



Decreto Rettorale n. 3587

**Bando per l'ammissione ai
Corsi di formazione per il
conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni
con disabilità – PERCORSI ABBREVIATI**

anno accademico 2025-2026

IL RETTORE

Vista la legge del 5 febbraio 1992, n. 104, *“Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate”* e successive modificazioni;

Visto il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 recante *“Regolamento concernente: “Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244”*, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 24 del 31 gennaio 2011;

Vista la legge 8 ottobre 2010, n. 170 *“Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”* e, in particolare l'articolo l'art. 5, comma 4;

Visto il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011 recante *“Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249”* pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 78 del 2 aprile 2012 e in particolare, l'articolo 3, in cui sono definiti i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi;

Visto il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 novembre 2012, n. 93, recante *“Definizione delle modalità di accreditamento delle sedi di tirocinio, ai sensi dell'articolo 12, comma 3, del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249”*;

Visto il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 1° dicembre 2016, n. 948 concernente *“Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010 n. 249 e successive modificazioni”*;



Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19 Regolamento recante *“Disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, a norma dell'articolo 64, comma 4, lettera a), del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133”*;

Visto il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 maggio 2017, n. 259 recante *“la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado”*;

Visto il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 e successive modifiche, recante *“Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria, per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 31 luglio 2017, n. 107 e successive modificazioni”*;

Visto il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 8 febbraio 2019, n. 92 recante *“Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni”*;

Visto il Decreto interministeriale del Ministro dell'istruzione e del Ministro dell'università e della ricerca 7 agosto 2020, n. 90 recante *“Disposizioni concernenti le prove di accesso ai percorsi di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità”*;

Visto il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 22 dicembre 2023, n. 255 di *“Revisione e aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado”* pubblicato nella Gazzetta Ufficiale del 10 febbraio 2024 n. 34;

Visto il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 24 aprile 2025, n. 75 recante le disposizioni per l'attivazione dei Percorsi di specializzazione sul sostegno attivati ai sensi dell'articolo 6 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n. 106;

Visto il Decreto Ministeriale del 16 febbraio 2026, n. 26 recante *“Modifiche ed integrazioni al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 24 aprile 2025, n. 75 e al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito di concerto con il Ministro dell'università e della ricerca 24 aprile 2025, n. 77 relativi ai percorsi di specializzazione sul sostegno attivati rispettivamente ai sensi degli articoli 6 e 7 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n. 106, come modificati dall'articolo 4, comma 1-ter, del decreto-legge 9 settembre 2025, n. 127, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2025, n. 164”*;



Visto il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito, adottato di concerto con il Ministro dell'università e della ricerca, 9 marzo 2026, n. 41, recante disposizioni in materia di completamento dei percorsi di specializzazione sul sostegno, finalizzato a consentire ai partecipanti ai percorsi formativi il conseguimento del titolo di specializzazione sul sostegno in tempo utile per lo scioglimento della riserva nelle graduatorie provinciali per le supplenze entro il termine del 30 giugno 2026;

Visto il Decreto dipartimentale del Ministero dell'istruzione e del merito, 12 marzo 2026, n. 403, con il quale è autorizzato l'avvio dei percorsi di formazione finalizzati al conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità ai sensi dell'art. 6 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71 e ripartizione dei posti disponibili;

Visto lo Statuto della Libera Università Maria Ss. Assunta adottato con Decreto Rettorale 12 maggio 2022, n. 2582 pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 119 del 23 maggio 2022;

Visto il Regolamento generale di Ateneo adottato con Decreto Rettorale 28 ottobre 2016, n. 1717 e successive modificazioni ed integrazioni;

DECRETA

Articolo 1

Selezione e posti disponibili

1. È indetta, per l'anno accademico **2025/2026**, la selezione per soli titoli per l'accesso ai percorsi abbreviati di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di I e II grado, istituiti presso la LUMSA, ai sensi del Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 24 aprile 2025, n. 75, come modificato dal Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito, adottato di concerto con il Ministro dell'università e della ricerca, 16 febbraio 2026, n. 26.
2. I percorsi sono attivati ai sensi dell'articolo 6 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito con modificazioni dalla legge 29 luglio 2024, n. 106, come modificato dall'articolo 4, comma 1-ter, del decreto-legge 9 settembre 2025, n. 127, convertito con modificazioni dalla legge 30 ottobre 2025, n. 164, nonché in attuazione del Decreto dipartimentale del Ministero dell'istruzione e del merito 12 marzo 2026, n. 403, che autorizza l'avvio dei percorsi e la ripartizione dei posti tra le Università.
3. I corsi di specializzazione di cui al comma precedente sono attivati per un numero di corsisti compreso tra i 50 e 150 unità, distinti per grado di istruzione.
4. La durata, l'organizzazione delle attività formative e i contenuti dei percorsi sono disciplinati dal Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 24 aprile 2025, n. 75, come modificato dal Decreto interministeriale 16 febbraio 2026, n. 26, nonché dal Decreto interministeriale 9 marzo 2026, n. 41.
5. Il numero dei posti disponibili presso la LUMSA, per ciascun ordine e grado di scuola, autorizzati con Decreto dipartimentale 12 marzo 2026, n. 403, per un totale di **1.018** posti, è così determinato:



