



**LUMSA**  
UNIVERSITÀ

DIPARTIMENTO  
DI GIURISPRUDENZA, ECONOMIA,  
POLITICA E LINGUE MODERNE

# Regolamento e piano degli studi del Corso di Laurea Magistrale in Management, Finance and Data Analytics (LM-77)

Valido per gli immatricolati nell'anno accademico 2023-2024

## Indice

[Piano degli studi](#)

[Regolamento didattico](#)

[Risultati di apprendimento attesi \(descrittori di Dublino\)](#)



## Piano degli studi – Immatricolati nell’A.A. 2023-2024 (Coorte 2023)

Anno Accademico 2023-2024					
I anno percorso in <i>Amministrazione, finanza e controllo (AFC)</i>					
Primo semestre					
Tipologia attività formative	Ambito disciplinare	Settore Scientifico Disciplinare	Attività formative	CFU	Ore
<b>TAF B</b> Caratterizzanti	aziendale	SECS-P/07	Bilancio e comunicazione economica	8	60
	aziendale	SECS-P/07	Sistemi di pianificazione e controllo	8	60
	economico	SECS-P/01	European Values in the Global Economy	9	60
<b>TAF F</b> Altro	ulteriori conoscenze linguistiche	L-LIN/12	Business English	3	40
	altre conoscenze utili per l’inserimento nel mondo del lavoro	NN	Teologia morale ( <b>solo lezioni</b> )		
<b>Totale CFU per il primo semestre</b>				<b>28</b>	
I anno percorso in <i>Amministrazione, finanza e controllo (AFC)</i>					
Secondo semestre					
Tipologia attività formative	Ambito disciplinare	Settore Scientifico Disciplinare	Attività formative	CFU	Ore
<b>TAF B</b> Caratterizzanti	aziendale	SECS-P/09	Finanza aziendale e mercati finanziari	8	60
	giuridico	IUS/04	Diritto dell’impresa	6	40
	economico	SECS-P/01	Etica e cultura d’impresa	4	30
	statistico-matematico	SECS-S/06	Metodi quantitativi per le decisioni aziendali	8	60
<b>TAF C</b> Affini/Integrative	attività formative affini o integrative	SECS-P/07	Corporate Governance and Auditing	6	40
<b>TAF F</b> Altro	altre conoscenze utili per l’inserimento nel mondo del lavoro	NN	Teologia morale ( <b>lezioni ed esame</b> )	3	40
<b>Totale CFU per il secondo semestre</b>				<b>35</b>	
<b>Totale CFU per il primo anno di corso</b>				<b>63</b>	

Il percorso AFC soddisfa i requisiti richiesti dalla convenzione quadro tra MIUR e CNDCEC per l'accesso alla libera professione di dottore commercialista.



Anno Accademico 2024-2025					
Il anno percorso in <i>Amministrazione, finanza e controllo (AFC)</i>					
Tipologia attività formative	Ambito disciplinare	Settore Scientifico Disciplinare	Attività formative	CFU	Ore
<b>TAF B</b> Caratterizzanti	aziendale	SECS-P/07	Analisi finanziaria e valutazione d'azienda	6	40
	giuridico	IUS/12	Diritto tributario (corso progredito)	6	40
<b>TAF C</b> Affini/Integrative	attività formative affini o integrative	IUS/15	Diritto della crisi d'impresa e dell'insolvenza	6	40
<b>TAF D</b>	a scelta dello studente		2 insegnamenti a scelta tra l'offerta formativa degli altri major e di ateneo	12	
<b>TAF F</b> Altro	altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	SECS-P/07	Laboratorio di sostenibilità e rendicontazione sociale	2	20
	altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	NN	Teologia tematiche specifiche	3	40
	Tirocini formativi e di orientamento	SECS-P/10	Leadership	2	20
<b>TAF S</b>	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	NN	Internship o Tirocinio professionale	8	
<b>TAF E</b> Prova finale	per la prova finale	NN	Tesi	12	
<b>Totale CFU per il secondo anno di corso</b>				<b>57</b>	



Anno Accademico 2023-2024					
I anno percorso in <i>Management e sostenibilità (M&amp;S)</i>					
Primo semestre					
Tipologia attività formative	Ambito disciplinare	Settore Scientifico Disciplinare	Attività formative	CFU	Ore
TAF B Caratterizzanti	aziendale	SECS-P/07	Financial Reporting and Analysis	8	60
	economico	SECS-P/01	European Values in the Global Economy	9	60
	statistico-matematico	SECS-S/01	Statistica per le decisioni aziendali	8	60
TAF F Altro	ulteriori conoscenze linguistiche	L-LIN/12	Business English	3	40
	altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	NN	Teologia morale ( <b>solo lezioni</b> )	//	
<b>Totale CFU per il primo semestre</b>				<b>28</b>	

I anno percorso in <i>Management e sostenibilità (M&amp;S)</i>					
Secondo semestre					
Tipologia attività formative	Ambito disciplinare	Settore Scientifico Disciplinare	Attività formative	CFU	Ore
TAF B Caratterizzanti	aziendale	SECS-P/09	Finanza aziendale e mercati finanziari	8	60
	aziendale	SECS-P/07	Strategia aziendale e sostenibilità	8	60
	economico	SECS-P/01	Etica e cultura d'impresa	4	30
	giuridico	IUS/04	Diritto dell'impresa	6	40
TAF C Affini/Integrative	attività formative affini o integrative	SECS-P/10	Comportamento organizzativo	6	40
TAF F Altro	altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	NN	Teologia morale ( <b>lezioni ed esame</b> )	3	40
<b>Totale CFU per il secondo semestre</b>				<b>35</b>	
<b>Totale CFU per il primo anno di corso</b>				<b>63</b>	



