO A2.2 [url](#)  
IDONEITÀ DI LINGUA INGLESE – LIVELLO B1.2 [url](#)  
IDONEITÀ DI LINGUA INGLESE – LIVELLO B2.2 [url](#)  
INGLESE GIURIDICO [url](#)  
LAB AI BETWEEN ETHICS AND REGULATION [url](#)  
LAB AI BETWEEN ETHICS AND REGULATION [url](#)  
LAB AI BETWEEN ETHICS AND REGULATION [url](#)  
LEADERSHIP E COMUNICAZIONE [url](#)  
LEGAL REASONING [url](#)  
LOGICA E ARGOMENTAZIONE GIURIDICA [url](#)  
PHILOSOPHY OF LAW [url](#)

## Privatistico

### Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti offerti consentono al laureato di possedere una conoscenza approfondita degli istituti fondamentali del diritto privato, oltre che la conoscenza di alcuni istituti del diritto civile. Lo studente potrà arricchire le proprie conoscenze attraverso lo studio di ulteriori aree quali il diritto di famiglia, ed altre a scelta tra quelle attivate. Al raggiungimento degli obiettivi concorrono sia le lezioni frontali sia la partecipazione alle attività di didattica innovativa organizzate dai singoli insegnamenti. I metodi di verifica comprendono non solo esami in forma orale, ma anche verifiche in itinere quali prove scritte.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Grazie anche ad un approccio di learning by doing, lo studente sviluppa la capacità di utilizzare lo strumento giuridico per comprendere e risolvere questioni applicative, alla luce della giurisprudenza di merito e di legittimità, dei testi normativi e negoziali che saprà comprendere appieno. Lo studente è inoltre in grado di discutere e rielaborare in modo autonomo quanto acquisito e di scrivere testi giuridici.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO CIVILE [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO [url](#)

LEADERSHIP E COMUNICAZIONE [url](#)

## Pubblicistico

### Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti offerti mirano a far acquisire allo studente le categorie interpretative e di ragionamento necessarie per il giurista, con specifica attenzione per le fonti del diritto, l'ordinamento giuridico statale, la sua struttura, i suoi poteri. Gli insegnamenti si propongono, inoltre, di illustrare la rilevanza del fattore religioso nell'ordinamento italiano, approfondendo i principi costituzionali e le principali tematiche concernenti la libertà religiosa e i rapporti tra lo Stato e le confessioni religiose in Italia. Gli insegnamenti a scelta consentono, poi, di approfondire ambiti come il regionalismo italiano e il ruolo delle autonomie territoriali alla luce delle riforme intervenute e dei progetti pendenti; il diritto parlamentare e le regole della produzione normativa sotto il profilo processuale e della "qualità" della normazione; le relazioni istituzionali e il contributo dei gruppi di pressione alla definizione dei contenuti normativi. Al raggiungimento degli obiettivi concorrono lezioni frontali e una didattica innovativa imperniata sul learning by doing, che caratterizza i singoli insegnamenti, oltre a una specifica offerta formativa in forma laboratoriale. I metodi di verifica comprendono non solo esami in forma orale, ma anche verifiche in itinere.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato, grazie alle conoscenze di base, è capace di interpretare le norme di diritto positivo in rapporto con il sistema costituzionale, anche in prospettiva sovranazionale. Il laureato avrà dunque la capacità di comprendere gli sviluppi giurisprudenziali per risolvere casi concreti. Potrà verificare le proprie capacità durante i laboratori, le simulazioni processuali, i tirocini, sviluppando anche le capacità di lavorare in team.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADVANCED LEGAL ENGLISH [url](#)

CANON LAW [url](#)

DIRITTO CANONICO - CATTEDRA GIUSEPPE DALLA TORRE [url](#)

DIRITTO COSTITUZIONALE [url](#)

DIRITTO COSTITUZIONALE (modulo di DIRITTO COSTITUZIONALE) [url](#)

DIRITTO COSTITUZIONALE (modulo di DIRITTO COSTITUZIONALE) [url](#)

DIRITTO ECCLESIASTICO [url](#)

DIRITTO PARLAMENTARE [url](#)

DIRITTO PARLAMENTARE [url](#)

DIRITTO PARLAMENTARE [url](#)

IDONEITÀ DI LINGUA INGLESE – LIVELLO A2.2 [url](#)

IDONEITÀ DI LINGUA INGLESE – LIVELLO B1.2 [url](#)

IDONEITÀ DI LINGUA INGLESE – LIVELLO B2.2 [url](#)

INGLESE GIURIDICO [url](#)

LABORATORIO DI DIRITTO VATICANO [url](#)

LABORATORIO DI DIRITTO VATICANO [url](#)

LABORATORIO DI DIRITTO VATICANO [url](#)

LEADERSHIP E COMUNICAZIONE [url](#)

## Penalistico

### Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti offerti mirano a far acquisire allo studente le categorie interpretative e di ragionamento necessarie per il giurista, con specifica attenzione alle nozioni penalistiche di base e avanzate. In particolare, lo studente acquisisce conoscenze funzionali alla selezione dei comportamenti penalmente rilevanti e della capacità di interpretazione delle relative fattispecie legali, anche in riferimento alla necessità della loro lettura con riferimento a altri settori dell'ordinamento. Al raggiungimento degli obiettivi concorrono lezioni frontali e didattica innovativa imperniata sul learning by doing. I metodi di verifica tengono conto della partecipazione attiva alle iniziative dei corsi che integrano la verifica dell'apprendimento in sede di esami in forma orale.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente, grazie alle conoscenze di base acquisite con gli insegnamenti istituzionali, è in grado di applicare il sistema penale e le più significative fattispecie incriminatrici. Può verificare le proprie capacità sia tramite la partecipazione ad attività formative tradizionali (lezioni frontali che prevedono anche l'esame di casi e materiali), sia tramite il suo coinvolgimento in simulazioni.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADVANCED LEGAL ENGLISH [url](#)

CORSO DI LINGUA INGLESE PER OFA [url](#)

DIRITTO PENALE [url](#)

DIRITTO PENALE – PARTE SPECIALE [url](#)  
IDONEITÀ DI LINGUA INGLESE – LIVELLO A2.2 [url](#)  
IDONEITÀ DI LINGUA INGLESE – LIVELLO B1.2 [url](#)  
IDONEITÀ DI LINGUA INGLESE – LIVELLO B2.2 [url](#)  
INGLESE GIURIDICO [url](#)  
INTERNATIONAL CRIMINAL LAW [url](#)  
INTERNATIONAL CRIMINAL LAW [url](#)  
LEADERSHIP E COMUNICAZIONE [url](#)

## Commercialistico

### Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti offerti consentono al laureato di possedere una conoscenza approfondita del diritto commerciale, acquisendo piena consapevolezza della dimensione storica, delle fonti giuridiche e delle nozioni necessarie per comprendere il quadro normativo che regola l'organizzazione, l'esercizio, la responsabilità, il finanziamento e la crisi dell'impresa. Al raggiungimento degli obiettivi concorrono sia le lezioni frontali, sia la partecipazione alle attività di didattica innovativa. I metodi di verifica comprendono non solo esami in forma orale, ma anche verifiche in itinere.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di elaborare argomentazioni inerenti ai principali temi della materia e ai loro presupposti teorici e sistematizzare le informazioni fornite, sperimentando l'efficacia del c.d. learning by doing, mediante l'utilizzo dello strumentario giuridico per comprendere e risolvere questioni applicative anche mediante lavori individuali o di gruppo, alla luce della giurisprudenza, dei testi normativi e negoziali che saprà comprendere appieno. Lo studente avrà sviluppato la capacità di discutere e rielaborare in modo autonomo quanto acquisito. Potrà saggiare le proprie capacità anche durante i tirocini, sviluppando pure le capacità di lavorare in team.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADVANCED LEGAL ENGLISH [url](#)

COMPETITION LAW [url](#)

COMPETITION LAW [url](#)

COMPETITION LAW [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE [url](#)

IDONEITÀ DI LINGUA INGLESE – LIVELLO A2.2 [url](#)

IDONEITÀ DI LINGUA INGLESE – LIVELLO B1.2 [url](#)

IDONEITÀ DI LINGUA INGLESE – LIVELLO B2.2 [url](#)

INGLESE GIURIDICO [url](#)

LAB - NEGOTIATION [url](#)

LAB - NEGOTIATION [url](#)

LAB - NEGOTIATION [url](#)

LEADERSHIP E COMUNICAZIONE [url](#)

