



TALENTS ON THE ROAD

Il futuro è tutto da scrivere attraverso le voci di studenti e studentesse

Una iniziativa di  **Talents Venture**
FUNDING | SUPPORTING | EMPOWERING





Talents on the Road
Roma 14.11.2024

Il futuro è oggi.

Come fare buon uso dell'IA nella ricerca del tuo prossimo lavoro



Roma, 14 novembre 2024 - Talents on the Road @LUMSA

Cosa troverai in questo documento?



◆	<u>Come funziona Talents on the Road</u>	<u>PAG. 5</u>
◆	<u>Le risposte al questionario online</u>	<u>PAG. 8</u>
◆	<u>L'incontro in presenza @LUMSA</u>	<u>PAG. 20</u>
◆	<u>I temi principali emersi a Talents on the Road @LUMSA</u>	<u>PAG. 27</u>

2

Utilizzare l'IA,
essere anticonvenzionali
per mostrare le proprie
unicità



1 Come funziona Talents on the Road

In foto: l'evento in presenza di Talents on the Road @LUMSA durante la parte dedicata all'uso dell'AI per la ricerca del lavoro

A woman with long brown hair, wearing a red cable-knit sweater, is speaking into a microphone. She is in the foreground, looking slightly to her left. In the background, other people are visible, including a man with glasses and a beard, who is resting his chin on his hand. The background is blurred, suggesting an audience or a public event.

Una iniziativa itinerante

Al centro, la relazione con studenti e studentesse

Talents on the Road è un evento in presenza organizzato e svolto da Talents Venture presso la sede di un ateneo e che coinvolge la sua comunità studentesca. L'obiettivo di Talents on the Road è di **aiutare studenti e studentesse a muoversi con consapevolezza nel loro futuro.**

Ogni cambiamento tecnologico e sociale porta con sé grandi opportunità di sviluppo e crescita. Ma come è possibile coglierle?

Conoscenza e discussione. L'incontro di persona con studenti e studentesse favorisce per loro una comprensione profonda dei trend attuali - sociali e del lavoro. Ma non solo: incentivando il dibattito, permettiamo l'emergere dei loro sogni e aspirazioni, tutti elementi necessari da cui partire per aiutarli a costruire il proprio futuro.

Talents on the Road fa parte di **Tomorrow Education**, una serie di iniziative targate Talents Venture che hanno l'obiettivo di raccogliere le prospettive dei vari stakeholder del mondo dell'istruzione e del mercato del lavoro.



Come si articola Talents on the Road



Questionario online in formato video intervista

per conoscere le idee degli studenti e delle studentesse sul loro futuro.



Evento in presenza

svolto negli spazi dell'università per discutere dal vivo dei trend del mercato del lavoro e approfondire gli argomenti emersi nel questionario.

Talents on the Road @LUMSA

Insieme all'Università LUMSA abbiamo dato vita ad una tappa di Talents on the Road!

Il **14 novembre 2024**, abbiamo conosciuto più da vicino studenti e studentesse frequentanti gli ultimi anni delle triennali, delle magistrali e dei cicli unici dell'Università LUMSA.

Abbiamo ascoltato cosa pensano del futuro, quali emozioni genera loro il passaggio verso il mondo del lavoro, come sognano debba essere l'università e l'ambiente lavorativo.

Ma tutto è iniziato un po' di mesi prima quando abbiamo iniziato la loro conoscenza attraverso il **questionario online**...

2

Le risposte al questionario online

Se potessi costruire da zero l'università del futuro, quale sarebbe l'elemento/attività/particolarità che di sicuro non mancherebbe?

Conoscenza Ambiente Tirocinio Stage Materie
Lungo Apprendimento Aule Comunicazione
Esami Lavoro Pratica Interdisciplinare
Futuro Docenti Spazi Opportunità Istituzione
Supporto Guide Competenze Professori Sociale Lezioni