Anno Accademico 2024-2025					
Il anno percorso in <i>Management e sostenibilità (M&amp;S)</i>					
Tipologia attività formative	Ambito disciplinare	Settore Scientifico Disciplinare	Attività formative	CFU	Ore
<b>TAF B</b> Caratterizzanti	aziendale	SECS-P/08	Digital Marketing	6	40
		SECS-P/11	Venture capital e imprenditorialità	6	40
<b>TAF C</b> Affini/Integrative	attività formative affini o integrative	SECS-P/08	Innovation Management	6	40
<b>TAF D</b>	a scelta dello studente		2 insegnamenti a scelta tra l'offerta formativa degli altri major e di ateneo	12	
<b>TAF F</b> Altro	altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	SECS-P/08	Laboratorio di trasformazione digitale	2	20
	tirocini formativi e di orientamento	SECS-P/10	Leadership	2	20
	altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	NN	Teologia tematiche specifiche	3	40
<b>TAF S</b> Per stages e tirocini	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	NN	Internship	8	//
<b>TAF E</b> Prova finale	per la prova finale	NN	Thesis	12	//
<b>Totale CFU per il secondo anno di corso</b>				<b>57</b>	



Anno Accademico 2023-2024					
I anno percorso in <i>Sustainable finance and data analytics (SFDA)</i>					
Primo semestre					
Tipologia attività formative	Ambito disciplinare	Settore Scientifico Disciplinare	Attività formative	CFU	Ore
TAF B Caratterizzanti	economico	SECS-P/01	Behavioural Economics	5	40
	economico	SECS-P/01	Economics of Innovation and Sustainability	9	60
	giuridico	IUS/04	Business Law	6	40
TAF C Affini/Integrative	attività formative affini o integrative	ING-INF/05	Principles of Artificial Intelligence and Machine Learning	5	40
<b>Totale CFU per il primo semestre</b>				<b>25</b>	

I anno percorso in <i>Sustainable finance and data analytics (SFDA)</i>					
Secondo semestre					
Tipologia attività formative	Ambito disciplinare	Settore Scientifico Disciplinare	Attività formative	CFU	Ore
TAF B Caratterizzanti	aziendale	SECS-P/11	Asset Management	5	40
	statistico-matematico	SECS-S/01	Big Data Analytics	10	80
TAF C Affini/Integrative	attività formative affini o integrative	SECS-S/01	Computational Finance	10	80
TAF D	a scelta dello studente		Lo studente può scegliere qualsiasi attività offerta dall'Ateneo coerente con gli obiettivi formativi del corso di studi.	10	
<b>Totale CFU per il secondo semestre</b>				<b>35</b>	
<b>Totale CFU per il primo anno di corso</b>				<b>60</b>	



Anno Accademico 2024-2025					
Il anno percorso in <i>Sustainable finance and data analytics (SFDA)</i>					
Tipologia attività formative	Ambito disciplinare	Settore Scientifico Disciplinare	Attività formative	CFU	Ore
<b>TAF B</b> Caratterizzanti	aziendale	SECS-P/11	Innovation in Banking and Fintech	6	40
	aziendale	SECS-P/11	Sustainable Finance and Investments	6	40
	aziendale	SECS-P/09	Advanced Corporate Finance	8	60
	aziendale	SECS-P/11 SECS-P/07	Financial Risk Management <i>oppure</i> Corporate Strategy and Sustainability	4	30
<b>TAF F</b> Altro	altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	NN	Theology	6	40
<b>TAF S</b> Per stages e tirocini	per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	NN	Internship	8	
<b>TAF E</b> Prova finale	per la prova finale	NN	Thesis	22	
<b>Totale CFU per il secondo anno di corso</b>				<b>60</b>	



## **Regolamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale in Management, Finance and Data Analytics Classe LM-77**

### **CAPO I Oggetto**

#### **Art. 1 Oggetto del regolamento**

Il presente Regolamento, in conformità con l'ordinamento didattico del Corso di Laurea Magistrale in Management, Finance and Data Analytics Classe LM-77, disciplinato dal Decreto Ministeriale del 16 marzo 2007 e dal Regolamento didattico di Ateneo, nel rispetto della libertà di insegnamento, nonché dei diritti e doveri dei docenti e degli studenti, specifica gli obiettivi formativi, gli aspetti organizzativi e di funzionamento e le attività di detto Corso di laurea previsto all'interno del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne della LUMSA di Roma.

### **CAPO II Obiettivi formativi e norme per l'accesso**

#### **Art. 2 Obiettivi formativi specifici**

Il Corso di Laurea Magistrale in Management, Finance and Data Analytics si propone di formare laureati magistrali con competenze specifiche e qualificate nell'ambito dell'economia aziendale e della finanza ai fini della consulenza e gestione delle imprese di produzione e servizi, delle istituzioni finanziarie e assicurative e delle istituzioni pubbliche. Offre un percorso di apprendimento in cui le conoscenze funzionali e settoriali sono integrate ai temi dell'innovazione e della sostenibilità, preparando i laureati ad assumere ruoli direttivi con la piena consapevolezza delle sfide economiche, sociali e ambientali del 21esimo secolo.

