



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Libera Università degli Studi "Maria SS.Assunta" - LUMSA
Nome del corso in italiano	Scienze politiche e studi internazionali (<i>IdSua:1617800</i>)
Nome del corso in inglese	Political Sciences and International Studies
Classe	L-36 R - Scienze politiche e delle relazioni internazionali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://lumsa.it/it/corsi/scienze-politiche-e-studi-internazionali
Tasse	http://Tasse e contributi per iscrizioni a.a. 2025-2026 Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MALGERI Giampaolo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	GIURISPRUDENZA, ECONOMIA, POLITICA E LINGUE MODERNE (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CUZZELLI	Giorgio		ID	1	
2.	GIACOBBE	Emanuela		PO	1	

3.	LIMATA	Plinio	RD	1
4.	LO PRESTI	Alberto	PA	1
5.	LUGATO	Monica	PO	1
6.	RIZZOLLI	Matteo	PO	1
7.	SABATO	Valentina	PO	1
8.	TORRIERO	Fabio	ID	1

Rappresentanti Studenti	Santoro Francesco
Gruppo di gestione AQ	Pierfrancesco Alaimo Di Loro Gabriele Galizzi Antonio Milo
Tutor	Giampaolo MALGERI Emanuela GIACOBBE Alberto LO PRESTI Pierfrancesco ALAIMO DI LORO



Il Corso di Studio in breve

29/05/2025

Il Corso fornisce gli elementi di base della conoscenza storico-politica, collocandoli nel quadro delle necessarie competenze giuridiche, economiche e sociologiche e sostenuti da una adeguata preparazione linguistica.

Si articola in un biennio comune e in un terzo e conclusivo anno nel quale gli studenti sono chiamati a scegliere fra due indirizzi di studio: Dinamiche internazionali e Dinamiche politiche.

Il primo, Dinamiche internazionali, fornisce gli strumenti per conoscere e analizzare lo sviluppo delle relazioni istituzionali e politiche tra le organizzazioni statali dell'Unione Europea e nello scenario internazionale, studiate anche nelle loro implicazioni strategiche e geopolitiche.

Il secondo, Dinamiche politiche, è finalizzato all'acquisizione dei modelli teorici e degli strumenti applicativi per l'analisi dei processi politici e della governance delle organizzazioni complesse.

Per entrambi i percorsi è, altresì previsto lo studio di due lingue straniere: l'inglese obbligatorio ed una seconda lingua a scelta tra lo spagnolo, il francese.

Ambiti occupazionali

Il laureato è in grado di lavorare sia presso organismi ed istituzioni internazionali, sia nell'ambito della pubblica amministrazione e delle organizzazioni economiche e sociali, sia presso istituti di analisi in campo internazionale. Può essere altresì impiegato nelle associazioni di rappresentanza di interessi e nel settore della comunicazione e del giornalismo.

La formazione offerta dal corso di laurea consente l'accesso alle lauree magistrali in Relazioni internazionali (LM-52), in Scienze della politica (LM-62) e in Scienze per la cooperazione allo sviluppo (LM-81), nonché a tutte le lauree magistrali i cui requisiti di accesso siano compatibili con il percorso formativo previsto dal corso di laurea. Il corso fornisce altresì la preparazione e i requisiti necessari per partecipare a percorsi formativi post-laurea (master di I livello; Corsi di perfezionamento) e per affrontare i tirocini formativi richiesti per operare nel settore dell'informazione e del giornalismo.

Link: <https://backoffice.lumsa.it/sites/default/files/file/3564/2025-03/Regolamento%20e%20piano%20degli%20studi%20immatricolati%20A.A.%202025-2026.pdf>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

07/02/2025

Il lavoro di modifica e riforma del percorso formativo e dell'ordinamento del CdS è stato accompagnato dal costante supporto di consulenza e proposta delle parti sociali coinvolte nell'operazione e dal Comitato di indirizzo. L'individuazione delle organizzazioni da consultare è stata fatta in considerazione dell'ambito di studio previsto dal Corso di Laurea e della loro significativa rappresentatività, a livello nazionale e internazionale.

Sono state quindi interpellate direttamente o per via telematica, in caso di assenza alle riunioni, le seguenti organizzazioni:

Industrial Relations Manager ENEL
Direzione Relazioni Esterne TERNA
Ufficio Studi Camera dei Deputati
Comitato Economico e Sociale dell'Unione Europea
CIR - Consiglio Italiano Rifugiati
Segreteria CISL Roma-Lazio
Ambasciata di Romania in Italia
Ministero Affari Esteri
Presidenza del Consiglio dei ministri
Fondirigenti
Gi & Me Association
ADISU Puglia
Fondazione FAI Cisl Studi e ricerche
Festival della diplomazia
Movimento politico per l'unità
Associazione "Il Cenacolo di Tommaso Moro"
Centro Internazionale Studenti "Giorgio La Pira" di Firenze
World Energy Council Italia
Scuola di Preparazione Sociale
Azione (partito politico)
Armando Editore
Banca di Credito Cooperativo di Roma

Gli incontri – i cui verbali sono tutti depositati presso la Segreteria del Dipartimento - si sono svolti con il seguente calendario:

venerdì 13 aprile 2018
lunedì 21 maggio 2018
venerdì 15 giugno 2018
lunedì 17 settembre 2018
lunedì 5 novembre 2018
venerdì 21 dicembre 2018
lunedì 7 gennaio 2019
lunedì 11 febbraio 2019
lunedì 27 maggio 2019
giovedì 9 gennaio 2020
mercoledì 24 giugno 2020
lunedì 11 gennaio 2021
mercoledì 29 settembre 2021

venerdì 2 settembre 2022
venerdì 23 settembre 2022
venerdì 22 settembre 2023
venerdì 12 aprile 2024

Nel corso delle varie riunioni è stato proposto un confronto a tutto tondo sulla denominazione del corso, gli sbocchi occupazionali, i fabbisogni e gli obiettivi formativi specifici.

Da questo lavoro è emersa una proposta complessiva di riforma del CdS, a partire dalla sua denominazione, da modificare in Scienze politiche e internazionali, perché più asciutta e chiara nel definire i contenuti del CdS.

Si è manifestata, inoltre, da parte dei rappresentanti delle varie organizzazioni la forte sollecitazione a rimodulare i due percorsi, da un lato confermando e rafforzando l'indirizzo internazionale, con l'attribuzione di un maggiore spazio alla dimensione globale e strategica degli studi, dall'altro modificando significativamente il secondo indirizzo, introducendo un percorso che, richiamando i profili di studio della complessità socio-politica, allarghi al tema delle organizzazioni che operano nella società a diversi livelli e in differenti ambiti gli obiettivi formativi dell'indirizzo.

Conseguentemente, le parti sociali hanno proposto una nuova denominazione dei due percorsi: Studi internazionali diplomatici e strategici; per il primo e Studi politici, organizzazioni e istituzioni, per il secondo ed una ridefinizione dei profili professionali, più aderenti ai nuovi percorsi e più rispondenti alla domanda di formazione.

Anche la definizione dei profili professionali ha, ovviamente, conosciuto una sua parziale ridefinizione in considerazione dei mutati contenuti del corso. I rappresentanti si sono espressi a favore della individuazione di due nuovi profili e dei relativi sbocchi: Operatore e tecnico con competenze socio-politiche in ambito internazionale e Operatore e tecnico con competenze socio-politiche in ambito istituzionale, amministrativo e delle organizzazioni. A riguardo sono state sottolineate le potenzialità che questi profili possono offrire per sviluppare le sinergie tra la LUMSA e i suoi interlocutori nel mondo del lavoro e delle professioni e nell'aprire ampi campi di collaborazione.

Nel corso delle riunioni è stato inoltre gradualmente definito il quadro delle materie e dell'offerta formativa attraverso un costante dialogo tra le parti sociali, il Comitato di indirizzo e il corpo docente del CdS. Tra le varie indicazioni emerse ai segnali – tra le altre cose – la richiesta di attivare alcuni nuovi insegnamenti, quali Studi globali e regionali (per l'analisi glocal dei fenomeni internazionali), Associazioni sindacali e relazioni industriali e Istituzioni e organizzazioni politiche. È stato inoltre suggerito che l'insegnamento di Diritto amministrativo venga proposto con la formula Diritto delle amministrazioni, in modo da evidenziare la natura non solo esclusivamente teorico-giuridica della materia. È stata, inoltre, più volte ribadita l'opportunità di accompagnare la disciplina di Statistica allo studio dei fenomeni demografici e collettivi e di porre una maggiore sottolineatura e rilievo, tra gli insegnamenti previsti nell'indirizzo studi politici, organizzazioni e istituzioni, alla comunicazione politica.

Ampiamente condivisa è stata, in particolare, la proposta di attivare due laboratori, uno per ciascun percorso, da realizzarsi anche con il contributo e la partecipazione dei vari stakeholders di riferimento. Una decisione, questa, che risponde all'invito più volte ribadito dal Comitato di indirizzo e dalle parti sociali di sviluppare metodologie di didattica partecipata, utili per l'acquisizione delle competenze trasversali e delle soft skills sempre più ricercate in ambito lavorativo. Nella riunione conclusiva del 7 gennaio 2019 il Comitato di indirizzo ha approvato il progetto di riforma nel suo complesso, riconoscendo l'attenzione con la quale i suggerimenti e le proposte del CDI e delle parti sociali sono stati presi in considerazione. In particolare è stato formalmente attestato dai presenti che la nuova denominazione del CdS Scienze politiche e internazionali comunica in modo chiaro le relative finalità del corso; che gli insegnamenti previsti nel percorso Studi internazionali, diplomatici e strategici permettono di raggiungere gli obiettivi formativi dichiarati; che gli insegnamenti previsti nel percorso Studi politici, organizzazioni e istituzioni permettono di raggiungere gli obiettivi formativi dichiarati; che l'offerta didattica di entrambi i percorsi si possono ritenere in linea con gli sbocchi occupazionali e professionali previsti dal corso; che gli obiettivi formativi dichiarati sono coerenti con i profili professionali individuati; che il ruolo e le attività/funzioni lavorative descritte per ciascun profilo professionale sono congruenti con le attività svolte all'interno degli ambienti di lavoro rappresentati nel Comitato di indirizzo.



Il corso di studi L36 ha rivisto la sua offerta didattica predisponendo alcune limature agli insegnamenti e ai crediti formativi assegnati, ovviamente senza modificare il proprio ordinamento (si veda il verbale del CdS L36 del 26.01.2024). Queste modifiche sono avvenute in stretto contatto con il Comitato di indirizzo. L'individuazione delle organizzazioni da consultare è stata fatta in considerazione dell'ambito di studi previsto dal Corso di Laurea e della loro significativa rappresentatività, a livello nazionale e internazionale,

Sono state quindi interpellate, direttamente o per via telematica, nella prima settimana di aprile 2024, le seguenti organizzazioni:

1. Biblioteca della Camera dei deputati, Presidente dell'Associazione culturale 'Il Cenacolo di Tommaso Moro'
2. Dipartimento Attività produttive Camera dei Deputati;
3. Ufficio studi Camera
4. Ufficio delle Risorse umane "Banca di Credito Cooperativo" di Roma
5. Direttore casa editrice Armando, Roma.

