



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Libera Università degli Studi "Maria SS.Assunta" - LUMSA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze del servizio sociale e del no profit ( <i>IdSua:1601298</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Social work and non profit organization sciences
<b>Classe</b>	L-39 - Servizio sociale
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://lumsa.it/it/corsi/scienze-del-servizio-sociale-non-profit-roma?refresh=true">https://lumsa.it/it/corsi/scienze-del-servizio-sociale-non-profit-roma?refresh=true</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.lumsa.it/ateneo_uffici_economato_rm_tasse">http://www.lumsa.it/ateneo_uffici_economato_rm_tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CIMAGALLI Folco
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di corso di studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	GIURISPRUDENZA, ECONOMIA, POLITICA E LINGUE MODERNE (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BALLARANI	Gianni		ID	1	
2.	BRUNI	Luigino		PO	1	

3.	CIMAGALLI	Folco	PO	1
4.	MACIOCE	Fabio	PO	1
5.	PETTA	Carlo	PA	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Farina Sara
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Folco Cimagalli Petra Moretti Monica Muzi Antonio Panico
<b>Tutor</b>	Stefania COSCI Folco CIMAGALLI Antonio PANICO Marinella SIBILLA Carlo PETTA



02/06/2024

Il corso di Laurea in Scienze del servizio sociale e del non profit forma la figura dell'assistente sociale, ovvero dell'esperto nel prevenire e trattare il disagio sociale in tutte le sue dimensioni e nell'individuare e coordinare risorse volte a questo scopo. I laureati devono essere in grado di svolgere compiti di gestione, organizzazione, programmazione e coordinamento dei servizi sociali. È pertanto necessario che conseguano competenze atte alla comprensione del contesto economico e sociale del territorio di appartenenza, delle cause del disagio e degli strumenti per il suo superamento. Devono pertanto acquisire, oltre alla conoscenza di base dell'informatica e di una lingua straniera, competenze in ambito sociologico, giuridico, economico, medico, psicologico e pedagogico.

I laureati in Scienze del servizio sociale del non profit possono iscriversi, previo superamento di un esame di Stato, all'Albo dell'Ordine degli Assistenti sociali, sezione B.

Link: <https://lumsa.it/it/corsi/scienze-del-servizio-sociale-non-profit-roma>



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

30/04/2014

Il giorno 16 aprile alle ore 15,30 si è riunita la Commissione di Indirizzo del Corso di Laurea in Scienze del servizio sociale e del non profit. Erano presenti la dott.ssa Giovanna Sammarco, presidente dell'Ordine degli Assistenti Sociali del Lazio, il dott. Paolo Marchetti, Dirigente di servizio sociale presso la ASL Roma A, il dott. Giombattista Giangreco, assistente sociale presso ASL Roma B - Dipartimento di Salute Mentale, la dott.ssa Francesca Zuccari assistente sociale direttivo presso il Comune di Roma.

Dalla consultazione è emersa la necessità di rafforzare la qualificazione degli assistenti sociali nelle materie giuridiche in modo tale da consentire loro di assolvere efficacemente funzioni di consulenza tecnica d'ufficio attualmente svolte essenzialmente da psicologi e psichiatri.

E' emersa inoltre la necessità di fornire agli assistenti sociali le competenze utili a svolgere attività di libera professione. In questo contesto è essenziale la preparazione in ambito sanitario, da conseguire anche attraverso l'attività di tirocinio, in vista della possibile creazione di Uffici del servizio sociale nell'ambito delle Case della salute, ove trovano collocazione, in uno stesso spazio fisico, i servizi territoriali che erogano prestazioni sanitarie, ivi compresi gli ambulatori di Medicina Generale e Specialistica ambulatoriale, e sociali per una determinata e programmata porzione di popolazione. Tutti i rappresentanti delle professioni richiedono il rafforzamento delle competenze nella scrittura professionale.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

08/06/2024

Le consultazioni delle parti sociali e del Comitato di indirizzo si svolgono congiuntamente con la laurea triennale L39, essendo i due corsi in filiera, per rendere più efficace l'azione delle parti interessate che hanno un quadro completo del nostro progetto di formazione nei 5 anni. Ciò consente in particolare di poter intervenire in base alle sollecitazioni che vengono offerte ove più è opportuno (nella triennale o nella magistrale) a seconda delle circostanze. La laurea L39 come appare oggi è anche il risultato della attuazione di molti dei suggerimenti che sono emersi dalla consultazione delle Parti sociali e del Comitato di indirizzo (nominato nel Consiglio di Dipartimento dell'8 maggio 2018, conformemente alle Linee guida per la consultazione delle parti sociali, consultabile sul sito di Ateneo <http://intranet.lumsa.it/assicurazione-della-qualita>). Il comitato di indirizzo si è riunito per la prima volta nel luglio del 2018 e con le parti sociali ha contribuito alla definizione di azioni volte a migliorare l'offerta formativa, che sono state recepite nel rapporto di riesame ciclico e che hanno trovato attuazione nella programmazione dei diversi anni accademici.

In particolare ricordiamo che più volte le parti sociali hanno manifestato apprezzamento per la formazione giuridica assicurata agli studenti dal percorso di studio e la disponibilità ad attivare forme di collaborazione, sia per la comunicazione esterna verso i potenziali studenti sia verso il mondo della professione.

La consultazione delle le Parti sociali del 2023 (effettuata il giorno 20/07/2023) ha evidenziato una buona considerazione per il progetto formativo e per la corrispondenza tra progetto formativo ed esigenze del mondo del lavoro.

Alla luce del fecondo dibattito dell'ultima Consultazione con il sistema socio-economico e le parti interessate si è convenuto di inserire incontri con il mondo della professione e quello di trattare alcuni temi segnalati come di rilevante interesse nell'attualità del servizio sociale (integrazione socio-sanitaria, non-autosufficienze, Giustizia, spopolamento aree interne) nell'ambito dei singoli corsi. Più in generale si propone di rafforzare alcune soft skills (comunicazione, lavoro in gruppo, competenze manageriali, ecc ).

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Assistenti sociali ed assimilati (cod. ISTAT 3.4.5.1.)

