



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Libera Università degli Studi "Maria SS.Assunta" - LUMSA
Nome del corso in italiano	Giurisprudenza (<i>IdSua:1601299</i>)
Nome del corso in inglese	Law
Classe	LMG/01 - Classe delle lauree magistrali in giurisprudenza
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://lumsa.it/it/corsi/giurisprudenza-roma
Tasse	http://www.lumsa.it/ateneo_uffici_economato_rm_tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	RANGONE Nicoletta
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del corso di studio
Struttura didattica di riferimento	GIURISPRUDENZA, ECONOMIA, POLITICA E LINGUE MODERNE (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CATALETA	Mariastefania		RD	1	
2.	CAVANA	Paolo		PO	1	

3.	CIAURRO	Luigi	ID	1
4.	DIMATTEO	Francesca	RD	1
5.	FARI	Andrea	ID	1
6.	LUGATO	Monica	PO	1
7.	NACCI	Matteo	ID	1
8.	ODORISIO	Emanuele	PO	1
9.	OLIVETTI	Marco	PO	1
10.	PALAZZANI	Laura	PO	1
11.	RANGONE	Nicoletta	PO	1
12.	ROMANO	Valerio Cosimo	ID	1
13.	SAPUTELLI	Gabriella	ID	1
14.	SPAGNOLO	Paola	PO	1
15.	TORINI	Alberto	RD	1
16.	ZANNOTTI	Roberto	PA	1

Rappresentanti Studenti	Salamanca Vita
Gruppo di gestione AQ	Maria Stefania Cataleta Antonio Lorenzo Milo Manuel Moscatelli
Tutor	Iolanda PICCININI Monica LUGATO Roberto ZANNOTTI



Il Corso di Studio in breve

18/06/2020

Il Corso di Laurea in Giurisprudenza offre allo studente una conoscenza critica delle discipline giuridiche di base ed una formazione etico-sociale che consentono di acquisire saperi e strumenti indispensabili allo svolgimento sia delle tradizionali professioni legali sia di qualsiasi altra attività, autonoma o subordinata, nel settore del lavoro sia pubblico che privato anche ai massimi livelli, per la quale sia necessaria una approfondita conoscenza del diritto. In particolare, esso persegue un progetto formativo scientifico e professionale idoneo a sviluppare la formazione del giurista sulle tematiche di maggiore attualità e interesse nel campo del diritto, in una prospettiva europea e internazionale, nonché a stimolare lo sviluppo di un adeguato spirito critico.

Al fine di formare specificamente laureati dotati di una spiccata formazione internazionale, è altresì prevista la possibilità, per studenti appositamente selezionati, di intraprendere un 'programma internazionale' che prevede lo studio di alcune materie in lingua inglese, modalità didattiche interattive e il coinvolgimento, per l'insegnamento di moduli specifici, di visiting professors provenienti da selezionate università europee e non europee. In questi casi, poiché i relativi esami sono

sostenuti in lingua inglese, con possibilità di redigere la prova finale nella stessa lingua, gli studenti acquisiscono una solida preparazione anche linguistica e un ampio lessico giuridico che permetterà loro di inserirsi in ambiti lavorativi nazionali ed internazionali.

All'insegnamento delle discipline giuridiche fondamentali, idonee a fornire la necessaria base di competenza, si affiancano insegnamenti su argomenti affini e integrativi e attività a libera scelta che consentono allo studente di completare la preparazione di base, di integrare le conoscenze acquisite e di approfondire ambiti di specifico interesse, anche in un'ottica multidisciplinare. In particolare, gli studenti possono, seguendo appositi piani di studio, arricchire le proprie competenze in ambiti economici-aziendalistici.

La didattica include metodiche attive (processi simulati, partecipazione ad udienze e seminari, cliniche legali, laboratori, esercitazioni pratiche, gruppi di studio, competizioni internazionali) che permettono allo studente di affinare le proprie abilità critiche, logico-argomentative e di soluzione a casi concreti e che ne promuovono le doti relazionali essenziali per l'accesso al mercato dei servizi legali, in ambito pubblico e privato, nazionale e internazionale. Inoltre, il percorso formativo prevede ulteriori attività 'di contesto' che mettono lo studente a diretto contatto con le attività professionali, attraverso ad esempio tirocini attivati in seguito alle convenzioni con studi legali ed enti sottoscritte dall'Università, che arricchiscono la preparazione dello studente e, idealmente, lo avviano ad un proficuo inserimento nel mondo del lavoro.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

24/02/2017

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello nazionale e internazionale della produzione di beni e servizi e delle professioni avviene periodicamente attraverso incontri, in presenza o per via telematica, con l'istituita commissione consultazione parti sociali (denominata anche commissione di indirizzo). Fanno parte di questa commissione, recentemente integrata:

- Avvocati civili, penali, amministrativi, internazionali, in rappresentanza dell'Ordine degli avvocati di Roma e dell'Associazione Camere penali di Roma
- Magistrati, in rappresentanza di diversi uffici e gradi giudiziari (Procura della Repubblica presso il Tribunale di Roma; Corte d'appello civile di Roma)
 - Commercialista esperto in crisi di impresa e contabilità forense
 - Alti funzionari statali, in rappresentanza di diverse pubbliche amministrazioni (dirigente della Banca d'Italia; Pres. del Consiglio Italiano per i rifugiati)
 - Rappresentanti delle istituzioni politiche (Camera dei Deputati)
 - Diplomatici- Ministri plenipotenziari (del Ministero Affari esteri e della Cooperazione internazionale)

Il Presidente del corso di studio e il Responsabile della qualità del corso di studio hanno avviato, dall'a.a. 2015/2016, una serie di incontri e consultazioni per valutare le criticità del corso di laurea magistrale in Giurisprudenza e predisporre un nuovo progetto formativo che risponda maggiormente alle esigenze dell'odierno mercato del lavoro. Agli incontri hanno partecipato anche il rappresentante degli studenti e il tutor del corso di laurea.

Dopo l'esame di dati statistici-occupazionali, tratti da diverse banche dati istituzionali, in una prima fase si è avviata una consultazione tramite l'invio dei questionari sul progetto formativo, come da allegato 2 delle linee guida per la consultazione delle parti sociali emanate dal Presidio di Qualità. Attraverso questa modalità, oltre a una breve illustrazione del quadro generale delle attività formative nel loro complesso e in particolare di quelle che maggiormente caratterizzano il Corso, è stato possibile avviare un proficuo confronto sulla denominazione del corso, sugli sbocchi occupazionali, sulle competenze e le funzioni ad esse associate, sui risultati di apprendimento attesi, sui fabbisogni formativi e sugli obiettivi formativi previsti in un primo schema di progettazione. La consultazione ha evidenziato una sostanziale approvazione del progetto proposto e la corrispondenza tra i risultati di apprendimento attesi e gli obiettivi del percorso formativo (v. verbale del 07.10.2016).

In una seconda fase, si è proceduto ad integrare la commissione di indirizzo e a proporre alla stessa l'indicazione di ulteriori prospettive di riforma della laurea magistrale in Giurisprudenza (cfr. verbale del 15.6.2016). Delle indicazioni provenienti da tale ultimo incontro si è tenuto conto per perfezionare il progetto formativo che, oltre a fornire una solida preparazione di base, consenta di incrementare le attività a taglio pratico e quelle c.d. di contesto. Il nuovo progetto è stato poi sottoposto nuovamente alla commissione di indirizzo che, in data 07.10.2016, dopo aver partecipato alla tavola rotonda sugli sbocchi professionali, organizzata in concomitanza con la settimana di introduzione allo studio del diritto, si è mostrata entusiasta del progetto, offrendosi di contribuire attivamente alla sua realizzazione (v. verbale del 07.10.2016). Al fine di assicurare un costante confronto con la commissione di indirizzo, il Corso di laurea ha predisposto un calendario di incontri per la verifica in itinere della corrispondenza tra attività formative ed obiettivi.

Tutta la documentazione relativa agli incontri è disponibile presso la segreteria del Dipartimento di Giurisprudenza.

(verbale commissione di indirizzo)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

16/05/2024

Il corso di studio ha coinvolto in diverse occasioni il c.d. Comitato di indirizzo che prende parte ai Consigli di corso di studio.

In data 19 settembre 2023, il Gruppo di Gestione dell'Assicurazione della Qualità (GGAQ) del corso di studio si è riunito per prendere in esame i risultati emersi dalla consultazione delle parti sociali del 19 luglio 2023 e dalla riunione con il Comitato di indirizzo del 19 settembre 2023.

La consultazione delle parti sociali ha avuto ad oggetto: i questionari inviati alle parti sociali e da questi restituiti, i dati ALMALAUREA relativi al profilo dei laureati (2022), i dati ALMALAUREA relativi alla condizione occupazionale (2022), i profili professionali del corso di laurea, le skills richieste per le professioni, il progetto del corso di laurea, l'elenco materie a scelta. Dalla consultazione delle parti sociali è emerso un generale apprezzamento per la struttura del corso e la coerenza dello stesso con gli obiettivi della classe e con i Descrittori di Dublino; inoltre, sono state positivamente valutate le attività di learning by doing, quali cliniche, laboratori e tirocini curriculari che il corso di laurea ha progressivamente incrementato. Tra le indicazioni fornite: continuare a potenziare il percorso internazionale, investire su stage, tirocini e soft skills, incentivare gli studenti a iscriversi alla LM/77 come seconda laurea, monitorare le carriere degli studenti per migliorarne le performance, potenziare ed investire nel post laurea. Inoltre, in linea peraltro con la posizione espressa dal Comitato di indirizzo, si suggerisce di non modificare l'offerta didattica del prossimo anno, nella struttura essenziale, in quanto la valutazione delle scelte compiute può essere effettuata, relativamente ad un corso quinquennale, solo all'esito di un periodo di sperimentazione.

