



LUMSA  
UNIVERSITÀ



---

Giornate Nazionali di Psicologia Positiva  
XVI Edizione

## VENTI DI POSITIVITÀ BILANCIO E PROSPETTIVE FUTURE

Roma, 14-15 giugno 2024

Università LUMSA  
via di Porta Castello 44 / Piazza delle Vaschette 101 Roma

---

### PROGRAMMA

#### Comitato Scientifico:

LUMSA: Caterina Fiorilli, Giacomo Angelini, Paula Benevene, Ilaria Buonomo, Marco Cacioppo, Andrea Fontana, Giuseppe Mannino, Antonio Panico, Massimiliano Scopelliti, Lucia Sideli, Eleonora Topino, Teresa Grimaldi Capitello

SIPP: Laura Cancellara, Federico Colombo, Andrea Crocetti, Antonella Delle Fave, Piera Gabola, Spiridione Masaraki, Chiara Ruini, Eleonora Saladino.

**Comitato Organizzatore (Università LUMSA):** Giorgia Rossi, Vanessa Marchetti, Luigi Bruno, Francesco D'Anna, Martina Milano, Martina Pansini, Federica Marcedula, Giuliano Turturro, Chiara Bacile, Giacomo Angelini

**Segreteria Organizzativa:** Claudia Redaelli, Sonia Ballocco, Giacomo Angelini

**Email:** [info@psicologiapositiva.it](mailto:info@psicologiapositiva.it)

**Sito Internet:** [www.psicologiapositiva.it/GNPP](http://www.psicologiapositiva.it/GNPP)

---



9.00-9.30 (LUMSA Giubileo in via di Porta Castello 44, Roma)

**Registrazione partecipanti**

9.30-10.00 (Aula Giubileo)

**APERTURA LAVORI**

**Prof. Francesco Bonini** (Magnifico Rettore Università LUMSA)  
**Dr. David Lazzari** (Presidente Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Psicologi CNOP)  
**Eleonora Saladino** (Presidente SIPP)

10.00-11.00 (Aula Giubileo)

**KEYNOTE SPEAKER**  
**Chair: Antonella Delle Fave**

**Giacomo Bono**  
 California State University, Dominguez Hills

*Gratitude Supports Youths' Psychological Wellbeing and Resilience in a Stressful World*

11.00-11.20

**Coffee break**

11.20-12.45

Aula 1	Aula 2	Aula 3	Aula 4
<b>SIMPOSIO</b> Prendersi cura di sé e degli altri per promuovere il benessere. Alcuni dati dal mondo del lavoro.	<b>SESSIONE TEMATICA CLINICA</b>	<b>SESSIONE TEMATICA EDUCAZIONE</b>	<b>SESSIONE TEMATICA SALUTE</b>
<b>Proponenti:</b> Martina Pansini	<b>Chair: Andrea Crocetti</b>	<b>Chair: Ilaria Buonomo</b>	<b>Chair: Laura Cancellara</b>
