



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Libera Università degli Studi "Maria SS.Assunta" - LUMSA
Nome del corso in italiano	Economia e gestione aziendale (<i>IdSua:1601291</i>)
Nome del corso in inglese	Management ed economics
Classe	L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://lumsa.it/it/corsi/economia-gestione-aziendale
Tasse	https://lumsa.it/it/Tasse-Contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FERRI Giovanni
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	GIURISPRUDENZA, ECONOMIA, POLITICA E LINGUE MODERNE (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BALDINELLI	Corrado		ID	1	
2.	CENTONI	Marco		PA	1	

3.	FANTOZZI	Paolo	RD	1
4.	FERRI	Giovanni	PO	1
5.	FOSCHINI	Gabriella	PA	1
6.	JORIZZO	Mario	ID	1
7.	PICCININI	Iolanda	PO	1
8.	SABATO	Valentina	PO	1
9.	VIETTI	Michelegiuseppe	OD	1

Rappresentanti Studenti	SILVESTRONI Patrizio
Gruppo di gestione AQ	Fabrizio MAIMONE Francesca NIZI Patrizio SILVESTRONI
Tutor	Giovanni FERRI Valentina SABATO Marco CENTONI Lucia GIBILARO Massimo ROSSI Matteo RIZZOLLI



Il Corso di Studio in breve

07/06/2024

Il CdS in Economia e gestione aziendale, tramite lezioni frontali ed e-learning, offre competenze per valutare e gestire i complessi problemi in aziende e istituzioni, sviluppare e applicare metodi consolidati o innovativi per dare risposte efficaci ed efficienti agli stimoli provenienti dall'economia e dalla società.

Ciò viene conseguito anche mediante approcci eticamente consapevoli al 'fare impresa' e al 'bene comune'.

I laureati si rivolgono soprattutto ad aziende e studi professionali (es. esperti contabili e revisori legali). In particolare il laureato può avviarsi alla professione di esperto contabile (in virtù della convenzione con l'Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Roma) e di revisore legale, professioni regolamentate dalle leggi dello Stato.

Curricula

Il percorso formativo si articola in un biennio comune a tutti gli studenti del Corso di laurea e in un terzo anno differenziato in tre percorsi.

Nei primi due anni, il Corso di Laurea offre agli studenti un comune percorso formativo che mira a garantire omogeneità e coerenza culturale nei laureati e far acquisire le necessarie conoscenze di base in ambito economico, aziendale, giuridico e statistico-matematico.

Al terzo anno, il Corso di Laurea offre allo studente la possibilità di completare gli studi scegliendo fra tre percorsi:

- Consulenza aziendale: è finalizzato ad acquisire le competenze necessarie per inserirsi in un contesto aziendale o in uno studio professionale.
- Gestione aziendale e bancaria: è finalizzato ad acquisire le competenze necessarie per lavorare nell'ambito della

gestione d'impresa, della finanza e dell'intermediazione finanziaria.

- Digital Transition: percorso finalizzato ad acquisire le competenze necessarie per contribuire alla progettazione e alla gestione dei processi di digitalizzazione delle organizzazioni.

Notizie utili sul corso di laurea.

Sono previste sia lezioni frontali che esercitazioni, laboratori, testimonianze e discussioni di casi, con l'obiettivo di sviluppare negli studenti capacità di problem solving e di comunicazione, nonché di stimolare l'attitudine al lavoro di gruppo. Sono inoltre numerose le possibilità offerte dall'ateneo per svolgere periodi di studio all'estero in importanti università europee.

La convenzione con l'Ordine dei Dottori commercialisti e degli esperti contabili di Roma consente agli studenti di svolgere presso uno studio professionale il tirocinio di sei mesi durante l'ultimo anno di corso e l'esonero della prima prova dell'esame di stato per l'accesso alla sezione B dell'albo.

La preparazione offerta consente la prosecuzione degli studi oltre che il diretto inserimento nel mondo del lavoro.

Prosecuzione degli studi.

Laurea magistrale e Master di primo livello; è previsto l'accesso diretto al corso di Laurea magistrale in Management and Finance (LM 77).

Link: <https://lumsa.it/it/corsi/economia-gestione-aziendale> (Sito istituzionale)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

21/01/2016

Dal 2009 la LUMSA ha avviato un percorso di ascolto e consultazione delle parti sociali al fine di adeguare l'offerta formativa alle trasformazioni e richieste provenienti dal mondo del lavoro.

Le parti sociali coinvolte in questo percorso ricomprendono associazioni di categoria, ordini professionali, istituzioni pubbliche, imprese e organizzazioni del terzo settore. La modalità di interazione è avvenuta nel corso degli anni attraverso focus group periodici con i responsabili dei corsi di laurea, incontri specifici con le singole parti sociali, questionari di valutazione.

Organo che effettua la consultazione:

La consultazione è promossa dal Direttore del Dipartimento al quale il CdS afferisce, d'intesa con il presidente del CdL.

Modalità della consultazione:

Nel dicembre 2015 è stato inviato un questionario dalla direzione del dipartimento di Scienze Economiche, politiche e delle lingue moderne alle parti sociali. Con il questionario gli interlocutori sono stati chiamati a fornire una valutazione sul progetto di revisione della nuova offerta formative del CdL.

In particolare è stato chiesto di fornire un feedback con riguardo a:

- la denominazione del corso di laurea, chiarezza e coerenza con le finalità del corso di studio
- sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati e loro rispondenza alle esigenze del mondo del lavoro
- rispondenza dei risultati di apprendimento attesi proposti dal corso di studio e il percorso formativo offerto

Stakeholder consultati:

Le parti interessate che hanno preso parte alla consultazione sono:

- Accademia BCC Scuola Nazionale del Credito Cooperativo
- COMETA Formazione Scs
- Fondazione Nazionale dei Commercialisti
- Fondazione Telos – Centro Studi Ordine dei dottori commercialisti ed esperti contabili
- PricewaterhouseCoopers Advisory SpA
- Unindustria – Unione degli industriali e delle imprese

Esito della consultazione:

I feedback ricevuti hanno confermato l'adeguatezza del percorso formativo offerto e della denominazione. Più nello specifico, è stata confermata la chiarezza e coerenza tra denominazione, obiettivi del CdL e contenuti dell'offerta formativa. È emersa la richiesta di considerare nella descrizione del profilo professionale del consulente aziendale, l'area riguardante la consulenza manageriale che è già affrontata in specifici insegnamenti del CdL. E' stata confermata la coerenza tra i risultati di apprendimento attesi proposti dal CdL e il percorso formativo offerto.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Il GGAQ del CdS L18 si è riunito in data 20/09/2023 e ha valutato il riscontro ottenuto dalla consultazione delle parti sociali, confermando l'impegno ad adottare gli indirizzi suggeriti dalle parti sociali stesse.