Il Corso intende perseguire i seguenti obiettivi formativi:

- fornire una preparazione di livello avanzato relativamente alle principali funzioni aziendali per affrontare le problematiche gestionali nell'ottica integrata propria delle direzioni aziendali e della programmazione e gestione del cambiamento
- acquisire metodologie, saperi e abilità necessarie a ricoprire posizioni di responsabilità nell'amministrazione e nel governo delle aziende, nonché a svolgere le libere professioni dell'area economica
- sviluppare una visione e un approccio interdisciplinare nell'analisi del contesto economico e dei fenomeni aziendali attraverso la combinazione di conoscenze e competenze in ambito economico-aziendale, matematico-statistico e giuridico
- accrescere la consapevolezza degli impatti sociali ed ambientali dell'attività economica e dell'importanza dell'innovazione come driver di creazione di valore economico e sviluppo sostenibile
- stimolare un approccio imprenditoriale all'agire economico attraverso l'acquisizione di competenze di business planning, di competenze trasversali e lo sviluppo di capacità di analisi e problem-solving
- favorire la capacità di lavorare in contesti internazionali attraverso l'uso professionale di almeno una delle lingue dell'Unione Europea oltre l'italiano.





- sviluppare la capacità di acquisizione, elaborazione e analisi di grandi masse di dati provenienti da fonti diverse, di carattere strutturato e destrutturato, per assumere decisioni aziendali orientate al perseguimento di percorsi di crescita sostenibili
- stimolare un approccio etico nel governo delle organizzazioni rispetto al quale interpretare i cambiamenti derivanti dalla trasformazione digitale nella prospettiva della dimensione umana.

### **Art. 3 Profili professionali e sbocchi occupazionali**

Il laureato in Management, Finance and Data Analytics si inserisce nell'ambito della gestione e consulenza delle imprese, delle istituzioni finanziarie e assicurative e delle istituzioni pubbliche. Il Corso prevede anche la specifica formazione per l'accesso alla professione di dottore commercialista di cui al d.lgs. 28 giugno 2005, n. 139, nonché la formazione per lo svolgimento dell'attività di revisione legale dei conti di cui al d.lgs. 27 gennaio 2010, n. 39.

In particolare il Corso di laurea fornisce una preparazione relativamente ai seguenti profili professionali:

#### **Specialista in campo amministrativo, finanziario e del controllo di gestione**

Il laureato è in grado di operare all'interno della funzione amministrativa di aziende di ogni dimensione coprendo ruoli in campi quali quelli dell'amministrazione e della redazione del bilancio, della comunicazione economica, della gestione della tesoreria, della pianificazione e del controllo di gestione, del controllo interno e della gestione e progettazione di processi e sistemi amministrativi. Lo stesso insieme di conoscenze e competenze possono essere applicate con successo per operare all'interno di società di consulenza, di qualificati studi professionali o per l'esercizio della libera professione di dottore commercialista, previo assolvimento del tirocinio e superamento dell'esame di Stato.

Gli sbocchi occupazionali primari, e non esclusivi, sono

- Responsabile amministrativo
- Specialista di bilancio e comunicazione finanziaria d'impresa
- Specialista di gestione finanziaria d'impresa
- Specialista del controllo di gestione
- Internal auditor
- Consulente direzionale in tema di amministrazione, finanza e controllo
- Libero Professionista. In particolare: specialista in contabilità, commercialista, consulente fiscale, esperto tributario, revisore aziendale, valutatore aziendale

#### **Esperto in direzione, gestione d'impresa e sostenibilità**

Il laureato si inserisce proficuamente nell'ambito di imprese di varia dimensione e operanti, a livello locale o globale, nei più svariati settori. L'esperto in direzione e gestione d'impresa è capace di assistere e supportare il management nei processi decisionali riguardanti le diverse funzioni aziendali, l'analisi e la progettazione dei piani di business development, la gestione dell'innovazione e dei processi imprenditoriali; lo sviluppo e l'implementazione di strategie di sostenibilità. Il laureato può ricoprire ruoli di responsabilità operativa nelle diverse funzioni aziendali e in staff alle posizioni dirigenziali o operare all'interno di società che offrono servizi di consulenza alle imprese. Il laureato può altresì partecipare attivamente a un team imprenditoriale impegnato nella nascita di una nuova impresa. Il laureato possiede pertanto una conoscenza



completa delle diverse funzioni aziendali, la capacità di formulare analisi e valutazioni strategiche, competenze di business planning per lo start up e lo sviluppo di impresa, competenze di responsabilità sociale d'impresa e sostenibilità.

Gli sbocchi occupazionali primari, e non esclusivi, sono:

- Specialista di funzione o in staff a posizioni dirigenziali all'interno di grandi aziende
- Specialista di funzione o general manager all'interno di piccole e medie imprese
- Manager della sostenibilità
- Consulente esterno di start up e piccole e medie imprese
- Consulente d'impresa per la sostenibilità e la rendicontazione sociale
- Specialista di funzione o general manager all'interno di imprese sociali

### **Esperto in *Banking e Corporate Finance***

Il laureato è in grado di operare all'interno di istituzioni finanziarie e assicurative, imprese, autorità di vigilanza e pubbliche amministrazioni. Il laureato opera all'interno degli intermediari finanziari nell'ambito del corporate advisory e investment banking. Il laureato gestisce i processi di innovazione dei servizi finanziari nei settori dell'intermediazione bancaria e finanziaria. Il laureato può altresì operare all'interno dell'area finanza delle imprese e svolgere attività di consulenza nell'ambito della gestione finanziaria nella prospettiva della sostenibilità. Il laureato possiede competenze economico-aziendali per la gestione degli intermediari. Il laureato ha competenze in tema di innovazione dei servizi finanziari e delle tecnologie informatiche. Il laureato ha acquisito competenze economiche, quantitative per l'analisi delle diverse tipologie di dati e degli aspetti economici e di mercato per assumere decisioni nell'ambito dell'intermediazione finanziaria improntate alla sostenibilità. Il laureato possiede altresì una qualificata conoscenza nel campo della valutazione di azienda e delle operazioni principali di investment banking, oltre che delle tecniche di valutazione dei rischi aziendali.