Scuola dell'infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria di I grado	Scuola secondaria di II grado
205	466	218	129

Articolo 2

Requisiti di ammissione

1. Accedono ai percorsi di formazione, relativi al medesimo grado di istruzione al quale si riferisce il servizio prestato, i docenti che negli **otto anni** precedenti hanno svolto nelle istituzioni scolastiche statali e paritarie, **alla data del 31 agosto 2025**, un servizio su posto di sostegno della durata di almeno tre anni scolastici, anche non continuativi, sul medesimo grado di istruzione.
2. Per anno scolastico si intende il servizio prestato per almeno 180 giorni ovvero prestato continuativamente dal 1° febbraio agli scrutini finali ovvero, per la scuola dell'infanzia, entro il 30 giugno.
3. I requisiti di accesso devono essere posseduti al momento della scadenza del presente bando (**9 aprile 2026**) e devono essere autocertificati, ai sensi del DPR n. 445 del 28 dicembre 2000 e della legge n. 183 del 12 novembre 2011, contestualmente alla presentazione telematica della domanda di partecipazione alla selezione. Non sono pertanto ammesse iscrizioni con riserva per titoli di accesso non ancora posseduti. Si ricorda che le dichiarazioni mendaci e false sono punibili ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia.
4. Tutti i titoli dichiarati nella procedura informatica dovranno essere prodotti in originale o copia conforme a richiesta della Commissione esaminatrice in qualsiasi fase della procedura.
5. Non saranno prese in considerazione domande di partecipazione prive di sottoscrizione o non debitamente compilate da cui non è possibile desumere le informazioni necessarie per la partecipazione ai percorsi.
6. L'Università può adottare in qualsiasi fase della procedura provvedimenti di esclusione o decadenza nei confronti di coloro i cui titoli non risultino validi alla loro verifica. L'Università in ogni momento, anche dopo l'iscrizione, potrà provvedere alla verifica della veridicità delle autocertificazioni rese dai candidati, procedendo agli adempimenti conseguenti. In caso di eventuale accertamento di cause di esclusione riscontrate dopo l'iscrizione, si procederà a dichiarare la decadenza dell'iscritto al corso.

Articolo 3

Procedura di iscrizione e termini di scadenza

1. La partecipazione è subordinata, pena l'esclusione:
 - a) al perfezionamento dell'iscrizione preliminare effettuata presso questo Ateneo, entro il termine perentorio del **9 aprile 2026**, data di scadenza del bando, secondo la procedura informatica di seguito descritta;
 - b) al versamento del contributo obbligatorio di **€ 150,00** (50,00 + 100,00) non rimborsabile in nessun caso, per l'iscrizione preliminare a ciascun percorso entro il termine di scadenza di cui alla lettera a).Prima di iniziare la procedura, si consiglia di consultare la **guida per la valutazione dei titoli di accesso ai percorsi abbreviati di sostegno**.
2. È necessario avere a disposizione, per il successivo inserimento nella procedura informatica:



- a) copia scansionata (non fotografata) fronte-retro, in formato pdf, di un valido **documento di riconoscimento**, debitamente firmata a pena di esclusione;
 - b) copia scansionata (non fotografata), in formato pdf, del **codice fiscale**/tessera sanitaria a pena di esclusione;
 - c) eventuale scansione, in formato pdf, della documentazione rilasciata dalla **struttura sanitaria pubblica competente per territorio che attesti la disabilità o DSA**;
 - d) copia scansionata (non fotografata) dell'autocertificazione o del certificato di **laurea con il dettaglio degli esami**; dell'autocertificazione o del certificato di eventuali corsi singoli; dell'autocertificazione o del certificato di eventuali master con il dettaglio degli esami. Non devono essere allegate le pergamene di laurea.
 - e) copia scansionata (non fotografata) dei certificati di servizio **o dei contratti con l'indicazione della durata dell'incarico**.
3. Per presentare la domanda di partecipazione, il candidato dovrà creare un proprio profilo personale inserendo i propri dati anagrafici su **Mi@Lumsa** (<https://servizi.lumsa.it>) → **Registrazione**. Il candidato, a pena di esclusione, è il solo responsabile dei dati anagrafici inseriti. Al termine della procedura informatica, il sistema produrrà una login e una password che andranno conservate per le fasi successive. Gli studenti già iscritti alla LUMSA devono usare le credenziali in loro possesso o recuperarle con la procedura "**Recupera password**" su **Mi@Lumsa**.
4. Una volta eseguito l'accesso, su **Menù** in alto a destra, cliccare sulla voce **Area Registrato** se nuovi utenti oppure su **Area Studente** per studenti LUMSA. Cliccare sulla voce "**Iscrizione FIRE**" e seguire tutta la procedura descritta nella guida.
5. Perché la domanda sia validamente **PERFEZIONATA E PRESENTATA** dopo la conferma è necessario proseguire nella procedura informatica, cliccare su **Pagamenti**. Il pagamento deve avvenire **entro e non oltre il 9 aprile 2026 a pena di esclusione**.
6. Se si intende concorrere per più ordini di scuola, la procedura deve essere ripetuta riproducendo la documentazione da allegare per ciascuna domanda di ammissione e provvedendo al versamento di **€ 150,00** per ciascun ordine.

Articolo 4

Commissione

1. La Commissione per la valutazione dei titoli è nominata con decreto del Rettore.

Articolo 5

Graduatorie

1. In caso di eccedenza del numero di iscrizioni alla data **del 9 aprile 2026**, la LUMSA provvede alla redazione di apposite graduatorie, distinte per ciascun grado di istruzione. Ai fini della formulazione delle graduatorie, è attribuita priorità ai candidati che abbiano maturato un servizio su posto di sostegno superiore a tre anni negli ultimi otto anni, fino alla copertura dei posti disponibili per ciascun grado. In caso di ulteriore parità prevale il candidato anagraficamente più giovane.
2. Ai sensi del Decreto Dipartimentale n. 403 del 12 marzo 2026, le eccedenze di iscrizioni ai percorsi attivati nell'anno 2025, ai sensi del decreto ministeriale n. 75 del 24 aprile 2025, sono trattate con priorità rispetto alle nuove iscrizioni, senza ulteriore graduazione di punteggio. Al fine del



riconoscimento di tale priorità, i candidati sono tenuti a dichiarare e documentare di aver presentato domanda di ammissione al concorso ai sensi dell'art. 6 del D.L. 31 maggio 2024, n. 71, per l'a.a. 2024/2025, per la specializzazione sul sostegno nel corrispondente grado di istruzione. La relativa attestazione dovrà essere obbligatoriamente inserita nella procedura informatica di iscrizione.

3. Qualora le richieste non possano essere soddisfatte secondo le previsioni del comma precedente, le eccedenze di iscrizioni saranno trattate con priorità per un ulteriore ciclo di percorsi di formazione, eventualmente autorizzato dal Ministero dell'istruzione e del merito, da concludersi entro il 31 dicembre 2026.
4. L'iscrizione ai percorsi di cui al presente decreto preclude la possibilità di iscriversi ai percorsi di formazione previsti ai sensi dell'articolo 7 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito con modificazioni dalla legge 29 luglio 2024, n. 106.
5. Le graduatorie distinte per ordine e grado di scuola saranno pubblicate nella pagina <https://lumsa.it/it/percorsi-abbreviati-di-specializzazione-il-sostegno-didattico-agli-alunni-con-disabilita> . Tale pubblicazione avrà valore di notifica nei confronti di tutti i candidati. I candidati sono tenuti a prenderne visione direttamente in quanto nessuna comunicazione sarà inviata agli stessi, né fornita telefonicamente. In caso di collocazione in posizione utile in graduatorie differenti, i candidati, in sede di perfezionamento dell'iscrizione, devono optare per un solo grado di scuola.

Articolo 6

Iscrizione

1. I candidati collocati in posizione utile in graduatoria devono perfezionare l'iscrizione nei tempi e nei modi che saranno successivamente indicati nella pagina <https://lumsa.it/it/percorsi-abbreviati-di-specializzazione-il-sostegno-didattico-agli-alunni-con-disabilita> .
2. La tassa di iscrizione al corso è fissata in **€ 1.300,00 più € 16,00 di bollo**. È prevista la seguente rateizzazione dell'importo: prima rata € 816,00 non rimborsabile; seconda rata € 500,00.
3. Per il pagamento della seconda rata è possibile utilizzare la Carta docente.