Per l'anno in corso, la consultazione della Parti Sociali è programmata nel mese di luglio 2024 in conformità alle indicazioni di scadenario dell'attività di AQ trasmesse dal Referente AQ di Dipartimento.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

CONSULENTE AZIENDALE

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato si inserisce in un contesto aziendale o in uno studio professionale, essendo dotato di competenze necessarie per gestire la realtà della consulenza alle imprese. Inoltre il laureato può avviarsi alla professione di Esperto contabile (previo tirocinio ed esame di Stato) e di Revisore legale (previo tirocinio ed esame di Stato), professioni regolamentate dalle leggi dello Stato.

La convenzione con l'Ordine dei Dottori commercialisti e degli esperti contabili di Roma consente agli studenti di svolgere presso uno studio professionale il tirocinio di sei mesi durante l'ultimo anno di laurea e l'esonero della prima prova dell'esame di stato per l'accesso alla sezione B dell'albo.

competenze associate alla funzione:

Il laureato è in grado di:

- analizzare il fabbisogno finanziario delle imprese
- supportare le imprese nei rapporti di finanziamento con gli intermediari finanziari
- analizzare il contesto economico-finanziario per orientare le scelte finanziarie delle imprese
- supportare con analisi e elaborazione dati il management delle PMI
- assistere il management nell'organizzazione e gestione delle risorse umane
- fornire assistenza di tipo contabile
- assistere l'impresa nella gestione degli adempimenti fiscali e amministrativi
- supportare le imprese nelle procedure della revisione legale

sbocchi occupazionali:

- Società e studi di consulenza alle imprese
- Società e studi di consulenza amministrativa e fiscale
- Società di revisione aziendale
- Imprese pubbliche e private di piccole, medio/grandi dimensioni.

FUNZIONARIO O IMPIEGATO AMMINISTRATIVO-GESTIONALE NELLE IMPRESE E NELLE BANCHE

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato si inserisce nell'area amministrativa-gestionale delle imprese industriali e di servizi, pubbliche e private, di piccola e medio/grande dimensione, anche familiari, e delle banche.

Il laureato è in grado di fornire servizi amministrativi di livello elevato, eseguendo ricerche documentaristiche, preparando rapporti informativi e gestendo richieste di informazioni. Inoltre, il laureato è in grado di rilevare e analizzare i dati finanziari e d'investimento d'impres.

competenze associate alla funzione:

Il laureato è in grado di:

- eseguire gli adempimenti amministrativi delle imprese
- controllare l'andamento della produzione
- organizzare la logistica aziendale
- curare la rendicontazione economico-finanziaria delle imprese
- istruire le pratiche per la richiesta di finanziamenti esterni da parte delle imprese
- gestire le operazioni finanziarie o gli investimenti
- curare i rapporti delle imprese con gli istituti bancari
- elaborare un piano di marketing
- supportare le banche nell'offerta di servizi finanziari alle imprese
- affiancare i soggetti senior nelle diverse funzioni aziendali delle banche

sbocchi occupazionali:

- Imprese di piccola e medio/grande dimensione, anche familiari
- Banche e altri intermediari finanziari
- Società e studi di consulenza

FUNZIONARIO O IMPIEGATO AMMINISTRATIVO-GESTIONALE NELLE ISTITUZIONI PUBBLICHE E NON-PROFIT

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato è in grado di inserirsi nelle istituzioni pubbliche e del terzo settore, nelle banche e istituzioni che operano nell'ambito della finanza etica, e negli enti di ricerca.

Il laureato è in grado di affrontare e risolvere le principali problematiche di tipo amministrativo nelle diverse funzioni aziendali, prestando particolare attenzione alle dimensioni sociali ed etiche dell'economia. Inoltre, il laureato risponde in modo efficace e completo al crescente bisogno di adeguata formazione all'interno del mondo della cooperazione e gestisce le risorse e le iniziative proprie del settore cooperativo e non-profit in modo flessibile ed in linea con le diverse forme organizzative di queste realtà.

competenze associate alla funzione:

Il laureato possiede gli strumenti per l'analisi economica e sociale, con l'obiettivo di definire e realizzare interventi economici per il bene comune e di sviluppare un approccio eticamente consapevole al "fare impresa". Ha, inoltre, conoscenze proprie della cooperazione e svolge un ruolo attivo nel proporre e coordinare progetti di carattere cooperativo con finalità anche sociale.

sbocchi occupazionali:

- Amministrazioni pubbliche e organizzazioni del terzo settore
- Enti di ricerca
- Consulenza e libera professione nell'economia cooperativa
- Banche e altri intermediari finanziari che operano nell'ambito della finanza etica



1. Economi e tesoreri - (3.3.1.2.2)
2. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
3. Tecnici del marketing - (3.3.3.5.0)
4. Contabili - (3.3.1.2.1)
5. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

19/01/2016

L'ammissione al Corso di laurea in Economia e Gestione Aziendale è subordinata al possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Inoltre, gli studenti che intendono essere ammessi al Corso devono essere in grado di comprendere e produrre ragionamenti di tipo logico-deduttivo, avere competenze nella comprensione dei testi e conoscere le nozioni di base di matematica e della lingua inglese.

Il possesso di ciascuna delle competenze e conoscenze sopra indicate sarà oggetto di verifica tramite apposite prove di valutazione che saranno organizzate sotto forma di test.

In caso la verifica non sia positiva, potrà essere preclusa l'immatricolazione o potranno essere assegnati allo studente degli specifici obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare durante il primo anno di corso.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

07/06/2024

L'ammissione al Corso di laurea in Economia e gestione aziendale L-18 è subordinata al possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Inoltre, per essere ammessi al Corso di laurea in Economia e gestione aziendale L-18 è previsto un test di accertamento delle competenze ed un eventuale colloquio motivazionale con il Presidente o con un docente del corso di laurea.

L'accertamento delle competenze per l'accesso avviene mediante tre prove:

- una prova logico-deduttiva e di comprensione del testo
- una prova di competenze di base di matematica
- una prova di competenze di base di lingua inglese


Sono ammesse iscrizioni per trasferimento e per secondo titolo.

Lo studente che non ha superato il test di matematica deve:

frequentare il corso preliminare di Introduzione alla matematica (le cui lezioni sono disponibili anche sulla piattaforma e-learning a cui è possibile accedere con le proprie credenziali mi@lumsa) e superare la relativa prova di verifica alla fine

del mese di settembre, oppure durante le tre sessioni d'esame del primo anno accademico di corso (invernale, estiva e autunnale).

Link: <http://>

 **QUADRO A4.a** | **Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo**

20/01/2016

Obiettivo del Corso di laurea in Economia e Gestione Aziendale è formare laureati capaci di analizzare e valutare le problematiche gestionali che riguardano la vita delle diverse tipologie di aziende (imprese, banche, istituzioni pubbliche e del nonprofit). Attraverso l'offerta di contenuti solidi e l'uso di metodologie didattiche innovative si intende rispondere in modo adeguato alle sollecitazioni provenienti dal sistema economico e finanziario.