#### funzione in un contesto di lavoro:

L'assistente sociale è un professionista che opera con autonomia tecnico-professionale e di giudizio in tutte le fasi dell'intervento per la prevenzione, il sostegno ed il recupero di persone, famiglie, gruppi e comunità in situazione di bisogno e di disagio e può svolgere attività didattico-formative. La professione dell'assistente sociale può essere esercitata in forma autonoma o di rapporto di lavoro subordinato. Nella collaborazione con l'autorità giudiziaria, l'attività dell'Assistente Sociale ha esclusivamente funzione tecnico-professionale.

#### competenze associate alla funzione:

Il lavoro dell'assistente sociale può essere svolto sia nell'ambito sociale o integrato con la sanità, sia nel settore amministrativo e contabile della P.A.. Le principali categorie di utenza che frequentano i servizi sociali sono: minori, persone con problematiche psico-sociali (tossicodipendenze di ogni tipo, salute mentale, ecc.), disabili, immigrati, anziani, famiglie in difficoltà, persone con pene detentive alternative.

L'assistente sociale può operare in diversi settori ed enti sia pubblici che privati. Tra questi ricordiamo:

- Enti di ricerca e di formazione (università, fondazioni, istituti di cultura superiore, scuola secondaria superiore, etc.)
- Enti di integrazione socio-sanitaria (come Consultori, Dipartimenti di Salute Mentale, Servizio per le tossicodipendenze, Unità Valutative Distrettuali e Geriatriche, Aziende Sanitarie Locali, Aziende ospedaliere)
- Enti di risocializzazione (C.T.U. presso Tribunale per i minorenni)
- Ministero di Giustizia (Ufficio Servizi Sociali Minorenni -USSM- e Servizio Sociale Adulti -UEPE-)
- Comunità di accoglienza
- Amministrazione penitenziaria
- Enti locali:
- Ministero dell'Interno/Prefettura, ecc.
- Regione, Provincia, Comune ed altri enti locali
- Strutture residenziali e semi-residenziali per anziani, adulti, inabili e minori,
- Organizzazioni del Terzo Settore (cooperative, fondazioni, associazioni, imprese sociali)
- Libero professionista (anche come ricercatore in proprio, associato oppure convenzionato con enti pubblici e privati di

ricerca sociale e di servizio sociale)

-Centri per l'Impiego (inserimento lavorativo dell'utenza svantaggiata).

#### **sbocchi occupazionali:**

I laureati possono iscriversi, previo superamento di un esame di Stato, all'Albo dell'Ordine degli assistenti sociali, sezione B. Essi possono svolgere attività professionali – anche in forma libera o di consulenza – in strutture pubbliche o private operanti nell'ambito dei servizi alla persona, e in particolare:

- presso enti cui sono attribuite specifiche competenze in materia di servizi sociali, ovvero: Enti locali (Regioni, Province, Comuni), Asl, Ministeri, Prefetture, IPAB, Ospedali;

- presso organizzazioni profit e non profit operanti nell'ambito dei servizi alla persona: Aziende, Cooperative sociali, Associazioni, Onlus, ONG;

- presso organizzazioni che a vario titolo si occupano di progettazione in ambito sociale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici della assistenza e della previdenza sociale - (3.4.5.2)
2. Assistenti sociali ed assimilati - (3.4.5.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dal corso di laurea. E' inoltre richiesta adeguata cultura generale, in special modo umanistica; conoscenza dei processi storici e sociali contemporanei; capacità di analisi e pensiero critico; capacità espressive, propositive e di relazione in gruppo. Tale conoscenza verrà accertata attraverso un test finalizzato all'accertamento delle motivazioni, delle conoscenze di base e delle potenzialità del candidato.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

Il corso non prevede prove selettive all'ingresso.

Tuttavia, sarà posta una particolare attenzione alle competenze e alle motivazioni dei futuri studenti e l'adozione di eventuali meccanismi correttivi sono funzionali al rafforzamento complessivo dell'offerta formativa, al miglioramento dell'immagine del corso e alla contrazione di situazioni problematiche di tipo individuale.

Per quanto concerne agli ambiti da osservare in fase di pre-ingresso, si apportano le seguenti considerazioni:

- date le esigenze del lavoro di assistente sociale e, prima ancora, la necessità di sostenere l'esame di stato per l'accreditamento professionale, appare inoltre opportuno che gli studenti siano in grado di esprimersi efficacemente nel linguaggio scritto;
- come altri corsi, è opportuno valutare le competenze logiche, di comprensione del testo e di cultura generale.

Il processo

In ragione di quanto osservato, per l'accertamento delle competenze di base, si prevede l'utilizzazione di un test a risposte chiuse. Il test è composto da 50 quesiti a risposta multipla, di cui: 10 di ragionamento logico; 15 di conoscenza di lingua italiana e 25 di cultura generale.

Tale prova, come sopra specificato, non è selettiva. Nel caso in cui il test di accertamento delle conoscenze di base riscontrasse significative carenze,

lo studente sarà tenuto allo svolgimento di attività di recupero (OFA) definite dal Presidente del corso al fine di recuperare le competenze mancanti anche attraverso la frequenza a laboratori di approfondimento.

Link: <https://lumsa.it/it/bandi/bando-liscrizione-corsi-di-laurea-triennali-e-magistrali-ciclo-unico>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il corso di laurea intende formare la figura dell'esperto nel prevenire e trattare il disagio in tutte le sue dimensioni e in particolare dell'assistente sociale. Gli obiettivi formativi specifici del curriculum mirano alla formazione di un professionista in grado di operare nell'ambito dei nuovi assetti delle politiche e dei servizi sociali, sia in ambito pubblico che privato, capace di promuovere l'attuazione di azioni e servizi che tendano a migliorare la qualità della vita della comunità in cui opera, con particolare riferimento al benessere delle famiglie, dei minori, dei giovani e degli anziani. Il laureato sarà in grado anche di svolgere compiti di gestione, di concorrere all'organizzazione e alla programmazione e di esercitare attività di coordinamento dei servizi sociali.

In ragione di ciò, il laureato deve:

- possedere adeguate conoscenze delle discipline giuridiche, economiche, sociologiche e del servizio sociale;
- essere in grado di decodificare le trasformazioni più recenti delle società ad avanzato sviluppo in contesti altamente globalizzati;
- possedere adeguati strumenti d'analisi nella comprensione dei mutamenti sociali in atto con particolare riferimento alle dinamiche di genere delle culture e della mobilità sociale;
- saper riconoscere i nuovi bisogni e gestire e/o risolvere le eventuali problematiche che da essi scaturiscono;
- acquisire competenze che permettano di gestire le sempre più esigue risorse destinate alla spesa per la protezione sociale da parte delle pubbliche amministrazioni;
- sviluppare abilità relazionali che consentano di ben operare all'interno di équipe multiprofessionali e interistituzionali.

