



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Libera Università degli Studi "Maria SS.Assunta" - LUMSA
Nome del corso in italiano	Scienze politiche e internazionali (<i>IdSua:1601297</i>)
Nome del corso in inglese	Political and International Sciences
Classe	L-36 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://lumsa.it/it/corsi/scienze-politiche-internazionali
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LO PRESTI Alberto
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	GIURISPRUDENZA, ECONOMIA, POLITICA E LINGUE MODERNE (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALAIMO DI LORO	Pierfrancesco		RD	1	
2.	CUZZELLI	Giorgio		ID	1	

3.	GIACOBBE	Emanuela	PO	1
4.	LIMATA	Plinio	RD	1
5.	LO PRESTI	Alberto	PA	1
6.	MALGERI	Giampaolo	PA	1
7.	MIDIRI	Mario	PO	1
8.	PUGLIESE	Cristiana	PA	1
9.	QUAGLIAROTTI	Desireeadaludmilla	ID	1

Rappresentanti Studenti	Lommi Valerio
Gruppo di gestione AQ	Pierfrancesco Alaimo Di Loro Laura Botticelli Antonio Milo
Tutor	Giampaolo MALGERI Emanuela GIACOBBE Alberto LO PRESTI Pierfrancesco ALAIMO DI LORO



Il Corso di Studio in breve

27/05/2024

Il Corso si prefigge di fornire agli studenti gli elementi fondamentali nei settori degli storici, politologici, giuridici, economici, sociologici e linguistici.

I primi due anni sono in comune a tutti gli studenti. Nel terzo gli studenti possono scegliere due indirizzi di studio: 'Dinamiche internazionali, scenari diplomatici e strategici' e 'Dinamiche politiche, governo delle istituzioni e delle organizzazioni'.

Il primo, 'Dinamiche internazionali, scenari diplomatici e strategici', fornisce gli strumenti per conoscere e analizzare lo sviluppo delle relazioni istituzionali e politiche tra le organizzazioni statali dell'Unione Europea e nello scenario internazionale, studiate anche nelle loro implicazioni strategiche e geopolitiche.

Il secondo, 'Dinamiche politiche, governo delle istituzioni e delle organizzazioni', è finalizzato all'acquisizione delle metodologie e delle tecniche indispensabili alla formazione di competenze utili alla governance delle organizzazioni complesse.

Per entrambi i percorsi è, altresì previsto lo studio di due lingue straniere: l'inglese obbligatorio ed una seconda lingua a scelta tra lo spagnolo, il francese e il tedesco.

Ambiti occupazionali

Il laureato potrà lavorare sia presso organismi ed istituzioni internazionali, sia nell'ambito della pubblica amministrazione e delle organizzazioni economiche e sociali nelle posizioni di funzionario, sia presso istituti di analisi in campo internazionale. Potrà essere impiegato altresì nelle associazioni di rappresentanza di interessi e nel settore della comunicazione e del giornalismo.

La formazione offerta dal corso di laurea consente l'accesso alle lauree magistrali in Relazioni internazionali (LM-52), in Scienze della politica (LM-62) e in Scienze per la cooperazione allo sviluppo (LM-81), nonché a tutte le lauree magistrali i cui requisiti di accesso siano compatibili con il percorso formativo previsto dal corso di laurea. Il corso fornisce altresì la preparazione e i requisiti necessari per partecipare a percorsi formativi post-laurea (master di I livello; Corsi di perfezionamento) e per affrontare i tirocini formativi richiesti per operare nel settore dell'informazione e del giornalismo.

Link: <https://www.lumsa.it/didattica/corsi-di-laurea/roma/triennale/scienze-politiche-internazionali>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

20/02/2019

Il lavoro di modifica e riforma del percorso formativo e dell'ordinamento del CdS è stato accompagnato dal costante supporto di consulenza e proposta delle parti sociali coinvolte nell'operazione e dal Comitato di indirizzo. L'individuazione delle organizzazioni da consultare è stata fatta in considerazione dell'ambito di studi previsto dal Corso di Laurea e della loro significativa rappresentatività, a livello nazionale e internazionale,

Sono state quindi interpellate direttamente o per via telematica, in caso di assenza alle riunioni, le seguenti Organizzazioni:

Industrial Relations Manager ENEL
Direzione Relazioni Esterne TERNA
Ufficio Studi Camera dei Deputati
Comitato Economico e Sociale dell'Unione Europea
CIR - Consiglio Italiano Rifugiati
Segreteria CISL Roma-Lazio
Ambasciata di Romania in Italia
Ministero Affari Esteri
Presidenza del Consiglio dei Ministri
Fondirigenti
Gi & Me Association
ADISU Puglia
Fondazione FAI Cisl Studi e ricerche
Festival della diplomazia

Gli incontri – i cui verbali sono tutti depositati presso la segreteria del dipartimento - si sono svolti con il seguente calendario:

venerdì 13 aprile 2018
lunedì 21 maggio 2018
venerdì 15 giugno 2018
lunedì 17 settembre 2018
lunedì 5 novembre 2018
venerdì 21 dicembre 2018
lunedì 7 gennaio 2019

Nel corso delle varie riunioni è stato proposto un confronto a tutto tondo sulla denominazione del corso, gli sbocchi occupazionali, i fabbisogni e gli obiettivi formativi specifici.

Da questo lavoro è emersa una proposta complessiva di riforma del CdS, a partire dalla sua denominazione, da modificare in Scienze politiche e internazionali, perché più asciutta e chiara nel definire i contenuti del CdS.

Si è manifestata, inoltre, da parte dei rappresentanti delle varie organizzazioni la forte sollecitazione a rimodulare i due percorsi, da un lato confermando e rafforzando l'indirizzo internazionale, con l'attribuzione di un maggiore spazio alla dimensione globale e strategica degli studi, dall'altro modificando significativamente il secondo indirizzo, introducendo un percorso che, richiamando i profili di studio della complessità socio-politica, allarghi al tema delle organizzazioni che operano nella società a diversi livelli e in differenti ambiti gli obiettivi formativi dell'indirizzo.

Conseguentemente, le parti sociali hanno proposto una nuova denominazione dei due percorsi: 'Studi internazionali,

diplomatici e strategici' per il primo e 'Studi politici, organizzazioni e istituzioni, per il secondo' ed una ridefinizione dei profili professionali, più aderenti ai nuovi percorsi e più rispondenti alla domanda di

Anche la definizione dei profili professionali ha, ovviamente, conosciuto una sua parziale ridefinizione in considerazione dei mutati contenuti del corso. I rappresentanti si sono espressi a favore della individuazione di due nuovi profili e dei relativi sbocchi: 'Operatore e tecnico con competenze socio-politiche in ambito internazionale' e 'Operatore e tecnico con competenze socio-politiche in ambito istituzionale, amministrativo e delle organizzazioni'. A riguardo sono state sottolineate le potenzialità che questi profili possono offrire per sviluppare le sinergie tra la LUMSA e i suoi interlocutori nel mondo del lavoro e delle professioni e nell'aprire ampi campi di collaborazione.

Nel corso delle riunioni è stato inoltre gradualmente definito il quadro delle materie e dell'offerta formativa attraverso un costante dialogo tra le parti sociali, il Comitato di indirizzo e il corpo docente del CdS. Tra le varie indicazioni emerse ai segnali – tra le altre cose – la richiesta di attivare alcuni nuovi insegnamenti, quali Studi globali e regionali (per l'analisi globale dei fenomeni internazionali), Associazioni sindacali e relazioni industriali e Istituzioni e organizzazioni politiche. È stato inoltre suggerito che l'insegnamento di Diritto amministrativo venga proposto con la formula Diritto delle amministrazioni, in modo da evidenziare la natura non solo esclusivamente teorico-giuridica della materia. È stata, inoltre, più volte ribadita l'opportunità di accompagnare la disciplina di Statistica allo studio dei fenomeni demografici e collettivi e di porre una maggiore sottolineatura e rilievo, tra gli insegnamenti previsti nell'indirizzo studi politici, organizzazioni e istituzioni, alla comunicazione politica.

Ampiamente condivisa è stata, in particolare, la proposta di attivare due laboratori, uno per ciascun percorso, da realizzarsi anche con il contributo e la partecipazione dei vari stakeholders di riferimento. Una decisione, questa, che risponde all'invito più volte ribadito dal Comitato di indirizzo e dalle parti sociali di sviluppare metodologie di didattica partecipata, utili per l'acquisizione delle competenze trasversali e delle soft skills sempre più ricercate in ambito lavorativo.

Nella riunione conclusiva del 7 gennaio 2019 il Comitato di indirizzo ha approvato il progetto di riforma nel suo complesso, riconoscendo l'attenzione con la quale i suggerimenti e le proposte del CDI e delle parti sociali sono stati presi in considerazione. In particolare è stato formalmente attestato dai presenti che la nuova denominazione del CdS Scienze politiche e internazionali comunica in modo chiaro le relative finalità del corso; che gli insegnamenti previsti nel percorso Studi internazionali, diplomatici e strategici permettono di raggiungere gli obiettivi formativi dichiarati; che gli insegnamenti previsti nel percorso Studi politici, organizzazioni e istituzioni permettono di raggiungere gli obiettivi formativi dichiarati; che l'offerta didattica di entrambi i percorsi si possono ritenere in linea con gli sbocchi occupazionali e professionali previsti dal corso; che gli obiettivi formativi dichiarati sono coerenti con i profili professionali individuati; che il ruolo e le attività/funzioni lavorative descritte per ciascun profilo professionale sono congruenti con le attività svolte all'interno degli ambienti di lavoro rappresentati nel Comitato di indirizzo.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

27/05/2024

Il corso di studi L36 ha rivisto la sua offerta didattica predisponendo alcune limature agli insegnamenti e ai crediti formativi assegnati, ovviamente senza modificare il proprio ordinamento (si veda il verbale del CdS L36 del 26.01.2024). Queste modifiche sono avvenute in stretto contatto con il Comitato di indirizzo. L'individuazione delle organizzazioni da consultare è stata fatta in considerazione dell'ambito di studi previsto dal Corso di Laurea e della loro significativa rappresentatività, a livello nazionale e internazionale,

Sono state quindi interpellate, direttamente o per via telematica, nella prima settimana di aprile 2024, le seguenti organizzazioni:

1. Biblioteca della Camera dei deputati, Presidente dell'Associazione culturale 'Il Cenacolo di Tommaso Moro'
2. Dipartimento Attività produttive Camera dei Deputati;
3. Ufficio studi Camera
4. Ufficio delle Risorse umane "Banca di Credito Cooperativo" di Roma
5. Direttore casa editrice Armando, Roma.

