



## Informazioni generali sul Corso di Studi

|   |   |
|---|---|
| <b>Università</b>                                       | Libera Università degli Studi "Maria SS.Assunta" - LUMSA  |
| <b>Nome del corso in italiano</b>                       | GIURISPRUDENZA ( <i>IdSua:1601300</i> )   |
| <b>Nome del corso in inglese</b>                        | Law   |
| <b>Classe</b>   | LMG/01 - Classe delle lauree magistrali in giurisprudenza   |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b>                  | italiano  |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> | <a href="http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_giurisrpalermo_ciclounico_img01palermo">http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_giurisrpalermo_ciclounico_img01palermo</a> |
| <b>Tasse</b>  | <a href="http://www.lumsa.it/ateneo_uffici_economato_pa_tasse">http://www.lumsa.it/ateneo_uffici_economato_pa_tasse</a><br>Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>               |
| <b>Modalità di svolgimento</b>                          | a. Corso di studio convenzionale  |



## Referenti e Strutture

|  |   |
|--|---|
| <b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>   | PULVIRENTI Antonino   |
| <b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b> | Consiglio di Corso di Studio  |
| <b>Struttura didattica di riferimento</b>                | Giurisprudenza (corsi di laurea a Palermo) (Dipartimento Legge 240) |

### Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME          | NOME     | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|------------------|----------|---------|-----------|------|----------|
| 1. | CARAPEZZA FIGLIA | Gabriele |         | PO        | 1    |          |

|     |            |            |    |   |
|-----|------------|------------|----|---|
| 2.  | FELICI     | Maurilio   | PA | 1 |
| 3.  | GARILLI    | Alessandro | ID | 1 |
| 4.  | GIARDINO   | Edoardo    | PA | 1 |
| 5.  | GRECO      | Francesco  | ID | 1 |
| 6.  | LO IACONO  | Pietro     | PO | 1 |
| 7.  | MANGIONE   | Angelo     | PA | 1 |
| 8.  | PIPITONE   | Vito       | ID | 1 |
| 9.  | PULVIRENTI | Antonino   | PA | 1 |
| 10. | PUMA       | Giuseppe   | PA | 1 |
| 11. | ROSSI      | Massimo    | PA | 1 |
| 12. | SAMMARTINO | Salvatore  | ID | 1 |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Rappresentanti Studenti</b> | SCHIRO' GIUSEPPE   |
| <b>Gruppo di gestione AQ</b>   | MARCO CEDRO<br>MARIA MISTRETTA<br>GIUSEPPE SCHIRO'   |
| <b>Tutor</b>                   | Pietro LO IACONO<br>Fabio MACIOCE<br>Angelo MANGIONE<br>Antonino PULVIRENTI<br>Alessandro FRICANO<br>Giulia GIOELI<br>Maura SPAMPINATO |



## Il Corso di Studio in breve

12/05/2024

Il Corso di Laurea in Giurisprudenza è configurato come un Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico, di durata quinquennale, che permette allo studente di acquisire, anzitutto, una conoscenza delle discipline giuridiche di base, dalla quale muovere per l'approfondimento di temi e istituti orientati verso uno più specifico percorso formativo di tipo forense o giuridico-economico o internazionale.

Invero, nel 2022, in coerenza con la ristrutturazione dell'offerta formativa operata negli anni precedenti e con i pareri progressivamente espressi dalle "Parti sociali", l'ordinamento didattico del Corso è stato sottoposto a revisione, al fine di modernizzarne ulteriormente i contenuti e adeguarli alle specifiche esigenze provenienti dal mondo del lavoro.

Pertanto, sulla base del nuovo ordinamento, a partire dall'anno accademico 2022 – 2023, il percorso formativo del Corso di Laurea in Giurisprudenza si articola in tre programmi di studio orientati, in ragione della loro caratterizzazione tematica, al più agevole inserimento in specifici macrosettori professionali:

a) il percorso forense, volto all'approfondimento e al consolidamento di quegli insegnamenti e di quelle competenze maggiormente funzionali al conseguimento dell'abilitazione alle professioni giuridiche tradizionali (magistratura, notariato,

avvocatura) o all'inserimento, tramite concorso, nei settori giuridici della Pubblica amministrazione;

b) il percorso giuridico-economico, finalizzato all'acquisizione delle abilità qualificanti il giurista d'impresa e prodromico, altresì, all'eventuale perfezionamento post-lauream delle competenze strettamente economiche (iscrizione avanzata ad un Corso di laurea magistrale in economia);

c) il percorso internazionale (in verità, attivo già dall'a.a. 2014/2015), funzionale all'acquisizione delle competenze necessarie sia per intraprendere carriere giuridiche internazionali sia per gestire, in ambito professionale, questioni interstatali o transnazionali.

La scelta del percorso, da parte dello studente, avviene al primo anno del Corso in sede di redazione del piano di studio.

A tale assetto del Corso, come già evidenziato, si è giunti attraverso una continua interazione con le figure più rappresentative delle professioni giuridiche e un costante monitoraggio delle evidenze statistiche emergenti dal mondo del lavoro (con particolare riferimento a quelle relative ai laureati del Corso).

La didattica dei corsi, indipendentemente dal percorso frequentato dallo studente, predilige metodiche interattive e applicative idonee ad assicurare un processo formativo adeguato alle più moderne esigenze professionali e occupazionali. A tal fine, i singoli insegnamenti, oltre alle lezioni frontali, possono prevedere: laboratori, simulazioni di attività giuridiche (processuali e non), seminari di approfondimento con la partecipazione attiva degli studenti, assistenza guidata a udienze o altre attività giuridiche, esercitazioni volte all'apprendimento e al miglioramento della capacità di scrittura e argomentazione giuridica.

In tale contesto, meritano una particolare menzione l'istituzione (a partire dall'a.a. 2015/2016) del Laboratorio di scrittura giuridica, che mira a fare acquisire agli studenti i fondamenti delle tecniche redazionali concernenti i principali atti giuridici, nonché processuali (ad es., contratti, ricorsi, citazioni, motivi di appello, etc.) e dei Laboratori di processo penale simulato e processo civile simulato, che offrono la possibilità di sperimentare l'applicazione pratica delle nozioni teoriche impartite con i corrispondenti insegnamenti di base (diritto processuale penale e diritto processuale civile).

Inoltre, in tutti i percorsi alcuni degli insegnamenti sono organizzati secondo una struttura a didattica integrata, che prevede la suddivisione del relativo programma in due moduli, uno dedicato alla parte "istituzionale" e uno all'approfondimento di tematiche "avanzate", relative cioè ai profili più problematici e pragmatici della materia. A conclusione del primo modulo, lo studente è ammesso a sostenere una prova in itinere, il cui esito concorrerà a formare la valutazione finale. Tale modello didattico è finalizzato a rendere più agevole e flessibile il processo di apprendimento dello studente, senza che ciò comporti alcuna rinuncia all'approfondimento dei temi maggiormente impegnativi del singolo insegnamento.

La frequenza delle lezioni – agevolando l'interazione attiva tra il docente e il singolo studente - costituisce una delle condizioni fondamentali per il conseguimento degli obiettivi formativi ed è, quindi, concepita come obbligatoria (fatte salve le deroghe rispondenti a specifiche posizioni soggettive e la previsione di una soglia di tolleranza per le assenze).

Link: <https://www.lumsa.it/didattica/corsi-di-laurea/palermo/ciclo-unico/giurisprudenza>



## QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

24/02/2022

Nella progettazione del Corso di Laurea si è attribuita, ampia rilevanza alla domanda di formazione proveniente dalle organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi, nonché dal mondo delle professioni, con lo scopo di rendere più organico ed attuale il collegamento con il mondo del lavoro. Gli obiettivi di vari incontri che si sono succeduti negli ultimi anni sono stati: cogliere in modo attivo e propositivo le esigenze del mondo del lavoro, tenendo conto sia della domanda di competenze del mercato del lavoro e del settore delle professioni, sia della richiesta di formazione da parte degli studenti e delle loro famiglie; definire i ruoli professionali che il Corso di Studi assume come riferimenti; declinare le competenze richieste per ricoprire i ruoli professionali (domanda di formazione). Conseguentemente, le parti sono state consultate in merito agli sbocchi occupazionali, ai fabbisogni formativi ed agli obiettivi formativi attualmente previsti. Sono stati illustrati ai presenti il quadro generale delle attività formative, con riferimento ai settori scientifico disciplinari nel loro complesso, nonché le caratteristiche della prova finale per il conseguimento del titolo di studio.

In occasione dei lavori di revisione del Corso di Laurea, questa pratica è stata ripetuta con il fine precipuo di recepire pareri, proposte ed osservazioni in merito alla revisione stessa. A questo riguardo, si segnala che la bozza di revisione è stata sottoposta alla valutazione di numerose Parti sociali, afferenti, ad es., ai vari ordini professionali, oltre che a diversi studi legali internazionali. In riferimento alla possibile revisione dell'Ordinamento del Corso di Laurea, le Parti sociali hanno condiviso l'idea di fondo di puntare, non tanto sulla specializzazione tematica di singoli percorsi, quanto sulla predisposizione di percorsi orientati all'inserimento in determinate aree del mondo lavorativo, vale a dire, un percorso professionalizzante (rivolto a chi intende svolgere una delle professioni giuridiche tradizionali: avvocato, notaio, magistrato), un percorso giuridico – economico e un percorso internazionale. Inoltre, ha suscitato ampio apprezzamento l'interesse che il Corso mostra di riservare all'esigenza di una maggiore attenzione verso la didattica volta all'insegnamento della scrittura giuridica. In tale direzione, è stato auspicato un ulteriore ampliamento di tale tipologia didattica nell'offerta formativa frutto di una eventuale revisione dell'ordinamento, da ottenersi estendendo l'attuale esperienza laboratoriale all'interno dei singoli insegnamenti fondamentali, con l'introduzione di moduli didattici a ciò appositamente dedicati.

A questo suggerimento si è dato corso provvedendo a strutturare alcuni insegnamenti in due parti: l'una, di carattere "tradizionale", vale a dire basata su un approccio teorico- generale, l'altra che si presta alla attuazione di moduli didattici aventi un taglio pratico e/o casistico.



## QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

Nell'a.a. 2022/2023, come negli anni accademici precedenti, sono state invitate alla consultazione delle Parti sociali decine di soggetti, rappresentative dei principali settori occupazionali riferibili al Corso di Laurea, vale a dire Magistratura, Notariato, Avvocatura, Impresa e Pubblica Amministrazione. Quest'anno, dando seguito a quanto emerso in seno alla discussione del Comitato d'indirizzo riunitosi il 5 luglio 2023, si è ritenuto opportuno coinvolgere anche alcuni Istituti scolastici dell'Istruzione secondaria superiore, i cui Dirigenti, quindi, sono stati formalmente invitati alla consultazione.

La convocazione è stata effettuata tramite invio di apposita lettera d'invito esplicitiva, seppure sinteticamente, delle finalità e delle modalità della consultazione. Detta lettera, sottoscritta dal Presidente del CDS, è stata inviata agli indirizzi di posta elettronica istituzionali, reperibili tramite consultazione delle rispettive pagine web. Unitamente alla lettera d'invito sono stati inviati alcuni documenti volti a consentire ai destinatari di conoscere il progetto formativo del Corso di Laurea, l'esito della precedente consultazione, il Regolamento di studi e il Piano didattico, i dati occupazionali dei laureati del Corso e i dati Alma Laurea descrittivi del loro profilo culturale, familiare e socio-economico.

A tutte le Parti sociali invitate è stata data la possibilità di intervenire sia presenziando fisicamente sia in modalità telematica, ovvero sia mediante l'impiego della piattaforma google meet. Inoltre, ai soggetti impediti a partecipare alla riunione in entrambi i modi nella data predeterminata dal Presidente del CDS è stata comunicata la possibilità di concordare con il suddetto una diversa data per un incontro individuale.

Le Parti sociali intervenute - in presenza (le prime due) o in modalità on line (tutte le altre) - il 18 luglio 2023 sono:

- 1) dott.ssa Maria Giuseppa Di Marco, Presidente Sezione Lavoro e Segretario Generale della Corte di Appello di Palermo, su delega del Presidente, Dott. Matteo Frasca;
- 2) dott.ssa Daniela Troja, Presidente della sezione penale del Tribunale di Trapani, delegata dal Presidente Vicario;
- 3) dott. Vincenzo Lo Presti, Presidente della Sezione Giurisdizionale d'Appello della Corte dei conti per la Regione Siciliana;
- 4) dott. Pino Zingale, Procuratore Regionale della Corte dei Conti per la Regione Sicilia;
- 5) dott.ssa Carla Santocono, Procuratore della Repubblica per i Minorenni di Catania;
- 6) dott. Luca Rossomandi, Presidente del Tribunale di Sorveglianza di Catania;
- 7) avv. Giovanni Battista Scalia, referente dell'Ordine degli Avvocati di Palermo per i rapporti con l'Università, su delega del relativo Presidente, l'avv. Dario Greco;
- 9) dott.ssa Roberta Raja, Centro per la Giustizia minorile per la Sicilia, su delega del Direttore, Santo Ippolito;
- 10) prof.ssa Mariangela Ajello, Dirigente Scolastico Liceo Classico Statale Vittorio Emanuele II;
- 11) dott. Renato Persico, Direttore reggente dell'Ufficio II – Personale e formazione, su delega del Provveditore regionale della Sicilia, Dott.ssa Cinzia Calandrino;
- 12) dott. Filippo Romano, Prefetto di Agrigento;
- 13) dott. Montalbano Gaetano, Capo area trattamentale del carcere di Sciacca;
- 14) dott. Giacomo Minio, in rappresentanza di Sicindustria Agrigento e 15) dell'Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti contabili di Agrigento;
- 16) dott. Santi Roberto Condorelli, Procuratore Aggiunto di Caltanissetta.
- 17) con autonomo contatto telefonico, hanno precedentemente preso parte alla consultazione la dott.ssa Maria Grazia Vagliasindi, Presidente della Corte di Appello di Caltanissetta, e 18) la dott.ssa Anna Internicola, Dirigente dell'Ufficio Interdistrettuale di Esecuzione Penale Esterna (UIEPE) Sicilia, le quali hanno manifestato la più ampia disponibilità dei loro Uffici a intraprendere forme di collaborazione protese ad arricchire la formazione degli studenti Lumsa con quelle conoscenze che soltanto l'esperienza pratico-applicativa riesce a fornire.

In totale, quindi, hanno preso parte alla consultazione n. 18 enti rappresentativi, a vario titolo, del mondo delle professioni giuridiche (o a queste connesse). Pertanto, rispetto al precedente a.a. (24 partecipanti) deve registrarsi una lieve riduzione del numero delle Parti sociali aderenti all'invito, dovuta, in parte, alla distanza ravvicinata delle due consultazioni, e, in altra parte, a impedimenti sopravvenuti di alcuni soggetti che avevano preannunciato la loro partecipazione. In compenso, si è registrata, per la prima volta, la partecipazione di un Prefetto (nello specifico, si è trattato del Prefetto di Agrigento), così come della Scuola di istruzione secondaria superiore (seppure rappresentata da un solo Dirigente scolastico). Inoltre, in detta consultazione ha trovato un parziale riscontro l'auspicio più volte manifestato dal CDS di un ampliamento "territoriale" della partecipazione, con particolare riferimento alla Sicilia orientale. Invero, hanno preso parte alla consultazione la Procura della Repubblica per i Minorenni di Catania e il Tribunale di Sorveglianza della stessa città.