Nei primi due anni, il Corso di Laurea offre agli studenti un comune percorso formativo che mira a garantire omogeneità e coerenza culturale nei laureati e far acquisire le necessarie conoscenze di base in ambito economico, aziendale, statistico, finanziario, giuridico, informatico, oltre che linguistico-culturale e relativo alla teologia che caratterizza l'offerta formativa della LUMSA.

Nel terzo anno, il Corso di Laurea si prefigge l'obiettivo di offrire allo studente la possibilità di completare il suo processo formativo triennale tramite un approfondimento dei principali problemi della realtà economica ed aziendale, nei suoi aspetti teorici, quantitativi, giuridici, organizzativi, finanziari ed etici, con intensità diverse a seconda del curriculum scelto.

Le aree disciplinari sono:

- aziendale
- economica
- giuridica
- statistico-matematica.

Il Corso di Economia e Gestione Aziendale ha come vocazione, oltre alla continuazione degli studi nei corsi di laurea e magistrale (e in quelle di tipo aziendale in particolare), un inserimento diretto nelle imprese, nelle banche e negli altri intermediari finanziari, nelle istituzioni pubbliche e del nonprofit, o lo svolgimento di attività professionali. A tal fine sono previsti tre curricula.

 **QUADRO**
A4.b.1 | **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

Conoscenza e capacità di comprensione	Conoscenza e comprensione Il laureato avrà acquisito: <ul style="list-style-type: none">- la conoscenza dei principi di funzionamento delle diverse tipologie di aziende, del sistema economico e dei mercati finanziari- la conoscenza delle modalità di rilevazione, rappresentazione e analisi dei	
--	---	--

fenomeni aziendali, anche nella prospettiva finanziaria

- la conoscenza del comportamento delle aziende e degli individui in ambito economico
- la comprensione delle implicazioni etico, sociali e ambientali dell'attività economica e finanziaria, anche alla luce dell'approccio dell'economia civile
- la conoscenza e comprensione dell'ambiente normativo in cui operano i soggetti economici
- gli strumenti matematici e statistici utili alla comprensione dei fenomeni aziendali ed economici

Tali conoscenze e capacità saranno acquisite dagli studenti tanto seguendo le tradizionali lezioni frontali, quanto seguendo forme di didattica attiva come studio di casi, redazione di tesine, project works.

La verifica dei risultati conseguiti avviene attraverso l'esame finale al termine di ciascun insegnamento, momento in cui il docente è chiamato a verificare il livello di apprendimento attraverso prova scritta e/o orale. Sono altresì consentite forme di verifica intermedie, prevalentemente in forma scritta, per monitorare progressivamente il grado di apprendimento degli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
 Il laureato saprà analizzare i processi aziendali, applicare le metodologie di rilevazione, rendicontazione e analisi economico-finanziaria, utilizzare i concetti base dell'analisi economica.

Saprà valutare i riflessi delle disposizioni normative e regolamentari vigenti sul sistema economico e finanziario. Sarà in grado di utilizzare gli strumenti matematico-statistici di base da applicare per la valutazione e la gestione aziendale e degli intermediari finanziari. Il laureato sarà in grado di analizzare la struttura e le dinamiche che governano un'azienda operante in qualunque settore oltre che i relativi mercati di riferimento al fine di prendere decisioni di gestione coerenti e adeguate, anche operando come consulente.

Tali capacità saranno acquisite dagli studenti principalmente attraverso esercitazioni, attività di laboratorio, rapporto interattivo con i docenti, preparazione e correzione di elaborati compreso quello per la prova finale. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami in forma scritta e/o orale.

ECONOMICA

Conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di:

- affrontare le problematiche dei sistemi economici;

- utilizzare i modelli teorici e applicativi anche in tema di economia cooperativa, considerando le interrelazioni tra economia, società ed etica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di

- applicare le competenze acquisite a problemi di natura economica, sia micro che macro;
- sviluppare capacità critiche autonome;
- implementare strumenti economici innovativi coerenti con le diverse situazioni reali;
- applicare gli strumenti teorici ed empirici per l'analisi dei sistemi economici in modo socialmente ed eticamente sostenibile.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA AMBIENTALE [url](#)

ECONOMIA PUBBLICA [url](#)

LABORATORIO DIGITAL EVOLUTION [url](#)

LABORATORIO GREEN TRANSITION [url](#)

MACROECONOMIA [url](#)

MICROECONOMIA [url](#)

AZIENDALE

Conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di

- affrontare le problematiche gestionali avendo conoscenza degli strumenti teorici ed operativi per l'analisi dei processi di management, sia in merito alle scelte direzionali e strategiche, sia relativamente alle diverse funzioni aziendali;
- incrementare la competitività delle imprese;
- redigere ed analizzare i bilanci.

Dal punto di vista metodologico, si fornisce una solida formazione di base che permetta allo studente di proseguire gli studi in una qualsiasi laurea magistrale in ambito aziendale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di:

- applicare le competenze acquisite a problemi di natura aziendale, sia organizzativi che amministrativi
- sviluppare capacità critiche autonome
- implementare strumenti aziendali innovativi volti a migliorare l'efficienza e la produttività dei processi.

Particolare attenzione è rivolta all'applicazione degli strumenti teorici ed empirici per la gestione dei processi aziendali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CORPORATE E INVESTEMENT BANKING [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE (*modulo di ECONOMIA AZIENDALE*) [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE (*modulo di ECONOMIA AZIENDALE*) [url](#)

ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI [url](#)

ECONOMIA DELLE AZIENDE DI CREDITO [url](#)

ECONOMIA DELLE AZIENDE FAMILIARI [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)

FINANZA AZIENDALE [url](#)

FINANZIAMENTI AZIENDALI [url](#)

LABORATORIO DIGITAL EVOLUTION [url](#)

LABORATORIO GREEN TRANSITION [url](#)

MARKETING [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE [url](#)

RAGIONERIA GENERALE E APPLICATA [url](#)

REVISIONE AZIENDALE [url](#)

GIURIDICA

Conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di:

- affrontare le problematiche giuridiche di gestione e amministrazione dei sistemi aziendali
- conoscere nei principi base i sistemi normativi che regolano l'agire delle imprese, delle istituzioni e dei mercati in generale
- conoscere l'attività di revisione legale
- conoscere la disciplina fiscale in contesti economici ed aziendali che perseguono attività prevalentemente sociali.

Dal punto di vista metodologico, si fornisce una solida formazione di base che permetta allo studente di comprendere ed interpretare le connessioni fra diritto ed economia e dei relativi istituti giuridici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di:

- applicare le competenze giuridiche acquisite a problemi di natura aziendale,
- applicare le competenze giuridiche acquisite a problemi di natura economica;
- sviluppare capacità critiche autonome;
- comprendere gli effetti dei vincoli normativi e contrattuali nella soluzione di problemi economici o imprenditoriali di natura elementare.