## Giuridico - economico

### Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti offerti mirano a far acquisire una conoscenza analitica della legislazione e una padronanza delle concrete dinamiche procedurali attinenti al contenzioso tributario del processo tributario. Sono inoltre acquisiti i fondamenti dell'economia politica. Queste conoscenze di base possono essere integrate con esami a scelta che consentono di arricchire le competenze e la comprensione dell'intervento pubblico nell'economia, del diritto della

concorrenza, della regolazione delle nuove tecnologie. Al raggiungimento degli obiettivi concorrono lezioni frontali e didattica innovativa imperniata sul learning by doing, volta ad integrare la lettura "giuridica" delle norme positive e delle pronunce giudiziarie con la loro rielaborazione sotto il profilo economico. I metodi di verifica tengono conto della partecipazione attiva alle iniziative dei corsi che integrano la verifica dell'apprendimento in sede di esami in forma orale.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente acquisisce una piena capacità di analisi e di lettura combinata delle norme giuridiche e del relativo fondamento economico, così come delle dinamiche di mercato in cui si inseriscono; il possesso degli strumenti conoscitivi e delle tecniche di interpretazione adeguate per muovere dalla osservazione e dall'analisi delle fattispecie e dei casi concreti alla ricostruzione, con padronanza delle fonti e dei metodi della ricerca giuridica, della questione di diritto da affrontare e risolvere.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADVANCED LEGAL ENGLISH [url](#)

COMPETITION LAW [url](#)

COMPETITION LAW [url](#)

COMPETITION LAW [url](#)

CORSO DI LINGUA INGLESE PER OFA [url](#)

DIRITTO E PROCESSO TRIBUTARIO [url](#)

ECONOMIA POLITICA [url](#)

ECONOMICS [url](#)

EUROPEAN UNION REGULATION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND DIGITAL PLATFORMS – LAB [url](#)

EUROPEAN UNION REGULATION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND DIGITAL PLATFORMS – LAB [url](#)

IDONEITÀ DI LINGUA INGLESE – LIVELLO A2.2 [url](#)

IDONEITÀ DI LINGUA INGLESE – LIVELLO B1.2 [url](#)

IDONEITÀ DI LINGUA INGLESE – LIVELLO B2.2 [url](#)

INGLESE GIURIDICO [url](#)

LABORATORIO DI DIRITTO DEI MEDIA E DEI NEW MEDIA NELL'ERA DI INTERNET [url](#)

LABORATORIO DI DIRITTO DEI MEDIA E DEI NEW MEDIA NELL'ERA DI INTERNET [url](#)

LABORATORIO DI DIRITTO DEI MEDIA E DEI NEW MEDIA NELL'ERA DI INTERNET [url](#)

LEADERSHIP E COMUNICAZIONE [url](#)

## **Internazionalistico, europeistico e comparatistico**

### **Conoscenza e comprensione**

Gli insegnamenti offrono una conoscenza sia dei fondamenti del diritto internazionale e dell'assetto istituzionale dell'Unione Europea, anche in prospettiva comparatistica, sia delle regole che disciplinano il diritto internazionale privato e la normativa a tutela dei diritti umani (quest'ultima affrontata sotto forma di clinica legale). Gli insegnamenti permetteranno di comprendere gli strumenti di protezione dei diritti fondamentali nonché l'interconnessione tra ordinamento internazionale e ordinamento interno. Al raggiungimento degli obiettivi formativi contribuiscono sia le lezioni frontali sia la partecipazione alle diverse attività, a taglio spiccatamente pratico, proposte nei singoli insegnamenti. I metodi di verifica comprendono esami in forma orale e verifiche in itinere.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente è in grado di comprendere le dinamiche dell'ordinamento internazionale e delle complesse interazioni tra le fonti nazionali, europee ed internazionali, per affrontare le questioni giuridiche che sorgono nella vita di relazioni internazionali; sa inoltre adottare un approccio comparato alle questioni giuridiche. Lo studente comprende le complesse dinamiche del processo di integrazione europea nei più svariati settori e saprà interpretare gli atti normativi

e non, adottati dall'Unione e a livello internazionale, nonché le fonti giurisprudenziali. Lo studente sviluppa la capacità di discutere quanto acquisito, saggiando le proprie competenze durante i laboratori, le cliniche legali, le simulazioni, i tirocini.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADVANCED LEGAL ENGLISH [url](#)

COMPARATIVE CONSTITUTIONAL LAW [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE (*modulo di DIRITTO INTERNAZIONALE E LABORATORIO DI DIRITTO INTERNAZIONALE PRIVATO*) [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE E LABORATORIO DI DIRITTO INTERNAZIONALE PRIVATO [url](#)

EU PRIVACY LAW [url](#)

EU PRIVACY LAW [url](#)

EUROPEAN UNION LAW [url](#)

EUROPEAN UNION REGULATION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND DIGITAL PLATFORMS – LAB [url](#)

EUROPEAN UNION REGULATION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND DIGITAL PLATFORMS – LAB [url](#)

HUMAN RIGHTS CLINIC [url](#)

IMMIGRATION LAW [url](#)

IMMIGRATION LAW [url](#)

INTERNATIONAL CRIMINAL LAW [url](#)

INTERNATIONAL CRIMINAL LAW [url](#)

INTERNATIONAL LAW (*modulo di INTERNATIONAL LAW E LABORATORIO DI DIRITTO INTERNAZIONALE PRIVATO*) [url](#)

INTERNATIONAL LAW E LABORATORIO DI DIRITTO INTERNAZIONALE PRIVATO [url](#)

LABORATORIO DI DIRITTO INTERNAZIONALE PRIVATO (*modulo di INTERNATIONAL LAW E LABORATORIO DI DIRITTO INTERNAZIONALE PRIVATO*) [url](#)

LABORATORIO DI DIRITTO INTERNAZIONALE PRIVATO (*modulo di DIRITTO INTERNAZIONALE E LABORATORIO DI DIRITTO INTERNAZIONALE PRIVATO*) [url](#)

LEADERSHIP E COMUNICAZIONE [url](#)

LEGAL REASONING [url](#)

SISTEMI GIURIDICI COMPARATI [url](#)

## Amministrativistico

### Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti offerti mirano a far acquisire allo studente le categorie interpretative e di ragionamento necessarie per il giurista, con specifica attenzione allo sviluppo della capacità di comprensione dell'organizzazione amministrativa, delle regole di azione delle pubbliche amministrazioni e alle garanzie procedurali e processuali a disposizione di cittadini ed imprese. Oltre agli insegnamenti di diritto amministrativo sostanziale e processuale, lo studente può arricchire le proprie conoscenze attraverso lo studio di ulteriori aree, quali il diritto delle autonomie territoriali, il diritto dell'ambiente e il diritto delle nuove tecnologie (organizzato sotto forma di laboratorio). Al raggiungimento degli obiettivi concorrono lezioni frontali e didattica innovativa imperniata sul learning by doing, come simulazioni, flipped classroom per la presentazione di decisioni amministrative o giudiziali. I metodi di verifica tengono conto della partecipazione attiva alle iniziative dei corsi che integrano la verifica dell'apprendimento in sede di esami in forma orale.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente è in grado di comprendere e risolvere con approccio critico questioni di diritto amministrativo sostanziale e processuale; sa interpretare e stendere testi amministrativi e processuali. Può verificare le proprie capacità durante le simulazioni e i tirocini, sviluppando anche le capacità di lavorare in team.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADVANCED LEGAL ENGLISH [url](#)

COMPETITION LAW [url](#)

COMPETITION LAW [url](#)

COMPETITION LAW [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO [url](#)

EUROPEAN UNION REGULATION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND DIGITAL PLATFORMS – LAB [url](#)

EUROPEAN UNION REGULATION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND DIGITAL PLATFORMS – LAB [url](#)

GIUSTIZIA AMMINISTRATIVA [url](#)

INGLESE GIURIDICO [url](#)

LABORATORIO DI DIRITTO DEI MEDIA E DEI NEW MEDIA NELL'ERA DI INTERNET [url](#)

LABORATORIO DI DIRITTO DEI MEDIA E DEI NEW MEDIA NELL'ERA DI INTERNET [url](#)

LABORATORIO DI DIRITTO DEI MEDIA E DEI NEW MEDIA NELL'ERA DI INTERNET [url](#)

LEADERSHIP E COMUNICAZIONE [url](#)

LEGAL REASONING [url](#)

LOGICA E ARGOMENTAZIONE GIURIDICA [url](#)

## Lavoristico

### Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti offerti consentono di acquisire una conoscenza approfondita degli istituti fondamentali del diritto del lavoro, pubblico e privato, compresa la tutela giurisdizionale dei diritti, attraverso, oltre alla materia fondamentale di Diritto del lavoro privato e pubblico, una Clinica legale di diritto e processo del lavoro e l'insegnamento a scelta di Diritto del lavoro pubblico. I metodi di verifica comprendono non solo esami in forma orale, ma un approccio all'insegnamento attraverso casi concreti e simulazioni. Lo studente sperimenta l'efficacia del c.d. learning by doing, utilizzando lo strumentario giuridico per comprendere e risolvere questioni applicative "reali" anche mediante lavori individuali o di gruppo, alla luce della giurisprudenza, dei testi normativi e negoziali che saprà comprendere appieno. Gli insegnamenti prevedono la partecipazione ad udienze presso il Tribunale del lavoro di Roma e il confronto con esperti del mondo del lavoro e delle professioni.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sviluppa la capacità di discutere e rielaborare in modo autonomo quanto acquisito, di scrivere testi giuridici, risolvere casi pratici (sapendo assumere il ruolo di avvocato del datore di lavoro pubblico e privato o del lavoratore, oppure la funzione di giudice).