Durante l'incontro con il Comitato di indirizzo si è valutata la proposta delle parti sociali di ampliare gli esami a scelta ed opzionali e incrementare le soft skills e le competenze trasversali. Il Comitato ha anche segnalato l'opportunità di continuare ad investire su stage e tirocini e ha ribadito l'opportunità di incrementare accordi con università straniere. Inoltre, il Comitato di indirizzo ha segnalato l'opportunità di rivedere l'attribuzione del punteggio di laurea, per premiare maggiormente gli studenti che redigono una buona tesi di laurea, pur non presentandosi con una media di esami particolarmente alta. Infine, il Comitato evidenzia l'opportunità di investire nel post laurea, attraverso corsi di formazione, master ma anche con l'istituzione della scuola forense o dei corsi per avvocato specialista.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il corso di studio si propone di formare giuristi che possano essere impiegati, anche ai più alti livelli (eventualmente a seguito di superamento di pubblico concorso), in funzioni di lavoro autonomo o subordinato, caratterizzate da elevata responsabilità, nei vari campi di attività sociale, socio-economica e politica ovvero nelle istituzioni, nelle pubbliche amministrazioni, nelle imprese private, incluse le società di

consulenza e il c.d. terzo settore, nei sindacati, nelle forze armate, nei settori del diritto comparato, internazionale e dell'Unione europea (giurista europeo), oltre che nelle organizzazioni internazionali in cui le capacità di analisi, di valutazione e di decisione del giurista si rivelano feconde anche al di fuori delle conoscenze settoriali. Il Corso di studio, poi, consente di accedere alle professioni legali regolamentate di magistratura, notariato, avvocatura, previo superamento di concorso (magistratura e notariato) o di specifico esame (avvocatura). Nei casi di avvocatura e notariato è altresì necessario un periodo di "praticantato" presso uno studio professionale, secondo quanto previsto dalla normativa vigente. Il laureati possono altresì accedere ai Master di I e II livello, ai corsi di Dottorato di ricerca e alla Scuola di specializzazione per le professioni legali.

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in Giurisprudenza svolgono anzitutto tutte le attività proprie di un giurista, anche con elevata qualificazione, in ambito pubblico o privato. La loro formazione peraltro consente di svolgere altresì funzioni nei rami dell'amministrazione, della consulenza, della politica, del giornalismo, dell'attività economica, finanziaria e legale. Assumono decisioni (giudiziali, amministrative, economico-sociali e politiche) relative alla soluzione di casi, o ad attività di compliance, sia in proprio, sia in equipe, sia attraverso il coordinamento del lavoro di collaboratori. Possono fornire assistenza giudiziaria di fronte a corti di giustizia nazionali, comunitarie e internazionali, previo superamento delle necessarie abilitazioni professionali. Possono fornire consulenza extra-giudiziaria a soggetti privati, ad imprese, aziende, società e istituzioni pubbliche. Possono fornire anche consulenze in ordine ai processi decisionali dei soggetti sopra indicati e individuare le modalità (contrattuali, istituzionali, amministrative, ecc.) più idonee al raggiungimento degli obiettivi. Possono, previo il superamento dei relativi concorsi, amministrare l'attività giudiziaria (concorso in magistratura), ricevere e redigere atti inter vivos e mortis causa (concorso notarile).

competenze associate alla funzione:

Per lo svolgimento delle funzioni il laureato magistrale in Giurisprudenza possiede una approfondita conoscenza dei fondamenti e dei contenuti dei rami principali della cultura giuridica, nazionale, dell'Unione europea ed internazionale ed è in grado, anche attraverso l'uso di strumenti informatici e telematici, di aggiornare costantemente, anche in autonomia, la propria preparazione, in considerazione del rapido evolversi della normativa e della giurisprudenza. Il laureato è in grado di produrre testi giuridici (normativi e/o negoziali e/o processuali) chiari, pertinenti ed efficaci in rapporto ai contesti di impiego, ben argomentati e con un linguaggio tecnicamente appropriato. Possiede e utilizza le capacità interpretative, di analisi casistica, di qualificazione giuridica (rapportando fatti a fattispecie), di comprensione, di rappresentazione, di valutazione e di consapevolezza per affrontare problemi interpretativi ed applicativi del diritto. Sa cogliere le implicazioni etiche, di valore, tecnico-giuridiche, storiche, sociali, economiche, culturali e pratiche connesse alle questioni giuridiche trattate. Conosce la lingua inglese, con particolare riferimento al lessico giuridico, per essere in grado di relazionarsi con giuristi appartenenti ad altri ordinamenti.

sbocchi occupazionali:

Avvocato, del libero Foro e di Stato; Magistrato; Notaio; Consulente e giurista di impresa, pubblica e privata; Funzionario o Dirigente della pubblica amministrazione o di imprese od enti; Consulente o funzionario nelle istituzioni nazionali e dell'Unione europea; Consulente o funzionario negli organismi internazionali.



1. Esperti legali in enti pubblici - (2.5.2.2.2)
2. Esperti legali in imprese - (2.5.2.2.1)
3. Notai - (2.5.2.3.0)
4. Avvocati - (2.5.2.1.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

14/02/2017

- Per essere ammessi al Corso di Laurea magistrale in Giurisprudenza bisogna possedere un diploma di scuola secondaria superiore quinquennale, o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. Sono inoltre richiesti un buon livello di cultura generale, particolarmente nell'area umanistica, attitudine al ragionamento logico-deduttivo, adeguata capacità di comprensione dei testi, buona proprietà espositiva, propensione all'apprendimento del linguaggio giuridico, oltre che un sufficiente livello di attenzione all'attualità interna e internazionale e un livello di base di conoscenza dell'inglese (A.2.1). Per poter accedere al programma internazionale occorre dimostrare un livello di conoscenza della lingua inglese adeguato (B2).

La preparazione iniziale viene verificata attraverso un apposito test selettivo finalizzato alla verifica delle conoscenze di base, secondo quanto previsto dal bando di immatricolazione, in considerazione del numero programmato, e dal Regolamento didattico del corso di laurea, che stabilisce anche le modalità per colmare entro il primo anno di corso gli obblighi formativi aggiuntivi.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

18/04/2024

Per accedere al Corso di laurea occorre superare un test di ammissione composto da 50 quesiti a risposta multipla, di cui: 30 di logica e comprensione del testo, 5 sui principi della Costituzione italiana; 7 di attualità politica; 2 attualità religiosa e 6 di attualità giudiziaria. La durata del test è di 50 minuti.

Dopo il test di ammissione, viene somministrato un test obbligatorio di posizionamento di lingua inglese, volto ad accertare il livello di conoscenza della lingua per l'accesso ai corsi. La durata del test è di 50 minuti. Per accedere al percorso ordinario il livello di inglese deve essere pari a A2.1, mentre per il percorso internazionale il livello deve essere almeno pari a B2.1.

Il test di ammissione può essere sostenuto una volta soltanto e deve dare esito positivo per consentire l'immatricolazione. L'elenco degli ammessi viene pubblicato sul sito istituzionale entro i quattro giorni successivi alla prova. Nel caso di ammissione con debito formativo sulle conoscenze di base (obbligo formativo aggiuntivo, di seguito OFA), il candidato, oltre a dover frequentare la "Settimana introduttiva allo studio delle scienze giuridiche" durante la quale è avviato ad una prima conoscenza delle materie di studio e all'apprendimento degli strumenti metodologici e dei servizi di supporto, dovrà superare un colloquio con il Presidente del corso di laurea, o con un suo delegato, quale condizione per l'iscrizione al secondo anno. Nel caso di debito formativo nella lingua inglese, il candidato deve frequentare un apposito corso per il raggiungimento del livello previsto, assolvendo al proprio OFA, entro il primo anno di corso, quale condizione per l'iscrizione al secondo anno.

Nel caso di debito formativo nella lingua inglese, il candidato dovrà frequentare un apposito corso per il raggiungimento del livello previsto, assolvendo al proprio obbligo formativo aggiuntivo (OFA), entro il I anno di corso, quale condizione per l'iscrizione al secondo anno. Per gli studenti del programma internazionale, ove la conoscenza sia pari e non inferiore al livello B1.2 lo studente dovrà assolvere ad un obbligo formativo aggiuntivo (OFA) entro il I anno di corso oppure.

Link: <https://lumsa.it/iscrizioni-graduatorie-di-ammissione>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

14/02/2017

Il progetto formativo del Corso di laurea in Giurisprudenza è strutturato in modo da garantire allo studente l'acquisizione di una cultura giuridica di base, nazionale ed europea, che gli permetta, oltre che di contestualizzarle storicamente, anche di cogliere le implicazioni etiche, di valore, tecnico-giuridiche, economiche e pratiche connesse alle questioni giuridiche trattate.

Il percorso formativo si snoda attraverso l'insegnamento delle materie giuridiche di base e di quelle caratterizzanti, secondo una progressione che permette, dopo aver acquisito una solida preparazione, con impostazione istituzionale, di svolgere approfondimenti su tematiche di particolare attualità attraverso l'inserimento di moduli all'interno dei diversi insegnamenti.

Gli insegnamenti affini ed integrativi si ricollegano sia alle materie di base sia a settori scientifici disciplinari (SSD) diversi da quelli propriamente giuridici, ma coerenti con la formazione del giurista, in modo da permettere agli studenti di completare la preparazione, arricchendola con competenze maggiormente professionalizzanti e facilmente spendibili sul mercato del lavoro.

La didattica dei corsi predilige metodiche attive, onde assicurare l'efficacia del processo formativo. Essa prevede: lezioni, seminari di approfondimento, verifiche dell'apprendimento, laboratori, esercitazioni, gruppi di studio, etc. Il progetto formativo intende intensificare, rispetto alla tradizionale lezione frontale, modalità di apprendimento che coinvolgano direttamente gli studenti attraverso il c.d. learning by doing, con immediata e diretta presenza sui luoghi di lavoro e/o di possibile futura occupazione (cliniche legali e tirocini, sia sotto forma di pratica forense anticipata al V anno di corso, secondo la regolamentazione vigente, sia sotto forma di tirocini infracurricolari presso enti pubblici o privati sulla base di apposite convenzioni).

Inoltre, lo studente, attraverso attività formative a scelta libera, ha la possibilità di indirizzare la propria preparazione verso i settori disciplinari, anche trasversali, di specifico interesse. Per stimolare la capacità di analisi e di lettura combinata delle norme, nonché la capacità di impostare, in forma scritta e orale, con un linguaggio tecnicamente appropriato, linee di ragionamento e di argomentazione, negli ultimi tre anni del corso di laurea sono previsti laboratori e cliniche legali. Gli studenti entrano così in possesso degli strumenti conoscitivi e delle tecniche di interpretazione e di applicazione adeguate per muovere dalla osservazione e dall'analisi delle fattispecie e dei casi concreti alla ricostruzione, con padronanza delle fonti e dei metodi della ricerca giuridica, della questione di diritto da affrontare e risolvere.