I risultati della consultazione sono:

- adesione al programma di riconfigurazione dell'offerta formativa avvenuto fra dicembre 2023 e gennaio 2024, in termini di riorganizzazione del carico dei crediti formativi e riduzione del numero di esami necessari per conseguire il titolo in Scienze politiche e internazionali;
- incoraggiamento a sviluppare le iniziative formative a latere del progetto didattico, cioè seminari, corsi, incontri, convegni, non immediatamente riconducibili a un istituito insegnamento ma flessibili e specifici. Il caso portato in evidenza è il Corso d'eccellenza concepito e sviluppato dalla L36 in vista del futuro appuntamento elettorale europeo (divenuta una proposta estesa all'intero ateneo);
- favorire l'organizzazione di conoscenza e frequentazione dei luoghi delle istituzioni statali a Roma (Camera, Senato, le loro strutture, i loro protagonisti).

Con la promulgazione del Decreto Ministeriale n. 1648 del 19.12.2023, gli organi del CdS L36 sono stati coinvolti in un processo di riflessione e di consultazione in vista dei nuovi adempimenti richiesti.

Le seguenti parti sociali:

1. Ufficio Studi Camera dei Deputati
2. Movimento politico per l'unità
3. Associazione "Il Cenacolo di Tommaso Moro"
4. Centro Internazionale Studenti "Giorgio La Pira" di Firenze
5. World Energy Council Italia
6. Scuola di Preparazione Sociale
7. Azione (partito politico)
8. Direttore Armando Editore
9. Ufficio Risorse Umane – Banca di Credito Cooperativo di Roma

sono state consultate nei giorni:

giovedì 25 luglio 2024;

giovedì 19 settembre 2024.

A seguire, il Comitato d'Indirizzo (9 ottobre 2024) e il Consiglio CdS (21 ottobre 2024) hanno discusso, sintetizzato e rappresentato le istanze espresse nelle seguenti tre linee:

1. ricostruzione dell'offerta didattica ottemperando all'esigenza di «solida preparazione» nelle «discipline di base e caratterizzanti» [...] «evitando la dispersione del loro impegno su un numero eccessivo di discipline», come previsto dal suddetto Decreto – in conseguenza di ciò sono aumentati il numero dei crediti formativi negli insegnamenti di base;
2. potenziamento delle discipline strutturanti le conoscenze caratterizzanti e ampliamento dell'offerta didattica a scelta– in conseguenza di ciò si è rinforzato particolarmente il settore degli studi politologici e internazionali ed è stato assegnato un numero di cfu congruo alla scelta libera dello studente;

3. Valorizzazione delle soft skills, in particolare in relazione all'organizzazione di esperienze di conoscenza diretta delle istituzioni pubbliche a Roma.

Il Consiglio di CdS del 02.12.2024 ha definitivamente approvato il nuovo Ordinamento della L36, modificando la denominazione del corso in "Scienze politiche e studi internazionali" e i due indirizzi in "Dinamiche politiche" e "Dinamiche internazionali".

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Comitato d'indirizzo L36 9/10/24



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Operatore e tecnico con competenze socio-politiche in ambito internazionale

funzione in un contesto di lavoro:

La figura professionale richiesta deve essere sempre più adeguata alla rapida evoluzione delle relazioni internazionali a molteplici livelli.

L'operatore e tecnico con competenze socio-politiche in ambito internazionale:

- collabora a definire, predisporre ed attuare progetti internazionali nell'ambito di istituzioni sia pubbliche che private;
- ricerca, seleziona ed analizza i dati a tal fine rilevanti, avvalendosi sia di aggiornati strumenti informatici (es. banche dati) sia di appropriate tecniche di elaborazione e trattamento dei dati;
- coadiuva i funzionari nelle attività volte a inquadrare i contesti normativi, politico-sociali, strategici e istituzionali di riferimento, indicare gli attori rilevanti in tali contesti, analizzare i correlati processi di decisione, prospettare soluzioni funzionali agli obiettivi perseguiti;

competenze associate alla funzione:

L'operatore e tecnico con competenze socio-politiche in ambito internazionale:

- è in grado di interagire in contesti di media complessità con esperti di diritto, economia e politica;
- possiede conoscenze interdisciplinari, dal forte carattere internazionale, grazie alle quali sa leggere ed interpretare fenomeni ed accadimenti in aree geografiche diverse, cogliendone aspetti sociali, culturali, giuridici ed economici;
- sa applicare i principali metodi di trattamento qualitativo e quantitativo delle informazioni per svolgere analisi, redigere dossier, predisporre documentazione di lavoro;
- può fare affidamento su buone capacità comunicative e relazionali;
- è in grado di usare con piena autonomia la lingua inglese e con autonomia una seconda lingua straniera, anche in riferimento ad aree di interesse del corso di studi e del profilo specifico.

sbocchi occupazionali:

- Ufficio relazioni internazionali di enti pubblici nazionali, regionali e locali;
- imprese e società operanti sul mercato internazionale;
- istituti di analisi in campo internazionale;
- organizzazioni non governative nazionali ed internazionali;
- organizzazioni internazionali;
- uffici dell'Unione Europea;
- Ministero degli Affari esteri e uffici internazionali delle authorities e delle amministrazioni centrali nazionali;

- ambito dei network, della comunicazione e della informazione;
- organizzazioni del terzo settore.

Operatore e tecnico con competenze socio-politiche in ambito istituzionale, amministrativo e delle organizzazioni

funzione in un contesto di lavoro:

La figura professionale è sempre più richiesta dalla fase di accelerata trasformazione della società complessa e dai mutamenti nei processi decisionali e politici. L'operatore e tecnico con competenze socio-politiche in ambito istituzionale, amministrativo e delle organizzazioni:

- partecipa a studi e ricerche in campo politico, sociale ed economico, letti in un profilo interdisciplinare;
- è in grado di analizzare ed interpretare il contesto politico, strategico e organizzativo in cui vengono prese le decisioni;
- analizza con una media autonomia dati e informazioni di natura socio-economica utili all'interpretazione e governance dei processi sociali, politici ed economici;
- svolge compiti di assistenza, supporto, consulenza ed implementazione delle attività delle organizzazioni o delle amministrazioni, anche come consulente o collaboratore autonomo;
- esegue ricerche documentaristiche, prepara rapporti informativi, classifica ed archivia documenti;
- svolge funzioni di assistenza nei rapporti istituzionali.

competenze associate alla funzione:

L'operatore e tecnico con competenze socio-politiche in ambito istituzionale, amministrativo e delle organizzazioni:

- ha la capacità di analizzare ed interpretare i processi socio-economici, politici e culturali, di coglierne le dinamiche trasformative e descriverne gli aspetti rilevanti, di svolgere analisi, redigere dossier, predisporre documentazione di lavoro;

- ha conoscenze giuridiche di base per interagire con funzionari e dirigenti della pubblica amministrazione, delle istituzioni e delle organizzazioni nazionali ed internazionali;
- dispone di conoscenze di base della scienza politica, della politica economica e del funzionamento delle istituzioni e delle organizzazioni politiche e di rappresentanza sociale, nelle quali operare con ruoli di supporto tecnico alla governance dei processi e alla pianificazione delle strategie;
- è in grado di usare con piena autonomia la lingua inglese e con autonomia una seconda lingua straniera, anche in riferimento ad aree di interesse del corso di studi e del profilo specifico;
- sa applicare i principali metodi di trattamento qualitativo e quantitativo delle informazioni;
- può fare affidamento su buone capacità comunicative e relazionali.

sbocchi occupazionali:

Ruoli intermedi e tecnici, dotati di media autonomia presso:

- le amministrazioni pubbliche centrali e periferiche (parlamento, ministeri, authorities, enti territoriali, aziende sanitarie, università, sindacati) operanti in diverse aree;
- le associazioni di rappresentanza degli interessi;
- istituzioni e organizzazioni politiche, sociali ed economiche nazionali e internazionali;
- enti pubblici, imprese ad aziende pubbliche e private;
- imprese ed organizzazioni del terzo settore (Fondazioni, Cooperative sociali, Onlus, ONG)
- centri di studio che si occupano di gestione e valutazione delle politiche pubbliche e delle dinamiche socio-politiche;
- settore dell'informazione (mass media, network e nuovi social media).

1. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
2. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

07/02/2025

Per essere ammessi al corso di laurea in Scienze Politiche e Studi Internazionali è necessario il possesso di diploma di scuola secondaria di secondo grado rilasciato da istituzioni scolastiche italiane e altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. Lo studente deve altresì possedere un'adeguata preparazione iniziale, soggetta a specifica verifica da parte dell'Ateneo, come previsto dal DM 270/04. Per l'accesso al corso di laurea in Scienze Politiche e Studi Internazionali è necessaria una preparazione culturale di tipo generale, idonea per un approccio a studi di carattere multi e interdisciplinare. In particolare si richiede: - capacità logico-deduttive; - una conoscenza di base della storia contemporanea, dell'educazione civica e dell'attualità politica; - capacità di comprensione di testi in italiano; - conoscenze di base della lingua inglese.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

29/05/2025

1. L'ammissione al Corso di Laurea in Scienze Politiche e Studi Internazionali L-36 prevede in prima istanza un test di accertamento delle conoscenze di base articolato in cinque sezioni: prove logico-deduttive e capacità di comprensione di un testo in lingua italiana; Storia contemporanea; Educazione civica; Attualità politica; Lingua inglese.
2. Relativamente alle prime quattro sezioni del test, gli studenti che non conseguono un risultato positivo (fissato a partire da 24 punti su 50) sono ammessi all'iscrizione con obbligo formativo aggiuntivo (OFA), che deve essere recuperato attraverso la frequenza ed il superamento dell'esame di Storia contemporanea entro e non oltre la sessione autunnale prevista per il primo anno di iscrizione.
3. Relativamente alla conoscenza della Lingua inglese, gli studenti che non conseguono un livello pari o superiore al B1.1 sono ammessi all'iscrizione con obbligo formativo aggiuntivo (OFA), che sono tenuti a colmare frequentando gli appositi corsi del Centro Linguistico di Ateneo (CLIC) e superando la relativa prova entro e non oltre la sessione autunnale prevista per il primo anno di iscrizione.
3. In caso di mancato assolvimento dell'obbligo formativo aggiuntivo nelle modalità sopraindicate lo studente è iscritto al 1° anno ripetente nel successivo Anno Accademico

Link: <http://>

11/02/2025

Obiettivo generale del corso è l'acquisizione degli strumenti storici, teorici e metodologici, in chiave interdisciplinare, nei settori delle scienze politiche, giuridiche ed economiche, utili a:

- a) conoscere le strutture istituzionali, le regole formali e i processi decisionali dei sistemi politici e degli assetti di governo contemporanei, nella loro evoluzione storica, con particolare riferimento al contesto italiano, europeo ed internazionale;
- b) analizzare i processi politici, focalizzandosi sugli elementi storici alla base dei modelli di governo adottati, sulle caratteristiche sociali, politiche, economiche e giuridiche che ne determinano l'attuale configurazione;
- c) esaminare il funzionamento delle organizzazioni politiche, economiche e sociali, in particolare distinguendo i diversi livelli di rappresentanza operanti nelle società complesse;
- d) individuare i meccanismi che regolano la società internazionale, considerata sia sul piano sistemico sia con riguardo alle politiche estere e di politica interna dei singoli Stati.