In relazione a tali obiettivi, il corso di laurea prevede l'erogazione di insegnamenti di base, caratterizzanti e affini, tesi a sviluppare la base culturale e il sapere tecnico-operativo necessari all'esercizio della professione. In tal senso, il Corso attribuisce un'ampia rilevanza a insegnamenti collocati nell'ambito delle scienze sociali, che dialogano sinergicamente con gli insegnamenti afferenti ad ambiti giuridici, psicologici ed economici.

Il percorso formativo prevede inoltre lo svolgimento di un tirocinio professionale (dal peso complessivo non inferiore ai 18 CFU) svolto presso organizzazioni pubbliche o private operanti nei servizi alla persona. Tale esperienza, pienamente integrata nel percorso formativo e coadiuvata da un tutor aziendale e da un docente, rappresenta un elemento ineludibile per lo sviluppo delle competenze tecnico-operative necessarie all'inserimento del laureato nei contesti professionali

 <b>QUADRO</b> A4.b.1 	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b>
--	--

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		

 <b>QUADRO</b> A4.b.2	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio</b>
---	--

<b>Area sociale (sociologia, economia, diritto, pedagogia, medicina sociale)</b>
<p><b>Conoscenza e comprensione</b></p> <p>I laureati in Scienze del servizio sociale e del no-profit devono avere acquisito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• le conoscenze di base caratterizzanti le scienze del servizio sociale;</li> <li>• le conoscenze di base caratterizzanti le discipline sociologiche, con particolare riguardo all'ambito delle politiche sociali;</li> <li>• le conoscenze di base dei metodi e delle tecniche della ricerca sociale;</li> <li>• le conoscenze di base caratterizzanti l'economia politica;</li> <li>• le conoscenze di base relative alle discipline giuridiche, con particolare riguardo al diritto pubblico, al diritto di famiglia e minorile e a quello penale;</li> <li>• le conoscenze di base caratterizzanti la pedagogia sociale;</li> <li>• le conoscenze di base relative alla medicina sociale, con particolare riferimento alla medicina di comunità, l'igiene e la psichiatria);</li> <li>• le conoscenze in ordine ai presupposti etici implicati nell'esercizio della professione.</li> </ul> <p>Tali capacità sono sviluppate sia nell'ambito dei corsi istituzionali che nelle attività laboratoriali e di tirocinio. Nell'ambito dei corsi gli studenti avranno modo di entrare in contatto con le principali acquisizioni scientifiche oggetto degli</p>

insegnamenti e di fondare la propria preparazione mediante lo studio di manuali, testi di approfondimento e articoli su riviste specializzate; nell'ambito dei laboratori gli studenti entreranno in contatto con esperienze di ricerca e di prassi professionale. In tale ambito si privilegerà l'analisi di casi di studio e di modelli operativi, anche internazionali. Il raggiungimento degli obiettivi formativi verrà verificato nell'ambito degli esami di profitto e, nel caso dei laboratori, nella verifica delle attività svolte.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati in Scienze del servizio sociale e del no-profit devono avere acquisito la capacità di applicare le conoscenze apprese:

- all'interpretazione dei fenomeni sociali caratterizzanti il contesto sociale in cui operano;
- alla pianificazione di interventi e alla predisposizione di progetti che considerino gli elementi sociali, economici, giuridici e di natura sanitaria;
- all'enucleazione dei bisogni dell'utenza e alla predisposizione di interventi di aiuto mirati, formulati secondo i principi professionali e deontologici del servizio sociale;
- all'utilizzazione delle tecniche proprie del servizio sociale e alla loro corretta e innovativa applicazione nei contesti professionali;
- all'implementazione di relazioni sinergiche di rete con altri professionisti, istituzioni e attori sociali.

Gli obiettivi indicati sono raggiunti attraverso una costante attenzione – in tutte le modalità didattiche previste – alle reali situazioni di operatività professionale. In tal senso, il sapere teorico verrà collegato alle concrete dinamiche che caratterizzano il lavoro dell'assistente sociale, attraverso lo svolgimento di attività di osservazione sul campo e analisi di casi di studio. Anche a tal fine si prevede che alcuni insegnamenti propri delle discipline di servizio sociale siano impartiti da assistenti sociali operanti nei contesti professionali del territorio. Particolarmente rilevante si pone in tale ambito lo svolgimento del tirocinio professionale, condotto presso un'organizzazione di servizio sociale del territorio, supervisionato da un assistente sociale professionista e guidato da un docente della Facoltà. Nell'ambito degli esami di profitto e nelle verifiche dei laboratori si curerà l'analisi del raggiungimento di tali obiettivi.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DI FAMIGLIA E MINORILE [url](#)

DIRITTO PENALE ED ELEMENTI DI DIRITTO PROCESSUALE PENALE [url](#)

ECONOMIA POLITICA E DEL NO PROFIT [url](#)

IGIENE E MEDICINA DI COMUNITA' [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

LABORATORIO DI SCRITTURA PROFESSIONALE [url](#)

LABORATORIO: METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE [url](#)

METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE [url](#)

METODI E TECNICHE DELLA PROGETTAZIONE SOCIALE [url](#)

METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE [url](#)

ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI [url](#)

PEDAGOGIA SOCIALE [url](#)

POLITICA SOCIALE [url](#)

PSICHIATRIA [url](#)

SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI E POLITICHE MIGRATORIE [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE (*modulo di SOCIOLOGIA GENERALE*) [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE [url](#)

STORIA E PRINCIPI DEL SERVIZIO SOCIALE CON LABORATORIO PERIFERIE E LAVORO SOCIALE [url](#)

TEOLOGIA 1: CULTURA BIBLICA [url](#)

TEOLOGIA 2: LE RAGIONI DEL CREDERE [url](#)

TEORIA DELLA DEVIANZA E DEL DISAGIO SOCIALE [url](#)

TIROCINIO 1 [url](#)

TIROCINIO 2 [url](#)

## Area psicologica

### Conoscenza e comprensione

I laureati in Scienze del servizio sociale e del no-profit devono avere acquisito le conoscenze di base delle scienze psicologiche

Tali capacità sono sviluppate nell'ambito dei corsi istituzionali: in tale ambito gli studenti avranno modo di entrare in contatto con le principali acquisizioni scientifiche oggetto degli insegnamenti e di fondare la propria preparazione mediante lo studio di manuali, testi di approfondimento e articoli su riviste specializzate. Il raggiungimento degli obiettivi formativi verrà verificato nell'ambito degli esami di profitto.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Scienze del servizio sociale e del no-profit devono avere acquisito la capacità di applicare le conoscenze apprese:

- nell'individuazione dei bisogni individuali dell'utenza, anche non espressi, e nella costruzione di interventi di aiuto mirati e centrati sulla persona;
- nell'inserimento in contesti di lavoro multiprofessionali
- nella gestione di situazione complesse e potenzialmente stressogene.