Le Parti sociali - previa l'audizione del Comitato di indirizzo – dopo avere ribadito la piena coerenza del nuovo ordinamento

didattico entrato in vigore nell'a.a. 2022/2023 con le più importanti indicazioni provenienti dalle consultazioni degli anni precedenti, hanno formulato ulteriori proposte volte al rafforzamento di alcune linee operative (capacità di scrittura giuridica; capacità di argomentazione; approccio pragmatico al diritto, ecc.) già ampiamente condivise dalle stesse Parti sociali e, in gran parte, già intraprese dal CDS, quali:

- l'instaurazione di forme di collaborazione relative alla fase "attuativa" da intraprendere, principalmente, durante le settimane AVA e da organizzare tramite il contatto preliminare con un docente incaricato per ogni singolo settore scientifico – disciplinare;
- il coinvolgimento della Scuola e del mondo delle professioni per la realizzazione di simulazioni da inserire in giornate di studio dedicate a temi di particolare rilevanza sociale;
- l'organizzazione di stage formativi presso Enti afferenti a quei settori i cui concorsi di accesso presentano peculiari competenze teoriche e specificità pragmatiche.

Tali sollecitazioni rispecchiano, nei contenuti, quelle già avanzate a conclusione della consultazione effettuata nel precedente a.a., pur con alcuni elementi di novità inerenti al profilo organizzativo delle relative modalità attuative.

Link: <http://> ( DOCUMENTO DI ANALISI DELLA DOMANDA DI FORMAZIONE A.A. 2020/2021 )

Pdf inserito: [visualizza](#).



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

## Magistrato

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Amministra la giustizia penale, civile e amministrativa, definendo, nei vari stati e gradi, i relativi procedimenti.

### **competenze associate alla funzione:**

Approfondita conoscenza teorica delle materie giuridiche, con particolare riferimento a quelle incidenti sul diritto positivo (civilistiche, penalistiche, amministrativistiche, internazionalistiche ed eurolunitarie). Capacità di adottare decisioni coerenti con i corrispondenti presupposti normativi e di argomentare razionalmente le ragioni che le sostengono.

### **sbocchi occupazionali:**

Magistratura ordinaria, amministrativa e contabile, previo superamento di concorso pubblico.

## Notaio

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Attribuisce pubblica fede ad atti giuridici tra soggetti viventi e agli atti di ultima volontà. Garantisce che gli atti stipulati corrispondano alla volontà dei contraenti e siano conformi alla legge. Assicura la conservazione degli atti redatti.

### **competenze associate alla funzione:**

Approfondita conoscenza delle materie giuridiche, con particolare riferimento a quelle maggiormente connesse alla

tipologia di atti aventi rilevanza pubblica (diritto civile, diritto commerciale, diritto societario, diritto urbanistico, diritto tributario).

**sbocchi occupazionali:**

Libera professione notarile, previo svolgimento della pratica presso uno studio notarile (parzialmente sostituibile con il titolo abilitativo conseguito presso la Scuola di specializzazione per le professioni legali) e superamento di concorso pubblico per l'accesso alla professione.

## Avvocato

**funzione in un contesto di lavoro:**

Tutela e rappresenta, sia in seno ai procedimenti giurisdizionali (civili, penali e amministrativi) sia in sede extragiudiziale, gli interessi di persone fisiche o giuridiche. Può, altresì, svolgere funzioni di Arbitro e di Mediatore per la risoluzione di controversie.

**competenze associate alla funzione:**

Conoscenza teorica delle materie giuridiche (civilistiche, penalistiche e amministrativistiche) e capacità di applicarne i contenuti ai casi concreti. Capacità di argomentare, oralmente e per iscritto, le ragioni a sostegno delle proprie istanze.

**sbocchi occupazionali:**

Libera professione forense, previo svolgimento della pratica forense presso uno studio legale (parzialmente sostituibile con il titolo abilitativo conseguito a conclusione della Scuola di specializzazione per le professioni legali) e superamento dell'esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione forense.

## Esperto giuridico d'impresa

**funzione in un contesto di lavoro:**

Assiste le imprese nella gestione delle incombenze connesse a profili giuridici e realizza le attività necessarie allo scopo (redazione di atti, predisposizione di documenti, rappresentanza nei rapporti con terzi)

**competenze associate alla funzione:**

Conoscenza delle materie giuridiche, con particolare riferimento a quelle aventi collegamenti, diretti o indiretti, con l'economia (diritto privato, diritto societario, diritto commerciale, diritto penale dell'economia, economia politica, contabilità pubblica).

**sbocchi occupazionali:**

Rapporto d'impiego e/o dirigenziale negli uffici legali e/o gestionali delle imprese private o degli enti pubblici economici.

## Esperto legale negli enti pubblici nazionali o internazionali

**funzione in un contesto di lavoro:**

Coordina e gestisce le attività giuridicamente rilevanti degli enti pubblici nazionali o internazionali. Assiste, altresì, tali enti nella predisposizione e organizzazione di attività procedurali conformi alla legge.

**competenze associate alla funzione:**

Conoscenza delle materie giuridiche, con particolare riferimento al diritto amministrativo, al diritto internazionale ed eurounitario.

**sbocchi occupazionali:**

Rapporto d'impiego e/o dirigenziale negli uffici legali e/o gestionali della pubblica amministrazione, degli enti pubblici nazionali e sovranazionali, previo superamento di concorso pubblico.



1. Dirigenti ed equiparati delle amministrazioni dello Stato, degli enti pubblici non economici, degli enti locali, delle università, degli enti di ricerca e nella sanità - (1.1.2.6)
2. Esperti legali in enti pubblici - (2.5.2.2.2)
3. Docenti universitari in scienze giuridiche - (2.6.1.7.1)
4. Esperti legali in imprese - (2.5.2.2.1)
5. Commissari di governo, prefetti e vice prefetti, capi e vice capi della polizia di stato, questori, segretari generali e professioni assimilate - (1.1.2.2)
6. Dirigenti di associazioni umanitarie, culturali, scientifiche e sportive di interesse nazionale o sovranazionale - (1.1.4.2)
7. Notai - (2.5.2.3.0)
8. Avvocati - (2.5.2.1.0)
9. Magistrati - (2.5.2.4.0)
10. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze giuridiche - (2.6.2.7.1)
11. Ufficiali delle forze armate - (9.1.1.1.0)
12. Professori di scienze giuridiche, economiche e sociali nella scuola secondaria superiore - (2.6.3.2.6)
13. Direttori e dirigenti generali di aziende - (1.2.2)



24/02/2022

I requisiti necessari per potersi iscrivere al Corso sono i seguenti:

- Diploma di Scuola secondaria superiore quinquennale o altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero;
- Buon livello di cultura generale;
- Attitudine al ragionamento logico-deduttivo;
- Adeguata capacità nella comprensione dei testi;
- Buona capacità espositiva;
- Propensione all'apprendimento del linguaggio giuridico;
- Conoscenze di base dei principi fondamentali della Costituzione italiana, della storia della Repubblica italiana e dell'integrazione europea, dell'attualità politica, giudiziaria e religiosa. Poiché il Corso è a numero chiuso, il possesso dei predetti requisiti viene accertato attraverso precise modalità indicate nel bando relativo all'immatricolazione, bando che viene reso noto annualmente tramite pubblicazione online sul sito dell'Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Il file contiene il bando di ammissione relativo all'a.a. 2014-2015.



12/05/2024

Il Corso è a numero chiuso: i posti disponibili per l'a.a. 2024-2025 sono 160, di cui 5 Posti riservati a studenti stranieri non residenti in Italia (v. Decreto Rettorale n. 2960, allegato al presente Quadro). Il possesso dei requisiti necessari all'iscrizione è accertato attraverso precise modalità indicate nel bando relativo all'immatricolazione, bando che viene reso noto annualmente tramite pubblicazione online sul sito dell'Ateneo.

Per l'a.a. 2024-2025 le modalità di accertamento sono le seguenti.

I candidati che abbiano conseguito il diploma di scuola secondaria superiore con un voto compreso tra 80/100 e 100/100 potranno immatricolarsi direttamente, senza dover sostenere il test di accertamento delle conoscenze di base. L'esonero non si estende alla prova di competenze di base della lingua inglese, il cui svolgimento è sempre previsto ai fini del posizionamento dello studente in un determinato livello di idoneità linguistica.

Coloro che abbiano conseguito il diploma di scuola secondaria superiore con un voto inferiore a 80/100, o che al momento della domanda di iscrizione non abbiano ancora sostenuto l'esame di maturità, dovranno superare un test scritto, che si svolge in modalità online e può essere sostenuto una sola volta per lo stesso corso di studi. Il test prevede 20 quesiti di logica e comprensione del testo, 8 sui principi della Costituzione italiana, 10 di attualità politica, 3 attualità religiosa e 9 di attualità giudiziaria. La durata del test è di 50 minuti.

Il superamento della prova determinerà l'inserimento in graduatoria e costituirà titolo per l'immatricolazione, fino all'esaurimento dei posti disponibili.

Nel caso di ammissione con debito formativo sulle conoscenze di base (OFA), lo studente, a seconda della determinazione adottata dal Presidente del Corso di Studio, dovrà frequentare un corso di "Introduzione allo studio del diritto" oppure un seminario su uno specifico tema giuridico. In entrambi i casi, lo studente dovrà superare con esito positivo una verifica orale e/o scritta sui temi oggetto del corso introduttivo o del seminario OFA. (v. art. 5, comma 6, Regolamento del Corso di Laurea 2024/2025).

Il test di ammissione prevede anche un test obbligatorio di posizionamento di lingua inglese. Nel caso di debito formativo nella lingua inglese (livello di conoscenza accertato inferiore a B1.1 modulo A), il candidato dovrà frequentare un apposito corso per il raggiungimento del livello previsto, assolvendo al proprio obbligo formativo aggiuntivo (OFA) entro il primo anno di corso, quale condizione per l'iscrizione al secondo anno.

Per accedere al Percorso internazionale, il candidato interessato, oltre a possedere i requisiti generali di ammissione, deve dimostrare di avere una conoscenza adeguata della lingua inglese (pari almeno al livello B1.2) e sostenere altresì un colloquio motivazionale. Il possesso del requisito linguistico indicato dovrà essere verificato tramite un relativo assessment di livello. Ove la conoscenza accertata sia inferiore al livello richiesto, lo studente dovrà assolvere l'obbligo formativo aggiuntivo (OFA) entro il primo anno di corso frequentando gli appositi corsi di lingua.

Per garantire il diritto allo studio e promuovere l'inserimento e l'integrazione nella vita universitaria, sono previsti servizi specifici a favore degli studenti con disabilità e/o diagnosi di Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA). Per la consegna della certificazione di DSA, disabilità e invalidità è necessario fissare un appuntamento con il Servizio Accoglienza Studenti Disabili o DSA, tramite la piattaforma Mi@Lumsa, e seguire la procedura indicata tramite apposito link.

Ulteriori particolari concernenti le modalità di immatricolazione, il trasferimento in entrata di studenti provenienti da Corsi di laurea in Giurisprudenza attivati presso altri Atenei, nonché l'iscrizione di quanti intendono conseguire un secondo titolo sono precisati nel documento pdf allegato al presente quadro, documento che riporta il bando di immatricolazione, e nel Regolamento didattico 2024/2025 consultabile sul sito istituzionale.

Inoltre, tutti gli aspiranti all'immatricolazione possono rivolgersi all'Ufficio Orientamento per ottenere qualsiasi delucidazione circa le procedure di iscrizione.

Link: <https://lumsa.it/iscrizione-5-step-giurisprudenza-palermo> ( BANDO DI IMMATRICOLAZIONE 2024 - 2025 )

Pdf inserito: [visualizza](#)



26/04/2022

Il progetto formativo del Corso di laurea in Giurisprudenza è strutturato in modo da garantire allo studente l'acquisizione di una solida cultura giuridica di base, nazionale e

internazionale, che gli consenta di cogliere le implicazioni etiche, tecnico-giuridiche, economiche connesse alle diverse questioni giuridiche di volta in volta oggetto di insegnamento.

Il percorso formativo si sviluppa attraverso l'insegnamento delle materie giuridiche di base e di quelle caratterizzanti, con la precisazione che lo studente ha la possibilità di scegliere il percorso di studi rispetto al quale presenta maggiore inclinazione ed interesse: il percorso forense, rivolto a coloro che intendono accedere alle professioni giuridiche tradizionali (magistratura, avvocatura, notariato) o ai settori giuridici della Pubblica amministrazione, giacché esso, ferma restando l'idoneità degli altri percorsi di studio a garantire l'accesso ai medesimi sbocchi professionali, approfondisce gli insegnamenti di base – sostanziali e processuali – più funzionali all'esercizio delle professioni legali nel campo del contenzioso tra privati, del diritto penale e della tutela delle posizioni giuridiche soggettive pubbliche e private coinvolte nell'azione della P.A.; il percorso giuridico-economico, incentrato sullo studio della dinamica economica sottesa a numerosi istituti giuridici e, pertanto, specificamente finalizzato all'acquisizione delle abilità qualificanti il giurista d'impresa; il percorso internazionale, proteso alla formazione di giuristi in grado analizzare fattispecie caratterizzate da elementi di estraneità e istituti prettamente internazional-pubblicistici, così da risultare funzionale all'acquisizione delle competenze necessarie sia per intraprendere carriere giuridiche internazionali sia per gestire, in ambito professionale, questioni interstatali o transnazionali.

La didattica dei corsi predilige metodiche attive, onde assicurare l'efficacia del processo formativo. La didattica, così organizzata, si struttura in: lezioni, seminari di approfondimento, verifiche dell'apprendimento, laboratori, esercitazioni, gruppi di studio, etc. Il progetto formativo intende intensificare, rispetto alla tradizionale lezione frontale, modalità di apprendimento che coinvolgano direttamente gli studenti attraverso attività laboratoriali, attività di scrittura giuridica, nonché il c.d. learning by doing, con immediata e diretta presenza sui luoghi di lavoro e/o di possibile futura occupazione. A quest'ultimo riguardo, si prevedono tirocini presso enti pubblici o privati, sulla base di apposite convenzioni, e sotto la direzione della apposita commissione tirocini istituita dal Consiglio di Corso di Studi.

Inoltre, lo studente ha la possibilità di indirizzare ulteriormente la propria preparazione specialistica attraverso un ampio ventaglio di insegnamenti a scelta.

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Il laureato magistrale in Giurisprudenza, al momento del conseguimento del titolo, avrà acquisito:

- la conoscenza delle materie giuridiche aventi valenza trasversale, in quanto idonee a impostare la mens legal (ambito disciplinare filosofico) e a muovere, nell'analisi delle questioni di diritto positivo vigente, dai profili storico-evolutivi del

diritto (ambito disciplinare storico giuridico);

- la conoscenza approfondita delle materie giuridiche inerenti alle fonti normative primarie – interne, internazionali e sovranazionali - e la conseguente capacità di comprendere le regole ermeneutiche caratterizzanti la relazione tra le suddette fonti e le norme ad esse sottordinate (ambito disciplinare costituzionalistico, internazionalistico e dell'Unione europea);
- la conoscenza approfondita delle materie giuridiche che disciplinano i rapporti tra privati (persone fisiche e/o enti) e la capacità di comprendere le relative questioni giuridiche (ambito disciplinare privatistico, commercialistico, laburistico);
- la conoscenza approfondita delle materie giuridiche attinenti all'ambito pubblicistico e la capacità di comprendere le relative questioni giuridiche (ambito disciplinare penalistico, amministrativistico, ecclesiasticistico);
- la conoscenza approfondita dei procedimenti tramite i quali le pretese soggettive e pubblicistiche divengono azioni giurisdizionali (ambito disciplinare processualciviltistico, processualpenalístico, amministrativistico, laburistico, tributaristico);
- la conoscenza delle materie giuridiche di diritto internazionale e delle regole metodologiche tramite le quali comparare diversi ordinamenti (ambito disciplinare comparatistico; internazionalistico; dell'Unione europea; della lingua straniera);
- la conoscenza dei principali istituti economici e capacità di comprenderne le connessioni con vari settori del diritto (ambito disciplinare economico-pubblicistico, laburistico, privatistico, penalistico).