La proposta formativa mira ad offrire, quindi, competenze in ambito lavorativo utili sia all'inserimento in organizzazioni pubbliche e private, operanti in ambito nazionale o internazionale, sia a fornire una piattaforma adeguata a quanti intendano proseguire gli studi e affinare ulteriormente le conoscenze e le capacità già acquisite.

Il corso di studi è articolato in sei aree di apprendimento:

- Storico-politico;
- Giuridico;
- Economico-statistica;
- Politico-istituzionale;
- Politologico;
- Lingue moderne.

I primi due anni gli studenti si misurano con i corsi di base, al fine di predisporre le fondamenta delle competenze richieste. Il terzo anno scelgono fra due indirizzi: "Dinamiche politiche" e "Dinamiche internazionali".

La formazione offerta dal corso di studi consente l'accesso alle lauree magistrali in Relazioni internazionali (LM-52), in Scienze della politica (LM-62) e in Scienze per la cooperazione allo sviluppo (LM-81), nonché a tutte le lauree magistrali i cui requisiti di accesso siano compatibili con il percorso formativo previsto dal corso di studi. Il corso fornisce altresì la preparazione e i requisiti necessari per partecipare a percorsi formativi post-laurea (master di I livello; Corsi di perfezionamento) e per affrontare i tirocini formativi richiesti per operare nel settore dell'informazione e del giornalismo.

Conoscenza e capacità di comprensione

Il laureato in Scienze Politiche e Studi Internazionali possiede le conoscenze fondamentali nei settori delle scienze politiche e delle relazioni internazionali ed è in grado di comprendere le dinamiche politico-istituzionali, giuridiche, economiche e sociali delle società contemporanee.

In particolare:

- dispone delle conoscenze multidisciplinari utili alla comprensione dei processi e dei fenomeni politici;
- possiede le conoscenze analitiche per comprendere ed interpretare, nei suoi diversi aspetti, il comportamento dei sistemi politici, al livello transnazionale, internazionale, nazionale, regionale e locale;
- è in grado di analizzare il funzionamento e le regole formali dei sistemi elettorali e delle istituzioni governative, anche con riferimento alle esperienze europee ed internazionali;
- conosce le tematiche connesse ai processi di formazione ed attuazione delle politiche pubbliche all'interno degli apparati amministrativi dello Stato e delle istituzioni europee;
- conosce il funzionamento generale di un sistema economico, chiuso ed aperto, e delle politiche macro-economiche;
- ha la capacità di acquisire ed elaborare in modo continuativo dati e informazioni attraverso canali informatici, istituzionali e centri di ricerca, collocandoli nella loro evoluzione storica e valorizzandone le implicazioni multidisciplinari;
- sa muoversi con categorie appropriate fra analisi storico-sociale e pratica delle dinamiche pubbliche e istituzionali;
- conosce la storia politico-istituzionale italiana, europea ed extraeuropea, con particolare riferimento alle principali trasformazioni intervenute dopo la seconda metà dell'Ottocento;
- dispone delle competenze trasversali e delle soft skills necessarie ad un approccio non solo teorico, ma concreto e applicativo, alle conoscenze acquisite;
- consegue un livello di piena autonomia nella comprensione e nella produzione scritta e orale dell'inglese, e un livello di autonomia nella comprensione e nella produzione scritta e orale di una seconda lingua straniera europea (a scelta tra francese o spagnolo o tedesco).

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate sono assicurate in primo luogo da una attenta valutazione da parte del Presidente e degli altri docenti del Corso di studi dei programmi di insegnamento proposti dai docenti. Gli studenti, poi, conseguono tali conoscenze attraverso la partecipazione alle lezioni frontali e lo studio personale di tutte le attività formative attivate.

Particolari spiegazioni su specifici argomenti o relativamente ai testi di riferimento sono affrontati da ciascun docente durante l'orario di ricevimento.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso l'esame finale di ogni attività formativa che prevede lo svolgimento di un colloquio orale o di prove scritte volti a far emergere la capacità dello studente di coordinare tra loro i diversi temi il cui studio è stato affrontato in modo analitico durante lo svolgimento del corso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze Politiche e Studi Internazionali:

- possiede le tecniche di base per lo studio qualitativo e quantitativo dei fenomeni collettivi ed è capace di elaborare relazioni per individuare la soluzione dei problemi emersi dallo studio;
- sa applicare le nozioni e i concetti acquisiti, anche in congiunzione con altre discipline, per l'interpretazione e l'analisi di specifici fenomeni di politica internazionale;
- è in grado di comprendere ed interpretare il dibattito politico-economico con

sufficiente precisione;

- possiede le conoscenze fondamentali degli strumenti metodologici, statistici ed economici per studiare e comprendere i fenomeni economici e sociali ed è in grado di fornire agli enti pubblici o alle aziende private e alle organizzazioni politico-sociali in cui è impiegato tutti gli elementi necessari in base ai quali tali enti possano assumere le adeguate decisioni;
- è in grado di applicare le proprie conoscenze generali a tutti i problemi di tipo economico-sociale e istituzionale-organizzativo ed è anche in grado di seguire ed applicare linee operative e gestionali non particolarmente complesse se si trova a gestire con responsabilità strutture pubbliche o private;
- conosce gli strumenti metodologici, statistici, giuridici ed economici per interpretare i processi economici, sociali e ambientali di una comunità ed è in grado di fornire il suo contributo agli enti pubblici, alle organizzazioni politico-sociali o alle aziende private in cui è impiegato per adottare i conseguenti atti deliberativi o d'impegno;
- è capace di contribuire operativamente alla realizzazione degli obiettivi di indirizzo delle amministrazioni e delle organizzazioni politico-sociali in cui opera;
- è capace di valutare e interpretare ruolo e significato dei movimenti storico-politici sopravvenuti sulla scena mondiale, sa decodificare i nessi tra politica interna ed estera e può applicarli a singoli casi di studio;
- sa procedere ad una raccolta autonoma delle informazioni necessarie per valutare criticamente i principali problemi macro-economici e di economia pubblica;
- dispone delle soft-skills in materia di gestione dei dati socio-politici e nel campo della analisi dei processi che gli permettono di contribuire efficacemente alle attività delle organizzazioni politiche e di rappresentanza sociale
- è in grado di leggere e comprendere un testo, anche complesso, scritto in lingua inglese;
- sa esprimere in piena autonomia, in forma scritta e orale, un pensiero chiaro e dettagliato in inglese;
- è in grado di esprimere in autonomia, in forma scritta e orale, un pensiero in una seconda lingua straniera europea (francese o spagnolo).

Per tutte le attività formative attivate il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale sollecitata dalle attività in aula e lo studio di specifici casi di ricerca.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene in primo luogo attraverso l'esame finale di ogni attività formativa, che prevede lo svolgimento di un colloquio orale o di prove scritte utili a far emergere l'effettiva capacità dello studente di applicare e interpretare le competenze conseguite e in secondo luogo nella redazione e relativa discussione dell'elaborato finale.

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

RELAZIONI INTERNAZIONALI, STUDI GLOBALI E STRATEGICI

Conoscenza e comprensione

Il laureato conosce, con competenze di base:

- i fenomeni di politica internazionale in forma teorica ed empirica, osservati sia sul piano sistemico, con un approccio attento alla dimensione globale e regionale delle questioni, sia con riguardo alle politiche estere di singoli Stati;
- la storia e le teorie delle relazioni internazionali;
- il funzionamento delle organizzazioni multilaterali;
- l'Unione Europea nella sua dimensione politico-istituzionale;
- le aree di conflittualità internazionale e i relativi problemi strategici.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate sono assicurate in primo luogo da una attenta valutazione da parte del Presidente e degli altri docenti del Corso di studi dei programmi di insegnamento proposti dai docenti. Gli studenti, poi, conseguono tali conoscenze attraverso la partecipazione alle lezioni frontali e lo studio personale di tutte le attività formative attivate. Particolari spiegazioni su specifici argomenti o relativamente ai testi di riferimento sono affrontati da ciascun docente durante l'orario di ricevimento.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso l'esame finale di ogni attività formativa che prevede lo svolgimento di un colloquio orale o di prove scritte volti a far emergere la capacità dello studente di coordinare tra loro i diversi temi il cui studio è stato affrontato in modo analitico durante lo svolgimento del corso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sa:

- applicare le nozioni e i concetti acquisiti, anche in congiunzione con altre discipline, a specifici fenomeni di politica internazionale;
- interpretare, a partire dalle varie teorie i principali processi politici a livello internazionale, transnazionale e sovranazionale;
- raccogliere le informazioni per analizzare i casi diplomatici, proiettati sulla realtà internazionale contemporanea e comprenderne nodi e crisi attuali.

Per tutte le attività formative attivate il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale sollecitata dalle attività in aula, lo studio di casi di ricerca e di applicazione mostrati dai docenti. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene in primo luogo attraverso l'esame finale di ogni attività formativa che prevede lo svolgimento di un colloquio orale o di prove scritte utili a far emergere l'effettiva capacità dello studente di saper applicare e interpretare le conoscenze conseguite e in secondo luogo nella redazione e relativa discussione dell'elaborato finale.