La preparazione è poi integrata con l'acquisizione di elementi di informatica giuridica, che consentono di affinare gli strumenti per la ricerca giuridica in ambito nazionale ed europeo (in considerazione della struttura multilivello delle fonti normative e giurisprudenziali) nonché per il continuo aggiornamento delle proprie competenze.

È prevista inoltre la possibilità di coltivare le c.d. competenze trasversali (come leadership e comunicazione) sempre più richieste nel mondo del lavoro, che possono essere sondate nei periodi di tirocinio formativo previsti.

È stimolata la capacità di relazionarsi con giuristi appartenenti ad altri ordinamenti, anche attraverso lo studio dell'inglese giuridico, nell'ottica di una formazione capace di superare la mera dimensione nazionale. Questi obiettivi, coltivati durante il percorso formativo, acquisiscono peculiare rilevanza nell'ambito del programma internazionale connotato dalla presenza di moduli didattici impartiti interamente in lingua inglese (sia tra le materie di base e caratterizzanti sia tra quelle affini ed integrative, per quegli insegnamenti non di diritto positivo interno che si caratterizzano per una connotazione transnazionale), dalla possibilità di redigere la prova finale in questa lingua, dalla presenza di visiting professors e dalla sollecitazione a svolgere periodi di studio all'estero grazie a convenzioni specifiche con Atenei stranieri specificamente selezionati.

Tutti gli insegnamenti possono essere raggruppati per aree tematiche, sulla base dei rispettivi contenuti. Le principali aree tematiche sono: storico-filosofica; privatistica-commercialistica-laboristica; pubblicistica-amministrativistica; penalistica; economico-finanziaria; internazionalistica-dell'Unione europea-comparatistica; canonistica-ecclesiasticistica.

▶ **QUADRO**
A4.b.1
R^{AD}

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Il laureato magistrale in Giurisprudenza ha acquisito:</p> <ul style="list-style-type: none"> - elementi di approfondimento della cultura giuridica di base nazionale, europea e internazionale, anche con tecniche e metodologie casistiche, in rapporto a tematiche utili alla comprensione e alla valutazione di principi o istituti di diritto positivo (ambito disciplinare costituzionalistico; filosofico; privatistico; comparatistico; dell'Unione europea; internazionalistico, canonistico-ecclesiasticistico); - approfondimenti di conoscenze storiche che consentano di valutare gli istituti del diritto positivo anche nella prospettiva dell'evoluzione storica degli stessi (ambito disciplinare storico-giuridico); - solida preparazione nell'ambito pubblicistico e privatistico, con particolare attenzione anche agli aspetti economici della formazione giuridica (ambito disciplinare economico-pubblicistico; costituzionalistico; commercialistico; laboristico; privatistico) - la capacità di relazionarsi con giuristi appartenenti ad altri ordinamenti (ambito disciplinare comparatistico; dell'Unione europea; internazionalistico; canonico-ecclesiasticistico; lingua straniera) - la capacità di produrre testi giuridici (normativi, negoziali e/o processuali) (ambito disciplinare penalistico; privatistico; commercialistico; laboristico). 	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Le conoscenze e capacità di comprensione e applicazione sono sviluppate sia tramite la partecipazione dello studente ad attività formative tradizionali (lezioni frontali che prevedono anche l'esame di casi e materiali), sia tramite il suo coinvolgimento in seminari di approfondimento, verifiche di apprendimento, esercitazioni, laboratori, cliniche legali, tirocini, competizioni giuridiche internazionali.</p> <p>La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene, oltre che per il tramite di esami orali e scritti, attraverso il contatto costante con il docente, e le modalità di didattica innovativa (come ad esempio le cliniche legali, i laboratori e la partecipazione a competizioni giuridiche internazionali).</p>	

Area di apprendimento: Storico filosofica

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti offrono le conoscenze di base storico-filosofico e metodologiche necessarie per comprendere il diritto e la sua evoluzione, nella storia e nel dibattito dottrinale, anche in una prospettiva internazionale. Gli insegnamenti monografici e a scelta consentono l'approfondimento sia del sistema giuridico romano, sia di questioni particolarmente attuali nel dibattito biogiuridico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato, consapevole delle linee fondamentali di evoluzione dell'ordinamento giuridico e delle categorie concettuali indispensabili, possiederà la metodologia critica ed interpretativa di studio per analizzare le problematiche concrete. Il laureato magistrale saprà anche utilizzare le tecnologie informatiche per le attività legali e non solo, conoscendo le nozioni di base dell'informatica giuridica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADVANCED LEGAL ENGLISH [url](#)

BIOGIURIDICA [url](#)

BIOGIURIDICA [url](#)

BIOLAW-LAB [url](#)

BIOLAW-LAB [url](#)

BIOLAW-LAB [url](#)

DIRITTO ROMANO [url](#)

FILOSOFIA DEL DIRITTO [url](#)

IDONEITA' LEADERSHIP E COMUNICAZIONE [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO [url](#)

MEDIEVAL AND MODERN LEGAL HISTORY [url](#)

PHILOSOPHY OF LAW [url](#)

STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO [url](#)

Area di apprendimento: Privatistica

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti offerti consentono al laureato di possedere una conoscenza approfondita degli istituti fondamentali del diritto privato oltre che una conoscenza monografica di alcuni istituti del diritto civile e della tutela giurisdizionale dei diritti. Verranno approfondite anche le aree del diritto commerciale, del lavoro, anche nella dimensione europea e internazionale. Lo studente potrà arricchire le proprie conoscenze attraverso lo studio di ulteriori aree quali il diritto di famiglia, il diritto fallimentare, ed altre a scelta tra quelle attivate. Al raggiungimento degli obiettivi concorrono sia le lezioni frontali sia la partecipazione alle attività di didattica innovativa organizzate dai singoli insegnamenti. I metodi di verifica comprendono non solo esami in forma orale, ma anche verifiche in itinere quali prove scritte, test a risposta multipla o libera, relazioni orali o scritte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente, sia grazie alle conoscenze acquisite attraverso gli insegnamenti istituzionali, sia soprattutto grazie alle attività didattiche a taglio applicativo e professionalizzante, sperimenterà l'efficacia del c.d. learning by doing, utilizzando lo strumentario giuridico per comprendere e risolvere questioni applicative anche mediante lavori individuali o di gruppo, alla luce della giurisprudenza di merito e di legittimità, dei testi normativi e negoziali che saprà comprendere appieno. Lo studente avrà sviluppato la capacità di discutere e rielaborare in modo autonomo quanto acquisito. Potrà saggiare le proprie capacità durante i laboratori, le cliniche legali, le simulazioni processuali, i tirocini, sviluppando anche le capacità di lavorare in team.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADVANCED LEGAL ENGLISH [url](#)

CLINICA LEGALE DIRITTO E PROCESSO DEL LAVORO [url](#)

CLINICA LEGALE DIRITTO E PROCESSO DEL LAVORO [url](#)

COMPETITION LAW [url](#)

COMPETITION LAW [url](#)

COMPETITION LAW [url](#)

DIRITTO CIVILE [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE-DIRITTO DELLE SOCIETA' QUOTATE [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO PRIVATO E PUBBLICO - CATTEDRA DELL'OLIO [url](#)

DIRITTO PROCESSUALE CIVILE [url](#)

HUMAN RIGHTS CLINIC [url](#)

HUMAN RIGHTS CLINIC [url](#)

IDONEITA' LEADERSHIP E COMUNICAZIONE [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO [url](#)

LAB - NEGOTIATION [url](#)

LAB - NEGOTIATION [url](#)

PRIVATE INTERNATIONAL LAW LAB [url](#)

SISTEMI GIURIDICI COMPARATI [url](#)

Area di apprendimento: Pubblicistica

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti offerti mirano a far acquisire allo studente le categorie interpretative e di ragionamento necessarie per il giurista, con specifica attenzione per le fonti del diritto, l'ordinamento giuridico statale, la sua struttura, i suoi poteri. In tale prospettiva per arricchire la formazione di contesto sono previste nozioni fondamentali di leadership. Sarà inoltre offerta una sviluppata capacità di comprensione dell'organizzazione amministrativa dello Stato, delle regole di azione delle pubbliche amministrazioni, con particolare attenzione alle garanzie procedurali e processuali a disposizione di cittadini ed imprese. Saranno infine offerte le nozioni penalistiche di base ed avanzate in ambito sostanziale e processuale. Lo studente potrà inoltre arricchire le proprie conoscenze attraverso lo studio di ulteriori aree quali il diritto delle autonomie territoriali, il diritto dell'ambiente e il diritto delle nuove tecnologie. Al raggiungimento degli obiettivi concorrono lezioni frontali e didattica innovativa imperniata sul learning by doing. I metodi di verifica comprendono non solo esami in forma orale, ma anche verifiche in itinere quali prove scritte, test a risposta multipla o libera, relazioni orali o scritte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato, grazie alle conoscenze di base acquisite con gli insegnamenti istituzionali, sarà in grado di comprendere e risolvere con approccio critico questioni di diritto amministrativo sostanziale e processuale; sarà in grado di applicare il sistema penale e le più significative fattispecie incriminatrici; sarà capace di interpretare le norme di diritto positivo in rapporto con il sistema costituzionale, anche in prospettiva sovranazionale. Il laureato avrà dunque la capacità di comprendere gli sviluppi giurisprudenziali per risolvere casi concreti. Potrà verificare le proprie capacità durante i laboratori, le cliniche legali, le simulazioni processuali, i tirocini, sviluppando anche le capacità di lavorare in team.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADVANCED LEGAL ENGLISH [url](#)

CLINICA DI DIRITTO DELL'ESECUZIONE PENALE [url](#)

CLINICA DI DIRITTO DELL'ESECUZIONE PENALE [url](#)

COMPARATIVE CONSTITUTIONAL LAW [url](#)

COMPETITION LAW [url](#)

COMPETITION LAW [url](#)

COMPETITION LAW [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO I [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO II [url](#)

DIRITTO COSTITUZIONALE [url](#)

DIRITTO COSTITUZIONALE (a) (*modulo di DIRITTO COSTITUZIONALE*) [url](#)

DIRITTO COSTITUZIONALE (b) (*modulo di DIRITTO COSTITUZIONALE*) [url](#)

DIRITTO COSTITUZIONALE COMPARATO [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO PRIVATO E PUBBLICO - CATTEDRA DELL'OLIO [url](#)

DIRITTO DELL'AMBIENTE [url](#)

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

DIRITTO DELLE AUTONOMIE TERRITORIALI [url](#)

DIRITTO DELLE AUTONOMIE TERRITORIALI [url](#)

DIRITTO DELLE AUTONOMIE TERRITORIALI [url](#)

DIRITTO PARLAMENTARE [url](#)

DIRITTO PARLAMENTARE [url](#)

DIRITTO PARLAMENTARE [url](#)

DIRITTO PENALE DELL'ECONOMIA [url](#)

DIRITTO PENALE DELL'ECONOMIA [url](#)

DIRITTO PENALE DELL'ECONOMIA [url](#)

DIRITTO PENALE I [url](#)

DIRITTO PENALE II [url](#)

DIRITTO PROCESSUALE PENALE [url](#)

EUROPEAN UNION LAW [url](#)

HUMAN RIGHTS CLINIC [url](#)

HUMAN RIGHTS CLINIC [url](#)

IDONEITA' LEADERSHIP E COMUNICAZIONE [url](#)

INGLESE GIURIDICO - ADVANCED LEGAL ENGLISH [url](#)

LABORATORIO DI DIRITTO DEI MEDIA E DEI NEW MEDIA NELL'ERA DI INTERNET [url](#)

LABORATORIO DI DIRITTO DEI MEDIA E DEI NEW MEDIA NELL'ERA DI INTERNET [url](#)

LABORATORIO: PROCESSO TELEMATICO E NUOVE TECNOLOGIE [url](#)

LABORATORIO: PROCESSO TELEMATICO E NUOVE TECNOLOGIE [url](#)

Area di apprendimento: Internazionalistica, dell'Unione Europea, comparatistica.