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato magistrale in Giurisprudenza, al momento del conseguimento del titolo, avrà acquisito:

- la capacità di comprendere le questioni giuridiche e di individuarne le soluzioni più adeguate al caso concreto;
- la capacità di prospettare le soluzioni individuate argomentandone razionalmente il contenuto in forma sia scritta sia orale;
- la capacità di tradurre le soluzioni individuate in atti giuridici, sia extragiudiziali sia processuali;
- la capacità di relazionarsi con giuristi interni e internazionali su questioni interdisciplinari e/o comparatistiche.

Tali risultati saranno conseguiti tramite lezioni frontali e molteplici strumenti di didattica applicata a fattispecie concrete (laboratori, simulazioni, tirocini) o di approfondimento tematico (tutorato, seminari, incontri con esperti).

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento sarà effettuata, durante il corso di lezioni, attraverso il costante contatto con il docente e lo svolgimento facoltativo di prove intermedie, orali o scritte. Concluso il corso, la verifica avverrà per il tramite di esami orali o scritti.

Acquisizione della capacità di integrare le conoscenze apprese e di gestire la complessità delle informazioni, istituendo collegamenti organici tra i principali istituti giuridici afferenti all'area e comprendendo il loro nesso sistematico. In tal modo lo studente apprenderà come impostare, in forma scritta ed orale, e con un linguaggio tecnicamente appropriato, le linee di ragionamento e di argomentazione relative a questioni giuridiche generali e speciali. La partecipazione alle lezioni frontali e ai laboratori, sotto la guida di tutors e seniors, costituisce lo strumento imprescindibile attraverso cui il discente potrà conseguire siffatti obiettivi.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Acquisizione della capacità di rapportare le nozioni apprese ai casi pratici e di percepire le principali tematiche giuridiche sottese alle questioni da affrontare e risolvere. Si svilupperà così negli iscritti la piena consapevolezza delle implicazioni assiologiche, tecnico-giuridiche, sociali ed economiche connesse alle questioni giuridiche trattate. La frequenza delle lezioni frontali, integrata dalla partecipazione ai convegni organizzati dai docenti, consentirà il raggiungimento degli obiettivi.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO CIVILE [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE - DIRITTO COMMERCIALE AVANZATO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO I- ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO II (*modulo di ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO I- ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO II*) [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO I- ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO II [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO I- ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO II (*modulo di ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO I- ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO II*) [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO [url](#)

### **Area costituzionalistica-amministrativistica (diritto costituzionale; diritto amministrativo)**

#### **Conoscenza e comprensione**

Conoscenza e analisi dei principi costituzionali e della loro utilità ermeneutica nello studio degli istituti giuridici afferenti ad altri settori dell'ordinamento. Comprensione delle tecniche di ragionamento funzionali all'interpretazione costituzionalmente orientata delle leggi ordinarie e delle regole che disciplinano il giudizio di costituzionalità. Conoscenza delle categorie generali del diritto amministrativo e degli strumenti essenziali per la loro collocazione nel residuo formante normativo. Approfondimento degli istituti specialistici del diritto pubblico e delle relative modalità applicative.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Acquisizione, tramite la partecipazione alle lezioni frontali e la continua interazione con il docente, della capacità di rielaborare ed approfondire autonomamente il sapere acquisito, applicandolo anche ad altre aree tematiche, nonché all'analisi delle questioni di attualità. La padronanza delle fonti e dei metodi della ricerca giuridica consentirà allo studente di conseguire una capacità di analisi e di lettura combinata delle norme, nella duplice prospettiva di civil law (c.d. "diritto legislativo") e di common law (c.d. "diritto giurisprudenziale").

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CONSTITUTIONAL LAW [url](#)

CONSTITUTIONAL LAW (*modulo di CONSTITUTIONAL LAW*) [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO [url](#)

DIRITTO COSTITUZIONALE (*modulo di CONSTITUTIONAL LAW*) [url](#)

DIRITTO COSTITUZIONALE (*modulo di DIRITTO COSTITUZIONALE*) [url](#)

DIRITTO COSTITUZIONALE [url](#)

DIRITTO COSTITUZIONALE II (*modulo di DIRITTO COSTITUZIONALE*) [url](#)

DIRITTO PROCESSUALE AMMINISTRATIVO [url](#)

## Area filosofica-giuridica (filosofia del diritto)

### Conoscenza e comprensione

Capacità di comprendere il significato delle principali teorie concernenti l'essenza della dimensione giuridica, ricostruendone il profilo socio-storico e cogliendone, contestualmente, le più approfondite implicazioni etiche. Capacità di discernimento delle regole deontologiche e della loro attuazione nello svolgimento delle singole professioni giuridiche.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisizione dell'abilità di applicazione delle teorie concernenti l'essenza della dimensione giuridica alla soluzione delle questioni giuridiche di diritto positivo, con particolare riferimento alle tematiche di maggiore valenza pragmatica (per es., l'eutanasia, la pena di morte, le affirmative actions, l'uso delle risorse naturali). Tale capacità potrà essere acquisita integrando la frequenza delle lezioni frontali con la partecipazione a esercitazioni pratiche (per es., il processo di scelta in situazioni "tragiche") e ad attività seminariali organizzate dai docenti.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FILOSOFIA DEL DIRITTO (*modulo di FILOSOFIA DEL DIRITTO- ORDINAMENTO E DEONTOLOGIA DELLE PROFESSIONI GIURIDICHE*) [url](#)

FILOSOFIA DEL DIRITTO- ORDINAMENTO E DEONTOLOGIA DELLE PROFESSIONI GIURIDICHE [url](#)

LABORATORIO DI SCRITTURA GIURIDICA (*modulo di LABORATORIO " SCRITTURA GIURIDICA"*) [url](#)

LABORATORIO DI SCRITTURA GIURIDICA (*modulo di LABORATORIO " SCRITTURA GIURIDICA"*) [url](#)

PHILOSOPHY OF LAW [url](#)

PHILOSOPHY OF LAW (*modulo di PHILOSOPHY OF LAW*) [url](#)

## Area storica-giuridica (istituzioni di diritto romano; diritto romano; storia del diritto medievale e moderno)

### Conoscenza e comprensione

Conoscenza e capacità di comprensione dell'esperienza giuridica romana, medievale e moderna (legislazione, dottrina, giurisprudenza) analizzata anche nella sua evoluzione storica. In tal modo il discente acquisirà, attraverso la frequenza delle lezioni frontali, la capacità di impostare, in forma scritta ed orale, e con un linguaggio tecnicamente appropriato, le linee di ragionamento e di argomentazione relative a questioni giuridiche generali e speciali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisizione (tramite il rispetto dell'obbligo di frequenza delle lezioni e la partecipazione alle attività integrative promosse dai docenti) della capacità di rapportare il sapere appreso all'esperienza giuridica italiana ed a quella

dell'Europa continentale; propensione alla comparazione tra i sistemi di civil law e quelli di common law. Ciò implica la capacità di relazionarsi con giuristi appartenenti ad altri ordinamenti, nell'ottica di una formazione capace di superare la mera dimensione nazionale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO [url](#)

STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO (*modulo di STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO*) [url](#)

STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO [url](#)

### **Area internazionalistica-comunitaria-comparatistica (diritto internazionale; diritto dell'Unione Europea; inglese giuridico)**

#### **Conoscenza e comprensione**

Trasmissione agli studenti di una conoscenza esaustiva dell'ordinamento internazionale e dell'ordinamento dell'Unione Europea. Acquisizione della padronanza della lingua inglese specialistica, con conseguente capacità di comprendere il lessico giuridico proprio degli ordinamenti stranieri (inclusi quelli di common law) e di relazionarsi con giuristi appartenenti a detti ordinamenti, nell'ottica di una formazione capace di superare la mera dimensione nazionale.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di rielaborare il sapere appreso durante le lezioni frontali attraverso l'interazione con i docenti e lo svolgimento di ricerche autonome. L'acquisizione delle abilità necessarie alla risoluzione di questioni giuridiche concernenti contesti che presentino elementi di estraneità rispetto all'ordinamento italiano e la padronanza del lessico giuridico afferente a ordinamenti stranieri sono conseguite integrando le lezioni frontali con attività seminariali (al cui interno è prevista la partecipazione di relatori internazionali)..

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE (*modulo di INTERNATIONAL LAW*) [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE E DIRITTO DEL CONTENZIOSO INTERNAZIONALE [url](#)

INGLESE GIURIDICO [url](#)

INTERNATIONAL LAW [url](#)

INTERNATIONAL LAW (*modulo di INTERNATIONAL LAW*) [url](#)

### **Area penalistica (diritto penale)**

#### **Conoscenza e comprensione**

Acquisizione delle conoscenze teoriche funzionali alla selezione dei comportamenti penalmente rilevanti e della capacità di interpretazione delle relative fattispecie legali, anche in riferimento alla necessità della loro lettura "combinata" con gli altri settori dell'ordinamento.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Frequentando le lezioni frontali e partecipando alle esercitazioni pratiche organizzate dai docenti (per esempio, redazione di pareri scritti), i discenti sapranno analizzare le fattispecie concrete e valutarne il loro inquadramento nelle fattispecie penali astratte.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CRIMINAL LAW [url](#)

DIRITTO PENALE II [url](#)

## Area processualistica (diritto processuale civile; diritto processuale penale)

### Conoscenza e comprensione

Acquisizione della conoscenza degli istituti processuali e della successiva capacità di comprensione del loro profilo dinamico. Approfondimento delle principali elaborazioni esegetiche, di diritto domestico e internazionale, che integrano il corpus codicistico dell'insegnamento. Trasmissione dell'abilità di applicazione delle nozioni teoriche alle singole fasi del procedimento e di redazione, con linguaggio tecnico e persuasivo, degli atti giuridici.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le capacità teoriche sono acquisite tramite la partecipazione alle lezioni frontali; quelle pratiche mediante lo studio assistito di materiale giurisprudenziale (analisi di pronunce della giurisprudenza costituzionale, convenzionale, di legittimità e di merito), la simulazione di attività processuali e la partecipazione ad attività laboratoriali di scrittura giuridica.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CRIMINAL PROCEDURAL LAW [url](#)

DIRITTO PROCESSUALE CIVILE- DIRITTO PROCESSUALE CIVILE AVANZATO [url](#)

DIRITTO PROCESSUALE PENALE-DIRITTO PROCESSUALE PENALE AVANZATO [url](#)

## Area lavoristica (diritto del lavoro)

### Conoscenza e comprensione

Conoscenza esaustiva della legislazione concernente il rapporto di lavoro subordinato, nonché dei principali orientamenti giurisprudenziali, anche eurounitari. Il conseguimento di tali obiettivi implica la previa acquisizione della piena capacità di analisi e di lettura combinata delle norme giuridiche.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare le conoscenze possedute alla risoluzione di questioni concrete, concernenti sia il diritto sostanziale, sia il diritto processuale, e di raccordarle con quanto appreso in altre aree tematiche. I discenti saranno in grado di impostare, in forma scritta ed orale, e con un linguaggio tecnicamente appropriato, le linee di ragionamento e di argomentazione relative a questioni giuridiche generali e speciali. Gli strumenti didattici utilizzati saranno le lezioni frontali e lo studio assistito.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEL LAVORO (*modulo di LABOR LAW*) [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO - DIRITTO DEL LAVORO AVANZATO [url](#)

LABOR LAW [url](#)

LABOR LAW (*modulo di LABOR LAW*) [url](#)

## Area economica-tributaria (economia politica; diritto tributario)

### Conoscenza e comprensione

Conoscenza analitica della legislazione tributaria e dei profili fondamentali di diritto bancario, nonché dei principi essenziali di micro e macroeconomia. Capacità di integrare la lettura "giuridica" delle norme positive e delle pronunce giudiziarie con la loro rielaborazione sotto il profilo economico. Acquisizione della padronanza delle concrete dinamiche procedurali attinenti al contenzioso tributario.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Attraverso il rispetto dell'obbligo di frequenza delle lezioni e la partecipazione alle attività seminariali organizzate dai docenti, lo studente acquisirà: la piena capacità di analisi e di lettura combinata delle norme giuridiche; il possesso degli strumenti conoscitivi e delle tecniche di interpretazione adeguate per muovere dalla osservazione e dall'analisi delle fattispecie e dei casi concreti alla ricostruzione, con padronanza delle fonti e dei metodi della ricerca giuridica, della questione di diritto da affrontare e risolvere.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO TRIBUTARIO-CONTABILITA' PUBBLICA [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ECONOMIA POLITICA [url](#)

ECONOMIA POLITICA (*modulo di ECONOMIA POLITICA - ECONOMIA POLITICA AVANZATA*) [url](#)

ECONOMIA POLITICA - ECONOMIA POLITICA AVANZATA [url](#)

ECONOMIA POLITICA AVANZATA (*modulo di ECONOMIA POLITICA - ECONOMIA POLITICA AVANZATA*) [url](#)

ECONOMICS FOR LAWYERS [url](#)

TAX LAW-CONTABILITA' PUBBLICA [url](#)

## Area canonistica-ecclesiasticistica (diritto canonico; diritto ecclesiastico)

### Conoscenza e comprensione

Conoscenza organica dell'ordinamento canonico, incluso il diritto processuale, con particolare riferimento alla riforma del giudizio di nullità matrimoniale, nonché della normativa italiana ed europea concernente la dimensione religiosa dell'esistenza; capacità di rielaborare criticamente quanto appreso. Ciò include: la capacità di impostare, in forma scritta ed orale, e con un linguaggio tecnicamente appropriato, le linee di ragionamento e di argomentazione relative a questioni giuridiche generali e speciali; la piena consapevolezza delle implicazioni etiche, valoriali, tecnico-giuridiche,

storiche, sociali, economiche, culturali e pratiche connesse alle questioni giuridiche trattate.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità dello studente di utilizzare il sapere acquisito per la risoluzione di questioni di ordine pratico (ad es., in ordine al matrimonio od alle persone giuridiche), questioni concernenti anche settori diversi da quello al quale vengono tradizionalmente applicate le nozioni apprese. In tal modo il discente entrerà in possesso degli strumenti conoscitivi e delle tecniche di interpretazione adeguate per muovere dalla osservazione e dall'analisi delle fattispecie e dei casi concreti alla ricostruzione, con padronanza delle fonti e dei metodi della ricerca giuridica, della questione di diritto da affrontare e risolvere. Le frequenza delle lezioni e la partecipazione alle attività integrative costituiscono gli strumenti didattici attraverso cui sarà raggiunto siffatto risultato.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO ECCLESIASTICO [url](#)

## Area teologica (teologia)

### Conoscenza e comprensione

Analisi delle principali categorie concettuali inerenti alle scienze teologiche e delle possibili connessioni con la dimensione giuridica. Quest'ultimo profilo ricomprende la capacità di impostare, in forma scritta ed orale, e con un linguaggio tecnicamente appropriato, le linee di ragionamento e di argomentazione relative a questioni giuridiche generali e speciali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare il sapere acquisito all'esegesi dei testi, nonché all'analisi di questioni di attualità. In tal modo gli studenti acquisiranno la piena consapevolezza delle implicazioni etiche, valoriali, tecnico-giuridiche, storiche, sociali, economiche, culturali e pratiche connesse alle questioni giuridiche trattate; ciò richiede che la frequenza delle lezioni venga integrata con attività di tipo seminariale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