Gli obiettivi indicati sono raggiunti attraverso una costante attenzione in tutte le modalità didattiche previste alle reali situazioni di operatività professionale. In tal senso, il sapere teorico verrà collegato alle concrete dinamiche che caratterizzano il lavoro dell'assistente sociale, attraverso lo svolgimento di attività di osservazione sul campo e analisi di casi

di studio. Nell'ambito degli esami di profitto si curerà l'analisi del raggiungimento di tali obiettivi.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PSICOLOGIA DINAMICA [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE [url](#)

## Area informatica e linguistica

### Conoscenza e comprensione

I laureati in Scienze del servizio sociale e del non profit devono avere acquisito:  
le conoscenze di base informatiche;  
le conoscenze di una lingua europea oltre quella italiana.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Scienze del servizio sociale e del non profit devono avere acquisito la capacità di applicare le conoscenze apprese:

- all'utilizzazione di tecniche informatiche e al ricorso di banche dati informative;
- alla comunicazione e alla gestione dell'informazione;
- all'utilizzo, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

Gli obiettivi indicati sono raggiunti attraverso una costante attenzione in tutte le modalità didattiche previste alle reali situazioni di operatività professionale. A tal fine, vengono promosse attività pratiche orientate alle reali situazioni professionali ed esercitazioni. Il sapere teorico verrà pertanto collegato alle concrete dinamiche che caratterizzano il lavoro dell'assistente sociale in ambienti organizzativi complessi e internazionali. Nell'ambito degli esami di profitto e nelle verifiche dei laboratori si curerà l'analisi del raggiungimento di tali obiettivi.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INFORMATICA PER IL SERVIZIO SOCIALE [url](#)

LINGUA INGLESE B1.1 [url](#)



QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

I laureati in Scienze del servizio sociale e del no-profit devono essere in grado di riflettere attorno a temi rilevanti per il lavoro sociale e di formulare attorno ad essi giudizi autonomi e originali, supportati:

- dalla raccolta di informazioni operata attraverso i canoni della ricerca scientifica;
- dall'interpretazione di tali informazioni, svolta con adeguati collegamenti alla teoria sociologica e ai principi e le esperienze del lavoro sociale.

Il percorso di studi favorirà lo sviluppo di tali capacità mediante la partecipazione attiva alle lezioni, la lettura critica di testi specializzati, la preparazione di elaborati intermedi nell'ambito dei singoli corsi e dell'elaborato finale. Tali competenze verranno applicate anche attraverso l'analisi e la simulazione di concrete situazioni di lavoro professionale, presentate nell'ambito delle lezioni frontali, nelle attività di laboratorio e nel tirocinio. Tale capacità sarà valutata nel corso degli esami di profitto e nelle verifiche delle attività di laboratorio.

**Abilità comunicative**

I laureati nella classe:

- devono saper operare in situazioni complesse e multiprofessionali;
- devono avere una conoscenza di base di una lingua straniera.

Oltre che attraverso lo studio di una lingua straniera, le abilità comunicative verranno in particolar modo stimolate attraverso lo svolgimento di specifiche

attività nell'ambito dei corsi istituzionali (attività di gruppo e di discussione; predisposizione di elaborati) e mediante l'attivazione di laboratori e attività seminariali specificamente orientate: ne costituiscono un esempio l'attivazione di seminari internazionali e lo svolgimento di visite di studio all'estero. Le verifiche di profitto e la compilazione e presentazione della prova finale tenderanno ad accertare le adeguate capacità espositive degli studenti.

**Capacità di apprendimento**

I laureati nella classe devono aver acquisito un metodo efficace di studio e di ricerca, attraverso:

- la capacità di rielaborare la propria esperienza professionale in modo critico e documentato;
- la capacità di aggiornare il proprio sapere in relazione ai contesti professionali e sociali di intervento;
- la capacità di utilizzare gli strumenti informatici di informazione, aggiornamento e scambio di esperienze.

Gli obiettivi indicati verranno promossi attraverso una costante attenzione – sia nell'ambito dei corsi che nelle attività di laboratorio – all'aggiornamento delle competenze e delle conoscenze utili all'espletamento dell'attività professionale. Particolare cura verrà posta alla metodologia di acquisizione delle informazioni e all'utilizzazione di banche dati e sistemi informativi. La capacità di apprendimento verrà stimolata durante il percorso formativo mediante verifiche intermedie all'interno dei singoli corsi, lo svolgimento di tesine e di lavori di gruppo. Tale dimensione verrà verificata nell'ambito delle previste prove di profitto.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

06/06/2022

Nelle attività affini e integrative lo studente può scegliere tra un insegnamento di Teoria della devianza e del disagio sociale (IUS/20) e l'insegnamento di Diritto penale ed elementi di diritto processuale penale (IUS17). Data la natura del corso e la necessità di rafforzare le competenze di tipo sociologico volte alla conoscenza del sistema dei servizi socio-sanitari e alla comprensione dei problemi di riferimento, tra gli insegnamenti affini sono inoltre previsti Organizzazione dei servizi sociali (SPS/07) e Metodologia e tecniche della ricerca sociale (SPS/07)



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale, alla quale lo studente accede dopo l'acquisizione di 174 crediti, ha il valore di 6 CFU e consiste nella stesura di una relazione su un argomento connesso con le tematiche specifiche del piano di studio, in cui lo studente dimostri la capacità di elaborazione critica o di ordinata compilazione e l'acquisizione di specifiche competenze professionali.