1. <b>Donati N.</b> Fattori di protezione individuali e contestuali nelle helping professions: un'analisi esplorativa 2. <b>Iacovino R.</b> Promuovere l'engagement lavorativo degli insegnanti attraverso le risorse personali e lavorative 3. <b>D'Anna F., Pansini M.</b> Il ruolo della job satisfaction nella relazione tra servant leadership e benessere: un'analisi di genere tra Italia e Spagna 4. <b>Rinallo E.</b> L'impatto della connessione e del contatto con la natura nel migliorare il benessere dei lavoratori. <hr/> * <b>SALUTE</b> 5. <b>Celata C., Gelmi G., Gabellini E., Lucchini F., Negri L., Arienti C., Delle Fave A.</b> La salute è uguale per tutti? Le disuguaglianze in adolescenza: i risultati dello studio HBSC	1. <b>Rossi G., Silletti A., Grimaldi Capitello T.</b> Una buona autostima guida l'uso adeguato di internet: uno studio preliminare 2. <b>Barcaccia B., Pellegrini V., Kramer G., Kramer Z.</b> I benefici delle pratiche di Insight Dialogue (ID): benessere psicologico, compassione di sé e mindfulness 3. <b>Colombo F.</b> Positivita' e depressione in un campione clinico 4. <b>Topino E., Gori A., &amp; Cacioppo M.</b> Valutazione dell'Expertise: un Approfondimento sullo Psychotherapist Expertise Questionnaire (PEQ) 5. <b>Barcaccia B., Pallini S., Mastandrea S., Fagioli S.</b> I benefici psicologici di un intervento online di mindfulness: uno studio sperimentale	1. <b>Sagone E., Indiana M.L., Zammitti A.</b> Autoefficacia accademica, resilienza e career adaptability: il ruolo delle life skills negli studenti universitari 2. <b>Russo C., Romano L., Clemente D., Culcasi I., Navarini C., Panno A.</b> Contrastare il pregiudizio etnico promuovendo la coesione sociale: un intervento psico-socio-educativo per la scuola secondaria di II grado 3. <b>Valenzuela P., Mercado J.A.</b> Il contributo della formazione sapienziale al benessere universitario 4. <b>Angelini G., Fiorilli C.</b> La promozione della salute mentale degli insegnanti: il ruolo delle virtù personali, dell'autoefficacia e dell'engagement scolastico	1. <b>Mangialavori S., Riva F., Baruffi S., et al.</b> Empatia percepita e salute mentale positiva: l'esperienza dei pazienti del Pio Albergo Trivulzio di Milano 2. <b>Vescovelli F., Sarti D., Ruini C.</b> Funzionamento motorio e scopo nella vita nei pazienti con Malattia di Parkinson 3. <b>Sartori R., Biscaldi V., Dalu D., et al.</b> Il contributo di attività professionali e di tempo libero alla promozione di salute mentale e benefit findings di pazienti oncologici in trattamento attivo e in follow up 4. <b>Mocco A., Bernardi L., Alfieri M., et al.</b> Progetto Wind Mind 4 Health (WM4H): motivazione all'attività motoria per individui con stato mentale a rischio di psicosi ← *