I risultati della consultazione sono:

- adesione al programma di riconfigurazione dell'offerta formativa avvenuto fra dicembre 2023 e gennaio 2024, in termini di riorganizzazione del carico dei crediti formativi e riduzione del numero di esami necessari per conseguire il titolo in Scienze politiche e internazionali;
- incoraggiamento a sviluppare le iniziative formative a latere del progetto didattico, cioè seminari, corsi, incontri, convegni, non immediatamente riconducibili a un istituito insegnamento ma flessibili e specifici. Il caso portato in evidenza è il Corso d'eccellenza concepito e sviluppato dalla L36 in vista del futuro appuntamento elettorale europeo (divenuta una proposta estesa all'intero ateneo);
- favorire l'organizzazione di conoscenza e frequentazione dei luoghi delle istituzioni statali a Roma (Camera, Senato, le loro strutture, i loro protagonisti).

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Comitato d'indirizzo aprile 2024



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Operatore e tecnico con competenze socio-politiche in ambito internazionale

funzione in un contesto di lavoro:

La figura professionale richiesta deve essere sempre più adeguata alla rapida evoluzione delle relazioni internazionali a molteplici livelli.

L'operatore e tecnico con competenze socio-politiche in ambito internazionale:

- collabora a definire, predisporre ed attuare progetti internazionali nell'ambito di istituzioni sia pubbliche che private;
- ricerca, seleziona ed analizza i dati a tal fine rilevanti, avvalendosi sia di aggiornati strumenti informatici (es. banche dati) sia di appropriate tecniche di elaborazione e trattamento dei dati;
- coadiuva i funzionari nelle attività volte a inquadrare i contesti normativi, politico-sociali, strategici e istituzionali di riferimento, indicare gli attori rilevanti in tali contesti, analizzare i correlati processi di decisione, prospettare soluzioni funzionali agli obiettivi perseguiti;

competenze associate alla funzione:

L'operatore e tecnico con competenze socio-politiche in ambito internazionale:

- è in grado di interagire in contesti di media complessità con esperti di diritto, economia e politica;
- possiede conoscenze interdisciplinari, dal forte carattere internazionale, grazie alle quali sa leggere ed interpretare fenomeni ed accadimenti in aree geografiche diverse, cogliendone aspetti sociali, culturali, giuridici ed economici;
- sa applicare i principali metodi di trattamento qualitativo e quantitativo delle informazioni per svolgere analisi, redigere dossier, predisporre documentazione di lavoro;
- può fare affidamento su buone capacità comunicative e relazionali;

- è in grado di usare con piena autonomia la lingua inglese e con autonomia una seconda lingua straniera, anche in riferimento ad aree di interesse del corso di studi e del profilo specifico.

sbocchi occupazionali:

- Ufficio relazioni internazionali di enti pubblici nazionali, regionali e locali;
- imprese e società operanti sul mercato internazionale;
- istituti di analisi in campo internazionale;
- organizzazioni non governative nazionali ed internazionali;
- organizzazioni internazionali;
- uffici dell'Unione Europea;
- Ministero degli Affari esteri e uffici internazionali delle authorities e delle amministrazioni centrali nazionali;
- ambito dei network, della comunicazione e della informazione;
- organizzazioni del terzo settore.

Operatore e tecnico con competenze socio-politiche in ambito istituzionale, amministrativo e delle organizzazioni

funzione in un contesto di lavoro:

La figura professionale è sempre più richiesta dalla fase di accelerata trasformazione della società complessa e dai mutamenti nei processi decisionali e politici. L'operatore e tecnico con competenze socio-politiche in ambito istituzionale, amministrativo e delle organizzazioni:

- partecipa a studi e ricerche in campo politico, sociale ed economico, letti in un profilo interdisciplinare;
- è in grado di analizzare ed interpretare il contesto politico, strategico e organizzativo in cui vengono prese le decisioni;
- analizza con una media autonomia dati e informazioni di natura socio-economica utili all'interpretazione e governance dei processi sociali, politici ed economici;
- svolge compiti di assistenza, supporto, consulenza ed implementazione delle attività delle organizzazioni o delle amministrazioni, anche come consulente o collaboratore autonomo;
- esegue ricerche documentaristiche, prepara rapporti informativi, classifica ed archivia documenti;
- svolge funzioni di assistenza nei rapporti istituzionali.

competenze associate alla funzione:

L'operatore e tecnico con competenze socio-politiche in ambito istituzionale, amministrativo e delle organizzazioni:

- ha la capacità di analizzare ed interpretare i processi socio-economici, politici e culturali, di coglierne le dinamiche trasformative e descriverne gli aspetti rilevanti, di svolgere analisi, redigere dossier, predisporre documentazione di lavoro;
- ha conoscenze giuridiche di base per interagire con funzionari e dirigenti della pubblica amministrazione, delle istituzioni e delle organizzazioni nazionali ed internazionali;
- dispone di conoscenze di base della scienza politica, della politica economica e del funzionamento delle istituzioni e delle organizzazioni politiche e di rappresentanza sociale, nelle quali operare con ruoli di supporto tecnico alla governance dei processi e alla pianificazione delle strategie;
- è in grado di usare con piena autonomia la lingua inglese e con autonomia una seconda lingua straniera, anche in riferimento ad aree di interesse del corso di studi e del profilo specifico;
- sa applicare i principali metodi di trattamento qualitativo e quantitativo delle informazioni;
- può fare affidamento su buone capacità comunicative e relazionali.

sbocchi occupazionali:

Ruoli intermedi e tecnici, dotati di media autonomia presso:

- le amministrazioni pubbliche centrali e periferiche (parlamento, ministeri, authorities, enti territoriali, aziende sanitarie, università, sindacati) operanti in diverse aree;
- le associazioni di rappresentanza degli interessi;
- istituzioni e organizzazioni politiche, sociali ed economiche nazionali e internazionali;
- enti pubblici, imprese ad aziende pubbliche e private;
- imprese ed organizzazioni del terzo settore (Fondazioni, Cooperative sociali, Onlus, ONG)

- centri di studio che si occupano di gestione e valutazione delle politiche pubbliche e delle dinamiche socio-politiche;
- settore dell'informazione (mass media, network e nuovi social media).



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
2. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

21/02/2019

Per essere ammessi al corso di laurea in Scienze Politiche e Internazionali è necessario il possesso di Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero e riconosciuto idoneo oppure di Diploma di scuola media superiore di durata quadriennale e del relativo anno integrativo ovvero, ove non più attivo, del debito formativo assegnato.

Lo studente deve inoltre possedere un'adeguata preparazione iniziale, soggetta a specifica verifica da parte dell'Ateneo, come previsto dal DM 270/04.

Per l'accesso al corso di laurea in Scienze Politiche e Internazionali è necessaria una preparazione culturale di tipo generale, idonea per un approccio a studi di carattere multi e interdisciplinare. In particolare si richiede:

- capacità logico-deduttive;
- una conoscenza di base della storia contemporanea;
- una conoscenza di base dell'attualità politica;
- una conoscenza di base della educazione civica;
- una conoscenza di base della lingua inglese.

Le modalità di verifica delle conoscenze richieste sono demandate al Corso di studi, cui spetta altresì la competenza di indicare gli obblighi formativi aggiuntivi nel caso in cui la verifica non sia positiva.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

27/05/2024

L'ammissione al Corso di laurea in Scienze politiche e internazionali L-36 prevede un test di accertamento delle conoscenze di base articolato in cinque sezioni:

prove logico-deduttive e capacità di comprensione di un testo in lingua italiana; Storia contemporanea; Educazione civica;

Attualità politica, Lingua inglese.

Gli studenti che nel test non conseguono un risultato positivo in tutte le sue sezioni sono ammessi all'iscrizione con obbligo formativo aggiuntivo.

Il CdS prevede la possibilità di sanare la carenza frequentando un apposito seminario orientativo di Storia contemporanea ed Educazione civica che si conclude con una verifica finale da svolgersi entro la fine della sessione autunnale di esami del primo anno del Corso di laurea.

In caso di mancato assolvimento dell'obbligo formativo aggiuntivo lo studente è iscritto al 1° anno ripetente nel successivo Anno Accademico.

Link: <http://>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

25/02/2019

Obiettivi formativi specifici del corso.

Obiettivo generale del corso è l'acquisizione degli strumenti teorici e metodologici, a carattere interdisciplinare in campo giuridico, economico, sociale, storico-politico, utili a:

- a) conoscere e comprendere strutture istituzionali, regole formali e processi decisionali all'interno dei sistemi politici e di governo contemporanei, nella loro evoluzione storica, con particolare riferimento al contesto europeo ed internazionale;
- b) approfondire con appropriati strumenti di analisi i processi politici, focalizzandosi sugli elementi storici alla base dei modelli di governo adottati, sulle caratteristiche sociali, politiche, economiche e giuridiche che ne determinano l'attuale configurazione;
- c) approfondire le tematiche connesse al funzionamento e alla governance delle organizzazioni politiche ed economiche e di rappresentanza sociale che operano nella società contemporanea;
- d) conoscere il funzionamento del sistema internazionale, considerato sia sul piano sistemico sia con riguardo alle politiche estere e di politica interna dei singoli Stati.

La proposta formativa mira ad offrire, quindi, competenze in ambito lavorativo utili sia all'inserimento in organizzazioni pubbliche e private, operanti in ambito nazionale o internazionale, sia a fornire una piattaforma adeguata per quanti intendano proseguire gli studi e affinare ulteriormente le conoscenze e le capacità già acquisite.

Il corso di studi è articolato in sei aree di apprendimento:

Relazioni internazionali, studi globali e strategici

Economico-statistica

Politico-istituzionale

Politologica

Storico-politico-sociale

Lingue moderne.

Nel primo anno gli studenti sono guidati nell'acquisizione dei fondamenti culturali di base necessari allo studio delle scienze politiche. I relativi insegnamenti insistono pertanto nelle aree giuridica, economica, storico-politica e sociologica, fornendo agli studenti, oltre agli elementi metodologici, le basi teoriche ed empiriche per impostare correttamente lo studio e l'analisi delle varie questioni.

Nei due anni successivi, l'obiettivo del corso è quello di fornire una solida preparazione diretta, in particolare, agli studi in ambito internazionalistico, politico-sociale e istituzionale.

Da un lato, infatti, è previsto un nucleo di materie che mira, con un approccio multidisciplinare, a fornire gli strumenti necessari a conoscere le caratteristiche, le dinamiche e lo sviluppo delle relazioni tra le organizzazioni statali nel contesto dell'Unione europea e nello scenario internazionale, studiate anche nelle loro implicazioni strategiche e geopolitiche.

Dall'altro lato il corso intende fornire le conoscenze analitiche – anche in tal caso interdisciplinari – e i modelli teorici per comprendere ed interpretare, nei suoi diversi aspetti, i processi socio-economici, politici e culturali che investono il mondo

attuale e per conoscere gli assetti organizzativo-istituzionali dello Stato e delle organizzazioni politiche, sociali ed economiche (partiti, sindacati, movimenti politici, aziende pubbliche e private) operanti nella società, studiati nelle loro reciproche interazioni e con l'attenzione rivolta sia alla dimensione nazionale che a quella comparativa.