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CLINICA LEGALE DIRITTO E PROCESSO DEL LAVORO [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO PRIVATO E PUBBLICO - CATTEDRA DELL'OLIO [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO PRIVATO E PUBBLICO - CATTEDRA DELL'OLIO (*modulo di DIRITTO DEL LAVORO PRIVATO E PUBBLICO - CATTEDRA DELL'OLIO*) [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO PRIVATO E PUBBLICO - CATTEDRA DELL'OLIO B (*modulo di DIRITTO DEL LAVORO PRIVATO E PUBBLICO - CATTEDRA DELL'OLIO*) [url](#)

LEADERSHIP E COMUNICAZIONE [url](#)

LOGICA E ARGOMENTAZIONE GIURIDICA [url](#)

## Processualcivilistico e processualpenalistico

### Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti offerti mirano a far acquisire una conoscenza degli istituti processuali e della successiva capacità di comprensione del loro profilo dinamico e un'abilità di applicazione delle nozioni teoriche alle singole fasi del procedimento e di redazione, con linguaggio tecnico, degli atti giuridici. Al raggiungimento degli obiettivi concorrono lezioni frontali e didattica innovativa imperniata sul learning by doing, basata su simulazioni e casi di studio. I metodi di verifica tengono conto della partecipazione attiva alle iniziative dei corsi.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisisce una piena capacità di analisi e di lettura combinata delle norme giuridiche e delle pronunce giurisprudenziali, acquisendo anche facilità di comprensione e stesura di atti giuridici.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CLINICA DI DIRITTO DELL'ESECUZIONE PENALE [url](#)

DIRITTO PROCESSUALE CIVILE [url](#)

DIRITTO PROCESSUALE PENALE [url](#)

LABORATORIO: PROCESSO TELEMATICO E NUOVE TECNOLOGIE [url](#)

LABORATORIO: PROCESSO TELEMATICO E NUOVE TECNOLOGIE [url](#)

LABORATORIO: PROCESSO TELEMATICO E NUOVE TECNOLOGIE [url](#)

LEADERSHIP E COMUNICAZIONE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

#### Autonomia di giudizio

Il laureato magistrale in Giurisprudenza è in possesso di una conoscenza critica delle discipline giuridiche di base, di alcune aree specialistiche del diritto, e di una formazione etico-sociale che gli consentono di sviluppare autonome riflessioni sulle questioni giuridiche che gli vengono sottoposte. Lo studente avrà acquisito gli strumenti metodologici utili per la raccolta, l'interpretazione e l'applicazione delle fonti normative e avrà sviluppato un'attitudine ad approfondire, autonomamente e in gruppo, le tematiche oggetto di analisi, sottoponendo a critica le diverse soluzioni per i casi pratici proposti. L'inserimento nel piano di studio, a fianco delle discipline di base e caratterizzanti, di cliniche legali e laboratori a taglio professionalizzante, , oltre al tirocinio obbligatorio, contribuisce alla formazione di una reale autonomia di giudizio. La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene, oltre che in occasione della preparazione della tesi di laurea, tramite la valutazione del lavoro individuale e di gruppo dello studente durante l'intero corso degli studi.

#### Abilità comunicative

I laureati della laurea magistrale in Giurisprudenza sono in grado di comunicare (in modo chiaro e senza ambiguità ad interlocutori specialisti e non) in forma scritta, orale, nonché attraverso le nuove tecnologie, l'analisi giuridica dei casi

	<p>sottoposti alla loro attenzione e delle relative soluzioni interpretative ed applicative. Sono altresì in grado di relazionarsi con giuristi appartenenti ad altri ordinamenti avendo acquisito una solida preparazione linguistica (soprattutto per coloro che frequentano il programma internazionale; comunque, tutti gli studenti possono acquisire ulteriori CFU frequentando insegnamenti di diverse lingue straniere).</p> <p>Il modo attraverso il quale gli studenti acquisiscono la capacità di comunicare adeguatamente ed efficacemente idee e soluzioni di problemi, è assegnato alla didattica attiva che caratterizza tutti i corsi (nell'ambito dei quali sono svolte, ad esempio, simulazioni) e dalla specifica offerta formativa di cliniche legali, laboratori, durante i quali gli studenti sperimentano nei fatti le loro capacità, trattando, singolarmente ed in gruppo, diverse questioni e poi discutendo fra loro e con il docente. A ciò si aggiungano i tirocini. Le competenze linguistiche sono accertate attraverso il superamento di specifiche prove. Per garantire efficaci abilità comunicative è inoltre prevista la possibilità di acquisire conoscenze puntuali nell'area informatica, di lingue straniere oltre l'inglese.</p>	
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>I laureati della laurea magistrale in Giurisprudenza hanno sviluppato la capacità di apprendimento e la dimestichezza con il sistema delle fonti, dottrinali e giurisprudenziali, nella loro dimensione non solo giuridica ma anche economica ed etica, che consentono di acquisire successivi livelli di formazione e di aggiornarsi in modo autonomo e continuo. Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso, in particolare il rigore metodologico e la didattica attiva che caratterizza gli insegnamenti offre allo studente strumenti di apprendimento e lo educa al ragionamento logico; la partecipazione a cliniche legali, laboratori e tirocini abitua a misurarsi con problemi concreti e ad attuare una costante attività di aggiornamento garantita dalle conoscenze linguistiche ed informatiche.</p>	



QUADRO A4.d
Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

13/02/2025

Le attività affini e integrative sono state definite in coerenza con gli obiettivi formativi del corso di studio in modo da garantire l'acquisizione di conoscenze e abilità capaci di completare la formazione giuridica di base, approfondendo tematiche innovative, di crescente ed attuale interesse.

Gli insegnamenti affini ed integrativi si ricollegano quindi sia alle materie di base e caratterizzanti sia a settori scientifici disciplinari (SSD) diversi da quelli propriamente giuridici, ma coerenti con la formazione del giurista, in modo da permettere agli studenti di completare la preparazione, arricchendola con competenze professionalizzanti e facilmente spendibili sul mercato del lavoro. In particolare, alcuni insegnamenti affini e integrativi (cliniche e laboratori) consentono, oltre all'approfondimento e all'aggiornamento delle conoscenze, di acquisire le abilità fondamentali per un giurista (capacità di analisi e di lettura combinata delle norme; capacità di impostare, in forma scritta e orale, con un linguaggio tecnicamente appropriato, linee di ragionamento e di argomentazione; capacità di risolvere problemi giuridici; capacità di redigere testi giuridici). Altri insegnamenti presentano una vocazione spiccatamente europea o internazionale, essendo diretti, ad esempio, ad offrire competenze di rilievo trasversale per tutte le professioni (come la tutela dei dati personali), rafforzando anche le conoscenze linguistiche. Vi sono, poi, insegnamenti che permettono allo studente di approfondire le aree di maggior interesse costruendosi specifici percorsi di specializzazione che consentano, ad esempio,

una solida preparazione per l'accesso a pubbliche amministrazioni, competenze interdisciplinari giuridico-economiche spendibili nel settore privato e pubblico, conoscenza di opportunità e rischi e vincoli normativi connessi all'uso delle nuove tecnologie nel settore pubblico e privato.

