



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Libera Università degli Studi "Maria SS.Assunta" - LUMSA
Nome del corso in italiano	Scienze e Tecniche Psicologiche (<i>IdSua:1615443</i>)
Nome del corso in inglese	Science and techniques of psychology
Classe	L-24 R - Scienze e tecniche psicologiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://lumsa.it/it/corsi/scienze-tecniche-psicologiche
Tasse	https://lumsa.it/it/Tasse-Contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	COSTANZI Marco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio - Giunta di Dipartimento
Struttura didattica di riferimento	Scienze umane - comunicazione, formazione e psicologia (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ARDUINO	Lisa		PO	1	
2.	CALLEA	Antonino		PO	1	

3.	CIANCI	Dorella	RD	1
4.	DONATO	Stellamarina	RD	1
5.	MELONI	Emanuele	ID	1
6.	PELLICCIARI	Maria Concetta	PA	1
7.	PRIMATIVO	Silvia	PA	1
8.	TURNO	Marcello	ID	1

Rappresentanti Studenti	La Rocca Chiara c.larocca1@lumsastud.it
Gruppo di gestione AQ	Antonino Callea Chiara La Rocca Rosalinda Montesarchio
Tutor	Stefano BIANCU Antonino CALLEA Marco COSTANZI Caterina FIORILLI Silvia PRIMATIVO Massimiliano SCOPELLITI Simona DE STASIO Letizia CASO Lucia SIDELI Lisa ARDUINO



Il Corso di Studio in breve

15/05/2025

Il corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche forma un laureato in grado di coniugare il sapere scientifico, acquisito dalla ricerca psicologica, con riferimento anche ai saperi umanistici, della Filosofia, della Pedagogia e della Sociologia. Al centro della formazione vi è la conoscenza delle dimensioni bio-psico-sociali che caratterizzano lo stato di benessere e di rischio psicologico della persona nell'interazione e nella relazione con il suo ambiente. Le attività di Tirocinio Pratico Valutativo, previste all'interno del corso, concorrono alla formazione e alla preparazione professionale del futuro psicologo. Il percorso di studi in Scienze e tecniche Psicologiche offre, inoltre, una adeguata preparazione alle lauree magistrali in ambito psicologico che costituiscono il naturale proseguimento per una compiuta e matura definizione dei profili professionali.

Sbocchi occupazionali e professionali

Il laureato in Scienze e tecniche psicologiche, previa iscrizione all'Albo B degli Psicologi e, ove previsto, sotto la supervisione del laureato magistrale, potrà svolgere funzioni professionali rivolte: all'analisi della domanda, alla valutazione psicologica, alla progettazione di interventi per la riduzione del rischio e per la prevenzione, la riabilitazione e la promozione della salute psicologica. Le prospettive occupazionali del laureato si rivolgono ai settori, pubblici e privati, volti ai servizi psicologici alla persona, alla famiglia e ai gruppi. Sbocchi professionali coerenti con la formazione proposta sono, inoltre, centri per l'impiego e la formazione, scuole e comunità.

Notizie utili sul corso di Laurea

Per essere ammessi al Corso di Studi in Scienze e tecniche psicologiche, oltre ad essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore, è necessario sostenere, con esito positivo, una prova di ammissione. La prova di ammissione sarà costituita da un test scritto a risposta multipla e da un colloquio preventivo da sostenere con uno dei docenti del Corso di Studi. I risultati della prova di ammissione saranno resi noti attraverso la pubblicazione delle graduatorie di merito (vedi bando annuale dedicato).

Il Corso di Studi prevede attività di laboratorio al II anno, con scopo di fornire agli studenti occasioni di apprendimento pratico negli ambiti applicativi delle conoscenze acquisite, e attività di tirocinio pratico valutativo (10 CFU; 250 ore) al III anno. Le attività di tirocinio, come previsto dalla L. 163/2021, consistono nell'applicare le conoscenze psicologiche necessarie alla pratica professionale, ma pure nel dimostrare la capacità di risolvere problemi tipici della professione e nel saper affrontare questioni di etica e di deontologia professionale.

A partire dall'anno accademico 2023-2024 i crediti ottenuti con le attività di tirocinio pratico valutativo contribuiranno al raggiungimento dei CFU necessari a sostenere la prova pratica valutativa, prevista al termine del corso di laurea magistrale, per l'abilitazione alla professione di psicologo.

Durante il corso sono previste ulteriori incontri e tavole rotonde con rappresentanti dell'Ordine degli Psicologi e di enti e imprese che investono sulla figura dello psicologo, nonché seminari tenuti da stakeholder e professionisti di spicco in diversi settori strategici per la professione.

È prevista, inoltre, la possibilità di svolgere un tirocinio post lauream presso strutture di prestigio quali numerose ASL/USL collocate su tutto il territorio nazionale, ospedale pediatrico Bambino Gesù di Roma, Centri di Alta Formazione e selezione del personale, Comunità e centri di servizi alla persona e alla famiglia, Istituti scolastici. Il tirocinio post lauream consentirà l'iscrizione all'Esame di Stato per l'iscrizione all'Albo B dell'Ordine Regionale degli Psicologi.

Opportunità internazionali e mobilità Erasmus

La formazione internazionale è garantita grazie agli accordi internazionali per la mobilità in Erasmus degli studenti e alla possibilità di seguire interi corsi in lingua inglese durante il percorso triennale.

Link: <https://lumsa.it/it/corsi/scienze-tecniche-psicologiche> (Sito web del Corso)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

18/11/2024

QUADRO DI RIFERIMENTO E ISTITUZIONE DEL CORSO DI STUDI IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE.

Il Corso di Studi in Scienze e tecniche psicologiche della LUMSA è stato concepito in linea con le raccomandazioni pervenute dall'Ordine regionale degli Psicologi e dagli Enti e Organizzazioni territoriali che operano nel settore. Dalla prima consultazione, svoltasi il 10 novembre 2009, è apparso come l'offerta formativa fosse coerente sia con gli orientamenti emersi a livello nazionale relativamente al contesto socio-economico ed occupazionale, sia con le indicazioni del progetto europeo per la convergenza degli studi in Psicologia (Europsy). In particolare, dalle analisi di settore eseguite, grazie anche alla collaborazione degli enti, delle organizzazioni territoriali e delle associazioni di categoria convenute, emerse che le richieste professionali nell'ambito delle professioni psicologiche potessero riguardare: l'analisi della domanda d'aiuto, la progettazione di interventi per la riduzione del rischio, la riabilitazione e valutazione psicologica nelle diverse aree della salute psicologica degli individui e delle comunità. Inoltre, dalla consultazione e rielaborazione dei dati AlmaLaurea sull'occupazione dei laureati triennali in Scienze e tecniche psicologiche emerse come la quasi totalità dei laureati prosegua il percorso formativo in un corso di Laurea Magistrale in psicologia. Pertanto, dall'analisi dei risultati si ritenne opportuno istituire un CdS in grado di coniugare le conoscenze teoriche in tutti i settori scientifico-disciplinari della psicologia con le competenze professionalizzanti per agevolare la frequenza di qualunque corso di laurea magistrale e favorire l'ingresso nel mondo del lavoro nei settori della valutazione psicologica, della progettazione di interventi per la riduzione del rischio e per la prevenzione, della riabilitazione e promozione della salute psicologica.

Le consultazioni con le Parti Sociali (PPSS) e con l'Ordine degli psicologi sono avvenute regolarmente, con cadenza annuale, da parte del Gruppo di Gestione della Qualità (GGAQ), costituito dal Presidente del CdS, il Referente della qualità e il Rappresentante degli studenti. Tale attività ha garantito l'aggiornamento continuo dell'offerta formativa, tenendo conto dell'andamento del mercato del lavoro, dell'occupabilità dei laureati e delle variazioni normative.

CONSULTAZIONE DELLE PARTI SOCIALI E NORMATIVA SULLE LAUREE ABILITANTI (L. 163/2021).

L'emanazione della Legge 163 del 8 novembre 2021, sulle disposizioni in materia di titoli universitari abilitanti, e la pubblicazione dei successivi Decreti Interministeriali 567 del 20 giugno 2022 e 654 del 5 luglio 2022 recanti le disposizioni per l'attuazione della riforma per le lauree abilitanti in psicologia, ha imposto di rivedere l'ordinamento didattico affinché fossero inserite le attività di tirocinio utili al conseguimento, previo superamento della prova pratica valutativa, dell'abilitazione all'esercizio della professione di psicologo dopo la laurea magistrale.

In data 7 ottobre 2022 si è svolta la riunione con il GGAQ per la consultazione delle PPSS e dell'Ordine degli Psicologi della Regione Lazio. Le PPSS sono state individuate dal Comitato di Indirizzo, che nella riunione del 14 luglio 2022 ha dato indicazioni sulla base della prospettiva occupazionale dei laureati triennali e tenuto conto del contesto socio-culturale entro il quale il dottore in scienze e tecniche psicologiche opera. In particolare, dagli studi epidemiologici e dalle indagini di settore è emerso che il laureato triennale, previa iscrizione all'Albo B degli psicologi e in alcuni casi sotto la supervisione dello psicologo laureato magistrale iscritto all'Albo A degli psicologi, può operare nei contesti sociali, organizzativi e di comunità per realizzare progetti formativi volti alla promozione della crescita individuale e all'integrazione sociale; al miglioramento della gestione dello stress e della qualità di vita; allo sviluppo di progetti per la prevenzione del rischio psicologico. Tali sbocchi professionali si possono concretizzare con la partecipazione del dottore in Scienze e tecniche psicologiche alle equipe multidisciplinari, soprattutto in ambito sanitario, per: la gestione delle disabilità, dei bisogni e delle aspettative del soggetto, nonché delle risorse ambientali; la riabilitazione, rieducazione funzionale e integrazione sociale di soggetti con disabilità pratiche, con deficit neuropsicologici, con disturbi psichiatrici o con dipendenza da sostanze; realizzazione di interventi diretti a sostenere la relazione genitore-figlio e a sviluppare reti di sostegno a di aiuto nelle situazioni di disabilità di concerto con lo psicologo magistrale; realizzazione di interventi psico-educativi per la promozione della salute e partecipazione sociale e per la modifica dei comportamenti a rischio; la somministrazione di test e di altri strumenti standardizzati per l'analisi del comportamento, dei processi cognitivi, delle opinioni e degli atteggiamenti, dei bisogni e delle motivazioni; l'elaborazione di dati per la sintesi psicodiagnostica prodotta dallo psicologo.