TEOLOGIA 1: CULTURA BIBLICA [url](#)

TEOLOGIA 2: LE RAGIONI DEL CREDERE [url](#)

TEOLOGIA 3: ETICA SOCIALE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

### Autonomia di giudizio

Al termine del Corso gli studenti avranno acquisito una consapevolezza critica del sapere appreso, consapevolezza connessa alla capacità di approfondire autonomamente le tematiche oggetto di analisi. Saranno in grado, in particolare, di elaborare soluzioni a problemi specifici, anche nuovi, tenendo conto di

|                                  |   |  |
|----------------------------------|---|--|
|                                  | eventuali implicazioni etiche e sociali: ciò anche in assenza di orientamenti giurisprudenziali e dottrinali utilizzabili quali parametri di riferimento.   |  |
| <b>Abilità comunicative</b>      | Acquisizione delle abilità dialettiche necessarie per veicolare a terzi, anche se sprovvisti di conoscenze tecniche, il sapere appreso, utilizzando locuzioni corrette ed appropriate, e rifuggendo dall'impiego di parole o frasi superflue o ridondanti rispetto all'oggetto della comunicazione; capacità di esporre in modo chiaro, sintetico e diretto gli aspetti fondamentali di ogni tematica, evitando la prolissità, l'utilizzo di termini oscuri, la ripetizione meccanica delle nozioni assimilate; propensione al dialogo con giuristi italiani e stranieri.   |  |
| <b>Capacità di apprendimento</b> | Capacità di affinare le proprie conoscenze giuridiche anche senza il supporto diretto di un docente: ciò anche con riferimento allo studio di nuovi istituti giuridici, eventualmente introdotti dal legislatore, e di nuove questioni emerse nell'esperienza pratica. Acquisizione di una metodologia di studio e di approfondimento che garantisca al laureato la capacità di intraprendere studi successivi, ad alta specializzazione, da condurre con un elevato grado di autonomia formativa. Capacità di effettuare valutazioni di ordine comparatistico, assumendo quali parametri di riferimento sia ordinamenti statuali, sia ordinamenti confessionali. |  |

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

26/04/2022

Nel Regolamento didattico del Corso di Studi in Giurisprudenza sono definite diverse attività affini e integrative. Si tratta, segnatamente, di attività riconducibili a Diritto privato, Diritto privato comparato, Diritto agrario, Diritto commerciale, Diritto dell'economia, Diritto della navigazione, Diritto del lavoro, Diritto costituzionale, Istituzioni di diritto pubblico, Diritto amministrativo, Diritto ecclesiastico e canonico, Diritto tributario, Diritto internazionale, Diritto dell'Unione europea, Diritto processuale civile, Diritto processuale penale, Diritto penale, Diritto romano e diritti dell'antichità, Storia del diritto medievale e moderno, Filosofia del diritto, Diritto pubblico comparato, Medicina legale, Economia politica, Politica economica, Scienza delle finanze, Economia aziendale, Statistica, Economia e gestione delle imprese.

Si deve notare, preliminarmente, che alcune di queste attività afferiscono a settori scientifico disciplinari non presenti tra le attività di base e tra le attività caratterizzanti. Ciò che più rileva, in ogni caso, è che tutte le attività affini o integrative previste nel Regolamento sono state concepite e organizzate, in sede di revisione, in modo da risultare pienamente coerenti con gli obiettivi generali del Corso di Studi e con quelli specifici di ciascuno dei percorsi a scelta dello studente (professionalizzante, giuridico-economico, internazionale).

Quanto alla coerenza con gli obiettivi generali, le attività affini e integrative forniscono allo studente strumenti utili alla comprensione e alla valutazione di principi o istituti del diritto positivo, anche attraverso l'analisi casistica e l'indagine giurisprudenziale, caratteristica propria, ad esempio, dei laboratori di scrittura giuridica.

Le attività affini e integrative risultano, poi, funzionali al conseguimento degli obiettivi formativi specifici del Corso di Studi, quali risultano da ciascuno dei tre percorsi a scelta dello studente. Con riguardo al percorso forense, i crediti formativi riservati alle attività affini e integrative corrispondono ad una formazione specifica e rafforzata negli ambiti civilistico, penalistico e amministrativistico, così da conferire al laureato competenze specialistiche spendibili in ciascuno degli

sbocchi relativi alle professioni legali tradizionali.

Per quanto concerne il percorso giuridico-economico, le attività affini e integrative – tra le quali occorre segnalare gli insegnamenti di Economia politica avanzata ed Economia aziendale, oltre a quelli a scelta, caratterizzati da contenuto altamente specialistico – sono preordinate all'acquisizione delle abilità qualificanti il giurista d'impresa. Allo stesso modo, esse concorrono, in maniera decisiva, all'eventuale perfezionamento post-lauream delle competenze strettamente economiche.

Il percorso internazionale, infine, presenta numerose attività affini e integrative finalizzate alla formazione del giurista internazionalista che intenda avviare una carriera nell'ambito delle organizzazioni internazionali e che sia in grado di svolgere un'attività forense inerente a rapporti, in primo luogo privatistici, caratterizzati da elementi di internazionalità. Vanno certamente in questa direzione, inter alia, gli insegnamenti di Labour Law e gli insegnamenti a scelta, preordinati a fornire allo studente le conoscenze necessarie alla comprensione dei più importanti istituti internazional-pubblicistici, internazional-privatistici e di taluni profili materiali, legati per esempio al settore della cooperazione giudiziaria tra Stati, del Diritto dell'Unione europea.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

26/04/2022

La prova finale consiste nella discussione, dinanzi ad una commissione, di una tesi elaborata in modo originale e redatta sotto la guida di un relatore e di un correlatore. L'elaborato deve avere ad oggetto una problematica attinente alle discipline studiate durante il percorso formativo e deve mirare all'approfondimento della problematica in questione, anche tramite ricerca svolta nel quadro di un tirocinio infra-curriculare, complementare, per contenuti e modalità, alla redazione della tesi di laurea. Fatta eccezione per il percorso giuridico-economico, il tirocinio curriculare può essere sostituito con uno specifico laboratorio di ricerca e argomentazione giuridica, pur sempre complementare alla elaborazione e redazione della tesi di laurea.

La prova finale deve dare dimostrazione della maturità del candidato e della sua capacità ed attitudine ad impiegare le competenze acquisite, attraverso autonomia di giudizio, capacità ricostruttive. La votazione è espressa in 110/110 con possibilità di attribuzione della lode. Gli studenti potranno anche svolgere l'elaborato scritto in lingua inglese, ove ne ricorrano le condizioni. La prova finale dà luogo alla acquisizione di un numero massimo di 15 CFU.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Il file contiene l'elenco dei titoli delle tesi discusse nell'a.a. 2013-2014; per ciascuna tesi è altresì indicata la disciplina di riferimento.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

12/05/2024

La prova finale consiste nella redazione in forma scritta di una tesi e nella sua pubblica discussione davanti ad una

Commissione giudicatrice composta da docenti del Corso; la prova è diretta a verificare la maturità del candidato e le sue capacità di utilizzare le competenze acquisite, dando prova di autonomia di giudizio, capacità ricostruttive e delle acquisite abilità comunicative

La tesi ha per oggetto l'approfondimento e la rielaborazione di tematiche affrontate nell'ambito del percorso formativo: grande attenzione viene dedicata alla capacità di rielaborare i saperi acquisiti ed alla originalità delle conclusioni raggiunte. Particolare valore è riconosciuto alla tesi di laurea redatta e illustrata in lingua inglese, soprattutto se redatta nel contesto di periodi di ricerca, previamente approvati dall'Ateneo, svolti dallo studente presso Università o Istituti di ricerca stranieri. Particolare valore è, altresì, riconosciuto alla tesi di laurea la cui elaborazione risulti connessa a un periodo di tirocinio curriculare alla stessa funzionalmente prodromico.

La tesi di laurea viene assegnata, su richiesta dello studente interessato, da un docente del Corso, il quale assume il ruolo di Relatore e designa un Correlatore, avente il compito di supportare il Relatore nell'opera di tutoraggio. Tale procedura è interamente espletata con modalità on line.

La Commissione giudicatrice relativa all'esame di laurea è composta da almeno sette docenti in servizio presso il Corso, compresi, primariamente, i Relatori delle tesi oggetto di discussione. La votazione conclusiva della prova finale, che è espressa in centodecimi con possibilità di attribuzione della lode, deve tenere conto, oltre che dell'esito della prova stessa, del profitto mostrato dallo studente nelle attività formative precedenti. Le specifiche modalità di svolgimento della prova finale e i criteri di determinazione del relativo voto sono disciplinati da un apposito Regolamento, adeguatamente pubblicizzato sul sito dell'Ateneo.

Il superamento della prova finale consente l'acquisizione di 15 CFU.

Complementare alla prova finale è lo svolgimento di un tirocinio curriculare, di durata non superiore a 6 mesi, il cui Ente ospitante e le cui modalità di svolgimento variano in base al percorso prescelto. Fatta eccezione per il percorso giuridico-economico, il tirocinio curriculare può essere sostituito con un laboratorio di ricerca e argomentazione giuridica, mirato ad affinare il processo di apprendimento di tutte quelle attività che, di norma, sono prodromiche alla redazione di una tesi di laurea: ricerca, ermeneutica, argomentazione e scrittura giuridica.

Link: [https://www.lumsa.it/didattica\\_dipartimenti\\_giurisrpalermo\\_ciclounico\\_img01palermo\\_tesi](https://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_giurisrpalermo_ciclounico_img01palermo_tesi) ( Modalità prova finale )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento tesi di laurea Giurisprudenza Palermo



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento 2024 2025

Link: <https://lumsa.it/it/regolamento-didattico-giurisprudenza-palermo>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[http://www.lumsa.it/didattica\\_dipartimenti\\_giurisrpalermo\\_ciclounico\\_img01palermo](http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_giurisrpalermo_ciclounico_img01palermo)

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://servizi.lumsa.it>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

[http://www.lumsa.it/didattica\\_dipartimenti\\_giurisrpalermo\\_ciclounico\\_img01palermo\\_tesi](http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_giurisrpalermo_ciclounico_img01palermo_tesi)

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso   | Insegnamento   | Cognome Nome       | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|---------|-----------------|--|--------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | IUS/08  | Anno di corso 1 | CONSTITUTIONAL LAW <a href="#">link</a>  |                    |       | 12      |     |                                  |
| 2. | IUS/08  | Anno di corso 1 | CONSTITUTIONAL LAW (modulo di CONSTITUTIONAL LAW) <a href="#">link</a>         | FRICANO ALESSANDRO |       | 3       | 30  |                                  |
| 3. | IUS/08  | Anno di         | DIRITTO COSTITUZIONALE (modulo di DIRITTO COSTITUZIONALE) <a href="#">link</a> | DOCENTE FITTIZIO   |       | 9       | 60  |                                  |

|     |               |                          |   |   |    |  |  |    |  |
|-----|---------------|--------------------------|---|---|----|--|--|----|--|
|     |               | corso<br>1               |   |   |    |  |  |    |  |
| 4.  | IUS/08        | Anno<br>di<br>corso<br>1 | DIRITTO COSTITUZIONALE <a href="#">link</a>   |   |    |  |  | 12 |  |
| 5.  | IUS/08        | Anno<br>di<br>corso<br>1 | DIRITTO COSTITUZIONALE II ( <i>modulo di DIRITTO COSTITUZIONALE</i> ) <a href="#">link</a>  | DOCENTE<br>FITTIZIO                       |    |  |  | 3  | 30   |
| 6.  | SECS-<br>P/01 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | ECONOMIA POLITICA ( <i>modulo di ECONOMIA POLITICA - ECONOMIA POLITICA AVANZATA</i> ) <a href="#">link</a>  | PIPITONE<br>VITO <a href="#">CV</a>       | ID |  |  | 6  | 40    |
| 7.  | SECS-<br>P/01 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | ECONOMIA POLITICA - ECONOMIA POLITICA<br>AVANZATA <a href="#">link</a>  |   |    |  |  | 9  |  |
| 8.  | SECS-<br>P/01 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | ECONOMIA POLITICA AVANZATA ( <i>modulo di ECONOMIA POLITICA - ECONOMIA POLITICA AVANZATA</i> ) <a href="#">link</a>   | PIPITONE<br>VITO <a href="#">CV</a>       | ID |  |  | 3  | 20    |
| 9.  | SECS-<br>P/01 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | ECONOMICS FOR LAWYERS <a href="#">link</a>  | LISCIANDRA<br>MAURIZIO <a href="#">CV</a> | PA |  |  | 6  | 40   |
| 10. | IUS/20        | Anno<br>di<br>corso<br>1 | FILOSOFIA DEL DIRITTO ( <i>modulo di FILOSOFIA DEL DIRITTO- ORDINAMENTO E DEONTOLOGIA DELLE PROFESSIONI GIURIDICHE</i> ) <a href="#">link</a>   | DOCENTE<br>FITTIZIO                       |    |  |  | 9  | 70   |
| 11. | IUS/20        | Anno<br>di<br>corso<br>1 | FILOSOFIA DEL DIRITTO- ORDINAMENTO E<br>DEONTOLOGIA DELLE PROFESSIONI GIURIDICHE <a href="#">link</a>   |   |    |  |  | 15 |  |
| 12. | IUS/01        | Anno<br>di<br>corso<br>1 | ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO I- ISTITUZIONI DI<br>DIRITTO PRIVATO II ( <i>modulo di ISTITUZIONI DI DIRITTO<br/>PRIVATO I- ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO II</i> ) <a href="#">link</a>  | FREZZA<br>GIAMPAOLO<br><a href="#">CV</a> | PO |  |  | 9  | 60   |
| 13. | IUS/01        | Anno<br>di<br>corso<br>1 | ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO I- ISTITUZIONI DI<br>DIRITTO PRIVATO II <a href="#">link</a>   |   |    |  |  | 15 |  |
| 14. | IUS/01        | Anno<br>di<br>corso<br>1 | ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO I- ISTITUZIONI DI<br>DIRITTO PRIVATO II ( <i>modulo di ISTITUZIONI DI DIRITTO<br/>PRIVATO I- ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO II</i> ) <a href="#">link</a>  | VIRGADAMO<br>PIETRO <a href="#">CV</a>    | PO |  |  | 6  | 50   |
| 15. | IUS/18        | Anno<br>di<br>corso<br>1 | ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO <a href="#">link</a>  | FELICI<br>MAURILIO <a href="#">CV</a>     | PA |  |  | 12 | 80  |
| 16. | IUS/20        | Anno<br>di<br>corso<br>1 | ORDINAMENTO E DEONTOLOGIA DELLE<br>PROFESSIONI GIURIDICHE ( <i>modulo di FILOSOFIA DEL<br/>DIRITTO- ORDINAMENTO E DEONTOLOGIA DELLE<br/>PROFESSIONI GIURIDICHE</i> ) <a href="#">link</a> | GRECO<br>DARIO                            |    |  |  | 3  | 15   |