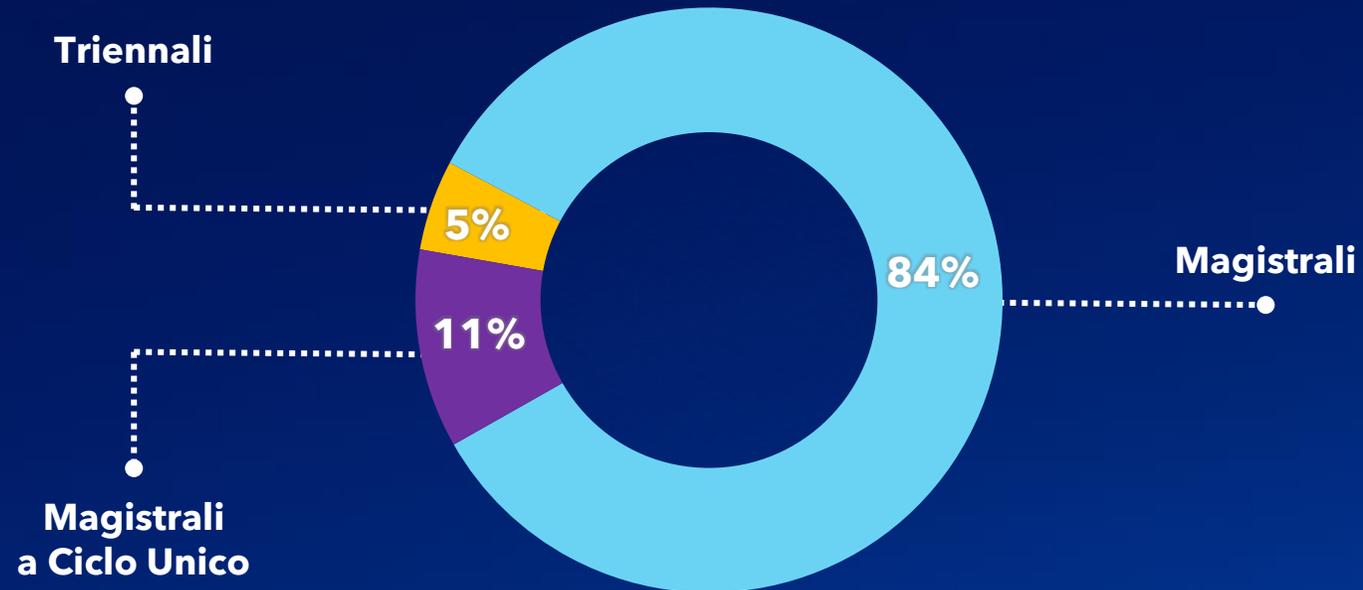
In foto: l'evento in presenza di Talents on the Road @LUMSA con una slide riassuntiva delle domande emerse dal questionario

Talents on the Road

Domanda 1



“Quale corso di laurea stai frequentando?”



Base del campione: 80 rispondenti.

Talents on the Road

Domanda 2



“Qual è il tuo corso di laurea?”

Triennali

Corso	studenti
Economia e Gestione aziendale	1
Scienze del Servizio Sociale e del No Profit	1
Scienze dell'Educazione	1
Scienze e Tecniche Psicologiche	1

Magistrali

Corso	studenti
Marketing & Digital Communication	27
Comunicazione, Innovazione ed Experience Design	13
Relazioni Internazionali	9
Psicologia Sociale, Forense e delle Organizzazioni	6
Management, Finance And Data Analytics	4
Psicologia Clinica	4
Psicologia del Lavoro e del Benessere organizzativo	3
Economia e Management	1

Magistrali a Ciclo Unico

Corso	studenti
Giurisprudenza	8
Scienze della Formazione Primaria	1

Talents on the Road

Domanda 3

TOMORROW EDUCATION



“*Se potessi costruire da zero l'università del futuro, quale sarebbe l'elemento/attività/particolarità che di sicuro non mancherebbe?*”

Conoscenza Ambiente Tirocinio Stage Materie
Luogo Apprendimento **Aule** Comunicazione
Esami **Lavoro Pratica** Interdisciplinare
Futuro Docenti **Spazi** Opportunità Istituzione
Supporto Guida Competenze Professori Sociale Lezioni



Talents on the Road

Domanda 3: Se potessi costruire da zero l'università del futuro, quale sarebbe l'elemento/attività/particolarità che di sicuro non mancherebbe?