Le conoscenze e le capacità relative a quest'area di apprendimento sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Storia delle relazioni internazionali - SPS/06

Istituzioni di diritto internazionale - IUS/13

Relazioni sociali internazionali - SPS/07

Sicurezza e studi strategici - SPS/04

Geopolitica e società internazionale - SPS/11

Diritto dell'Unione europea - IUS/14

European Union Law - IUS/14

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

EUROPEAN UNION LAW [url](#)

GEOPOLITICA E SOCIETÀ INTERNAZIONALE [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)

RELAZIONI SOCIALI INTERNAZIONALI [url](#)

ECONOMICO-STATISTICA

Conoscenza e comprensione

Il laureato conosce, con competenze di base:

- . i fondamenti dell'economia politica;
- . il funzionamento delle varie forme di mercato;
- i fondamenti e le regole dell'economia pubblica;
- il funzionamento generale di un sistema economico, chiuso ed aperto, e delle politiche macro-economiche;
- gli strumenti di analisi statistica dei dati in ambito sia descrittivo sia inferenziale, sia applicativo.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate sono assicurate in primo luogo da una attenta valutazione da parte del Presidente e degli altri docenti del Corso di studi dei programmi di insegnamento proposti dai docenti. Gli studenti, poi, conseguono tali conoscenze attraverso la partecipazione alle lezioni frontali e lo studio personale di tutte le attività formative attivate. Particolari spiegazioni su specifici argomenti o relativamente ai testi di riferimento sono affrontati da ciascun docente durante l'orario di ricevimento.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso l'esame finale di ogni attività formativa che prevede lo svolgimento di un colloquio orale o di prove scritte volti a far emergere la capacità dello studente di coordinare tra loro i diversi temi il cui studio è stato affrontato in modo analitico durante lo svolgimento del corso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sa:

- comprendere e interpretare il dibattito politico-economico con sufficiente precisione;
- procedere ad una raccolta autonoma delle informazioni necessarie per valutare criticamente i principali problemi macroeconomici;
- interpretare e, in certa misura, elaborare, dati statistici utili per la ricerca in campo sociale ed economico;
- interpretare criticamente gli indirizzi e le scelte di politica economica degli Stati e delle organizzazioni internazionali.

Per tutte le attività formative attivate il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale sollecitata dalle attività in aula, lo studio di casi di ricerca e di applicazione mostrati dai docenti. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene in primo luogo attraverso l'esame finale di ogni attività formativa che prevede lo svolgimento di un colloquio orale o di prove scritte utili a far emergere l'effettiva capacità dello studente di saper applicare e interpretare le conoscenze conseguite e in secondo luogo nella redazione e relativa discussione dell'elaborato finale.

Le conoscenze e le capacità relative a quest'area di apprendimento sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Statistica - SECS-S/01

Economia politica - SECS-P/01

Politica economica - SECS-P/02

Economic policy - SECS-P/02

Gestione dati per l'analisi socio-politica - INF/01

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA POLITICA [uri](#)

ECONOMIC POLICY [uri](#)

GESTIONE DATI PER L'ANALISI SOCIO-POLITICA [uri](#)

POLITICO-ISTITUZIONALE

Conoscenza e comprensione

Il laureato conosce, con competenze di base:

- l'evoluzione storica delle forme di Stato e delle forme di governo;
- il regime normativo e il funzionamento degli organi costituzionali;
- il regime normativo ed il funzionamento della pubblica amministrazione sia centrale che periferica, delle regioni e degli enti locali;
- gli elementi del diritto privato;
- l'ordinamento giuridico e istituzionale dell'Unione europea;
- la struttura e l'ordinamento giuridico della attuale Comunità internazionale.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate sono assicurate in primo luogo da una attenta valutazione da parte del Presidente e degli altri docenti del Corso di studi dei programmi di insegnamento proposti dai docenti. Gli studenti, poi, conseguono tali conoscenze attraverso la partecipazione alle lezioni frontali e lo studio personale di tutte le attività formative attivate. Particolari spiegazioni su specifici argomenti o relativamente ai testi di riferimento sono affrontati da ciascun docente durante l'orario di ricevimento.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso l'esame finale di ogni attività formativa che prevede lo svolgimento di un colloquio orale o di prove scritte volti a far emergere la capacità dello studente di coordinare tra loro i diversi temi il cui studio è stato affrontato in modo analitico durante lo svolgimento del corso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato

- è in grado di comprendere nel dettaglio i complessi fenomeni degli assetti istituzionali nazionali ed internazionali, le dinamiche decisionali e i profili attuativi dell'azione dell'amministrazione pubblica e privata, nazionale ed internazionale;
- conosce le strutture organizzative ed il funzionamento delle organizzazioni politiche, sociali ed economiche (partiti, sindacati, movimenti politici) operanti nella società, studiati nelle loro reciproche interazioni e con l'attenzione rivolta sia alla dimensione nazionale che a quella comparativa.
- è in grado di interpretare i fenomeni più significativi delle relazioni internazionali, dal punto di vista giuridico;
- sa compiere una analisi di base della UE, attingendo a repertori normativi e giurisprudenziali.

Per tutte le attività formative attivate il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale sollecitata dalle attività in aula, lo studio di casi di ricerca e di applicazione mostrati dai docenti. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene in primo luogo attraverso l'esame finale di ogni attività formativa che prevede lo svolgimento di un colloquio orale o di prove scritte utili a far emergere l'effettiva capacità dello studente di saper applicare e interpretare le conoscenze conseguite e in secondo luogo nella redazione e relativa discussione dell'elaborato finale.

Le conoscenze e le capacità relative a quest'area di apprendimento sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Diritto costituzionale e pubblico - IUS/09

Istituzioni di diritto privato - IUS/01

Diritto amministrativo - IUS/10

Istituzioni e organizzazioni politiche - SPS/03

Diritti e libertà fondamentali - IUS/08

Istituzioni di diritto internazionale - IUS/13

Diritto dell'Unione europea - IUS/14

European Union Law - IUS/14

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTI E LIBERTÀ FONDAMENTALI [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO [url](#)

DIRITTO COSTITUZIONALE E PUBBLICO [url](#)

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

EUROPEAN UNION LAW [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO [url](#)

ISTITUZIONI E ORGANIZZAZIONI POLITICHE [url](#)

POLITOLOGICA

Conoscenza e comprensione

Il laureato conosce, con competenze di base:

- i fenomeni politici, il funzionamento e le trasformazioni dei sistemi politico-istituzionali, democratici e non, in una prospettiva anche comparata;
- il sistema politico italiano e la sua evoluzione istituzionale, sullo sfondo di tendenze affermatesi nelle democrazie odierne, unitamente alle principali formazioni politiche e alle loro strategie di coalizione;
- le interazioni tra attori, privati e pubblici, individuali e collettivi, attraverso le quali vengono a formarsi i programmi d'azione collettiva, i correlati processi decisionali e i loro possibili esiti;
- gli sviluppi del pensiero politico in epoca moderna e contemporanea;
- i principali modelli di studio e di interpretazione delle relazioni internazionali in una prospettiva politologica;

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate sono assicurate in primo luogo da una attenta valutazione da parte del Presidente e degli altri docenti del Corso di studi dei programmi di insegnamento proposti dai docenti. Gli studenti, poi, conseguono tali conoscenze attraverso la partecipazione alle lezioni frontali e lo studio personale di tutte le attività formative attivate. Particolari spiegazioni su specifici argomenti o relativamente ai testi di riferimento sono affrontati da ciascun docente durante l'orario di ricevimento.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso l'esame finale di ogni attività formativa che prevede lo svolgimento di un colloquio orale o di prove scritte volti a far emergere la capacità dello studente di coordinare tra loro i diversi temi il cui studio è stato affrontato in modo analitico durante lo svolgimento del corso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sa:

- analizzare le politiche pubbliche lungo il loro intero ciclo, ricostruirne attori e processi, valutarne l'impatto complessivo e in particolare stimarne efficacia ed efficienza;
- comprendere le dinamiche dei processi di formazione delle decisioni in campo politico;
- analizzare e interpretare i principali temi del dibattito politico italiano ed europeo;
- analizzare i nessi che legano l'elaborazione delle dottrine politiche allo sviluppo storico delle dinamiche sociali e delle istituzioni politiche, sia statuali sia internazionali;
- riconoscere le diverse tipologie d'azione politica italiana ed europea, ricondurle agli attori istituzionali che ne sono responsabili, distinguere vincoli ed opportunità per interagire con tali istituzioni.

Per tutte le attività formative attivate il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale sollecitata dalle attività in aula, lo studio di casi di ricerca e di applicazione mostrati dai docenti. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene in primo luogo attraverso l'esame finale di ogni attività formativa che prevede lo svolgimento di un colloquio orale o di prove scritte utili a far emergere l'effettiva capacità dello studente di saper applicare e

interpretare le conoscenze conseguite e in secondo luogo nella redazione e relativa discussione dell'elaborato finale.

Le conoscenze e le capacità relative a quest'area di apprendimento sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Scienza politica - SPS/04

Politics - SPS/04

Relazioni sociali internazionali - SPS/07

Trasformazioni sociali e fenomeni politici - SPS/07

Istituzioni e organizzazioni politiche - SPS/03

Media, società e politica - SPS/11

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ISTITUZIONI E ORGANIZZAZIONI POLITICHE [url](#)

MEDIA, SOCIETÀ E POLITICA [url](#)

POLITICS [url](#)

RELAZIONI SOCIALI INTERNAZIONALI [url](#)

SCIENZA POLITICA [url](#)

TRASFORMAZIONI SOCIALI E FENOMENI POLITICI [url](#)

STORICO-POLITICO-SOCIALE

Conoscenza e comprensione

Il laureato conosce, con competenze di base:

- la storia politico-istituzionale italiana, europea ed extra-europea, le principali trasformazioni intervenute dopo la seconda metà dell'Ottocento, i collegamenti tra politica interna ed estera dei Paesi analizzati;
- l'evoluzione della realtà socio-politica della storia contemporanea e il ruolo svolto dal movimento sindacale e dalle associazioni di rappresentanza degli interessi;
- le tappe salienti e i nodi critici del processo d'integrazione europea;
- le trasformazioni del sistema internazionale nell'età contemporanea;
- l'evoluzione degli assetti storici, politici ed istituzionali di almeno un'area geopolitica;

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate sono assicurate in primo luogo da una attenta valutazione da parte del Presidente e degli altri docenti del Corso di studi dei programmi di insegnamento proposti dai docenti. Gli studenti, poi, conseguono tali conoscenze attraverso la partecipazione alle lezioni frontali e lo studio personale di tutte le attività formative attivate. Particolari spiegazioni su specifici argomenti o relativamente ai testi di riferimento sono affrontati da ciascun docente durante l'orario di ricevimento.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso l'esame finale di ogni attività formativa che prevede lo svolgimento di un colloquio orale o di prove scritte volti a far emergere la capacità dello studente di coordinare tra loro i diversi temi il cui studio è stato affrontato in modo analitico durante lo svolgimento del corso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sa:

- leggere e valutare i movimenti storico-politici sopravvenuti sulla scena mondiale, sa decodificare i nessi tra politica-interna ed estera e può applicarli a singoli casi di studio;
- scomporre i fattori critici di mutamento nello scenario politico europeo, al contempo individuandone attori e problemi;
- applicare le conoscenze acquisite per avanzare ipotesi esplicative sulle grandi trasformazioni politiche, economiche e sociali susseguitesi in Europa a partire dalla seconda metà dell'Ottocento;
- utilizzare chiavi di lettura, dell'area geopolitica prescelta, idonee ad interpretare e comprendere crisi di regime, transizioni democratiche, trasformazioni dello Stato-nazione, ecc.

Per tutte le attività formative attivate il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale sollecitata dalle attività in aula, lo studio di casi di ricerca e di applicazione mostrati dai docenti. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene in primo luogo attraverso l'esame finale di ogni attività formativa che prevede lo svolgimento di un colloquio orale o di prove scritte utili a far emergere l'effettiva capacità dello studente di saper applicare e interpretare le conoscenze conseguite e in secondo luogo nella redazione e relativa discussione dell'elaborato finale.