Attraverso tali attività si garantisce una formazione multi e interdisciplinare che è funzionalmente correlata ai profili culturali e professionali identificati dal Corso di studio e che, nel contempo, contribuisce alla caratterizzazione di profili professionali secondo le multiformi esigenze espresse dal mondo professionale.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

13/02/2025

La prova finale consiste nella discussione, dinanzi ad una commissione, di una tesi elaborata in modo originale e redatta sotto la guida di un relatore. L'elaborato deve avere ad oggetto l'approfondimento, anche tramite ricerca empirica svolta nell'ambito di un tirocinio infracurriculare, di problematiche affrontate nel percorso formativo. La prova finale deve dimostrare la maturità del candidato e le sue capacità di utilizzare le competenze acquisite, dando prova di autonomia di giudizio, capacità ricostruttive, e delle acquisite abilità comunicative. La votazione è espressa in 110/110 con possibilità di attribuzione della lode. Il superamento della prova finale consentirà l'acquisizione di 15 CFU.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

29/05/2025

Il regolamento indica le caratteristiche della prova finale, mentre sul sito del corso di laurea sono pubblicate tutte le informazioni di dettaglio relative a modalità e tempistiche del processo (contenuto della tesi, assegnazione titolo, prenotazione all'appello di laurea, ottenimento del benestare, ammissione alla seduta di laurea, calendario delle sedute di laurea). L'elaborato finale viene discusso oralmente dinanzi ad una commissione composta da almeno sette membri, presieduta, di norma, da un professore ordinario titolare di un insegnamento impartito nel corso e da altri membri, docenti di ruolo o a contratto. Docenti o esperti esterni al Dipartimento, che abbiano seguito in tutto o in parte lo svolgimento di una tesi, possono essere invitati a partecipare alla relativa seduta di laurea. Circa le modalità di determinazione del voto, si rinvia alle Linee guida approvate dal CCdS nel 2025, che delinea anche criteri formali di stesura (in allegato).

Link: <https://lumsa.it/it/giurisprudenza-roma-tesi-di-laurea> ( Linee guida prova finale )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Linee guida tesi



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento 25 26

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://lumsa.it/it/corsi/giurisprudenza-roma>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://lumsa.it/it/calendario-degli-esami-gepli>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://lumsa.it/it/giurisprudenza-roma-tesi-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-LIN/12	Anno di corso 1	CORSO DI LINGUA INGLESE PER OFA <a href="#">link</a>			0		
2.	IUS/08	Anno	DIRITTO COSTITUZIONALE ( <i>modulo</i> )	OLIVETTI	PO	6	40	

		di corso 1	di DIRITTO COSTITUZIONALE) <a href="#">link</a>	MARCO <a href="#">CV</a>				
3.	IUS/08	Anno di corso 1	DIRITTO COSTITUZIONALE <a href="#">link</a>			12		
4.	IUS/08	Anno di corso 1	DIRITTO COSTITUZIONALE ( <i>modulo di DIRITTO COSTITUZIONALE</i> ) <a href="#">link</a>	RINELLA ANGELO <a href="#">CV</a>	PO	6	40	
5.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA <a href="#">link</a>	COSCI STEFANIA <a href="#">CV</a>	PO	6	50	
6.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ECONOMICS <a href="#">link</a>	CHAPMAN SHEILA ANNE <a href="#">CV</a>	PO	6	40	
7.	IUS/20	Anno di corso 1	FILOSOFIA DEL DIRITTO <a href="#">link</a>	MACIOCE FABIO <a href="#">CV</a>	PO	9	60	
8.	L-LIN/12	Anno di corso 1	IDONEITÀ DI LINGUA INGLESE – LIVELLO A2.2 <a href="#">link</a>			0	60	
9.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO <a href="#">link</a>	GIACOBBE EMANUELA <a href="#">CV</a>	PO	15	100	
10.	IUS/18	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO <a href="#">link</a>	FELICI MAURILIO <a href="#">CV</a>	PA	10	70	
11.	IUS/08	Anno di corso 1	OFA COMPETENZE DI BASE LMG <a href="#">link</a>			0		
12.	IUS/20	Anno di corso 1	PHILOSOPHY OF LAW <a href="#">link</a>	PALAZZANI LAURA <a href="#">CV</a>	PO	9	60	
13.	NN	Anno di corso 1	TEOLOGIA 1: CULTURA BIBLICA <a href="#">link</a>			3	40	

14.	IUS/11	Anno di corso 2	CANON LAW <a href="#">link</a>	6
15.	IUS/11	Anno di corso 2	DIRITTO CANONICO - CATTEDRA GIUSEPPE DALLA TORRE <a href="#">link</a>	6
16.	IUS/04	Anno di corso 2	DIRITTO COMMERCIALE <a href="#">link</a>	15
17.	IUS/14	Anno di corso 2	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA <a href="#">link</a>	9
18.	IUS/18	Anno di corso 2	DIRITTO ROMANO <a href="#">link</a>	6
19.	IUS/14	Anno di corso 2	EUROPEAN UNION LAW <a href="#">link</a>	9
20.	INF/01	Anno di corso 2	FONDAMENTI DI INFORMATICA PER OPERATORI DEL DIRITTO <a href="#">link</a>	3
21.	L-LIN/12	Anno di corso 2	IDONEITÀ DI LINGUA INGLESE – LIVELLO B1.2 <a href="#">link</a>	0
22.	NN	Anno di corso 2	LEADERSHIP E COMUNICAZIONE <a href="#">link</a>	3
23.	IUS/20	Anno di corso 2	LEGAL REASONING <a href="#">link</a>	6
24.	IUS/20	Anno di corso 2	LOGICA E ARGOMENTAZIONE GIURIDICA <a href="#">link</a>	6
25.	IUS/19	Anno di	MEDIEVAL AND MODERN LEGAL HISTORY <a href="#">link</a>	9

		corso 2		
26.	IUS/19	Anno di corso 2	STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO <a href="#">link</a>	9
27.	NN	Anno di corso 2	TEOLOGIA 2: LE RAGIONI DEL CREDERE <a href="#">link</a>	3
28.	IUS/20	Anno di corso 3	BIOGIURIDICA <a href="#">link</a>	6
29.	IUS/20	Anno di corso 3	BIOLAW-LAB <a href="#">link</a>	3
30.	IUS/04	Anno di corso 3	COMPETITION LAW <a href="#">link</a>	6
31.	IUS/10	Anno di corso 3	DIRITTO AMMINISTRATIVO <a href="#">link</a>	9
32.	IUS/01	Anno di corso 3	DIRITTO CIVILE <a href="#">link</a>	10
33.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO PRIVATO E PUBBLICO - CATTEDRA DELL'OLIO <a href="#">link</a>	12
34.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO PRIVATO E PUBBLICO - CATTEDRA DELL'OLIO (modulo di DIRITTO DEL LAVORO PRIVATO E PUBBLICO - CATTEDRA DELL'OLIO) <a href="#">link</a>	8
35.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO PRIVATO E PUBBLICO - CATTEDRA DELL'OLIO B (modulo di DIRITTO DEL LAVORO PRIVATO E PUBBLICO - CATTEDRA DELL'OLIO) <a href="#">link</a>	4
36.	IUS/08	Anno di	DIRITTO PARLAMENTARE <a href="#">link</a>	6

		corso 3		
37.	IUS/17	Anno di corso 3	DIRITTO PENALE <a href="#">link</a>	9
38.	IUS/15	Anno di corso 3	DIRITTO PROCESSUALE CIVILE <a href="#">link</a>	14
39.	L-LIN/12	Anno di corso 3	IDONEITÀ DI LINGUA INGLESE – LIVELLO B2.2 <a href="#">link</a>	0
40.	IUS/13	Anno di corso 3	IMMIGRATION LAW <a href="#">link</a>	6
41.	IUS/04	Anno di corso 3	LAB - NEGOTIATION <a href="#">link</a>	3
42.	IUS/20	Anno di corso 3	LAB AI BETWEEN ETHICS AND REGULATION <a href="#">link</a>	3
43.	IUS/10	Anno di corso 3	LABORATORIO DI DIRITTO DEI MEDIA E DEI NEW MEDIA NELL'ERA DI INTERNET <a href="#">link</a>	3
44.	IUS/11	Anno di corso 3	LABORATORIO DI DIRITTO VATICANO <a href="#">link</a>	3
45.	IUS/20	Anno di corso 3	LABORATORIO INTELLIGENZA ARTIFICIALE TRA ETICA E DIRITTO <a href="#">link</a>	3
46.	IUS/15	Anno di corso 3	LABORATORIO: PROCESSO TELEMATICO E NUOVE TECNOLOGIE <a href="#">link</a>	3
47.	IUS/20	Anno di corso 4	BIOGIURIDICA <a href="#">link</a>	6