“ *Un'università basata sullo stile britannico, dove la stessa istituzione guida lo studente o la studentessa dall'inizio alla fine il proprio percorso accademico, evitando di lasciarli* indietro e con la possibilità di poter scegliere gli esami che secondo lui/lei sarebbero più adeguati per la sua carriera universitaria* ”

“ *Lezioni immersione nelle realtà aziendali, progetti di gruppo messi in pratica in azienda e materie innovative* ”

“ *Spazi di socializzazione* ”

“ *Credo che dovrebbero esserci maggiori agevolazioni economiche per frequentare le università e per essere fuori sede, l'istruzione non deve essere un privilegio solo per chi può permetterselo* ”

Talents on the Road

Domanda 4

TOMORROW EDUCATION



“*Ci racconti quali sono i tuoi sogni e le tue aspirazioni per il futuro? In poche parole, come risponderesti alla domanda «qual è l'impatto che vuoi lasciare nel mondo?»*”

Forense **Migliorare** Obiettivo Marketing Idee
Competenze **Impatto Lavorare Vita**
Creando **Lavoro Persone** Diventare
Carriera **Futuro Aiutare Positivo Ambiente**
Guadagni Master Brand **Contribuire** Azienda Comunicazione



Talents on the Road

Domanda 4: Ci racconti quali sono i tuoi sogni e le tue aspirazioni per il futuro? In poche parole, come risponderesti alla domanda «qual è l'impatto che vuoi lasciare nel mondo?»

“ Non aspiro a voler cambiare il mondo da sola, ma vorrei contribuire a migliorare il nostro sistema per quanto riguarda l'accoglienza, l'empatia e poter migliorare le interazioni fra gli esseri umani ”

“ In questo modo, il mio obiettivo è contribuire a un mondo dove le barriere all'accesso alle informazioni sono ridotte e dove la conoscenza è democratizzata ”

“ Aspiro a diventare un manager di un'importante azienda a livello internazionale, in questo modo avrei la possibilità di attuare una serie di iniziative utili per l'ambiente e le persone, aumentando al contempo la notorietà della mia impresa ”

“ Molto grande, sto scrivendo una tesi sulla disparità di diritti riconosciuti a persone con DSA nel mondo del lavoro e vorrei trovare un lavoro che possa fare in modo che io possa aiutare tanti studenti che oggi vivono queste disuguaglianze in un paese civilizzato come il nostro ”

“ Vorrei portare un punto di vista più “giovane” nelle aziende ”

Talents on the Road

Domanda 5

TOMORROW EDUCATION



“Cosa ti darebbe una marcia in più per affrontare il mondo del lavoro con maggior sicurezza e serenità?”

**Colloqui Studio Consapevolezza Strumenti Stress
Esperienze Formazione Sapere Stage
Persone Sicurezza Percorso Capacità
Imparare Fiducia Ambiente Competenze Crescita
Capire Futuro Comunicazione Sfide Tirocinio Migliorare**



Talents on the Road

Domanda 5: Cosa ti darebbe una marcia in più per affrontare il mondo del lavoro con maggior sicurezza e serenità?

“ Sicuramente una profonda comprensione degli strumenti e delle tecnologie o la possibilità di costruire fiducia in me stessa attraverso esperienze pratiche e progetti reali, in modo da poter costruire un portfolio solido. Credo che sia anche importante saper accettare il fallimento come parte del processo e imparare a gestire stress e critiche, costruendo un network di supporto migliorando la capacità di comunicazione con colleghi e clienti ”

“ La “marcia in più” che mi è sempre mancata è la fiducia in me stessa. Parlare solo di fiducia è anche riduttivo: questa si traduce in vergogna nel parlare in pubblico/ad un estraneo/a e mancanza di sfrontatezza nel far sentire la propria voce. Molti, a primo impatto, mi credono altezzosa e antipatica rimanendo sempre inconsapevoli del fatto che sono io, a non credermi alla loro altezza ”

“ più pratica / ore di tirocinio / stage ”

“ Sicuramente il poter far affidamento su un'economia solida, in parole povere essere sicura di poter guadagnare dignitosamente ”

Talents on the Road

Domanda 6

TOMORROW EDUCATION



“Come ti immagini sarà il tuo lavoro? Indica una caratteristica che dovrebbe avere il lavoro dei tuoi sogni e perché?”