Pertanto, alla luce di tale impostazione, il corso di laurea prevede la possibilità per gli studenti di seguire dei percorsi formativi diversificati in base ai propri interessi, privilegiando o la dimensione degli studi in ambito internazionale o quella degli studi in ambito politico-sociale e istituzionale previsti dall'offerta formativa complessiva. Inoltre l'attivazione di due laboratori (di studi internazionali e diplomatici e di studi sociali e politici), da realizzarsi anche con il contributo e la partecipazione dei vari stakeholders di riferimento del corso di studi, si muove nella direzione di sviluppare metodologie di didattica partecipata, utili per l'acquisizione delle competenze trasversali e delle soft skills sempre più ricercate in ambito lavorativo.

Infine, il corso si completa con una significativa attenzione allo studio delle lingue straniere. A tal fine, il piano formativo prevede l'attivazione di un insegnamento di lingua inglese, in grado di assicurare allo studente il conseguimento di una piena autonomia nella comprensione e nella produzione scritta e orale dell'inglese, anche in riferimento a tematiche proprie del corso di studi, e di un insegnamento di una seconda lingua straniera - a scelta tra francese, spagnolo o tedesco - che consentirà allo studente il raggiungimento di un livello di autonomia nella comprensione e nella produzione scritta e orale della lingua prescelta, anche per fini propri della formazione specifica del Corso di studi.

La formazione offerta dal corso di studi consente l'accesso alle lauree magistrali in Relazioni internazionali (LM-52), in Scienze della politica (LM-62) e in Scienze per la cooperazione allo sviluppo (LM-81), nonché a tutte le lauree magistrali i cui requisiti di accesso siano compatibili con il percorso formativo previsto dal corso di studi. Il corso fornisce altresì la preparazione e i requisiti necessari per partecipare a percorsi formativi post-laurea (master di I livello; Corsi di perfezionamento) e per affrontare i tirocini formativi richiesti per operare nel settore dell'informazione e del giornalismo.

 **QUADRO**
A4.b.1


Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Il laureato in Scienze Politiche e Internazionali è in grado di comprendere le dinamiche politico-istituzionali, giuridiche, economiche e sociali che operano nelle società contemporanee. In particolare, il laureato</p> <ul style="list-style-type: none">- dispone di conoscenze di base in campo multidisciplinare e, segnatamente, negli ambiti storico-politico, politico-istituzionale, economico, politologico e sociologico;- possiede le conoscenze analitiche per comprendere ed interpretare, nei suoi diversi aspetti, i processi socio-economici, politici e culturali che investono il mondo attuale;- è in grado di analizzare il funzionamento, le regole formali e i processi decisionali dei sistemi politico-istituzionali, delle strutture amministrative e delle organizzazioni di rappresentanza politica e sociale contemporanei, studiati nella loro evoluzione storica anche con riferimento alle esperienze europee ed internazionali;- conosce le tematiche connesse ai processi di formazione ed attuazione delle politiche pubbliche all'interno degli apparati amministrativi dello Stato e delle istituzioni europee;- conosce il funzionamento generale di un sistema economico, chiuso ed aperto, e delle politiche macro-economiche;	
--	---	--

- comprende con appropriati strumenti di analisi i sistemi politici – anche in una prospettiva comparata - , focalizzandosi sugli elementi, focalizzandosi sugli elementi storici alla base dei modelli di governo adottati, sulle caratteristiche sociali, politiche, economiche e istituzionali che ne determinano l'attuale configurazione;
- ha la capacità di acquisire ed elaborare in modo continuativo dati e informazioni attraverso canali informatici, istituzionali e centri di ricerca, collocandoli nella loro evoluzione storica e valorizzandone le implicazioni multidisciplinari;
- sa muoversi con categorie appropriate fra analisi storico-sociale e pratica delle dinamiche pubbliche e istituzionali;
- conosce il funzionamento del sistema internazionale, considerato sia sul piano sistemico, con un approccio attento alla dimensione globale e regionale delle questioni, sia con riguardo alle politiche estere di singoli Stati;
- conosce la storia politico-istituzionale italiana, europea ed extraeuropea, con particolare riferimento alle principali trasformazioni intervenute dopo la seconda metà dell'Ottocento;
- dispone delle competenze trasversali e delle soft skills necessarie ad un approccio non solo teorico, ma concreto e applicativo, alle conoscenze acquisite;
- consegue un livello di piena autonomia nella comprensione e nella produzione scritta e orale dell'inglese, e un livello di autonomia nella comprensione e nella produzione scritta e orale di una seconda lingua straniera europea (a scelta tra francese o spagnolo o tedesco).

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate sono assicurate in primo luogo da una attenta valutazione da parte del Presidente e degli altri docenti del Corso di studi dei programmi di insegnamento proposti dai docenti. Gli studenti, poi, conseguono tali conoscenze attraverso la partecipazione alle lezioni frontali e lo studio personale di tutte le attività formative attivate.

L'offerta formativa prevede, altresì l'attivazione di laboratori che mirano a sviluppare metodologie di didattica partecipata, utili per l'acquisizione di competenze trasversali e di soft skills.

Particolari spiegazioni su specifici argomenti o relativamente ai testi di riferimento sono affrontati da ciascun docente durante l'orario di ricevimento.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso l'esame finale di ogni attività formativa che prevede lo svolgimento di un colloquio orale o di prove scritte volti a far emergere la capacità dello studente di coordinare tra loro i diversi temi il cui studio è stato affrontato in modo analitico durante lo svolgimento del corso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze Politiche e Internazionali:

- possiede le tecniche di base per lo studio qualitativo e quantitativo dei fenomeni collettivi ed è capace di elaborare relazioni per individuare la soluzione dei problemi emersi dallo studio;
- sa applicare le nozioni e i concetti acquisiti, anche in congiunzione con altre discipline, per l'interpretazione e l'analisi di specifici fenomeni di politica internazionale;
- è in grado di comprendere ed interpretare il dibattito politico-economico con sufficiente precisione;
- possiede le conoscenze fondamentali degli strumenti metodologici, statistici ed economici per studiare e comprendere i fenomeni economici e sociali ed è in grado di fornire agli enti pubblici o alle aziende private e alle organizzazioni politico-sociali in cui è impiegato tutti gli elementi necessari in base ai quali tali

enti possano assumere le adeguate decisioni;

- è in grado di applicare le proprie conoscenze generali a tutti i problemi di tipo economico-sociale e istituzionale-organizzativo ed è anche in grado di seguire ed applicare linee operative e gestionali non particolarmente complesse se si trova a gestire con responsabilità strutture pubbliche o private;
- conosce gli strumenti metodologici, statistici, giuridici ed economici per interpretare i processi economici, sociali e ambientali di una comunità ed è in grado di fornire il suo contributo agli enti pubblici, alle organizzazioni politico-sociali o alle aziende private in cui è impiegato per adottare i conseguenti atti deliberativi o d'impegno;
- è capace di contribuire operativamente alla realizzazione degli obiettivi di indirizzo delle amministrazioni e delle organizzazioni politico-sociali in cui opera;
- è capace di valutare e interpretare ruolo e significato dei movimenti storico-politici sopravvenuti sulla scena mondiale, sa decodificare i nessi tra politica interna ed estera e può applicarli a singoli casi di studio;
- sa procedere ad una raccolta autonoma delle informazioni necessarie per valutare criticamente i principali problemi macro-economici e di economia pubblica;
- dispone delle soft-skills in materia di gestione dei dati socio-politici e nel campo della analisi dei processi che gli permettono di contribuire efficacemente alle attività delle organizzazioni politiche e di rappresentanza sociale
- è in grado di leggere e comprendere un testo, anche complesso, scritto in lingua inglese;
- sa esprimere in piena autonomia, in forma scritta e orale, un pensiero chiaro e dettagliato in inglese;
- è in grado di esprimere in autonomia, in forma scritta e orale, un pensiero in una seconda lingua straniera europea (francese o spagnolo o tedesco).

Per tutte le attività formative attivate il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale sollecitata dalle attività in aula e lo studio di specifici casi di ricerca. Di notevole importanza l'attivazione di laboratori, le cui attività mirano prevalentemente a saggiare e mettere in pratica le capacità degli studenti di applicare in concreto le conoscenze acquisite.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene in primo luogo attraverso l'esame finale di ogni attività formativa, che prevede lo svolgimento di un colloquio orale o di prove scritte utili a far emergere l'effettiva capacità dello studente di applicare e interpretare le competenze conseguite e in secondo luogo nella redazione e relativa discussione dell'elaborato finale.

RELAZIONI INTERNAZIONALI, STUDI GLOBALI E STRATEGICI

Conoscenza e comprensione

Il laureato conosce, con competenze di base:

- i fenomeni di politica internazionale in forma teorica ed empirica, osservati sia sul piano sistemico, con un approccio attento alla dimensione globale e regionale delle questioni, sia con riguardo alle politiche estere di singoli Stati;
- la storia e le teorie delle relazioni internazionali;

- il funzionamento delle organizzazioni multilaterali;
- l'Unione Europea nella sua dimensione politico-istituzionale;
- le aree di conflittualità internazionale e i relativi problemi strategici.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate sono assicurate in primo luogo da una attenta valutazione da parte del Presidente e degli altri docenti del Corso di studi dei programmi di insegnamento proposti dai docenti. Gli studenti, poi, conseguono tali conoscenze attraverso la partecipazione alle lezioni frontali e lo studio personale di tutte le attività formative attivate. Particolari spiegazioni su specifici argomenti o relativamente ai testi di riferimento sono affrontati da ciascun docente durante l'orario di ricevimento.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso l'esame finale di ogni attività formativa che prevede lo svolgimento di un colloquio orale o di prove scritte volti a far emergere la capacità dello studente di coordinare tra loro i diversi temi il cui studio è stato affrontato in modo analitico durante lo svolgimento del corso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sa:

- applicare le nozioni e i concetti acquisiti, anche in congiunzione con altre discipline, a specifici fenomeni di politica internazionale;
- interpretare, a partire dalle varie teorie i principali processi politici a livello internazionale, transnazionale e sovranazionale;
- raccogliere le informazioni per analizzare i casi diplomatici, proiettati sulla realtà internazionale contemporanea e comprenderne nodi e crisi attuali.

Per tutte le attività formative attivate il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale sollecitata dalle attività in aula, lo studio di casi di ricerca e di applicazione mostrati dai docenti. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene in primo luogo attraverso l'esame finale di ogni attività formativa che prevede lo svolgimento di un colloquio orale o di prove scritte utili a far emergere l'effettiva capacità dello studente di saper applicare e interpretare le conoscenze conseguite e in secondo luogo nella redazione e relativa discussione dell'elaborato finale.