La gamma degli sbocchi sono nell'ambito di:

- Intermediari finanziari
- Autorità di vigilanza
- Istituzioni pubbliche nazionali e internazionali
- Società di consulenza
- Imprese

### **Esperto in *Data Analytics***

Il laureato è in grado di acquisire dati di diversa fonte, di natura sia strutturata che non strutturata; ulteriormente, il laureato è in grado di utilizzare software per l'organizzazione, trattamento e elaborazione di dati massivi applicando tecniche di machine learning. Inoltre, il laureato è in grado di analizzare le relazioni tra fenomeni applicando tecniche computazionali. Il laureato stimola lo sviluppo della cultura della qualità del dato all'interno del proprio contesto di riferimento. Attraverso le attività di *data analytics*, il laureato contribuisce alla definizione delle strategie aziendali volte alla creazione di valore attraverso percorsi di sviluppo improntati alla sostenibilità. Il laureato è in grado di valutare in autonomia i profili etici dei progetti di innovazione digitale e di formulare pareri per l'organizzazione di riferimento. Il laureato possiede capacità di tipo informatico per risolvere problemi complessi e, ulteriormente, è in grado di utilizzare linguaggi di programmazione e organizzare basi di dati di diversa natura. Al fine di estrarre valore per le organizzazioni dai dati massivi di natura strutturata e destrutturata, il laureato possiede conoscenze di machine learning ed è in grado di progettare algoritmi e software. Il



laureato possiede, inoltre, conoscenze, capacità e abilità di natura computazionale utili per l'analisi economica, contabile e finanziaria nel contesto aziendale di riferimento.

La gamma degli sbocchi sono nell'ambito di:

- Gestione dei dati, risk management, analisi e prevenzione delle frodi all'interno degli intermediari finanziari
- Analisi e ricerche per le autorità di vigilanza e istituti di ricerca
- Raccolta dei dati e analisi nella prospettiva socio-economica nell'ambito di istituzioni pubbliche nazionali e internazionali
- Progettazione di soluzioni informatiche per la clientela delle società di consulenza
- Analisi dei dati all'interno delle imprese per le funzioni aziendali (produzione, marketing, logistica, gestione del personale, finanza e controllo di gestione)

Il conseguimento della Laurea Magistrale Management, Finance and Data Analytics LM-77 consente l'accesso alle seguenti professioni definite dai codici ISTAT:

- Statistici – (2.1.1.3.2)
- Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
- Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
- Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
- Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2)
- Specialisti in contabilità - (2.5.1.4.1)
- Fiscalisti e tributaristi - (2.5.1.4.2)
- Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3)
- Specialisti nella commercializzazione di beni e servizi (escluso il settore ICT) - (2.5.1.5.2)
- Specialisti dell'economia aziendale - (2.5.3.1.2)
- Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze economiche e statistiche - (2.6.2.6.0)

#### **Art. 4 Comitato di indirizzo**

Il Corso di laurea si avvale di un Comitato di indirizzo, composto da esperti e professionisti, con funzioni consultive, progettuali e di controllo, al fine di facilitare e promuovere i rapporti tra università, scuola e mondo del lavoro, formulare proposte di attività formative innovative, migliorare l'occupabilità dei laureati.

#### **Art. 5 Norme relative all'accesso**

L'ammissione al corso di laurea magistrale è subordinata al possesso di:

- requisiti curriculari relativi al titolo di studio
- adeguata preparazione personale.

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale, lo studente deve essere in possesso di un titolo di studio universitario di primo livello (laurea o titolo straniero riconosciuto idoneo). Le conoscenze necessarie per l'accesso al Corso di laurea si conseguono di norma attraverso una delle seguenti lauree:

- Classe di Laurea L-18 (D.M. 270/04) e 17 (D.M. 509/99) – Scienze dell'economia e della gestione aziendale;



- Classe di Laurea L-33 (D.M. 270/04) e 28 (D.M. 509/99) – Scienze economiche;
- Corsi di Laurea quadriennale delle Facoltà di Economia.

I candidati in possesso di laurea in una classe diversa dalle precedenti devono avere acquisito complessivamente un minimo di 36 CFU, di cui almeno:

- 18 in area aziendale
- 6 in area economica
- 6 in area statistico-matematica
- 6 in area giuridica

<b>Ambito disciplinare ex DM 270/04</b>	<b>Settori scientifico disciplinare (SSD)</b>
Aziendale min. 18 CFU	AGR/01 (economia ed estimo rurale) ING-IND/35 (ingegneria economico-gestionale) SECS-P/07 (economia aziendale) SECS-P/08 (economia e gestione delle imprese) SECS-P/09 (finanza aziendale) SECS-P/10 (organizzazione aziendale) SECS-P/11 (economia degli intermediari finanziari) SECS-P/13 (scienze merceologiche)
Economico min. 6 CFU	SECS-P/01 (economia politica) SECS-P/02 (politica economica) SECS-P/03 (scienza delle finanze) SECS-P/04 (storia del pensiero economico) SECS-P/05 (econometria) SECS-P/06 (economia applicata) SECS-P/12 (storia economica)
Giuridico min. 6 CFU	IUS/01 (diritto privato) IUS/04 (diritto commerciale) IUS/05 (diritto dell'economia) IUS/07 (diritto del lavoro) IUS/09 (istituzioni di diritto pubblico) IUS/12 (diritto tributario)
Statistico-matematico min. 6 CFU	MAT/03 (geometria) MAT/05 (analisi matematica) MAT/06 (probabilità e statistica matematica) MAT/09 (ricerca operativa) SECS-S/01 (statistica)



	SECS-S/02 (statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica) SECS-S/03 (statistica economica) SECS-S/05 (statistica sociale) SECS-S/06 (metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie)
--	--

La verifica dell'adeguatezza della preparazione personale al Corso di Laurea è attuata su base curriculare, eventualmente integrata da una prova d'ingresso e/o colloquio con apposita commissione. Tale verifica è tesa a mettere lo studente nelle condizioni migliori per lo svolgimento del Corso di laurea e agevolare il conseguimento del titolo nei tempi previsti.