Le PPSS individuate per la revisione dell'Offerta formativa sono state:

- Responsabile d'area del progetto "DURANTE NOI e della C. famiglia DOMUS, Coop. Sociale "Il Tamburo", relativamente all'area dei servizi socio-sanitari, assistenziali ed educativi a favore di persone con disabilità.
- Presidente dell'Associazione "SuperAbileAPS", relativamente all'area per l'integrazione sociale di persone con disabilità.
- Responsabile Attività Terapeutiche presso Comunità Terapeutica Fratello Sole, Soc. Coop. Sociale "Cooperate", relativamente all'area per il trattamento delle tossicodipendenze.
- Responsabile tirocini Casa di cura Mendicini, relativamente all'area per il trattamento dei disturbi psichiatrici.
- Coordinatore Commissione Formazione Università, Ordine degli Psicologi Regione Lazio

La consultazione con le PPSS, avvenuta nell'adunanza del 7 ottobre 2022, è stata preceduta dall'invio di questionari finalizzati alla valutazione della proposta formativa del CdS in Scienze e tecniche psicologiche.

Le valutazioni raccolte dai questionari hanno riguardato:

- a. La denominazione del CdS,
- b. gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati e alla loro rispondenza rispetto alle esigenze del settore professionale,
- c. il livello di raggiungimento delle conoscenze/competenze/abilità da parte dei laureati.

I risultati di tali rilevazioni sono stati discussi in profondità durante la riunione del 7 ottobre.

Durante la riunione sono stati, inoltre, considerati i dati di AlmaLaurea riguardanti l'occupazione dei laureati triennali in Scienze e tecniche psicologiche e le loro valutazioni sul CdS e sull'opportunità di proseguire nella laurea magistrale.

Le PPSS evidenziano il notevole apprezzamento della proposta formativa della L24 e una sostanziale corrispondenza tra l'offerta formativa, i risultati di apprendimento attesi e i profili professionali che il corso intende formare, in relazione alle attuali esigenze del mercato del lavoro. In particolare, si evidenzia come l'offerta formativa del CdS sia adeguata alla formazione di laureati che potranno svolgere funzioni professionali rivolte a:

- (i) analisi della domanda e valutazione psicologica nei servizi rivolti alla persona e alle comunità;
- (ii) progettazione di interventi per la riduzione del rischio e alla prevenzione, riabilitazione e promozione della salute psicologica nei sistemi organizzativi del lavoro e della scuola.

Dalla discussione emerge inoltre come il laureato in Scienze e tecniche psicologiche possa svolgere funzioni di supporto alle equipe di coordinamento e realizzare progetti per la partecipazione a bandi emanati a livello regionale e distrettuale e provinciale.

Gli esperti consultati hanno anche evidenziato come il laureato L24 debba possedere un ampio background teorico nei settori scientifico-disciplinare della psicologia, tale da consentirgli di poter accedere e frequentare agevolmente qualsiasi corso di laurea magistrale in ambito psicologico. D'altro canto, occorre fare in modo che lo studente laureato abbia acquisito un bagaglio di competenze pratiche immediatamente utilizzabili. A tale proposito si evidenzia come l'attuale riforma sulle lauree abilitanti, di cui alla L. 163/2021, possa essere un punto di svolta nel rafforzare le competenze applicative e professionalizzanti del laureato triennale, tenendo anche debitamente conto degli aspetti deontologici, attraverso le attività di Tirocinio Pratico Valutativo. Tali attività dovrebbero, infatti, aumentare l'aderenza tra la preparazione accademica e l'attività professionale, rendendo ancora più stringente il collegamento tra le Università e le associazioni/enti che operano sul territorio.

Alla riunione con le PPSS ha fatto seguito l'incontro del GGAQ che ha elaborato il progetto per la nuova offerta formativa da presentare successivamente in Consiglio di CdS, in Giunta di Dipartimento e in Consiglio di Dipartimento.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)



Organo o soggetto accademico che effettua la consultazione.

Le consultazioni sono effettuate dal Presidente del Corso di Studio e dal Comitato di Indirizzo. Il Comitato di Indirizzo per Scienze e tecniche psicologiche (L24) è costituito da tre membri esterni rappresentanti di Istituzioni di Enti di categoria (vedi verbale CdD del 8 luglio 2021).

Organizzazioni consultate direttamente o tramite documenti e studi di settore.

In data 31 ottobre 2024 si è svolta la riunione con i membri del Gruppo di Gestione della Qualità del CdS per discutere gli esiti delle consultazione con le Parti Sociali (PPSS) e dell'Ordine degli Psicologi della Regione Lazio avviate il 6 settembre 2024 (vedi Verbale allegato). Le PPSS sono state individuate dal Comitato di Indirizzo in data 9 luglio 2024.

Le PPSS individuate per la revisione dell'Offerta formativa sono state:

(i) Responsabile d'area del progetto "DURANTE NOI e della C. famiglia DOMUS, Coop. Sociale "Il Tamburo", relativamente all'area dei servizi socio-sanitari, assistenziali ed educativi a favore di persone con disabilità.
(ii) Presidente dell'Associazione "SuperAbileAPS", relativamente all'area per l'integrazione sociale di persone con disabilità.

(iii) Responsabile tirocini Casa di cura Mendicini, relativamente all'area per il trattamento dei disturbi psichiatrici.

(iv) Coordinatore della Commissione Formazione Università dell'Ordine degli Psicologi Regione Lazio

Le PPSS hanno evidenziato il notevole apprezzamento della proposta formativa della L24 e una sostanziale corrispondenza tra l'offerta formativa, i risultati di apprendimento attesi e i profili professionali che il corso intende formare, in relazione alle attuali esigenze del mercato del lavoro. In particolare, si evidenzia come l'offerta formativa del CdS sia adeguata alla formazione di laureati che potranno svolgere funzioni professionali rivolte a:

(i) analisi della domanda e valutazione psicologica nei servizi rivolti alla persona e alle comunità;

(ii) progettazione di interventi per la riduzione del rischio e alla prevenzione, riabilitazione e promozione della salute psicologica nei sistemi organizzativi del lavoro e della scuola.

Gli esperti consultati hanno, inoltre, evidenziato come l'offerta formativa possa essere potenziata, anche in virtù dell'attuale riforma sulle lauree abilitanti di cui alla L. 163/2021 che prevede l'inserimento di attività di Tirocinio Pratico Valutativo (TPV), con esperienze pratiche volte a rafforzare le competenze applicative e professionalizzanti (vedi Verbale GGAQ e Consultazione PPSS del 31 ottobre 2024).

Modalità e cadenza di studi e consultazioni.

Le consultazioni avvengono periodicamente in prossimità delle procedure di revisione annuale realizzate dal Gruppo di Gestione e Analisi della Qualità (GGAQ) per l'assicurazione della qualità e della programmazione dell'offerta formativa e dei relativi obiettivi. Le consultazioni prevedono l'invito delle parti sociali, ove le parti non fossero disponibili le consultazioni avvengono attraverso un questionario (come predisposto dall'ANVUR) previa comunicazione telefonica.

Documentazione (collegamenti informatici a verbali o altre evidenze su indagini e decisioni assunte).

Le consultazioni per l'anno accademico in corso hanno visto la compilazione dei questionari di valutazione da parte degli enti invitati. Le valutazioni raccolte dai questionari hanno riguardato:

a. La denominazione del CdS,

b. gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati e alla loro rispondenza rispetto alle esigenze del settore professionale,

c. il livello di raggiungimento delle conoscenze/competenze/abilità da parte dei laureati.

La documentazione è allegata al verbale relativo alla consultazione delle parti sociali e all'analisi della domanda di formazione in cui si assumono le indicazioni provenienti dai pareri espressi dagli enti consultati.

Oltre alle opinioni delle Organizzazioni consultate, sono stati considerati i dati AlmaLaurea, anche comparativi tra i diversi Atenei e corsi di laurea concorrenti, allo scopo di monitorare il profilo degli studenti laureati e gli sbocchi professionali degli studenti triennali (vedi Verbale GGAQ e Consultazione PPSS del 31 ottobre 2024).

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbal consultazione PPSS



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Dottore in scienze e tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche, previa iscrizione all'Albo B degli Psicologi e, ove previsto, sotto la supervisione di uno Psicologo (iscritto all'Albo A), potrà svolgere funzioni professionali rivolte all'analisi della domanda, alla valutazione psicologica, nei servizi rivolti alla persona e alle comunità.

Tale figura professionale si occupa principalmente di analisi della domanda e valutazione psicologica, sotto la stretta supervisione dello psicologo laureato magistrale iscritto all'albo A degli psicologi e in collaborazione con medici, pediatri e statistici.