Le conoscenze e le capacità relative a quest'area di apprendimento sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Storia delle relazioni internazionali - SPS/06
 Istituzioni di diritto internazionale - IUS/13
 Sociologia delle relazioni internazionali - SPS/11
 Relazioni sociali ed economiche internazionali SPS/11
 Diritto dell'Unione europea - IUS/14
 European Union Law - IUS/14

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO [url](#)

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (comune) [url](#)

ECONOMIA POLITICA [url](#)

ECONOMIC POLICY AND INSTITUTIONS [url](#)

EUROPEAN UNION LAW (comune) [url](#)

GESTIONE DATI PER L'ANALISI SOCIO-POLITICA [url](#)

GESTIONE DATI PER L'ANALISI SOCIO-POLITICA [url](#)

ISTITUZIONI COSTITUZIONALI E POLITICHE PUBBLICHE [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO [url](#)

ISTITUZIONI E ORGANIZZAZIONI POLITICHE [url](#)
ISTITUZIONI E ORGANIZZAZIONI POLITICHE [url](#)
LINGUA FRANCESE (*modulo di LINGUA FRANCESE*) [url](#)
LINGUA FRANCESE [url](#)
LINGUA FRANCESE (*modulo di LINGUA FRANCESE*) [url](#)
LINGUA FRANCESE [url](#)
LINGUA INGLESE 2 (*modulo di LINGUA INGLESE 2*) [url](#)
LINGUA INGLESE 2 [url](#)
LINGUA INGLESE I 1° anno (*modulo di LINGUA INGLESE I 1° anno*) [url](#)
LINGUA INGLESE I 1° anno [url](#)
LINGUA SPAGNOLA (*modulo di LINGUA SPAGNOLA*) [url](#)
LINGUA SPAGNOLA [url](#)
LINGUA SPAGNOLA (*modulo di LINGUA SPAGNOLA*) [url](#)
LINGUA SPAGNOLA [url](#)
POLITICA ECONOMICA E ISTITUZIONI [url](#)
POLITICS [url](#)
RELAZIONI SOCIALI ED ECONOMICHE INTERNAZIONALI [url](#)
SCIENZA POLITICA E ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE [url](#)
SOCIOLOGIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)
STATISTICA E ANALISI DEI FENOMENI COLLETTIVI [url](#)
STORIA CONTEMPORANEA (*modulo di STORIA CONTEMPORANEA*) [url](#)
STORIA CONTEMPORANEA [url](#)
STORIA CONTEMPORANEA (*modulo di STORIA CONTEMPORANEA*) [url](#)
STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE [url](#)
STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)
TEOLOGIA I: CULTURA BIBLICA [url](#)
TEOLOGIA II: LE RAGIONI DEL CREDERE [url](#)
TRASFORMAZIONI SOCIALI E FENOMENI POLITICI [url](#)

ECONOMICO-STATISTICA

Conoscenza e comprensione

Il laureato conosce, con competenze di base:

- . i fondamenti dell'economia politica;
- . il funzionamento delle varie forme di mercato;
- i fondamenti e le regole dell'economia pubblica;
- il funzionamento generale di un sistema economico, chiuso ed aperto, e delle politiche macro-economiche;
- gli strumenti di analisi statistica dei dati in ambito sia descrittivo sia inferenziale, sia applicativo.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate sono assicurate in primo luogo da una attenta valutazione da parte del Presidente e degli altri docenti del Corso di studi dei programmi di insegnamento proposti dai docenti. Gli studenti, poi, conseguono tali conoscenze attraverso la partecipazione alle lezioni frontali e lo studio personale di tutte le attività formative attivate. Particolari spiegazioni su specifici argomenti o relativamente ai testi di riferimento sono affrontati da ciascun docente durante l'orario di ricevimento.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso l'esame finale di ogni attività formativa che prevede lo svolgimento di un colloquio orale o di prove scritte volti a far emergere la capacità dello studente di coordinare tra loro i diversi temi il cui studio è stato affrontato in modo analitico durante lo svolgimento del corso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sa:

- comprendere e interpretare il dibattito politico-economico con sufficiente precisione;

- procedere ad una raccolta autonoma delle informazioni necessarie per valutare criticamente i principali problemi macroeconomici;
 - interpretare e, in certa misura, elaborare, dati statistici utili per la ricerca in campo sociale ed economico;
 - interpretare criticamente gli indirizzi e le scelte di politica economica degli Stati e delle organizzazioni internazionali.
- Per tutte le attività formative attivate il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale sollecitata dalle attività in aula, lo studio di casi di ricerca e di applicazione mostrati dai docenti. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene in primo luogo attraverso l'esame finale di ogni attività formativa che prevede lo svolgimento di un colloquio orale o di prove scritte utili a far emergere l'effettiva capacità dello studente di saper applicare e interpretare le conoscenze conseguite e in secondo luogo nella redazione e relativa discussione dell'elaborato finale.

Le conoscenze e le capacità relative a quest'area di apprendimento sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Statistica e analisi dei fenomeni collettivi - SECS-S/01

Economia politica - SECS-P/01

Politica economica e istituzioni - SECS-P/02

Economic policy and institutions - SECS-P/02

Gestione dati per l'analisi socio-politica - INF/01

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA POLITICA [url](#)

ECONOMIC POLICY AND INSTITUTIONS [url](#)

GESTIONE DATI PER L'ANALISI SOCIO-POLITICA [url](#)

POLITICA ECONOMICA E ISTITUZIONI [url](#)

STATISTICA E ANALISI DEI FENOMENI COLLETTIVI [url](#)

POLITICO-ISTITUZIONALE

Conoscenza e comprensione

Il laureato conosce, con competenze di base:

- l'evoluzione storica delle forme di Stato e delle forme di governo;
- il regime normativo e il funzionamento degli organi costituzionali;
- il regime normativo ed il funzionamento della pubblica amministrazione sia centrale che periferica, delle regioni e degli enti locali;
- gli elementi del diritto privato;
- l'ordinamento giuridico e istituzionale dell'Unione europea;
- la struttura e l'ordinamento giuridico della attuale Comunità internazionale.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate sono assicurate in primo luogo da una attenta valutazione da parte del Presidente e degli altri docenti del Corso di studi dei programmi di insegnamento proposti dai docenti. Gli studenti, poi, conseguono tali conoscenze attraverso la partecipazione alle lezioni frontali e lo studio personale di tutte le attività formative attivate. Particolari spiegazioni su specifici argomenti o relativamente ai testi di riferimento sono affrontati da ciascun docente durante l'orario di ricevimento.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso l'esame finale di ogni attività formativa che prevede lo svolgimento di un colloquio orale o di prove scritte volti a far emergere la capacità dello studente di coordinare tra loro i diversi temi il cui studio è stato affrontato in modo analitico durante lo svolgimento del corso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato

- è in grado di comprendere nel dettaglio i complessi fenomeni degli assetti istituzionali nazionali ed internazionali, le dinamiche decisionali e i profili attuativi dell'azione dell'amministrazione pubblica e privata, nazionale ed internazionale;

- conosce le strutture organizzative ed il funzionamento delle organizzazioni politiche, sociali ed economiche (partiti, sindacati, movimenti politici) operanti nella società, studiati nelle loro reciproche interazioni e con l'attenzione rivolta sia alla dimensione nazionale che a quella comparativa.

- è in grado di interpretare i fenomeni più significativi delle relazioni internazionali, dal punto di vista giuridico;

- sa compiere una analisi di base della UE, attingendo a repertori normativi e giurisprudenziali.

Per tutte le attività formative attivate il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale sollecitata dalle attività in aula, lo studio di casi di ricerca e di applicazione mostrati dai docenti. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene in primo luogo attraverso l'esame finale di ogni attività formativa che prevede lo svolgimento di un colloquio orale o di prove scritte utili a far emergere l'effettiva capacità dello studente di saper applicare e interpretare le conoscenze conseguite e in secondo luogo nella redazione e relativa discussione dell'elaborato finale.

Le conoscenze e le capacità relative a quest'area di apprendimento sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Istituzioni costituzionali e politiche pubbliche - IUS/09

Istituzioni di diritto privato - IUS/01

Politica economica e istituzioni - SECS-P/02

Economic Policy and Institutions - SECS-P/02

Diritto amministrativo - IUS/10

Istituzioni e organizzazioni politiche - SPS/03

Istituzioni di diritto internazionale - IUS/13

Diritto dell'Unione europea - IUS/14

European Union Law - IUS/14

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

POLITOLOGICA

Conoscenza e comprensione

Il laureato conosce, con competenze di base:

- i fenomeni politici, il funzionamento e le trasformazioni dei sistemi politico-istituzionali, democratici e non, in una prospettiva anche comparata;

- il sistema politico italiano e la sua evoluzione istituzionale, sullo sfondo di tendenze affermatesi nelle democrazie odierne, unitamente alle principali formazioni politiche e alle loro strategie di coalizione;

- le interazioni tra attori, privati e pubblici, individuali e collettivi, attraverso le quali vengono a formarsi i programmi d'azione collettiva, i correlati processi decisionali e i loro possibili esiti;

- gli sviluppi del pensiero politico in epoca moderna e contemporanea;

- i principali modelli di studio e di interpretazione delle relazioni internazionali in una prospettiva politologica;

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate sono assicurate in primo luogo da una attenta valutazione da parte del Presidente e degli altri docenti del Corso di studi dei programmi di insegnamento proposti dai docenti. Gli studenti, poi, conseguono tali conoscenze attraverso la partecipazione alle lezioni frontali e lo studio personale di tutte le attività formative attivate. Particolari spiegazioni su specifici argomenti o relativamente ai testi di riferimento sono affrontati da ciascun docente durante l'orario di ricevimento.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso l'esame finale di ogni attività formativa che prevede lo svolgimento di un colloquio orale o di prove scritte volti a far emergere la capacità dello studente di coordinare tra loro i diversi temi il cui studio è stato affrontato in modo analitico durante lo svolgimento del corso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sa:

- analizzare le politiche pubbliche lungo il loro intero ciclo, ricostruirne attori e processi, valutarne l'impatto complessivo e in particolare stimarne efficacia ed efficienza;
- comprendere le dinamiche dei processi di formazione delle decisioni in campo politico;
- analizzare e interpretare i principali temi del dibattito politico italiano ed europeo;
- analizzare i nessi che legano l'elaborazione delle dottrine politiche allo sviluppo storico delle dinamiche sociali e delle istituzioni politiche, sia statuali sia internazionali;
- riconoscere le diverse tipologie d'azione politica italiana ed europea, ricondurle agli attori istituzionali che ne sono responsabili, distinguere vincoli ed opportunità per interagire con tali istituzioni.

Per tutte le attività formative attivate il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale sollecitata dalle attività in aula, lo studio di casi di ricerca e di applicazione mostrati dai docenti. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene in primo luogo attraverso l'esame finale di ogni attività formativa che prevede lo svolgimento di un colloquio orale o di prove scritte utili a far emergere l'effettiva capacità dello studente di saper applicare e interpretare le conoscenze conseguite e in secondo luogo nella redazione e relativa discussione dell'elaborato finale.