Casa Contribuire Colleghi Serenità Impatto
Opportunità **Stimolante Vita** Conoscere
Persone **Dinamico Ambiente**
Team Aiutare **Flessibilità Settore Innovativo**
Equilibrio **Creatività Futuro Supporto Sociale**



Talents on the Road

Domanda 6: Come ti immagini sarà il tuo lavoro? Indica una caratteristica che dovrebbe avere il lavoro dei tuoi sogni e perché?

“ *Mi immagino in un ambiente dinamico e multiculturale perché mi manterrebbe sempre stimolata* ”

“ *Il mio lavoro dei sogni dovrebbe darmi indipendenza sia da un punto di vista personale che proprio sul posto di lavoro. Credo che l'indipendenza possa essere lo stimolo più grande e la dimostrazione di fiducia migliore che un'azienda possa concederti. Questo per affrontare al meglio la vita lavorativa e sentirmi parte attiva di un progetto più grande* ”

“ *Ambiente giovanile e attento all'equilibrio vita-lavoro* ”

“ *Dovrebbe esserci chiarezza fin dall'inizio e controllo durante il lavoro, perché mi è capitato di non essere seguita e alla fine aver commesso uno sbaglio per questo* ”

“ *Mi aspetto che il lavoro che intraprenderò sia ben retribuito, in modo da permettermi di sostenere le spese necessarie per vivere in modo agiato, ma soprattutto che mi offra molte soddisfazioni personali e professionali* ”

Talents on the Road

Domanda 7

TOMORROW EDUCATION



“Ti chiedo di concentrarti sul tuo percorso universitario: senti di essere in competizione con i tuoi colleghi e le tue colleghe? E perché?”

■ Assolutamente sì ■ Più sì che no ■ Forse / non so ■ Più no che sì ■ Assolutamente no



- «Sì, mi sento costantemente in ritardo rispetto agli altri»
- «Sì, purtroppo c'è tanta competizione»
- «La concorrenza non è poi così male»

- «No, poiché ognuno di noi può lasciare un segno all'interno del campo scelto»
- «No, anzi tifo per loro»
- «Per fortuna, la Lumsa non ha creato [un ritmo di competizione]»

Talents on the Road

Domanda 8

TOMORROW EDUCATION



“Strumenti come ChatGPT o Gemini e, più in generale, l'intelligenza artificiale generativa avranno sempre grande impatto sul nostro futuro, sia a livello lavorativo che personale. Quale è la tua più grande speranza o preoccupazione rispetto a questa tecnologia?”

Migliorare **Umano** Creatività Idee
Utili **Lavoro Sostituire** Processi
Creatività **Speranza Strumenti**
Futuro **Persone Grande Paura** Aiutare
Capacità **Supporto Aiuto Temo Vita**



Talents on the Road

Domanda 8: Strumenti come ChatGPT o Gemini e, più in generale, l'intelligenza artificiale generativa avranno sempre grande impatto sul nostro futuro, sia a livello lavorativo che personale. Quale è la tua più grande speranza o preoccupazione rispetto a questa tecnologia?

“

La mia più grande paura è che i dispositivi IA sfuggano di mano a chi li possiede e che ne venga fatto un uso improprio in tutti gli ambiti, specialmente in questa timeline storica, dove questi dispositivi possono essere usati impropriamente anche in ambito militare e di privacy e sorveglianza

”

“

Adoro l'IA, penso sia la definizione di innovazione

”

“

L'intelligenza artificiale è uno strumento che uso quotidianamente: mi aiuta a organizzare i miei impegni, a studiare, a fare ricerche in maniera fluida e ad ampliare le mie conoscenze

”

“

La mia più grande speranza è che i dispositivi di intelligenza artificiale possano davvero aiutare l'uomo ad arrivare a risultati fino ad oggi non raggiunti nel campo della salute, facilitando diagnosi, sviluppando cure personalizzate per malattie complesse, contribuendo a una vita più sana, migliore e perché no, anche più longeva