Articolo 7

Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della Legge 7 agosto 1990, n. 241 e successive modificazioni ed integrazioni, responsabile del procedimento di cui al presente bando è la dott.ssa Aurelia Barba, Ufficio amministrativo di supporto al Centro di Formazione degli Insegnanti - FIRE in seno alla Direzione dei Servizi Accademici agli Studenti – dott.ssa Bruna Marro, Via Giuseppe Gioachino Belli, 86 - 00193 Roma, e-mail: formazionedocenti@lumsa.it

Articolo 8

Trattamento dei dati personali

1. Ai sensi del Regolamento UE 2016/679, il Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati - "RGPD" o "GDPR" in inglese – si informa che i dati personali forniti dai partecipanti alla selezione



per l'accesso ai corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno sono raccolti presso la Segreteria Studenti della Libera Università Maria Ss. Assunta, che ha sede in via di Porta Castello n. 44, 00193 Roma.

2. Tali dati verranno trattati nel rispetto di quanto previsto dal GDPR e più in generale, da ogni altra disposizione normativa, nazionale e sovranazionale, in materia di trattamento dei dati personali attualmente in vigore o che in futuro venga a modificare, integrare o sostituire l'attuale disciplina, nonché dei provvedimenti dell'Autorità Garante competente e delle linee guida adottate dall'European Data Protection Board.
3. L'informativa privacy completa, redatta ai sensi dell'articolo 13 del GDPR, è allegata al presente bando (**Allegato Informativa privacy**) e sempre disponibile nella sezione del sito web istituzionale dedicata al bando, all'indirizzo <https://lumsa.it/it/percorsi-abbreviati-di-specializzazione-il-sostegno-didattico-agli-alunni-con-disabilita>. Per ulteriori informazioni in merito al trattamento svolto e per esercitare i propri diritti, gli interessati possono rivolgersi all'indirizzo **privacy@lumsa.it**

INFORMAZIONI UTILI:

Organizzazione didattica

Il percorso prevede l'acquisizione di quaranta Crediti Formativi Universitari (CFU). Essi si articolano in attività formative obbligatorie relative agli insegnamenti e ai laboratori, questi ultimi diversificati per ciascun grado di istruzione e riferiti alle tematiche indicate nell'Allegato B al decreto ministeriale 30 settembre 2011. Il tirocinio diretto e il tirocinio indiretto si intendono assolti dal servizio prestato su posto di sostegno per almeno tre anni scolastici nei cinque anni precedenti.

Le attività formative relative agli insegnamenti si svolgono in modalità telematica, comunque sincrona; è consentita la modalità asincrona per una percentuale non superiore al 10 per cento delle ore previste per tali insegnamenti. I laboratori sono svolti esclusivamente in modalità sincrona.

Le assenze sono consentite nella misura massima del 10 per cento sul totale delle attività. Non è previsto il riconoscimento di Crediti Formativi relativi ad altri percorsi di studio accademici.

Sono previsti esami in presenza al termine di ciascun insegnamento e di ciascun laboratorio, con valutazione in trentesimi. Gli esami si intendono superati con voto non inferiore a 18/30.

Durata

I percorsi si svolgono in **non meno di tre mesi** ai sensi del decreto interministeriale n. 41 del 9 marzo 2026.

Esame finale

I percorsi si concludono con l'esame finale che consiste in un colloquio, da svolgersi in presenza, su un elaborato scritto concernente lo studio di un caso a scelta del corsista, in relazione all'esperienza professionale svolta in ambito scolastico, con particolare riguardo al quadro teorico di riferimento, alle scelte metodologico-didattiche adottate e all'uso di risorse e strumenti digitali che favoriscono l'inclusione. Il rilascio del titolo di specializzazione è subordinato alla regolarità della posizione amministrativa, con il pagamento di tutte le rate previste, nonché alla frequenza di almeno il 90% delle attività formative. È inoltre richiesto il superamento degli esami previsti al termine di ciascun insegnamento e di ciascun laboratorio, oltre al superamento dell'esame finale



L'Ateneo sarà chiuso dal 2 al 7 aprile 2026.

Eventuali richieste di assistenza e supporto saranno evase a partire da mercoledì 8 aprile 2026.

Roma, 20 marzo 2026

Il Rettore

Prof. Francesco Bonini