Per poter frequentare con profitto il Corso di studi è altresì richiesta la conoscenza della lingua italiana almeno pari a livello B2 e di quella inglese almeno pari a B1 per gli studenti che frequentano i percorsi in lingua italiana. La frequenza del percorso internazionale richiede, invece, un livello di conoscenza della lingua inglese almeno pari a B2 (classificazione Consiglio d'Europa). La conoscenza della lingua inglese è accertata fornendo copia di certificazione internazionale valida al momento dell'iscrizione. In assenza di certificazione la conoscenza della lingua viene verificata, prima dell'iscrizione, attraverso apposito placement test o un colloquio dal quale deve emergere un livello di conoscenza rispettivamente B1 o B2 in base al percorso scelto.

### CAPO III Organizzazione interna

#### Art. 6 Obblighi di Frequenza

La frequenza è sempre fortemente consigliata.

In tutti i casi ed in particolare per le attività formative che si svolgono in università per le quali è particolarmente importante la frequenza costante, il docente responsabile dell'attività può stabilire modalità diverse di accertamento delle conoscenze diverse per studenti frequentanti rispetto agli studenti non frequentanti.

Il docente responsabile dell'attività deve specificare nel programma d'aula e nel syllabus le diverse modalità di accertamento delle conoscenze per studenti frequentanti e non frequentanti e deve curare la verifica della frequenza degli studenti.

Qualora, come potrebbe accadere per gli studenti lavoratori, la frequenza risulti essere inferiore ai 2/3 della durata del corso, allo studente potrà essere richiesto dal docente di integrare la sua preparazione attraverso lo studio di testi supplementari al fine di conseguire, con il superamento della prova d'esame o di verifica, l'intero ammontare dei crediti.

#### Art. 7 Piano degli studi

Lo studente compila il piano degli studi online (entrando nella propria area riservata del portale Mi@Lumsa). Nel piano degli studi, lo studente deve indicare per ciascun anno di corso gli insegnamenti e le attività formative che dovrà seguire e sostenere per acquisire i crediti necessari a conseguire la Laurea (120 CFU totali per i Corsi biennali di Laurea Magistrale). Nel predisporre il piano di studi, lo studente dovrà attenersi al regolamento didattico del proprio Corso di Laurea e dovrà



acquisire, alla fine del Corso di Laurea, tutti i crediti previsti per ogni tipologia di attività formativa nei diversi settori scientifico-disciplinari (SSD).

Il percorso formativo si articola in tre *majors*/percorsi:

- Amministrazione, finanza e controllo (AFC)
- Management e sostenibilità (M&S)
- Sustainable finance and data analytics (SFDA)

Il Corso di Laurea prevede la specifica formazione per l'accesso alla professione di dottore commercialista di cui al d.lgs. 28 giugno 2005, n. 139, nonché la formazione per lo svolgimento dell'attività di revisione legale dei conti di cui al d.lgs. 27 gennaio 2010, n. 39. La convenzione tra la LUMSA e l'Ordine dei dottori commercialisti e degli esperti contabili di Roma permette agli studenti del percorso di Amministrazione, finanza e controllo l'esonero dalla prima prova dell'esame di Stato per l'accesso alla sezione 'A' dell'Albo. La preparazione offerta dal corso di studi consente, oltre al diretto inserimento nel mondo del lavoro, anche la prosecuzione del percorso formativo post laurea (dottorati di ricerca e master di secondo livello).

Lo studente può modificare il proprio piano degli studi nel rispetto dei vincoli previsti dai regolamenti e dagli ordinamenti didattici della sua classe di laurea. Il piano degli studi può essere modificato solo in alcuni periodi, che vengono stabiliti ogni anno e sono indicati nel calendario accademico. Lo studente modifica il piano degli studi online sul sito accedendo all'area riservata del portale Mi@Lumsa.

Lo studente che dovesse avere la necessità di modificare il piano degli studi al di fuori dei tempi stabiliti può, in via eccezionale, presentare alla Segreteria studenti una domanda di modifica redatta su carta semplice. La domanda verrà esaminata dal Presidente del Corso di Laurea e, in caso di approvazione, la modifica sarà deliberata dall'organo collegiale competente. Sarà cura della Segreteria studenti riportare in carriera la modifica approvata. Una volta presentata la modifica al piano degli studi, questa non potrà essere revocata o modificata ancora nell'anno in corso.

È possibile aggiungere nel piano degli studi insegnamenti o attività con CFU in sovrannumero, e senza alcun onere economico, fino ad un massimo di 27 CFU. Si precisa che tali esami non concorrono alla media finale e una volta inseriti nel piano di studio dovranno essere sostenuti.

### **Art. 8 Riconoscimento di esami**

Gli esami effettuati in altri corsi di studio, o presso altro Ateneo, anche nel caso di contemporanea iscrizione, sono riconosciuti su istanza dell'interessato indirizzata al Presidente del Corso di laurea e presentata in Segreteria Studenti, che dovrà indicare l'esame di cui si chiede il riconoscimento, le ore e i CFU, il settore scientifico disciplinare di riferimento, il programma svolto e l'Ateneo presso il quale è stato sostenuto.