12.45-14.00		
Pausa pranzo		
14.00-15.30		
Aula 1	Aula 2	Aula 3
<b>SESSIONE POSTER 1</b>	<b>SESSIONE POSTER 2</b>	<b>SESSIONE POSTER 3</b>
<b>Chair: Piera Gabola</b>	<b>Chair: Eleonora Saladino</b>	<b>Chair: Giacomo Angelini</b>
<p>1. <b>Paoletti D., Ragni B., Callea A., Berenguer C., Rosati N., Cinque M., De Stasio S.</b> Gli aspetti disposizionali possono influenzare la disponibilità dei futuri insegnanti ad utilizzare l'Outdoor Education? Il ruolo dello Stile Cognitivo e della Nature Relatedness</p> <p>2. <b>Di Giuseppe T., Lillo C., Maculan A., Serantoni G.</b> Il silenzio come strumento per trasformare le avversità in opportunità di crescita: uno studio qualitativo su adolescenti italiani</p> <p>3. <b>Zagrean I., Rinallo E., Cinque M., Scopelliti M., Barni D.</b> Quali valori promuovono la gentilezza in adolescenza? Uno studio multidimensionale</p> <p>4. <b>Addimando L., Negrini L.</b> Sfruttare il Potenziale della Realtà Virtuale nell'Innovazione Educativa: Risultati e Prospettive Future</p> <p>5. <b>Zurma S., Campoli E., Zurma G.</b> Sinergie di Rete: verso un modello di contrasto alla violenza di genere</p> <p>6. <b>Ornaghi V., Conte E., Cavioni V., Farina E., Pepe A.</b> Stress percepito e burnout negli insegnanti: il ruolo del work engagement e delle competenze socio-emotive</p> <p>7. <b>Pepe A., Martinsone B., Simoes C., Cavioni V., Grazzani I.</b> Valutare le competenze sociali ed emotive degli insegnanti: La validazione del SECTRS in Italia, Lettonia e Portogallo</p> <p>8. <b>Marcedula F., Angelini G.</b> Stare bene a scuola: una mediazione parallela sul ruolo protettivo dell'autoefficacia e della soddisfazione in un campione di insegnanti</p> <p>10. <b>Bonfa A., Rossi A.A., Verdi R. et al.</b> Chi ben comincia ... : il progetto matricole unige</p>	<p>1. <b>Rattolini C., Buonomo I.</b> Analisi Esplorativa sui Profili di Sensibilità all'Interno di Organizzazioni Manifatturiere: Implicazioni per il Benessere Organizzativo</p> <p>2. <b>Casonato M., Coucourde B., Lemmo L.</b> Benessere e Fatica: il ruolo del significato nella professione infermieristica</p> <p>3. <b>Ghislieri C., Sacchi A., Sanseverino D., Molino M., Cortese C.G.</b> Declinazioni della leadership positiva: l'inclusione nelle organizzazioni</p> <p>4. <b>Oren C., Buonomo I.</b> Esplorare l'interazione tra intelligenza emotiva, quiet ego, coping proattivo e burnout: un modello di mediazione</p> <p>5. <b>Garofalo A.</b> Moral distress: una proposta di ricerca per nuove prospettive</p> <p>6. <b>Crocetti A.</b> Principi fondamentali della felicità in un contesto aziendale</p> <p>7. <b>Bentivenga R., Antonelli B.M., Martini A., et al.</b> Laboratori esperienziali sulla guida sicura per gli alunni dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento</p> <p>8. <b>Pepe A., Santese M.C.</b> Dal Passato al Futuro: Soddisfazione di Vita e Benessere tra le Famiglie Siriane in Migrazione Forzata</p> <p>9. <b>Barcaccia B., Alotaibi N., Alshahrani A., Alkhathami K.M., Alshehri Y.S., Alzhrani M., Alshehri F.H., et al.</b> Benessere, attività fisica e qualità di vita in un'ampia coorte di pazienti con malattie croniche</p> <p>10. <b>Ghiazza P., Rossi A.A., Basso E.</b> Vivo e lavoro: un progetto pilota in tema di work-life integration</p>	<p>1. <b>Zurma S., Petitti A.M.</b> Coraggiosa....Mente Donna</p> <p>2. <b>Silletti A., Mosca O., Tupputi A., et al.</b> L'efficacia di un intervento di gruppo orientato alla Mindfulness in un campione di pazienti psoriasici e dermatologici</p> <p>3. <b>Ragni B., Paoletti D., De Stasio S.</b> Il ruolo del Coparenting e del Coparenting intergenerazionale nel promuovere autoefficacia e mindfulness nella genitorialità</p> <p>4. <b>Pierdominici V.</b> Applicazioni qualitative della Psicoterapia Psicosomatica ai professionisti di talento creativo</p> <p>5. <b>Zurma S., Petitti A.M.</b> A Scuola Non Sei Sola</p> <p>6. <b>Ardiccioni R.</b> Manifesto degli umani di domani. Il futuro della psicologia positiva</p> <p>7. <b>Urbini V.</b> La valenza neutra delle emozioni. Una nuova visione del modello PERMA per gli interventi di psicologia positiva</p> <p>8. <b>Sannino M., Giancola M., Pino M.C., D'Amico S.</b> Personalità e Benessere: il ruolo dei comportamenti pro-ambientali nella relazione tra i Big Five e il Benessere psicologico</p> <p>9. <b>Meduri C., Francesco Caparello C., Sorrenti L., Filippello G.</b> Benessere Autentico, Ottimismo e Hopelessness negli adulti emergenti</p>