Le conoscenze e le capacità relative a quest'area di apprendimento sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Storia delle dottrine politiche - SPS/02

Storia contemporanea - M-STO/04

Storia delle relazioni internazionali - SPS/06

Relazioni sociali internazionali - SPS/07

Trasformazioni sociali e fenomeni politici - SPS/07

Istituzioni e organizzazioni politiche - SPS/03

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ISTITUZIONI E ORGANIZZAZIONI POLITICHE [url](#)

OFA STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE [url](#)

STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

TRASFORMAZIONI SOCIALI E FENOMENI POLITICI [url](#)

LINGUE MODERNE

Conoscenza e comprensione

Il laureato conosce:

- la lingua inglese, utilizzando lessico e sintassi pari almeno al livello B2.2, ed elementi di cultura e istituzioni dei paesi di lingua inglese;
- una seconda lingua straniera (francese o tedesco o spagnolo), utilizzando lessico e sintassi pari almeno al livello B1.2, ed elementi di cultura e istituzioni dei relativi paesi.

Gli studenti conseguono le conoscenze sopraelencate attraverso la partecipazione alle lezioni frontali e lo studio personale di tutte le attività formative attivate. Il Corso stabilisce l'attivazione di un insegnamento di lingua inglese, in grado di assicurare allo studente il conseguimento di una piena autonomia nella comprensione e nell'utilizzo in forma orale e scritta dell'inglese, e di un insegnamento di una seconda lingua straniera, a scelta tra francese, spagnolo o tedesco, che consentirà allo studente il raggiungimento di un livello di autonomia nella comprensione e nell'utilizzo in forma orale e scritta della lingua prescelta.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso l'esame finale di ogni attività formativa che prevede lo svolgimento di prove scritte e di un colloquio orale volti a far emergere la capacità dello studente di coordinare tra loro i diversi temi il cui studio è stato affrontato in modo analitico durante lo svolgimento del corso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sa:

- leggere e comprendere un testo, anche complesso, scritto in lingua inglese;
- esprimere in piena autonomia, in forma scritta e orale, un pensiero chiaro e dettagliato in inglese;

- affrontare una conversazione su temi anche attinenti ai propri ambiti di studio in lingua inglese;
 - leggere e comprendere in autonomia un testo scritto in una seconda lingua straniera (francese o spagnolo o tedesco);
 - esprimere in autonomia in forma scritta e orale un pensiero in una seconda lingua straniera (francese o spagnolo, o tedesco);
 - affrontare una conversazione di media difficoltà in una seconda lingua straniera (francese o spagnolo, o tedesco).
- Per tutte le attività formative attivate il raggiungimento delle capacità si applicare conoscenza e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale sollecitata dalle attività in aula, lo studio di casi di ricerca e di applicazione mostrati dai docenti. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene attraverso l'esame finale.

Le conoscenze e le capacità relative a quest'area di apprendimento sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Lingua inglese – L-LIN/12

Lingua francese – L-LIN/04

Esercitazioni di lingua francese livello A2 - L-LIN/04

Esercitazioni di lingua francese livello B1.2 - L-LIN/04

Lingua spagnola – L-LIN/07

Esercitazioni di lingua spagnola livello A2 - L-LIN/07

Esercitazioni di lingua spagnola livello B1.2 - L-LIN/07

Esercitazione di lingua inglese livello B2.2 - L-LIN/12

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ESERCITAZIONI DI LINGUA FRANCESE B1.2 (*modulo di LINGUA FRANCESE*) [url](#)

ESERCITAZIONI DI LINGUA FRANCESE-LIVELLO A2 [url](#)

ESERCITAZIONI DI LINGUA INGLESE B2.2 (*modulo di LINGUA INGLESE*) [url](#)

ESERCITAZIONI DI LINGUA SPAGNOLA B1.2 (*modulo di LINGUA SPAGNOLA*) [url](#)

ESERCITAZIONI DI LINGUA SPAGNOLA-LIVELLO A2 [url](#)

LINGUA FRANCESE (*modulo di LINGUA FRANCESE*) [url](#)

LINGUA INGLESE (*modulo di LINGUA INGLESE*) [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato:

- poiché possiede una preparazione multidisciplinare e multidimensionale negli ambiti giuridico, economico, sociale, storico-politico, internazionale e politologico è capace di muoversi con sufficiente agilità tra molteplici tematiche, avvalendosi di analisi concettualmente articolate e sorrette da buone basi empiriche;
- poiché è in grado di raccogliere e selezionare dati e informazioni, attingendo a fonti diverse, sa esprimere pareri ragionati e logicamente guidati a supporto delle proprie analisi, anche in contesti specifici;
- è in grado di avvicinarsi ai fenomeni osservati, coniugando le conoscenze e le nozioni acquisite con un adeguato spirito critico;

- avendo compreso la complessità dei fenomeni sociali, politici ed economici, sa formulare opinioni avvalendosi di espressioni distinte del sapere.

L'autonomia di giudizio viene incoraggiata in tutte le attività formative, stimolando la partecipazione attiva degli studenti alle lezioni ed alle esercitazioni attivate. Un apporto significativo in questo senso proviene dalla prova finale, concepita per sollecitare un impegno che rifugge dal puro apprendimento mnemonico e per invitare lo studente a letture di ampio respiro, dalle quali può trarre riflessioni autonome. Queste ultime sono valutate positivamente se il momento descrittivo è chiaramente distinto da quello prescrittivo e laddove sia dato riconoscere nessi logici tra queste due parti del discorso.

Abilità comunicative

Il laureato:

- è in grado di esporre oralmente dati, informazioni e idee su singole aree tematiche pertinenti al corso di studi in modo chiaro, con lessico appropriato e rispettando il rapporto tra i livelli di generalità del discorso;
- è in grado di modulare – in una certa misura – il registro comunicativo in base ai propri interlocutori;
- in contesti di media complessità può interagire con soggetti competenti nei principali settori in cui si articola il corso di studi;
- riesce ad esporre il pensiero in forma scritta e orale, con un discorso adeguatamente strutturato e riconoscibile nelle sue parti logiche, ed è pertanto capace di comunicare contenuti di media difficoltà;
- utilizza in piena autonomia la lingua inglese in forma scritta e orale ed in autonomia un'altra lingua straniera europea (francese o tedesco o spagnolo).

Le abilità comunicative scritte e orali vengono coltivate, oltre che con la didattica, attraverso le modalità di svolgimento degli esami per ciascuna materia. Per taluni insegnamenti gli studenti sono chiamati ad affrontare una ricerca di approfondimento su temi del corso e a presentarla oralmente in aula. L'offerta formativa prevede, altresì l'attivazione di due laboratori (di studi internazionali e diplomatici e di studi sociali e politici), che mirano a sviluppare metodologie di didattica partecipata, utili per l'acquisizione delle competenze trasversali e delle soft skills relative alla comunicazione sempre più ricercate in ambito lavorativo. Anche la discussione finale della tesi di laurea costituisce un importante momento di verifica delle capacità comunicative degli studenti.

Capacità di apprendimento

Il laureato:

- è consapevole della necessità di aggiornamento e formazione continua, grazie alla impostazione dei singoli insegnamenti che portano gli studenti a compiere percorsi che giungono sino alla contemporaneità;
- denota una spiccata propensione in questo senso, incoraggiata da un ambiente accademico che offre convegni e seminari su molteplici questioni di attualità scientifica;
- è in grado di applicare metodi e strumenti acquisiti per aggiornare ed approfondire i temi trattati, sia entro contesti professionali, sia per intraprendere studi di II ciclo;

Tali capacità sono conseguite e verificate nel percorso di studio nel suo complesso, attraverso le modalità e gli strumenti didattici e di esame indicato in

relazioni agli altri descrittori. L'ampia gamma di scambi internazionali, grazie ai quali gli iscritti possono svolgere periodi di studio all'estero, incoraggia il confronto con altre esperienze nazionali e plausibilmente sia la volontà sia la capacità di apprendere.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

11/02/2025

Le attività affini e integrative si dividono principalmente in due aree tematiche: la prima provvede al completamento delle competenze giuridiche, soprattutto nelle direzioni internazionalistiche, amministrative e costituzionali; la seconda mira all'estensione delle conoscenze politologiche, prevalentemente nelle direzioni organizzative e geopolitiche. Attraverso tali proposte, il Corso di Laurea si prefigge lo scopo di definire, con coerenza rispetto ai propri obiettivi formativi, il quadro dei contenuti teorici e metodologici e di specificare gli elementi peculiari della figura professionale del laureato in Scienze Politiche e Studi Internazionali.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

13/02/2025

La prova finale consiste in una discussione pubblica su un tema sviluppato in un elaborato scritto, riconducibile ai temi sviluppati dalle discipline di pertinenza dell'offerta formativa del Corso di Studi. La prova deve attestare la capacità di compiere ricerca intellettuale in modo autonomo.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

29/05/2025

1. La prova finale, che prevede l'acquisizione di 6 CFU, consiste nella redazione di una breve tesi scritta (in italiano o, su autorizzazione del relatore, in una tra le seguenti lingue straniere: inglese, francese, spagnolo) sotto la guida di un professore relatore, e nella sua successiva discussione orale di fronte ad un'apposita commissione composta da

professori e ricercatori.

2.L'argomento è assegnato da un docente della laurea triennale, titolare di un insegnamento che lo studente abbia frequentato e sostenuto nel suo percorso di studi.

3.Il relatore concorda con lo studente l'argomento della tesi, lo accompagna e guida nel lavoro di ricerca, controlla la stesura dell'elaborato e relaziona in Commissione di laurea sul lavoro compiuto dallo studente.

4.L'elaborato può consistere in:

a) un breve saggio di ricerca originale;

b) una rassegna critica della letteratura scientifica relativa ad un determinato argomento; c) un resoconto e riflessioni critiche connesse alla partecipazione a eventi scientifici o relative ad attività pratiche o di tirocinio svolte;

d) un progetto di indagine o di intervento in un ambito scientifico o professionale.

5.La positiva valutazione della tesi deve tener conto dell'ampiezza delle fonti e della bibliografia utilizzate, dell'originalità e del rigore metodologico del contributo scientifico, della capacità critica e argomentativa dello studente e della sua autonomia di giudizio.

6.Il voto di laurea, espressi in centodecimi, è attribuito dalla Commissione di laurea su proposta del docente relatore, sulla base del curriculum dello studente.

7.La valutazione terrà conto della maturità scientifica e della preparazione attestata attraverso la prova finale di laurea, tanto in fase di preparazione quanto in fase di discussione. La lode è proposta dal docente relatore e deve essere approvata all'unanimità.