|     |           |                 |  |  |    |    |     |   |
|-----|-----------|-----------------|--|--|----|----|-----|---|
| 17. | IUS/20    | Anno di corso 1 | ORDINAMENTO E DEONTOLOGIA DELLE PROFESSIONI GIURIDICHE ( <i>modulo di FILOSOFIA DEL DIRITTO- ORDINAMENTO E DEONTOLOGIA DELLE PROFESSIONI GIURIDICHE</i> ) <a href="#">link</a> | ANANIA VITTORIO                              |    | 3  | 15  |   |
| 18. | IUS/20    | Anno di corso 1 | PHILOSOPHY OF LAW ( <i>modulo di PHILOSOPHY OF LAW</i> ) <a href="#">link</a>  | DOCENTE FITTIZIO                             |    | 9  | 70  |   |
| 19. | IUS/20    | Anno di corso 1 | PHILOSOPHY OF LAW <a href="#">link</a>   |  |    | 15 |     |   |
| 20. | IUS/04    | Anno di corso 2 | DIRITTO COMMERCIALE - DIRITTO COMMERCIALE AVANZATO <a href="#">link</a>  | DOCENTE FITTIZIO                             |    | 15 | 110 |   |
| 21. | IUS/13    | Anno di corso 2 | DIRITTO INTERNAZIONALE ( <i>modulo di INTERNATIONAL LAW</i> ) <a href="#">link</a>   | PUMA GIUSEPPE <a href="#">CV</a>             | PA | 9  | 60  |  |
| 22. | IUS/13    | Anno di corso 2 | DIRITTO INTERNAZIONALE E DIRITTO DEL CONTENZIOSO INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>   |  |    | 12 |     |   |
| 23. | IUS/02    | Anno di corso 2 | DIRITTO PRIVATO COMPARATO <a href="#">link</a>   | CARAPEZZA FIGLIA GABRIELE <a href="#">CV</a> | PO | 9  | 60  |   |
| 24. | SECS-P/07 | Anno di corso 2 | ECONOMIA AZIENDALE <a href="#">link</a>  | DOCENTE FITTIZIO                             |    | 9  | 60  |   |
| 25. | IUS/13    | Anno di corso 2 | INTERNATIONAL LAW ( <i>modulo di INTERNATIONAL LAW</i> ) <a href="#">link</a>  |  |    | 3  |     |   |
| 26. | IUS/13    | Anno di corso 2 | INTERNATIONAL LAW <a href="#">link</a>   |  |    | 12 |     |   |
| 27. | IUS/19    | Anno di corso 2 | STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO ( <i>modulo di STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO</i> ) <a href="#">link</a>  | CARONE MARCO                                 |    | 3  | 20  |   |
| 28. | IUS/19    | Anno di corso 2 | STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO <a href="#">link</a>  |  |    | 9  |     |   |
| 29. | NN        | Anno di corso 2 | TEOLOGIA 2: LE RAGIONI DEL CREDERE <a href="#">link</a>  | DOCENTE FITTIZIO                             |    | 3  | 40  |   |
| 30. | IUS/07    | Anno            | DIRITTO DEL LAVORO ( <i>modulo di LABOR LAW</i> ) <a href="#">link</a>   | DOCENTE                                      |    | 12 | 80  |   |

|     |                  |                          |   |  |    |    |     |   |  |
|-----|------------------|--------------------------|---|--|----|----|-----|---|--|
|     |                  | di<br>corso<br>3         |   | FITIZIO                                      |    |    |     |   |  |
| 31. | IUS/07<br>IUS/07 | Anno<br>di<br>corso<br>3 | DIRITTO DEL LAVORO - DIRITTO DEL LAVORO<br>AVANZATO <a href="#">link</a>                |  |    |    | 15  |   |  |
| 32. | IUS/14           | Anno<br>di<br>corso<br>3 | DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA <a href="#">link</a>  | EVOLA<br>MARCO <a href="#">CV</a>            | PA | 9  | 60  |   |  |
| 33. | IUS/15           | Anno<br>di<br>corso<br>3 | DIRITTO PROCESSUALE CIVILE- DIRITTO<br>PROCESSUALE CIVILE AVANZATO <a href="#">link</a> | DOCENTE<br>FITIZIO                           |    | 15 | 110 |   |  |
| 34. | NN               | Anno<br>di<br>corso<br>3 | INSEGNAMENTO A SCELTA 3 ANNO <a href="#">link</a>                                       | DOCENTE<br>FITIZIO                           |    | 9  | 60  |   |  |
| 35. | NN               | Anno<br>di<br>corso<br>3 | INSEGNAMENTO A SCELTA- ELECTIVE COURSE III<br>ANNO <a href="#">link</a>                 | DOCENTE<br>FITIZIO                           |    | 6  | 40  |   |  |
| 36. | IUS/07           | Anno<br>di<br>corso<br>3 | LABOR LAW ( <i>modulo di LABOR LAW</i> ) <a href="#">link</a>                           | DOCENTE<br>FITIZIO                           |    | 3  | 20  |   |  |
| 37. | IUS/07           | Anno<br>di<br>corso<br>3 | LABOR LAW <a href="#">link</a>  |  |    | 15 |     |   |  |
| 38. | IUS/16           | Anno<br>di<br>corso<br>4 | CRIMINAL PROCEDURAL LAW <a href="#">link</a>  | DOCENTE<br>FITIZIO                           |    | 15 | 110 |   |  |
| 39. | IUS/10           | Anno<br>di<br>corso<br>4 | DIRITTO AMMINISTRATIVO <a href="#">link</a>   | DOCENTE<br>FITIZIO                           |    | 12 | 86  |   |  |
| 40. | IUS/01           | Anno<br>di<br>corso<br>4 | DIRITTO CIVILE <a href="#">link</a>   | DOCENTE<br>FITIZIO                           |    | 12 | 86  |   |  |
| 41. | IUS/16           | Anno<br>di<br>corso<br>4 | DIRITTO PROCESSUALE PENALE-DIRITTO<br>PROCESSUALE PENALE AVANZATO <a href="#">link</a>  | PULVIRENTI<br>ANTONINO<br><a href="#">CV</a> | PA | 15 | 110 |  |  |
| 42. | L-<br>LIN/12     | Anno<br>di<br>corso<br>4 | INGLESE GIURIDICO <a href="#">link</a>  | DOCENTE<br>FITIZIO                           |    | 6  | 40  |   |  |
| 43. | NN               | Anno<br>di               | INSEGNAMENTO A SCELTA 4 ANNO <a href="#">link</a>                                       | DOCENTE<br>FITIZIO                           |    | 9  | 60  |   |  |

|     |                  |                          |   |  |    |  |    |    |   |
|-----|------------------|--------------------------|---|--|----|--|----|----|---|
|     |                  | corso<br>4               |   |  |    |  |    |    |   |
| 44. | IUS/16<br>IUS/17 | Anno<br>di<br>corso<br>4 | LABORATORIO " SCRITTURA GIURIDICA" <a href="#">link</a>           |  |    |  | 9  |    |   |
| 45. | NN               | Anno<br>di<br>corso<br>4 | TEOLOGIA 3: ETICA SOCIALE <a href="#">link</a>                    | DOCENTE<br>FITTIZIO                    |    |  | 6  | 56 |   |
| 46. | IUS/11           | Anno<br>di<br>corso<br>5 | DIRITTO ECCLESIASTICO <a href="#">link</a>                        | LO IACONO<br>PIETRO <a href="#">CV</a> | PO |  | 9  | 60 |  |
| 47. | IUS/10           | Anno<br>di<br>corso<br>5 | DIRITTO PROCESSUALE AMMINISTRATIVO <a href="#">link</a>           | DOCENTE<br>FITTIZIO                    |    |  | 6  | 40 |   |
| 48. | IUS/12           | Anno<br>di<br>corso<br>5 | DIRITTO TRIBUTARIO-CONTABILITA' PUBBLICA <a href="#">link</a>     | CEDRO<br>MARCO <a href="#">CV</a>      | PA |  | 12 | 80 |   |
| 49. | NN               | Anno<br>di<br>corso<br>5 | INSEGNAMENTO A SCELTA 5 ANNO PROGRAMMA GE <a href="#">link</a>    | DOCENTE<br>FITTIZIO                    |    |  | 6  | 40 |   |
| 50. | NN               | Anno<br>di<br>corso<br>5 | INSEGNAMENTO A SCELTA-ELECTIVE COURSE 5 ANNO <a href="#">link</a> | DOCENTE<br>FITTIZIO                    |    |  | 9  | 60 |   |
| 51. | IUS/12           | Anno<br>di<br>corso<br>5 | TAX LAW-CONTABILITA' PUBBLICA <a href="#">link</a>                | DOCENTE<br>FITTIZIO                    |    |  | 12 | 80 |   |



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: La sede di Palermo

Link inserito: <https://my.matterport.com/show/?m=FUouBsGkz3G> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: [https://www.lumsa.it/ateneo\\_ict\\_serv\\_stud\\_aule](https://www.lumsa.it/ateneo_ict_serv_stud_aule) Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: LABORATORIO INFORMATICO

Link inserito: <http://> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SALE STUDIO

Link inserito: [http://www.lumsa.it/ateneo\\_sba](http://www.lumsa.it/ateneo_sba) Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati Biblioteca "Giuseppe Dalla Torre"

Il servizio di Orientamento, presente in tutte le sedi LUMSA, ha lo scopo di accompagnare gli studenti in alcuni delicati momenti di transizione, quali la scelta del corso di studi (Orientamento in ingresso), le scelte che lo studente è chiamato a compiere nell'ambito del percorso formativo (Orientamento in itinere) e, infine, le scelte legate all'ingresso nel mondo del lavoro o a una nuova esperienza universitaria di specializzazione (Orientamento post lauream). 14/05/2024

Quanto alle attività di Orientamento in ingresso, va rilevato che il Corso partecipa ogni anno a diversi eventi finalizzati a sensibilizzare gli studenti delle scuole superiori e le loro famiglie in ordine alla scelta del Corso di studi più idoneo, come "Orienta Catania" (ottobre 2023) e "Orienta Palermo" (novembre 2023), nell'ambito della più generale manifestazione "Orienta Sicilia".

Le attività in ingresso hanno visto un ulteriore rafforzamento grazie all'attivazione di un progetto per l'orientamento attivo nella transizione scuola-università, all'interno del PNRR, che ha coinvolto due scuole palermitane: il Liceo scientifico "Galileo Galilei" di Palermo, Liceo scientifico "Benedetto Croce" di Palermo e il Liceo scientifico "Enrico Fermi" di Ragusa ove sono stati organizzati 3 incontri dalla durata di 5 ore. Al progetto hanno preso parte, nella qualità di tutor, la dott.ssa Adriana Brusca, la dott.ssa Martina Cirrito, la dott.ssa Cristiana Sciacchitano, il dott. Catalin Dioguardi, la dott.ssa Giulia Gioeli e la prof.ssa Maura Tripi.

Giorno 11 marzo 2023 è stato svolto in sede un incontro di orientamento con studenti del Liceo Alessandro Volta di Palermo. In particolare sono state svolte delle lezioni di approfondimento su temi economici/aziendali

Un altro incontro in sede giorno 25 marzo 2023 ha coinvolto studenti del Liceo Linares di Licata, in questa occasione è stata presentata tutta l'offerta formativa.

Il Corso, nel 2024, ha preso parte ad appositi incontri di orientamento ed indirizzo tenutisi presso numerose scuole superiori site sia nella Sicilia occidentale sia nella Sicilia orientale (c.d. ALUMNI Advocacy Program): sabato 3 febbraio, istituto superiore G. Salerno di Gangi; mercoledì 7 febbraio, Istituto superiore Duca degli Abruzzi di Palermo; venerdì 9 febbraio, Liceo Linares di Licata; sabato 17 febbraio, Liceo linguistico Lanza di Vittoria; giovedì 22 febbraio, Liceo scienze umane E. Majorana Avola; venerdì 23 febbraio, Istituto superiore Carducci Comiso; sabato 24 febbraio, Liceo scientifico Fermi Ragusa; lunedì 26 febbraio, Liceo Classico T.C. di Modica; martedì 27 febbraio, Liceo scienze umane Eschilo di Gela; mercoledì 28 febbraio, Liceo scientifico Galileo Galilei di Modica; giovedì 29 febbraio, Liceo scienze umane Panzeca Caccamo; venerdì 1 marzo, Liceo Domina Petralia (PA); venerdì 8 marzo, Istituto Danilo Dolci Partinico; mercoledì 13 marzo, liceo scienze umane Mattei Rieti Noto; giovedì 14 marzo, Istituto superiore La Pira di Pozzallo; venerdì 15 marzo, Istituto superiore Archimede Modica; sabato 16 marzo, Istituto superiore Principi Grimaldi Modica; lunedì 18 marzo, Liceo Corbino Siracusa; martedì 19 marzo, Liceo scienze umane Michelangelo Bartolo Pachino; mercoledì 20 marzo, istituto superiore M.O. Carafa Mazzarino; venerdì 30 marzo, Istituto superiore M.O. Caravan Mazzarino e Riesi; lunedì 25 marzo, liceo scienze umane d'Aguiro Salemi Partanna; martedì 9 aprile, Istituto superiore Dante Alighieri Ragusa; mercoledì 10 aprile, Liceo Ugdulena Termini Imerese.

È opportuno segnalare, inoltre, che, in linea con il trend degli anni precedenti, il Corso di studi è attivamente presente nel Programma 'PCTO' (Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento) attraverso diversi progetti che, allo scopo di promuovere la conoscenza dell'offerta formativa proposta dal Corso, nonché di accrescere la sensibilità delle giovani generazioni nei confronti dell'esperienza giuridica, hanno coinvolto centinaia di studenti provenienti da istituti superiori di varie parti d'Italia. Gli incontri si svolgono prevalentemente in presenza, pur non mancando casi in cui, specie su richiesta degli Istituti, si è optato anche per una modalità mista, attraverso le piattaforme digitali

Google Meet e Cisco Webex.

Proseguendo un'esperienza iniziata nel passato, sono state organizzate presso la Sede del Corso alcune giornate di Orientamento in ingresso (open day), destinate agli alunni dell'ultimo anno delle scuole superiori, nonché alle loro famiglie. La prime due giornate di orientamento si sono svolte, esclusivamente in presenza, il 17 febbraio e il 13 aprile 2023 con la partecipazione di oltre 100 studenti. Le altre giornate di orientamento si svolgeranno, in presenza, l'8 luglio e il 9 settembre 2024. Durante tali eventi i partecipanti assistono alla presentazione dell'Ateneo e dell'offerta formativa, incontrano i docenti del Corso di laurea e possono interloquire con i responsabili dei vari 'servizi agli studenti' (Orientamento, Economato, Diritto allo studio, Relazioni internazionali - Erasmus, Segreteria Studenti, Centro linguistico e Servizio alloggi), oltre che con alcuni laureati già inseriti nel mondo del lavoro. Al fine di diffondere la conoscenza dell'offerta formativa il Corso si avvale, infine, dei mass media e dei social networks. In tale contesto, è stato realizzato un video di presentazione del Corso di Laurea in Giurisprudenza, visionabile sul sito istituzionale.

Descrizione link: Orientamento

Link inserito: <https://lumsa.it/it/orientamento>

## ▶ QUADRO B5

### Orientamento e tutorato in itinere

12/05/2024

È stato istituito un servizio di tutorato anche per l'orientamento in itinere, volto all'accoglienza e al sostegno, al fine di prevenirne la dispersione ed il ritardo negli studi e di promuovere una proficua partecipazione attiva alla vita universitaria in tutte le sue forme. Tale servizio è erogato, oltre che dallo stesso Ufficio di orientamento in ingresso, da docenti di ruolo indicati in un apposito elenco pubblicato sul sito web, dal quale gli studenti, per ciascun anno accademico o per l'intera durata del corso di studi, possono scegliere un tutor dedicato (art. 4 del Regolamento di Ateneo per il Tutorato). Gli studenti, inoltre, sia in corso, sia fuori corso, possono usufruire di un servizio di seniorato, svolto da laureati provenienti dalla Lumsa e appositamente selezionati in quanto provvisti di adeguate capacità di sostegno allo studio. Al fine di assicurare un migliore coordinamento dell'attività di tutorato in itinere è stata istituita la figura del Tutor generale del Corso (attualmente ve ne sono due). A ciò si aggiunge, per gli studenti iscritti, la possibilità di contattare un team di dottorandi e cultori per necessità riguardanti insegnamenti specifici, le cui disponibilità, con i relativi orari e modalità di contatto, sono pubblicate sul sito istituzionale. Il Corso, ancora, si avvale del Centro Linguistico Internazionale per le Certificazioni (CLIC), che ha lo scopo di coordinare e sviluppare l'offerta linguistica della LUMSA attraverso un articolato sistema di formazione volto ad agevolare l'acquisizione da parte degli studenti delle abilità linguistiche necessarie al completamento del percorso curriculare ed all'inserimento nel mondo del lavoro.