La relazione finale, il cui titolo è concordato con un docente della facoltà, che svolgerà la funzione di relatore, potrà avere le caratteristiche di:

- a) una rassegna bibliografica ragionata e limitata ad un argomento;
- b) una nota di ricerca;
- c) un resoconto e riflessioni critiche su attività pratiche e di tirocinio svolte;
- d) un progetto di indagine e di intervento in ambito professionale



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

02/06/2024

Per le modalità di assegnazione, svolgimento e discussione della tesi di laurea si rinvia all'art. 19 del Regolamento documento 'Modalità di assegnazione, svolgimento e deposito dell'elaborato finale. Criteri orientativi per la valutazione e le modalità di svolgimento della seduta di laurea' relativo alla L39 e all'art. 23 del Regolamento didattico di Ateneo.

Link: <https://lumsa.it/it/tesi-di-laurea-l-39>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://backoffice.lumsa.it/sites/default/files/file/3564/2024-03/Regolamento%20e%20PdS%20L39%202024-2025.pdf>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://lumsa.it/it/calendario-accademico-e-date-da-ricordare>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://lumsa.it/it/calendario-degli-esami-gepli>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://lumsa.it/it/tesi-di-laurea-l-39>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA E DEL NO PROFIT <a href="#">link</a>			9		
2.	SECS-P/01	Anno di	ECONOMIA POLITICA E DEL NO PROFIT (a) ( <i>modulo di ECONOMIA POLITICA E DEL NO PROFIT</i> ) <a href="#">link</a>	BRUNI LUIGINO <a href="#">CV</a>	PO	6	40	

		corso 1						
3.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA E DEL NO PROFIT (b) ( <i>modulo di ECONOMIA POLITICA E DEL NO PROFIT</i> ) <a href="#">link</a>	COSCI STEFANIA <a href="#">CV</a>	PO	3	20	
4.	ING- INF/05	Anno di corso 1	INFORMATICA PER IL SERVIZIO SOCIALE <a href="#">link</a>	CAPITANIO LUCIANO		3	30	
5.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <a href="#">link</a>	SAPUTELLI GABRIELLA	ID	6	40	
6.	SPS/07	Anno di corso 1	LABORATORIO PERIFERIE E LAVORO SOCIALE ( <i>modulo di STORIA E PRINCIPI DEL SERVIZIO SOCIALE CON LABORATORIO PERIFERIE E LAVORO SOCIALE</i> ) <a href="#">link</a>	PANIZZI FURIO		3	30	
7.	SPS/07	Anno di corso 1	LABORATORIO: METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE <a href="#">link</a>	SIGNORELLO GIUSEPPINA		3	30	
8.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>	SARAULLI DANIELE		6	40	
9.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di SOCIOLOGIA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	PANICO ANTONIO <a href="#">CV</a>	PA	6	40	
10.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>			6		
11.	SPS/07	Anno di corso 1	STORIA E PRINCIPI DEL SERVIZIO SOCIALE ( <i>modulo di STORIA E PRINCIPI DEL SERVIZIO SOCIALE CON LABORATORIO PERIFERIE E LAVORO SOCIALE</i> ) <a href="#">link</a>	CUTINI RITA		9	60	
12.	SPS/07	Anno di corso 1	STORIA E PRINCIPI DEL SERVIZIO SOCIALE CON LABORATORIO PERIFERIE E LAVORO SOCIALE <a href="#">link</a>			12		
13.	IUS/20	Anno di	TEORIA DELLA DEVIANZA E DEL DISAGIO SOCIALE <a href="#">link</a>	MACIOCE FABIO <a href="#">CV</a>	PO	6	40	

		corso 1						
14.	IUS/01	Anno di corso 2	DIRITTO DI FAMIGLIA E MINORILE <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		9	60	
15.	IUS/01	Anno di corso 2	DIRITTO DI FAMIGLIA E MINORILE (a) (modulo di DIRITTO DI FAMIGLIA E MINORILE) <a href="#">link</a>	PETTA CARLO <a href="#">CV</a>	PA	6	40	
16.	IUS/01	Anno di corso 2	DIRITTO DI FAMIGLIA E MINORILE (b) <a href="#">link</a>			3		
17.	IUS/17	Anno di corso 2	DIRITTO PENALE ED ELEMENTI DI DIRITTO PROCESSUALE PENALE <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		6	40	
18.	SPS/07	Anno di corso 2	METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		6	40	
19.	SPS/07	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		6	40	
20.	M- PED/01	Anno di corso 2	PEDAGOGIA SOCIALE <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		6	40	
21.	SPS/07	Anno di corso 2	POLITICA SOCIALE <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		6	40	
22.	M- PSI/05	Anno di corso 2	PSICOLOGIA SOCIALE <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		9	60	
23.	NN	Anno di corso 2	TEOLOGIA 2: LE RAGIONI DEL CREDERE <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		3	40	
24.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO 1 <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		9	30	

25.	M- PED/01	Anno di corso 3	LABORATORIO DI SCRITTURA PROFESSIONALE <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO	3	30
26.	L- LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA INGLESE B1.1 <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO	6	60
27.	SPS/07	Anno di corso 3	METODI E TECNICHE DELLA PROGETTAZIONE SOCIALE <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO	9	60
28.	SPS/07	Anno di corso 3	METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO	6	40
29.	MED/25	Anno di corso 3	PSICHIATRIA <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO	6	40
30.	M- PSI/07	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DINAMICA <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO	6	40
31.	SPS/09	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI E POLITICHE MIGRATORIE <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO	9	60
32.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO 2 <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO	9	30

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Virtual tour Dipartimento (sede via Pompeo Magno)

Link inserito: <https://my.matterport.com/show/?m=C6Z9e5uGNEL> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Il servizio di Orientamento è attivo fin dalla fondazione dell'Ateneo ed è presente in tutte le sedi LUMSA. Ha lo scopo di accompagnare gli studenti nei delicati momenti di transizione del percorso verso la professione: la scelta del corso di studi (Orientamento in ingresso), l'acquisizione delle competenze (Orientamento in itinere) e, infine, l'adesione a proposte di Job Guidance (Orientamento post laurea). *02/06/2024*

In particolare, i docenti tutor del CdS svolgono una funzione importante nella fase di Orientamento in ingresso, volta a verificare l'effettiva propensione dello studente allo studio delle lingue straniere e della mediazione linguistica.

L' introduzione del progetto Student Ambassador ha offerto l'opportunità di integrare l'attività di orientamento in ingresso con l'esperienza degli studenti già iscritti al CdS. Tale modalità di interazione tra docenti e studenti del CdS si è rivelata estremamente proficua in occasione delle Giornate di Orientamento.