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti offrono una conoscenza sia dei fondamenti del diritto internazionale e dell'assetto istituzionale dell'Unione Europea, anche in prospettiva comparatistica, sia delle regole che disciplinano il diritto internazionale privato, il diritto commerciale internazionale, e la normativa a tutela dei diritti umani. Gli insegnamenti permetteranno di comprendere gli strumenti di protezione dei diritti fondamentali nonché l'interconnessione tra ordinamento internazionale e ordinamento interno. Al raggiungimento degli obiettivi formativi contribuiscono sia le lezioni frontali sia la partecipazione alle diverse attività, a taglio spiccatamente pratico, proposte nei singoli insegnamenti. I metodi di verifica comprendono non solo esami in forma orale, ma anche verifiche in itinere quali prove scritte, test a risposta multipla o libera, relazioni orali o scritte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di comprendere le dinamiche dell'ordinamento internazionale e delle complesse interazioni tra le fonti nazionali, europee ed internazionali, per affrontare le questioni giuridiche che sorgono nella vita di relazioni internazionali. Inoltre il laureato saprà comprendere le complesse dinamiche del processo di integrazione europea nei più svariati settori e saprà interpretare gli atti normativi e non, adottati dall'Unione e a livello internazionale, nonché le fonti giurisprudenziali. Lo studente avrà sviluppato la capacità di discutere quanto acquisito, saggiando le proprie competenze durante i laboratori, le cliniche legali, le simulazioni processuali, i tirocini.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADVANCED LEGAL ENGLISH [url](#)

COMPARATIVE CONSTITUTIONAL LAW [url](#)

COMPETITION LAW [url](#)

COMPETITION LAW [url](#)

COMPETITION LAW [url](#)

DIRITTO COSTITUZIONALE COMPARATO [url](#)

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)

EUROPEAN UNION LAW [url](#)

HUMAN RIGHTS CLINIC [url](#)

HUMAN RIGHTS CLINIC [url](#)

IDONEITA' LEADERSHIP E COMUNICAZIONE [url](#)

IMMIGRATION LAW [url](#)

IMMIGRATION LAW [url](#)

IMMIGRATION LAW [url](#)

INGLESE GIURIDICO - ADVANCED LEGAL ENGLISH [url](#)

INTERNATIONAL CRIMINAL LAW [url](#)

INTERNATIONAL LAW [url](#)

SISTEMI GIURIDICI COMPARATI [url](#)

Area di apprendimento: Canonistica-ecclesiasticistica

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti si propongono di illustrare la rilevanza del fattore religioso nell'ordinamento italiano, approfondendo i principi costituzionali e le principali tematiche concernenti la libertà religiosa e i rapporti tra lo Stato e le confessioni religiose in Italia, allo scopo di fornire alcune fondamentali chiavi di lettura del complesso rapporto tra società civile e società religiosa nella società contemporanea, anche con una prospettiva più spiccatamente teologica. Inoltre, gli insegnamenti mirano a fornire una approfondita conoscenza dell'ordinamento giuridico della Chiesa cattolica, anche

attraverso una comparazione con gli altri ordinamenti giuridici sia statali sia confessionali, così da contribuire alla formazione teorica generale del giurista, oltre che alla conoscenza degli istituti del diritto italiano che hanno un'origine canonistica.

I metodi di verifica comprendono non solo esami in forma orale, ma anche verifiche in itinere quali prove scritte, test a risposta multipla o libera, relazioni orali o scritte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato acquisirà la capacità di analizzare i rapporti tra il diritto canonico e l'ordinamento giuridico interno e possiederà un quadro organico degli istituti del diritto ecclesiastico utile alla sua corretta applicazione a fattispecie concrete.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CANON LAW [url](#)

DIRITTO CANONICO - CATTEDRA GIUSEPPE DALLA TORRE [url](#)

DIRITTO ECCLESIASTICO [url](#)

IDONEITA' LEADERSHIP E COMUNICAZIONE [url](#)

INGLESE GIURIDICO - ADVANCED LEGAL ENGLISH [url](#)

LABORATORIO DI DIRITTO VATICANO [url](#)

LABORATORIO DI DIRITTO VATICANO [url](#)

TEOLOGIA 1: CULTURA BIBLICA [url](#)

TEOLOGIA 2: LE RAGIONI DEL CREDERE [url](#)

TEOLOGIA: ETICA SOCIALE [url](#)

Area di apprendimento: Economico-finanziaria

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti offrono la conoscenza dell'ordinamento tributario nella dimensione sostanziale e processuale, nonché gli elementi fondamentali dell'economia politica, della statistica, della politica economica, della gestione delle imprese.

Tutti gli insegnamenti mirano a far comprendere in chiave multidisciplinare i collegamenti tra le materie economiche e finanziarie e quelle giuridiche, nonché le motivazioni dell'intervento pubblico nell'economia. Il raggiungimento degli obiettivi formativi è assicurato attraverso la didattica tradizionale ed innovativa di ogni insegnamento. I metodi di verifica comprendono non solo esami in forma orale, ma anche verifiche in itinere quali prove scritte, test a risposta multipla o libera, relazioni orali o scritte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato avrà familiarità con le regole che presiedono al funzionamento dei sistemi finanziari ed economici utilizzando un vocabolario specifico in materia economica. L'esame di esempi concreti svilupperà la sensibilità del laureato per i fenomeni economici e la capacità di comprenderne le cause alla luce della teoria economica, nonché di individuare possibili soluzioni a problemi sempre nuovi in materia di tributi, a seguito della rapida evoluzione normativa in materia fiscale. Lo studente potrà verificare le proprie capacità attraverso i tirocini, sviluppando anche le capacità di lavorare in team.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMPETITION LAW [url](#)

COMPETITION LAW [url](#)

COMPETITION LAW [url](#)

DIRITTO TRIBUTARIO [url](#)

ECONOMIA POLITICA [url](#)

ECONOMICS [url](#)

LABORATORIO DI DIRITTO DEI MEDIA E DEI NEW MEDIA NELL'ERA DI INTERNET [url](#)

LABORATORIO DI DIRITTO DEI MEDIA E DEI NEW MEDIA NELL'ERA DI INTERNET [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato magistrale in Giurisprudenza è in possesso di una conoscenza critica delle discipline giuridiche di base, di alcune aree specialistiche del diritto, e di una formazione etico-sociale che gli consentono di sviluppare autonome riflessioni sulle questioni giuridiche che gli vengono sottoposte. Lo studente avrà acquisito gli strumenti metodologici utili per la raccolta, l'interpretazione e l'applicazione delle fonti normative e avrà sviluppato un'attitudine ad approfondire, autonomamente e in gruppo, le tematiche oggetto di analisi, sottoponendo a critica le diverse soluzioni per i casi pratici proposti. L'inserimento nel piano di studio, a fianco delle discipline di base e caratterizzanti, di cliniche legali e laboratori a taglio professionalizzante contribuisce alla formazione di una reale autonomia di giudizio. La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene, oltre che in occasione della preparazione della tesi di laurea, tramite la valutazione del lavoro individuale e di gruppo dello studente durante l'intero corso degli studi.

Abilità comunicative

I laureati della laurea magistrale in Giurisprudenza sono in grado di comunicare (in modo chiaro e senza ambiguità ad interlocutori specialisti e non) in forma scritta, orale, nonché attraverso le nuove tecnologie multimediali, l'analisi giuridica dei casi sottoposti alla loro attenzione e delle relative soluzioni interpretative ed applicative. Sono altresì in grado di relazionarsi con giuristi appartenenti ad altri ordinamenti avendo acquisito una solida preparazione linguistica (soprattutto per coloro che frequentano il programma internazionale; comunque tutti gli studenti potranno acquisire ulteriori CFU frequentando insegnamenti di diverse lingue straniere). Il modo attraverso il quale gli studenti acquisiscono la capacità di comunicare adeguatamente ed efficacemente idee e soluzioni di problemi, è assegnato alla didattica attiva ed in particolare a cliniche legali, laboratori, tirocini, simulazioni processuali, durante i quali gli studenti sperimentano nei fatti le loro capacità, trattando, singolarmente ed in gruppo, diverse questioni e poi discutendo fra loro e con il docente. Le competenze linguistiche sono accertate attraverso il superamento di specifiche prove. Per garantire efficaci abilità comunicative è

	prevista la possibilità di acquisire conoscenze puntuali nell'area informatica, di lingue straniere oltre l'inglese, e di leadership.	
Capacità di apprendimento	I laureati della laurea magistrale in Giurisprudenza hanno sviluppato la capacità di apprendimento e la dimestichezza con il sistema delle fonti, dottrinali e giurisprudenziali, nella loro dimensione non solo giuridica ma anche economica ed etica, che consentono di acquisire successivi livelli di formazione e di aggiornarsi in modo autonomo e continuo. Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso, in particolare il rigore metodologico degli insegnamenti offre allo studente strumenti di apprendimento e lo educa al ragionamento logico; la partecipazione a cliniche legali, laboratori e tirocini lo abitua a misurarsi con problemi concreti e a porre in essere una costante attività di aggiornamento garantita dalle conoscenze linguistiche ed informatiche.	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

07/06/2022

Le attività affini e integrative sono state definite in coerenza con gli obiettivi formativi del corso di studio in modo da garantire l'acquisizione di conoscenze e abilità capaci di completare la formazione giuridica di base approfondendo tematiche di crescente ed attuale interesse..