A necessario completamento di quanto ora descritto, è stato istituito un Servizio di counselling ecopsicodinamico, totalmente gratuito, per il benessere e l'apprendimento, a disposizione di tutti gli studenti dei corsi di Laurea dell'Università LUMSA di Palermo, che riscontrano difficoltà nell'adattamento ambientale, nella crescita umana, nella pianificazione, organizzazione e gestione delle proprie attività di studio. Responsabile del Servizio (del quale possono avvalersi anche tutti i docenti che intendano approfondire tematiche metodologiche per il sostegno, la didattica speciale e l'inclusività, degli studenti per la gestione dello stress, le tecniche di studio e memorizzazione efficace) è il Prof. Giuseppe Mannino, Associato di Psicologia dinamica. L'equipe di lavoro che eroga il servizio, coordinata dalla dott.ssa Marta Schiera, Assistente Sociale specialista, esperta di tecniche di apprendimento, è composta da: Prof.ssa Lidia Scifo, Psicologa, esperta BES, DSA, Prof. Calogero Caltagirone, filosofo, educatore, Prof.ssa Erika Faraci, esperta di pedagogia interculturale e didattica, Prof.ssa Rita Pillitteri, Assistente sociale specialista, esperta di pedagogia sociale. Per agevolare l'accesso al servizio è stata istituito un apposito indirizzo di posta elettronica: [supportostudio.palermo@lumsa.it](mailto:supportostudio.palermo@lumsa.it).

Descrizione link: Elenco tutor e senior del Corso di laurea

Link inserito: [http://www.lumsa.it/didattica\\_dipartimenti\\_giurisrpalermo\\_ciclounico\\_img01palermo\\_tutorato](http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_giurisrpalermo_ciclounico_img01palermo_tutorato)

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

14/06/2024

L'apposito ufficio di Ateneo si occupa del coordinamento e della gestione dei flussi di domanda e offerta di tirocini curriculari ed extracurriculari per gli studenti e i laureati LUMSA.

L'Ufficio gestisce i rapporti con i soggetti ospitanti (Istituzioni, Enti pubblici e privati, Società di pubblico interesse e Aziende operanti in vari settori) per la stipula della Convenzione di Tirocinio di Formazione ed Orientamento e per la stesura dei documenti necessari allo svolgimento dei tirocini.

A tale proposito, sono attualmente disponibili più di 2000 convenzioni con Enti, Istituzioni e Aziende.

I tirocini curriculari sono fruibili dagli studenti regolarmente iscritti. I tirocini extracurriculari, in base alle normative regionali, sono fruibili

esclusivamente dai laureati.

L'esperienza pratica, in ogni caso, ha come obiettivo la formazione e l'orientamento al fine di agevolare le scelte professionali attraverso la conoscenza diretta del mondo del lavoro.

Dal 2021 presso la Sede di Palermo è stato istituito l'Ufficio Stage e tirocini, di cui referente è la dott.ssa Noemi Caracappa, che svolge attività di coordinamento ed assistenza per la realizzazione di tirocini e stage proposti dagli studenti. Gli stage ed i tirocini sono fruibili dagli studenti quale completamento del corso di studio, nonché dai laureati (nei termini previsti dalla normativa vigente). L'esperienza pratica legata al tirocinio consente allo studente che, tramite lo studio teorico, sta acquisendo le necessarie competenze nozionistiche e istituzionali, di sperimentare, contestualmente, le proprie attitudini professionali, così da potersi orientare consapevolmente nella scelta dei percorsi da intraprendere successivamente nel complesso mondo del lavoro. In tale quadro, assumono particolare rilevanza quei tirocini che, sulla base di apposite convenzioni stipulate tra le Università e i singoli Ordini professionali, consentono, altresì, di svolgere una parte della pratica professionale necessaria per l'ammissione al relativo esame abilitante già durante l'ultimo anno del Corso di studi. Essi, infatti, oltre a permettere allo studente, come qualsiasi altra attività di tirocinio, il confronto con l'esperienza pratica, ne agevolano, in termini concreti e 'quantificabili', l'ingresso nel mondo delle professioni legali. A tale scopo, il Corso ha stipulato apposite convenzioni con i Consigli dell'Ordine degli Avvocati di Palermo, Agrigento, Barcellona Pozzo di Gotto; Caltagirone; Marsala; Ragusa; Sciacca; Termini Imerese. Allo stesso modo, è stata stipulata una convenzione con il Consiglio Notarile dei Distretti Riuniti di Palermo e Termini Imerese. Le convenzioni, consultabili on line sul sito della Lumsa, indicano i requisiti per essere ammessi alla pratica anticipata e le modalità per il suo svolgimento. Si segnala inoltre la stipula di una Convenzione quadro con Consiglio Nazionale Forense e Conferenza Nazionale dei Direttori di Giurisprudenza e Scienze Giuridiche.

Si deve inoltre ricordare che il Consiglio di Corso di Studi ha istituito una Commissione di studio per l'istituzione dei tirocini, formata dal Prof. Giuseppe Puma, dal notaio dott.ssa Claudia Gucciardo (Presidente del Consiglio distrettuale dei Notai di Agrigento e Sciacca), dal giudice dott. Francesco Mulieri (Tar Sicilia-Palermo), dalla dott. Rosanna Provenzano (Esecuzione penale esterna - Caltanissetta) e dall'Avv. Carlo Petta (quale esponente dell'avvocatura).

A partire dall'a.a. 2015-2016 è stato attivato il Progetto 'LUMSA Talent Academy' nato dalla sinergia con HRC, la Business Community dei Direttori delle Risorse Umane e degli Amministratori Delegati delle aziende più prestigiose: il Progetto è volto a preparare i giovani all'inserimento nel mondo del lavoro attraverso un servizio di Job guidance incentrato sulle capacità di ciascuno studente; possono avvalersene gli iscritti all'ultimo anno, nonché i laureati (entro 24 mesi dal conseguimento del titolo). Il Programma include lo svolgimento di tirocini e stage presso le numerose aziende che partecipano all'iniziativa: siffatte esperienze pratiche completano la formazione dei discenti e consentono lo sviluppo di capacità auto-imprenditoriali (per ulteriori particolari circa 'LUMSA Talent Academy' si rinvia alla sezione "Accompagnamento al lavoro" del presente Quadro).

Descrizione link: convenzione per la pratica forense anticipata

Link inserito: [http://www.lumsa.it/didattica\\_dipartimenti\\_giurispalermo\\_ciclounico\\_img01palermo\\_forense](http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_giurispalermo_ciclounico_img01palermo_forense)



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Atenei in convenzione per mobilità all'estero

L'Università LUMSA ha stipulato 318 accordi per mobilità per finalità di studio, insegnamento e ricerca con Paesi Europei e 32 accordi istituzionali per mobilità al fine di studio insegnamento e ricerca con Paesi Extraeuropei, puntualmente indicati nelle pagine dedicate del sito internet. Tale settore dell'offerta formativa è oggetto di costante monitoraggio e consolidamento da parte degli organi accademici. In tale ottica, il 29 gennaio 2024, i Presidenti di CdS, i Coordinatori Erasmus, l'Ufficio Internazionale e il Prorettore alla ricerca e internazionalizzazione si sono riuniti per condividere il Piano Triennale di Sviluppo (PTS) relativo all'area internazionalizzazione e più specificamente per sostenere e favorire la mobilità Erasmus degli studenti.

L'Ufficio Relazioni internazionali, CLIC e Master School, coordinato dalla dr.ssa Josè Morana, assicura l'assistenza per la realizzazione dei progetti europei per la mobilità studentesca. In ordine all'iniziativa che registra il maggior numero di adesioni - il Progetto Erasmus+ - si deve segnalare la funzione svolta dal 'Docente responsabile del coordinamento' (ruolo attualmente ricoperto dal prof. Marco Evola, titolare della cattedra di Diritto dell'Unione europea), al quale gli studenti possono rivolgersi sia in relazione alla partecipazione al bando, sia in questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito 'Corsi interateneo'. Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare 'Solo italiano' per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine. I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13. Nell'a.a. 2023-2024, 45 studenti iscritti al Corso di laurea in Giurisprudenza del Dipartimento di Palermo sono risultati aggiudicatari delle borse di studio relative al suddetto programma internazionale, con destinazioni estere distribuite in modo sufficientemente omogeneo: 4 in Spagna (Universidad Europea de Madrid, Universidad CEU San Pablo, Universidad Las Palmas de Gran Canaria); 5 in Polonia (Univ.Jagiellonian Krakow, John Paul II Cath.Univ. Lublin; University of Warsaw); 4 in Ungheria (Univ. Pazmany Peter Catholic Budapest); 4 in Serbia (University of Belgrade) 4 in Germania (Universitat Saarland e Freie Universitaet Berlin); 3 in Portogallo (Universidade Catolica Portuguesa - Porto) e 3 nel Regno Unito (Liverpool John Moores University). Gli studenti Erasmus appartenenti al Corso rappresentano una percentuale significativa del numero complessivo riferentesi ai Corsi di Giurisprudenza dell'Ateneo nella sua globalità (45 aggiudicatari su un totale di 131), a dimostrazione del buon esito delle campagne di sensibilizzazione che su tale materia sono state fatte, negli ultimi anni accademici, a beneficio della comunità studentesca. Si deve altresì anticipare che, in relazione all'a.a. 2024/25, ben 45 provengono da studenti del CdS in Giurisprudenza, e sono risultati vincitori della borsa ERASMUS. Allo scopo di incrementare ulteriormente il livello di adesione degli studenti, nonché dei laureati del Corso, alle opportunità internazionali loro offerte, durante l'a.a. 2023-2024 sono stati nuovamente presentati i Programmi di studio, ricerca ed insegnamento Fulbright.

Link inserito: [https://www.lumsa.it/ateneo\\_intl\\_erasmus](https://www.lumsa.it/ateneo_intl_erasmus)

| n. | Nazione | Ateneo in convenzione  | Codice EACEA                      | Data convenzione | Titolo        |
|----|---------|--|-----------------------------------|------------------|---------------|
| 1  | Belgio  | HOGESCHOOL GENT (HOGENT) UNIVERSITY COLLEGE OF GENT (BELGIO)                                 |                                   | 01/10/2019       | solo italiano |
| 2  | Belgio  | Katholieke Universiteit Leuven   | 27945-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE | 01/10/2014       | solo italiano |
| 3  | Belgio  | Universit  Catholique de Louvain (Louvain La Neuve)  |                                   | 01/10/2014       | solo italiano |
| 4  | Francia | Institut catholique d' tudes sup rieures - ICES (La Roche)                                   |                                   | 01/10/2014       | solo italiano |
| 5  | Francia | Universit  de Lorraine (Nancy)   |                                   | 01/10/2014       | solo italiano |
| 6  | Francia | Universit  Catholique de Lille   Ecole Européenne de Sciences Politiques et Sociales (Lille) |                                   | 01/10/2014       | solo italiano |
| 7  | Francia | Universit  Catholique de Lyon-Esdes  |                                   | 01/10/2014       | solo italiano |
| 8  | Francia | Universit  Nanterre (Paris 10)   |                                   | 01/10/2014       | solo italiano |
| 9  | Francia | Universit  Paris XIII-Paris Nord   |                                   | 01/10/2014       | solo italiano |
| 10 | Francia | Universit  de Caen Basse-Normandie   |                                   | 01/10/2014       | solo italiano |
| 11 | Francia | Universit  de Nice Sophia-Antipolis  |                                   | 01/10/2014       | solo italiano |
| 12 | Francia | Universit  de Perpignan  |                                   | 01/10/2016       | solo italiano |
| 13 | Francia | Universit  de Poitiers   |                                   | 01/10/2014       | solo italiano |

|    |             |   |                                   |            |               |
|----|-------------|---|-----------------------------------|------------|---------------|
| 14 | Germania    | Freie Universität Berlin                                  |                                   | 01/10/2014 | solo italiano |
| 15 | Germania    | Saarland University (Saarlandes)                          |                                   | 01/10/2014 | solo italiano |
| 16 | Germania    | UNIVERSITÄT PASSAU  |                                   | 01/10/2019 | solo italiano |
| 17 | Macedonia   | GOCE DELCEV UNIVERISTY                                    |                                   | 01/10/2019 | solo italiano |
| 18 | Macedonia   | SS. CYRIL AND METHODIUS UNIVERSITY SKOPJE                 |                                   | 01/10/2019 | solo italiano |
| 19 | Malta       | University of Malta                                       |                                   | 01/10/2014 | solo italiano |
| 20 | Paesi Bassi | HU UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES UTRECHT                 |                                   | 01/10/2019 | solo italiano |
| 21 | Paesi Bassi | University Applied Sciences of Leiden (Leiden)            |                                   | 01/10/2014 | solo italiano |
| 22 | Polonia     | Catholic University of Lublin (Lublin)                    |                                   | 01/10/2014 | solo italiano |
| 23 | Polonia     | Lazarski University                                       |                                   | 01/10/2016 | solo italiano |
| 24 | Polonia     | Politechnika Opolska                                      | 74388-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE | 01/10/2014 | solo italiano |
| 25 | Polonia     | University of Białystok                                   |                                   | 01/10/2014 | solo italiano |
| 26 | Polonia     | Uniwersytet Jagiellonski                                  | 46741-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE | 01/10/2014 | solo italiano |
| 27 | Portogallo  | Universidade Catolica Portuguesa, Porto (Porto)           |                                   | 01/10/2014 | solo italiano |
| 28 | Regno Unito | Liverpool John Moores University                          | 28636-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE | 01/10/2015 | solo italiano |
| 29 | Regno Unito | University Of Strathclyde                                 | 28540-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE | 01/10/2015 | solo italiano |
| 30 | Regno Unito | University of Sheffield (Sheffield)                       |                                   | 01/10/2014 | solo italiano |
| 31 | Romania     | Universitatea de Vest din Timișoara (Timișoara)           |                                   | 01/10/2014 | solo italiano |
| 32 | Serbia      | University of Belgrade                                    |                                   | 01/10/2015 | solo italiano |
| 33 | Slovenia    | Univerza V Ljubljani                                      | 65996-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE | 01/10/2014 | solo italiano |
| 34 | Spagna      | Universidad Autonoma De Madrid                            | 28579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 01/10/2014 | solo italiano |
| 35 | Spagna      | Universidad Cardenal Herrera Campus di Moncada (Valencia) |                                   | 01/10/2014 | solo italiano |
| 36 | Spagna      | Universidad Carlos III (Madrid)                           |                                   | 01/10/2014 | solo italiano |