Sono convalidabili gli insegnamenti sulla base dei seguenti criteri:

- appartenenza allo stesso settore scientifico disciplinare;
- congruità dei programmi, dei contenuti e delle attività formative (tenuto conto anche dell'obsolescenza degli stessi);
- stessa durata in ore di quelli inseriti nell'offerta didattica del Corso di laurea;
- insegnamenti acquisiti con esami universitari regolarmente superati entro la data di iscrizione al nuovo corso di laurea.

Non possono essere riconosciuti esami già riconosciuti per il conseguimento di un altro titolo universitario.



Non sono convalidati insegnamenti frequentati in corsi di formazione o master che non siano stati effettivamente sostenuti presso un'Università.

Possono altresì essere riconosciuti fino ad un massimo di 12 CFU sulla base di una valutazione delle conoscenze e delle abilità professionali dello studente regolarmente certificate, su istanza dell'interessato indirizzata al Presidente del Corso di laurea e presentata in Segreteria Studenti. Una volta che il Presidente di corso di laurea ha disposto il riconoscimento degli esami, questi non possono più essere annullati o revocati o sostituiti.

Nei limiti dei posti disponibili, si accolgono trasferimenti interni dai Corsi di Studio dell'Ateneo e trasferimenti in entrata da altra Università, a determinate condizioni, secondo le modalità specifiche stabilite annualmente nel bando per le iscrizioni ed immatricolazioni.

### **Art. 9 Anticipazioni di esami**

Lo studente ha la possibilità di anticipare al primo anno esami del secondo anno del suo piano degli studi fino ad un massimo di 12 CFU. Sulla richiesta di anticipazione, da presentare entro il 31 ottobre, si pronuncerà il Presidente di Corso di Laurea. Gli esami di teologia non si possono anticipare.

### **Art. 10 Propedeuticità degli insegnamenti**

Le propedeuticità fra gli insegnamenti sono deliberate dal Presidente di Corso di Laurea e indicate anno per anno nel piano degli studi.

### **Art. 11 Crediti necessari per l'iscrizione agli anni successivi al primo**

Gli studenti iscritti nell'A.A. 2023-2024 al primo anno di Corso dovranno acquisire, entro la sessione autunnale di esami, un numero di crediti non inferiore a 25 per ottenere nell'A.A. 2024-2025 l'iscrizione al secondo anno. Coloro i quali non raggiungeranno la soglia minima di CFU prevista, saranno iscritti come studenti ripetenti.

### **Art. 12 Attività di laboratorio**

I piani di studio prevedono – secondo le regole definite in sede di programmazione annuale della didattica - attività formative obbligatorie utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, con specifica assegnazione di crediti alle stesse.

### **Art. 13 Attività di tirocinio**

Il piano di studi del Corso di Laurea Magistrale prevede che lo studente al secondo anno svolga uno stage presso imprese, enti pubblici o privati, oppure un tirocinio presso uno studio professionale. Lo stage può essere attivato a partire dal termine della didattica del primo anno.

Lo studente chiede l'attivazione di uno stage o tirocinio presentando richiesta all'Ufficio Stage e tirocini, attraverso la compilazione di apposita modulistica.

L'attività svolta nell'ambito dello stage o tirocinio deve essere coerente con il progetto formativo del Corso di Laurea e il tirocinante deve fare costante riferimento sia ad un docente/tutor interno al Corso di Laurea, che ad un tutor della struttura di riferimento.





Nell'ambito del percorso "Amministrazione, finanza aziendale e controllo", una convenzione con l'Ordine dei dottori commercialisti e degli esperti contabili di Roma permette agli studenti di svolgere un tirocinio presso uno studio professionale. Il candidato che intenda beneficiare della Convenzione con l'Ordine dei dottori commercialisti e degli esperti contabili di Roma deve seguire la procedura pubblicata nella pagina web del Corso di Laurea.

Al termine dello stage o tirocinio, lo studente deve presentare un questionario di valutazione ([http://www.lumsa.it/ateneo\\_uffici\\_stage\\_tirocini\\_modulistica](http://www.lumsa.it/ateneo_uffici_stage_tirocini_modulistica)) ed un rapporto sull'attività svolta al docente/tutor interno al Corso di Laurea, che lo trasmette al Consiglio del Corso di laurea per l'approvazione. Un questionario di valutazione deve inoltre essere compilato dalla struttura ospitante e trasmesso al Consiglio del Corso di laurea ([http://www.lumsa.it/ateneo\\_uffici\\_stage\\_tirocini\\_modulistica](http://www.lumsa.it/ateneo_uffici_stage_tirocini_modulistica)).

#### **Art. 14 Mobilità internazionale**

L'Ateneo incoraggia e sostiene l'importanza per i propri studenti di svolgere periodi di mobilità internazionale ivi inclusa la mobilità nell'ambito del programma Erasmus.

Gli studenti che intendono partecipare a progetti di mobilità internazionale, sulla base di accordi tra il nostro Ateneo e le Università straniere, sono tenuti ad osservare le procedure stabilite dall'Ateneo e pubblicate sul sito web della LUMSA nella sezione Relazioni internazionali.

Prima della partenza, lo studente deve essere in possesso del piano di studio (Learning Agreement for studies) contenente gli insegnamenti che intende frequentare nella sede ospitante e i relativi crediti formativi universitari, ovvero il programma di lavoro (Learning Agreement for Traineeships) da seguire all'estero per l'Erasmus per Traineeship, entrambi approvati sia dal coordinatore Erasmus del proprio corso di studi che dall'istituto ospitante.