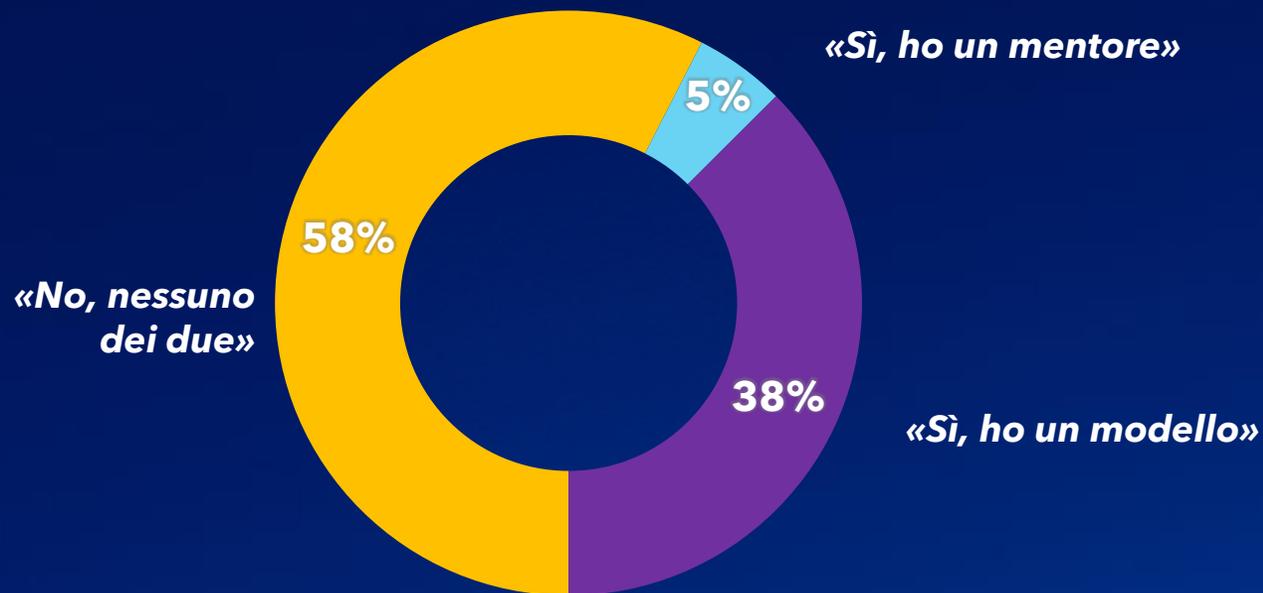
”

Talents on the Road

Domanda 9



“Rispetto alle tue scelte di vita, segui un modello o hai un mentore che guida le tue decisioni?”



Chi è il tuo mentore? Qual è il tuo modello?

- **Un membro della mia famiglia**
- **Un professionista:** un professionista che conosco; il mio relatore; chi ha fatto carriera nel mio campo;
- **Me stesso:** me stesso attuale; me stesso dal futuro; ciò che imparo interagendo con le persone
- **Valori:**
 - Dio e valori cristiani;
 - «Always try to be nice»;
 - «Chi semina, raccoglie»;
 - Modelli filosofici e Modelli di calcolo/stima (es. pro e contro) ;
 - Cambiare il mondo, per la sostenibilità;
 - Costante impegno

Talents on the Road

Domanda 10

TOMORROW EDUCATION



“*Ci piacerebbe conoscere le tue emozioni rispetto al futuro in generale. In questo momento, se pensi al tuo futuro, non solo quello lavorativo, quale è il primo pensiero che ti viene in mente?*”

Benessere Stabilità Cambiare Fallire Fiduciosa
Interessi Piacere Confusione Speranza Vita Paese
Obiettivi Paورا Preoccupazione
Forte Incertezza Tempo Ansia Impatto
Curiosità Positivo Felicità Ambizione Avanti



Talents on the Road

Domanda 10: Ci piacerebbe conoscere le tue emozioni rispetto al futuro in generale. In questo momento, se pensi al tuo futuro, non solo quello lavorativo, quale è il primo pensiero che ti viene in mente?

“Paura dell’ignoto.”

“Pensando all’Italia, per quanto ami moltissimo il mio Paese, il primo sentimento è sconforto...attraverso l’esperienza in alcuni tirocini mi sono resa conto come alcune realtà professionali in Italia siano piuttosto stagnanti, lente e ci sia una letterale sfruttamento dei laureandi e neolaureati. Anche in termini di stipendi la situazione non è rosea, né realistica rispetto al costo della vita per assicurare una vera indipendenza economica per un giovane neolaureato.”

