



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Libera Università degli Studi "Maria SS.Assunta" - LUMSA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Relazioni internazionali ( <i>IdSua:1601304</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	International Relations
<b>Classe</b>	LM-52 - Relazioni internazionali
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano, inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://lumsa.it/it/corsi/relazioni-internazionali?refresh=true">https://lumsa.it/it/corsi/relazioni-internazionali?refresh=true</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://lumsa.it/it/borse-di-studio-agevolazioni">https://lumsa.it/it/borse-di-studio-agevolazioni</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	DI MAIO Tiziana
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	GIURISPRUDENZA, ECONOMIA, POLITICA E LINGUE MODERNE (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BUONOMO	Vincenzo		ID	1	
2.	CARPARELLI	Antonia		ID	1	

3.	CHAPMAN	Sheila Anne	PO	1
4.	DI MAIO	Tiziana	PA	1
5.	MERLINI	Raffaella	PA	1
6.	RINELLA	Angelo	PO	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Mastroianni Camilla
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Sheila Anne Chapman Tiziana Di Maio Francesca Nizi Alessia Virgili
<b>Tutor</b>	Manuela Aviva GARRIBBA Anna Isabella SQUARZINA Tiziana DI MAIO Sheila Anne CHAPMAN



## Il Corso di Studio in breve

13/06/2024

Il Corso di laurea magistrale in Relazioni internazionali forma figure professionali di elevato livello capaci di: analizzare, interpretare e gestire le dinamiche politiche e sociali, sia sul fronte interno che internazionale; programmare e realizzare strategie operative di elevata complessità; comunicare fluentemente in forma scritta e orale in due lingue straniere e di applicare le lingue agli ambiti economico, giuridico, storico e politico, tenendo conto dei linguaggi settoriali e della loro specifica terminologia. Tale obiettivo viene perseguito attraverso l'approccio interdisciplinare e multidisciplinare caratteristico dei percorsi formativi delle Scienze Politiche e Sociali, di cui il Corso di laurea magistrale in Relazioni internazionali è il più specifico proseguimento. Il Corso di laurea magistrale in Relazioni internazionali rappresenta altresì l'utile proseguimento di altri percorsi triennali di studio focalizzati su aspetti più circoscritti della realtà internazionale (dimensioni linguistiche, storico-culturali, economiche e della comunicazione nel settore della politica internazionale). Il percorso formativo, a carattere fortemente multidisciplinare, è articolato in tre curricula, per offrire allo studente la possibilità di formarsi attraverso il percorso più adeguato al profilo cui ambisce:

- Politica e governo internazionale (PoliGol), orientato sui grandi temi della governance mondiale decisivi anche per operare nel più classico ambito nazionale;
- Lingue per le relazioni internazionali (LipeRI), che allo studio delle discipline fondamentali delle Relazioni internazionali affianca lo studio approfondito di due lingue, europee ed extra-europee, e dei relativi contesti politici e culturali;
- International relations in the Digital Era (IRiDE), curriculum interamente in lingua inglese che realizza un'innovativa integrazione tra aree scientifiche tradizionali delle Relazioni internazionali e prevede un insieme di corsi che analizzano i principali mutamenti tecnologici e geopolitici in atto nell'Era digitale.

### Notizie utili sul corso di laurea

Il Corso mira fortemente a stimolare un approccio trasversale che coniuga le solide conoscenze negli ambiti tradizionalmente caratterizzanti dei Corsi di laurea magistrale in Relazioni internazionali con l'approfondimento di conoscenze teoriche e pratiche, anche attraverso la frequenza di seminari, workshop e laboratori su temi specifici e il potenziamento di soft skills, volte a fornire le ormai imprescindibili e necessarie competenze di specializzazione e di sintesi, anche in forma scritta e orale, di testi complessi o centrati su casi specifici. Al fine di sviluppare le capacità di problem solving e di comunicazione e l'attitudine al lavoro di gruppo, la didattica tradizionale frontale è integrata da un

approccio pratico volto a realizzare la partecipazione attiva degli studenti. Nel corso dell'anno gli studenti iscritti hanno la possibilità di partecipare attivamente a seminari, workshop e convegni su tematiche di attualità e interesse tenuti da accademici e da esperti qualificati. Lo studente potrà personalizzare il proprio percorso formativo utilizzando i crediti previsti per le discipline a scelta.