48.	IUS/20	Anno di corso 4	BIOLAW-LAB <a href="#">link</a>	3
49.	IUS/16	Anno di corso 4	CLINICA DI DIRITTO DELL'ESECUZIONE PENALE <a href="#">link</a>	6
50.	IUS/07	Anno di corso 4	CLINICA LEGALE DIRITTO E PROCESSO DEL LAVORO <a href="#">link</a>	6
51.	IUS/04	Anno di corso 4	COMPETITION LAW <a href="#">link</a>	6
52.	IUS/13	Anno di corso 4	DIRITTO INTERNAZIONALE ( <i>modulo di DIRITTO INTERNAZIONALE E LABORATORIO DI DIRITTO INTERNAZIONALE PRIVATO</i> ) <a href="#">link</a>	9
53.	IUS/13	Anno di corso 4	DIRITTO INTERNAZIONALE E LABORATORIO DI DIRITTO INTERNAZIONALE PRIVATO <a href="#">link</a>	11
54.	IUS/08	Anno di corso 4	DIRITTO PARLAMENTARE <a href="#">link</a>	6
55.	IUS/17	Anno di corso 4	DIRITTO PENALE – PARTE SPECIALE <a href="#">link</a>	6
56.	IUS/16	Anno di corso 4	DIRITTO PROCESSUALE PENALE <a href="#">link</a>	14
57.	IUS/14	Anno di corso 4	EU PRIVACY LAW <a href="#">link</a>	6
58.	IUS/10	Anno di corso 4	EUROPEAN UNION REGULATION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND DIGITAL PLATFORMS – LAB <a href="#">link</a>	3
59.	IUS/10	Anno di	GIUSTIZIA AMMINISTRATIVA <a href="#">link</a>	9

		corso 4		
60.	IUS/13	Anno di corso 4	HUMAN RIGHTS CLINIC <a href="#">link</a>	6
61.	IUS/13	Anno di corso 4	IMMIGRATION LAW <a href="#">link</a>	6
62.	IUS/13	Anno di corso 4	INTERNATIONAL CRIMINAL LAW <a href="#">link</a>	6
63.	IUS/13	Anno di corso 4	INTERNATIONAL LAW ( <i>modulo di INTERNATIONAL LAW E LABORATORIO DI DIRITTO INTERNAZIONALE PRIVATO</i> ) <a href="#">link</a>	9
64.	IUS/13	Anno di corso 4	INTERNATIONAL LAW E LABORATORIO DI DIRITTO INTERNAZIONALE PRIVATO <a href="#">link</a>	11
65.	IUS/04	Anno di corso 4	LAB - NEGOTIATION <a href="#">link</a>	3
66.	IUS/20	Anno di corso 4	LAB AI BETWEEN ETHICS AND REGULATION <a href="#">link</a>	3
67.	IUS/10	Anno di corso 4	LABORATORIO DI DIRITTO DEI MEDIA E DEI NEW MEDIA NELL'ERA DI INTERNET <a href="#">link</a>	3
68.	IUS/13	Anno di corso 4	LABORATORIO DI DIRITTO INTERNAZIONALE PRIVATO ( <i>modulo di INTERNATIONAL LAW E LABORATORIO DI DIRITTO INTERNAZIONALE PRIVATO</i> ) <a href="#">link</a>	2
69.	IUS/13	Anno di corso 4	LABORATORIO DI DIRITTO INTERNAZIONALE PRIVATO ( <i>modulo di DIRITTO INTERNAZIONALE E LABORATORIO DI DIRITTO INTERNAZIONALE PRIVATO</i> ) <a href="#">link</a>	2
70.	IUS/11	Anno di	LABORATORIO DI DIRITTO VATICANO <a href="#">link</a>	3

		corso 4		
71.	IUS/20	Anno di corso 4	LABORATORIO INTELLIGENZA ARTIFICIALE TRA ETICA E DIRITTO <a href="#">link</a>	3
72.	IUS/15	Anno di corso 4	LABORATORIO: PROCESSO TELEMATICO E NUOVE TECNOLOGIE <a href="#">link</a>	3
73.	NN	Anno di corso 4	TEOLOGIA: ETICA SOCIALE <a href="#">link</a>	6
74.	NN	Anno di corso 4	TIROCINIO <a href="#">link</a>	6
75.	L-LIN/12	Anno di corso 5	ADVANCED LEGAL ENGLISH <a href="#">link</a>	7
76.	IUS/20	Anno di corso 5	BIOGIURIDICA <a href="#">link</a>	6
77.	IUS/20	Anno di corso 5	BIOLAW-LAB <a href="#">link</a>	3
78.	IUS/21	Anno di corso 5	COMPARATIVE CONSTITUTIONAL LAW <a href="#">link</a>	9
79.	IUS/04	Anno di corso 5	COMPETITION LAW <a href="#">link</a>	6
80.	IUS/21	Anno di corso 5	DIRITTO COSTITUZIONALE COMPARATO <a href="#">link</a>	9
81.	IUS/12	Anno di corso 5	DIRITTO E PROCESSO TRIBUTARIO <a href="#">link</a>	9

82.	IUS/11	Anno di corso 5	DIRITTO ECCLESIASTICO <a href="#">link</a>	9
83.	IUS/08	Anno di corso 5	DIRITTO PARLAMENTARE <a href="#">link</a>	6
84.	IUS/14	Anno di corso 5	EU PRIVACY LAW <a href="#">link</a>	6
85.	IUS/10	Anno di corso 5	EUROPEAN UNION REGULATION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND DIGITAL PLATFORMS – LAB <a href="#">link</a>	3
86.	IUS/13	Anno di corso 5	IMMIGRATION LAW <a href="#">link</a>	6
87.	L-LIN/12	Anno di corso 5	INGLESE GIURIDICO <a href="#">link</a>	7
88.	IUS/13	Anno di corso 5	INTERNATIONAL CRIMINAL LAW <a href="#">link</a>	6
89.	IUS/04	Anno di corso 5	LAB - NEGOTIATION <a href="#">link</a>	3
90.	IUS/20	Anno di corso 5	LAB AI BETWEEN ETHICS AND REGULATION <a href="#">link</a>	3
91.	IUS/10	Anno di corso 5	LABORATORIO DI DIRITTO DEI MEDIA E DEI NEW MEDIA NELL'ERA DI INTERNET <a href="#">link</a>	3
92.	IUS/11	Anno di corso 5	LABORATORIO DI DIRITTO VATICANO <a href="#">link</a>	3
93.	IUS/20	Anno di	LABORATORIO INTELLIGENZA ARTIFICIALE TRA ETICA E DIRITTO <a href="#">link</a>	3

		corso 5			
94.	IUS/15	Anno di corso 5	LABORATORIO: PROCESSO TELEMATICO E NUOVE TECNOLOGIE <a href="#">link</a>		3
95.	PROFIN_S	Anno di corso 5	PROVA FINALE <a href="#">link</a>		15
96.	IUS/02	Anno di corso 5	SISTEMI GIURIDICI COMPARATI <a href="#">link</a>		9

▶ QUADRO B4 | Aule

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

29/05/2025

Il servizio di Orientamento è attivo fin dalla fondazione dell'Ateneo ed è presente in tutte le sedi LUMSA. Ha lo scopo di accompagnare gli studenti nei delicati momenti di transizione del percorso verso la professione: la scelta del corso di studi (Orientamento in ingresso), l'acquisizione delle competenze (Orientamento in itinere) e, infine, l'adesione a proposte di Job Guidance (Orientamento post laurea).

In particolare, i docenti tutor del CdS svolgono una funzione importante nella fase di Orientamento in ingresso.

L'introduzione del progetto Student Ambassador ha, poi, offerto l'opportunità di integrare l'attività di orientamento in ingresso con l'esperienza degli studenti già iscritti al CdS. Tale modalità di interazione tra docenti e studenti del CdS si è rivelata estremamente proficua in occasione delle Giornate di Orientamento.

Il corso di studio di giurisprudenza viene anche presentato attraverso specifici interventi dei docenti del corso presso le scuole superiori, funzionali all'orientamento e all'illustrazione dell'offerta formativa.

Inoltre, il corso di studi offre agli studenti del quinto anno delle scuole superiori la possibilità di sperimentare, per un giorno, la vita universitaria, frequentando lezioni e avendo accesso ai servizi dell'università (il cd Giorno da Matricola). Nel mese di settembre, le matricole sono anche orientate e guidate nel nuovo percorso che hanno intrapreso grazie ad una 'SETTIMANA INTRODUTTIVA ALLO STUDIO DELLE SCIENZE GIURIDICHE' (l'ultima si è svolta dal 24 al 27 settembre 2024), durante la quale si conoscono tra loro e sono messi in contatto con le principali discipline che caratterizzano il corso; la settimana si conclude con una tavola rotonda che vede la partecipazione di qualificati professionisti ed ex studenti del corso, volta dare spunti di orientamento nei confronti dei futuri sbocchi professionali.