Particolare attenzione è rivolta al supporto legale per la gestione dei processi economici e aziendali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO COMMERCIALE [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO [url](#)

DIRITTO DELL'ECONOMIA DIGITALE [url](#)

DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA - CATTEDRA ENI-IESED DIRITTO SOCIETARIO EUROPEO E
COMPARATO [url](#)

DIRITTO TRIBUTARIO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO [url](#)

STATISTICO - MATEMATICO - INFORMATICO

Conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di:

- affrontare le problematiche proprie dei sistemi economici, finanziari e aziendali, trattando l'informazione e l'estrapolazione rigorosa di indicazioni ricavate dai dati;
- apprendere tecnologie di raccolta dei dati attraverso il coding e di modifica informatica mediante metodologie

informatiche di business analytics;

- conoscere la modellistica in ambito finanziario ed economico;
- analizzare i dati attraverso l'utilizzo di indicatori;
- presentare i risultati a supporto dei processi economici e aziendali.

Dal punto di vista metodologico, si fornisce una solida formazione di base che permetta allo studente di proseguire gli studi in una qualsiasi laurea magistrale in un ambito quantitativo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di:

- applicare le competenze matematico-statistiche acquisite a problemi di natura economica e aziendale;
- sviluppare capacità critiche autonome;
- analizzare i dati finalizzati al miglioramento dell'efficienza e della produttività dei processi;
- creare modelli economici e aziendali innovativi;
- supportare la gestione e la modellistica dei dati economici, finanziari e contabili.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CODING FOR BUSINESS MANAGEMENT [url](#)

DATA MANAGEMENT E ANALYTICS [url](#)

DATA MINING [url](#)

GESTIONE INFORMATICA DEI DATI AZIENDALI [url](#)

MATEMATICA FINANZIARIA (*modulo di MATEMATICA FINANZIARIA*) [url](#)

MATEMATICA FINANZIARIA [url](#)

METODI MATEMATICI PER L'ECONOMIA (*modulo di METODI MATEMATICI PER L'ECONOMIA*) [url](#)

METODI MATEMATICI PER L'ECONOMIA [url](#)

STATISTICA [url](#)




QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	<p>Il laureato acquisirà una visione articolata e multidisciplinare delle problematiche aziendali al fine di favorire la comprensione delle responsabilità che caratterizzeranno diversi ambiti decisionali, nonché la capacità di fondare i giudizi su una solida e compiuta base tecnica e analitica.</p> <p>Il percorso formativo combina insegnamenti di natura teorica con insegnamenti a carattere più applicativo. Inoltre l'Ateneo stimola la riflessione personale dello studente attraverso attività di approfondimento riguardanti la dimensione sociale ed etica dell'attività economica.</p> <p>L'autonomia di giudizio sarà verificata tramite prove intermedie e di esame, scritte e/o orali, la preparazione della prova finale e attività di simulazioni effettuate in gruppi e sottogruppi.</p>	
Abilità comunicative	<p>Gli insegnamenti all'interno del Corso di Laurea offrono agli studenti gli strumenti</p>	

	<p>per acquisire notevole dimestichezza con il linguaggio tecnico-specialistico e le forme e modalità di comunicazione professionale, anche attraverso modalità di didattica attiva.</p> <p>Questo permetterà ai laureati di seguire validamente un corso di laurea magistrale o l'inserimento nei diversi contesti lavorativi.</p> <p>Particolare cura viene riservata all'attività seminariale, in cui vengono messe in risalto le principali tecniche comunicative. Esperti del mondo del lavoro interagiscono attivamente e in modo continuativo con gli studenti attraverso incontri ad hoc o attraverso la Talent Academy della LUMSA.</p> <p>Le abilità comunicative sono comunque valutate in occasione delle diverse prove di verifica, compresa la prova finale.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Il laureato acquisisce flessibilità interpretativa, autonomia intellettuale, senso critico e pragmaticità per la risoluzione di problemi aziendali.</p> <p>Acquisisce un ampio bagaglio culturale di base, una capacità analitica che gli consenta di muoversi con autonomia di giudizio e spirito critico in tutti i principali settori dell'economia nazionale e internazionale.</p> <p>Gli insegnamenti impartiti includono l'analisi di casi di studio reali accanto allo studio rigoroso di metodologie consolidate e innovative.</p> <p>L'apprendimento teorico e pratico viene verificato tramite esami in forma scritta e/o orale, workshops e focus groups, oltre che in sede di discussione dell'elaborato finale.</p>	


QUADRO A4.d | Descrizione sintetica delle attività affini e integrative


QUADRO A5.a | Caratteristiche della prova finale

29/01/2016

Al termine del proprio percorso di studi, lo studente deve acquisire i CFU relativi alla prova finale, che consiste nella redazione e nella discussione di un elaborato scritto relativo ad un argomento oggetto di studio in una delle discipline previste dal Corso di Laurea in Economia e gestione aziendale (e dunque coerente con l'obiettivo formativo del corso stesso).

La redazione dell'elaborato avviene sotto la guida di un docente (relatore) e deve essere presentata e discussa dinanzi ad una Commissione (Commissione di Laurea).



07/06/2024

Al termine del proprio percorso di studi, lo studente deve acquisire i crediti formativi universitari (CFU) relativi alla prova finale, che consiste nella redazione e nella discussione di un elaborato scritto relativo ad un argomento oggetto di studio in una delle discipline previste dal corso di laurea in Economia e gestione aziendale L-18 e nella quale lo studente abbia sostenuto l'esame.

La redazione dell'elaborato avviene sotto la guida di un docente relatore e deve essere presentata e discussa dinnanzi a una Commissione di Laurea.

I crediti formativi universitari (CFU) assegnati alla prova finale sono tre (n.3).