Il Corso di studio si avvale di un Comitato di Indirizzo, composto da esperti e professionisti, con funzioni consultive, progettuali e di controllo al fine di facilitare e promuovere i rapporti tra università, scuola e mondo del lavoro, formulare proposte di attività formative innovative e migliorare l'occupabilità dei laureati (<https://lumsa.it/it/assicurazione-qualita-lm-52>). A tal fine, il Corso sostiene fortemente l'interazione con il mondo professionale e, sin dal primo anno, prevede l'acquisizione di conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro attraverso attività formative realizzate con il contributo di professionisti dello specifico settore. Al secondo anno completa la formazione uno stage presso Istituzioni ed Enti, nazionali e internazionali, pubblici e privati altamente qualificati nell'ambito delle relazioni internazionali (il Corso partecipa altresì al progetto CRUI-MAECI con stage presso rappresentanze diplomatiche italiane nel mondo). Sono inoltre numerose le possibilità offerte dall'Ateneo per svolgere periodi di studio all'estero (Erasmus, Erasmus+, Erasmus per Traineeship) in importanti università europee. Inoltre, il Corso è convenzionato con il percorso 'Affaires et Négociation Internationales del Master in Langues Etrangères Appliquées' dell'Université de Lille (Sciences Humaines et Sociales) per il rilascio di un doppio titolo.

L'iscrizione al Corso permette la partecipazione alle attività e ai progetti dell'Osservatorio Germania Italia Europa (<https://lumsa.it/it/osservatorio-germania-italia-europa>), istituito dalla Lumsa e dalla Rappresentanza in Italia della Konrad Adenauer Stiftung. Ogni anno l'Osservatorio (OGIE) offre agli studenti l'opportunità di approfondire tematiche relative all'UE, di discuterle con esperti in occasioni di workshop, seminari, laboratori e in occasione della Giornata dell'Europa. I risultati degli studi sono pubblicati dagli studenti sul Blog dell'OGIE. Le studentesse e gli studenti del Corso hanno inoltre la possibilità di partecipare alle attività del Cenacolo di studi diplomatici e internazionali, ideato dalle studentesse e dagli studenti e dai docenti del Corso al fine di presentare le professioni e le relative carriere, le difficoltà intrinseche ed estrinseche legate a ciascuna di esse. Parallelamente, attraverso seminari e workshop tenuti da accademici, esperti e diplomatici, esso intende avviare un approfondimento in itinere delle aree disciplinari chiave nelle carriere internazionali (<https://lumsa.it/it/cenacolo-di-studi-diplomatici-internazionali>).

Sbocchi occupazionali e professionali

- Funzionario nella diplomazia statale e negli alti livelli della pubblica amministrazione operanti nel contesto internazionale
- Funzionario e dirigente di Istituti culturali, Organizzazioni internazionali, non profit, governative e non governative
- Funzionario e consulente di enti pubblici e privati e di aziende multinazionali che operano nel settore internazionale
- Analista di enti e istituti pubblici (accademici e non) e privati, italiani o esteri, che agiscono a livello internazionale; di think tank, centri di ricerca e analisi, centri studi di imprese multinazionali.

La preparazione offerta consente, oltre al diretto inserimento nel mondo del lavoro, anche la prosecuzione del percorso formativo post laurea (dottorati di ricerca e master di secondo livello, tra i quali, in particolare, il Master universitario di secondo livello in 'Esperti in Politica e in Relazioni internazionali', attivato dalla Lumsa [https://masterschool.lumsa.it/master\\_secondo\\_livello\\_esperti\\_politica\\_e\\_relazioni\\_internazionali](https://masterschool.lumsa.it/master_secondo_livello_esperti_politica_e_relazioni_internazionali)).

Link: <https://lumsa.it/it/corsi/relazioni-internazionali?refresh=true>



## QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

25/02/2019

Il 10 luglio 2018 è stato convocato il Comitato di indirizzo del Corso, al quale, a seguito della presentazione del Corso, si è chiesto di coadiuvare la riflessione sulla possibilità di potenziare l'offerta formativa esistente. Tra le principali osservazioni emerse dalla riunione: il suggerimento di una formazione ulteriore, anche da un punto di vista pratico, in particolare la gestione di un budget; di una formazione che metta in grado il laureato di operare in maniera efficace attraverso i Social media e che gli fornisca la capacità di analisi di fonti aperte; prevedere una formazione in grado di fornire strumenti critici e di analisi piuttosto che conoscenze specifiche. Il Comitato ha sottolineato la necessità di stimolare la creatività e la proattività, così come l'expertise nello specifico argomento affrontato (economia, macroeconomia, politica internazionale, storia contemporanea). (V. Verbale depositato in segreteria di Dipartimento).