Gli insegnamenti affini ed integrativi si ricollegano quindi sia alle materie di base e caratterizzanti sia a settori scientifici disciplinari (SSD) diversi da quelli propriamente giuridici, ma coerenti con la formazione del giurista, in modo da permettere agli studenti di completare la preparazione, arricchendola con competenze maggiormente professionalizzanti e facilmente spendibili sul mercato del lavoro. In particolare, alcuni insegnamenti affini e integrativi (cliniche e laboratori) consentono, oltre all'approfondimento e all'aggiornamento delle conoscenze, di acquisire le abilità fondamentali per un giurista (capacità di analisi e di lettura combinata delle norme; capacità di impostare, in forma scritta e orale, con un linguaggio tecnicamente appropriato, linee di ragionamento e di argomentazione). Altri insegnamenti presentano una vocazione maggiormente internazionale e sono diretti anche a consolidare le conoscenze linguistiche. Vi sono, poi, altri insegnamenti che permettono allo studente di approfondire le aree di maggior interesse (pubblicistica, privatistica, economica)

Attraverso tali attività si garantisce una formazione multi e interdisciplinare che è funzionalmente correlata ai profili culturali e professionali identificati dal Corso di studio e che, nel contempo, contribuisce alla caratterizzazione del profilo del laureato secondo le esigenze espresse dal mondo professionale.

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

14/02/2017

La prova finale consiste nella discussione, dinanzi ad una commissione, di una tesi elaborata in modo originale e redatta sotto la guida di un relatore e di un correlatore. L'elaborato deve avere ad oggetto l'approfondimento, anche tramite ricerca empirica svolta nell'ambito di un tirocinio infracurriculare, di problematiche affrontate nel percorso formativo. La prova finale deve dimostrare la maturità del candidato e le sue capacità di utilizzare le competenze acquisite, dando prova di autonomia di giudizio, capacità ricostruttive, e delle acquisite abilità comunicative. La votazione è espressa in 110/110 con possibilità di attribuzione della lode. Gli studenti potranno anche svolgere l'elaborato scritto in lingua inglese, ove ne ricorrano le condizioni. Il superamento della prova finale consentirà l'acquisizione di 15 CFU.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

18/04/2024

Il regolamento indica le caratteristiche della prova finale, mentre sul sito del corso di laurea sono pubblicate tutte le informazioni di dettaglio relative a modalità e tempistiche del processo (contenuto della tesi, assegnazione titolo, prenotazione all'appello di laurea, ottenimento del benestare, ammissione alla seduta di laurea, calendario delle sedute di laurea). L'elaborato finale viene discusso oralmente dinanzi ad una commissione composta da almeno sette membri, presieduta, di norma, da un professore ordinario titolare di un insegnamento impartito nel corso e da altri membri, docenti di ruolo o a contratto. Docenti o esperti esterni al Dipartimento, che abbiano seguito in tutto o in parte lo svolgimento di una tesi, possono essere invitati a partecipare alla relativa seduta di laurea. Circa le modalità di determinazione del voto, la commissione tiene conto della media ponderata riportata negli esami sostenuti, nonché dei contenuti dell'elaborato e della sua discussione. Secondo le linee di indirizzo, recentemente riviste dal corso di studio, alla prova finale possono essere attribuiti mediamente massimo cinque punti, con possibilità di aggiunta di uno o due punti, nel caso di studenti che si laureino in corso, oppure che abbiano svolto periodo di studi all'estero o altre esperienze formative ritenute particolarmente meritevoli di pregio. Per ogni lode ottenuta in esami che concorrono al raggiungimento dei CFU necessari per il conseguimento della laurea viene attribuito 0,25 punti. Nel caso di tesi eccezionali, su proposta congiunta del relatore e del correlatore, è possibile l'attribuzione di ulteriori punti, previa presentazione di una sintesi dell'elaborato a tutti i componenti della commissione.

Link: <https://lumsa.it/it/giurisprudenza-roma-tesi-di-laurea> (Linee guida prova finale)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Linee guida prova finale



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico a.a. 2023-2024

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_giurisroma_ciclounico_img01roma

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_giurisroma_esami

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_giurisroma_tesi

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/08	Anno di corso 1	DIRITTO COSTITUZIONALE link			12		
2.	IUS/08	Anno	DIRITTO COSTITUZIONALE (a)	RINELLA	PO	6	40	

		di corso 1	(modulo di DIRITTO COSTITUZIONALE) link	ANGELO CV				
3.	IUS/08	Anno di corso 1	DIRITTO COSTITUZIONALE (b) (modulo di DIRITTO COSTITUZIONALE) link	OLIVETTI MARCO CV	PO	6	40	
4.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA link	COSCI STEFANIA CV	PO	6	60	
5.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ECONOMICS link	CHAPMAN SHEILA ANNE CV	PO	6	60	
6.	IUS/20	Anno di corso 1	FILOSOFIA DEL DIRITTO link	PALAZZANI LAURA CV	PO	15	100	
7.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO link	GIACOBBE EMANUELA CV	PO	15	100	
8.	IUS/18	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO link	FELICI MAURILIO CV	PA	10	70	
9.	IUS/20	Anno di corso 1	PHILOSOPHY OF LAW link	MACIOCE FABIO CV	PO	15	100	
10.	NN	Anno di corso 1	TEOLOGIA 1: CULTURA BIBLICA link	DE BERTOLIS OTTAVIO		3	40	
11.	IUS/11	Anno di corso 2	CANON LAW link	DOCENTE FITTIZIO		8	60	
12.	IUS/11	Anno di corso 2	DIRITTO CANONICO - CATTEDRA GIUSEPPE DALLA TORRE link	DOCENTE FITTIZIO		8	60	
13.	IUS/04	Anno di corso 2	DIRITTO COMMERCIALE-DIRITTO DELLE SOCIETA' QUOTATE link	DOCENTE FITTIZIO		15	120	

14.	IUS/14	Anno di corso 2	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA link	DOCENTE FITTIZIO		9	60	
15.	IUS/18	Anno di corso 2	DIRITTO ROMANO link	DOCENTE FITTIZIO		9	60	
16.	IUS/14	Anno di corso 2	EUROPEAN UNION LAW link	DOCENTE FITTIZIO		9	60	
17.	NN	Anno di corso 2	IDONEITA' LEADERSHIP E COMUNICAZIONE link	DOCENTE FITTIZIO		3	30	
18.	IUS/19	Anno di corso 2	MEDIEVAL AND MODERN LEGAL HISTORY link	DOCENTE FITTIZIO		9	60	
19.	IUS/19	Anno di corso 2	STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO link	NACCI MATTEO	ID	9	60	
20.	IUS/19	Anno di corso 2	STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO link	DOCENTE FITTIZIO		9	60	
21.	NN	Anno di corso 2	TEOLOGIA 2: LE RAGIONI DEL CREDERE link	DOCENTE FITTIZIO		3	40	
22.	IUS/20	Anno di corso 3	BIOGIURIDICA link	PALAZZANI LAURA CV	PO	6	40	
23.	IUS/20	Anno di corso 3	BIOLAW-LAB link	DOCENTE FITTIZIO		3	20	
24.	IUS/14	Anno di corso 3	COMPETITION LAW link	DOCENTE FITTIZIO		6	40	
25.	IUS/10	Anno di	DIRITTO AMMINISTRATIVO I link	DOCENTE FITTIZIO		9	60	

		corso 3				
26.	IUS/01	Anno di corso 3	DIRITTO CIVILE link	DOCENTE FITTIZIO	10	70
27.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO PRIVATO E PUBBLICO - CATTEDRA DELL'OLIO link	DOCENTE FITTIZIO	12	80
28.	IUS/09	Anno di corso 3	DIRITTO DELLE AUTONOMIE TERRITORIALI link	DOCENTE FITTIZIO	6	40
29.	IUS/08	Anno di corso 3	DIRITTO PARLAMENTARE link	DOCENTE FITTIZIO	6	40
30.	IUS/17	Anno di corso 3	DIRITTO PENALE DELL'ECONOMIA link	DOCENTE FITTIZIO	6	40
31.	IUS/17	Anno di corso 3	DIRITTO PENALE I link	DOCENTE FITTIZIO	9	60
32.	IUS/15	Anno di corso 3	DIRITTO PROCESSUALE CIVILE link	DOCENTE FITTIZIO	14	90
33.	IUS/13	Anno di corso 3	IMMIGRATION LAW link	DOCENTE FITTIZIO	6	40
34.	IUS/04	Anno di corso 3	LAB - NEGOTIATION link	DOCENTE FITTIZIO	3	20
35.	IUS/10	Anno di corso 3	LABORATORIO DI DIRITTO DEI MEDIA E DEI NEW MEDIA NELL'ERA DI INTERNET link	DOCENTE FITTIZIO	3	20
36.	IUS/11	Anno di corso 3	LABORATORIO DI DIRITTO VATICANO link	DOCENTE FITTIZIO	3	20