Gli studenti che partecipano a progetti di mobilità internazionale e che presentano certificazione di attività formative svolte durante il periodo di mobilità, potranno presentare istanza di riconoscimento al Coordinatore Erasmus.

I CFU conseguiti all'estero nell'ambito di mobilità Erasmus conferiscono un punto in più sulla votazione finale per la tesi.

Gli studenti interessati a svolgere periodi di mobilità all'estero sono invitati a rivolgersi all'Ufficio Relazioni internazionali per assistenza e per ricevere informazioni sul grado di conoscenza delle lingue straniere richiesto per partecipare ai Bandi di mobilità internazionali.

#### **Art. 15 Modalità di verifica della preparazione**

Gli insegnamenti prevedono esami ai fini dell'accertamento delle conoscenze e alla conseguente acquisizione dei crediti formativi universitari. L'accertamento delle conoscenze si svolge nelle sessioni definite in sede di programmazione annuale della didattica, assicurando lo svolgimento di almeno una sessione al termine di ogni periodo di attività didattica.

La verifica della preparazione degli studenti per i vari insegnamenti avviene tramite esami scritti e/o orali nelle modalità stabilite da ciascun docente nell'ambito del proprio corso e descritte nel relativo programma (per es. prove finali e/o in itinere, project work individuali e/o di gruppo). Gli esami sono valutati in trentesimi, con eventuale assegnazione della lode. Le modalità di accertamento delle conoscenze devono prevedere un momento di valutazione svolto in forma pubblica.





#### **Art. 16 Prenotazione e verbalizzazione degli esami**

Gli esami devono essere prenotati obbligatoriamente dallo studente, accedendo alla propria area, entro il quarto giorno precedente la data dell'esame. La prenotazione all'appello successivo sarà possibile a partire dal terzo giorno dalla data dell'appello precedente. La prenotazione all'esame senza la cancellazione nei termini da parte dello studente, seguita dall'assenza all'appello, determina la preclusione alla prenotazione per l'appello successivo (cd. regola salto dell'appello). Lo studente per poter prenotare gli esami deve essere in regola con il pagamento delle tasse e dei contributi del suo anno di iscrizione. Perché l'esame si intenda regolarmente verbalizzato deve comparire nel libretto on line dello studente. Lo studente che non si veda registrato in carriera un esame entro tre giorni dal suo sostenimento è tenuto a segnalarlo tempestivamente al docente titolare dell'insegnamento e alla segreteria studenti.

#### **Art. 17 Attività per lo sviluppo delle competenze trasversali**

Per favorire la formazione integrale degli studenti e l'acquisizione di competenze trasversali sempre più richieste dal mondo del lavoro, sono istituiti, su proposta del Dipartimento, appositi percorsi per lo sviluppo di competenze trasversali utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (soft skills).

L'Ateneo promuove, inoltre, attività extracurricolari di vario tipo organizzate dagli stessi studenti: corsi di dizione, di teatro in lingua, attività sportive, manifestazioni interculturali e interdisciplinari. Per gli studenti internazionali l'Ateneo organizza un corso di lingua e cultura italiana ed europea.

#### **Art. 18 Attività di tutorato**

L'apprendimento viene verificato in modo continuativo, attraverso incontri con i docenti e i docenti tutor.

#### **Art. 19 Orientamento e tutorato**

È assicurato un servizio di tutorato in ingresso, in itinere e in uscita, offerto dai docenti del Corso di laurea e da studenti capaci e meritevoli, laureandi, neolaureati, dottorandi, specializzandi, appositamente selezionati, secondo quanto previsto dal Regolamento di Ateneo.

Per il tutorato di inserimento e orientamento lavorativo, gli studenti del corso di laurea fruiscono delle apposite strutture e iniziative.

#### **Art. 20 Prova finale**

Il conseguimento della laurea magistrale richiede la redazione e discussione, dinanzi ad un'apposita commissione, di una tesi. La tesi qualifica in modo significativo il percorso formativo ed è il risultato di un lavoro elaborato in modo originale dallo studente, sotto la guida di un docente relatore, su un tema riconducibile alle discipline che caratterizzano il curriculum dello studente. Nella tesi lo studente deve dimostrare la maturata capacità di applicare in modo autonomo ed originale le conoscenze e gli strumenti acquisiti durante il percorso di studio e di realizzare prodotti scientifico-culturali metodologicamente rigorosi. La tesi è redatta in lingua italiana o in lingua inglese. Per gli studenti del percorso con didattica impartita in lingua inglese, la tesi è obbligatoriamente redatta e discussa in inglese.

Ai fini della valutazione della tesi l'Università si può avvalere anche di appositi strumenti per la verifica dell'autenticità del testo. La prova finale è finalizzata a certificare



#### **Art. 21 Assicurazione della qualità**

Il Corso di laurea è soggetto alle procedure di assicurazione della qualità prescritte dell'ANVUR.

Vi concorrono, ciascuno secondo le proprie attribuzioni previste dallo Statuto e dal Regolamento generale di Ateneo e nel rispetto delle scadenze fissate dall'ANVUR, il Nucleo di valutazione, il Presidio di qualità, il Consiglio di dipartimento, la Commissione paritetica, il Presidente del corso di studi, il Gruppo di gestione della qualità.

### **CAPO IV** **Norme finali e transitorie**

#### **Art. 22 Disposizioni finali**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Regolamento didattico vale quanto disposto dallo Statuto della LUMSA, dal Regolamento Didattico di Ateneo e dalla normativa vigente in materia.