Il 10 gennaio 2019 è stato nuovamente convocato il Comitato di indirizzo del Corso cui è stata presentata la proposta di nuovo ordinamento per il Corso di laurea magistrale in Relazioni internazionali. I presenti hanno espresso giudizi molto positivi sui majors, gli obiettivi formativi e gli sbocchi professionali della nuova offerta formativa. Alcune indicazioni sono stati utili per la migliore specificazione di alcuni insegnamenti. Di questi suggerimenti si è tenuto conto nella revisione del progetto. È stato valutato positivamente l'ampliamento degli insegnamenti di lingua offerti con particolare attenzione a lingue extraeuropee. Il Comitato di indirizzo dopo ampia discussione si è espresso molto positivamente sui percorsi, i relativi obiettivi formativi e gli sbocchi professionali della nuova offerta formativa e ha approvato la proposta di nuovo ordinamento presentata.

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

16/05/2024

La Consultazione si è svolta in luglio 2023, ha riguardato l'offerta formativa 2023-24 ed è stata effettuata dalla Responsabile Stages e Job Guidance per il Cds, di concerto con la Presidente del Cds.

Complessivamente i risultati della consultazione effettuata confermano che il progetto di CdS è coerente con le esigenze del sistema socio-economico e adeguatamente strutturato al proprio interno. L'apprezzamento e la soddisfazione, anche apertamente dichiarata, per i cambiamenti apportati all'offerta formativa alla luce dei suggerimenti ricevuti nella precedente consultazione dimostrano altresì l'efficiente sinergia che si è creata tra il Corso e le parti sociali e, quindi, l'utilità della consultazione. I risultati rilevati sono in linea con i dati relativi alle opinioni dei soggetti con accordi di stage/tirocinio rilevati attraverso i questionari di valutazione, che segnalano che sia le competenze tecnico-specifiche sia le competenze trasversali degli studenti del CdS tirocinanti sono possedute ad un livello opportuno.

Link: [http://](#)



### Professionista delle Relazioni internazionali

#### funzione in un contesto di lavoro:

Ricerca, raccoglie ed elabora sinteticamente dati relativi a situazioni complesse nell'ambito delle relazioni internazionali per determinarne le problematicità e indicare interventi e risoluzioni possibili. Svolge attività diplomatiche in tutte le sedi deputate della diplomazia italiana (svolgimento delle normali attività diplomatiche nelle sedi della diplomazia italiana all'estero, quali ambasciate, consolati e istituti di cultura italiana, o negli uffici centrali del ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione internazionale).

#### competenze associate alla funzione:

Il laureato possiede conoscenze interdisciplinari e trasversali di tipo giuridico, economico, storico, politologico e linguistico, con particolare riguardo alla gestione dei rapporti tra Stati ed enti internazionali, che gli forniscono le necessarie competenze di analisi, interpretazione, valutazione e gestione di questioni relative alla dimensione internazionale dei fenomeni politici, economici e sociali e di svolgere - in forma autonoma o coordinata - compiti relativi alle relazioni diplomatiche a livello internazionale consistenti in attività di rappresentanza, comunicazione, negoziazione e, più in generale, cooperazione tra Stati e altri enti internazionali. Le competenze linguistiche gli permettono di interagire in forma scritta e orale con esperti del proprio settore ad un livello di padronanza in una lingua europea, oltre all'italiano, di piena autonomia in una seconda lingua europea o, in alternativa, almeno di autonomia in una lingua extraeuropea. Le conoscenze specialistiche di carattere storico-giuridico, politico-economico relative ad aree geografiche e tematiche e l'acquisizione progressiva di elevate capacità critiche e logiche gli forniscono, infine, la necessaria flessibilità e capacità di adattamento a realtà ed eventi diversi e la capacità di elaborare e promuovere soluzioni in gruppi di esperti e in contesti complessi, interdisciplinari e di rischio.

#### sbocchi occupazionali:

Funzionario nella diplomazia statale (previo concorso, consente l'accesso alla carriera diplomatica) e negli alti livelli della pubblica amministrazione operanti nel contesto internazionale. Dirigente presso organizzazioni internazionali, quali l'Unione Europea e le Nazioni Unite, organizzazioni governative e non governative o presso organizzazioni e imprese nazionali che operano con l'estero; professionisti all'interno di organizzazioni non governative e del terzo settore e presso enti e organismi internazionali ed europei.