|    |        |   |                                   |            |               |
|----|--------|---|-----------------------------------|------------|---------------|
| 37 | Spagna | Universidad Catolica San Antonio de Murcia (Murcia) |                                   | 01/10/2014 | solo italiano |
| 38 | Spagna | Universidad Catolica Santa Teresa De Jesus De Avila | 98579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 01/10/2014 | solo italiano |
| 39 | Spagna | Universidad Complutense De Madrid                   | 28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 01/10/2014 | solo italiano |
| 40 | Spagna | Universidad De Alicante                             | 28588-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 01/10/2014 | solo italiano |
| 41 | Spagna | Universidad De Burgos                               | 29614-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 01/10/2016 | solo italiano |
| 42 | Spagna | Universidad De Cantabria                            | 29589-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 01/10/2014 | solo italiano |
| 43 | Spagna | Universidad De Granada                              | 28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 01/10/2014 | solo italiano |
| 44 | Spagna | Universidad De Jaen                                 | 29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 01/10/2014 | solo italiano |
| 45 | Spagna | Universidad De Las Palmas De Gran Canaria           | 29547-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 01/10/2014 | solo italiano |
| 46 | Spagna | Universidad De Oviedo                               | 29551-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 01/10/2014 | solo italiano |
| 47 | Spagna | Universidad De Salamanca                            | 29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 01/10/2014 | solo italiano |
| 48 | Spagna | Universidad De Zaragoza                             | 28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 01/10/2014 | solo italiano |
| 49 | Spagna | Universidad Europea de Madrid                       |                                   | 01/10/2014 | solo italiano |
| 50 | Spagna | Universidad Francisco De Vittoria                   |                                   | 01/10/2014 | solo italiano |
| 51 | Spagna | Universidad Miguel Hernandez de ELCHE               |                                   | 01/10/2014 | solo italiano |
| 52 | Spagna | Universidad Pablo de Olavide                        |                                   | 01/10/2014 | solo italiano |
| 53 | Spagna | Universidad Pontificia Comillas                     | 28627-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 01/10/2014 | solo italiano |
| 54 | Spagna | Universidad Rey Juan Carlos                         |                                   | 01/10/2014 | solo italiano |
| 55 | Spagna | Universidad San Pablo CEU                           |                                   | 01/10/2014 | solo italiano |
| 56 | Spagna | Universidad de Alcalá                               |                                   | 01/10/2014 | solo italiano |
| 57 | Spagna | Universidad de Castilla-La Mancha                   |                                   | 01/10/2014 | solo italiano |
| 58 | Spagna | Universidad de Cádiz                                |                                   | 01/10/2014 | solo italiano |
| 59 | Spagna | Universidad de Córdoba                              |                                   | 01/10/2014 | solo italiano |

|    |          |   |                                   |            |               |
|----|----------|---|-----------------------------------|------------|---------------|
| 60 | Spagna   | Universidad de Deusto (Bilbao)                          |                                   | 01/10/2014 | solo italiano |
| 61 | Spagna   | Universidad de Extremadura                              |                                   | 01/10/2014 | solo italiano |
| 62 | Spagna   | Universidad de LeÃ³n                                    |                                   | 01/10/2014 | solo italiano |
| 63 | Spagna   | Universidad de Vigo                                     |                                   | 01/10/2014 | solo italiano |
| 64 | Spagna   | Universidad del Pais Vasco (Bilbao)                     |                                   | 01/10/2018 | solo italiano |
| 65 | Spagna   | Universitat Abat Oliba CEU                              |                                   | 01/10/2014 | solo italiano |
| 66 | Spagna   | Universitat De Barcelona                                | 28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 01/10/2014 | solo italiano |
| 67 | Spagna   | Universitat Internacional De Catalunya Fundacio Privada | 80554-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 01/10/2014 | solo italiano |
| 68 | Spagna   | Universitat de ValÃ©ncia                                |                                   | 01/10/2014 | solo italiano |
| 69 | Ungheria | PÃ©lymÃ©ny PÃ©ter Katolikus Egyetem                     |                                   | 01/10/2014 | solo italiano |



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

12/05/2024

Gli studenti del Corso di Laurea possono accedere al servizio LUMSA@imprese ([http://www.lumsa.it/ateneo\\_uffici\\_stage](http://www.lumsa.it/ateneo_uffici_stage)), che li mette in contatto con il mondo del lavoro. La Segreteria Studenti ed i singoli docenti sono costantemente disponibili nell'agevolare gli sbocchi lavorativi degli iscritti e dei laureati, offrendo, tra l'altro, possibilitÃ© di formazione lavorativa presso prestigiosi studi professionali ubicati in Italia ed all'estero. Va altresÌ sottolineato che il Corso ha stipulato apposite convenzioni con il Consiglio dell'Ordine degli Avvocati di Palermo (e di molti altri Ordini siciliani) e con il Consiglio Notarile dei Distretti Riuniti di Palermo e Termini Imerese, convenzioni che consentono agli iscritti all'ultimo anno di svolgere un semestre di tirocinio professionale anticipato. Dall'a.a. 2015-2016 Ã© stato attivato, inoltre, il Progetto 'LUMSA Talent Academy'. La LUMSA Talent Academy Ã© un progetto innovativo che prevede una serie di attivitÃ© e servizi finalizzati alla preparazione di studenti e laureati all'inserimento nel mondo del lavoro con un servizio di Job Guidance incentrato sullo sviluppo delle capacitÃ© e competenze della singola persona. Il programma, che ha obiettivo di mettere in contatto gli studenti con i Manager delle principali aziende nazionali e multinazionali che operano in Italia, Ã© realizzato con la collaborazione di HRC, la Business Community dei Direttori delle Risorse Umane e degli Amministratori Delegati delle aziende piÃ¹ prestigiose, e di Manpower, azienda leader nella creazione di soluzioni integrate per incontro tra domanda e offerta di lavoro e lo sviluppo della carriera, e nella ricerca e selezione di giovani talenti che fanno il loro primo ingresso nel mondo del lavoro o professionisti nel pieno della loro carriera. Ã© proprio il rapporto informale con i Manager a rappresentare il valore aggiunto della LUMSA Talent Academy portando in dote il proprio bagaglio di esperienze personali e professionali, rispondendo alle domande e alle curiositÃ© dei partecipanti sulle dinamiche che attraversano il mercato del lavoro e sui processi che governano organizzazioni complesse come le aziende. La partecipazione alla LUMSA Talent Academy rappresenta una valida opportunitÃ© per conoscere i meccanismi di selezione delle aziende attraverso: redazione e ottimizzazione CV; simulazioni di colloquio con Manager azienda; utilizzo dei social media per la ricerca di lavoro; analisi dei trend professionali; promozione del proprio personal branding gamified assessments; osservatorio sulle previsioni in termini di occupazione; percorsi professionali e chiavi di accesso; analisi delle most-wanted skills in azienda. Il Progetto prevede varie tipologie di iniziative: Job Corner 'Talent Job Day' Ã© un laboratorio di incontri di formazione periodici alla presenza di alcuni tra i piÃ¹ importanti Manager delle risorse umane di aziende italiane, in collaborazione con Manpower, agenzia per il lavoro. L'iniziativa Ã© finalizzata a: illustrare l'osservatorio sulle previsioni in termini di occupazione nel mercato Italia; implementare il Personal Branding; far personalizzare CV e profilo on-line come strumenti utili a finalizzare una ricerca di lavoro; entrare in contatto con esperti di risorse umane in grado guidare gli studenti nella costruzione di un proprio profilo professionale allineato con le richieste del mercato; incrementare le capacitÃ© di lavorare in team attraverso sessioni di ricerca in co-working; gamified assessments e analisi delle most-wanted skills in azienda; scoprire i fattori predittivi del successo in Azienda. Talent Meeting Il Talent Meeting Ã© l'appuntamento annuale organizzato dalla LUMSA Talent Academy dedicato al rapporto tra giovani e mercato del lavoro. All'incontro partecipano ogni anno i Ministri competenti e top manager delle piÃ¹ grandi aziende italiane oltre ad una grande rappresentanza di HR Manager di aziende italiane e internazionali. Il Talent Meeting della LUMSA Talent Academy Ã© organizzato su due livelli paralleli: contemporaneamente allo svolgimento di un convegno pubblico, l'ateneo organizza infatti un

programma di lavoro esclusivamente riservato agli studenti della LUMSA che consta di un Career Day e Job Square con aziende partner tra queste Fox, Birra Peroni, Findomestic, Johnson & Johnson e Terna, solo per citarne alcune in fase di recruiting. LUMSA4JOB LUMSA4JOB è un'iniziativa dell'università LUMSA, in collaborazione con Manpower, multinazionale del lavoro specializzata nella ricerca, selezione e formazione di personale e nei servizi di consulenza per lo sviluppo di carriera. Il progetto LUMSA4JOB è parte delle attività di job placement promosse dall'ateneo, nell'ambito della LUMSA Talent Academy, per agevolare laureandi e laureati nella ricerca di un impiego in vista o in occasione del termine del percorso di studi. In particolare, si tratta di colloqui one-to-one di orientamento al lavoro con consulenti del gruppo Manpower specializzati in attività di job guidance per i giovani alla ricerca di una posizione entry-level. Durante il colloquio, in genere della durata di 20 minuti, sarà possibile approfondire tematiche riguardanti la costruzione del proprio percorso di carriera, a partire dagli studi, dalle eventuali esperienze già maturate, dalle skill possedute e, ovviamente, in base alle proprie aspettative lavorative. I consulenti Manpower inoltre forniranno supporto alla conoscenza del mercato del lavoro di interesse, ragionando con i partecipanti sulla possibile strategia per raggiungere gli obiettivi prefissati, fornendo spunti, consigli e indicazioni utili per la costruzione di una solida career road map. Il gradimento degli studenti e dei laureati nei confronti del Progetto 'LUMSA Talent Academy' risulta essere notevolissimo, come emerge dai questionari di valutazione compilati dai tutor aziendali, dai tirocinanti e dai partecipanti alle varie iniziative.

Infine, sono state organizzate giornate di orientamento post laurea per studenti prossimi al conseguimento del titolo finale e per i neo laureati. In tali occasioni sono stati illustrati i vari percorsi formativi che lo studente può intraprendere, in base alle proprie aspirazioni professionali, all'indomani della laurea. Altresì, sono state illustrate le offerte didattiche post- laurea erogate dal Dipartimento di Giurisprudenza e alcune specifiche opportunità professionali messe a disposizione dalla rete di professionisti e/o associazioni forensi che collabora con il Corso di laurea.

Descrizione link: Il link conduce alla webpage relativa al Progetto LUMSA Talent Academy

Link inserito: [http://www.lumsa.it/servizi\\_talent\\_academy](http://www.lumsa.it/servizi_talent_academy)



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

12/05/2024

La LUMSA cura la vita accademica e il benessere, intesi come parte integrante dell'orientamento in itinere, di studenti e studentesse iscritti ai corsi di studio, dottorati, master e perfezionamenti attraverso le seguenti attività:

- Promozione della vita associativa extracurriculare: <https://lumsa.it/it/attivita-extracurricolari>
- Living in LUMSA, supporto alle iniziative culturali promosse dagli studenti (<https://lumsa.it/it/living-in-lumsa>);
- Servizio di supporto al metodo di studio ([https://www.lumsa.it/corsi\\_servizio\\_supporto\\_metodo\\_studio](https://www.lumsa.it/corsi_servizio_supporto_metodo_studio));
- Servizio di Pastorale universitaria, in armonia con l'identità dell'Ateneo (<https://lumsa.it/it/PastoraleUniversitaria>);
- Lumsa ALUMNI Network (<https://lumsa.it/it/AssociazioneAlumniLUMSA>);
- Lumsa Student Ambassador (<https://lumsa.it/it/student-ambassador-lumsa>);
- Counseling psicologico (<https://www.lumsa.it/vivere-la-lumsa/living-in-lumsa/consulenza-psicologica>);
- Orientamento al lavoro, stage e tirocini (<https://lumsa.it/it/orientamento-lavoro-stage-e-tirocini>);
- TedX (<https://lumsa.it/it/newsroom/eventi/tedx-lumsa-get-future>);
- Race for the Cure (<https://lumsa.it/it/newsroom/news/race-cure-2024>);
- Alumni Advocacy Program (<https://lumsa.it/it/Orientamento-scuole>).

Inoltre, sono attive diverse convenzioni per tutti gli iscritti che riguardano attività sportive, ricreative, culturali e anche di servizi vari (es. ristorazione): <https://lumsa.it/it/convenzioni-commerciali>.

Descrizione link: Il link conduce alla webpage relativa alle borse di studio erogate dall'Associazione Luigia Tincani

Link inserito: <https://lumsa.it/it/attivita-extracurricolari>

14/06/2024

Dalle risposte fornite dagli studenti ai questionari sulla 'valutazione della didattica', relativamente all'a.a. 2022/2023 (gli ultimi dati completi allo stato disponibili e riportati nella 'Scheda Anvur Valstat') emergono dati molto positivi, che di seguito si schematizzano nei loro tratti essenziali.

In continuità con le ultime rilevazioni statistiche, dalle risposte fornite dagli studenti ai questionari sulla 'valutazione della didattica', relativamente agli a.a. 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 e nel primo semestre 2022/2023 (riportati nella 'Scheda Anvur Valstat') emergono dati molto positivi, che di seguito si schematizzano nei loro tratti essenziali. Il risultato che sintetizza tutti gli altri, e al quale, quindi, deve essere attribuita la maggiore importanza, è quello inerente la "soddisfazione complessiva" per come "sono stati organizzati singoli insegnamenti" (domanda "DOC12" del questionario somministrato agli studenti). Orbene, il dato, già estremamente positivo nell'a.a. 2018/2019 (93,69 %), nell'a.a. 2019/2020 (94,41 %), nell'a.a. 2020/2021 (94,9 %) e nell'a.a. 2021/2022 (95,44 %), si è mantenuto alquanto elevato anche nell'a.a. 2022/2023 (94,12 %). Il risultato, estremamente confortante, è coerente con gli esiti delle ulteriori valutazioni relative alla "qualità" della didattica, che confermano i dati dei due precedenti a.a.: a) il 95,37 % degli studenti nell'a.a. 2019/2020, il 95,16 % nell'a.a. 2020/2021, il 95,06 % nell'a.a. 2021/2022 e il 95,28 % nel 2022/2023 ritiene che il docente "spieghi gli argomenti in modo chiaro" (domanda "DOC 7"); b) il 94,92 % degli studenti nell'a.a. 2019/2020, il 94,53 % nell'a.a. 2020/2021, il 94,64 % nell'a.a. 2021/2022 e il 94,46 % nel 2022/2023 ritiene che il docente "stimoli/motivi l'interesse verso la disciplina" (domanda "DOC 6"). In piena sintonia con la logica fondante della Lumsa (lo "studente-persona" al centro del progetto didattico), emerge l'elevatissima positività dei dati concernenti il "rispetto degli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e di altre eventuali attività didattiche" (domanda "DOC 5": il 97,72 % degli studenti nell'a.a. 2019/2020; il 97,05 % nell'a.a. 2020/2021; il 97,01 % nell'a.a. 2021/2022 e il 96,24 nel 2022/2023) e la reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni (domanda "DOC 10": il 96,97 % degli studenti nell'a.a. 2019/2020; il 96,39% nell'a.a. 2020/2021, il 96,25 % nell'a.a. 2021/2022 e il 95,28 % nel 2022/2023). È quasi superfluo sottolineare come il riconoscimento dello studente come persona, anziché come mera "matricola", passa, anzitutto, dal rispetto degli impegni assunti dal docente nei suoi confronti. Dai dati appena evidenziati si evince chiaramente come i docenti della Lumsa, tanto quelli "strutturati" quanto quelli con incarico temporaneo, hanno piena consapevolezza della suddetta correlazione. Si collocano nello stesso contesto (efficienza organizzativa della didattica a servizio dello studente-persona) i dati attinenti all'adeguatezza del materiale didattico indicato per lo studio delle materie ("INS 3" - a.a. 2019/2020: 94,5 %; a.a. 2020/2021: 95,13%; a.a. 2021/2022: 95,02%; 2022/2023: 94,27 %), alla coerenza delle modalità di svolgimento dell'insegnamento rispetto a quanto dichiarato sul sito web del Corso di studio ("DOC 9" - rispettivamente, 94,92 %, 95,56 %, 94,78% e 94,85) e alla proporzionalità del carico di studio in riferimento al numero di crediti assegnati ("INS 2": 93,21 %; 93,34 %; 94,54%, 93,59 %). Il giudizio positivo non muta se riferito alle opinioni degli studenti in ordine all'espletamento degli strumenti di verifica dell'apprendimento. Invero, nell'a.a. 2019/2020, il 93,54 % degli studenti; il 93,16 % nell'a.a. 2020/2021; il 94,77% nell'a.a. 2021/2022 e il 94,04 % nel 2022/2023 hanno ritenuto utili le attività didattiche integrative, quali esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc. (domanda "DOC 8\*\*"). Dato quest'ultimo che conferma l'impegno dei docenti di rendere più attrattive ed efficaci le modalità di erogazione della didattica affiancando alle lezioni "frontali" strumenti più interattivi e pragmatici. Molto positivo è anche il giudizio sulle modalità di svolgimento dell'esame (domanda "INS4"), che sono state ritenute chiare, nell'a.a. 2019-2020, dal 94,68 % degli studenti; nell'a.a. 2020/2021, dal 95,43 %; nell'a.a. 2021/2022 dal 95,25% e nel 2022/2023 il 94,41 %. Altrettanto positive sono tutte le residue rilevazioni dell'a.a. 2022/2023, oscillanti tra il 91,77 % e il 96,39 %, confrontate con quelle degli anni precedenti. In allegato, il documento di sintesi delle schede di valutazione della didattica 2022 2023 redatto dal Presidente del CDS e approvato dal Consiglio del CDS in data 27 settembre 2023.