Per le modalità di assegnazione si rimanda al Regolamento prova finale laurea triennale pubblicato alla pagina web:
https://www.lumsa.it/sites/default/files/guide/compilazione_on_line_modulo_assegnazione_titolo_elaborato-finale_tesi.pdf

Link: <https://lumsa.it/it/tesi-di-laurea-economia-gestione-aziendale> (Regolamento prova finale laurea triennale)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link: <https://lumsa.it/it/regolamento-didattico-economia-gestione-aziendale>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://lumsa.it/it/calendario-accademico-e-date-da-ricordare>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://lumsa.it/it/calendario-degli-esami-gepli>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://lumsa.it/it/tesi-di-laurea-economia-gestione-aziendale>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE link			9		
2.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di ECONOMIA AZIENDALE) link	MASTRODASCIO MARCO CV	RD	3	20	
3.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di ECONOMIA AZIENDALE) link	GIORDANO FILIPPO CV	PO	6	40	
4.	ING-INF/05	Anno di corso 1	GESTIONE INFORMATICA DEI DATI AZIENDALI link	FANTOZZI PAOLO CV	RD	9	60	✓
5.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO link	PETTA CARLO CV	PA	6	40	
6.	SECS-S/06	Anno di corso 1	METODI MATEMATICI PER L'ECONOMIA (modulo di METODI MATEMATICI PER L'ECONOMIA) link	FOSCHINI GABRIELLA CV	PA	9	60	✓
7.	SECS-S/06	Anno di corso 1	METODI MATEMATICI PER L'ECONOMIA link			9		
8.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA link	FERRI GIOVANNI CV	PO	9	60	✓
9.	SECS-P/07	Anno di corso 1	RAGIONERIA GENERALE E APPLICATA link	RICCI PAOLO		9	60	
10.	SECS-S/03	Anno di corso 1	STATISTICA link	CENTONI MARCO CV	PA	9	60	✓
11.	NN	Anno di corso 1	TEOLOGIA 1: CULTURA BIBLICA link	FUSCO GIANNI		3	40	
12.	IUS/04	Anno di corso 2	DIRITTO COMMERCIALE link	DOCENTE FITTIZIO		6	40	

13.	SECS-P/11	Anno di corso 2	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI link	DOCENTE FITTIZIO	9	60
14.	SECS-P/08	Anno di corso 2	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE link	DOCENTE FITTIZIO	9	60
15.	SECS-P/02	Anno di corso 2	ECONOMIA PUBBLICA link	DOCENTE FITTIZIO	6	40
16.	SECS-P/09	Anno di corso 2	FINANZA AZIENDALE link	DOCENTE FITTIZIO	9	60
17.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE 1 link	DOCENTE FITTIZIO	3	60
18.	SECS-P/01	Anno di corso 2	MACROECONOMIA link	DOCENTE FITTIZIO	9	60
19.	SECS-S/06	Anno di corso 2	MATEMATICA FINANZIARIA link		6	
20.	SECS-S/06	Anno di corso 2	MATEMATICA FINANZIARIA (modulo di MATEMATICA FINANZIARIA) link	DOCENTE FITTIZIO	6	40
21.	NN	Anno di corso 2	TEOLOGIA 2: LE RAGIONI DEL CREDERE link	DOCENTE FITTIZIO	3	40
22.	ING-INF/05	Anno di corso 3	CODING FOR BUSINESS MANAGEMENT link	DOCENTE FITTIZIO	6	40
23.	SECS-P/11	Anno di corso 3	CORPORATE E INVESTEMENT BANKING link	DOCENTE FITTIZIO	6	40
24.	ING-INF/05	Anno di corso 3	DATA MANAGEMENT E ANALYTICS link	DOCENTE FITTIZIO	12	80
25.	SECS-S/01	Anno di corso 3	DATA MINING link	DOCENTE FITTIZIO	9	60
26.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO link	DOCENTE FITTIZIO	6	40
27.	IUS/05	Anno di corso 3	DIRITTO DELL'ECONOMIA DIGITALE link	DOCENTE FITTIZIO	6	40
28.	IUS/05	Anno di corso 3	DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA - CATTEDRA ENI-IESED DIRITTO SOCIETARIO EUROPEO E COMPARATO link	DOCENTE FITTIZIO	6	40
29.	IUS/12	Anno di corso 3	DIRITTO TRIBUTARIO link	DOCENTE FITTIZIO	6	40
30.	AGR/01	Anno di corso 3	ECONOMIA AMBIENTALE link	DOCENTE FITTIZIO	6	40
31.	SECS-P/11	Anno di corso 3	ECONOMIA DELLE AZIENDE DI CREDITO link	DOCENTE FITTIZIO	9	60
32.	SECS-P/07	Anno di corso 3	ECONOMIA DELLE AZIENDE FAMILIARI link	DOCENTE FITTIZIO	6	40
33.	SECS-P/11	Anno di corso 3	FINANZIAMENTI AZIENDALI link	DOCENTE FITTIZIO	9	60
34.	NN	Anno di corso 3	LABORATORIO DIGITAL EVOLUTION link	DOCENTE FITTIZIO	3	20
35.	NN	Anno di corso 3	LABORATORIO GREEN TRANSITION link	DOCENTE FITTIZIO	3	20
36.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA INGLESE 2 link	DOCENTE FITTIZIO	3	60
37.	SECS-P/08	Anno di corso 3	MARKETING link	DOCENTE FITTIZIO	6	40
38.	SECS-P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE link	DOCENTE FITTIZIO	6	40
39.	SECS-P/07	Anno di corso 3	REVISIONE AZIENDALE link	DOCENTE FITTIZIO	6	40

Descrizione link: Tour virtuale della sede

Link inserito: <https://my.matterport.com/show/?m=C6Z9e5uGNEL> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il servizio di Orientamento è attivo fin dalla fondazione dell'Ateneo ed è presente in tutte le sedi LUMSA.

04/05/2017

Ha lo scopo di accompagnare gli studenti nei delicati momenti di transizione del percorso verso la scelta del corso di studi (Orientamento in ingresso), l'acquisizione delle competenze (Orientamento in itinere) e, infine, l'adesione a proposte di Job Guidance (Orientamento post laurea).

Link inserito: http://www.lumsa.it/entra_orient

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Oltre alle attività specifiche gestite dall'Ufficio Orientamento (http://www.lumsa.it/entra_orient_itinere), competente anche per il periodo in itinere, i docenti del corso sono disponibili per il servizio di tutorato in itinere secondo le modalità che saranno stabilite dal corso di laurea.

10/05/2021

I bandi per il servizio specifico di tutorato sono disposti annualmente dal Consiglio di Amministrazione nell'ambito dei programmi di diritto allo studio.

Per il corso di laurea sono disponibili i tutor afferenti al Dipartimento di Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne.

Link inserito: <https://www.lumsa.it/giurisprudenza-economia-politica-lingue-tutorato>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'apposito ufficio di Ateneo si occupa del coordinamento e della gestione dei flussi di domanda e offerta di stage/tirocinio per gli studenti LUMSA, laureandi e laureati.

13/06/2024

L'Ufficio gestisce i rapporti con i soggetti ospitanti (Istituzioni, Enti pubblici e privati, Società di pubblico interesse e Aziende operanti in vari settori) per la stipula della Convenzione di Tirocinio di Formazione ed Orientamento e per la stesura dei documenti necessari allo svolgimento dei tirocini - stage.

Gli stage e i tirocini sono fruibili dagli studenti regolarmente iscritti a completamento del corso di studio e dai laureati (nei termini previsti dalla normativa vigente).

L'esperienza pratica ha come obiettivo la formazione e l'orientamento al fine di agevolare le scelte professionali attraverso la conoscenza diretta del mondo del lavoro.

Ateneo/i in convenzione data convenzione durata convenzione A.A.