In questo contesto, il laureato in scienze e tecniche psicologiche può:

- utilizzare test e altri strumenti standardizzati per l'analisi del comportamento, dei processi cognitivi, delle opinioni e degli atteggiamenti, dei bisogni e delle motivazioni, dell'interazione sociale, dell'idoneità psicologica a specifici compiti e condizioni;
- elaborare i dati per la sintesi psicodiagnostica prodotta dallo psicologo;
- collaborare con lo psicologo nella costruzione, adattamento e standardizzazione di strumenti di indagine psicologica;
- svolgere attività didattica nell'ambito delle specifiche competenze caratterizzanti il settore.
- partecipare all'equipe multidisciplinare per la valutazione delle risorse, dei bisogni e delle aspettative del soggetto, nonché delle richieste e delle risorse dell'ambiente;
- collaborare con lo psicologo nella progettazione di interventi diretti a sostenere la relazione genitore-figlio, a ridurre il carico familiare, e a sviluppare reti di sostegno di aiuto nelle situazioni di disabilità;
- collaborare con lo psicologo nel pianificare interventi psico-educativi di promozione della salute e di inserimento e partecipazione sociale.

competenze associate alla funzione:

I Profili professionali rivolti principalmente ai servizi alla persona e alle comunità richiedono l'acquisizione delle seguenti competenze:

- competenze nell'uso delle metodologie e tecniche di analisi della richiesta di aiuto;
- competenze nell'impiego dei principali test per una valutazione psicologica;

sbocchi occupazionali:

In accordo con le normative in vigore, il corso di laurea prepara il laureato triennale a svolgere attività professionali, previa iscrizione all'Albo B degli Psicologi e, ove previsto, sotto la supervisione del laureato magistrale, nei seguenti contesti professionali: centri di valutazione e diagnosi psicologica e neuropsicologica; comunità, strutture residenziali e semi-residenziali volte al trattamento del disagio psichico e della disabilità. Il corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche trova, inoltre, come naturale sbocco il proseguimento presso una laurea magistrale in Psicologia di qualunque indirizzo per una compiuta definizione dei profili professionali.

Dottore in scienze e tecniche psicologiche per i contesti sociali e organizzativi.

funzione in un contesto di lavoro:

Il Dottore in scienze e tecniche psicologiche per i servizi nei contesti sociali, organizzativi e scolastici, sotto la stretta

supervisione dello psicologo laureato magistrale iscritto all'albo A degli psicologi e in collaborazione con medici, pediatri, sociologi e statistici, potrà:

- realizzare progetti formativi per la promozione dello sviluppo delle potenzialità di crescita individuale e di integrazione sociale, per la facilitazione dei processi comunicativi, e per il miglioramento della gestione dello stress e la qualità della vita;
- applicare i protocolli per l'orientamento professionale, per l'analisi dei bisogni formativi, per la selezione e la valorizzazione delle risorse umane;
- eseguire progetti di prevenzione e formazione sulle tematiche del rischio e della sicurezza.

competenze associate alla funzione:

I Profili professionali descritti richiedono l'acquisizione di competenze nella elaborazione e implementazione di progetti di ricerca e di intervento rivolti alla prevenzione e al ripristino delle condizioni di salute e benessere psicologico degli individui, con una particolare attenzione alle organizzazioni, alla scuola e al lavoro.

sbocchi occupazionali:

Sbocchi occupazionali coerenti con le funzioni del laureato in scienze e tecniche psicologiche sono i servizi psicologici per le scuole, i servizi rivolti alla gestione delle risorse umane nelle organizzazioni, i centri per l'impiego e la formazione. Il corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche trova, inoltre, come naturale sbocco il proseguimento presso una laurea magistrale in psicologia di qualunque indirizzo per una compiuta definizione dei profili professionali.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)
2. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
3. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

26/01/2023

Per l'ammissione al Corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. Oltre a questo requisito formale i candidati devono possedere adeguate conoscenze e competenze relativamente ai seguenti domini: comprensione del testo; scienze sociali; ragionamento logico-deduttivo; matematica; biologia e chimica; inglese.

Il possesso dei requisiti sarà accertato attraverso una prova di ammissione.

I risultati della prova di ammissione verranno resi noti attraverso una graduatoria di merito che prevede l'eventuale attribuzione degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Nel caso in cui la verifica non sia positiva, agli studenti verranno indicati, a seconda delle aree in cui sono state registrate le lacune, testi propedeutici al corso e/o seminari da frequentare obbligatoriamente per maturare le competenze necessarie all'inserimento nei programmi previsti dai piani di studio.



15/05/2025

Il possesso dei requisiti sarà accertato attraverso una prova di ammissione (test scritto a risposta multipla) per essere ammessi alla quale gli studenti devono sostenere un colloquio con uno dei docenti del Corso di Studio. Il test scritto verte sui seguenti argomenti: cultura generale, comprensione del testo, ragionamento logico, matematica, elementi di biologia. Il colloquio conoscitivo sarà orientato a conoscere le attitudini e le motivazioni alla scelta di discipline psicologiche. I risultati della prova di ammissione saranno resi noti attraverso la pubblicazione periodica delle graduatorie di merito (vedi bando annuale dedicato). Le graduatorie saranno formulate tenendo conto del punteggio al test e dalla valutazione al colloquio conoscitivo. Sulla base del punteggio ottenuto una Commissione valutatrice indicherà gli ammessi all'iscrizione immediata (i.e. potranno cioè iscriversi immediatamente dopo aver sostenuto la prova), gli ammessi con riserva (i.e. coloro i quali, idonei all'iscrizione, dovranno attendere la pubblicazione di una graduatoria di merito finale dalla quale si attingerà a scorrimento e fino ad esaurimento posti) e i non ammessi. La Commissione valuterà altresì la presenza di eventuali Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).

Link: <https://lumsa.it/it/bandi/bando-iscrizione-scienze-e-tecniche-psicologiche-l-24-aa-2025-2026> (Bando di ammissione)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Bando ammissione



02/02/2023

La formazione di base proposta dal corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche comprende attività finalizzate all'acquisizione dei fondamenti teorici, metodologici e applicativi dei principali settori della psicologia e delle scienze umane affini. In particolare, sono approfonditi:

- i fondamenti dell'organizzazione del comportamento e delle principali funzioni psicologiche attraverso cui la persona interagisce con l'ambiente ed elabora rappresentazioni dell'ambiente e di sé stesso (M-PSI/01);
- le basi anatomo-funzionali del sistema nervoso, i metodi e le tecniche della ricerca psicobiologica e neuropsicologica (M-PSI/02);
- la conoscenza delle procedure di indagine scientifica, delle tecniche di valutazione psicologica e di analisi quantitativa nello studio delle funzioni psicologiche (M-PSI/01; M-PSI/03);
- le conoscenze dello sviluppo tipico e atipico delle competenze cognitive, linguistiche, sociali, affettive e relazionali e dei processi che lo determinano in una prospettiva ontogenetica, nonché dei processi psicologici implicati nel campo dell'educazione, dell'istruzione e dell'integrazione e nell'orientamento scolastico e professionale (M-PSI/04);
- le conoscenze dei fenomeni sociali, culturali, organizzativi ed economici, comprensivi dei metodi di ricerca e di progettazione per garantire e promuovere il benessere a livello individuali e collettivo (M-PSI/05, M-PSI/06);

- le conoscenze psicodinamiche e delle rappresentazioni del sé, dei processi intrapsichici e delle relazioni interpersonali (familiari e di gruppo), nonché le competenze relative alle applicazioni di tali conoscenze all'analisi e al trattamento del disagio psichico e delle psicopatologie (M-PSI/07; M-PSI/08);
- l'acquisizione, in una visione interdisciplinare considerata fondamentale per la cultura di base del laureato triennale, relativa a una lettura complessa e olistica dell'individuo nel suo ambiente grazie ai saperi pedagogici, sociologici e filosofici (M-FIL/03; M-PED/01; SPS/07);
- le conoscenze relative alla formazione professionale e ai fondamenti deontologici sono garantiti dalle esperienze applicative collegate agli insegnamenti, dalle attività di laboratorio e dallo svolgimento delle attività di Tirocinio Pratico Valutativo relativamente ai tre contesti applicativi: individuo, comunità e sistemi organizzativi.

La formazione del laureato triennale prevede, infine, l'acquisizione delle competenze in lingua inglese per la comprensione delle fonti scientifiche internazionali. Coerentemente con i principi ispiratori dell'Ateneo il Corso ha l'obiettivo di contribuire alla formazione di base del laureato triennale anche attraverso le discipline teologiche.

Gli obiettivi formativi generali e specifici del Corso di laurea triennale sono declinati in moduli formativi (esami da sostenere), attività di laboratorio, attività pratiche e professionalizzanti valide ai fini del Tirocinio Pratico Valutativo e 1 idoneità di lingua. Il percorso dello studente si concluderà con la preparazione e la discussione di un elaborato finale. Il percorso è suddiviso in tre anni durante i quali gli insegnamenti sono progressivamente programmati in funzione della migliore propedeuticità, della graduale complessità e della coerenza tra i diversi settori disciplinari. Gli accordi stipulati con altre Università europee garantiscono allo studente la possibilità di completare, durante il triennio, una formazione psicologica internazionale con relativo riconoscimento dei crediti formativi maturati all'estero.

▶ QUADRO
A4.b.1
RAD

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>I laureati in Scienze e tecniche psicologiche devono aver acquisito conoscenze relativamente ai fondamenti della psicologia, della psicofisiologia e i principi dell'indagine scientifica. Devono possedere capacità di individuazione e di analisi dei fattori di rischio psicologico e di protezione psico-sociale nei contesti di interazione dell'individuo con il suo ambiente. Devono aver acquisito una adeguata conoscenza della lingua inglese per la comprensione e la sintesi dei risultati e delle linee guida provenienti dalla ricerca internazionale per l'aggiornamento continuo.</p> <p>Le conoscenze saranno sviluppate attraverso lezioni frontali ed esperienze nei contesti applicativi con esercitazioni individuali e di gruppo.</p> <p>L'accertamento delle conoscenze e della comprensione prevede esami orali e, dove necessario, prove scritte.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Il laureato in Scienze e tecniche psicologiche deve saper applicare le conoscenze di base, caratterizzanti, affini e integrative per la comprensione dei bisogni psicologici provenienti da tre specifici contesti applicativi (comunità, scuola e lavoro). Deve avere, inoltre, capacità di applicare conoscenze e metodologie di analisi e di comprensione dei contesti e degli individui per: l'analisi della richiesta</p>	

di aiuto, la valutazione psicologica, la realizzazione e implementazione di progetti di ricerca, di intervento e di prevenzione e ripristino delle condizioni di salute e benessere psicologico degli individui.