Le conoscenze e le capacità relative a quest'area di apprendimento sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Scienza politica e analisi delle politiche pubbliche - SPS/04

Politics - SPS/04

Sociologia delle relazioni internazionali - SPS/11

Relazioni sociali ed economiche internazionali - SPS/11

Trasformazioni sociali e fenomeni politici - SPS/07

Istituzioni e organizzazioni politiche - SPS/03

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

STORICO-POLITICO-SOCIALE

Conoscenza e comprensione

Il laureato conosce, con competenze di base:

- la storia politico-istituzionale italiana, europea ed extra-europea, le principali trasformazioni intervenute dopo la seconda metà dell'Ottocento, i collegamenti tra politica interna ed estera dei Paesi analizzati;
- l'evoluzione della realtà socio-politica della storia contemporanea e il ruolo svolto dal movimento sindacale e dalle associazioni di rappresentanza degli interessi;
- le tappe salienti e i nodi critici del processo d'integrazione europea;
- le trasformazioni del sistema internazionale nell'età contemporanea;
- l'evoluzione degli assetti storici, politici ed istituzionali di almeno un'area geopolitica;

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate sono assicurate in primo luogo da una attenta valutazione da parte del Presidente e degli altri docenti del Corso di studi dei programmi di insegnamento proposti dai docenti. Gli studenti, poi, conseguono tali conoscenze attraverso la partecipazione alle lezioni frontali e lo studio personale di tutte le attività formative attivate. Particolari spiegazioni su specifici argomenti o relativamente ai testi di riferimento sono affrontati da ciascun docente durante l'orario di ricevimento.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso l'esame finale di ogni attività formativa che prevede lo svolgimento di un colloquio orale o di prove scritte volti a far emergere la capacità dello studente di coordinare tra loro i diversi temi il cui studio è stato affrontato in modo analitico durante lo svolgimento del corso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sa:

- leggere e valutare i movimenti storico-politici sopravvenuti sulla scena mondiale, sa decodificare i nessi tra politica-interna ed estera e può applicarli a singoli casi di studio;
- scomporre i fattori critici di mutamento nello scenario politico europeo, al contempo individuandone attori e problemi;
- applicare le conoscenze acquisite per avanzare ipotesi esplicative sulle grandi trasformazioni politiche, economiche e sociali susseguitesi in Europa a partire dalla seconda metà dell'Ottocento;
- utilizzare chiavi di lettura, dell'area geopolitica prescelta, idonee ad interpretare e comprendere crisi di regime, transizioni democratiche, trasformazioni dello Stato-nazione, ecc.

Per tutte le attività formative attivate il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale sollecitata dalle attività in aula, lo studio di casi di ricerca e di applicazione mostrati dai docenti. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene in primo luogo attraverso l'esame finale di ogni attività formativa che prevede lo svolgimento di un colloquio orale o di prove scritte utili a far emergere l'effettiva capacità dello studente di saper applicare e interpretare le conoscenze conseguite e in secondo luogo nella redazione e relativa discussione dell'elaborato finale.

Le conoscenze e le capacità relative a quest'area di apprendimento sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Storia delle dottrine politiche - SPS/02

Storia contemporanea - M-STO/04

Storia delle relazioni internazionali - SPS/06

Sociologia delle relazioni internazionali - SPS/11

Relazioni sociali ed economiche internazionali - SPS/11

Trasformazioni sociali e fenomeni politici - SPS/07

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

LINGUE MODERNE

Conoscenza e comprensione

Il laureato conosce:

- la lingua inglese, utilizzando lessico e sintassi pari almeno al livello B2.2, ed elementi di cultura e istituzioni dei paesi di lingua inglese;
- una seconda lingua straniera (francese o tedesco o spagnolo), utilizzando lessico e sintassi pari almeno al livello B1.2, ed elementi di cultura e istituzioni dei relativi paesi.

Gli studenti conseguono le conoscenze sopraelencate attraverso la partecipazione alle lezioni frontali e lo studio personale di tutte le attività formative attivate. Il Corso stabilisce l'attivazione di un insegnamento di lingua inglese, in grado di assicurare allo studente il conseguimento di una piena autonomia nella comprensione e nell'utilizzo in forma orale e scritta dell'inglese, e di un insegnamento di una seconda lingua straniera, a scelta tra francese, spagnolo o tedesco, che consentirà allo studente il raggiungimento di un livello di autonomia nella comprensione e nell'utilizzo in forma orale e scritta della lingua prescelta.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso l'esame finale di ogni attività formativa che prevede lo svolgimento di prove scritte e di un colloquio orale volti a far emergere la capacità dello studente di coordinare tra loro i diversi temi il cui studio è stato affrontato in modo analitico durante lo svolgimento del corso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sa:

- leggere e comprendere un testo, anche complesso, scritto in lingua inglese;

- esprimere in piena autonomia, in forma scritta e orale, un pensiero chiaro e dettagliato in inglese;
 - affrontare una conversazione su temi anche attinenti ai propri ambiti di studio in lingua inglese;
 - leggere e comprendere in autonomia un testo scritto in una seconda lingua straniera (francese o spagnolo o tedesco);
 - esprimere in autonomia in forma scritta e orale un pensiero in una seconda lingua straniera (francese o spagnolo, o tedesco);
 - affrontare una conversazione di media difficoltà in una seconda lingua straniera (francese o spagnolo, o tedesco).
- Per tutte le attività formative attivate il raggiungimento delle capacità si applica conoscenza e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale sollecitata dalle attività in aula, lo studio di casi di ricerca e di applicazione mostrati dai docenti. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene attraverso l'esame finale.

Le conoscenze e le capacità relative a quest'area di apprendimento sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Lingua inglese I – L-LIN/12
 Lingua inglese II – L-LIN/12
 Lingua francese – L-LIN/04
 Lingua spagnola – L-LIN/07

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato:

- poiché possiede una preparazione multidisciplinare e multidimensionale negli ambiti giuridico, economico, sociale, storico-politico, internazionale e politologico è capace di muoversi con sufficiente agilità tra molteplici tematiche, avvalendosi di analisi concettualmente articolate e sorrette da buone basi empiriche;
- poiché è in grado di raccogliere e selezionare dati e informazioni, attingendo a fonti diverse, sa esprimere pareri ragionati e logicamente guidati a supporto delle proprie analisi, anche in contesti specifici;
- è in grado di avvicinarsi ai fenomeni osservati, coniugando le conoscenze e le nozioni acquisite con un adeguato spirito critico;
- avendo compreso la complessità dei fenomeni sociali, politici ed economici, sa formulare opinioni avvalendosi di espressioni distinte del sapere.

L'autonomia di giudizio viene incoraggiata in tutte le attività formative, stimolando la partecipazione attiva degli studenti alle lezioni ed alle esercitazioni attivate. Un apporto significativo in questo senso proviene dalla prova finale, concepita per sollecitare un impegno che rifugge dal puro apprendimento mnemonico e per invitare lo studente a letture di ampio respiro, dalle quali può trarre riflessioni autonome. Queste ultime sono valutate positivamente se il momento descrittivo è chiaramente distinto da quello prescrittivo e laddove sia dato riconoscere nessi logici tra queste due parti del discorso.

<p>Abilità comunicative</p>	<p>Il laureato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - è in grado di esporre oralmente dati, informazioni e idee su singole aree tematiche pertinenti al corso di studi in modo chiaro, con lessico appropriato e rispettando il rapporto tra i livelli di generalità del discorso; - è in grado di modulare – in una certa misura – il registro comunicativo in base ai propri interlocutori; - in contesti di media complessità può interagire con soggetti competenti nei principali settori in cui si articola il corso di studi; - riesce ad esporre il pensiero in forma scritta e orale, con un discorso adeguatamente strutturato e riconoscibile nelle sue parti logiche, ed è pertanto capace di comunicare contenuti di media difficoltà; - utilizza in piena autonomia la lingua inglese in forma scritta e orale ed in autonomia un'altra lingua straniera europea (francese o tedesco o spagnolo). <p>Le abilità comunicative scritte e orali vengono coltivate, oltre che con la didattica, attraverso le modalità di svolgimento degli esami per ciascuna materia, Per taluni insegnamenti gli studenti sono chiamati ad affrontare una ricerca di approfondimento su temi del corso e a presentarla oralmente in aula. L'offerta formativa prevede, altresì l'attivazione di due laboratori (di studi internazionali e diplomatici e di studi sociali e politici), che mirano a sviluppare metodologie di didattica partecipata, utili per l'acquisizione delle competenze trasversali e delle soft skills relative alla comunicazione sempre più ricercate in ambito lavorativo. Anche la discussione finale della tesi di laurea costituisce un importante momento di verifica delle capacità comunicative degli studenti.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Il laureato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - è consapevole della necessità di aggiornamento e formazione continua, grazie alla impostazione dei singoli insegnamenti che portano gli studenti a compiere percorsi che giungono sino alla contemporaneità; - denota una spiccata propensione in questo senso, incoraggiata da un ambiente accademico che offre convegni e seminari su molteplici questioni di attualità scientifica; - è in grado di applicare metodi e strumenti acquisiti per aggiornare ed approfondire i temi trattati, sia entro contesti professionali, sia per intraprendere studi di II ciclo; <p>Tali capacità sono conseguite e verificate nel percorso di studio nel suo complesso, attraverso le modalità e gli strumenti didattici e di esame indicato in relazioni agli altri descrittori. L'ampia gamma di scambi internazionali, grazie ai quali gli iscritti possono svolgere periodi di studio all'estero, incoraggia il confronto con altre esperienze nazionali e plausibilmente sia la volontà sia la capacità di apprendere.</p>	



14/06/2022

Le attività affini e integrative previste dal Corso di laurea sono le seguenti: Politica economica e istituzioni (9 CFU); Diritto dell'Unione Europea (9 CFU); Studi globali e regionali (9 CFU). La loro attivazione si giustifica in funzione della possibilità per lo studente di un approfondimento di discipline destinate a rafforzare la coerenza dell'offerta formativa con le finalità didattiche e culturali del corso di studio. L'inserimento delle suddette materie tra le attività affini risulta pienamente in linea con gli obiettivi specifici e con gli sbocchi occupazionali e professionali dei due percorsi. Infatti, con l'insegnamento di "Politica economica e istituzioni" lo studente potrà approfondire lo studio della politica economica affrontandolo con un taglio attento alle problematiche istituzionali e internazionali e, quindi, valido per entrambi i curricula; lo studio del 'Diritto dell'Unione europea', trattato con la dovuta attenzione ai rapporti tra legislazione nazionale e legislazione europea, risulta indispensabile per il percorso dedicato agli studi sull'amministrazione e sulle organizzazioni politico-sociali; l'esame di 'Studi globali e regionali', per il curriculum Dinamiche internazionali, mira a studiare il tema della globalizzazione analizzato nelle sue ricadute sulla politica internazionale.



27/02/2019

La prova finale, che prevede l'acquisizione di 6 CFU, consiste nella redazione di una breve tesi scritta (in italiano o, su autorizzazione del relatore, in una tra le seguenti lingue straniere: inglese, francese, tedesco, spagnolo) sotto la guida di un professore relatore, e nella sua successiva discussione orale di fronte ad una apposita commissione composta da professori e ricercatori del corso di studi.