UCLL LEUVEN UNIVERSITY COLLEGE (BELGIO) 01/10/2022 2027/2028

VIVES KATHO UNIVERSITY (KORTRIJK BELGIO) 01/10/2022 2027/2028

UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LYON (LYON FRANCIA) 01/10/2022 2027/2028

UNIVERSIDAD EUROPEA DE MADRID (MADRID SPAGNA) 01/10/2022 2027/2028

ROSTOCK UNIVERSITY (ROSTOCK GERMANIA) 01/10/2022 2027/2028

RUHR UNIVERSITÄT (BOCHUM GERMANIA) 01/10/2022 2027/2028

WARSAW UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (WARSAW POLONIA) 01/10/2022 2027/2028

UNIVERSITY APPLIED SCIENCES OF LEIDEN (OLANDA) 01/10/2022 2027/2028

UNIVERSITAT INTERNACIONAL DE CATALUNYA (BARCELONA SPAGNA) 01/10/2022 2027/2028
 UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS (MADRID SPAGNA) 01/10/2022 2027/2028
 UNIVERSIDAD CATOLICA DE AVILA (AVILA SPAGNA) 01/10/2022 2027/2028
 UNIVERSIDAD DE A CORUNA (LA CORUNA SPAGNA) 01/10/2022 2027/2028
 UNIVERSIDAD DE CORDOBA (CORDOBA SPAGNA) 01/10/2022 2027/2028
 UNIVERSIDAD DE JAEN (JAEN SPAGNA) 01/10/2022 2027/2028
 UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (LAS PALMAS DE GRAN CANARIA SPAGNA)
 01/10/2022 2027/2028
 UNIVERSIDAD SAN PABLO CEU (MADRID SPAGNA) 01/10/2022 2027/2028
 SUPERIOR INSTITUTE MIGUEL TORGA, COIMBRA (PORTOGALLO) 01/10/2022 2027/2028
 UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA (SPAGNA) 01/10/202 2027/2028
 UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCIA (SPAGNA) 01/10/2022 2027/2028
 UNIVERSIDAD DE ALCALÁ (SPAGNA) 01/10/2022 2027/2028
 UNIVERSIDAD DE VIGO (SPAGNA) 01/10/2022 2027/2028
 UNIVERSIDAD CATOLICA SAN ANTONIO DE MURCIA (SPAGNA) 01/10/2022 2027/2028
 SRH HOCHSCHULE BERLIN (GERMANIA) 01/10/2022 2027/2028
 WEST UNIVERSITY OF TIMISOARA (ROMANIA) 01/10/2022 2027/2028
 VRJE UNIVERSITEIT BRUSSEL (BELGIO) 01/10/2022 2027/2028

Link inserito: https://www.lumsa.it/ateneo_uffici_stage

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'Ateneo è inserito nei programmi comunitari di mobilità studentesca indicati nelle pagine dedicate del sito internet, gestite dall'Ufficio di Ateneo competente.

Link inserito: http://www.lumsa.it/ateneo_intl

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	FHWIEN UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES FOR MANAGEMENT & COMMUNICATION, VIENNA		01/01/2019	solo italiano
2	Belgio	HAUTE ECOLE LUCIA DE BROUCKERE, BRUXELLES		01/06/2019	solo italiano
3	Belgio	HOGESCHOOL GENT (HOGENT) UNIVERSITY COLLEGE OF GENT		01/01/2019	solo italiano
4	Belgio	KHLEUVEN UNIVERSITY COLLEGE		01/10/2014	solo italiano
5	Belgio	Vives Katho University		01/10/2014	solo italiano
6	Belgio	Vrije Universitet Bruxelles		01/10/2017	solo italiano
7	Francia	IPAC, ANNECY		01/10/2018	solo italiano
8	Francia	SKEMA BUSINESS SCHOOL, NICE		01/01/2019	solo italiano
9	Francia	Universit� Catholique de Lyon		01/10/2014	solo italiano
10	Germania	COLOGNE BUSINESS SCHOOL, KOLN		01/06/2019	solo italiano
11	Germania	RHINE WAAL UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES		01/10/2019	solo italiano
12	Germania	Rostock Universit�t		01/10/2014	solo italiano
13	Germania	Ruhr Universit�t		01/10/2014	solo italiano
14	Germania	SRH Hochschule Berlin		01/10/2014	solo

				italiano	
15	Germania	UNIVERSITAT PASSAU		01/10/2019	solo italiano
16	Macedonia	GOCE DELCEV UNIVERISTY		01/10/2018	solo italiano
17	Paesi Bassi	Avans University of Applied Sciences - School of International Studies (ASIS)		01/10/2016	solo italiano
18	Paesi Bassi	Universitaded Leiden		01/10/2014	solo italiano
19	Polonia	CRACOW UNIVERSITY OF ECONOMICS		01/10/2018	solo italiano
20	Polonia	POLONIA UNIVERSITY IN CZESTOCHOWA		01/06/2019	solo italiano
21	Polonia	VICENT POL UNIVERISTY IN LUBLIN		01/10/2019	solo italiano
22	Polonia	Warsaw University of Technology		01/10/2014	solo italiano
23	Portogallo	ISAG -Instituto Superior de Administraçãe e Gestãe di Porto		01/10/2017	solo italiano
24	Portogallo	Instituto Superior Miguel Torga	227407-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
25	Portogallo	POLYTECHNIC INSTITUTE OF BRAGANCA		01/06/2019	solo italiano
26	Regno Unito	GLASGOW UNIVERSITY CALEDONIAN		01/10/2018	solo italiano
27	Romania	Universitatea de Vest din Timișoara		01/10/2014	solo italiano
28	Serbia	UNIVERSITY OF BELGRADE		01/10/2019	solo italiano
29	Spagna	UNIVERSIDAD DE VALLADOLID		01/10/2019	solo italiano
30	Spagna	Universidad Catolica San Antonio de Murcia		01/10/2014	solo italiano
31	Spagna	Universidad Catolica Santa Teresa De Jesus De Avila	98579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
32	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
33	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	29547-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
34	Spagna	Universidad Europea de Madrid		01/10/2014	solo italiano
35	Spagna	Universidad Loyola Andalucia		01/10/2015	solo italiano
36	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos		01/10/2014	solo italiano
37	Spagna	Universidad San Pablo CEU		01/10/2014	solo italiano
38	Spagna	Universidad de A Coruña		01/10/2014	solo italiano
39	Spagna	Universidad de Alcalá		01/10/2014	solo italiano
40	Spagna	Universidad de Córdoba		01/10/2014	solo italiano
41	Spagna	Universidad de Extremadura		01/10/2018	solo italiano
42	Spagna	Universidad de Vigo		01/10/2014	solo italiano
43	Spagna	Universidad del Pais Vasco		01/10/2018	solo italiano
44	Spagna	Universidade de Santiago de Compostela		01/10/2014	solo

				italiano
45	Spagna	Universitat Internacional De Catalunya Fundacio Privada	80554-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2014 solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Ateneo partecipa ai programmi nazionali e internazionali del settore, gestiti dall'apposito ufficio che opera da diversi anni, tra cui si segnalano l'adesione al Consorzio SOUL ed alle iniziative promosse dall'ANPAL e da ALMALAUREA. 14/06/2022

Tra le attività organizzate ogni anno si segnala il Career Day, con la presenza di numerosi enti e imprese, durante il quale gli studenti hanno la possibilità di sostenere colloqui selettivi e di candidarsi alle posizioni aperte.