Link inserito: <https://lumsa.it/it/Orientamento-scuole>; <https://lumsa.it/it/it/orientamento-futuri-studenti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: programma settimana introduttiva

29/05/2025

Oltre alle attività specifiche gestite dall'Ufficio Orientamento, competente anche per il periodo in itinere, i docenti del corso sono disponibili per il servizio di tutorato in itinere secondo le modalità stabilite dal corso di laurea. In particolare, sono state attivate azioni di supporto metodologico alla redazione delle tesi di laurea, vale a dire due corsi intensivi di sulla metodologia (ciascuno della durata di 20 ore) e uno sportello per rispondere ad esigenze specifiche che insorgono nella stesura della tesi.

Inoltre, i docenti del corso sono disponibili per il servizio di tutorato in itinere secondo un turno di ricevimento settimanale comunicato in tempo utile, oltre che nella pagina web del docente, alla segreteria di dipartimento e all'ufficio orientamento.

I bandi per il servizio specifico di tutorato sono disposti annualmente dal Consiglio di Amministrazione nell'ambito dei programmi di diritto allo studio. Sono stati anche previsti, per facilitare la frequenza alle lezioni in modalità mista e aiutare gli studenti nella preparazione degli esami, degli specifici tutor disciplinari.

Per gli studenti del primo anno, il Corso di studi di giurisprudenza organizza inoltre la 'Settimana di introduzione allo studio del diritto', durante la quale (sotto la guida di docenti, tutor, personale amministrativo e grazie alle testimonianze di professionisti ed ex studenti), gli studenti

sono avviati alla prima conoscenza delle materie di studio e all'apprendimento degli strumenti metodologici e dei servizi di supporto offerti dall'Ateneo.

Sono, inoltre, a disposizione tutor, selezionati tra studenti laureati, i quali operano al fine di: contrastare l'abbandono del

percorso universitario; supportare gli studenti nell'acquisizione dei CFU al termine di ogni sessione di esame; garantire la celerità delle procedure ed il sostegno agli studenti nella risoluzione di problemi particolari, sia didattici che amministrativi; favorire la partecipazione all'attività didattica anche degli studenti lavoratori.

In data 19 settembre 2024, è stata organizzata una Giornata di presentazione degli insegnamenti a scelta, durante la quale i docenti hanno sinteticamente presentato i loro corsi e modalità didattiche; questa è stata anche un'importante occasione per confrontarsi sulla redazione dei piani di studio e l'eventuale scelta di uno dei percorsi caratterizzanti, che gli studenti possono scegliere al terzo anno.

E' poi proseguita l'azione di supporto delle cd carriere a rischio in collaborazione con l'Ufficio Orientamento che ha preso contatto con circa 60 studenti e ha poi indirizzato verso il Presidente del corso di studi là dove ha riscontrato effettive situazioni di difficoltà.

Link inserito: <http://>

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

Un apposito ufficio dell'Ateneo si occupa del coordinamento e della gestione dei flussi di domanda e offerta di stage/tirocinio per gli studenti LUMSA, laureandi e laureati, anche nell'ambito di specifiche convenzioni con studi professionali, notarili, pubbliche amministrazioni ed imprese. Gli stage e i tirocini sono fruibili dagli studenti regolarmente iscritti a completamento del corso di studio e dai laureati (nei termini previsti dalla normativa vigente). L'esperienza pratica ha come obiettivo la formazione e l'orientamento al fine di agevolare le scelte professionali attraverso la conoscenza diretta del mondo del lavoro. Nello specifico, il Corso di studi prevede lo svolgimento di un tirocinio curriculare che mira ad affinare il processo di apprendimento e formazione attraverso un periodo di attività pratica svolta presso pubbliche amministrazioni, istituzioni pubbliche, imprese, studi legali o notarili. Tale tirocinio si svolge al quarto o al quinto anno di corso, secondo apposite linee guida, può essere sostituito da due laboratori. Nel A.A. 2023/24 sono stati attivati 39 tirocini. Dai dati riportati in allegato emerge una valutazione ottima dei tirocinanti da parte delle diverse strutture ospitanti (in allegato).

L'Ateneo è inserito nei programmi comunitari di mobilità studentesca indicati nelle pagine dedicate del sito internet, gestite dall'Ufficio di Ateneo competente. Da quest'anno la mobilità comprende anche la possibilità di partecipare a un 'bando di mobilità per ricerca tesi all'estero' (supportato da borse di studio), opportunità rivolta a studenti frequentanti l'ultimo anno o primo anno fuori corso (i 12 CFU previsti per tale mobilità sono assegnati nell'ambito dei crediti già previsti per la tesi).

Descrizione link: Orientamento al lavoro, stage e tirocini

Link inserito: <https://lumsa.it/it/come-prepararsi-al-tirocinio>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: analisi questionario valutaz tirocinio-struttura ospitante

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con*

Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'Ateneo è inserito nei programmi comunitari di mobilità studentesca indicati nelle pagine dedicate del sito internet, gestite dall'Ufficio di Ateneo competente.

Nel corso del 2025 sono stati conclusi accordi con i seguenti atenei:

- Universitaet Hamburg (Germania)
- Haute Ecole Libre Mosane (Belgio)
- KAZIMIERO SIMONAVICIAUS UNIVERSITETAS, UAB (Lituania)
- University of Lomza (Polonia)

Link inserito: [http://www.lumsa.it/ateneo\\_intl](http://www.lumsa.it/ateneo_intl)

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	UCLL Leuven University College		01/10/2022	solo italiano
2	Belgio	Universit� Catholique de Louvain		01/10/2022	solo italiano
3	Bulgaria	University of Plovdiv		01/10/2023	solo italiano
4	Francia	Institut Catholique d'Etudes Superieures La Roche		01/10/2022	solo italiano
5	Francia	UNIVERSITE DE LORRAINE		01/10/2022	solo italiano
6	Francia	Universit� Catholique de Lille		01/10/2022	solo italiano
7	Francia	Universit� Catholique de Lyon - Esdes		01/10/2022	solo italiano
8	Francia	Universit� Cote D'Azur		01/10/2022	solo italiano
9	Francia	Universit� Nanterre (Paris 10)		01/10/2022	solo italiano
10	Francia	Universit� Panthéon-Assas Paris II		01/10/2024	solo italiano
11	Francia	Universit� Paris XIII - Paris Nord		01/10/2022	solo italiano
12	Francia	Universit� Paris-Saclay		01/10/2022	solo

					italiano
13	Francia	Universit� de Caen Basse-Normandie		01/10/2022	solo italiano
14	Germania	Freie Universit�t Berlin		01/10/2022	solo italiano
15	Germania	Saarland University		01/10/2022	solo italiano
16	Germania	Universitat Passau		01/10/2022	solo italiano
17	Macedonia	International Balkan University		01/10/2023	solo italiano
18	Malta	University of Malta		01/10/2022	solo italiano
19	Norvegia	University of Agder		01/10/2023	solo italiano
20	Paesi Bassi	HU University of Applied Sciences Utrecht		01/10/2022	solo italiano
21	Paesi Bassi	University Applied Sciences of Leiden		01/10/2022	solo italiano
22	Polonia	Catholic University of Lublin		01/10/2022	solo italiano
23	Polonia	Kozminski University		01/10/2022	solo italiano
24	Polonia	Lazarski University		01/10/2022	solo italiano
25	Polonia	University of Bialystok		01/10/2022	solo italiano
26	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski w Krakowie		01/10/2022	solo italiano
27	Portogallo	Instituto Polit�cnico de Leiria		01/10/2023	solo italiano
28	Portogallo	Universidade Catolica Portuguesa, Porto		01/10/2022	solo italiano
29	Regno Unito	Liverpool John Moores University	28636-EPP-1-2014-1-UK- EPPKA3-ECHE	01/10/2022	solo italiano
30	Regno Unito	University of Sheffield		01/10/2022	solo italiano
31	Romania	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIM�SOARA		01/10/2022	solo italiano
32	Romania	Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia		01/10/2023	solo