Descrizione link: Il link conduce al portale LUMSA che raccoglie i giudizi formulati dagli studenti

Link inserito: <https://valstat.lumsa.it/?>

[page\\_id=28&cds\\_cod=400/68&dip\\_des=Giurisprudenza%20Economia%20Comunicazione&dip\\_cod=710&cds\\_des=GIURISPRUDENZA&aa\\_id=](https://valstat.lumsa.it/?page_id=28&cds_cod=400/68&dip_des=Giurisprudenza%20Economia%20Comunicazione&dip_cod=710&cds_des=GIURISPRUDENZA&aa_id=)

Pdf inserito: [visualizza](#)

12/05/2024

I dati AlmaLaurea relativi all'anno solare 2023 (valori assoluti aggiornati ad aprile 2024) derivano dalla consultazione di 87 laureati su un totale di 93. Il dato più significativo è quello che, dal punto di vista logico, giacché deriva dalla risposta data dal laureato alla domanda se è «complessivamente soddisfatto del Corso di laurea». Orbene, la percentuale di coloro che hanno risposto positivamente corrisponde alla totalità (100 %), (divisi tra il 81,6 %, che ha risposto 'decisamente sì', e il restante 18,4 %, che ha risposto 'più sì che no'). Il risultato è superiore a quello nazionale (91,2 %), soprattutto se considerato in riferimento a coloro che si dicono "decisamente" soddisfatti (dato che, per la "Classe totale atenei" si ferma al 45,5 %). Coerente con tali risultati è il dato inerente alla domanda se gli stessi laureati «si iscriverebbero (di nuovo) allo stesso Corso dell'Ateneo»: ha risposto affermativamente l'89,7 % degli intervistati. Una percentuale, ancora una volta,

superiore alla media nazionale (73,8 %).

Il trend positivo, così delineato, è la razionale conseguenza di una buona qualità della didattica, testimoniata dal giudizio nettamente positivo relativo alle residue valutazioni, che si riportano e confrontano con il dato nazionale nell'allegato documento. A titolo esemplificativo, può qui evidenziarsi che il 96,6 % dei laureati si dichiara soddisfatto "dei rapporti con i docenti in generale".

In tale contesto, assume particolare rilevanza il dato relativo alla 'regolarità della frequenza', ovverossia a quel presupposto che, in concreto, consente allo studente di instaurare una relazione più intensa e proficua con il corpo docente. Difatti, l'80,5 % dei laureati ha frequentato più del 75 % degli insegnamenti previsti, a fronte del 44,6 % su scala nazionale (per il dettaglio si rinvia al documento allegato). Il dato, tra l'altro, è in aumento rispetto all'anno precedente (73,9 %).

È ragionevole ritenere che alla positività dei risultati di cui in premessa contribuisce l'ampio giudizio altrettanto positivo sulle strutture funzionali alla didattica: aule, postazioni informatiche, servizi di biblioteca e attrezzature per le ulteriori attività pratiche (laboratori, seminari, ecc. (l'esito analitico di tali rilevazioni è riportato nel documento allegato).

Descrizione link: Il link conduce ai dati statistici relativi al profilo dei laureati del Corso

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/profilo>

Pdf inserito: [visualizza](#)



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

12/05/2024

Il dato delle immatricolazioni ricavabile dagli "indicatori di monitoraggio" Anvur aggiornati al 6 aprile 2024 conferma, sostanzialmente, il dato registrato dal CDS negli anni precedenti, che ruota sempre intorno alle cento unità. Nell'a.a. 2023/24 gli avvisi di carriera sono stati 95 e gli immatricolati puri 83.

Il dato conferma l'accentuata ramificazione del Corso nel tessuto sociale della Sicilia (soprattutto occidentale), frutto di una intensa attività di orientamento nelle scuole superiori e di un ampliamento (sia quantitativo sia qualitativo) del dialogo con il mondo delle professioni e delle istituzioni giuridiche. Il risultato coincide, altresì, con la revisione, in termini di maggiore modernità e pragmaticità, dell'ordinamento didattico del Corso, che, evidentemente, ha reso più attrattiva l'offerta formativa. Quest'ultima, a partire dall'a.a. 2022/2023, consente allo studente di scegliere tra tre programmi di studio orientati verso determinate vocazioni professionali: il "percorso forense" (scelto da 61 studenti), il percorso giuridico-economico (16 iscritti) e il percorso internazionale (22 Iscritti; 4 studenti non hanno ancora esercitato alcuna opzione). Relativamente ai profili relativi all'andamento del percorso didattico, i dati reperibili dalla scheda degli indicatori Anvur di cui in premessa, confermano, anche per l'a.a. 2023/2024, gli elevati standard quantitativi e qualitativi registrati negli anni precedenti. Da tale scheda, infatti, si ricava che gli iscritti regolari (iCC0e) sono 436 su 530, vale a dire l'82,26 % del totale, superiore al dato nazionale (area geografica non telematici) che si ferma all'80,34 %. Superiore alla media nazionale (area geografica: 32,3 %; nazionale generale: 42,9 %) risulta, altresì, il dato relativo agli studenti iscritti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno entro la durata normale del CdS (64,8 %).

Coerenti con i dati relativi alla regolarità del percorso didattico risultano i dati di 'uscita'.

Nel 2023, la percentuale di studenti laureatisi entro la durata normale del Corso è stata pari 73,1. Il dato, oltre ad essere di molto superiore alla media nazionale (non telematici), fermo al 47,7 %, è in aumento rispetto al 2022 (58,1 %) e al 2021 (56,9 %).

La percentuale complessiva di abbandoni del Cds dopo il primo anno (18,2 %) è inferiore rispetto alla punta massima raggiunta nel 2019 (19,1 %) ed è notevolmente al di sotto della media nazionale (39,9 %) e, ancor di più, a quella della media dell'area geografica di appartenenza (46,7 %). Ciò nonostante, il Corso, nel tentativo di contrastare ogni intento di abbandono degli studi, ha intrapreso delle iniziative specificamente dirette a individuare le ragioni dell'abbandono e a fornire un servizio di ascolto e sostegno rivolto agli studenti in maggiore difficoltà (v. sezione orientamento in itinere).

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

12/05/2024

L'efficacia esterna del Corso può essere valutata tramite i dati forniti da Alma Laurea (relati ai laureati nell'anno solare 2023) e quelli rinvenibili negli indicatori Anvur aggiornati al 6 aprile 2024 (e che prendono in considerazione i laureati dal 2017 al 2022/23). Il principale indice di occupazione (ic26ter: 'percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto'), dopo avere fatto registrare, a partire dal 2019 al 2021, un costante e significativo aumento (30 % nel 2019; 42,5 % nel 2020 e 51,9 % nel 2021), si è stabilizzato (40,5 %), allineandosi al dato nazionale (42,3 %) e a quello dell'area geografica di appartenenza (39,2 %).

Nel dettaglio, dai dati Alma Laurea emerge che, a tre anni dalla laurea, il tasso di occupazione è del 60,2 %, mentre a 5 anni sale al 76,3 %. Il lieve decremento del tasso di occupazione nel triennio successivo al conseguimento del titolo,

rispetto al dato nazionale (69,1 %), non denota un profilo patologico, bensì la tendenza dei laureati del Corso a intraprendere un percorso di formazione specializzata post lauream, al fine di trovare collocazione nell'ambito delle professioni giuridiche più prestigiose (magistratura, notariato, avvocatura, alta dirigenza pubblica, ricerca universitaria) o, comunque, di maggiore livello qualitativo. L'assunto trova indiretta conferma nel dato relativo a coloro che, «nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea», pari, a cinque anni dal conseguimento del titolo, al 7579 % (dato nazionale: 67,2 %).

La retribuzione mensile netta percepita mediamente, in euro, dai laureati del Corso aumenta, progressivamente, con l'avanzare degli anni: 971 euro a 1 anno dalla laurea, 1424 a 3 anni e 1550 a 5 anni .

Descrizione link: Il link conduce ai dati statistici relativi alla situazione occupazionale dei laureati del Corso

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/occupazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

12/05/2024

Gli studenti ed i laureati del Corso, in virtù di apposite convenzioni annualmente stipulate o rinnovate dall'Ateneo, ma anche di iniziative personali assunte dai docenti o dagli stessi studenti, hanno la possibilità di svolgere stages e periodi di formazione presso enti, pubblici e privati, nonché presso studi professionali. Tali attività, consentendo allo studente di acquisire competenze professionalizzanti, ne completano la formazione e, in prospettiva, ne facilitano l'inserimento nel mondo del lavoro.

Sia in sede di consultazione annuale delle Parti sociali, sia dalle opinioni direttamente raccolte dal Presidente del CDS e da numerosi docenti del medesimo CDS, è emerso un diffuso apprezzamento nei confronti degli studenti e dei laureati del Corso che entrano in contatto con soggetti professionali esterni. Questi ultimi, in particolare, sottolineano spesso come gli studenti e laureati del CDS coniugano una buona preparazione giuridica di base con il possesso di spiccate qualità umane.

In ragione della revisione dell'ordinamento didattico del CDS, che prevede lo svolgimento di tirocini curricolari, tali attività saranno rafforzate. A tal fine, il Consiglio del Corso di Laurea (24 giugno 2020), d'intesa con il Comitato d'indirizzo (22 giugno 2020), ha istituito una Commissione di studio, composta da rappresentanti dei vari settori occupazionali della laurea in giurisprudenza, volta alla redazione di un progetto organico sui tirocini formativi. I lavori della Commissione non si sono ancora conclusi.

Tra le convenzioni attualmente operative, si segnalano, in particolare, quelle stipulate con vari Consigli dell'Ordine degli Avvocati di Palermo, con il Consiglio Notarile dei Distretti Riuniti di Palermo e Termini Imerese, al fine di consentire agli iscritti all'ultimo anno di svolgere un semestre di tirocinio professionale anticipato.

Link inserito: <http://>



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

| ambito disciplinare   | settore  | CFU |         | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|--|-----|---------|-----------------------------|
|   |  |     |         |                             |
| Costituzionalistico   | IUS/08 Diritto costituzionale                  | 21  | 18      |                             |
|   | IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico         |     |         |                             |
|   | IUS/11 Diritto ecclesiastico e canonico        |     |         |                             |
| Filosofico-giuridico  | IUS/20 Filosofia del diritto                   | 15  | 15      |                             |
| Privatistico  | IUS/01 Diritto privato                         | 27  | 25      |                             |
| Storico-giuridico   | IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichità | 30  | 28      |                             |
|   | IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno  |     |         |                             |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 86:</b> |  | 93  |         |                             |
| <b>Totale Attività di Base</b>                                    |  |     | 93 - 93 |                             |



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

| ambito disciplinare       | settore   | CFU |                             |
|---------------------------|---|-----|-----------------------------|
|                           |   |     | minimo da D.M. per l'ambito |
| Amministrativistico       | IUS/10 Diritto amministrativo   | 18  | 18                          |
| Commercialistico          | IUS/04 Diritto commerciale<br>IUS/06 Diritto della navigazione  | 15  | 15                          |
| Comparatistico            | IUS/02 Diritto privato comparato<br>IUS/21 Diritto pubblico comparato   | 9   | 9                           |
| Comunitaristico           | IUS/14 Diritto dell'unione europea  | 9   | 9                           |
| Economico e pubblicistico | IUS/03 Diritto agrario<br>IUS/05 Diritto dell'economia<br>IUS/12 Diritto tributario<br>SECS-P/01 Economia politica<br>SECS-P/02 Politica economica<br>SECS-P/03 Scienza delle finanze<br>SECS-P/07 Economia aziendale<br>SECS-S/01 Statistica | 18  | 15                          |
| Internazionalistico       | IUS/13 Diritto internazionale   | 12  | 9                           |
| Laburistico               | IUS/07 Diritto del lavoro   | 12  | 12                          |
| Penalistico               | IUS/17 Diritto penale   | 15  | 15                          |
| Processualciviltico       | IUS/15 Diritto processuale civile   | 15  | 14                          |
| Processualpenalistico     | IUS/16 Diritto processuale penale   | 15  | 14                          |

**Totale Attività Caratterizzanti**

138 - 138

▶ attività di sede e altre (solo settori)  
R<sup>AD</sup>

| ambito disciplinare                     | CFU | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|-----|-----------------------------|
|   |     |                             |
| Attività formative affini o integrative | 12  | -                           |

▶ attività di sede e altre  
R<sup>AD</sup>

| ambito disciplinare  | CFU  |    |
|--|--|----|
| A scelta dello studente  | 24   |    |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)        | Per la prova finale                              | 15 |
|  | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 6  |
| Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)                      | 12   |    |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d |  |    |

**Totale Attività di sede e altre**

69 - 69





## Riepilogo CFU

R<sup>a</sup>D

|   |            |
|---|------------|
| <b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b> | <b>300</b> |
| Range CFU totali del corso                        | 300 - 300  |



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D

Inseriamo i codici ISTAT aggiornati qui in quanto il quadro dedicato permette solo di espungere, ma non permette l'inserimento in autonomia e segnalare l'anomalia a CINECA non ha prodotto risultati.

Avvocati - (2.5.2.1.0)

Esperti legali in imprese - (2.5.2.2.1)

Esperti legali in enti pubblici - (2.5.2.2.2)

Notai - (2.5.2.3.0)

Magistrati - (2.5.2.4.0)

Commissari di governo, prefetti e vice prefetti, capi e vice capi della Polizia di Stato, questori, segretari generali e professioni assimilate (1.1.2.2)

Ufficiali delle Forze armate (9.1.1.1.0)

Direttori generali, dipartimentali ed equiparati delle amministrazioni dello Stato, degli enti pubblici non economici, degli enti locali, delle università, degli enti di ricerca e nella sanità (1.1.2.6)

Direttori e dirigenti generali di aziende (1.2.2)

Dirigenti di associazioni umanitarie, culturali, scientifiche e sportive di interesse nazionale o sovranazionale (1.1.4.2)



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D

Inserimento del testo obbligatorio.



## Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attività  
R&D



Note relative alle attività caratterizzanti  
R&D