Per l'orientamento al lavoro è in essere il progetto "Lumsa Talent Academy", realizzato dalla LUMSA in partnership con Manpower, agenzia per il lavoro tra le più prestigiose al mondo. La partecipazione a tale iniziativa rappresenta una valida opportunità per la redazione del proprio CV, per analizzare i trend professionali e le previsioni occupazionali e per scoprire le migliori strategie per promuoversi nel mercato del lavoro.

Il progetto consta di due attività principali:

- Job Corner, servizio costantemente presente presso gli spazi dell'Ateneo per fornire informazioni sempre aggiornate sulle opportunità di lavoro.
- Talent days, intere giornate di orientamento che coinvolgono circa un centinaio di partecipanti. L'obiettivo è quello di dare agli studenti maggiore consapevolezza del mondo del lavoro, delle competenze e delle soft-skill più richieste, approfondendo le opportunità professionali attuali e promuovendo una cultura del lavoro.

Lo scorso anno, all'interno della LUMSA Talent Academy, ha preso vita il progetto LUMSA4JOB, finalizzato ad agevolare laureandi e laureati nella ricerca di un impiego in vista o in occasione del termine del percorso di studi. In particolare, si tratta di colloqui one-to-one con consulenti del gruppo Manpower, volti alla costruzione di un percorso di carriera del candidato, in base alle proprie aspettative professionali.

Inoltre, l'Ateneo ha stretto recentemente una partnership con Jobiri, la nuova piattaforma di recruitment nata per agevolare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro/tirocinio. Infatti, accedendo alla piattaforma, sono disponibili, sia per le aziende che per i laureandi/laureati, diverse funzioni utili per la ricerca di profili da un lato, per la preparazione ai primi colloqui e per candidarsi alle offerte di lavoro dall'altro, con il costante supporto del personale LUMSA, laddove richiesto.

Link inserito: https://www.lumsa.it/Job_Talent_Academy

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

La LUMSA cura la vita accademica e il benessere, intesi come parte integrante dell'orientamento in itinere, di studenti e studentesse iscritti ai corsi di studio, dottorati, master e perfezionamenti attraverso le seguenti attività: 14/06/2022

- Promozione della vita associativa extracurricolare: https://www.lumsa.it/vivilumsa_attivitastudenti
- Supporto alle iniziative culturali promosse dagli studenti: <https://www.lumsa.it/vivere-la-lumsa/living-in-lumsa>
- Servizio di supporto al metodo di studio: https://www.lumsa.it/corsi_servizio_supporto_metodo_studio
- Servizio di Pastorale universitaria, in armonia con l'identità dell'Ateneo: https://www.lumsa.it/vivilumsa_pastorale
- Lumsa sport United per la promozione e il sostegno di attività sportive svolte dagli iscritti: <https://www.lumsa.it/vivere-la-lumsa/lumsa-sport-united>
- Counseling psicologico: <https://www.lumsa.it/vivere-la-lumsa/living-in-lumsa/consulenza-psicologica>

Oltre alle residenze universitarie dell'Ateneo e convenzionate, da diversi anni è attivo in Ateneo il Servizio Alloggi dedicato agli studenti fuori sede per fornire loro aiuto per la ricerca e la selezione di idonee soluzioni abitative o di alloggi temporanei (http://www.lumsa.it/entra_servizio_alloggi)

Sono attive diverse convenzioni per tutti gli iscritti che riguardano attività sportive, ricreative, culturali e anche di servizi vari (es. ristorazione).

La LUMSA elargisce, secondo la normativa nazionale e con fondi di Ateneo, borse di studio e altri benefici economici per gli studenti (http://www.lumsa.it/ateneo_dsu).

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Come emerge dal grafico allegato, il tasso di approvazione da parte degli studenti è molto alto, con percentuali di risposte positive mai al di sotto dell'80% e spesso superiori al 90%. 07/06/2024

Descrizione link: Sito Valstat

Link inserito: https://valstat.lumsa.it/?page_id=73&cds_cod=R403/02&dip_des=Giurisprudenza,%20Economia,%20Politica%20e%20Lingue%20moderne&dip_cod=410&cds_des=ECONOMIA%20E%20GESTIONE%20AZ

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Come da documento allegato di AlmaLaurea (l'ultimo verbale del GGAQ non ha potuto prendere in carico questi dati che sono giunti successivamente alla riunione) i dati sui laureati nell'anno 2022 (aggiornati ad aprile 2023) rivelano che: dei 58 intervistati, più dell'82% ha frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti del CdS, il 56,9% ritiene decisamente che il carico di studio richiesto per ciascuna disciplina sia stato adeguato, il 48% reputa sempre o quasi sempre positiva l'organizzazione e la gestione degli esami. Il 39,7% risulta molto soddisfatto dell'interazione con i docenti, il 60% si ritiene complessivamente soddisfatto in modo deciso del corso di laurea. Anche la valutazione sulle attrezzature laboratoriali, sulle aule e sui servizi della biblioteca è più che positiva. Infine, l'81% si iscriverebbe nuovamente al CdS. Il grado di apprezzamento per il corso si mantiene sostanzialmente elevato. 07/06/2024

Descrizione link: Sito AlmaLaurea

Link inserito: <https://www.almalaurea.it/gli-atenei/libera-universita-maria-santissima-assunta-di-roma>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report di AlmaLaurea L18 Lumsa



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

07/06/2024

Come si evince dalla SMA, si rilevano i seguenti trend.

Nel periodo analizzato si segnala una significativa crescita del numero di iscritti. Infatti, nel 2022 il CdS registra un forte aumento, rispetto al 2021, nel numero di avvisi di carriera al primo anno (iC00a), pari a + 33,52%, nel numero degli immatricolati puri (iC00b), pari a +42,47%, nel numero complessivo di iscritti (iC00d), pari a + 22,93%, a fronte di una sostanziale invarianza dei dati relativi agli avvisi di carriera per le medie locali e nazionali della classe di laurea e di un lieve decremento dei dati medi di riferimento, rispetto agli immatricolati puri e al numero totale di iscritti, sempre per quanto riguarda le medie di area geografica e nazionali. La stessa tendenza positiva si riscontra per il numero degli iscritti regolari ai fini del CTDS (iC00e) e gli iscritti regolari immatricolati puri sempre ai fini del CTDS (iC00f). In lieve calo, invece, il numero dei laureati in corso (iC00g), con trend in linea con le medie di riferimento a livello locale e nazionale, e il numero totale di laureati (iC00h), sempre in linea con la decrescita delle medie di riferimento.