8.Per il calcolo delle medie e del voto con cui lo studente si presenta a sostenere l'esame di laurea si veda il Regolamento per la determinazione del voto di esame di laurea. La Commissione potrà attribuire un punteggio da 0 a 5 punti:

- 0 punti: elaborato insoddisfacente;

- 1 e 2 punti: elaborato sufficiente;

- 3 e 4 punti: elaborato buono;

- 5 punti: elaborato ottimo.

9.Inoltre, può essere attribuito un punto aggiuntivo a quelli della valutazione dell'elaborato allo studente che si laurea in corso e un ulteriore punto aggiuntivo cumulabile al precedente allo studente che ha svolto un qualificato Erasmus.

10.Lo studente consegue il titolo di dottore.

Link: <http://>

**▶ QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del Corso di Laurea in Scienze Politiche e Studi Internazionali

Link: <https://backoffice.lumsa.it/sites/default/files/file/3564/2025-03/Regolamento%20e%20piano%20degl%20studi%20immatricolati%20A.A.%202025-2026.pdf>**▶ QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**<https://lumsa.it/it/corsi/scienze-politiche-e-studi-internazionali>**▶ QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**<https://lumsa.it/it/calendario-degli-esami-gepli>**▶ QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**<https://lumsa.it/it/tesi-di-laurea-l36>**▶ QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-LIN/12	Anno di corso 1	CORSO DI LINGUA INGLESE PER OFA link			0		
2.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO COSTITUZIONALE E PUBBLICO link	MIDIRI MARIO CV	PO	9	60	
3.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA link	SABATO VALENTINA CV	PO	9	60	✓
4.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO link	GIACOBBE EMANUELA CV	PO	9	60	✓
5.	M-STO/04	Anno di corso 1	OFA STORIA CONTEMPORANEA link			0		
6.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA link	CIAMPANI ANDREA CV	PO	12	80	
7.	SPS/02	Anno di corso 1	STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE link	LO PRESTI ALBERTO CV	PA	12	70	✓
8.	NN	Anno di corso 1	TEOLOGIA I: CULTURA BIBLICA link			3	40	
9.	IUS/14	Anno di corso 2	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA link			9		
10.	SECS-P/02	Anno di corso 2	ECONOMIC POLICY link			9		
11.	L-LIN/04	Anno di corso 2	ESERCITAZIONI DI LINGUA FRANCESE-LIVELLO A2 link			0		
12.	L-LIN/12	Anno di	ESERCITAZIONI DI LINGUA INGLESE B2.2 (<i>modulo di LINGUA</i>)			0		

	corso 2		<i>INGLESE</i>) link				
13.	L-LIN/07	Anno di corso 2	ESERCITAZIONI DI LINGUA SPAGNOLA-LIVELLO A2 link			0	
14.	IUS/14	Anno di corso 2	EUROPEAN UNION LAW link			9	
15.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE (<i>modulo di LINGUA INGLESE</i>) link			12	
16.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE link			12	
17.	SECS-P/02	Anno di corso 2	POLITICA ECONOMICA link			9	
18.	SPS/04	Anno di corso 2	POLITICS link			9	
19.	SPS/04	Anno di corso 2	SCIENZA POLITICA link			9	
20.	SPS/06	Anno di corso 2	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI link			9	
21.	NN	Anno di corso 2	TEOLOGIA II: LE RAGIONI DEL CREDERE link			3	
22.	IUS/08	Anno di corso 3	DIRITTI E LIBERTA' FONDAMENTALI link			9	
23.	IUS/10	Anno di corso 3	DIRITTO AMMINISTRATIVO link			6	
24.	FRAN-01/B	Anno di corso 3	ESERCITAZIONI DI LINGUA FRANCESE B1.2 (<i>modulo di LINGUA FRANCESE</i>) link			0	
25.	SPAN-01/C	Anno di corso 3	ESERCITAZIONI DI LINGUA SPAGNOLA B1.2 (<i>modulo di LINGUA SPAGNOLA</i>) link			0	
26.	SPS/11	Anno di corso 3	GEOPOLITICA E SOCIETÀ INTERNAZIONALE link			6	
27.	ING-INF/05	Anno di corso 3	GESTIONE DATI PER L'ANALISI SOCIO-POLITICA link			3	
28.	IUS/13	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI DIRITTO INTERNAZIONALE link			9	
29.	SPS/03	Anno di corso 3	ISTITUZIONI E ORGANIZZAZIONI POLITICHE link			9	
30.	FRAN-01/B	Anno di corso 3	LINGUA FRANCESE link			6	
31.	FRAN-01/B	Anno di corso 3	LINGUA FRANCESE (<i>modulo di LINGUA FRANCESE</i>) link			6	
32.	SPAN-01/C	Anno di corso 3	LINGUA SPAGNOLA (<i>modulo di LINGUA SPAGNOLA</i>) link			6	
33.	SPAN-01/C	Anno di corso 3	LINGUA SPAGNOLA link			6	
34.	SPS/11	Anno di corso 3	MEDIA, SOCIETÀ E POLITICA link			6	
35.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link			6	
36.	SPS/07	Anno di corso 3	RELAZIONI SOCIALI INTERNAZIONALI link			9	
37.	SPS/04	Anno di corso 3	SICUREZZA E STUDI STRATEGICI link			6	
38.	NN	Anno di corso 3	SOFT SKILL link			3	
39.	SPS/07	Anno di corso 3	TRASFORMAZIONI SOCIALI E FENOMENI POLITICI link			9	

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Le aule a disposizione del Corso di Laurea

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Disponibilità Laboratori e Aule Informatiche

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Gli spazi di studio per il Corso di Laurea

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Centrale di Ateneo Lumsa

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il servizio di Orientamento è attivo fin dalla fondazione dell'Ateneo ed è presente in tutte le sedi LUMSA. Ha lo scopo di accompagnare gli studenti nei delicati momenti di transizione del percorso verso la professione: la scelta del corso di studi (Orientamento in ingresso), l'acquisizione delle competenze (Orientamento in itinere) e, infine, l'adesione a proposte di Job Guidance (Orientamento post laurea).

In particolare, i docenti tutor del CdS svolgono una funzione importante nella fase di Orientamento in ingresso, volta a verificare l'effettiva propensione dello studente allo studio delle lingue straniere e della mediazione linguistica.

L'introduzione del progetto Student Ambassador ha offerto l'opportunità di integrare l'attività di orientamento in ingresso con l'esperienza degli studenti già iscritti al CdS. Tale modalità di interazione tra docenti e studenti del CdS si è rivelata estremamente proficua in occasione delle Giornate di Orientamento.

29/05/2025

Descrizione link: Attività di orientamento

Link inserito: <https://www.lumsa.it/orientamento>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Oltre alle attività specifiche gestite dall'Ufficio Orientamento, competente anche per il periodo in itinere, i docenti del corso sono disponibili per il servizio di tutorato in itinere secondo le modalità stabilite dal corso di laurea.

I docenti del corso sono disponibili per il servizio di tutorato in itinere secondo un turno di ricevimento settimanale comunicato in tempo utile, oltre che nella pagina web del docente, alla segreteria di dipartimento e all'ufficio orientamento.

I bandi per il servizio specifico di tutorato sono disposti annualmente dal Consiglio di Amministrazione nell'ambito dei programmi di diritto allo studio. Sono stati anche previsti, per facilitare la frequenza alle lezioni in modalità mista e aiutare gli studenti nella preparazione degli esami, degli specifici tutor disciplinari.

25/05/2024

Descrizione link: Tutorato e orientamento in itinere

Link inserito: <https://lumsa.it/it/corsi/scienze-politiche-internazionali>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'apposito ufficio di Ateneo si occupa del coordinamento e della gestione dei flussi di domanda e offerta di stage/tirocinio per gli studenti LUMSA, laureandi e laureati.
L'Ufficio gestisce i rapporti con i soggetti ospitanti (Istituzioni, Enti pubblici e privati, Società di pubblico interesse e Aziende operanti in vari settori) per la stipula della Convenzione di Tirocinio di Formazione ed Orientamento e per la stesura dei documenti necessari allo svolgimento dei tirocini - stage.
Gli stage e i tirocini sono fruibili dagli studenti regolarmente iscritti a completamento del corso di studio e dai laureati (nei termini previsti dalla normativa vigente).
L'esperienza pratica ha come obiettivo la formazione e l'orientamento al fine di agevolare le scelte professionali attraverso la conoscenza diretta del mondo del lavoro.
Il Corso di Laurea partecipa, inoltre, al progetto MAECI-MIUR-Fondazione CRUI per lo svolgimento di tirocini presso Ambasciate e Rappresentanze Permanenti d'Italia all'estero.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'Ateneo è inserito nei programmi comunitari di mobilità studentesca indicati nelle pagine dedicate del sito internet, gestite dall'Ufficio di Ateneo competente in particolare sono attivi i seguenti accordi:

(L-36)