L'argomento viene assegnato da un docente della laurea triennale, titolare di un insegnamento che lo studente abbia frequentato e sostenuto nel suo percorso di studi. Il relatore concorda con lo studente l'argomento della tesi, lo accompagna e guida nel lavoro di ricerca, controlla la stesura dell'elaborato, relaziona in Commissione di laurea sul lavoro compiuto dallo studente, di cui è anche garante.

Il contenuto della tesi può consistere in: a) un breve saggio di ricerca originale; b) una rassegna critica della letteratura scientifica relativa ad un determinato argomento; c) un resoconto e riflessioni critiche connesse alla partecipazione a eventi scientifici o relative ad attività pratiche o di tirocinio svolte; d) un progetto di indagine o di intervento in un ambito scientifico o professionale. La positiva valutazione della tesi deve tener conto della ampiezza delle fonti e della bibliografia utilizzate, dell'originalità e del rigore metodologico del contributo scientifico, della capacità critica e argomentativa dello studente e della sua autonomia di giudizio.



20/05/2023

La prova finale, che prevede l'acquisizione di 6 CFU, consiste nella redazione di una breve tesi scritta (in italiano o, su autorizzazione del relatore, in una tra le seguenti lingue straniere: inglese, francese, tedesco, spagnolo) sotto la guida di un professore relatore, e nella sua successiva discussione orale di fronte ad una apposita commissione composta da professori e ricercatori del Corso di studi.

L'argomento è assegnato da un docente della laurea triennale, titolare di un insegnamento che lo studente abbia frequentato e sostenuto nel suo percorso di studi. Il relatore concorda con lo studente l'argomento della tesi, lo accompagna e guida nel lavoro di ricerca, controlla la stesura dell'elaborato, relaziona in Commissione di laurea sul lavoro compiuto dallo studente, di cui è anche garante.

L'elaborato può consistere in: a. un breve saggio di ricerca originale; b. una rassegna critica della letteratura scientifica relativa ad un determinato argomento; c. un resoconto e riflessioni critiche connesse alla partecipazione a eventi scientifici o relative ad attività pratiche o di tirocinio svolte; d. un progetto di indagine o di intervento in un ambito scientifico o professionale. La positiva valutazione della tesi deve tener conto dell'ampiezza delle fonti e della bibliografia utilizzate, dell'originalità e del rigore metodologico del contributo scientifico, della capacità critica e argomentativa dello studente e della sua autonomia di giudizio.

Il voto di laurea, espresso in centodecimi, è attribuito dalla Commissione di laurea su proposta del docente relatore, sulla base del curriculum dello studente. La valutazione terrà conto della maturità scientifica e della preparazione attestata attraverso la prova finale di laurea, tanto in fase di preparazione quanto in fase di discussione. La lode è proposta dal docente relatore e deve essere approvata all'unanimità.

Per il calcolo delle medie e del voto con cui lo studente si presenta a sostenere l'esame di laurea si veda il Regolamento per la determinazione del voto di esame di laurea.

La Commissione potrà attribuire un punteggio da 0 a 5 punti:

- 0 punti: elaborato insoddisfacente;
- 1 e 2 punti: elaborato sufficiente;
- 3 e 4 punti: elaborato buono;
- 5 punti: elaborato ottimo.

Inoltre, può essere attribuito un punto aggiuntivo a quelli della valutazione dell'elaborato allo studente che si laurea in corso e un ulteriore punto aggiuntivo cumulabile al precedente allo studente che ha svolto un qualificato Erasmus. Lo studente consegue il titolo di dottore.

Link: <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento L36 aa 2024-2025

Link: <https://lumsa.it/it/regolamento-didattico-l-36>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://lumsa.it/it/corsi/scienze-politiche-internazionali>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://lumsa.it/it/calendario-degli-esami-gepli>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://lumsa.it/it/tesi-di-laurea-l-36>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA link	SABATO VALENTINA CV	PO	9	60	
2.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI COSTITUZIONALI E POLITICHE PUBBLICHE link	MIDIRI MARIO CV	PO	9	54	✓
3.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO link	GIACOBBE EMANUELA CV	PO	9	54	✓
4.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE I 1° anno link			6		
5.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA (modulo di STORIA CONTEMPORANEA) link	CIAMPANI ANDREA CV	PO	6	36	
6.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA (modulo di STORIA CONTEMPORANEA) link	CIAMPANI ANDREA CV	PO	6	36	
7.	M-STO/04 M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA link			12		
8.	SPS/02	Anno di corso 1	STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE link	LO PRESTI ALBERTO CV	PA	12	72	✓
9.	SECS-P/02	Anno di corso 2	ECONOMIC POLICY AND INSTITUTIONS link	DOCENTE FITTIZIO		9	54	
10.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE 2 (modulo di LINGUA INGLESE 2) link	PUGLIESE CRISTIANA CV	PA	6	20	✓
11.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE 2 link			6		
12.	SECS-	Anno di corso	POLITICA ECONOMICA E ISTITUZIONI link	DOCENTE FITTIZIO		9	54	

	P/02	2				
13.	SPS/04	Anno di corso 2	POLITICS link	DOCENTE FITTIZIO	12	72
14.	SPS/04	Anno di corso 2	SCIENZA POLITICA E ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE link	DOCENTE FITTIZIO	12	72
15.	SECS- S/01	Anno di corso 2	STATISTICA E ANALISI DEI FENOMENI COLLETTIVI link	DOCENTE FITTIZIO	9	54
16.	SPS/06	Anno di corso 2	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI link	DOCENTE FITTIZIO	9	54
17.	NN	Anno di corso 2	TEOLOGIA II: LE RAGIONI DEL CREDERE link	DOCENTE FITTIZIO	3	40
18.	IUS/10	Anno di corso 3	DIRITTO AMMINISTRATIVO link	DOCENTE FITTIZIO	9	54
19.	ING- INF/05	Anno di corso 3	GESTIONE DATI PER L'ANALISI SOCIO-POLITICA link	DOCENTE FITTIZIO	6	36
20.	IUS/13	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI DIRITTO INTERNAZIONALE link	DOCENTE FITTIZIO	9	54
21.	SPS/03	Anno di corso 3	ISTITUZIONI E ORGANIZZAZIONI POLITICHE link	DOCENTE FITTIZIO	12	72
22.	L-LIN/04	Anno di corso 3	LINGUA FRANCESE (modulo di LINGUA FRANCESE) link	DOCENTE FITTIZIO	6	20
23.	L-LIN/04	Anno di corso 3	LINGUA FRANCESE link		6	
24.	L-LIN/07	Anno di corso 3	LINGUA SPAGNOLA (modulo di LINGUA SPAGNOLA) link	DOCENTE FITTIZIO	6	20
25.	L-LIN/07	Anno di corso 3	LINGUA SPAGNOLA link		6	
26.	SPS/11	Anno di corso 3	RELAZIONI SOCIALI ED ECONOMICHE INTERNAZIONALI link	DOCENTE FITTIZIO	12	72
27.	SPS/11	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI link	DOCENTE FITTIZIO	12	72
28.	SPS/07	Anno di corso 3	TRASFORMAZIONI SOCIALI E FENOMENI POLITICI link	DOCENTE FITTIZIO	12	72

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Le aule a disposizione del Corso di Laurea

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule informatiche

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Gli spazi di studio per il Corso di Laurea

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Centrale di Ateneo Lumsa

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il servizio di Orientamento è attivo fin dalla fondazione dell'Ateneo ed è presente in tutte le sedi LUMSA. Ha lo scopo di accompagnare gli studenti nei delicati momenti di transizione del percorso verso la professione: la scelta del corso di studi (Orientamento in ingresso), l'acquisizione delle competenze (Orientamento in itinere) e, infine, l'adesione a proposte di Job Guidance (Orientamento post laurea). 25/05/2024

In particolare, i docenti tutor del CdS svolgono una funzione importante nella fase di Orientamento in ingresso, volta a verificare l'effettiva propensione dello studente allo studio delle lingue straniere e della mediazione linguistica.

L'introduzione del progetto Student Ambassador ha offerto l'opportunità di integrare l'attività di orientamento in ingresso con l'esperienza degli studenti già iscritti al CdS. Tale modalità di interazione tra docenti e studenti del CdS si è rivelata estremamente proficua in occasione delle Giornate di Orientamento.

Descrizione link: Attività di orientamento

Link inserito: <https://www.lumsa.it/orientamento>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Oltre alle attività specifiche gestite dall'Ufficio Orientamento, competente anche per il periodo in itinere, i docenti del corso sono disponibili per il servizio di tutorato in itinere secondo le modalità stabilite dal corso di laurea. 25/05/2024

I docenti del corso sono disponibili per il servizio di tutorato in itinere secondo un turno di ricevimento settimanale comunicato in tempo utile, oltre che nella pagina web del docente, alla segreteria di dipartimento e all'ufficio orientamento.

I bandi per il servizio specifico di tutorato sono disposti annualmente dal Consiglio di Amministrazione nell'ambito dei programmi di diritto allo studio. Sono stati anche previsti, per facilitare la frequenza alle lezioni in modalità mista e aiutare gli studenti nella preparazione degli esami, degli specifici tutor disciplinari.

Descrizione link: Tutorato e orientamento in itinere

Link inserito: <https://lumsa.it/it/corsi/scienze-politiche-internazionali>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'apposito ufficio di Ateneo si occupa del coordinamento e della gestione dei flussi di domanda e offerta di stage/tirocinio per gli studenti LUMSA, laureandi e laureati. 27/05/2024

L'Ufficio gestisce i rapporti con i soggetti ospitanti (Istituzioni, Enti pubblici e privati, Società di pubblico interesse e Aziende operanti in vari settori) per la stipula della Convenzione di Tirocinio di Formazione ed Orientamento e per la stesura dei documenti necessari allo svolgimento dei tirocini - stage.

Gli stage e i tirocini sono fruibili dagli studenti regolarmente iscritti a completamento del corso di studio e dai laureati (nei termini previsti dalla normativa vigente).

L'esperienza pratica ha come obiettivo la formazione e l'orientamento al fine di agevolare le scelte professionali attraverso la conoscenza diretta del mondo del lavoro.

Il Corso di Laurea partecipa, inoltre, al progetto MAECI-MIUR-Fondazione CRUI per lo svolgimento di tirocini presso Ambasciate e Rappresentanze Permanenti d'Italia all'estero.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'Ateneo è inserito nei programmi comunitari di mobilità studentesca indicati nelle pagine dedicate del sito internet, gestite dall'Ufficio di Ateneo competente in particolare sono attivi i seguenti accordi:

(L-36)

Ateneo/i in convenzione data convenzione durata convenzione A.A.