Le lezioni frontali, coerentemente con gli obiettivi formativi e le competenze professionali attese, saranno accompagnate da esperienze applicative e dal tirocinio formativo.

L'accertamento avverrà con colloqui orali, test a scelta multipla o domande aperte, elaborazione di report e stesura di progetti.

▶ QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Conoscenze di base

Conoscenza e comprensione

I laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche devono acquisire conoscenze di base con attività formative proposte progressivamente nel corso dei tre anni allo scopo di far acquisire gradualmente la complessità delle scienze psicologiche di base.

Per l'area di apprendimento 'conoscenze di base' verranno forniti i principali quadri teorici che sono a fondamento della psicologia generale e che spiegano come la disciplina si sia evoluta nel corso del tempo fino alle più recenti sfide teoriche e metodologiche volte ad indagare e comprendere la natura umana dal punto di vista psicologico. Inoltre, l'area di apprendimento avrà come obiettivo far acquisire conoscenze e capacità di comprensione dei principi e dei meccanismi biologici e fisiologici alla base del funzionamento della mente. Le attività formative riguarderanno la psicologia generale, la psicologia cognitiva, la psicobiologia e la psicologia fisiologica.

Per il raggiungimento degli obiettivi formativi verranno proposte attività di apprendimento declinate nelle singole attività formative e sintetizzabili in: lezioni frontali basate sull'utilizzo di libri di testo o altro materiale didattico (anche audiovisivo); partecipazione a seminari e laboratori anche con valenza di tirocinio (Tirocinio Pratico Valutativo, TPV); produzione di testi scritti, report o di un elaborato finale.

La valutazione delle conoscenze e della comprensione avverrà attraverso un esame orale e, dove necessario, esso sarà integrato da prove scritte sia a risposta aperta che chiusa a seconda delle caratteristiche della materia d'esame.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Nell'ambito delle 'conoscenze di base' il laureato triennale dovrà essere in grado di applicare i suoi saperi per comprendere il funzionamento tipico degli individui sotto il profilo cognitivo, emotivo e socio-relazionale sapendo applicare le conoscenze acquisite per l'analisi delle implicazioni psico-biologiche che sono alla base dell'individuo in sé e nell'interazione con il suo ambiente. Tale conoscenza applicativa costituirà il fondamento indispensabile per sviluppare capacità di riconoscere e valutare il rischio per lo sviluppo atipico dell'individuo. Le capacità applicative di questa area si fonderanno sull'acquisizione critica dei saperi attraverso lezioni frontali, esercitazioni pratiche, anche nell'ambito delle attività di TPV, e l'uso delle fonti bibliografiche volti a sviluppare autonomia di giudizio e pensiero critico di fronte ai modelli teorici e interpretativi proposti per la comprensione dei fenomeni psicologici di base. La capacità di applicare le conoscenze sarà verificata attraverso momenti di valutazione e di autovalutazione con prove in itinere nonché attraverso una verifica finale che potrà avere la forma scritta e/o orale. Le modalità di verifica, sono definite dai singoli docenti in maniera coerente rispetto alle finalità del CdS e opportunamente comunicate e condivise con gli studenti all'inizio dell'anno accademico. Il conseguimento dei CFU di TPV concorrerà alla valutazione delle capacità di applicare conoscenze e comprensione in quest'area.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COGNITIVE PSYCHOLOGY [url](#)

CORSO DI PSICOBIOLOGIA PER OFA [url](#)

NEUROSCIENZE COGNITIVE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PSICOBIOLOGIA [url](#)

PSICOLOGIA COGNITIVA [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE [url](#)

PSYCHOBIOLOGY [url](#)

TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO (TPV) [url](#)

Conoscenze metodologiche

Conoscenza e comprensione

I laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche devono acquisire conoscenze relativamente alle 'conoscenze metodologiche' attraverso l'acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione delle basi statistiche, di tipo descrittivo ed inferenziale, per la ricerca psicologica. La formazione in quest'area procederà progressivamente con l'acquisizione dei principi della metodologia della ricerca scientifica in psicologia e la conoscenza e comprensione metodologica dei test psicologici. Le attività formative riguarderanno la psicometria, la metodologia di ricerca psico-sociale e la teoria e tecnica dei test psicologici e il laboratorio di tecniche informatiche di analisi dei dati. Per il raggiungimento degli obiettivi formativi verranno proposte attività di apprendimento basate su lezioni frontali; partecipazione a seminari e laboratori anche con valenza di tirocinio (Tirocinio Pratico Valutativo, TPV); esercitazioni e project work; produzione di testi scritti, report o di un elaborato finale.

La valutazione delle conoscenze e della comprensione avverrà attraverso un esame scritto (con domande a risposta aperta o chiusa a seconda delle caratteristiche della materia d'esame) e una prova orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Nell'ambito delle 'conoscenze metodologiche' il laureato triennale dovrà essere in grado di applicare le conoscenze acquisite relative alla statistica e alla metodologia di ricerca per saper valutare autonomamente l'affidabilità dei risultati scientifici promulgati dalla psicologia, accademica e non, attraverso l'attenta analisi dei metodi impiegati per ottenerli e divulgarli. Le capacità applicative di questa area si baseranno prevalentemente su esercitazioni individuali e di gruppo, anche nell'ambito delle attività di TP, sulla stesura di report e di progetti di ricerca coerentemente con gli obiettivi formativi dichiarati. La capacità di applicare le conoscenze sarà verificata attraverso momenti di valutazione e di autovalutazione con prove in itinere nonché attraverso una verifica finale scritta e/o orale. Le modalità di verifica, sono definite dai singoli docenti in maniera coerente rispetto alle finalità del CdS e opportunamente comunicate e condivise con gli studenti all'inizio dell'anno accademico. Il conseguimento dei CFU di TPV concorrerà alla valutazione delle capacità di applicare conoscenze e comprensione in quest'area.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CORSO DI PSICOMETRIA PER OFA [url](#)

LABORATORIO: TECNICHE INFORMATICHE DI ANALISI DEI DATI [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICO-SOCIALE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PSICOMETRIA [url](#)

TEORIA E TECNICA DEL TEST [url](#)

TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO (TPV) [url](#)

Conoscenza e comprensione

il laureato in Scienze e tecniche psicologiche acquisirà conoscenze nell'area di apprendimento relativa alla valutazione del rischio e alla promozione del benessere psicologico. Tale obiettivo sarà raggiunto attraverso l'acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione dei principali modelli di valutazione del rischio in psicologia, nonché di analisi della domanda e di conoscenza degli approcci volti alla prevenzione per la salute e il benessere degli individui e dei gruppi. Gli obiettivi formativi di questa area di apprendimento verranno promossi a partire dalla conoscenza dei fattori di rischio e di protezione per lo sviluppo e dalla comprensione dei pattern di interazione dell'individuo nel suo ambiente. Le attività formative riguarderanno la psicologia dello sviluppo, sociale, del lavoro e delle organizzazioni. Gradualmente verranno proposte attività volte ad approfondire la psicologia clinica e dinamica, delle tecniche del colloquio psicologico, del ragionamento clinico e della deontologia professionale. Il raggiungimento degli obiettivi formativi sarà assicurato da attività formative in forma di lezioni frontali basate sull'utilizzo di libri di testo o altro materiale didattico (anche audio-visivo); partecipazione a seminari e laboratori anche con valenza di tirocinio (Tirocinio Pratico Valutativo, TPV); esercitazioni e project work; produzione di testi scritti, report o di un elaborato finale. La valutazione delle conoscenze e della comprensione avverrà attraverso un esame orale e, dove necessario, esso sarà integrato da prove scritte sia a risposta aperta che chiusa a seconda delle caratteristiche della materia d'esame.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Nell'ambito delle 'conoscenze per la valutazione del rischio e la promozione del benessere psicologico' il laureato triennale sarà in grado di applicare i saperi acquisiti ai tre contesti principali di interazione e crescita dell'individuo (comunità, scuola, lavoro e organizzazioni). In particolare, i laureati dovranno essere in grado di declinare le conoscenze acquisite all'analisi della domanda, alle principali procedure di valutazione del rischio psicologico, nonché alla individuazione e analisi dei fattori di protezione per lo sviluppo dell'individuo in seno alla famiglia, alla scuola e al contesto lavorativo. Le capacità di applicazione delle conoscenze e della comprensione verranno sviluppate attraverso lezioni frontali e, prevalentemente, studio di casi e project work volti alla progettazione di interventi di promozione del benessere, attiva partecipazione a seminari con stakeholders ed esperti professionisti invitati dai singoli docenti del corso. Le capacità di applicazione delle conoscenze e della comprensione saranno, inoltre, approfondite con le attività di TPV. In particolare, tale area di apprendimento, mirerà a far acquisire agli studenti capacità di utilizzare le conoscenze acquisite in un ipotetico colloquio psicologico volto alla valutazione della richiesta di aiuto dell'individuo. A tale scopo la formazione verrà completata con l'utilizzo di materiale video nonché simulazioni in aula sotto la guida dei docenti. La capacità di applicare le conoscenze sarà verificata attraverso momenti di valutazione e di autovalutazione con prove in itinere nonché attraverso una verifica finale che potrà avere la forma scritta e/o orale. Le modalità di verifica, sono definite dai singoli docenti in maniera coerente rispetto alle finalità del CdS e opportunamente comunicate e condivise con gli studenti all'inizio dell'anno accademico. Il conseguimento dei CFU di TPV concorrerà alla valutazione delle capacità di applicare conoscenze e comprensione in quest'area.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO: ELEMENTI DI DEONTOLOGIA PROFESSIONALE PER PSICOLOGI [url](#)

NEW DIRECTIONS IN RESEARCH ON WELL-BEING: PSYCHOLOGICAL PROCESS IN EVERYDAY CONTEXTS [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE [url](#)

PSICOLOGIA DINAMICA [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE [url](#)

PSICOPATOLOGIA E RAGIONAMENTO CLINICO [url](#)

TECNICHE PER IL COLLOQUIO PSICOLOGICO (VALIDA PER IL TPV) [url](#)

TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO (TPV) [url](#)

Conoscenze trasversali

Conoscenza e comprensione

Insieme alle conoscenze di base, metodologiche e per la valutazione del rischio e la promozione del benessere psicologico, il laureato in Scienze e tecniche psicologiche acquisirà conoscenze in settori scientifici diversi dalla psicologia che contribuiranno alla formazione trasversale dello stesso.