Link inserito: <https://lumsa.it/it/orientamento>

## ▶ QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

Oltre alle attività specifiche gestite dall'Ufficio Orientamento, competente anche per il periodo in itinere, i docenti del corso sono disponibili per il servizio di tutorato in itinere secondo le modalità stabilite dal corso di laurea. *02/06/2024*

I docenti del corso sono disponibili per il servizio di tutorato in itinere secondo un turno di ricevimento settimanale

comunicato in tempo utile, oltre che nella pagina web del docente, alla segreteria di dipartimento e all'ufficio orientamento.

I bandi per il servizio specifico di tutorato sono disposti annualmente dal Consiglio di Amministrazione nell'ambito dei programmi di diritto allo studio. Sono stati anche previsti, per facilitare la frequenza alle lezioni in modalità mista e aiutare gli studenti nella preparazione degli esami, degli specifici tutor disciplinari.

Link inserito: <https://www.lumsa.it/giurisprudenza-economia-politica-lingue-tutorato>

▶ **QUADRO B5** | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

L'apposito ufficio di Ateneo si occupa del coordinamento e della gestione dei flussi di domanda e offerta di stage/tirocinio per gli studenti LUMSA, laureandi e laureati. 01/06/2023

L'Ufficio gestisce i rapporti con i soggetti ospitanti (Istituzioni, Enti pubblici e privati, Società di pubblico interesse e Aziende operanti in vari settori) per la stipula della Convenzione di Tirocinio di Formazione ed Orientamento e per la stesura dei documenti necessari allo svolgimento dei tirocini - stage.

Gli stage e i tirocini sono fruibili dagli studenti regolarmente iscritti a completamento del corso di studio e dai laureati (nei termini previsti dalla normativa vigente).

L'esperienza pratica ha come obiettivo la formazione e l'orientamento al fine di agevolare le scelte professionali attraverso la conoscenza diretta del mondo del lavoro nonché la conoscenza delle modalità di lavoro in equipe e delle possibilità di imprenditorialità sociale.

Link inserito: [https://www.lumsa.it/ateneo\\_uffici\\_stage](https://www.lumsa.it/ateneo_uffici_stage)

▶ **QUADRO B5** | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

**i** *In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

L'Ateneo è inserito nei programmi comunitari di mobilità studentesca indicati nelle pagine dedicate del sito internet, gestite dall'Ufficio di Ateneo competente.

Link inserito: [http://www.lumsa.it/ateneo\\_intl](http://www.lumsa.it/ateneo_intl)

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	FACHHOCHSCHULE KARTEN		01/10/2014	solo italiano
2	Belgio	HE2B IESSID Bruxelles		01/10/2022	solo italiano
3	Germania	Katholische Hochschule Freiburg		01/10/2014	solo

				italiano	
4	Polonia	Pedagogical University of Cracow	01/10/2022	solo italiano	
5	Polonia	University in Kielce	01/10/2022	solo italiano	
6	Portogallo	Superior Istitute Miguel Torga Coimbra	01/10/2014	solo italiano	
7	Portogallo	UNIVERSIDADE CATOLICA PORTUGUESA	01/10/2014	solo italiano	
8	Repubblica Ceca	Palacky University Olomouc	01/10/2022	solo italiano	
9	Romania	Universitatea de Vest din TimiÅoara	01/10/2014	solo italiano	
10	Spagna	UNIVERSIDAD DE DEUSTO	01/10/2014	solo italiano	
11	Spagna	UNIVERSIDAD DE VIGO	01/10/2022	solo italiano	
12	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
13	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2016	solo italiano
14	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
15	Spagna	Universidad Pontificia Comillas	28627-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
16	Spagna	Universidad de LeÃ³n	01/10/2014	solo italiano	
17	Spagna	Universidad de las Palmas de Gran Canaria	01/10/2014	solo italiano	



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Ateneo partecipa ai programmi nazionali e internazionali del settore, gestiti dall'apposito ufficio che opera da diversi anni, tra cui si segnalano l'adesione al Consorzio SOUL ed alle iniziative promosse dall'ANPAL e da ALMALAUREA. 02/06/2024  
 Tra le attività organizzate ogni anno si segnala il Career Day, con la presenza di numerosi enti e imprese, durante il quale gli studenti hanno la possibilità di sostenere colloqui selettivi e di candidarsi alle posizioni aperte.  
 Per l'orientamento al lavoro è in essere il progetto "Lumsa Talent Academy", realizzato dalla LUMSA in partnership con Manpower, agenzia per il lavoro tra le più prestigiose al mondo. La partecipazione a tale iniziativa rappresenta una valida opportunità per la redazione del proprio CV, per analizzare i trend professionali e le previsioni occupazionali e per scoprire le migliori strategie per promuoversi nel mercato del lavoro.

Il progetto consta di due attività principali:

- Job Corner, servizio costantemente presente presso gli spazi dell'Ateneo per fornire informazioni sempre aggiornate sulle opportunità di lavoro.
- Talent days, intere giornate di orientamento che coinvolgono circa un centinaio di partecipanti. L'obiettivo è quello di dare agli studenti maggiore consapevolezza del mondo del lavoro, delle competenze e delle soft-skill più richieste, approfondendo le opportunità professionali attuali e promuovendo una cultura del lavoro.

Lo scorso anno, all'interno della LUMSA Talent Academy, ha preso vita il progetto LUMSA4JOB, finalizzato ad agevolare laureandi e laureati nella ricerca di un impiego in vista o in occasione del termine del percorso di studi. In particolare, si tratta di colloqui one-to-one con consulenti del gruppo Manpower, volti alla costruzione di un percorso di carriera del candidato, in base alle proprie aspettative professionali.

Inoltre, l'Ateneo ha stretto recentemente una partnership con Jobiri, la nuova piattaforma di recruitment nata per agevolare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro/tirocinio. Infatti, accedendo alla piattaforma, sono disponibili, sia per le aziende che per i laureandi/laureati, diverse funzioni utili per la ricerca di profili da un lato, per la preparazione ai primi colloqui e per candidarsi alle offerte di lavoro dall'altro, con il costante supporto del personale LUMSA, laddove richiesto.