### Professionista delle relazioni culturali diplomatiche e internazionali

#### funzione in un contesto di lavoro:

Partecipa alle attività di redazione e attuazione in contesti internazionali di programmi internazionali di cooperazione e di scambio, in particolare nel campo della promozione degli scambi culturali e dei diritti umani; nella diplomazia e negli Uffici centrali del Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione internazionale (previo superamento del relativo concorso), quali ambasciate, consolati e istituti di cultura all'estero; nelle principali istituzioni e organizzazioni internazionali, regionali o globali (quali l'UE, le Nazioni Unite e le Agenzie specializzate), governative, non governative e non profit, enti pubblici e privati che si occupino in particolare dei rapporti con l'estero; centri di studio e di ricerca

nazionali e internazionali; fornisce consulenze specifiche nel settore politico-culturale a enti pubblici e privati e aziende operanti nel settore internazionale.

**competenze associate alla funzione:**

Il laureato possiede la padronanza di due lingue straniere europee o un livello di padronanza di una lingua europea e di buona autonomia in una lingua extraeuropea e la conoscenza approfondita della cultura e della politica dei relativi Paesi coniugata a conoscenze metodologiche, strumenti analitici e nozioni istituzionali nel settore storico, politico, economico e giuridico, che gli consentono di interpretare, valutare e gestire le problematiche relative alla dimensione internazionale dei fenomeni politici, culturali e sociali.

**sbocchi occupazionali:**

Funzionario nella diplomazia statale (previo concorso, consente l'accesso alla carriera diplomatica). Funzionario e dirigente di Istituti culturali, organizzazioni internazionali Funzionario di organizzazioni internazionali, non profit, governative e non governative; funzionario e consulente di enti pubblici e privati e di aziende multinazionali che operano nel settore internazionale.

**Professionisti, analisti e ricercatori nel campo degli studi politici e strategici internazionali**

**funzione in un contesto di lavoro:**

Carriera diplomatica (previo superamento del relativo concorso) o funzionariato presso organismi internazionali quali l'Unione Europea o le Nazioni Unite. Funzioni organizzative, direttive e gestionali all'interno di istituzioni internazionali, europee e sovranazionali, governative e non governative, uffici ministeriali, ambasciate e consolati, istituti di cultura all'estero, enti pubblici e privati che si occupino in particolare dei rapporti con l'estero; ricerca e consulenza presso centri di studio e di ricerca nazionali e internazionali; funzioni organizzative, direttive e gestionali nell'ambito di amministrazioni pubbliche nazionali e locali; funzioni organizzative, direttive e gestionali nell'ambito di organizzazioni politiche e sindacali o appartenenti al terzo settore; ruoli dirigenziali, redazione di programmi, gestione, attuazione e coordinamento delle attività di raccolta fondi di imprese e altre organizzazioni private che operano in campo internazionale.

**competenze associate alla funzione:**

Il laureato possiede conoscenze interdisciplinari (acquisite attraverso un'innovativa integrazione tra aree scientifiche tradizionali delle Relazioni internazionali e un insieme di corsi che analizzano i principali mutamenti tecnologici e geopolitici in atto nell'era digitale), conosce e utilizza in maniera approfondita gli strumenti di ricerca delle informazioni sul web, sa analizzare, interpretare, valutare e gestire le problematiche relative alla dimensione internazionale dei fenomeni politici, economici e sociali con gli strumenti e le metodologie più attuali. Conosce il sistema istituzionale e politico nazionale, internazionale ed europeo, la sua origine storica e giuridica, le sue modalità di funzionamento e di regulation, nonché le caratteristiche e le prospettive di global governance; utilizza con professionalità la lingua inglese in forma scritta e orale; comunica in maniera pienamente autonoma nei settori relativi al proprio campo di specializzazione in una seconda lingua europea o almeno con buona autonomia in una seconda lingua extraeuropea. Tale figura è in grado di analizzare e interpretare il contesto politico e organizzativo in cui vengono prese le decisioni nazionali e internazionali e possiede i necessari strumenti della ricerca empirica politologica, economica e dei metodi comparativi che consentono di occuparsi dell'organizzazione e della gestione delle relative attività produttive che abbiano una dimensione internazionale. Nel settore industriale e aziendale gestisce progetti e propone soluzioni innovative nel campo dei sistemi informativi e nell'ambito dei processi decisionali spesso basati su informazioni

ottenute a partire da grandi moli di dati.