L'apprendimento delle 'conoscenze trasversali' verrà realizzato attraverso studio di conoscenze e capacità di comprensione relative ai saperi e ai modelli di ragionamento e investigazione forniti dalla pedagogia, dalla sociologia, dalla filosofia e, coerentemente con gli obiettivi generali della formazione proposta dall'Ateneo, dalla teologia. L'area di apprendimento trasversale comprenderà anche l'acquisizione dei saperi affini e integrativi relativi alla filosofia e alla medicina psichiatrica, in linea con gli obiettivi formativi principali del corso di studi. L'area di apprendimento verrà completata con l'acquisizione della lingua straniera per la comprensione dei modelli di spiegazione dei fenomeni psicologici in un'ottica internazionale allo scopo di garantire allo studente capacità di aggiornamento continuo. Le attività formative di questa area di apprendimento riguarderanno la pedagogia generale e sociale, la sociologia generale, l'etica della relazione d'aiuto, l'inglese e la teologia.

Per il raggiungimento degli obiettivi formativi verranno proposte attività di apprendimento declinate nelle singole attività formative e sintetizzabili in: lezioni frontali basate sull'utilizzo di libri di testo o altro materiale didattico (anche audiovisivo); partecipazione a laboratori e seminari; esercitazioni e project work; produzione di testi scritti, report o di un elaborato finale.

La valutazione delle conoscenze e della comprensione avverrà attraverso un esame orale e, dove necessario, esso sarà integrato da prove scritte sia a risposta aperta che chiusa a seconda delle caratteristiche della materia d'esame.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Nell'ambito delle 'conoscenze trasversali' il laureato triennale acquisirà capacità di applicare i fondamenti della pedagogia, filosofia, sociologia, della psichiatria e della teologia per una lettura complessa dei fenomeni psicologici che si avvantaggi dei saperi e delle metodologie interdisciplinari. A tale scopo il laureato imparerà ad applicare tali conoscenze per riconoscere le origini della psicologia nonché le principali similitudini e differenze tra i diversi saperi. L'obiettivo principale sarà di fornire al laureato modelli di ragionamento da applicare nella lettura complessa e interdisciplinare dei bisogni e delle risorse degli individui inseriti nei contesti principali di crescita e sviluppo. Infine, l'acquisizione della lingua inglese costituirà lo strumento indispensabile per applicare le conoscenze acquisite in funzione del confronto internazionale. Tali apprendimenti saranno favoriti, oltre che da lezioni frontali e attività laboratoriali anche attraverso esperienze di apprendimento realizzate all'estero grazie ai programmi Erasmus, attività seminariali con ospiti stranieri provenienti da altri Atenei nel mondo, nonché attraverso gli scambi di esperienze e conoscenze con studenti in-coming provenienti da altri paesi europei e che seguono il corso di studi presso il nostro Ateneo. La capacità di applicare le conoscenze sarà verificata attraverso momenti di valutazione e di autovalutazione con prove in itinere nonché attraverso una verifica finale che potrà avere la forma scritta e/o orale. Le modalità di verifica, sono definite dai singoli docenti in maniera coerente rispetto alle finalità del CdS e opportunamente comunicate e condivise con gli studenti all'inizio dell'anno accademico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ENGLISH & PROFESSIONAL DEVELOPMENT [url](#)

ETICA DELLA RELAZIONE D'AIUTO [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE [url](#)

TEOLOGIA 1: CULTURA BIBLICA [url](#)

TEOLOGIA 2: LE RAGIONI DEL CREDERE [url](#)



Autonomia di giudizio	<p>I laureati in Scienze e tecniche psicologiche devono aver acquisito la capacità di documentazione, di osservazione, strutturata o non strutturata, di indagine empirica, di analisi testuale unite all'acquisizione di un adeguato linguaggio tecnico-scientifico, assiologico ed epistemico. Queste capacità debbono consentire al laureato la formulazione di giudizi autonomi, scevri il più possibile da pre-giudizi e da stereotipi, necessari alla comprensione ed all'interpretazione scientifica e umanistica della realtà sociale e culturale in cui vivono ed operano. Questo obiettivo sarà perciò conseguito anche attraverso la preparazione e la stesura della prova finale che dovrà costituire per il laureando il momento più importante della rielaborazione personale dei contenuti curriculari appresi. Ad essa saranno affiancate le applicazioni degli strumenti metodologici in laboratori e attività di tirocinio pratico valutativo previste durante il corso di studi. La valutazione del raggiungimento di questo obiettivo avverrà principalmente attraverso il giudizio sulla prova finale.</p>	
Abilità comunicative	<p>Il laureato in Scienze e tecniche psicologiche deve aver acquisito la capacità di formulare e comunicare efficacemente informazioni, idee, problemi e strategie di soluzione ipotizzate. Tale abilità comunicativa, su base sia orale che scritta, deve essere in grado di adattarsi ad interlocutori specialisti e non e di utilizzare strumenti multimediali per una efficace comunicazione. L'obiettivo sarà perseguito grazie allo svolgimento di colloqui orali e soprattutto lavori di gruppo, comunicazioni di propri elaborati in aula e partecipazione ad attività seminariali e ricreative promosse dall'Ateneo.</p> <p>La valutazione del conseguimento di questi obiettivi avverrà attraverso gli esami orali, la correzione delle relazioni scritte e l'analisi peer-to-peer della qualità espositiva delle presentazioni multimediali e dell'attiva partecipazione a gruppi tematici di discussione.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>I laureati in Scienze e tecniche psicologiche devono avere acquisito un adeguato metodo di studio e di ricerca sia in condizioni di studio individuale che in collaborazione con il gruppo dei pari. Lo sviluppo di un metodo di studio efficace presuppone l'acquisizione di abilità di pianificazione, monitoraggio e auto-valutazione dei processi di apprendimento volti al raggiungimento di obiettivi chiari e ben definiti. Le tecniche e le strategie di studio devono essere gestite in modo coerente con il grado di difficoltà delle discipline e il profilo cognitivo individuale. Inoltre, le abilità di gestione degli strumenti di classificazione e schedatura, di sintesi, di consultazione dei cataloghi, di navigazione orientata in</p>	

internet costituiscono un significativo strumento di supporto all'apprendimento efficace ed autonomo. L'accertamento della raggiunta capacità di apprendere in modo critico sarà affidato in buona misura agli esami svolti attraverso il colloquio orale con i docenti, con le relazioni e i lavori scritti a risposta aperta. La stessa prova finale, oltre a verificare in modo approfondito la capacità di esporre in forma scritta ed orale le proprie riflessioni critiche, permetterà di valutare la raggiunta capacità di utilizzare gli strumenti della ricerca con particolare riferimento a quelli della ricerca bibliografica.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

17/02/2023

L'offerta didattica del corso di studi in Scienze e tecniche psicologiche della Lumsa prevede attività integrative che hanno l'obiettivo di rafforzare la formazione che caratterizza lo psicologo triennale e completare la formazione trasversale derivante dalle conoscenze in campo umanistico e psichiatrico-clinico. In particolare, l'acquisizione di conoscenze metodologiche in ambito psico-sociale fornirà gli strumenti per approfondire aree tematiche utili alla progettazione di interventi sul territorio volti all'analisi e alla prevenzione del rischio e del disagio psicologico. L'approfondimento delle conoscenze psicopatologiche permetterà al laureato di acquisire gli strumenti preliminari per ragionare sugli aspetti clinici, che gli consentiranno di approfondire la formazione futura in ambito psicologico-clinico. Le attività integrative relative all'area umanistica della filosofia morale consentiranno, altresì, di acquisire le basi etiche e deontologiche necessarie allo svolgimento della professione.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

17/02/2023

La prova finale, ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi, consiste nella discussione di un argomento pertinente ad una materia inclusa nel piano degli studi del corso di laurea. La prova è in forma orale, ma il candidato è tenuto a presentare alla Commissione di laurea una sintesi scritta del lavoro svolto.

L'argomento viene assegnato al laureando da un docente titolare di un insegnamento compreso tra le discipline del corso di laurea che, svolgendo il ruolo di relatore, sarà anche il garante del lavoro svolto.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato relativo ad argomento pertinente a una materia inclusa nel piano degli studi del corso di laurea. La prova è in forma orale, ma il candidato è tenuto a presentare alla Commissione di laurea una sintesi scritta del lavoro svolto. La discussione avverrà alla sola presenza della Commissione, la quale sarà composta dal presidente e da due docenti.

L'argomento viene assegnato al laureando da un docente titolare di un insegnamento e/o di un laboratorio compreso tra le discipline del corso di laurea che, svolgendo il ruolo di relatore, sarà anche il garante del lavoro svolto.

Il voto di laurea, espresso in centodecimi, viene attribuito dalla Commissione di laurea su proposta del Docente relatore e prevede la valutazione del curriculum dello studente, dell'elaborato scritto e della discussione del candidato (qualità dell'esposizione, complessità dell'argomentazione dell'impianto teorico e difesa critica del proprio elaborato). Il punteggio che la Commissione potrà attribuire all'elaborato andrà da 0 a 5 punti: 0 e 1 indicheranno che l'elaborato è sufficiente; 2 e 3 che l'elaborato è buono; 4 e 5 che l'elaborato è ottimo. La Commissione potrà aggiungere al punteggio attribuito: 1 punto per coloro che discutono la tesi nel corso degli anni previsti dal piano degli studi; 1 punto per coloro che abbiano partecipato con profitto al Programma Erasmus, a condizione che abbiano acquisito CFU. La lode viene proposta dal relatore e deve essere approvata all'unanimità.