Link inserito: <https://lumsa.it/it/orientamento-lavoro-stage-e-tirocini>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

La LUMSA cura la vita accademica e il benessere, intesi come parte integrante dell'orientamento in itinere, di studenti e studentesse iscritti ai corsi di studio, dottorati, master e perfezionamenti attraverso le seguenti attività:

- Promozione della vita associativa extracurriculare: <https://lumsa.it/it/attivita-extracurricolari>
- Living in LUMSA, supporto alle iniziative culturali promosse dagli studenti (<https://lumsa.it/it/living-in-lumsa>);
- Servizio di supporto al metodo di studio ([https://www.lumsa.it/corsi\\_servizio\\_supporto\\_metodo\\_studio](https://www.lumsa.it/corsi_servizio_supporto_metodo_studio));
- Servizio di Pastorale universitaria, in armonia con l'identità dell'Ateneo (<https://lumsa.it/it/PastoraleUniversitaria>);
- Lumsa sport United per la promozione e il sostegno di attività sportive svolte dagli iscritti (<https://www.lumsa.it/vivere-la-lumsa/lumsa-sport-united>);
- Lumsa ALUMNI Network (<https://lumsa.it/it/AssociazioneAlumniLUMSA>);
- Lumsa Student Ambassador (<https://lumsa.it/it/student-ambassador-lumsa>);
- Counseling psicologico (<https://www.lumsa.it/vivere-la-lumsa/living-in-lumsa/consulenza-psicologica>);
- Orientamento al lavoro, stage e tirocini (<https://lumsa.it/it/orientamento-lavoro-stage-e-tirocini>);
- Donazione del Sangue (<https://lumsa.it/it/DonareIlSangue>);
- TedX (<https://lumsa.it/it/newsroom/eventi/tedx-lumsa-get-future>);
- Race for the Cure (<https://lumsa.it/it/newsroom/news/race-cure-2024>);
- Alumni Advocacy Program (<https://lumsa.it/it/Orientamento-scuole>).

Oltre alle residenze universitarie dell'Ateneo e convenzionate, da diversi anni è attivo in Ateneo il Servizio Alloggi dedicato agli studenti fuori sede per fornire loro aiuto per la ricerca e la selezione di idonee soluzioni abitative o di alloggi temporanei ([http://www.lumsa.it/entra\\_servizio\\_alloggi](http://www.lumsa.it/entra_servizio_alloggi)).

Inoltre, sono attive diverse convenzioni per tutti gli iscritti che riguardano attività sportive, ricreative, culturali e anche di servizi vari (es. ristorazione): <https://lumsa.it/it/convenzioni-commerciali>.

Link inserito: <http://>



QUADRO B6

Opinioni studenti

02/06/2024

Le opinioni degli studenti relative al primo semestre 2023/24 sono molto positive. Alcuni indicatori superano la percentuale del 95% di risposte positive: si tratta degli indicatori doc\_5 (relativo agli orari di svolgimento), doc\_8 (Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?), doc\_10 (Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?) doc\_11 (relativo alla chiarezza delle informazioni pubblicate) e INT\_11 (E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?).

I rimanenti indicatori si collocano tra il 90 e il 95%, mentre un poco al di sotto si posiziona l'indicatore ins\_1 (relativo alle conoscenze preliminari), che segna un 84,77%.

Link inserito: <http://valstat.lumsa.it/>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

02/06/2024

In base agli indicatori Almalaurea (aggiornati all'aprile 2024) i laureati esprimono una notevole soddisfazione del Corso di Studi, specialmente se raffrontiamo i risultati del nostro corso con la media della classe di laurea a livello nazionale.

I laureati che hanno frequentato regolarmente a più del 75% degli insegnamenti previsti ammontano al 71,4% per il CdS a fronte di una media del 56,9%.

Rispetto alle opinioni sul Corso, considerando le risposte 'decisamente sì', hanno ritenuto il carico di studi adeguato alla durata del corso il 79,6% nel nostro caso contro una media della classe del 44,4%.

Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente 'sempre o quasi sempre' il 67,3% degli studenti del CdS contro un valore della classe pari al 36,4%. Rispetto ai rapporti con i docenti, sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale sono 'decisamente soddisfatti' il 75,5% dei nostri studenti, un valore molto superiore a quanto registrato nella classe (29%).

Tali giudizi più che positivi si confermano nella soddisfazione complessiva per il CdS: risponde 'decisamente sì' alla domanda se sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea il 79,6% degli studenti del CdS contro una media del 48,6%.

La soddisfazione per le aule è massima nel 79,2% dei casi (ma dia del 32%), per le postazioni informatiche (adeguate per l'81,4% contro il 61,1%), per le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) ('sempre o quasi sempre' adeguate nel 66,7% dei casi contro il 33%), per i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...), rispetto ai quali la valutazione 'decisamente positiva' è del 70,3% a fronte di un valore medio del 44,4%. Infine, si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso dell'Ateneo l'89,8% degli intervistati, contro una media del 74,8%.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

08/06/2024

Considerando la scheda del corso di studio ANVUR aggiornata al 06/04/24, emerge come nel 2023 il numero degli avvisi di carriera al primo anno sia superiore rispetto a quanto registrato nel 2022 (71 contro 62). Si tratta di un valore inferiore a quanto registrato nella media degli atenei non telematici (105,6). Il numero degli immatricolati puri non varia (44), ed è anche in questo caso inferiore alla media di riferimento (81,9). Il numero degli iscritti aumenta leggermente, passando da 194 a 196 (contro una media di 305). Aumentano anche gli iscritti regolari ai fini del CSTD (da 162 a 173) e gli iscritti regolari ai fini del CSTD immatricolati puri al CdS in oggetto, con un valore che passa da 113 del 2022 a 119 del 2023. Il trend relativo ai laureati entro la normale durata del corso si pone in decrescita, passando da 61 a 41. Si tratta di un valore comunque superiore alla media di riferimento, che è pari a 29,4. Anche l'indicatore relativo ai laureati segnala una diminuzione, passando da 76 a 51, contro una media del 53,5.

Sul fronte della didattica, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. è, in sintonia con le medie di riferimento, in aumento e passa da un valore pari al 56,3% per il 2021 a 66,6% per il 2022, oltre 4 punti al di sopra del valore medio. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso è stabile e si attiene nel 2023 a 80,4% (era 80,3% nel 2022). Tale valore è sensibilmente superiore alle medie del settore, che registra, nel 2023, un valore pari al 54,9%.