ABO AKADEMI UNIVERSITY (TURKU FINLANDIA) 01/10/2022 2024/2025
UNIVERSITÉ PARIS X NANTERRE (PARIS FRANCIA) 01/10/2022 2027/2028
UNIVERSITE' CATHOLIQUE DE LILLE (FRANCIA) 01/10/2022 2027/2028
UNIVERSITÉ PARIS XIII (PARIS FRANCIA) 01/10/2022 2027/2028
UNIVERSITAT PASSAU (PASSAU GERMANIA) 01/10/2022 2027/2028
UNIWERSYTET JAGIELLONSKI W KRAKOWIE (KRAKOW POLONIA) 01/10/2022 2027/2028
UNIVERSIDADE DE COIMBRA (COIMBRA PORTOGALLO) 01/10/2022 2027/2028
UNIVERSIDAD DE GRANADA (GRANADA SPAGNA) 01/10/2022 2027/2028
COLLEGIUM CIVITAS VARSAVIA (POLONIA) 01/10/2022 2027/2028
UNIVERSIDAD CARDENAL HERRERA CAMPUS DI MONCADA (VALENCIA SPAGNA) 01/10/2022 2027/2028
UNIVERSIDAD DE VIGO (VIGO SPAGNA) 01/10/2022 2027/2028
UNIVERSIDAD MIGUEL HERNANDEZ DE ELCHE (SPAGNA) 01/10/2022 2027/2028
UNIVERSITY OF NATIONAL EDUCATION COMMISSION UKEN
ex PEGAGOGICAL UNIVERSITY OF CRACOW (POLONIA) 01/10/2022 2027/2028
MALMO UNIVERSITY (MALMO SVEZIA) 01/10/2022 2027/2028
PAZMANY PETER KATOLIKUS EGYETEM (BUDAPEST UNGHERIA) 01/10/2022 2027/2028
WEST UNIVERSITY OF TMISOARA (ROMANIA) 01/10/2022 2027/2028
UNIVERSITY OF LJUBLJANA (SLOVENIA) 01/10/2022 2027/2028
UNIVERSIDADE FERNANDO PESSOA (PORTOGALLO) 01/10/2022 2027/2028
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID (SPAGNA) 01/10/2022 2027/2028
UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS, MADRID (SPAGNA) 01/10/2022 2027/2028
INSTITUT CATHOLIQUE D'ETUDES SUPERIEURES, LA ROCHE (FRANCIA) 01/10/2022 2027/2028
UNIWERSYTET WARSZAWSKI (POLONIA) 01/10/2022 2027/2028
UNIVERSITAT ABAT OLIBA CEU, BARCELONA (SPAGNA) 01/10/2022 2027/2028
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID (SPAGNA) 01/10/2022 2027/2028
UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO (SPAGNA) 01/10/2022 2027/2028
UNIVERSITE' COTE D'AZUR (FRANCIA)
01/10/2022 2027/2028
UNIVERSITY OF LJUBLJANA (SLOVENIA) 01/10/2022 2027/2028
RHINE WAAL UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES (GERMANIA) 01/10/2022 2027/2028
POLYTECHNIC INSTITUTE OF BRAGANCA (PORTOGALLO) 01/10/2022 2027/2028
SCIENCES PO BORDEAUX (INSTITUT D'ETUDES POLITIQUES DE BORDEAUX) FRANCIA 01/10/2023 2027/2028
INSTITUT LIBRE DES RELATIONS INTERNATIONALES ET DES SCIENCES POLITIQUES (ILERI) 01/10/2023 2027/2028
UNIVERSITE DE STRASBOURG (FRANCIA) 01/10/2023 2027/2028
TECHNISCHE UNIVERSITAT DRESDEN (GERMANIA) 01/10/2022 2027/2028
UNIVERSITY OF AGDER (NORVEGIA) 01/10/2023 2027/2028
UNIVERSITY OF TECHNOLOGY AND ECONOMICS – UTH (POLONIA) 01/10/2023 2027/2028
UNIVERSIDAD SAN PABLO CEU, MADRID (SPAGNA) 01/10/2022 2027/2028
MARMARA UNIVERSITY (TURCHIA) 01/10/2022 2027/2028
NATIONAL UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE (UNGHERIA) 01/10/2022 2027/2028

Descrizione link: Ufficio relazioni internazionali

Link inserito: <https://lumsa.it/it/esperienze-estero-internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Finlandia	Åbo Akademi University		01/10/2020	solo italiano
2	Francia	Institut catholique d'Études supérieures - ICES		01/10/2020	solo italiano
3	Francia	Université Catholique de Lille		01/10/2020	solo italiano
4	Francia	Université Nanterre (Paris 10)		01/10/2020	solo italiano
5	Francia	Université Paris XIII		01/10/2020	solo italiano
6	Francia	Université Sophia Antipolis Nizza		01/10/2020	solo italiano
7	Germania	Rhine Waal University of applied Sciences		01/10/2020	solo italiano
8	Germania	Universität Passau		01/10/2020	solo italiano
9	Polonia	Collegium Civitas Varsavia		01/10/2020	solo italiano
10	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	46741-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	01/10/2020	solo italiano
11	Polonia	Uniwersytet Pedagogiczny Im Komisji Edukacji Narodowej W Krakowie	48148-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	01/10/2020	solo italiano
12	Polonia	Uniwersytet Warszawski		01/10/2020	solo italiano
13	Portogallo	Polytechnic Institute of Braganca		01/10/2020	solo italiano
14	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	01/10/2020	solo italiano
15	Portogallo	Universidade Fernando Pessoa		01/10/2020	solo italiano
16	Romania	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA		01/10/2020	solo italiano
17	Slovenia	Univerza V Ljubljani	65996-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	01/10/2020	solo italiano
18	Spagna	UNIVERSIDAD CARDENAL HERRERA Campus di Moncada		01/10/2020	solo italiano

19	Spagna	Universidad Autonoma de Madrid		01/10/2020	solo italiano
20	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2020	solo italiano
21	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2020	solo italiano
22	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2020	solo italiano
23	Spagna	Universidad Miguel Hernandez de ELCHE		01/04/2020	solo italiano
24	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos		01/10/2020	solo italiano
25	Spagna	Universidad de Vigo		01/10/2020	solo italiano
26	Spagna	Universidad del Pais Vasco		01/02/2020	solo italiano
27	Spagna	Universitat Abat Oliba CEU		01/10/2020	solo italiano
28	Svezia	Malmö University		01/10/2020	solo italiano
29	Ungheria	Pázmány Péter Katolikus Egyetem		01/10/2020	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

25/05/2024

L'Ateneo partecipa ai programmi nazionali e internazionali del settore, gestiti dall'apposito ufficio che opera da diversi anni, tra cui si segnalano l'adesione al Consorzio SOUL ed alle iniziative promosse dall'ANPAL e da ALMALAUREA.

Tra le attività organizzate ogni anno si segnala il Career Day, con la presenza di numerosi enti e imprese, durante il quale gli studenti hanno la possibilità di sostenere colloqui selettivi e di candidarsi alle posizioni aperte.

Per l'orientamento al lavoro è in essere il progetto "Lumsa Talent Academy", realizzato dalla LUMSA in partnership con Manpower, agenzia per il lavoro tra le più prestigiose al mondo. La partecipazione a tale iniziativa rappresenta una valida opportunità per la redazione del proprio CV, per analizzare i trend professionali e le previsioni occupazionali e per scoprire le migliori strategie per promuoversi nel mercato del lavoro.

Il progetto consta di due attività principali:

- Job Corner, servizio costantemente presente presso gli spazi dell'Ateneo per fornire informazioni sempre aggiornate sulle opportunità di lavoro.
- Talent days, intere giornate di orientamento che coinvolgono circa un centinaio di partecipanti. L'obiettivo è quello di dare agli studenti maggiore consapevolezza del mondo del lavoro, delle competenze e delle soft-skill più richieste, approfondendo le opportunità professionali attuali e promuovendo una cultura del lavoro.

Lo scorso anno, all'interno della LUMSA Talent Academy, ha preso vita il progetto LUMSA4JOB, finalizzato ad agevolare laureandi e laureati nella ricerca di un impiego in vista o in occasione del termine del percorso di studi. In particolare, si tratta di colloqui one-to-one con consulenti del gruppo Manpower, volti alla costruzione di un percorso di carriera del candidato, in base alle proprie aspettative professionali.

Inoltre, l'Ateneo ha stretto recentemente una partnership con Jobiri, la nuova piattaforma di recruitment nata per agevolare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro/tirocinio. Infatti, accedendo alla piattaforma, sono disponibili, sia per le aziende che per i laureandi/laureati, diverse funzioni utili per la ricerca di profili da un lato, per la preparazione ai primi colloqui e per candidarsi alle offerte di lavoro dall'altro, con il costante supporto del personale LUMSA, laddove richiesto.

Descrizione link: Link Orientamento lavoro stage e tirocini

Link inserito: <https://lumsa.it/it/orientamento-lavoro-stage-e-tirocini>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

25/05/2024

La LUMSA cura la vita accademica e il benessere, intesi come parte integrante dell'orientamento in itinere, di studenti e studentesse iscritti ai corsi di studio, dottorati, master e perfezionamenti attraverso le seguenti attività:

- Promozione della vita associativa extracurriculare: <https://lumsa.it/it/attivita-extracurricolari>
- Living in LUMSA, supporto alle iniziative culturali promosse dagli studenti (<https://lumsa.it/it/living-in-lumsa>);
- Servizio di supporto al metodo di studio (https://www.lumsa.it/corsi_servizio_supporto_metodo_studio);
- Servizio di Pastorale universitaria, in armonia con l'identità dell'Ateneo (<https://lumsa.it/it/PastoraleUniversitaria>);
- Lumsa sport United per la promozione e il sostegno di attività sportive svolte dagli iscritti (<https://www.lumsa.it/vivere-la-lumsa/lumsa-sport-united>);
- Lumsa ALUMNI Network (<https://lumsa.it/it/AssociazioneAlumniLUMSA>);
- Lumsa Student Ambassador (<https://lumsa.it/it/student-ambassador-lumsa>);
- Counseling psicologico (<https://www.lumsa.it/vivere-la-lumsa/living-in-lumsa/consulenza-psicologica>);
- Orientamento al lavoro, stage e tirocini (<https://lumsa.it/it/orientamento-lavoro-stage-e-tirocini>);
- Donazione del Sangue (<https://lumsa.it/it/DonareIlSangue>);
- TedX (<https://lumsa.it/it/newsroom/eventi/tedx-lumsa-get-future>);
- Race for the Cure (<https://lumsa.it/it/newsroom/news/race-cure-2024>);
- Alumni Advocacy Program (<https://lumsa.it/it/Orientamento-scuole>).

Oltre alle residenze universitarie dell'Ateneo e convenzionate, da diversi anni è attivo in Ateneo il Servizio Alloggi dedicato agli studenti fuori sede per fornire loro aiuto per la ricerca e la selezione di idonee soluzioni abitative o di alloggi temporanei (http://www.lumsa.it/entra_servizio_alloggi).