Link: <https://www.lumsa.it/sites/default/files/didattica/umane/Linee-guida-L24.pdf> (Linee Guida Prova Finale L24)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Linee Guida per Elaborato Finale L24



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico a.a. 2025/26

Link: <https://lumsa.it/it/regolamento-didattico-l-24>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://lumsa.it/it/corsi/scienze-tecniche-psicologiche>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://servizi.lumsa.it/Guide/PaginaListaAppelli.do>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://lumsa.it/it/tesi-di-laurea-l-24>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-LIN/12	Anno di corso 1	CORSO BASE PROPEDEUTICO DELLA LINGUA INGLESE link			0	48	
2.	M-PSI/02	Anno di corso 1	CORSO DI PSICOBIOLOGIA PER OFA link	PELLICCIARI MARIA CONCETTA CV	PA	0	10	

3.	M-PSI/03	Anno di corso 1	CORSO DI PSICOMETRIA PER OFA link	CALLEA ANTONINO CV	PO	0	10	
4.	L-LIN/12	Anno di corso 1	I IDONEITA' LINGUA INGLESE link			0	30	
5.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE link			6		
6.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE (I PARTE) (modulo di PEDAGOGIA GENERALE) link	COSTA COSIMO CV	PA	3	20	
7.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE (II PARTE) (modulo di PEDAGOGIA GENERALE) link	CIANCI DORELLA CV	RD	3	20	
8.	M-PSI/02	Anno di corso 1	PSICOBIOLOGIA link			6		
9.	M-PSI/02	Anno di corso 1	PSICOBIOLOGIA (I PARTE) (modulo di PSICOBIOLOGIA) link	PELLICCIARI MARIA CONCETTA CV	PA	3	20	
10.	M-PSI/02	Anno di corso 1	PSICOBIOLOGIA (II PARTE) (modulo di PSICOBIOLOGIA) link	CIANFANELLI BEATRICE		3	20	
11.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE link			12		
12.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (I PARTE) (modulo di PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE) link			6	40	
13.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (I PARTE) (modulo di PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE) link	FIORILLI CATERINA CV	PO	6	40	
14.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (II PARTE) (modulo di PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE) link	FIORILLI CATERINA CV	PO	6	40	
15.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (II PARTE) (modulo di PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE) link			6	40	

16.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE link					12	
17.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (I PARTE) (modulo di PSICOLOGIA GENERALE) link	PRIMATIVO SILVIA CV	PA	6	40		
18.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (II PARTE) (modulo di PSICOLOGIA GENERALE) link	ARDUINO LISA CV	PO	6	40		
19.	M-PSI/03	Anno di corso 1	PSICOMETRIA link					12	
20.	M-PSI/03	Anno di corso 1	PSICOMETRIA (I PARTE) (modulo di PSICOMETRIA) link	MELONI EMANUELE	ID	6	40		
21.	M-PSI/03	Anno di corso 1	PSICOMETRIA (I PARTE) (modulo di PSICOMETRIA) link	CALLEA ANTONINO CV	PO	6	40		
22.	M-PSI/03	Anno di corso 1	PSICOMETRIA (II PARTE) (modulo di PSICOMETRIA) link	CALLEA ANTONINO CV	PO	6	40		
23.	M-PSI/03	Anno di corso 1	PSICOMETRIA (II PARTE) (modulo di PSICOMETRIA) link	MELONI EMANUELE	ID	6	40		
24.	M-PSI/02	Anno di corso 1	PSYCHOBIOLOGY link			6	30		
25.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE link					9	
26.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE (I PARTE) (modulo di SOCIOLOGIA GENERALE) link	DONATO STELLAMARINA CV	RD	6	20		
27.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE (I PARTE) (modulo di SOCIOLOGIA GENERALE) link			6	40		
28.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE (II PARTE) (modulo di SOCIOLOGIA GENERALE) link			3	40		

29.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE (II PARTE) (<i>modulo di SOCIOLOGIA GENERALE</i>) link	DONATO STELLAMARINA CV	RD	3	20	
30.	NN	Anno di corso 1	TEOLOGIA 1: CULTURA BIBLICA link	MISTO' LUIGI		3	40	
31.	M-FIL/03	Anno di corso 2	ETICA DELLA RELAZIONE D'AIUTO link			6		
32.	L-LIN/12	Anno di corso 2	II IDONEITA' LINGUA INGLESE link			0		
33.	L-LIN/12	Anno di corso 2	III IDONEITA' LINGUA INGLESE link			0		
34.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO: ELEMENTI DI DEONTOLOGIA PROFESSIONALE PER PSICOLOGI link			2		
35.	M-PSI/03	Anno di corso 2	LABORATORIO: TECNICHE INFORMATICHE DI ANALISI DEI DATI link			3		
36.	M-PSI/02	Anno di corso 2	NEUROSCIENZE COGNITIVE link			12		
37.	M-PSI/02	Anno di corso 2	NEUROSCIENZE COGNITIVE (PRIMA PARTE) (<i>modulo di NEUROSCIENZE COGNITIVE</i>) link			6		
38.	M-PSI/02	Anno di corso 2	NEUROSCIENZE COGNITIVE (SECONDA PARTE) (<i>modulo di NEUROSCIENZE COGNITIVE</i>) link			6		
39.	M-PSI/05	Anno di corso 2	NEW DIRECTIONS IN RESEARCH ON WELL-BEING: PSYCHOLOGICAL PROCESS IN EVERYDAY CONTEXTS link			12		
40.	M-PSI/07	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DINAMICA link			12		
41.	M-PSI/07	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DINAMICA (PRIMA PARTE) (<i>modulo di PSICOLOGIA DINAMICA</i>) link			6		

42.	M-PSI/07	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DINAMICA (SECONDA PARTE) (modulo di PSICOLOGIA DINAMICA) link	6
43.	M-PSI/05	Anno di corso 2	PSICOLOGIA SOCIALE link	12
44.	M-PSI/05	Anno di corso 2	PSICOLOGIA SOCIALE (PRIMA PARTE) (modulo di PSICOLOGIA SOCIALE) link	6
45.	M-PSI/05	Anno di corso 2	PSICOLOGIA SOCIALE (SECONDA PARTE) (modulo di PSICOLOGIA SOCIALE) link	6
46.	NN	Anno di corso 2	TEOLOGIA 2: LE RAGIONI DEL CREDERE link	3
47.	M-PSI/01	Anno di corso 3	COGNITIVE PSYCHOLOGY link	6
48.	L-LIN/12	Anno di corso 3	ENGLISH & PROFESSIONAL DEVELOPMENT link	6
49.	L-LIN/12	Anno di corso 3	IV IDONEITA' LINGUA INGLESE link	0
50.	M-PSI/05	Anno di corso 3	METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICO-SOCIALE link	6
51.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	6
52.	M-PSI/01	Anno di corso 3	PSICOLOGIA COGNITIVA link	6
53.	M-PSI/06	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI link	12
54.	M-PSI/06	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (PRIMA PARTE) (modulo di PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI) link	6

55.	M-PSI/06	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (SECONDA PARTE) <i>(modulo di PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI)</i> link	6
56.	M-PSI/08	Anno di corso 3	PSICOPATOLOGIA E RAGIONAMENTO CLINICO link	6
57.	NN	Anno di corso 3	TECNICHE PER IL COLLOQUIO PSICOLOGICO (VALIDA PER IL TPV) link	2
58.	M-PSI/03	Anno di corso 3	TEORIA E TECNICA DEL TEST link	6
59.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO (TPV) link	8



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Virtual Tour Sede Vaschette

Link inserito: <https://my.matterport.com/show/?m=FbgzZCsk96g>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Virtual Tour Sede Vaschette (Laboratorio di Psicologia, Aula Multimediale e Laboratorio Informatica)

Link inserito: <https://my.matterport.com/show/?m=FbgzZCsk96g>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratorio Psicologia



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Virtual Tour Sede Giubileo (Sale Biblioteca, Area LUMSA Cafe)

Link inserito: <https://my.matterport.com/show/?m=1aHPGVdKCzz>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione link: Sistema Bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <https://lumsa.it/it/biblioteche/sistema-bibliotecario>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il servizio di Orientamento è attivo fin dalla fondazione dell'Ateneo ed è presente in tutte le sedi LUMSA.

15/05/2025

L'attività di orientamento inizia già con gli incontri che l'ufficio organizza presso le scuole superiori dove i docenti e il personale dell'Università LUMSA presenta i vari corsi di laurea, i servizi e le opportunità a disposizione degli studenti. Procedo, inoltre, con gli open days che vengono organizzati nell'Ateneo in più giornate ogni anno, dove gli studenti interessati alla LUMSA hanno l'opportunità di visitare l'Ateneo, entrare in contatto con i servizi offerti e avere delucidazioni puntuali sull'offerta formativa dei vari corsi. Infine, attraverso colloqui con il personale dell'Ufficio Orientamento e con i Docenti del Corso di Studi, come prerequisito per l'accesso, gli studenti sono orientati alla scelta informata e consapevole del percorso di studi in scienze e tecniche psicologiche.

Descrizione link: Orientamento LUMSA

Link inserito: <https://lumsa.it/it/orientamento>

Oltre alle attività specifiche gestite dall'Ufficio Orientamento (http://www.lumsa.it/entra_orient_itinere), competente anche per il periodo in itinere, i docenti del corso sono disponibili per il servizio di tutorato in itinere secondo le modalità che sono stabilite dal corso di laurea.

15/05/2025

Il CdS è dotato, inoltre, del Servizio di consulenza psicologica (<https://lumsa.it/it/servizio-consulenza-psicologica>) aperto a tutti gli studenti e non solo.