Ateneo/i in convenzione data convenzione durata convenzione A.A.
 ABO AKADEMI UNIVERSITY (TURKU FINLANDIA) 01/10/2022 2024/2025
 UNIVERSITÉ PARIS X NANTERRE (PARIS FRANCIA) 01/10/2022 2027/2028
 UNIVERSITE' CATHOLIQUE DE LILLE (FRANCIA) 01/10/2022 2027/2028
 UNIVERSITÉ PARIS XIII (PARIS FRANCIA) 01/10/2022 2027/2028
 UNIVERSITÄT PASSAU (PASSAU GERMANIA) 01/10/2022 2027/2028
 UNIWERSYTET JAGIELLONSKI W KRAKOWIE (KRAKOW POLONIA) 01/10/2022 2027/2028
 UNIVERSIDADE DE COIMBRA (COIMBRA PORTOGALLO) 01/10/2022 2027/2028
 UNIVERSIDAD DE GRANADA (GRANADA SPAGNA) 01/10/2022 2027/2028
 COLLEGIUM CIVITAS VARSAVIA (POLONIA) 01/10/2022 2027/2028
 UNIVERSIDAD CARDENAL HERRERA CAMPUS DI MONCADA (VALENCIA SPAGNA) 01/10/2022 2027/2028
 UNIVERSIDAD DE VIGO (VIGO SPAGNA) 01/10/2022 2027/2028
 UNIVERSIDAD MIGUEL HERNANDEZ DE ELCHE (SPAGNA) 01/10/2022 2027/2028
 UNIVERSITY OF NATIONAL EDUCATION COMMISSION UKEN
 ex PEGAGOGICAL UNIVERSITY OF CRACOW (POLONIA) 01/10/2022 2027/2028
 MALMO UNIVERSITY (MALMO SVEZIA) 01/10/2022 2027/2028
 PAZMANY PETER KATOLIKUS EGYETEM (BUDAPEST UNGHERIA) 01/10/2022 2027/2028
 WEST UNIVERSITY OF TMISOARA (ROMANIA) 01/10/2022 2027/2028
 UNIVERSITY OF LJUBLJANA (SLOVENIA) 01/10/2022 2027/2028
 UNIVERSIDADE FERNANDO PESSOA (PORTOGALLO) 01/10/2022 2027/2028
 UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID (SPAGNA) 01/10/2022 2027/2028
 UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS, MADRID (SPAGNA) 01/10/2022 2027/2028
 INSTITUT CATHOLIQUE D'ETUDES SUPERIEURES, LA ROCHE (FRANCIA) 01/10/2022 2027/2028
 UNIWERSYTET WARSZAWSKI (POLONIA) 01/10/2022 2027/2028
 UNIVERSITÄT ABAT OLIBA CEU, BARCELONA (SPAGNA) 01/10/2022 2027/2028
 UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID (SPAGNA) 01/10/2022 2027/2028
 UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO (SPAGNA) 01/10/2022 2027/2028
 UNIVERSITE' COTE D'AZUR (FRANCIA)
 01/10/2022 2027/2028
 UNIVERSITY OF LJUBLJANA (SLOVENIA) 01/10/2022 2027/2028
 RHINE WAAL UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES (GERMANIA) 01/10/2022 2027/2028
 POLYTECHNIC INSTITUTE OF BRAGANCA (PORTOGALLO) 01/10/2022 2027/2028
 SCIENCES PO BORDEAUX (INSTITUT D'ETUDES POLITIQUES DE BORDEAUX) FRANCIA 01/10/2023 2027/2028
 INSTITUT LIBRE DES RELATIONS INTERNATIONALES ET DES SCIENCES POLITIQUES (ILERI) 01/10/2023 2027/2028
 UNIVERSITE DE STRASBOURG (FRANCIA) 01/10/2023 2027/2028
 SCIENCES PO TOULOUSE (FRANCIA) 01/10/2024 2028/2029
 UNIVERSITE PARIS12 - VAL DE MARNE (U-PEC) (FRANCIA) 01/10/2023 2027/2028
 STIFTUNG UNIVERSITÄT HILDESHEIM (GERMANIA) 01/10/2024 2028/2029
 TECHNISCHE UNIVERSITÄT DRESDEN (GERMANIA) 01/10/2022 2027/2028
 UNIVERSITY OF AGDER (NORVEGIA) 01/10/2023 2027/2028
 UNIVERSITY OF TECHNOLOGY AND ECONOMICS – UTH (POLONIA) 01/10/2023 2027/2028
 UNIVERSIDAD SAN PABLO CEU, MADRID (SPAGNA) 01/10/2022 2027/2028
 MARMARA UNIVERSITY (TURCHIA) 01/10/2022 2027/2028
 NATIONAL UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE (UNGHERIA) 01/10/2022 2027/2028

Descrizione link: Ufficio relazioni internazionali

Link inserito: <https://lumsa.it/it/esperienze-estero-internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Finlandia	Åbo Akademi University		01/10/2022	solo italiano
2	Francia	Institut Libre des Relations Internationales et des Sciences Politiques - ILERI		01/10/2023	solo italiano
3	Francia	Institut catholique d'Études supérieures - ICES		01/10/2022	solo italiano
4	Francia	Sciences Po Bordeaux (institut d'Études politiques de Bordeaux)		01/10/2023	solo italiano
5	Francia	Sciences Po Toulouse		01/10/2024	solo italiano
6	Francia	Université Catholique de Lille		01/10/2022	solo italiano
7	Francia	Université Nanterre (Paris 10)		01/10/2022	solo italiano
8	Francia	Université Paris 12 - Val de Marne (U-PEC)		01/10/2023	solo italiano
9	Francia	Université Paris XIII		01/10/2022	solo italiano
10	Francia	Université Sophia Antipolis Nizza		01/10/2022	solo italiano
11	Francia	Université de Strasbourg		01/10/2023	solo italiano
12	Germania	Rhine Waal University of applied Sciences		01/10/2022	solo italiano
13	Germania	Stiftung Universität Hildesheim		01/10/2024	solo italiano
14	Germania	Technische Universität Dresden		01/10/2022	solo italiano
15	Germania	Universität Passau		01/10/2022	solo italiano
16	Norvegia	University of Agder		01/10/2023	solo italiano
17	Polonia	Collegium Civitas Varsavia		01/10/2022	solo italiano
18	Polonia	University of Technology and Economics - UTH		01/10/2023	solo italiano
19	Polonia	Uniwersytet Jagielloński	46741-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	01/10/2022	solo italiano
20	Polonia	Uniwersytet Pedagogiczny Im Komisji Edukacji Narodowej W Krakowie	48148-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	01/10/2022	solo italiano
21	Polonia	Uniwersytet Warszawski		01/10/2022	solo italiano
22	Portogallo	Polytechnic Institute of Braganca		01/10/2022	solo italiano
23	Portogallo	Polytechnic Institute of Braganca		01/10/2020	solo italiano
24	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	01/10/2022	solo italiano
25	Portogallo	Universidade Fernando Pessoa		01/10/2022	solo italiano
26	Romania	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA		01/10/2022	solo italiano
27	Slovenia	Univerza V Ljubljani	65996-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	01/10/2022	solo italiano
28	Spagna	UNIVERSIDAD CARDENAL HERRERA Campus di Moncada		01/10/2022	solo italiano
29	Spagna	Universidad Autonoma de Madrid		01/10/2022	solo italiano
30	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2022	solo italiano
31	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2022	solo italiano
32	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2020	solo italiano
33	Spagna	Universidad Miguel Hernandez de ELCHE		01/04/2022	solo italiano
34	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos		01/10/2022	solo italiano
35	Spagna	Universidad San Pablo Ceu, Madrid		01/10/2022	solo italiano
36	Spagna	Universidad de Vigo		01/10/2022	solo italiano
37	Spagna	Universidad del Pais Vasco		01/02/2022	solo italiano
38	Spagna	Universitat Abat Oliba CEU		01/10/2022	solo italiano
39	Svezia	Malmö University		01/10/2022	solo italiano
40	Turchia	Marmara University		01/10/2022	solo italiano
41	Ungheria	National University of Public Service		01/10/2022	solo italiano
42	Ungheria	Pázmány Péter Katolikus Egyetem		01/10/2022	solo italiano

L'Ateneo partecipa ai programmi nazionali e internazionali del settore, gestiti dall'apposito ufficio che opera da diversi anni, tra cui si segnalano l'adesione al Consorzio SOUL ed alle iniziative promosse dall'ANPAL e da ALMALAUREA.

Tra le attività organizzate ogni anno si segnala il Career Day, con la presenza di numerosi enti e imprese, durante il quale gli studenti hanno la possibilità di sostenere colloqui selettivi e di candidarsi alle posizioni aperte.

Per l'orientamento al lavoro è in essere il progetto "Lumsa Talent Academy", realizzato dalla LUMSA in partnership con Manpower, agenzia per il lavoro tra le più prestigiose al mondo. La partecipazione a tale iniziativa rappresenta una valida opportunità per la redazione del proprio CV, per analizzare i trend professionali e le previsioni occupazionali e per scoprire le migliori strategie per promuoversi nel mercato del lavoro.

Il progetto consta di due attività principali:

- Job Corner, servizio costantemente presente presso gli spazi dell'Ateneo per fornire informazioni sempre aggiornate sulle opportunità di lavoro.
- Talent days, intere giornate di orientamento che coinvolgono circa un centinaio di partecipanti. L'obiettivo è quello di dare agli studenti maggiore consapevolezza del mondo del lavoro, delle competenze e delle soft-skill più richieste, approfondendo le opportunità professionali attuali e promuovendo una cultura del lavoro.

Lo scorso anno, all'interno della LUMSA Talent Academy, ha preso vita il progetto LUMSA4JOB, finalizzato ad agevolare laureandi e laureati nella ricerca di un impiego in vista o in occasione del termine del percorso di studi. In particolare, si tratta di colloqui one-to-one con consulenti del gruppo Manpower, volti alla costruzione di un percorso di carriera del candidato, in base alle proprie aspettative professionali.

Inoltre, l'Ateneo ha stretto recentemente una partnership con Jobiri, la nuova piattaforma di recruitment nata per agevolare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro/tirocinio. Infatti, accedendo alla piattaforma, sono disponibili, sia per le aziende che per i laureandi/laureati, diverse funzioni utili per la ricerca di profili da un lato, per la preparazione ai primi colloqui e per candidarsi alle offerte di lavoro dall'altro, con il costante supporto del personale LUMSA, laddove richiesto.

Descrizione link: Link Orientamento lavoro stage e tirocini

Link inserito: <https://lumsa.it/it/orientamento-lavoro-stage-e-tirocini>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

29/05/2025

La LUMSA cura la vita accademica e il benessere, intesi come parte integrante dell'orientamento in itinere, di studenti e studentesse iscritti ai corsi di studio, dottorati, master e perfezionamenti attraverso le seguenti attività:

- Promozione della vita associativa extracurricolare: <https://lumsa.it/it/attivita-extracurriculari>
- Living in LUMSA, supporto alle iniziative culturali promosse dagli studenti (<https://lumsa.it/it/living-in-lumsa>);
- Servizio di supporto al metodo di studio (https://www.lumsa.it/corsi_servizio_supporto_metodo_studio);
- Servizio di Pastorale universitaria, in armonia con l'identità dell'Ateneo (<https://lumsa.it/it/PastoraleUniversitaria>);
- Lumsa sport United per la promozione e il sostegno di attività sportive svolte dagli iscritti (<https://www.lumsa.it/vivere-la-lumsa/lumsa-sport-united>);
- Lumsa ALUMNI Network (<https://lumsa.it/it/AssociazioneAlumniLUMSA>);
- Lumsa Student Ambassador (<https://lumsa.it/it/student-ambassador-lumsa>);
- Counseling psicologico (<https://www.lumsa.it/vivere-la-lumsa/living-in-lumsa/consulenza-psicologica>);
- Orientamento al lavoro, stage e tirocini (<https://lumsa.it/it/orientamento-lavoro-stage-e-tirocini>);
- Donazione del Sangue (<https://lumsa.it/it/DonareIlSangue>);
- TedX (<https://lumsa.it/it/newsroom/eventi/tedx-lumsa-get-future>);
- Race for the Cure (<https://lumsa.it/it/newsroom/news/race-cure-2024>);
- Alumni Advocacy Program (<https://lumsa.it/it/Orientamento-scuole>).

Oltre alle residenze universitarie dell'Ateneo e convenzionate, da diversi anni è attivo in Ateneo il Servizio Alloggi dedicato agli studenti fuori sede per fornire loro aiuto per la ricerca e la selezione di idonee soluzioni abitative o di alloggi temporanei (http://www.lumsa.it/entra_servizio_alloggi).

Inoltre, sono attive diverse convenzioni per tutti gli iscritti che riguardano attività sportive, ricreative, culturali e anche di servizi vari (es. ristorazione): <https://lumsa.it/it/convenzioni-commerciali>.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

31/05/2025

I dati qui di seguito riportati sono tratti dal portale dell'Università Lumsa Valstat e fanno riferimento all'anno accademico 2023-2024.