“Sono motivata nel raggiungere i miei obiettivi lavorativi e sociali. Sono emozionata del mio percorso, ma allo stesso tempo ho paura di poter fallire e arrivare ad un punto che è troppo tardi per cambiare strada.”

“Un po' di felicità, un po' di monotonia”

“Ansia. Non ho le basi per poterlo affrontare”

A woman with long, dark, curly hair is speaking into a microphone. She is wearing a dark jacket and has several rings on her fingers. The background shows other people in an audience, slightly out of focus. The entire image has a blue tint.

3

**L'incontro in
presenza @LUMSA**



La domanda

«Immaginate di essere il nuovo **ministro dell'università**: quale sarebbe **la prima innovazione** che portereste al sistema universitario per renderlo più allineato ai bisogni degli studenti?»

I temi emersi nelle risposte a questa prima domanda possono essere riassunti utilizzando tre concetti chiave: **semplificazione, esperienze pratiche e pari opportunità**. I ragazzi e le ragazze fanno menzione, infatti, delle difficoltà legate ad un'impostazione molto teorica dei percorsi accademici e poco legata alle richieste del mercato del lavoro, uno dei temi prioritari su cui lavorerebbero se fossero ministri.

Inoltre, lavorerebbero per accorciare i tempi di studio, visto il lasso di tempo che trascorre tra il conseguimento della laurea e l'effettivo ottenimento di un lavoro.

Infine, come terzo elemento di focus ci sono gli aiuti economici, per fare in modo che una buona preparazione accademica non sia un privilegio per pochi ma un diritto di tutti.



“**Noi studiamo tante cose, per tanto tempo a volte inutili. Quindi semplificare e rendere più efficiente potrebbe essere la strada.**”

- Studentessa di Giurisprudenza



“**Impronterei delle riforme più sul lato economico. Io proporrei delle riduzioni economiche per permettere a tutti quanti di studiare.**”

- Studentessa di Giurisprudenza



La domanda

In quanto studenti, quali sono i **temi** su cui vi sentite più ascoltati? E quali quelli su cui vi sentite meno ascoltati?

Purtroppo questa domanda ha a stento stimolato un dialogo e i ragazzi sono apparsi piuttosto restii a discutere di questo tema.

L'unica considerazione emersa riguarda la necessità di **maggiore supporto psicologico** per aiutare ragazzi e ragazze ad affrontare le difficoltà dell'essere studenti universitari. Una delle principali sfide, a detta della studentessa che ha preso parola, è quella della **competizione** tra compagni, che diventa molto spesso tossica e che deve, quindi, essere gestita anche con l'aiuto di figure esperte.



“Secondo me non c'è abbastanza supporto psicologico nelle università e non se ne parla abbastanza.”

- Studentessa di Giurisprudenza



La domanda

Guardando invece alle caratteristiche che dovrebbe avere il lavoro dei vostri sogni, due termini che compaiono frequentemente sono «**dinamico**» e «**stimolante**». Riuscireste a scendere un pochino più in profondità di questi due concetti? Che cosa significano per voi?

Nonostante alcuni ragazzi ritenessero le parole «dinamico» e «stimolante» dei termini fin troppo mainstream, in molti hanno ribadito l'importanza di queste due caratteristiche in un potenziale lavoro, provando anche a darne delle definizioni molto interessanti.

Una ragazza ha fatto notare come il dinamismo e gli stimoli non arrivino solo dalle mansioni quotidiane, ma dall'intero **ambiente in cui si è inseriti**, che va dagli edifici in cui si passa la maggior parte del proprio tempo, fino all'organizzazione delle giornate di lavoro, che dovrebbero essere flessibili, con degli orari «dinamici» e che permettono quindi anche di conciliare vita lavorativa e vita privata.



“**Per quanto riguarda il lavoro che andremo a fare in futuro, se non è stimolante e dinamico le idee non escono.**”

- Studentessa di Marketing e Comunicazione



“**Dinamismo lo immagino riferito alla possibilità di spostarsi. Lo stimolo invece deve venire da fuori: attività nuove, avanzamenti di carriera.**”



La domanda

Pensiamo alla preparazione per il vostro futuro professionale: quali sono le **sfide maggiori** che state affrontando? E quanto queste sono correlate all'insorgere delle **emozioni negative** che ci avete riportato quali «ansia», «paura», «preoccupazione», «incertezza» e «confusione»?