					italiano
33	Serbia	University of Belgrade		01/10/2022	solo italiano
34	Slovenia	Catholic Institute of Ljubljana		01/10/2022	solo italiano
35	Spagna	UNIVERSIDAD CARDENAL HERRERA Campus di Moncada		01/10/2022	solo italiano
36	Spagna	UNIVERSIDAD DE DEUSTO		01/10/2022	solo italiano
37	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	28579-EPP-1-2014-1-ES- EPPKA3-ECHE	01/10/2022	solo italiano
38	Spagna	Universidad Carlos III		01/10/2022	solo italiano
39	Spagna	Universidad Catolica San Antonio de Murcia		01/10/2022	solo italiano
40	Spagna	Universidad Catolica Santa Teresa De Jesus De Avila	98579-EPP-1-2014-1-ES- EPPKA3-ECHE	01/10/2022	solo italiano
41	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES- EPPKA3-ECHE	01/10/2022	solo italiano
42	Spagna	Universidad De Alicante	28588-EPP-1-2014-1-ES- EPPKA3-ECHE	01/10/2022	solo italiano
43	Spagna	Universidad De Cantabria	29589-EPP-1-2014-1-ES- EPPKA3-ECHE	01/10/2022	solo italiano
44	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES- EPPKA3-ECHE	01/10/2022	solo italiano
45	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES- EPPKA3-ECHE	01/10/2022	solo italiano
46	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	29547-EPP-1-2014-1-ES- EPPKA3-ECHE	01/10/2022	solo italiano
47	Spagna	Universidad De Oviedo	29551-EPP-1-2014-1-ES- EPPKA3-ECHE	01/10/2022	solo italiano
48	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES- EPPKA3-ECHE	01/10/2022	solo italiano
49	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES- EPPKA3-ECHE	01/10/2022	solo italiano
50	Spagna	Universidad Europea de Madrid		01/10/2022	solo italiano
51	Spagna	Universidad Francisco De Vittoria		01/10/2022	solo italiano
52	Spagna	Universidad Miguel Hernandez de ELCHE		01/10/2022	solo

					italiano
53	Spagna	Universidad Pablo de Olavide		01/10/2022	solo italiano
54	Spagna	Universidad Pontificia Comillas	28627-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2022	solo italiano
55	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos		01/10/2022	solo italiano
56	Spagna	Universidad San Pablo CEU		01/10/2022	solo italiano
57	Spagna	Universidad Villanueva		01/10/2023	solo italiano
58	Spagna	Universidad de Alcalá		01/10/2022	solo italiano
59	Spagna	Universidad de Castilla - La Mancha		01/10/2022	solo italiano
60	Spagna	Universidad de Cádiz		01/10/2022	solo italiano
61	Spagna	Universidad de Córdoba		01/10/2022	solo italiano
62	Spagna	Universidad de Extremadura		01/10/2022	solo italiano
63	Spagna	Universidad de León		01/10/2022	solo italiano
64	Spagna	Universidad de Valladolid		01/10/2022	solo italiano
65	Spagna	Universidad de Vigo		01/10/2022	solo italiano
66	Spagna	Universidad del País Vasco		01/10/2022	solo italiano
67	Spagna	Universitat Abat Oliba CEU, Barcelona		01/10/2022	solo italiano
68	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2022	solo italiano
69	Spagna	Universitat Internacional De Catalunya Fundacio Privada	80554-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2022	solo italiano
70	Spagna	Universitat de València		01/10/2022	solo italiano
71	Svezia	Orebro University		01/10/2023	solo italiano
72	Turchia	KOC University		01/10/2023	solo

73 Ungheria PÃ¡zmÃ¡ny PÃ©ter Katolikus Egyetem

01/10/2022

solo  
italiano

## QUADRO B5

## Accompagnamento al lavoro

L'Ateneo partecipa ai programmi nazionali e internazionali del settore, gestiti dall'apposito ufficio che opera da diversi anni, tra cui si segnalano l'adesione al Consorzio SOUL ed alle iniziative promosse dall'ANPAL e da ALMALAUREA.

Tra le attività organizzate ogni anno si segnala il Career Day, con la presenza di numerosi enti e imprese, durante il quale gli studenti hanno la possibilità di sostenere colloqui selettivi e di candidarsi alle posizioni aperte.

Per l'orientamento al lavoro è in essere il progetto "Lumsa Talent Academy", realizzato dalla LUMSA in partnership con Manpower, agenzia per il lavoro tra le più prestigiose al mondo. La partecipazione a tale iniziativa rappresenta una valida opportunità per la redazione del proprio CV, per analizzare i trend professionali e le previsioni occupazionali e per scoprire le migliori strategie per promuoversi nel mercato del lavoro.

Il progetto consta di due attività principali:

- Job Corner, servizio costantemente presente presso gli spazi dell'Ateneo per fornire informazioni sempre aggiornate sulle opportunità di lavoro.
- Talent days, intere giornate di orientamento che coinvolgono circa un centinaio di partecipanti. L'obiettivo è quello di dare agli studenti maggiore consapevolezza del mondo del lavoro, delle competenze e delle soft-skill più richieste, approfondendo le opportunità professionali attuali e promuovendo una cultura del lavoro.

Lo scorso anno, all'interno della LUMSA Talent Academy, ha preso vita il progetto LUMSA4JOB, finalizzato ad agevolare laureandi e laureati nella ricerca di un impiego in vista o in occasione del termine del percorso di studi. In particolare, si tratta di colloqui one-to-one con consulenti del gruppo Manpower, volti alla costruzione di un percorso di carriera del candidato, in base alle proprie aspettative professionali.

Inoltre, l'Ateneo ha stretto recentemente una partnership con Jobiri, la nuova piattaforma di recruitment nata per agevolare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro/tirocinio. Infatti, accedendo alla piattaforma, sono disponibili, sia per le aziende che per i laureandi/laureati, diverse funzioni utili per la ricerca di profili da un lato, per la preparazione ai primi colloqui e per candidarsi alle offerte di lavoro dall'altro, con il costante supporto del personale LUMSA, laddove richiesto.

Infine, nel 2024 il Corso di studi ha organizzato - per gli studenti del IV e del V anno - tre incontri con professionisti di Procter & Gamble Alumni Italia incentrati sulla scrittura del cv, la preparazione ad un colloquio di lavoro e l'uso di LinkedIn per le ricerche di lavoro e lo sviluppo di carriera.

Link inserito: <https://lumsa.it/it/orientamento-lavoro-stage-e-tirocini>



## QUADRO B5

## Eventuali altre iniziative

La LUMSA cura la vita accademica e il benessere, intesi come parte integrante dell'orientamento in itinere, di studenti e studentesse iscritti ai corsi di studio, dottorati, master e perfezionamenti attraverso le seguenti attività:

- Promozione della vita associativa extracurriculare: <https://lumsa.it/it/attivita-extracurricolari>
- Living in LUMSA, supporto alle iniziative culturali promosse dagli studenti (<https://lumsa.it/it/living-in-lumsa>);
- Servizio di supporto al metodo di studio ([https://www.lumsa.it/corsi\\_servizio\\_supporto\\_metodo\\_studio](https://www.lumsa.it/corsi_servizio_supporto_metodo_studio));

29/05/2025

- Servizio di Pastorale universitaria, in armonia con l'identità dell'Ateneo (<https://lumsa.it/it/PastoraleUniversitaria>);
- Lumsa sport United per la promozione e il sostegno di attività sportive svolte dagli iscritti (<https://www.lumsa.it/vivere-la-lumsa/lumsa-sport-united>);
- Lumsa ALUMNI Network (<https://lumsa.it/it/AssociazioneAlumniLUMSA>);
- Lumsa Student Ambassador (<https://lumsa.it/it/student-ambassador-lumsa>);
- Counseling psicologico (<https://www.lumsa.it/vivere-la-lumsa/living-in-lumsa/consulenza-psicologica>);
- Orientamento al lavoro, stage e tirocini (<https://lumsa.it/it/orientamento-lavoro-stage-e-tirocini>);
- Donazione del Sangue (<https://lumsa.it/it/DonareIlSangue>);
- TedX (<https://lumsa.it/it/newsroom/eventi/tedx-lumsa-get-future>);
- Race for the Cure (<https://lumsa.it/it/newsroom/news/race-cure-2024>);
- Alumni Advocacy Program (<https://lumsa.it/it/Orientamento-scuole>).

Oltre alle residenze universitarie dell'Ateneo e convenzionate, da diversi anni è attivo in Ateneo il Servizio Alloggi dedicato agli studenti fuori sede per fornire loro aiuto per la ricerca e la selezione di idonee soluzioni abitative o di alloggi temporanei ([http://www.lumsa.it/entra\\_servizio\\_alloggi](http://www.lumsa.it/entra_servizio_alloggi)).

Inoltre, sono attive diverse convenzioni per tutti gli iscritti che riguardano attività sportive, ricreative, culturali e anche di servizi vari (es. ristorazione): <https://lumsa.it/it/convenzioni-commerciali>.