15.30-16.45			
Aula 1	Aula 2	Aula 3	Aula 4
<b>SIMPOSIO</b> Percorsi di benessere nei contesti universitari: le esperienze di 4 grandi atenei italiani	<b>SESSIONE TEMATICA</b> <b>EDUCAZIONE</b>	<b>SESSIONE TEMATICA</b> <b>LAVORO</b>	<b>SESSIONE TEMATICA</b> <b>COMUNITÀ</b>
<b>Proponenti:</b> <b>Chiara Ruini</b>	<b>Chair: Caterina Fiorilli</b>	<b>Chair: Antonino Callea</b>	<b>Chair: Laura Cancellara</b>
<p>1. <b>Ruini C., Castaldo S., Aquilani B., Davoli A., Sarrionandia S., Vescovelli F.</b> Intervento breve per la promozione della salute mentale nella prospettiva della psicologia positiva</p> <p>2. <b>Di Consiglio M., Bassi De Toni M., Papa C., Couyoumdjian A.,</b> ComunicaBene: un training immaginativo online di auto-aiuto guidato per lo sviluppo dell'assertività</p> <p>3. <b>Martino, M.L., Passeggia R., Di Natale M.R., Freda M.F.</b> La promozione della Self-Efficacy nel Sinapsi Academic Self-Management Training Group: il ruolo predittivo dell'engagement accademico.</p> <p>4. <b>Giangrasso B.</b> La promozione del benessere psicologico attraverso interventi di gruppo tematici. L'esperienza dell'Università di Firenze sui gruppi di Gestione dell'ansia situazionale.</p>	<p>1. <b>Bozzato P.</b> L'orientamento al futuro degli adolescenti nel post Covid-19: il ruolo dei progetti scolastici di psicologia positiva</p> <p>2. <b>Fratter I.</b> La conoscenza di sé come chiave per il benessere in classe</p> <p>3. <b>Crescenzo P., Ritella G., Ligorio M.B.</b> Metodologie didattiche, qualità delle relazioni e stili emotivi nello sviluppo della Sindrome da Burnout in un campione di insegnanti italiani.</p> <p>4. <b>Gabola P., Allenbach M., Hascoët M., Moix Wolters C., Sauer C.</b> La mobilitazione del supporto sociale nell'attività di insegnanti che operano per la promozione del benessere a scuola: una ricerca-azione-formazione nel contesto svizzero</p> <p>5. <b>Scifo L., Lanza L., Di Maggio U.</b> Positive computing a supporto dello sviluppo psicologico e sociale</p> <p>6. <b>Pepe A., De Francesco S., Farina E.</b> Promuovere l'Empowerment Giovanile attraverso la Partecipazione Attiva nello Spazio Pubblico: Un Approccio Psicologico</p> <p>7. <b>Marchetti V., Angelini G., Fiorilli C., Scopelliti M., Staats H., Van Doesum N.J.</b> Identità morale e comportamenti pro-ambientali in un campione di giovani adulti: uno studio sul modello di mediazione parallela</p>	<p>1. <b>Sacchi A., Chiozza V., Mercuri A., Molino M.</b> Benessere Lavorativo e Inclusione di Genere: Riflessioni dal Progetto Felicità Civica a Torino</p> <p>2. <b>De Benedittis E.S., Urbini F., Callea A.</b> Come sviluppare l'energia sul lavoro? Contributo alla validazione italiana del Team Boosting Behaviors Scale</p> <p>3. <b>Pistagni R., Grosso F., Calicchia S., et al.</b> Leadership sostenibile in azione</p> <p>4. <b>Caracuzzo E., Breevaart K., Urbini F., et al.</b> Playful Leaders, Playful Employees: A Diary Study on Flourishing</p> <p>5. <b>Cangialosi N., Mangialavori S., Riva F., et al.</b> Il Ruolo della Resilienza nella Relazione tra Collaborazione di Gruppo Interprofessionale e Soddisfazione Lavorativa</p> <p>6. <b>De Rosa A., Sciotto G., Signore F., et al.</b> L'occupabilità come strumento di crescita dei neolaureati: una rassegna sistematica</p>	<p>1. <b>Farina E., De Francesco S., Pepe A.</b> Comprendere la Partecipazione Giovanile nella Sfera Pubblica: Tendenze Emergenti e Opportunità Future</p> <p>2. <b>Guardabassi V., Cirilli E., Di Massimo M., Manoni E., et al.</b> Giochi da tavolo e promozione del benessere nelle persone anziane</p> <p>3. <b>Sale C.</b> La città dei bambini: le immagini, i luoghi, le storie</p> <p>4. <b>Panico A.</b> Una comunità resiliente: i giovani del quartiere Tamburi di Taranto e il futuro di una città dichiarata "zona di sacrificio"</p>