Tra le preoccupazioni dei giovani presenti riguardo al futuro non ci sono solamente la paura di **non trovare un lavoro** (a causa dell'elevata competizione o delle competenze insufficienti) o di non ritrovarsi in un ambiente lavorativo gradevole.

C'è anche molta ansia riguardo a come «vivere», visto il **costo degli affitti e della vita** più in generale. C'è dunque una consapevolezza che la laurea non rappresenta un traguardo ma piuttosto un punto di partenza, di una strada di cui, tuttavia, non si conosce la lunghezza. E di questa incertezza, i ragazzi e le ragazze si sono dimostrati molto preoccupati.



“**Noi studenti italiani avendo molta teoria e poca pratica veniamo un po' buttati nel mondo del lavoro.**”

- Studentessa di Giurisprudenza



“**Ma a che età arriveremo davvero a fare quello che vorremmo fare?**”

- Studentessa di Relazioni Internazionali



La domanda

Quali sono stati gli utilizzi più unici e creativi che avete fatto con strumenti di AI generativa (es. ChatGPT)?

Infine, parlando di tecnologia e di intelligenza artificiale, i ragazzi hanno dimostrato una **buona propensione all'utilizzo di questi strumenti**.

La stragrande maggioranza dei presenti, infatti, quanto meno conosce piattaforme come ChatGPT. Una buona parte di loro, inoltre, dichiara di utilizzare l'IA come «strumento di sopravvivenza», ovvero come ausilio per riassumere testi, parafrasare articoli e preparare esami.

Infine, in numero variabile sulla base degli indirizzi di studio di appartenenza, c'è un'ulteriore parte che utilizza l'IA in maniera sistematica, per produrre contenuti che rappresentano dei requisiti accademici (si tratta, per ovvie ragioni, soprattutto degli studenti e delle studentesse di Marketing e Comunicazione, ma non solo).



“Per rendere più concreta l'idea di quello che andremo a realizzare spesso facciamo dei video esplicativi con l'intelligenza artificiale.”

- Studentessa di Marketing e Comunicazione



“È divertente e stimolante interfacciarsi ed iniziare a costruire con l'IA!”

- Studentessa di Comunicazione

A man with glasses and a beard, wearing a red sweater, is speaking into a microphone. He is seated in a red chair in a lecture hall. The audience, consisting of young people, is seated in rows of red chairs behind him, some looking towards him. The entire scene is overlaid with a semi-transparent blue filter.

4

**I principali temi
emersi a Talents on
the Road @LUMSA**

5 temi emersi dalle risposte del questionario e dell'evento in presenza @LUMSA

TOMORROW EDUCATION



2 Saper fare
Chiedono di aumentare il focus sullo sviluppo di competenze pratiche durante il percorso universitario per arrivare con maggior preparazione al mondo lavorativo

4 Generare impatto
Il lavoro deve avere uno scopo, deve permettere di generare un impatto positivo sul mondo con e per le persone

1 Alla ricerca del benessere
Si chiede supporto psicologico, si ricerca un lavoro che offra equilibrio tra vita professionale e personale, ma molti non hanno modelli/mentori da seguire

3 Svolgere un lavoro stimolante
Si cerca un lavoro che permetta di far uscire le idee e crescere anche personalmente, ma che sia flessibile e conciliabile con la propria vita personale

5 Garantire l'accessibilità economica
Le preoccupazioni economiche (costo della vita, incertezza del lavoro) fanno vedere il futuro un po' più buio



Roma, 14 novembre 2024 - Talents on the Road @LUMSA



**TOMORROW
EDUCATION**

 **Talents Venture**
FUNDING | SUPPORTING | EMPOWERING

Tomorrow Education è un insieme di iniziative finalizzate a esplorare e costruire il futuro dell'istruzione insieme a studenti e studentesse, università, istituzioni e imprese. Ogni anno prende vita un evento che riunisce tutti gli attori del mondo dell'istruzione e del lavoro.

II edizione, Venezia 2024



I edizione, Roma 2023



E-mail

info@talentsventure.com



Sito web Tomorrow Education

<https://www.talentsventure.com/tomorrow-education/>