La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni è in leggero aumento (dal 67,7% AL 70,4%) e rimane molto superiore alla media, che si attesta, nel 2023, al 18,4%.

Il rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) scenda dal 23,1 al 19,2 (a fronte di una media del 15,2).

Rispetto all'occupazione, la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita subisce una lieve contrazione, passando dal 34,6% al 27,8%. Il valore è inferiore rispetto alla media di riferimento, che è del 44%. Simile è il dato relativo alla percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita: si passa in questo caso dal 30,8% al 25,9%. Le medie di settore sono invece in leggero aumento, e si attestano dal 40% al 44%. In leggera flessione anche la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto: il valore registrato nel 2022 è del 56% a fronte del 57,1% dell'anno precedente e una media del 69,3%.

Per quanto concerne l'internazionalizzazione, gli indicatori del CdS, per il 2022, si mostrano in aumento: Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso passa da un valore pari a 0 al 5,1‰ (la media è del 7,6‰); la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti passa dallo 0 al 4,7‰ (il valore medio è in questo caso del 7,1‰); la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU

all'estero cala invece dal 18,5‰ a 0. La percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero scende invece dal 32,3‰ al 28,2‰ a fronte di una media del 15,2‰.

Dagli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica provengono dati in leggera flessione: la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire scende dal 64% al 61,3% (la media è del 48,7%); la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio passa dall'80,8 al 70,5% (la media è del 66,5%); anche la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno subisce una flessione, passando dal 78,8% al 70,5% (il valore medio è pari al 57,7%); la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno e passa dal 78,8% al 70,5%, con una media del 57,7%.

Complessivamente, la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio scende leggermente, passando dal 90,8% all'85,1%, ma rimane comunque più alta della media di riferimento, che si attesta al 76,3%.

Sul fronte dei docenti, le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata scendono dal 35,3% al 31,4%: si tratta di un valore sensibilmente inferiore alla media del settore (43,2%).

Infine, la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso è in aumento e passa dal

61,1% al 67,7%. Si tratta di un valore più che doppio rispetto alla media di riferimento, che è del 32,4%.

Link inserito: <http://>



## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

02/06/2024

Secondo i dati AlmaLaurea, i laureati attualmente iscritti a un corso di laurea di secondo livello sono il 53,2% nel caso della LUMSA contro il 53,1%.

Il tasso di occupazione è del 46,2% nel caso del CdS e del 66% nella media; gli occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea rappresentano il 66,7% nel caso della LUMSA contro una media del 57,7%. La retribuzione netta è superiore nel caso degli ex-studenti LUMSA: €1.262 contro €1.176. Infine, la soddisfazione per il lavoro svolto è pari, in una scala da 1 a 10, a 7,6 sia nel caso del CdS che in quello medio nazionale.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

08/06/2024

In base ai dati emersi dai questionari 2022/23, le strutture ospitanti hanno dichiarato di essere soddisfatte dei tirocinanti: il 76,5% delle strutture ospitanti ritiene che gli obiettivi formativi concordati con la LUMSA per il tirocinio siano stati conseguiti (il valore è inferiore a quanto registrato nell'anno precedente, l'85%). Il 76,5% dei supervisor (medesimo valore dello scorso anno) ritiene che l'esperienza di tirocinio sia 'molto soddisfacente'.

Riguardo alle singole dimensioni della valutazione, nel caso dell'apprendimento e inserimento i supervisor danno una valutazione di 'moltissimo' (52,9%), seguita da 'molto' e 'abbastanza' (23,5%). Per l'autonomia, la valutazione è stata 'moltissimo' nel 29,4% dei casi, 'molto' nel 47,1%, 'abbastanza' nel 23,5%. Per quanto riguarda l'utilizzo delle conoscenze teoriche si rileva un giudizio di 'moltissimo' nel 41,2% dei casi, di 'molto' nel 47,1% dei casi, 'abbastanza' nell'11,8%. Nel rapporto con l'utente prevale il 'molto' (41,2%), seguito da 'moltissimo' (35,3%) e 'abbastanza' (23,5%). Per la deontologia professionale si rileva un giudizio di 'moltissimo' nel 41,2% dei casi, 'molto' e 'abbastanza' nel 29,4%. Poi, nelle abilità operative i giudizi si distribuiscono tra un 35,3% di 'moltissimo' e 'abbastanza' e un 29,4% di 'molto'.

Il 100% degli intervistati (contro il 97% dello scorso anno) ritiene che il tirocinante abbia soddisfatto le aspettative.

Link inserito: <http://>



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	15	30	15
Discipline giuridiche	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	3	6	3
Discipline psicologiche	M-PSI/01 Psicologia generale	6	12	6
Discipline politico-economiche-statistiche	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-S/05 Statistica sociale SPS/04 Scienza politica	6	12	3
Discipline storico-antropologiche- filosofico-pedagogiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-FIL/03 Filosofia morale M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-STO/04 Storia contemporanea	9	18	9
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 36:</b>		39		


**Attività caratterizzanti**  
**R<sup>AD</sup>**

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline del servizio sociale	SPS/07 Sociologia generale	15	30	15
Discipline sociologiche	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	9	18	9
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro			
Discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato	9	15	9
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	IUS/10 Diritto amministrativo			
	IUS/17 Diritto penale			
Discipline psicologiche	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	15	21	15
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
	M-PSI/07 Psicologia dinamica			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
Discipline mediche	MED/25 Psichiatria	6	12	6
	MED/42 Igiene generale e applicata			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 54:</b>		<b>54</b>		



## Attività affini R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	27	18
<b>Totale Attività Affini</b>			18 - 27



## Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	12	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità informatiche e telematiche	3
	Tirocini formativi e di orientamento	24
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	27	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-

**Riepilogo CFU**  
R<sup>a</sup>D**CFU totali per il conseguimento del titolo****180**

Range CFU totali del corso

162 - 252

**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**  
R<sup>a</sup>D**Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**  
R<sup>a</sup>D

La facoltà ha istituito tre corsi di laurea nella classe 6, allineati in relazione all'ordinamento didattico, ma dislocati in tre sedi diverse (Roma, Palermo, Taranto).

**Note relative alle attività di base**  
R<sup>a</sup>D**Note relative alle altre attività**  
R<sup>a</sup>D**Note relative alle attività caratterizzanti**  
R<sup>a</sup>D