Inoltre, sono attive diverse convenzioni per tutti gli iscritti che riguardano attività sportive, ricreative, culturali e anche di servizi vari (es. ristorazione): <https://lumsa.it/it/convenzioni-commerciali>.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

27/05/2024

I dati qui di seguito riportati sono tratti dal portale dell'Università Lumsa Valstat e fanno riferimento all'anno accademico 2022-2023.

Si tratta di valori estremamente positivi. Complessivamente dall'analisi dei questionari di valutazione degli studenti emerge un ampio gradimento del CdS. Le cifre sono sostanzialmente in linea con gli anni precedenti. Il 92,73% degli studenti frequentanti si dichiara soddisfatto di come sono stati svolti e proposti gli insegnamenti e il 92,8% si è dichiarato interessato agli argomenti trattati negli insegnamenti.

Per l'86,99% degli studenti le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti dai programmi d'esame e il 91,15% ritiene il carico di studio degli insegnamenti proporzionato ai crediti assegnati: un dato sostanzialmente in linea rispetto a quello del precedente A. A. (92,07%).

Elevatissimo e con valori generalmente in linea rispetto all'anno precedente risulta il gradimento nei confronti dei docenti titolari degli insegnamenti in termini di capacità del docente di stimolare l'interesse per le discipline (91,22%), chiarezza espositiva (92,21%), coerenza con gli obiettivi formativi dichiarati (94,58%), reperibilità per chiarimenti e spiegazioni (96,96%), rispetto degli orari di svolgimento delle lezioni (96,83%). Inoltre, per il 93,13% il materiale didattico è adeguato allo studio della materia, il 93,59% dichiara che le modalità d'esame sono definite in modo chiaro e il 96,76% dichiara che le informazioni relative agli insegnamenti sono facilmente reperibili sul sito web.

Per quanto riguarda i suggerimenti migliorativi proposti dagli studenti merita segnalare che il 8,95% propone di alleggerire il carico didattico complessivo e l'8,75% propone di inserire prove intermedie; nessun suggerimento però dal 73,36%.

Per quanto riguarda i non frequentanti si registrano valori sempre estremamente positivi.

Descrizione link: Rilevazioni sulla valutazione della didattica L36 2022-2023

Link inserito: <https://valstat.lumsa.it/?>

[page_id=73&cds_cod=R410/03&dip_des=Giurisprudenza.%20Economia.%20Politica%20e%20Lingue%20moderne&dip_cod=410&cds_des=SCIENZE%20POLITICHE%20E%20INTE](https://valstat.lumsa.it/?page_id=73&cds_cod=R410/03&dip_des=Giurisprudenza.%20Economia.%20Politica%20e%20Lingue%20moderne&dip_cod=410&cds_des=SCIENZE%20POLITICHE%20E%20INTE)

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

16/05/2024

I dati dell'indagine Alma Laurea relativi ai laureati nell'anno solare 2023 rilevano un complessivo ampio gradimento del CdS, quasi sempre in linea o in crescita rispetto a quello relativo al 2022 e talvolta superiore al dato nazionale: il 88,2% dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS (67,6% decisamente sì, 20,6% più sì che no) (dato nazionale 91,1% di cui però solo 41,1% decisamente sì); il 91,2% dichiara di essere soddisfatto dei rapporti con i docenti (35,3% decisamente sì, 55,9% più sì che no) (89,4% dato nazionale); il 85,3% ritiene il carico di studio degli insegnamenti adeguato (52,9% decisamente sì, 32,4% più sì che no) (89,0% dato nazionale), l'85,3% ritiene che l'organizzazione degli esami sia stata soddisfacente (50,0% sempre o quasi sempre, 35,3% per più della metà degli esami) (85,6% dato nazionale, ma solo il 35,9% sempre o quasi sempre). La percentuale degli studenti che ha regolarmente preso parte alla didattica è pari al 100% con l'88,2% che ha frequentato più del 75% degli insegnamenti e l'11,8% che ha frequentato fra il 50 e il 75% degli insegnamenti (85,6% dato nazionale).

Soddisfacente, e superiore al dato nazionale, risulta anche il gradimento delle strutture, che costituisce sempre un elemento di positiva caratterizzazione, un punto di forza, dell'Ateneo: secondo i dati AlmaLaurea, il 79,4% valuta le aule sempre o quasi sempre adeguate (30,0% dato nazionale della classe) e il 20,6% spesso adeguate; tra coloro che hanno utilizzato le postazioni informatiche, il 80,8% giudica le postazioni informatiche presenti e in numero adeguato (57,3% dato nazionale); il 65,5% (in evidente crescita rispetto ai dati precedenti) valuta le attrezzature per le attività didattiche sempre o quasi sempre adeguate (28,4% dato nazionale), la valutazione delle biblioteche è positiva per il 96,4% (in evidente crescita rispetto al dato precedente) (94,4% dato nazionale).

Complessivamente l'82,4% si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdS presso la LUMSA (67,7% dato nazionale).

Descrizione link: Dati Alma Laurea 2022

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?>

[anno=2021&corstipo=L.&ateneo=70060&facolta=1492&gruppo=5&pa=70060&classe=10015&corso=tutti&postcorso=0580306203600001&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=&L](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=L.&ateneo=70060&facolta=1492&gruppo=5&pa=70060&classe=10015&corso=tutti&postcorso=0580306203600001&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=&L)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Gli indicatori di riferimento sono quelli resi disponibili dall'ANVUR attraverso la scheda di monitoraggio del Corso di Studio aggiornata all'30 settembre 2023. Sono state altresì utilizzate largamente alcune elaborazioni messe a disposizione dall'Ateneo, che integrano i dati non completi offerti dalla scheda di monitoraggio. 27/05/2024

Numerosità degli studenti

Con riferimento all'Anno Accademico 2022-2023, per quanto attiene al numero degli avvisi di carriera al primo anno e degli immatricolati puri, continua l'evidente trend di crescita che passando da 115 a 130 (gli avvisi di carriera) e da 95 a 116 (le immatricolazioni).

Provenienza immatricolati

L'andamento degli indicatori mostra una crescita costante nei valori relativi al percorso di studio e alla didattica, che costituiscono tradizionalmente un elemento di forza e di caratterizzazione della LUMSA. La percentuale dei laureati entro la normale durata del corso è pari al 75,4%, in crescita rispetto ai dati degli anni precedenti (media nazionale 65,5%). Ancora in crescita anche il valore dell'indicatore relativo alla percentuale di iscritti che hanno conseguito almeno 40 CFU nell' a.s. 2020, che è 64,2%, di gran lunga superiore alle medie geografiche e nazionali.

Continua ad aumentare, è del 26,9% nel 2022, il numero degli studenti che provengono da altre regioni con un valore però che resta lievemente inferiore alla media di area geografica.

Per quanto attiene alla regolarità delle carriere si registrano tra il 2018 e il 2020 dati estremamente positivi, con valori spesso in crescita e talvolta superiori sia a quelli dell'area geografica di riferimento sia a quelli nazionali.

Si registra un ulteriore incremento della percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studi, che passa dall'80,0% all'82,1%. Appaiono stabili gli indicatori relativi alla percentuale di CFU conseguiti al I anno sulla totalità dei CFU da conseguire (che passa dal 65,7 al 66,3) e in deciso incremento la percentuale di studenti che proseguono al 2° anno avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al 1° anno passa, che passa dal 54,5% al 64,2%. Si tratta di valori superiori alla media geografica e nazionale.

Internazionalizzazione

Per quanto riguarda i dati relativi alla internazionalizzazione - sempre con riferimento al biennio 2019 e 2020 - appare di tutta evidenza un innegabile miglioramento del trend che risulta in evidente ascesa. La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari cresce vertiginosamente dal 0,76% nel 2020 al 3,32% nel 2021 (si osservi che le statistiche degli anni precedenti riportano un refuso nella descrizione percentuale: i millesimi sono stati riportati in centesimi). Riprende a salire il dato relativo alla percentuale di laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, che si attesta all'16,2% (dato precedente = 0), pur mantenendosi ben al di sotto rispetto alle medie di area geografica e nazionale

Laureati

Per quanto attiene ai laureati, sulla base di statistiche rese disponibili dagli uffici dell'Università, il numero complessivo di coloro che hanno conseguito il titolo nell'anno 2022 è stato di 57 (precedente 50): di questi, l'80,7 % si è laureato in tempi regolari o con un anno di ritardo (83,6 il dato nazionale), la media di voto è stata 101,7 (in linea col dato nazionale: 101,2).

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SMA 2023

I dati utilizzati sono quelli offerti da Alma Laurea sulla condizione occupazionale dei laureati (anno di indagine: 2023; dati aggiornati all'aprile 2024) trasmessi dal Presidio di Qualità al Presidente del CdS e relativi ad un campione di 44 intervistati, laureati che non lavoravano ancora al momento della laurea. 16/05/2024

Per quanto attiene alla condizione occupazionale ad 1 anno dal conseguimento del titolo, i dati disponibili rilevano che ben l'77,3% ha proseguito il suo percorso di studi in un corso di laurea magistrale: un valore che risulta molto elevato anche a livello nazionale (70,8%) a conferma di una tendenza molto netta per i laureati della classe L-36'. A tale valore fa riscontro, come logico, un tasso di occupazione dei laureati ad un anno dalla laurea del 44,4%.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ALMA LAUREA 2023

Il Corso di laurea, avendo fra gli scopi la costruzione delle conoscenze di base necessarie allo sviluppo delle competenze che saranno poi oggetto di specializzazione nei corsi di laurea magistrale, non ha inteso sviluppare accordi di stage e tirocini con enti e/o aziende. 27/05/2024

Link inserito: <http://>



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
formazione interdisciplinare	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-S/01 Statistica			
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche	32	45	32
	SPS/04 Scienza politica			
	SPS/07 Sociologia generale			
discipline linguistiche	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	12	24	8
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 40:		44		
Totale Attività di Base				44 - 69



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
discipline storico-politiche	M-STO/02 Storia moderna			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche			
	SPS/03 Storia delle istituzioni politiche	12	24	10
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
discipline economiche-politiche	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	SECS-P/06 Economia applicata	12	24	10
	SECS-S/04 Demografia			
discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	12	24	10
	SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici			
discipline politologiche	SPS/01 Filosofia politica			
	SPS/04 Scienza politica	12	24	10
discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato			
	IUS/02 Diritto privato comparato			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	IUS/10 Diritto amministrativo			
	IUS/13 Diritto internazionale	15	30	10
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
	IUS/21 Diritto pubblico comparato			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 50:		63		
Totale Attività Caratterizzanti		63 - 126		



Attività affini

R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	32	18
Totale Attività Affini			18 - 32



Altre attività

R^aD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	15	15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	12	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità informatiche e telematiche	3
	Tirocini formativi e di orientamento	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-

**Riepilogo CFU**
R^aD**CFU totali per il conseguimento del titolo****180**

Range CFU totali del corso

164 - 266

**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**
R^aD**Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**
R^aD**Note relative alle attività di base**
R^aD**Note relative alle altre attività**
R^aD**Note relative alle attività caratterizzanti**
R^aD