**16.45-17.00**

**Coffee break**

**17.00-18.00** (Aula Giubileo)

**KEYNOTE SPEAKER**  
**Chair: Caterina Fiorilli**

**Luigino Bruni**

Dipartimento Economia Politica, LUMSA  
*Il capitale relazionale nel capitalismo liquido*

**18.00-18.30** (Aula Giubileo)

**Assemblea soci SIPP**

**19.30-22.00** (Casa Internazionale delle Donne, Via della Lungara, 19)

**Apericena (facoltativo)**

9.00-10.30		
Aula 1	Aula 2	Aula 3
SESSIONE TEMATICA CLINICA	SESSIONE TEMATICA EDUCAZIONE	SESSIONE TEMATICA RICERCA
Chair: Chiara Ruini	Chair: Laura Cancellara	Chair: Andrea Crocetti
<p>1. <b>Barcaccia B., Cervin M., Di Consiglio M., et al.</b> Avere uno scopo nella vita: risorsa per il benessere e fattore protettivo contro la depressione negli adolescenti</p> <p>2. <b>Rossi R.</b> The complex role of resilience in the relation between traumatic experiences and positive outcomes of mental health</p> <p>3. <b>Mocco A., Bernardi L., Valmaggia L., Tarricone I.</b> Promuovere stili di vita attivi tramite l'esercizio in realtà virtuale immersiva nell'ambiente lavorativo: uno studio pilota.</p> <p>4. <b>Bassi de Toni M., Di Consiglio M., Papa C., Couyoumdjian A.</b> Punti di forza del carattere: un proof of concept study nell'ambito di un programma modulare di prevenzione e promozione del benessere per gli studenti universitari</p> <p>5. <b>Pecora R., Sideli, L., Fontana, A.</b> Promuovere l'integrazione sociale e la qualità della vita nell'autismo attraverso attività occupazionali: una ricerca empirica</p> <p>6. <b>Venera E.M., Sensi A., Gandino G.</b> Oltre i confini eteronormativi: coppie omosessuali e famiglie omogenitoriali nella clinica sistemico-relazionale</p>	<p>1. <b>Romano L., Russo C., Clemente D., Panno A.</b> Identificazione ed engagement negli attivisti pro-ambientali italiani: il ruolo di moderazione dell'eco-ansia</p> <p>2. <b>Mamprin C., Thiam M., Clément L. Gabola P.</b> Il benessere degli insegnanti e la qualità delle relazioni interpersonali a scuola: un'analisi per profilo latente</p> <p>3. <b>Ranieri, S., Danioni, F.V., Canzi, E et al.</b> "Parliamo dell'adozione": apertura comunicativa in famiglia e benessere degli adolescenti adottati.</p> <p>4. <b>Angelini G., Fiorilli C.</b> Interferenza genitoriale nelle scelte accademico-professionali dei figli e visione del futuro</p> <p>5. <b>Schir F.</b> "PEER TUTORING": un progetto di Service Learning nelle scuole e all'ateneo di Bolzano</p>	<p>1. <b>Pignacca M.I., Sciara S., Pantaleo G., Gollwitzer P.M.</b> A ognuno il suo simbolo: un esperimento su come i simboli identitari possano aiutare a migliorare l'esperienza di performance</p> <p>2. <b>Urbini F., Caracuzzo E., De Benedittis E.S., Callea A.</b> Lo sviluppo della Duttilità: proposta e validazione di una scala di misura</p> <p>3. <b>Cavagnis L., Barni D., Danioni F., Paleari F.G.</b> Misurare la gentilezza: una sfida possibile? La Kindness Scale nel contesto italiano</p> <p>4. <b>Finsterle G., Piccinin L.</b> IRisonanza stocastica, sedute di PAT – Psico-Acustica Transizionale e coerenza interna dei sistemi viventi.</p> <p>5. <b>Litti M.</b> Il TOT-Football Version e la relazione tra stile esplicativo, ottimismo e performance sportiva</p> <p>6. <b>Pansini M., Buonomo I., Benevene P.</b> Sviluppo e validazione di una scala di Leadership Compassionevole</p>

10.30-11.00

Coffee break

11.00-12.30 (Aula Multimediale)

**TAVOLA ROTONDA: La sfida del benessere in una società complessa**

Moderatore:  
**Antonella Delle Fave**

Intervengono:  
**Alessandro Onorato** (Ass. ai Grandi Eventi, Turismo, Sport e Moda di Roma Capitale)  
**Cinzia Nigioni** (Casa Internazionale delle Donne di Roma)  
**Gabriele Lodetti** (Tavolo di gestione di SPIN TIME)  
**Emma Amiconi** (Presidente di Fondaca)

**CONCLUSIONI E PROSPETTIVE: Eleonora Saladino** (Presidente SIPP)