37.	IUS/15	Anno di corso 3	LABORATORIO: PROCESSO TELEMATICO E NUOVE TECNOLOGIE link	DOCENTE FITTIZIO		3	20	
38.	IUS/20	Anno di corso 4	BIOGIURIDICA link	PALAZZANI LAURA CV	PO	6	40	
39.	IUS/20	Anno di corso 4	BIOLAW-LAB link	DOCENTE FITTIZIO		3	20	
40.	IUS/16	Anno di corso 4	CLINICA DI DIRITTO DELL'ESECUZIONE PENALE link	DOCENTE FITTIZIO		6	40	
41.	IUS/07	Anno di corso 4	CLINICA LEGALE DIRITTO E PROCESSO DEL LAVORO link	DOCENTE FITTIZIO		6	40	
42.	IUS/14	Anno di corso 4	COMPETITION LAW link	DOCENTE FITTIZIO		6	40	
43.	IUS/10	Anno di corso 4	DIRITTO AMMINISTRATIVO II link	DOCENTE FITTIZIO		9	60	
44.	IUS/10	Anno di corso 4	DIRITTO DELL'AMBIENTE link	DOCENTE FITTIZIO		6	40	
45.	IUS/09	Anno di corso 4	DIRITTO DELLE AUTONOMIE TERRITORIALI link	DOCENTE FITTIZIO		6	40	
46.	IUS/13	Anno di corso 4	DIRITTO INTERNAZIONALE link	DOCENTE FITTIZIO		9	60	
47.	IUS/08	Anno di corso 4	DIRITTO PARLAMENTARE link	DOCENTE FITTIZIO		6	40	
48.	IUS/17	Anno di	DIRITTO PENALE DELL'ECONOMIA link	DOCENTE FITTIZIO		6	40	

		corso 4				
49.	IUS/17	Anno di corso 4	DIRITTO PENALE II link	DOCENTE FITTIZIO	6	40
50.	IUS/16	Anno di corso 4	DIRITTO PROCESSUALE PENALE link	DOCENTE FITTIZIO	14	90
51.	IUS/13	Anno di corso 4	HUMAN RIGHTS CLINIC link	DOCENTE FITTIZIO	6	40
52.	IUS/13	Anno di corso 4	IMMIGRATION LAW link	DOCENTE FITTIZIO	6	40
53.	IUS/13	Anno di corso 4	INTERNATIONAL LAW link	DOCENTE FITTIZIO	9	60
54.	IUS/04	Anno di corso 4	LAB - NEGOTIATION link	DOCENTE FITTIZIO	3	20
55.	IUS/10	Anno di corso 4	LABORATORIO DI DIRITTO DEI MEDIA E DEI NEW MEDIA NELL'ERA DI INTERNET link	DOCENTE FITTIZIO	3	20
56.	IUS/11	Anno di corso 4	LABORATORIO DI DIRITTO VATICANO link	DOCENTE FITTIZIO	3	20
57.	IUS/15	Anno di corso 4	LABORATORIO: PROCESSO TELEMATICO E NUOVE TECNOLOGIE link	DOCENTE FITTIZIO	3	20
58.	NN	Anno di corso 4	TEOLOGIA: ETICA SOCIALE link	DOCENTE FITTIZIO	6	56
59.	L- LIN/12	Anno di corso 5	ADVANCED LEGAL ENGLISH link	DOCENTE FITTIZIO	5	40

60.	IUS/20	Anno di corso 5	BIOLAW-LAB link	DOCENTE FITTIZIO	3	20
61.	IUS/16	Anno di corso 5	CLINICA DI DIRITTO DELL'ESECUZIONE PENALE link	DOCENTE FITTIZIO	6	40
62.	IUS/07	Anno di corso 5	CLINICA LEGALE DIRITTO E PROCESSO DEL LAVORO link	DOCENTE FITTIZIO	6	40
63.	IUS/21	Anno di corso 5	COMPARATIVE CONSTITUTIONAL LAW link	DOCENTE FITTIZIO	9	60
64.	IUS/04	Anno di corso 5	COMPETITION LAW link	DOCENTE FITTIZIO	6	40
65.	IUS/21	Anno di corso 5	DIRITTO COSTITUZIONALE COMPARATO link	DOCENTE FITTIZIO	9	60
66.	IUS/09	Anno di corso 5	DIRITTO DELLE AUTONOMIE TERRITORIALI link	DOCENTE FITTIZIO	6	40
67.	IUS/11	Anno di corso 5	DIRITTO ECCLESIASTICO link	DOCENTE FITTIZIO	8	50
68.	IUS/08	Anno di corso 5	DIRITTO PARLAMENTARE link	DOCENTE FITTIZIO	6	40
69.	IUS/17	Anno di corso 5	DIRITTO PENALE DELL'ECONOMIA link	DOCENTE FITTIZIO	6	40
70.	IUS/12	Anno di corso 5	DIRITTO TRIBUTARIO link	DOCENTE FITTIZIO	9	60
71.	IUS/13	Anno di	HUMAN RIGHTS CLINIC link	DOCENTE FITTIZIO	6	40

		corso 5				
72.	IUS/13	Anno di corso 5	IMMIGRATION LAW link	DOCENTE FITTIZIO	6	40
73.	L- LIN/12	Anno di corso 5	INGLESE GIURIDICO - ADVANCED LEGAL ENGLISH link	DOCENTE FITTIZIO	5	40
74.	IUS/13	Anno di corso 5	INTERNATIONAL CRIMINAL LAW link	DOCENTE FITTIZIO	6	40
75.	IUS/13	Anno di corso 5	PRIVATE INTERNATIONAL LAW LAB link	DOCENTE FITTIZIO	3	20
76.	IUS/02	Anno di corso 5	SISTEMI GIURIDICI COMPARATI link	DOCENTE FITTIZIO	9	60



QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://>

Descrizione altro link: Tour virtuale sede Pompeo Magno

Altro link inserito: <http://https://my.matterport.com/show/?m=C6Z9e5uGNEL>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Spazi studio



QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il servizio di Orientamento è attivo fin dalla fondazione dell'Ateneo ed è presente in tutte le sedi LUMSA. Ha lo scopo di accompagnare gli studenti nei delicati momenti di transizione del percorso verso la professione: la scelta del corso di studi (Orientamento in ingresso), l'acquisizione delle competenze (Orientamento in itinere) e, infine, l'adesione a proposte di Job Guidance (Orientamento post laurea).

In particolare, i docenti tutor del CdS svolgono una funzione importante nella fase di Orientamento in ingresso, volta a verificare l'effettiva propensione dello studente allo studio delle lingue straniere e della mediazione linguistica.

L' introduzione del progetto Student Ambassador ha offerto l'opportunità di integrare l'attività di orientamento in ingresso con l'esperienza degli studenti già iscritti al CdS. Tale modalità di interazione tra docenti e studenti del CdS si è rivelata estremamente proficua in occasione delle Giornate di Orientamento.

Il corso di studio di giurisprudenza viene anche presentato attraverso delle specifiche lezioni dei docenti del corso presso le scuole superiori, funzionali all'orientamento e all'illustrazione dell'offerta formativa.

Inoltre, il corso di studi offre agli studenti del quinto anno delle scuole superiori la possibilità di sperimentare, per un giorno, la vita universitaria, frequentando lezioni e avendo accesso ai servizi dell'università (il cd Giorno da Matricola).

16/05/2024

Link inserito: <https://lumsa.it/it/Orientamento-scuole>; <https://lumsa.it/it/un-giorno-da-matricola>; <https://lumsa.it/it/giornate-di-orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Oltre alle attività specifiche gestite dall'Ufficio Orientamento, competente anche per il periodo in itinere, i docenti del corso sono disponibili per il servizio di tutorato in itinere secondo le modalità stabilite dal corso di laurea.

I docenti del corso sono disponibili per il servizio di tutorato in itinere secondo un turno di ricevimento settimanale comunicato in tempo utile, oltre che nella pagina web del docente, alla segreteria di dipartimento e all'ufficio orientamento.

I bandi per il servizio specifico di tutorato sono disposti annualmente dal Consiglio di Amministrazione nell'ambito dei programmi di diritto allo studio. Sono stati anche previsti, per facilitare la frequenza alle lezioni in modalità mista e aiutare gli studenti nella preparazione degli esami, degli specifici tutor disciplinari.

16/05/2024

Per gli studenti del primo anno, il Corso di studi di giurisprudenza organizza inoltre la 'Settimana di introduzione allo studio del diritto', durante la quale (sotto la guida di docenti, tutor, personale amministrativo e grazie alle testimonianze di professionisti ed ex studenti), gli studenti sono avviati alla prima conoscenza delle materie di studio e all'apprendimento degli strumenti metodologici e dei servizi di supporto offerti dall'Ateneo.

Sono, inoltre, a disposizione tutor, selezionati tra studenti laureati, i quali operano al fine di: contrastare l'abbandono del percorso universitario; supportare gli studenti nell'acquisizione dei CFU al termine di ogni sessione di esame; garantire la celerità delle procedure ed il sostegno agli studenti nella risoluzione di problemi particolari, sia didattici che amministrativi; favorire la partecipazione all'attività didattica anche degli studenti lavoratori.

Link inserito: <http://>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Un apposito ufficio dell'Ateneo si occupa del coordinamento e della gestione dei flussi di domanda e offerta di stage/tirocinio per gli studenti LUMSA, laureandi e laureati, anche nell'ambito di specifiche convenzioni con studi professionali, notarili, pubbliche amministrazioni ed imprese. Gli stage e i tirocini sono fruibili dagli studenti regolarmente iscritti a completamento del corso di studio e dai laureati (nei termini previsti dalla normativa vigente). L'esperienza pratica ha come obiettivo la formazione e l'orientamento al fine di agevolare le scelte professionali attraverso la conoscenza diretta del mondo del lavoro. Nello specifico, il Corso di studi prevede lo svolgimento di un tirocinio curriculare che mira ad affinare il processo di apprendimento e formazione attraverso un periodo di attività pratica svolta presso pubbliche amministrazioni, istituzioni pubbliche, imprese, studi legali o notarili. Tale tirocinio si svolge al quarto o al quinto anno di corso, secondo apposite linee guida, può essere sostituito da due laboratori.

18/04/2024

L'Ateneo è inserito nei programmi comunitari di mobilità studentesca indicati nelle pagine dedicate del sito internet, gestite dall'Ufficio di Ateneo competente.

Descrizione link: Orientamento al lavoro, stage e tirocini

Link inserito: https://www.lumsa.it/ateneo_uffici_stage



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'Ateneo è inserito nei programmi comunitari di mobilità studentesca indicati nelle pagine dedicate del sito internet, gestite dall'Ufficio di Ateneo competente.