Per gli studenti fragili (BES e DSA) è disponibile un servizio di tutorato (<https://lumsa.it/it/servizi-opportunita/disabilita-dsa>). I bandi per il servizio specifico di tutorato sono disposti annualmente dal Consiglio di Amministrazione nell'ambito dei programmi di diritto allo studio. Inoltre, sono previste attività laboratoriali rivolte agli studenti in fase di preparazione dell'elaborato finale (<https://lumsa.it/it/tesi-di-laurea-l-24>).

L'orientamento in itinere ha lo scopo di migliorare e potenziare le competenze e accompagnare gli studenti nel proprio percorso di studi. A tale proposito, l'Università LUMSA offre il Servizio di Supporto al Metodo di Studio (<https://lumsa.it/it/servizio-di-supporto-al-metodo-di-studio>). Il servizio è rivolto a tutti gli studenti che riscontrano difficoltà nella pianificazione, organizzazione e gestione dell'attività di studio, fornendo un supporto individuale e di gruppo per migliorare e potenziare le proprie competenze. Il servizio, totalmente gratuito, è rivolto alle/agli studenti iscritti ai corsi di laurea dell'Università LUMSA nelle sedi di Roma e Palermo.

Descrizione link: Area Orientamento

Link inserito: <https://lumsa.it/it/orientamento>

L'apposito ufficio di Ateneo si occupa del coordinamento e della gestione dei flussi di domanda e offerta di tirocini curriculari ed extracurriculari per gli studenti e i laureati LUMSA.

15/05/2025

L'Ufficio gestisce i rapporti con i soggetti ospitanti (Istituzioni, Enti pubblici e privati, Società di pubblico interesse e Aziende operanti in

vari settori) per la stipula della Convenzione di Tirocinio di Formazione ed Orientamento e per la stesura dei documenti necessari allo svolgimento dei tirocini. A tale proposito, sono attualmente disponibili più di 2000 convenzioni con Enti, Istituzioni e Aziende.

I tirocini curriculari sono fruibili dagli studenti regolarmente iscritti. I tirocini extracurriculari, in base alle normative regionali, sono fruibili esclusivamente dai laureati.

L'esperienza pratica, in ogni caso, ha come obiettivo la formazione e l'orientamento al fine di agevolare le scelte professionali attraverso la conoscenza diretta del mondo del lavoro.

Link inserito: <https://lumsa.it/it/ufficio-stage-tirocini>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Convenzioni stage e tirocini



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'Ateneo è inserito nei programmi comunitari di mobilità studentesca indicati nelle pagine dedicate del sito internet, gestite dall'Ufficio di Ateneo competente.

Per il CdS L24 in Scienze e tecniche psicologiche sono attualmente presenti più di 30 convenzioni con Atenei stranieri.

Annualmente il CdS organizza momenti di incontro con il Referente del CdS per la mobilità internazionale, il personale dell'Ufficio Internazionale e gli studenti, per sensibilizzare e informare questi ultimi sulle possibilità e sull'opportunità di partecipare ai programmi ERASMUS+ Link inserito: <https://lumsa.it/it/esperienze-estero-international>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Universite De Liege		01/10/2022	solo italiano
2	Croazia	Catholic University Of Croatia		01/10/2022	solo italiano
3	Francia	Institut Catholique De Toulouse		01/10/2022	solo italiano
4	Francia	Universit� Nanterre (Paris 10)		01/10/2022	solo italiano
5	Francia	Universit� Paris XIII		01/10/2022	solo italiano
6	Macedonia	INTERNATIONAL BALKAN UNIVERSITY		01/10/2023	solo italiano
7	Malta	University of Malta		01/10/2022	solo italiano

8	Paesi Bassi	University of Amsterdam		01/10/2022	solo italiano
9	Polonia	UNIVERSITY OF NATIONAL EDUCATION COMMISSION UKEN ex PEDAGOGICAL UNIVERSITY OF CRACOW		01/10/2023	solo italiano
10	Polonia	UNIVERSITY OF TECHNOLOGY AND ECONOMICS à UTH		01/10/2023	solo italiano
11	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	46741-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	01/10/2022	solo italiano
12	Polonia	Uniwersytet Wroclawski	49729-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	01/10/2022	solo italiano
13	Portogallo	INSTITUTO UNIVERSITARIO DA MAIA		01/01/2022	solo italiano
14	Portogallo	Instituto Superior Miguel Torga	227407-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	01/10/2022	solo italiano
15	Portogallo	Instituto Superior de Psicologia Aplicada		01/10/2022	solo italiano
16	Portogallo	Instituto Universitario de Lisboa (ISCTE-IUL)		01/10/2022	solo italiano
17	Portogallo	UNIVERSIDADE CATOLICA PORTUGUESA		01/10/2022	solo italiano
18	Portogallo	UNIVERSIDADE DE LISBOA		01/10/2023	solo italiano
19	Portogallo	Universidade Do Porto		01/10/2022	solo italiano
20	Romania	West University Of Timisoara		01/10/2014	solo italiano
21	Spagna	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID		01/01/2022	solo italiano
22	Spagna	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID		01/10/2023	solo italiano
23	Spagna	UNIVERSIDAD DE DEUSTO		01/10/2022	solo italiano
24	Spagna	UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA, MADRID		01/10/2023	solo italiano
25	Spagna	UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCIA		01/10/2022	solo italiano
26	Spagna	Universidad Catolica De Valencia San Vincente Martin		01/10/2022	solo italiano
27	Spagna	Universidad Catolica San Antonio de Murcia		01/10/2012	solo italiano
28	Spagna	Universidad De Barcelona		01/10/2022	solo italiano
29	Spagna	Universidad De Extremadura	29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2022	solo italiano
30	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-	01/10/2022	solo

			ES-EPPKA3-ECHE		italiano
31	Spagna	Universidad De Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2022	solo italiano
32	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2022	solo italiano
33	Spagna	Universidad Del Pais Vasco, San Sebastian		01/01/2022	solo italiano
34	Spagna	Universidad Pontificia Comillas	28627-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2022	solo italiano
35	Spagna	Universidad Pontificia De Salamanca		01/10/2024	solo italiano
36	Spagna	Universidad San Pablo CEU		01/10/2022	solo italiano
37	Spagna	Universidad Villanueva Madrid		01/10/2022	solo italiano
38	Ungheria	KAROLI GASPAR REFORMATUS EGYETEM, BUDAPEST		01/01/2023	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

15/05/2025

L'Ateneo partecipa ai programmi nazionali e internazionali del settore, gestiti dall'apposito ufficio che opera da diversi anni, tra cui si segnalano l'adesione al Consorzio SOUL e ALMALAUREA, come pure l'adesione al Programma FlixO YEI per attivare azioni in favore dei giovani NEET (Not in Education, Employment or Training) in transazione istruzione/lavoro .

Tra le attività organizzate ogni anno si segnala il Career Day, con la presenza di numerosi enti e imprese, durante il quale gli studenti hanno la possibilità di sostenere colloqui selettivi e di candidarsi alle posizioni aperte.

Per l'orientamento al lavoro si segnalano, inoltre:

- LUMSA Talent Academy, un progetto innovativo che prevede una serie di attività e servizi finalizzati alla preparazione di studenti e laureati all'inserimento nel mondo del lavoro

- LUMSA4JOB - Colloqui di orientamento al lavoro - un'iniziativa dell'Università LUMSA, in collaborazione con Manpower, multinazionale del lavoro specializzata nella ricerca, selezione e formazione di personale e nei servizi di consulenza per lo sviluppo di carriera.

Inoltre, l'Ateneo ha stretto recentemente una partnership con Jobiri, la nuova piattaforma di recruitment nata per agevolare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro/tirocinio. Infatti, accedendo alla piattaforma, sono disponibili, sia per le aziende che per i laureandi/laureati, diverse funzioni utili per la ricerca di profili da un lato, per la preparazione ai primi colloqui e per candidarsi alle offerte di lavoro dall'altro, con il costante supporto del personale LUMSA, laddove richiesto.

Descrizione link: Orientamento al lavoro, stage e tirocini

Link inserito: <https://lumsa.it/it/orientamento-lavoro-stage-e-tirocini>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

15/05/2025

La LUMSA cura la vita accademica e il benessere, intesi come parte integrante dell'orientamento in itinere, di studenti e studentesse iscritti ai corsi di studio, dottorati, master e perfezionamenti attraverso le seguenti attività:

- Promozione della vita associativa extracurriculare: <https://lumsa.it/it/attivita-extracurricolari>
- Living in LUMSA, supporto alle iniziative culturali promosse dagli studenti (<https://lumsa.it/it/living-in-lumsa>);
- Servizio di supporto al metodo di studio (https://www.lumsa.it/corsi_servizio_supporto_metodo_studio);
- Servizio di Pastorale universitaria, in armonia con l'identità dell'Ateneo (<https://lumsa.it/it/PastoraleUniversitaria>);
- Lumsa sport United per la promozione e il sostegno di attività sportive svolte dagli iscritti (<https://www.lumsa.it/vivere-la-lumsa/lumsa-sport-united>);
- Lumsa ALUMNI Network (<https://lumsa.it/it/AssociazioneAlumniLUMSA>);
- Lumsa Student Ambassador (<https://lumsa.it/it/student-ambassador-lumsa>);
- Counseling psicologico (<https://www.lumsa.it/vivere-la-lumsa/living-in-lumsa/consulenza-psicologica>);
- Orientamento al lavoro, stage e tirocini (<https://lumsa.it/it/orientamento-lavoro-stage-e-tirocini>);
- Donazione del Sangue (<https://lumsa.it/it/DonareIlSangue>);
- TedX (<https://lumsa.it/it/newsroom/eventi/tedx-lumsa-get-future>);
- Race for the Cure (<https://lumsa.it/it/newsroom/news/race-cure-2024>);
- Alumni Advocacy Program (<https://lumsa.it/it/Orientamento-scuole>).