Link inserito: <http://>



QUADRO B6

Opinioni studenti

29/05/2025

Il monitoraggio delle opinioni degli studenti è stato fatto sui dati VALSTAT relativi al primo semestre dell'a.a. 2024/2025. Da una valutazione complessiva emergono dei dati ottimali per i seguenti indicatori: INS1, in quanto le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame (88.55%); INS2, in virtù del fatto che il carico di studi è stato giudicato proporzionato ai crediti assegnati (91.08%); INS3, in ragione del fatto che il materiale didattico è stato giudicato adeguato per lo studio della materia (93.11%); INS4, poiché le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro (93.11%); DOC\_5, perché gli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche risultano essere stati rispettati (95.04%); DOC\_6, in ragione del fatto che il docente stimola l'interesse verso la disciplina (92.1%); DOC\_7, per la chiarezza con cui il docente espone la materia (91.79%); DOC\_8, perché le attività didattiche integrative sono utili all'apprendimento della materia (90.95%); DOC\_9 per la coerenza dello svolgimento dell'insegnamento con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio (93.72%); DOC\_10 circa la reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni (94.63%); DOC\_11 per ciò che riguarda la facilità di reperimento sul sito di Ateneo di tutte le informazioni relative all'insegnamento (95.64%); INT\_11, relativamente all'interesse degli argomenti trattati nell'insegnamento (89.87%); DOC\_12, in ordine alla soddisfazione complessiva su come è stato svolto l'insegnamento (92.1%). Tutte queste voci presentano pertanto dei posizionamenti molto alti in graduatoria, che nella maggior parte dei casi superano il 90%, mentre gli indicatori INS1, relativo alla sufficienza delle conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame, e INT\_11, circa l'interesse agli argomenti trattati nell'insegnamento, si mantengono al di sotto di quella soglia pur se di poco (rispettivamente 88.55% e 89.87%). Come per gli anni precedenti, i dati positivi più significativi riguardano ancora la reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni, pur se in leggera flessione (94.63%, mentre nell'anno precedente si registrava 96.98%), a cui si aggiungono i dati positivi riguardanti il rispetto degli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche (95,04%), nonché quelli concernenti la facile reperibilità sul sito dell'Ateneo delle informazioni relative all'insegnamento (95.64%). Il motivo della non frequenza è da ricollegare principalmente a motivi di lavoro (40.91%, dato in aumento rispetto al precedente 37.5%) e in misura minore alla concomitanza di più corsi (38.18%, in aumento rispetto al dato precedente di 35%). Infine, non vi sono suggerimenti particolari per l'80% degli intervistati, mentre il 5% suggerisce di inserire prove di esami intermedie, il 4.7% di alleggerire il carico didattico e il 4.57% di migliorare la qualità del materiale didattico. Tuttavia, i dati del primo semestre andrebbero valutati unitamente ai dati del secondo semestre onde offrire un quadro più accurato. Pertanto, occorre attendere gli esiti dei questionari del secondo semestre per una più completa e significativa valutazione.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tavola riepilogo dati Valstat



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

29/05/2025

Dai dati Alma Laurea disponibili, aggiornati ad aprile 2025, risulta che rispetto a 56 intervistati: 1) hanno frequentato più del 75% degli insegnamenti previsti (rispetto alla classe totale di Atenei del 44,6%); 2) il 64,3% ha trovato decisamente adeguato il carico di studio degli insegnamenti (cui va aggiunto il 33,9% che lo ha ritenuto più adeguato che non, in crescita rispetto allo scorso anno in cui era pari al 25,9%), mentre i dati della classe totale di Ateneo sono, rispettivamente, del 38,4% e del 41,4%; 3) il 50% degli studenti ha ritenuto sempre soddisfacente l'organizzazione degli esami e il 46,4% ha risposto in questo senso per più della metà degli esami (a fronte, rispettivamente, del 38,8% e 43,8% della classe totale di Atenei); 4) il 42,9% degli studenti dichiara di essere decisamente soddisfatto dei rapporti con i docenti e il 55,4% più sì che no (a fronte, rispettivamente, del 26% e 59,7% della classe totale di Atenei). In definitiva il 64,3% degli intervistati è decisamente soddisfatto del corso di laurea, cui va aggiunto il 28,6% di "più sì che no". 83,1% su valuta le aule sempre o quasi sempre adeguate, il 92,7% ritiene le postazioni informatiche in numero adeguato, il 64,4% ritiene le attrezzature per attività didattiche sempre o quasi sempre adeguate (rispetto al 33,9% della classe totale degli atenei. Anche la valutazione dei servizi di biblioteca appare molto positiva (per il 59,3%) e abbastanza positiva per il 35,2%).

Quale ultimo dato può segnalarsi che l'80,4% degli studenti si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso nello stesso Ateneo. I dati continuano ad essere molto positivi, confermando l'apprezzamento degli studenti per il corso di laurea.

Link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati Almalaurea aggiornati ad aprile 2025



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Prosegue la crescita del numero degli immatricolati puri, che anche per il 2023 conferma un dato positivo, attestandosi a <sup>29/05/2025</sup> 146 rispetto ai 129 del 2022, a sua volta superiore rispetto all'anno precedente.

Quanto al percorso di studio, Alquanto stabile la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (79,1% nel 2022, 79% nel 2021).

Gli immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso sono il 55% nel 2023, in leggero decremento rispetto al 2022, ma molto nettamente al di sopra della media di area geografica (48%) e nazionale (58,6%)

La percentuale degli studenti complessivamente soddisfatti si mantiene molto elevata e aumenta rispetto all'anno precedente (96,3% per il 2023 rispetto al 95,2% per il 2022) e ben al di sopra della media di area geografica e nazionale. Diminuisce per il 2022, ultimo dato disponibile, la percentuale degli immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (35,9% a fronte di 44,4% dell'anno precedente). Nel corso del 2024/25 sono continuate e incrementate azioni di tutoraggio avviate nel 2023, che nel corso di quest'anno si sono sostanziate nella presa di contatto con tutte le studentesse e

gli studenti ripetenti e fuori corso, con offerta di supporto personalizzato; il CdS ha inoltre proceduto ad una rimodulazione del peso orario dei crediti al fine di consentire alle studentesse e agli studenti di avere più tempo per lo studio individuale. I risultati di tali azioni si percepiranno, presumibilmente, nei prossimi anni.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SMA 2024

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Dai dati Alma Laurea, aggiornati ad aprile 2025, risulta positivo il dato degli occupati ad un anno dal titolo, pari al <sup>29/05/2025</sup> 81,8%, seppure lievemente al di sotto rispetto classe totale degli atenei 85,2%, da imputare alla maggiore propensione dei nostri laureati a proseguire percorsi di formazione post-laurea. La percentuale è di 83,9% a tre anni dalla laurea e di 88% a 5 anni dalla laurea.

I tempi medi di ingresso nel mondo del lavoro, 9,5 mesi, sono superiori rispetto alla classe totale degli Atenei.

Leggermente inferiore rispetto alla classe risulta la percentuale degli occupati che utilizza in maniera elevata le competenze acquisite con la laurea (61,1% rispetto a 63%, laddove la percentuale risulta invece superiore a 5 anni dalla laurea (77,3%, rispetto a 64,2%).

La retribuzione appare poco superiore a 1 anno dalla laurea rispetto alla classe totale degli Atenei. I dati confermano quanto già emerso dalle indagini e dagli approfondimenti del GGAQ ossia che lo studente LUMSA aspira a posizioni elevate e preferisce investire nella propria formazione post laurea piuttosto che fare immediatamente ingresso nel mondo del lavoro.

Sempre alta appare la soddisfazione dei laureati per il lavoro svolto, peraltro superiore alla classe totale degli Atenei a 1 e

a 5 anni dalla laurea.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati Almalaurea aggiornati ad aprile 2025



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'Ufficio Stage e Tirocini della Lumsa ha stipulato diverse Convenzioni di Tirocinio formazione ed orientamento con varie istituzioni rivolte a studenti, laureandi e neolaureati del corso di laurea in Giurisprudenza. 29/05/2025

L'ufficio segue sia tirocini anticipati per la pratica forense e notarile, sia quelli curricolari, sia quelli post laurea.

Quanto ai primi, sono state stipulate convenzioni con i Consigli dell'Ordine degli avvocati per lo svolgimento della pratica forense anticipata (a titolo esemplificativo, con Roma, Velletri, Frosinone, Rieti, ecc.) e con il Consiglio notarile dei distretti di Roma, Velletri e Civitavecchia per il tirocinio per l'accesso alla professione notarile.

Quanto ai tirocini curricolari, è stato stilato un vademecum per il riconoscimento dei CFU e sono aumentate le convenzioni con studi legali, notarili ed enti, pubblici e privati. Nell'a.a. 2023/2024 si sono svolti 39 tirocini curricolari (rispetto ai 29 dell'anno precedente). Le valutazioni dei soggetti ospitanti appaiono molto positive, come emerge dai risultati dei questionari di valutazione completati dalle strutture ospitanti (sintetizzati nel pdf allegato).

Descrizione link: tirocini curricolari

Link inserito: <http://https://lumsa.it/it/giurisprudenza-roma-tirocinio-curriculare?refresh=true>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: valutazione tirocinanti - strutture ospitanti