#### **sbocchi occupazionali:**

Funzionario di organizzazioni internazionali, non profit, governative e non governative; dirigente nel settore industriale e aziendale; analista di enti e istituti pubblici (accademici e non) e privati, italiani o esteri, che agiscono a livello internazionale, think tank, centri di ricerca e analisi, centri studi di imprese multinazionali, uffici studi di associazioni di categoria attivi nella valutazione del rischio politico degli Stati, nell'analisi degli scenari geopolitici e della politica internazionale. Funzionario esperto di valutazione e analisi degli scenari e del rischio geopolitico nelle aziende nazionali e multinazionali e nelle associazioni di categoria che operano in ambito internazionale. Funzionario nella diplomazia statale (previo concorso, consente l'accesso alla carriera diplomatica).



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0)
3. Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali - (2.6.2.7.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

06/03/2019

L'ammissione al corso di laurea magistrale è subordinata al possesso di:

- requisiti curriculari relativi al titolo di studio
- adeguata preparazione personale

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale, lo studente deve essere in possesso di un titolo di studio universitario di primo livello (laurea o titolo straniero riconosciuto idoneo).

Le conoscenze necessarie per l'accesso al Corso di laurea magistrale si conseguono di norma attraverso la laurea di primo livello nelle seguenti classi di laurea:

classe di laurea L-36 (D.M. 270/04), L-12 (D.M. 270/04) e L-11 (classe 11 ex DM 509/99) e vecchi corsi di laurea quadriennale equipollenti.

I candidati in possesso di Laurea in una classe diversa dalle precedenti devono avere acquisito complessivamente un minimo di cinquanta (50) CFU, di cui almeno quattordici (14) nell'ambito disciplinare di seguito denominato storico, almeno sei (6) nell'ambito disciplinare giuridico, almeno sei (6) nell'ambito disciplinare economico, almeno quindici (15) nell'ambito disciplinare politologico-sociologico e almeno nove (nove) nell'ambito disciplinare linguistico.

I criteri di verifica della personale preparazione e le modalità di accertamento della sua adeguatezza vengono specificati nel Regolamento del Corso di studi.

Per poter frequentare con profitto il corso di studi è comunque richiesto:

- per gli studenti che frequentano un percorso internazionale: la conoscenza della lingua inglese almeno pari a livello B2 e la conoscenza di una seconda lingua (europea o extra-europea) a partire almeno da un buon livello di base;
- per gli studenti che frequentano un percorso in lingua italiana: la conoscenza almeno pari al livello B2 di una prima lingua europea. Per la seconda lingua sono attese, a seconda del piano di studi prescelto, almeno autonomia o almeno buone competenze di base.

Per gli studenti stranieri è inoltre richiesta la conoscenza della lingua italiana almeno pari a livello B2.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

03/05/2024

Per le modalità di ammissione si rinvia al Bando di iscrizione al CdS. La verifica dell'adeguatezza della preparazione personale è attuata su base curriculare, eventualmente integrata da prove scritte e/o orali.

Link: <https://lumsa.it/it/LM52-Bando-relazioni-internazionali-2425> ( Bando LM 52 )

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

03/05/2019

Obiettivo del Corso di laurea magistrale in Relazioni internazionali è formare un laureato magistrale con competenze specifiche e qualificate nell'ambito delle Relazioni internazionali, che sia in grado di analizzare, interpretare, valutare e gestire le problematiche relative alla dimensione internazionale dei fenomeni politici e delle politiche a essi connesse, ai fenomeni economici e sociali generali relativi ai rapporti tra paesi, istituzioni pubbliche e private e organizzazioni nazionali e internazionali, governative e non. Il percorso formativo, con la sua multidisciplinarietà, mira a fornire agli studenti gli elementi essenziali per affrontare attività di decision making e di problem solving in contesti complessi, mutevoli e radicalmente diversi da quelli di origine.