Link inserito: http://www.lumsa.it/ateneo_intl

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	UCLL Leuven University College		01/10/2022	solo italiano
2	Belgio	Université Catholique de Louvain		01/10/2022	solo italiano
3	Bulgaria	University of Plovdiv		01/10/2023	solo italiano
4	Francia	Institut Catholique d'Etudes Supérieures La Roche		01/10/2022	solo italiano
5	Francia	UNIVERSITE DE LORRAINE		01/10/2022	solo italiano
6	Francia	Université Catholique de Lille		01/10/2022	solo italiano
7	Francia	Université Catholique de Lyon - Esdes		01/10/2022	solo italiano
8	Francia	Université Côte D'Azur		01/10/2022	solo italiano
9	Francia	Université Nanterre (Paris 10)		01/10/2022	solo italiano
10	Francia	Université Panthéon-Assas Paris II		01/10/2024	solo italiano
11	Francia	Université Paris XIII - Paris Nord		01/10/2022	solo italiano
12	Francia	Université Paris-Saclay		01/10/2022	solo italiano
13	Francia	Université de Caen Basse-Normandie		01/10/2022	solo italiano
14	Germania	Freie Universität Berlin		01/10/2022	solo italiano
15	Germania	Saarland University		01/10/2022	solo italiano
16	Germania	Universität Passau		01/10/2022	solo italiano
17	Macedonia	International Balkan University		01/10/2023	solo italiano

18	Malta	University of Malta		01/10/2022	solo italiano
19	Norvegia	University of Agder		01/10/2023	solo italiano
20	Paesi Bassi	HU University of Applied Sciences Utrecht		01/10/2022	solo italiano
21	Paesi Bassi	University Applied Sciences of Leiden		01/10/2022	solo italiano
22	Polonia	Catholic University of Lublin		01/10/2022	solo italiano
23	Polonia	Kozminski University		01/10/2022	solo italiano
24	Polonia	Lazarski University		01/10/2022	solo italiano
25	Polonia	University of Bialystok		01/10/2022	solo italiano
26	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski w Krakowie		01/10/2022	solo italiano
27	Portogallo	Instituto Polit�cnico de Leiria		01/10/2023	solo italiano
28	Portogallo	Universidade Catolica Portuguesa, Porto		01/10/2022	solo italiano
29	Regno Unito	Liverpool John Moores University	28636-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	01/10/2022	solo italiano
30	Regno Unito	University of Sheffield		01/10/2022	solo italiano
31	Romania	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIM�SOARA		01/10/2022	solo italiano
32	Romania	Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia		01/10/2023	solo italiano
33	Serbia	University of Belgrade		01/10/2022	solo italiano
34	Slovenia	Catholic Institute of Ljubljana		01/10/2022	solo italiano
35	Spagna	UNIVERSIDAD CARDENAL HERRERA Campus di Moncada		01/10/2022	solo italiano
36	Spagna	UNIVERSIDAD DE DEUSTO		01/10/2022	solo italiano
37	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	28579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2022	solo italiano

38	Spagna	Universidad Carlos III		01/10/2022	solo italiano
39	Spagna	Universidad Catolica San Antonio de Murcia		01/10/2022	solo italiano
40	Spagna	Universidad Catolica Santa Teresa De Jesus De Avila	98579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2022	solo italiano
41	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2022	solo italiano
42	Spagna	Universidad De Alicante	28588-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2022	solo italiano
43	Spagna	Universidad De Cantabria	29589-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2022	solo italiano
44	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2022	solo italiano
45	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2022	solo italiano
46	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	29547-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2022	solo italiano
47	Spagna	Universidad De Oviedo	29551-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2022	solo italiano
48	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2022	solo italiano
49	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2022	solo italiano
50	Spagna	Universidad Europea de Madrid		01/10/2022	solo italiano
51	Spagna	Universidad Francisco De Vittoria		01/10/2022	solo italiano
52	Spagna	Universidad Miguel Hernandez de ELCHE		01/10/2022	solo italiano
53	Spagna	Universidad Pablo de Olavide		01/10/2022	solo italiano
54	Spagna	Universidad Pontificia Comillas	28627-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2022	solo italiano
55	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos		01/10/2022	solo italiano
56	Spagna	Universidad San Pablo CEU		01/10/2022	solo italiano
57	Spagna	Universidad Villanueva		01/10/2023	solo italiano

58	Spagna	Universidad de Alcalá		01/10/2022	solo italiano
59	Spagna	Universidad de Castilla - La Mancha		01/10/2022	solo italiano
60	Spagna	Universidad de Cádiz		01/10/2022	solo italiano
61	Spagna	Universidad de Córdoba		01/10/2022	solo italiano
62	Spagna	Universidad de Extremadura		01/10/2022	solo italiano
63	Spagna	Universidad de León		01/10/2022	solo italiano
64	Spagna	Universidad de Valladolid		01/10/2022	solo italiano
65	Spagna	Universidad de Vigo		01/10/2022	solo italiano
66	Spagna	Universidad del País Vasco		01/10/2022	solo italiano
67	Spagna	Universitat Abat Oliba CEU, Barcelona		01/10/2022	solo italiano
68	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2022	solo italiano
69	Spagna	Universitat Internacional De Catalunya Fundacio Privada	80554-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2022	solo italiano
70	Spagna	Universitat de València		01/10/2022	solo italiano
71	Svezia	Orebro University		01/10/2023	solo italiano
72	Turchia	KOC University		01/10/2023	solo italiano
73	Ungheria	Pázmány Péter Katolikus Egyetem		01/10/2022	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Ateneo partecipa ai programmi nazionali e internazionali del settore, gestiti dall'apposito ufficio che opera da diversi anni, tra cui si segnalano l'adesione al Consorzio SOUL ed alle iniziative promosse dall'ANPAL e da ALMALAUREA.

Tra le attività organizzate ogni anno si segnala il Career Day, con la presenza di numerosi enti e imprese, durante il quale gli studenti hanno la possibilità di sostenere colloqui selettivi e di candidarsi alle posizioni aperte.

16/05/2024

Per l'orientamento al lavoro è in essere il progetto "Lumsa Talent Academy", realizzato dalla LUMSA in partnership con Manpower, agenzia per il lavoro tra le più prestigiose al mondo. La partecipazione a tale iniziativa rappresenta una valida opportunità per la redazione del proprio CV, per analizzare i trend professionali e le previsioni occupazionali e per scoprire le migliori strategie per promuoversi nel mercato del lavoro.

Il progetto consta di due attività principali:

- Job Corner, servizio costantemente presente presso gli spazi dell'Ateneo per fornire informazioni sempre aggiornate sulle opportunità di lavoro.
- Talent days, intere giornate di orientamento che coinvolgono circa un centinaio di partecipanti. L'obiettivo è quello di dare agli studenti maggiore consapevolezza del mondo del lavoro, delle competenze e delle soft-skill più richieste, approfondendo le opportunità professionali attuali e promuovendo una cultura del lavoro.

Lo scorso anno, all'interno della LUMSA Talent Academy, ha preso vita il progetto LUMSA4JOB, finalizzato ad agevolare laureandi e laureati nella ricerca di un impiego in vista o in occasione del termine del percorso di studi. In particolare, si tratta di colloqui one-to-one con consulenti del gruppo Manpower, volti alla costruzione di un percorso di carriera del candidato, in base alle proprie aspettative professionali.

Inoltre, l'Ateneo ha stretto recentemente una partnership con Jobiri, la nuova piattaforma di recruitment nata per agevolare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro/tirocinio. Infatti, accedendo alla piattaforma, sono disponibili, sia per le aziende che per i laureandi/laureati, diverse funzioni utili per la ricerca di profili da un lato, per la preparazione ai primi colloqui e per candidarsi alle offerte di lavoro dall'altro, con il costante supporto del personale LUMSA, laddove richiesto.

Infine, nel 2024 il Corso di studi ha organizzato - per gli studenti del IV e del V anno - tre incontri con professionisti di Procter & Gamble Alumni Italia incentrati sulla scrittura del cv, la preparazione ad un colloquio di lavoro e l'uso di LinkedIn per le ricerche di lavoro e lo sviluppo di carriera.

Link inserito: <https://lumsa.it/it/orientamento-lavoro-stage-e-tirocini>; <https://lumsa.it/it/talent-academy>; <https://lumsa.it/it/colloqui-di-orientamento-al-lavoro-lumsa4job>;



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

La LUMSA cura la vita accademica e il benessere, intesi come parte integrante dell'orientamento in itinere, di studenti e studentesse iscritti ai corsi di studio, dottorati, master e perfezionamenti attraverso le seguenti attività:

- Promozione della vita associativa extracurriculare: <https://lumsa.it/it/attivita-extracurricolari>
- Living in LUMSA, supporto alle iniziative culturali promosse dagli studenti (<https://lumsa.it/it/living-in-lumsa>);
- Servizio di supporto al metodo di studio (https://www.lumsa.it/corsi_servizio_supporto_metodo_studio);
- Servizio di Pastorale universitaria, in armonia con l'identità dell'Ateneo (<https://lumsa.it/it/PastoraleUniversitaria>);
- Lumsa sport United per la promozione e il sostegno di attività sportive svolte dagli iscritti (<https://www.lumsa.it/vivere-la-lumsa/lumsa-sport-united>);
- Lumsa ALUMNI Network (<https://lumsa.it/it/AssociazioneAlumniLUMSA>);
- Lumsa Student Ambassador (<https://lumsa.it/it/student-ambassador-lumsa>);
- Counseling psicologico (<https://www.lumsa.it/vivere-la-lumsa/living-in-lumsa/consulenza-psicologica>);
- Orientamento al lavoro, stage e tirocini (<https://lumsa.it/it/orientamento-lavoro-stage-e-tirocini>);
- Donazione del Sangue (<https://lumsa.it/it/DonareIlSangue>);
- TedX (<https://lumsa.it/it/newsroom/eventi/tedx-lumsa-get-future>);
- Race for the Cure (<https://lumsa.it/it/newsroom/news/race-cure-2024>);
- Alumni Advocacy Program (<https://lumsa.it/it/Orientamento-scuole>).

Oltre alle residenze universitarie dell'Ateneo e convenzionate, da diversi anni è attivo in Ateneo il Servizio Alloggi dedicato agli studenti fuori sede per fornire loro aiuto per la ricerca e la selezione di idonee soluzioni abitative o di alloggi temporanei (http://www.lumsa.it/entra_servizio_alloggi).

16/05/2024

Inoltre, sono attive diverse convenzioni per tutti gli iscritti che riguardano attività sportive, ricreative, culturali e anche di servizi vari (es. ristorazione): <https://lumsa.it/it/convenzioni-commerciali>.

Sono attive diverse convenzioni per tutti gli iscritti che riguardano attività sportive, ricreative, culturali e anche di servizi vari (es. ristorazione).

La LUMSA elargisce, secondo la normativa nazionale e con fondi di Ateneo, borse di studio e altri benefici economici per gli studenti (http://www.lumsa.it/ateneo_dsu).