Oltre alle residenze universitarie dell'Ateneo e convenzionate, da diversi anni è attivo in Ateneo il Servizio Alloggi dedicato agli studenti fuori sede per fornire loro aiuto per la ricerca e la selezione di idonee soluzioni abitative o di alloggi temporanei (http://www.lumsa.it/entra_servizio_alloggi).

Inoltre, sono attive diverse convenzioni per tutti gli iscritti che riguardano attività sportive, ricreative, culturali e anche di servizi vari (es. ristorazione): <https://lumsa.it/it/convenzioni-commerciali>.

Link inserito: <http://>



QUADRO B6

Opinioni studenti

Relativamente all'A.A. 2023/24 (ultimo aggiornamento Annuale Totale disponibile; fonte: valstat), sono stati raccolti 7692 questionari ^{29/05/2025} relativi agli studenti frequentanti e 1047 relativi agli studenti non frequentanti. In generale, si rilevano opinioni degli studenti molto positive in tutti gli indicatori VALSTAT, in linea con gli a.a. precedenti. Nello specifico, l'87,84% dei frequentanti ritiene che le proprie conoscenze preliminari siano sufficienti per la comprensione degli argomenti dell'esame, le cui modalità sono state definite in modo chiaro per l'90,55% degli studenti. Il carico è ritenuto proporzionato ai crediti dal 89,27%, mentre per il 91,80% il materiale didattico è adeguato allo studio della materia. Inoltre, si rileva che secondo gli studenti il 90,89% dei docenti espone gli argomenti in modo chiaro e stimola l'interesse per la materia nel 89,17% dei casi, oltre a essere facilmente reperibile per spiegazioni e chiarimenti (93,85%). A ciò occorre aggiungere che il 88,39% dichiara un elevato interesse per i contenuti delle discipline offerte dal CdS. Il 93,3% degli studenti afferma che gli orari delle attività didattiche sono rispettati e che le informazioni relative ai vari insegnamenti sono state facilmente reperibili sul sito (94,19%). Inoltre, il 92,6% ritiene che i programmi pubblicati sul web siano coerenti con quanto effettivamente svolto nel corso. Infine il 90,22% si ritiene complessivamente soddisfatto dell'insegnamento.

Descrizione link: Link alla pagina valstat di LUMSA

Link inserito: https://valstat.lumsa.it/?page_id=73&cds_cod=R100/41&dip_des=Scienze%20Umane%20-%20Comunicazione,%20Formazione,%20Psicologia&dip_cod=110&cds_des=SCIENZE%20E%20TECNICHE%20PSICOLOGICHE&aa_id=7

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione Opinione Studenti



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

29/05/2025

La presente sezione è stata compilata il 29.05.2025 sugli ultimi dati AlmaLaurea disponibili (XXVI Indagine 2024 – Profilo dei Laureati 2023); si segnala che il prossimo Rapporto AlmaLaurea 2025 su Profilo e Condizione occupazionale dei laureati sarà disponibile a partire dal 10 giugno 2025.

Per il CdS L24 Lumsa sono stati raccolti 240 questionari di 246 laureati (tasso di risposta 97,6%). Dal profilo Almalaurea, emerge che il 99,2% (61,7% “decisamente sì”, 37,5% “più sì che no”) dei laureati è complessivamente soddisfatto del corso di studio seguito, dato superiore alla media nazionale (93,2%). Il 90,4% si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso nello stesso ateneo, anche questo dato risulta essere nettamente superiore alla media nazionale (77,1%). Inoltre, il 90,4% intende iscriversi ad un corso di laurea magistrale biennale dello stesso Ateneo della laurea di primo livello (contro il 57,2% del dato nazionale).

Alla base del giudizio positivo dei laureati della L24 della Lumsa vi è anche il buon rapporto con i docenti (92,1% contro 89,6% del dato nazionale), l'adeguatezza del carico di studio (95,1% contro il 91,2% del dato nazionale) e l'organizzazione degli esami (86,7% contro 82,9% del dato nazionale). Si segnala, inoltre, il giudizio positivo sull'adeguatezza delle aule (96,3% contro il 79% del dato nazionale) delle biblioteche (93,1% contro l'85,5% del dato nazionale), delle postazioni informatiche (ritenute adeguate dal 75,7% contro il 54,3% del dato nazionale), delle attrezzature per le attività pratiche e di laboratori (93,6% contro il 75,6% del dato nazionale) e degli spazi dedicati allo studio individuale (78,4% contro 69,1% del dato nazionale).

Rispetto alla riuscita negli studi universitari, si segnala la regolarità negli studi (83,7% contro il 73,3% del dato nazionale), una durata degli studi in anni (3,4) migliore del dato nazionale (3,6) così come l'indice di ritardo (0,13 contro 0,21% del dato nazionale).

Relativamente alla percentuale di laureati occupati a un anno dalla laurea si è fatto riferimento all'indagine Almalaurea 2023 sulla Condizione occupazionale relativa ai laureati nell'anno solare 2022. Nello specifico, si rileva che la percentuale di laureati nel CdS iscritti ad una magistrale (92%) è superiore rispetto al dato nazionale (88,2%). Inoltre, il tasso di occupazione dei laureati Lumsa (22,5%) è leggermente inferiore al dato nazionale (25,9%), così come la retribuzione mensile netta (739 euro L24 Lumsa vs. 815 euro L24 classe totale atenei). Superiore alla media nazionale è l'utilizzo di competenze acquisite con la laurea (70,9% L24 Lumsa vs. 63,7% L24 classe totale atenei). Infine, la soddisfazione complessiva per il lavoro svolto (7,2 su una scala 1-10) risulta essere leggermente superiore alla media nazionale (7).

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Analisi dati Almalaurea



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

26/05/2025

Dati in ingresso.

Dall'analisi degli indicatori ANVUR aggiornati al 04/01/2025, emerge che gli avvisi di carriera al primo anno nell'A.A. 2023/24 sono pari a 312 (iC00a) studenti di cui 257 (iC00b) immatricolati puri. In totale si registrano 1051 (iC00d) iscritti nei tre anni di corso, costituiti in prevalenza da studenti regolari (906; iC00e).

Dati relativi al percorso di studi

Per ciò che concerne il percorso di studi si rileva che la maggior parte degli studenti ha una carriera regolare. Infatti, la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio è pari a 89.7% (iC14). Il 70.2% (iC01) degli studenti iscritti entro la durata normale del corso ha acquisito almeno 40 CFU nel 2022, il 79.5% (iC16) ha acquisito almeno 40 CFU al I anno e l'79.5% (iC15bis) degli studenti che proseguono al secondo anno ha acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti. Dei crediti previsti, il 1.31% (iC10) è stato conseguito all'estero entro la durata normale del corso. Soltanto lo 0,4% (iC23) prosegue la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo. La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (riferiti quindi alla coorte 2019/20) è pari al 16.4% (iC24).

Dati in uscita.

I laureati nell'anno solare 2023 sono stati 246 (iC00h), di cui 207 (iC00g) in corso. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero è pari al 10.63% (iC11). In riferimento ai laureati nell'anno solare 2023, il 21.6% (iC06) dichiara di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita a un anno dal titolo. Il 99.2% (iC25) dei laureati si dichiara complessivamente soddisfatto del CdS e il 90.4% (iC18) si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indicatori ANVUR

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

26/05/2025

Dai dati Almalaurea del 2025 (Indagine 2024 relativa ai laureati nell'anno solare 2023, a un anno dalla laurea, basati sulle interviste di 257 su 263 laureati- collettivo esaminato 16) emerge che il 95.6% dei laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche LUMSA è iscritto ad un corso di laurea magistrale, percentuale superiore alla rilevazione su scala nazionale (87.1%).

Rispetto al posizionamento nel mondo del lavoro ad un anno dalla laurea, si segnala che il tasso di occupazione dei laureati Lumsa (55.6%) inferiore al dato nazionale (66.9%), con una retribuzione mensile netta di 1076 euro, inferiore classe totale degli atenei (1395 euro). Inferiore alla media nazionale è l'utilizzo di competenze acquisite con la laurea (20% L24 Lumsa vs. 33.8% L24 classe totale atenei). Infine, la soddisfazione complessiva per il lavoro svolto (7.2 su una scala 1-10) risulta essere in linea con la media nazionale (7.6).

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indagine Almalaurea

L'ufficio Tirocinio, in accordo con l'Ordine degli Psicologi del Lazio, valuta l'esperienza di tirocinio attraverso una scheda ^{23/05/2025} che viene compilata sia dallo studente tirocinante che dalla struttura ospitante nella veste del tutor. Dall'analisi dei risultati emerge una scarsa partecipazione dei laureati alle attività di stage e tirocinio. Nell'anno accademico 2024/25, nessuno dei laureati in L24 di LUMSA risulta aver effettuato attività di tirocinio post-laurea. A tale proposito occorre sottolineare che una percentuale molto alta (il 95.6%, fonte Almalaurea 2024) dei laureati L24 di LUMSA prosegue gli studi in un percorso magistrale e che il numero di laureati alla triennale iscritto all'albo B degli psicologi è estremamente esiguo. Dall'ultima indagine disponibile (2018), in cui sono stati considerati i dati disaggregati, risultavano 299 iscritti all'albo B su un totale di 109524 psicologi iscritti all'ordine. Nel 2020 gli iscritti totali all'albo nazionale dell'ordine degli psicologi risultavano essere 117.762. Questi dati sembrano essere in linea con quanto è emerso dall'attività della Commissione Paritetica Docenti-Studenti che ha rilevato come l'occupabilità dei laureati triennali rimanga molto bassa a causa di un mercato del lavoro non pronto all'offerta delle professionalità del triennialista in scienze e tecniche psicologiche, nonché alla struttura più generale del 3+2 che rimane, nella percezione degli studenti, come di fatto un percorso unico.

Descrizione link: Servizi Tirocini

Link inserito: http://www.lumsa.it/ateneo_uffici_stage