*Approvato dal Consiglio di Dipartimento del 15 marzo 2023.*



## **Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7)**

### **Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)**

Per quanto attiene alle conoscenze e capacità di comprensione, i laureati in **Management, finance and data analytics** dovranno:

- conoscere logiche e strumenti per la gestione dell'impresa,
- possedere gli strumenti quantitativi di analisi dei dati per prendere decisioni in condizioni di incertezza;
- comprendere il contesto economico e giuridico in cui operano le imprese;
- essere consapevoli degli impatti sociali e ambientali dell'attività economica e dell'importanza di uno sviluppo economico sostenibile;
- comprendere il ruolo dell'innovazione nei processi aziendali e nel sistema economico per esser pronti a governare i cambiamenti derivanti dall'evoluzione della tecnologia.

Conoscenza e comprensione sono conseguite, oltre che con il tradizionale studio di testi e materiale didattico, tramite la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, seminari e laboratori previsti dalle attività formative erogate, integrate da specifiche analisi di casi di studio con l'eventuale coinvolgimento di esperti esterni.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene, oltre che per il tramite di esami orali e scritti, anche con la valutazione di relazioni, presentazioni seminariali e project work previsti nell'ambito di specifiche attività formative di approfondimento.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)**

In ordine alla capacità di applicare conoscenza e comprensione descritte sopra, gli obiettivi di apprendimento mirano a far acquisire al laureato magistrale la capacità di:

- prestare consulenza e operare nei diversi ambiti aziendali;
- verificare la compliance alla normativa rilevante;
- analizzare dati e informazioni strutturate e destrutturate;
- applicare strumenti matematici statistici e informatici rilevanti.

Le capacità sopra elencate sono conseguite, oltre che con il tradizionale studio di testi e materiale didattico, tramite la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, seminari e laboratori previsti dalle attività formative erogate, integrate da specifiche analisi di casi di studio con l'eventuale coinvolgimento di esperti esterni. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami in forma scritta e/o orale.

### **Autonomia di giudizio (making judgements)**

Il laureato magistrale ha capacità di giudizio ed è in grado di sviluppare autonome riflessioni su tematiche relative alle diverse funzioni aziendali. L'inserimento nel piano degli studi di materie di ampio spessore culturale e di discipline quantitative basate su una robusta base metodologica è teso a favorire un atteggiamento costruttivo rispetto ai problemi attraverso l'acquisizione di competenze e di una mentalità di tipo problem solving. Il laureato magistrale sa pertanto scegliere gli



approcci e gli strumenti necessari per la gestione ordinaria e straordinaria delle aziende. Il laureato magistrale deve sviluppare la capacità di raccolta ed interpretazione di dati, nonché di utilizzazione delle fonti informative di carattere strutturato e destrutturato attraverso il ricorso all'intelligenza artificiale. La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene, oltre che in occasione della preparazione della tesi di laurea, tramite: la valutazione della partecipazione dello studente alle esercitazioni e all'analisi dei casi svolti in aula; i risultati del lavoro individuale o di gruppo sui casi proposti dal docente; il giudizio del tutor della struttura ospitante per l'attività di tirocinio; la valutazione della partecipazione ai laboratori professionali.

### **Abilità comunicative (communication skills)**

Il laureato magistrale:

- sa esprimersi, in forma scritta e orale, in lingua inglese;
- ha capacità di analisi dei problemi, anche complessi;
- ha capacità relazionali;
- è in grado di esporre in forma scritta e orale in modo efficace e con un linguaggio adeguato a diversi interlocutori le proprie conclusioni riguardo a studi e analisi, esplicitando in modo chiaro i propri ragionamenti.
- ha capacità di lavorare in gruppo, gestire lo stress e le situazioni conflittuali.

L'acquisizione delle abilità comunicative è realizzata in particolare tramite l'attività di tirocinio o la partecipazione ai laboratori professionali. La verifica dell'acquisizione delle abilità comunicative avviene anche in sede di svolgimento della prova finale. La lingua inglese è consolidata attraverso la partecipazione alle attività all'uopo previste e la frequenza alle lezioni degli insegnamenti impartiti in lingua inglese. Il modo attraverso il quale gli studenti acquisiscono la capacità di comunicare adeguatamente ed efficacemente idee e soluzioni di problemi è fondamentalmente assegnato alla didattica attiva, attraverso la quale è dato modo agli studenti, durante il loro percorso formativo, di sperimentare nei fatti quella loro capacità, trattando di una questione e saggiando di fronte ai compagni, la chiarezza dell'analisi e poi discutendo con loro e con il docente, il contenuto delle soluzioni.

### **Capacità di apprendimento (learning skills)**

Il laureato magistrale:

- è in grado di sviluppare analisi sui temi dell'economia aziendale e della finanza ai fini della gestione delle imprese di produzione e servizi, degli intermediari finanziari e delle istituzioni pubbliche;
- sa tenersi aggiornato sull'evoluzione della normativa tributaria, commerciale, fallimentare, relativa ai principi contabili e di revisione, nonché sull'evoluzione della regolazione dei mercati;
- è in grado di approfondire i temi relativi all'imprenditorialità, riferiti allo sviluppo di nuove imprese e di nuove attività nelle grandi organizzazioni;
- è in grado di costruire e sviluppare un metodo di studio e di ricerca idoneo a consentire l'approfondimento delle conoscenze maturate.

Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso. In particolare, il rigore metodologico degli insegnamenti offre allo studente strumenti di apprendimento e lo educa al ragionamento logico; l'attività di tirocinio presso studi professionali o la partecipazione a laboratori di carattere professionale lo abitua a misurarsi con problemi concreti e a una costante attività di aggiornamento.