Link inserito: <http://>



QUADRO B6

Opinioni studenti

08/05/2024

I dati Valstat elaborati e le segnalazioni ricevute mostrano che: a) il 89.76% degli studenti ritiene le conoscenze preliminari possedute sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nei programmi degli esami; b) il 94.36% ritiene che il carico di studi degli insegnamenti sia proporzionato ai crediti assegnati; c) il 95.8% degli studenti valuta il materiale didattico (indicato e disponibile) adeguato per lo studio delle materie; d) il 94.23% ritiene che le modalità degli esami siano state definite in modo chiaro; e) il 96.19% ritiene che gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche siano stati rispettati; f) il 93.7% ritiene che i docenti abbiano stimolato/motivato l'interesse verso le discipline; g) il 93.57% degli studenti ritiene che i docenti esponano gli argomenti in modo chiaro; h) circa il 93.52% degli studenti ritiene che le attività didattiche integrative siano utili all'apprendimento della materia; i) il 93.04% ritiene che gli insegnamenti siano stati svolti in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studi; l) circa il 96.98% ritiene che i docenti siano reperibili per chiarimenti e spiegazioni; m) il 96.46% ritiene che le informazioni relative agli insegnamenti siano state facilmente reperibili nel sito di Ateneo; n) il 87.8% circa ha dichiarato di essere interessato agli argomenti trattati negli insegnamenti. Il 95.28% si dichiara complessivamente soddisfatto. In conclusione, dai dati in possesso risulta che l'assoluta maggioranza degli studenti ha espresso un giudizio positivo nei confronti dei singoli insegnamenti e dell'organizzazione del corso di studio. I dati si riferiscono all'anno accademico 2023-2024 e sono aggiornati all'11.03.2024. Per quanto riguarda il primo semestre 2023-2024, i dati aggiornati all'11.03.2024 confermano l'alto gradimento per il corso di studio.

Link inserito: <http://>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

08/05/2024

Dai dati Alma Laurea disponibili (aggiornati ad aprile 2024) con riferimento ai laureati nell'anno solare 2023 risulta che: 1) il 68,5% degli intervistati ha frequentato più del 75% degli insegnamenti previsti (rispetto alla classe totale di Atenei del 45,1%); 2) il 64,8% ha trovato decisamente adeguato il carico di studio degli insegnamenti (cui va aggiunto il 25,9% che lo ha ritenuto più adeguato che non), mentre i dati della classe totale di Ateneo sono, rispettivamente, del 37,4% e del 41,6%; 3) il 63% degli studenti ha ritenuto sempre soddisfacente l'organizzazione degli esami (a fronte del 39,8% della classe totale di Atenei); 4) il 98,2% degli studenti dichiara di essere decisamente (55,6%) o più sì che no (42,6%) soddisfatto dei rapporti con i docenti, con percentuali molto più alte della classe totale. In definitiva il 70,4% degli intervistati è decisamente soddisfatto del corso di laurea cui va aggiunto il 25,9% di più sì che no.

Anche la valutazione delle aule (71,2% le ritiene sempre o quasi sempre adeguate), delle postazioni informatiche (presenti ed adeguate per l'81,5%) delle attrezzature per attività didattiche (sempre o quasi sempre adeguate per il 61,4%) appare

positiva e superiore alle percentuali delle classi totali Atenei. Anche la valutazione della biblioteche appare molto positiva (per il 54%), e superiore alle classi totali di Atenei.

Quale ultimo dato può segnalarsi che l'85,2% degli studenti si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso nello stesso Ateneo, rispetto al 73,8% della classe totale degli Atenei, un dato molto positivo e in crescita rispetto all'anno precedente.

I dati continuano ad essere molto positivi, confermando l'apprezzamento degli studenti per il corso di laurea.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati Amalaurea aprile 2024



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Dagli indicatori (aggiornati a settembre 2023) si registra un aumento del numero degli iscritti e degli immatricolati. 08/05/2024
Pertanto, si consolida un'evidente e netta ripresa delle iscrizioni al CdS rispetto alla flessione di qualche anno fa. Ancora maggiore appare il divario tra il dato relativo al numero degli iscritti al nostro CdI, in crescita costante negli ultimi anni, rispetto al dato di area geografica e nazionale. La decrescita percentuale degli iscritti da fuori regione fa propendere per una maggiore competitività in sede locale, alla luce del fatto che sono aumentati gli immatricolati. Quanto al percorso di studio, è in aumento la percentuale degli studenti che proseguono la carriera universitaria al II anno, per quanto il dato disponibile si riferisca al 2021. L'aumento appare coerente sia con la media di Ateneo che con quella dell'area geografica di riferimento. Sempre per il 2021, ultimo dato disponibile, si registra anche un aumento del numero degli immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso. Trattasi di una percentuale nettamente superiore alla media dell'area geografica. La percentuale degli studenti complessivamente soddisfatti si mantiene molto elevata, anche se in leggera flessione rispetto all'anno precedente, comunque al di sopra della media di area geografica e nazionale. Quasi raddoppiati, rispetto all'anno precedente, sono i dati relativi alla percentuale dei laureati occupati ad un anno dal titolo, seppure al di sotto rispetto a quelli dell'area geografica e nazionale, da giustificarsi con la maggiore propensione dei nostri laureati a proseguire percorsi di formazione post-laurea.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Dai dati Alma Laurea, aggiornati ad aprile 2024, emerge che il 54,2% dei laureati risulta occupato ad un anno dalla laurea, 04/05/2024
mentre il 68,8% a tre anni dalla laurea e il 74,2% a cinque anni dalla laurea.
Dai dati emerge che il tasso di occupazione ad un anno dalla laurea, in miglioramento rispetto all'anno precedente, appare sostanzialmente sovrapponibile a quello della classe totale degli Atenei (rispettivamente 53,2, 69,1, 84,4%). I tempi medi di ingresso nel mondo del lavoro, 8,3 mesi, sono leggermente inferiori alla classe totale degli Atenei. Inferiore rispetto alla classe risulta la percentuale degli occupati che utilizza in maniera elevata le competenze acquisite con la laurea (42,3% rispetto a 60,8%, laddove la percentuale risulta invece superiore a 5 anni dalla laurea (78,3%, rispetto a 67,2%).
La retribuzione appare poco superiore a 3 e a 5 anni dalla laurea rispetto alla classe totale degli Atenei. I dati confermano quanto già emerso dalle indagini e dagli approfondimenti del GGAQ ossia che lo studente LUMSA aspira a posizioni elevate e preferisce investire nella propria formazione post laurea piuttosto che fare immediatamente ingresso nel mondo del lavoro.
Sempre alta appare la soddisfazione dei laureati per il lavoro svolto, peraltro superiore alla classe totale degli Atenei a 5 anni dalla laurea.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati Almalaurea aggiornati ad aprile 2024



08/05/2024

L'Ufficio Stage e Tirocini della Lumsa ha stipulato diverse Convenzioni di Tirocinio formazione ed orientamento con varie istituzioni rivolte a studenti, laureandi e neolaureati del corso di laurea in Giurisprudenza.

L'ufficio segue sia tirocini anticipati per la pratica forense e notarile, sia quelli curricolari, sia quelli post laurea.

Quanto ai primi, sono state stipulate convenzioni con i Consigli dell'Ordine degli avvocati per lo svolgimento della pratica forense anticipata (a titolo esemplificativo, con Roma, Velletri, Frosinone, Rieti, ecc.) e con il Consiglio notarile dei distretti di Roma, Velletri e Civitavecchia per il tirocinio per l'accesso alla professione notarile.

Quanto ai tirocini curricolari, è stato stilato un vademecum per il riconoscimento dei CFU e sono aumentate le convenzioni con studi legali, notarili ed enti, pubblici e privati. Nell'a.a. 2022/2023 si sono svolti 29 tirocini curricolari. Le valutazioni dei soggetti ospitanti appaiono molto positive, come emerge dai risultati dei questionari di valutazione completati dalle strutture ospitanti (sintetizzati nel pdf allegato).

Descrizione link: tirocini curricolari

Link inserito: <http://https://lumsa.it/it/giurisprudenza-roma-tirocinio-curriculare?refresh=true>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: analisi questionari valutazione tirocini



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
Costituzionalistico	IUS/08 Diritto costituzionale	20	18	
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	IUS/11 Diritto ecclesiastico e canonico			
Filosofico-giuridico	IUS/20 Filosofia del diritto	15	15	
Privatistico	IUS/01 Diritto privato	25	25	
Storico-giuridico	IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichità	28	28	
	IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 86:		88		
Totale Attività di Base			88 - 88	



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU	minimo da D.M. per l'ambito
Amministrativistico	IUS/10 Diritto amministrativo	18	18
Commercialistico	IUS/04 Diritto commerciale IUS/06 Diritto della navigazione	15	15
Comparatistico	IUS/02 Diritto privato comparato IUS/21 Diritto pubblico comparato	9	9
Comunitaristico	IUS/14 Diritto dell'unione europea	9	9
Economico e pubblicistico	IUS/03 Diritto agrario IUS/05 Diritto dell'economia IUS/12 Diritto tributario SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/07 Economia aziendale SECS-S/01 Statistica	15	15
Internazionalistico	IUS/13 Diritto internazionale	9	9
Laburistico	IUS/07 Diritto del lavoro	12	12
Penalistico	IUS/17 Diritto penale	15	15
Processualciviltistico	IUS/15 Diritto processuale civile	14	14
Processualpenalistico	IUS/16 Diritto processuale penale	14	14

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 130: 130

Totale Attività Caratterizzanti 130 - 130

▶ attività di sede e altre (solo settori)
R^aD

ambito disciplinare	CFU	minimo da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative	20	-

▶ attività di sede e altre
R^aD

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	15
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	5
Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)		24
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Attività di sede e altre		82 - 82



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	300
Range CFU totali del corso	300 - 300



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

Le modifiche proposte muovono dalla riduzione al valore minimo previsto nella tabella ministeriale dei crediti assegnati a quasi tutte le discipline, da destinare ad attività a taglio pratico e professionalizzante (tirocini curriculari, laboratori e cliniche legali), al fine di migliorare l'attrattività del corso e l'occupabilità dei laureati, offrendo anche la possibilità di specializzazione in settori specifici. Inoltre, sono state incrementate le attività formative in TAF F per completare la formazione dei giovani giuristi, sotto il profilo informatico, linguistico, relazionale-comunicativo



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

Inserimento del testo obbligatorio.



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD

Si fa altresì presente che l'aumento delle attività in F è determinato dalla volontà di incrementare le attività formative volte ad acquisire: ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e telematiche, relazionali o comunque ritenute utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, nonché attività formative volte ad agevolare le scelte professionali, in particolare attraverso i tirocini formativi.



Note relative alle attività caratterizzanti
R&D