Nel complesso, il CdS mostra una buona vitalità in termini di capacità di attrazione, come testimoniato dalla apprezzabile crescita degli iscritti al I anno e degli avvisi di carriera. Elementi di fragilità si manifestano invece per la capacità di ritenere gli iscritti.

Riguardo ai profili di internazionalizzazione, si registrano in prevalenza miglioramenti.

Resta bassa l'attrattività extra regione, su cui occorrerà individuare interventi migliorativi.

Nel quadro di una generale soddisfazione da parte dei laureati, si registrano due elementi sulla tempistica del conseguimento del titolo. Dal lato positivo, risulta buona la percentuale dei laureati in corso, dall'altro, invece, si assiste a un fenomeno di crescita della coda dei ritardatari. Tale punto di debolezza andrà affrontato con gli strumenti a disposizione, quali, ad esempio, il rafforzamento del tutorato in itinere.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SMA 2023

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

07/06/2024

Per quanto riguarda gli aspetti più rilevati emersi dall'analisi dei dati Alma Laurea, mediamente in linea con i dati rilevati con la scheda di valutazione degli studenti, si segnalano le seguenti indicazioni:

- a) anche i dati della rilevazione Alma Laurea confermano l'elevata soddisfazione degli studenti della nostra L18: infatti il 96,5 dei rispondenti si dichiara soddisfatto del corso di laurea frequentato, contro il 91,9% della media per la classe di laurea. Il dato appare in crescita rispetto ai dati del 2021, che presentavano un tasso di soddisfazione degli studenti della L18 pari al 91,7.
- b) Parimenti positivo il rapporto tra studenti della L18 e docenti, pari al 94,9%, significativamente superiore alla media per la classe di laurea, pari al 87,1%. Il dato appare essere lievemente inferiore a quello registrato per la corte 2021, pari al 96,7%.
- c) Appare, invece, in flessione rispetto all'anno precedente il tasso di soddisfazione sui rapporti con gli altri studenti, che si posiziona sul 86,3% rispetto al 96,7% del 2021. Il dato è lievemente inferiore rispetto alla media della classe di laurea.
- d) Positiva la valutazione degli studenti della L18 sull'organizzazione degli esami, pari al 88% del campione, rispetto al 85,8% rilevato per la classe di laurea. Il dato è in linea con i risultati della rilevazione precedente.
- e) Positiva anche la valutazione degli studenti sull'adeguatezza del carico di studio, pari al 86,2%, il dato appare in flessione rispetto ai dati del 2021 e lievemente inferiore ai dati relativi alla classe di laurea.
- f) L'81% degli intervistati si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di laurea della LUMSA, il dato è superiore rispetto ai valori della stessa classe di laurea, pari al 73,5%. Il dato è però inferiore rispetto a quello registrato nell'anno precedente,

pari al 88,3%.

g) La riduzione del tasso di ritardo degli studenti che si laureano alla fine del percorso formativo della L18, che passa dallo 0,52 della classe di laureati del 2021 allo 0,33% dei laureati del 2022.

h) La crescita della percentuale di laureati L18 che proseguono gli studi iscrivendosi ad una laurea magistrale, che sono passati dal 66,7% della rilevazione 2021 al 83,3% della indagine 2022, con un 74,4% degli iscritti alla laurea magistrale che ha scelto un corso di laurea dello stesso Ateneo in cui hanno svolto la triennale. Quindi, i dati evidenziano che una percentuale molto significativa dei laureati della L18 sceglie di continuare gli studi nel nostro Ateneo, anche a testimonianza della soddisfazione crescente dei nostri studenti.

i) Cresce il numero di occupati rispetto ai laureati dell'anno precedente: 31,3% per la classe 2022, 25,9% per quella del 2021. Permane, però, una differenza significativa tra donne e uomini: 36% di occupati tra gli uomini laureati rispetto al 26,1% delle donne. In ogni caso, i valori del 2022 sono in crescita rispetto al 2021, sia per le donne che gli uomini. Il tasso di occupazione dei laureati L18 rimane ancora un po' al di sotto delle medie nazionali per la classe di laurea (36% per i laureati della L18 rispetto al 38,3% di media per la classe di laurea), però il gap si è ridotto rispetto al 2021, in cui il dato della L18 era di 25,9 % rispetto al 35,9% in media per la classe di laurea.

j) La remunerazione media per i laureati della nostra L18 è superiore a quella della media dei laureati della classe di laurea (1351 € in media per i nostri laureati, rispetto a 1131 € per la classe di laurea).

Descrizione link: Sito AlmaLaurea

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report di Almalaurea L18 Lumsa



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Nel periodo di riferimento sono stati attivati n. 4 tirocini nell'ambito del CdS. Il grado di completamento e il tasso di soddisfazione si sono collocati su livelli molto elevati. La bassa numerosità dei tirocini attivati corrisponde alla decisione di offrire la frequenza del Laboratorio "Innovazione e tecnologia" in alternativa ai tirocini, che non sempre si erano in precedenza mostrati validi dal punto di vista formativo.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni enti e imprese ospitanti tirocinio

07/06/2024



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/12 Storia economica	9	18	8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	9	18	8
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	9	18	6
Giuridico	IUS/01 Diritto privato IUS/04 Diritto commerciale IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	6	12	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 28:		33		
Totale Attività di Base		33 - 66		



Attività caratterizzanti

R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Aziendale	AGR/01 Economia ed estimo rurale			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/09 Finanza aziendale			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	33	63	32
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
Economico	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze	15	30	8
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica			
	SECS-S/03 Statistica economica			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	12	24	10
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale			
	IUS/05 Diritto dell'economia			
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	IUS/12 Diritto tributario	12	18	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 62:		72		
Totale Attività Caratterizzanti		72 - 135		



Attività affini

R^{AD}

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito

	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	27	18
Totale Attività Affini			18 - 27

 **Altre attività**
R^aD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	12	18	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	6		
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	0
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	3		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	0	6	
Totale Altre Attività			21 - 57

 **Riepilogo CFU**
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

144 - 285



Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD



Note relative alle attività di base
R^aD



Note relative alle altre attività
R^aD

L'intervallo di crediti assegnati ai 'tirocini formativi e di orientamento' (art. 10, comma 5, lettera d) e a 'stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali' risulta necessario per caratterizzare i diversi indirizzi in cui si articola il percorso di studi laddove si identifica la necessità di adeguarsi alle richieste di praticantato da parte degli ordini professionali.



Note relative alle attività caratterizzanti
R^aD