Il corso intende perseguire i seguenti obiettivi formativi:

- fornire una preparazione di livello avanzato e di carattere specialistico e professionalizzante in ambito storico-politico, giuridico-politico, economico-politico e metodologico, oltre che una solida preparazione linguistica, volta ad acquisire elevate capacità di elaborare e promuovere soluzioni negoziali autonome e/o in gruppi di esperti e in contesti complessi, interdisciplinari e di rischio.
- acquisire metodologie, saperi e abilità necessarie a ricoprire posizioni di responsabilità nell'Amministrazione pubblica, nelle organizzazioni nazionali e internazionali, ivi compresa l'UE, oltre che in Enti pubblici e privati, istituti di ricerca e in aziende che operano nel settore internazionale.
- sviluppare competenze nell'ideazione, organizzazione, valutazione, monitoraggio e gestione di progetti in campo nazionale e internazionale, applicando le proprie conoscenze e competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi nuovi.
- favorire la capacità di lavorare in contesti internazionali attraverso l'uso professionale, oltre all'Italiano, di due lingue straniere, di cui almeno una delle lingue dell'Unione Europea e di saperne utilizzare i lessici disciplinari.



- formare specialisti in grado di sviluppare capacità di negoziazione e mediazione e di analizzare in maniera approfondita e critica i sistemi politici e le relazioni che intercorrono tra essi, le aree geopolitiche, le radici delle tensioni e dei conflitti e le modalità delle risoluzioni degli stessi.

- formare un profilo allo stesso tempo professionale, flessibile e proattivo, così come viene richiesto dal Comitato di indirizzo del Corso, con un marcato expertise sull'impatto delle nuove tecnologie digitali sulle Relazioni internazionali. A tal fine, il Corso mira fortemente a stimolare un approccio trasversale che coniuga le solide conoscenze negli ambiti tradizionalmente caratterizzanti dei Corsi di laurea magistrale in Relazioni internazionali con l'approfondimento di conoscenze teoriche e pratiche, anche attraverso la frequenza di seminari, workshop e laboratori su temi specifici e il potenziamento di soft skills, volte a fornire le ormai imprescindibili e necessarie competenze di specializzazione e di sintesi, anche in forma scritta e orale, di testi complessi o centrati su casi specifici. La didattica tradizionale frontale è integrata da un approccio pratico volto a realizzare la partecipazione attiva degli studenti. Lo studente potrà personalizzare il proprio percorso formativo utilizzando i crediti previsti per le discipline a scelta. Infine, il Corso prevede attività di stage presso Istituzioni ed Enti, nazionali e internazionali, pubblici e privati altamente qualificati nell'ambito delle relazioni internazionali. Il lavoro di ricerca, la stesura e la discussione pubblica di una tesi di laurea, permettono al laureato magistrale di ampliare ulteriormente le sue capacità comunicative ed espositive.

Il corso di laurea magistrale in Relazioni internazionali propone percorsi erogati prevalentemente in lingua italiana e un percorso internazionale in cui tutti gli insegnamenti sono impartiti in lingua inglese. I percorsi erogati prevalentemente in lingua italiana si caratterizzano l'uno per una maggiore attenzione agli aspetti linguistici e culturali nell'ottica delle relazioni internazionali, l'altro per una maggiore attenzione agli aspetti politologici e storici internazionalistici. Nel percorso internazionale tutti gli insegnamenti sono impartiti in lingua inglese e lo studio delle relazioni internazionali pone una particolare attenzione all'impatto delle nuove tecnologie digitali sulle relazioni internazionali.

A tal fine il Corso di studi si articola nelle seguenti Aree di apprendimento:

Linguistica

Studi internazionali

Politico-istituzionale

Storico-politico

Economico

I diversi percorsi proposti sono finalizzati a indirizzare la preparazione verso diversi ambiti e sbocchi professionali egualmente compatibili con una solida base comune nelle Relazioni internazionali. La conoscenza avanzata e approfondita di tematiche storico-giuridiche, economico-politiche e socio-politiche e lo studio delle discipline linguistiche affrontato in chiave internazionalistica e comparativistica permette al laureato magistrale di avere un profilo allo stesso tempo professionale e flessibile. Una parte del corso di studi prevede infatti insegnamenti obbligatori su tematiche di carattere storico, economico, giuridico e politologico volti a creare una solida base per il successivo approfondimento degli insegnamenti specifici finalizzati a una preparazione specialistica su tematiche funzionali. L'altra parte del corso di studio si differenzia con attività formative obbligatorie e attività a scelta, che tengono in considerazione la specificità di ogni percorso. Gli insegnamenti in materie affini di ambito giuridico, storico, sociologico e linguistico mirano a fornire una formazione flessibile e interdisciplinare. Lo studio delle lingue, particolarmente qualificante nel campo delle Relazioni internazionali, prevede l'acquisizione della conoscenza scritta e orale di due lingue straniere, anche in riferimento a tematiche proprie del corso di studio, di cui almeno una dell'Unione Europea (a scelta tra l'inglese, il francese, il tedesco e lo spagnolo). Il percorso con maggiore caratterizzazione linguistica prevede l'acquisizione della padronanza di due lingue straniere europee o un livello di padronanza di una lingua europea e di buona autonomia in una lingua extraeuropea. Il percorso con maggiore caratterizzazione politologica e storico-internazionalista prevede l'acquisizione di un livello di padronanza in una lingua europea e di piena autonomia in una seconda lingua europea o, in alternativa, almeno di autonomia in una seconda lingua extraeuropea. Il percorso internazionale prevede, oltre all'uso professionale della lingua inglese in forma scritta e orale, l'acquisizione di un livello di piena autonomia in una seconda lingua europea o, in alternativa, di almeno buona autonomia in una lingua extraeuropea. È prevista la frequenza delle lezioni, secondo criteri che verranno specificati in itinere dal corso di studi. Per gli studenti che frequentano un percorso internazionale è previsto l'accertamento dell'inglese almeno pari al livello B2, e la conoscenza di una seconda lingua (europea o extra-europea) a partire almeno da un buon livello di base. Per gli studenti che frequentano un percorso in lingua italiana: la conoscenza almeno pari al livello B2 di una prima lingua dell'Unione Europea (a scelta tra l'inglese, il francese, il tedesco e lo spagnolo). Per la seconda lingua sono attese, a seconda del piano di studi prescelto, almeno autonomia o almeno buone competenze di base. Per gli studenti stranieri è inoltre richiesta la conoscenza della lingua italiana almeno pari a livello B2. I crediti liberi consentono una maggiore flessibilità nei piani di studio atta a favorire l'adesione a programmi di mobilità internazionale.

Il piano studi prevede inoltre come attività formative obbligatorie:

- un'esperienza di lavoro, stage o attività assimilabile, che contribuisce a far acquisire allo studente competenze teoriche e pratiche utili per entrare nel mondo del lavoro una volta terminati gli studi;
  - attività formative realizzate anche attraverso il contributo di professionisti dello specifico settore e l'interazione con il mondo professionale sin dal primo anno di corso per l'acquisizione di conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.
  - la tesi, che qualifica in modo significativo il percorso formativo ed è svolta sotto la guida di un docente relatore su un tema riconducibile alle discipline che caratterizzano il curriculum del laureando;
- Sono fortemente incoraggiate e sostenute esperienze di studio all'estero di durata variabile da un mese a un anno.

**QUADRO**  
 A4.b.1  
**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>Per quanto attiene alle conoscenze e capacità di comprensione, i laureati in Relazioni internazionali dovranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Possedere i linguaggi specifici e gli strumenti base dell'analisi teorica ed empirica di ogni disciplina e una preparazione di livello avanzato nelle discipline classiche delle Relazioni internazionali (giuridiche, storiche, economiche, politologiche e linguistiche);</li> <li>• Acquisire competenze approfondite in una lingua europea e in una seconda lingua europea, o una competenza approfondita di una lingua europea e una buona competenza in una lingua extraeuropea, in forma scritta e orale, utilizzando gli specifici lessici disciplinari;</li> <li>• Possedere le conoscenze necessarie per comprendere le prospettive dell'interlocutore e analizzare in maniera critica i processi socio-economici e socio-culturali dell'attuale società internazionale;</li> <li>• Acquisire, attraverso un approccio multidisciplinare e trasversale, gli strumenti essenziali di natura concettuale, metodologica e analitica e una preparazione di livello avanzato di taglio storico, politologico e giuridico, combinata e integrata a una preparazione che analizza i principali mutamenti tecnologici e geopolitici in atto nell'era digitale;</li> <li>• Essere in grado di proporre soluzioni innovative nel campo dei sistemi informativi e nell'ambito dei processi decisionali spesso basati su informazioni ottenute a partire da grandi moli di dati;</li> <li>• Comprendere, individuare, analizzare, interpretare, valutare e gestire problematiche relative alla dimensione internazionale dei fenomeni politici, economici e sociali con gli strumenti e le metodologie dell'epoca attuale;</li> <li>• Acquisire un'attitudine flessibile e proattiva.</li> </ul> <p>Il conseguimento dei risultati di apprendimento attesi viene accertato per mezzo di strumenti didattici diversificati che prevedono, oltre che al tradizionale studio di testi e materiale didattico, la partecipazione a lezioni frontali, seminari, lavori di gruppo ed esercitazioni scritte e orali. L'accertamento delle conoscenze e capacità di comprensione avviene tramite esami in forma scritta e/o orale con il comune obiettivo di verificare l'acquisizione delle capacità applicative</p>	
-----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