Si tratta di valori estremamente positivi. Complessivamente dall'analisi dei questionari di valutazione degli studenti emerge un ampio gradimento del CdS. Le cifre sono sostanzialmente in linea con gli anni precedenti. Il 92,01% degli studenti frequentanti si dichiara soddisfatto di come sono stati svolti e proposti gli insegnamenti e il 91,05% si è dichiarato interessato agli argomenti trattati negli insegnamenti.

Per l'88,53% degli studenti le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti dai programmi d'esame e il 90,55% ritiene il carico di studio degli insegnamenti proporzionato ai crediti assegnati: un dato sostanzialmente in linea rispetto a quello del precedente A. A. (91,15%).

Elevatissimo e con valori generalmente in linea rispetto all'anno precedente risulta il gradimento nei confronti dei docenti titolari degli insegnamenti in termini di capacità del docente di stimolare l'interesse per le discipline (90,59%), chiarezza espositiva (91,28%), coerenza con gli obiettivi formativi dichiarati (92,89%), reperibilità per chiarimenti e spiegazioni (95,32%), rispetto degli orari di svolgimento delle lezioni (95,64%). Inoltre, per il 92,34% il materiale didattico è adeguato allo studio della materia, il 92,47% dichiara che le modalità d'esame sono definite in modo chiaro e il 95,09% dichiara che le informazioni relative agli insegnamenti sono facilmente reperibili sul sito web.

Per quanto riguarda i suggerimenti migliorativi proposti dagli studenti merita segnalare che il 8,10% propone di alleggerire il carico didattico complessivo e il 6,32% propone di inserire prove intermedie; nessun suggerimento però dal 77,16%.

Per quanto riguarda i non frequentanti si registrano valori sempre estremamente positivi.

Descrizione link: Rilevazioni sulla valutazione della didattica L36 2023-2024

Link inserito: <https://va1stat.lumsa.it/?>

[page_id=73&cds_cod=R410/03&dip_des=Giurisprudenza,%20Economia,%20Politica%20e%20Lingue%20moderne&dip_cod=410&cds_des=SCIENZE%20POLITICHE%20E%20INTE](https://va1stat.lumsa.it/?page_id=73&cds_cod=R410/03&dip_des=Giurisprudenza,%20Economia,%20Politica%20e%20Lingue%20moderne&dip_cod=410&cds_des=SCIENZE%20POLITICHE%20E%20INTE)

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati dell'indagine Alma Laurea, aggiornati all'aprile 2025, relativi ai laureati nell'anno solare 2024 (65 laureati con 59 interviste eseguite) rilevano un complessivo altissimo gradimento del CdS, quasi sempre in linea o in crescita rispetto a quello relativo al 2023 e talvolta superiore al dato nazionale: il 100% dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS (67,8% decisamente sì, 32,2% più sì che no) (dato nazionale 91% di cui però solo 40,7% decisamente sì); il 93,3% dichiara di essere soddisfatto dei rapporti con i docenti (45,8% decisamente sì, 47,5% più sì che no) (88,1% dato nazionale); il 98,3% ritiene il carico di studio degli insegnamenti adeguato (66,1% decisamente sì, 32,2% più sì che no) (88,1% dato nazionale), il 91,6% ritiene che l'organizzazione degli esami sia stata soddisfacente (44,1% sempre o quasi sempre, 47,5% per più della metà degli esami) (84,6% dato nazionale, ma solo il 35,4% sempre o quasi sempre). La percentuale degli studenti che ha regolarmente preso parte alla didattica è pari al 93,2% con il 76,3% che ha frequentato più del 75% degli insegnamenti e l'16,9% che ha frequentato fra il 50 e il 75% degli insegnamenti (82,9% dato nazionale).

Soddisfacente, e superiore al dato nazionale, risulta anche il gradimento delle strutture, che costituisce sempre un elemento di positiva caratterizzazione, un punto di forza, dell'Ateneo: secondo i dati AlmaLaurea, il 65,5% valuta le aule sempre o quasi sempre adeguate (29,7% dato nazionale della classe) e il 31% spesso adeguate; tra coloro che hanno utilizzato le postazioni informatiche, il 78,4% giudica le postazioni informatiche presenti e in numero adeguato (58,1% dato nazionale); il 47,2% (dato nazionale 29,2%) valuta le attrezzature per le attività didattiche sempre o quasi sempre adeguate: un valore in calo rispetto all'anno precedente ma in parte compensato dal 43,4% di quanti hanno considerato le attrezzature spesso adeguate (50,8% dato nazionale), la valutazione delle biblioteche è positiva per il 94,5% (in perfetta linea rispetto al dato precedente) (95,1% dato nazionale).

Complessivamente il 79,7% con un calo rispetto al dato dell'anno precedente (84,1%) si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdS presso la LUMSA (67% dato nazionale).

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo laureati nell'anno solare 2024, con dati aggiornati all'aprile 2025

31/05/2025



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

02/06/2025

Gli indicatori di riferimento sono quelli resi disponibili dall'ANVUR attraverso la scheda di monitoraggio del Corso di Studio aggiornata al 4 gennaio 2025. Sono state altresì utilizzate largamente alcune elaborazioni messe a disposizione dall'Ateneo, che integrano i dati non completi offerti dalla scheda di monitoraggio.

Numerosità degli studenti

Con riferimento all'Anno Accademico 2023-2024, per quanto attiene al numero degli avvisi di carriera al primo anno e degli immatricolati puri, pur nel quadro complessivo di un trend di crescita che ha visto praticamente raddoppiare i relativi valori a partire dal 2019, si assiste ad una lieve contrazione rispetto allo scorso anno, con gli avvisi di carriera che passano da 130 a 117 e le immatricolazioni da 115 a 95. Il numero di iscritti complessivi aumentano invece da 342 a 394, anche in considerazione dei numerosi traferimenti e passaggi in entrata.

Provenienza immatricolati

Continua ad aumentare, è del 31,6% nel 2023, il numero degli studenti che provengono da altre regioni con un valore superiore sia alla media di area geografica (30,3%), sia alla media nazionale (27,9%)

Il percorso di studi

L'andamento degli indicatori mostra una crescita costante nei valori relativi al percorso di studio e alla didattica, che costituiscono tradizionalmente un elemento di forza e di caratterizzazione della LUMSA. La percentuale dei laureati entro la normale durata del corso è pari al 75%, in linea rispetto ai dati del 2022, ma significativamente superiore a quella degli anni precedenti (media nazionale 64%).

Ancora in crescita anche il valore dell'indicatore relativo alla percentuale di iscritti che hanno conseguito almeno 40 CFU nell' a.s. 2022, che è pari al 63,1%, superiore alle medie geografiche (54,7%) e nazionali (56,3%).

Per quanto attiene alla regolarità delle carriere si registrano tra il 2019 e il 2022 dati estremamente positivi, con valori spesso in crescita e talvolta superiori sia a quelli dell'area geografica di riferimento sia a quelli nazionali. Per questa sezione si fa riferimento ai valori del 2022, gli unici che sono stati resi disponibili.

Molto elevata innanzitutto la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studi, che si attesta all'82,6%, di gran lunga superiore sia al dato relativo agli atenei della medesima area geografica (73,4%) che al dato nazionale (74,4%). Appaiono stabili gli indicatori relativi alla percentuale di CFU conseguiti al I anno sulla totalità dei CFU da conseguire (che passa dal 66,3% al 68,1%) (dato di area geografica 58%; dato nazionale 60,6%). Sostanzialmente stabile e buono, anche se in lieve diminuzione la percentuale di studenti che proseguono al 2° anno avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al 1° anno, che si attesta al 61,7% (era il 64,2% nel 2021). Si tratta di valori superiori alla media geografica (46,3%) e nazionale (50,4%).

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del Corso di studi è pari all'88,2%.

Internazionalizzazione

Dopo il biennio 2019-2021, nel quale i dati rappresentavano un quadro del tutto insufficiente delle attività di internazionalizzazione (ben al di sotto della media geografica e nazionale), i dati del 2022 e del 2023 segnano un notevole potenziamento. Le spiegazioni di tale positivo risultato sono da imputare ad una sorta di effetto 'rimbalzo' post-covid e a un potenziamento delle iniziative a sostegno dell'internazionalizzazione dell'esperienza formativa, registratasi peraltro nell'intero Ateneo LUMSA e per la L-36 in modo particolare.

Il trend risulta infatti in evidente ascesa. La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari cresce nel 2022 dal 3,32% per mille al 3,68% (si osservi che le statistiche degli anni precedenti riportano un refuso nella descrizione percentuale: i millesimi sono stati riportati in centesimi). Riprende a salire il dato relativo alla percentuale di laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, che passa dal 16,2% del 2022 al 25,9% del 2023, un dato che risulta superiore

alla media di area geografica (20,8%) e di poco inferiore a quella nazionale (27,7%).

Complessivamente hanno partecipato alla mobilità Erasmus nell'Anno Accademico 2023-2024 20 studenti.

Laureati

Per quanto attiene ai laureati, sulla base di statistiche rese disponibili dagli uffici dell'Università, il numero complessivo di coloro che hanno conseguito il titolo nell'anno 2023 è stato di 36 (un numero ampiamente al di sotto di quello relativo all'anno precedente quando furono 57): di questi 36, il 75% si è laureato in tempi regolari (64% il dato nazionale), l'88,9% con un anno di ritardo (83,3 il dato nazionale), la media di voto è stata 101,7 (in linea col dato nazionale: 101,2).

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda monitoraggio gennaio 2025



QUADRO C2

Efficacia Esterna

I dati utilizzati sono quelli offerti da Alma Laurea sulla condizione occupazionale dei laureati (anno di indagine: 2024; dati aggiornati all'aprile 2025) trasmessi dal Presidio di Qualità al Presidente del CdS e relativi ad un campione di 28 intervistati, laureati che non lavoravano ancora al momento della laurea. 01/06/2025

Per quanto attiene alla condizione occupazionale ad 1 anno dal conseguimento del titolo, i dati disponibili rilevano che ben il 78,6% ha proseguito il suo percorso di studi in un corso di laurea magistrale: un valore che risulta molto elevato anche a livello nazionale (66,8%) a conferma di una tendenza molto netta per i laureati della classe L-36'. A tale valore fa riscontro, come logico, un tasso di occupazione dei laureati ad un anno dalla laurea del 40%. Di questi, il 50% dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea; la retribuzione mensile netta media è di 538 euri e la media di soddisfazione per il lavoro svolto è del 7,5 su 10.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati Almalaurea indagine 2024, dati aggiornati ad aprile 2025



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso di laurea, avendo fra gli scopi la costruzione delle conoscenze di base necessarie allo sviluppo delle competenze che saranno poi oggetto di specializzazione nei corsi di laurea magistrale, non ha inteso sviluppare accordi di stage e tirocini con enti e/o aziende. 02/06/2025

Link inserito: <http://>