In ordine alla capacità di applicare conoscenza e comprensione descritte sopra, gli obiettivi di apprendimento mirano a far acquisire al laureato magistrale la capacità di:

- prevedere scenari e definire linee strategiche di intervento;
- analizzare in modo interdisciplinare l'evidenza empirica di carattere giuridico, economico e politico-sociale delle trasformazioni in atto nelle Relazioni internazionali, individuarne le criticità e le specifiche possibilità di intervento e risoluzione;
- analizzare i processi socio-economici e socio-culturali dell'attuale società internazionale e di ideare, redigere, attuare e monitorare progetti e programmi, nazionali e internazionali, attinenti ai settori delle relazioni internazionali;
- analizzare, in modo interdisciplinare e grazie alla conoscenza dell'impatto delle nuove tecnologie le trasformazioni in atto nelle Relazioni internazionali (anche in specifiche aree regionali di crisi), individuarne le criticità e le specifiche possibilità di intervento.

I risultati di apprendimento attesi vengono conseguiti e verificati attraverso più strumenti didattici, quali lezioni, esercitazioni, seminari e lavori di gruppo. L'accertamento delle conoscenze e capacità di comprensione avviene tramite esami scritti o orali con il comune obiettivo di verificare l'acquisizione delle indicate capacità applicative.

**Linguistica**

**Conoscenza e comprensione**

Lo studio delle lingue, particolarmente rilevante nell'ambito delle Relazioni internazionali, prevede l'acquisizione della conoscenza scritta e orale di due lingue straniere, anche in riferimento a tematiche proprie del corso di studio, di cui almeno una dell'Unione Europea (a scelta tra l'inglese, il francese, il tedesco e lo spagnolo) e/o una extraeuropea (a scelta tra l'arabo, il cinese e il russo).

Il laureato magistrale in Relazioni internazionali:

- conosce due lingue straniere (di cui almeno una dell'Unione Europea), in forma scritta e orale e in riferimento a tematiche proprie del corso di studio;
- acquisisce il lessico disciplinare in lingua e la capacità di redigere testi argomentativi negli ambiti propri delle relazioni internazionali

Il laureato nel percorso con maggiore caratterizzazione linguistica acquisisce la padronanza di due lingue straniere europee o un livello di padronanza di una lingua europea e di buona autonomia in una lingua extraeuropea. Il laureato nel percorso con maggiore caratterizzazione politologica e storico-internazionalista acquisisce un livello di padronanza in una lingua europea e di piena autonomia in una seconda lingua europea o, in alternativa, almeno di autonomia in una seconda lingua extraeuropea. Il laureato nel percorso internazionale acquisisce, oltre all'uso professionale della lingua inglese in forma scritta e orale, un livello di piena autonomia e la conoscenza dei linguaggi specifici delle relazioni internazionali in una seconda lingua europea o, in alternativa, di almeno buona autonomia e la conoscenza dei linguaggi specifici delle relazioni internazionali in una lingua extraeuropea. Gli studenti conseguono le conoscenze

sopraelencate attraverso la partecipazione alle lezioni frontali e alle esercitazioni e lo studio personale di tutte le attività formative attivate, volte ad apprendere il lessico di ciascuna lingua studiata in relazione agli argomenti trattati durante i corsi e il modo più efficace di comunicarli. Per la lingua inglese è prevista, inoltre, la partecipazione a corsi finalizzati al potenziamento di soft skills volte a fornire competenze di specializzazione e di sintesi. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso l'esame finale di ogni attività formativa che prevede lo svolgimento di prove scritte e orali volte a far emergere la capacità dello studente di coordinare tra loro i diversi temi il cui studio è stato affrontato in modo analitico durante lo svolgimento del corso.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato sa:

- comunicare in maniera efficace in due lingue straniere in contesti generali e nel campo proprio delle Relazioni internazionali;
- esprimersi fluentemente in forma scritta e orale in due lingue europee, con particolare riferimento ai lessici specifici, o a un livello di padronanza in una lingua europea e di buona autonomia in una lingua extraeuropea;
- esprimersi a un livello di padronanza in una lingua europea e di piena autonomia in una seconda lingua europea o, in alternativa, almeno di autonomia in una seconda lingua extraeuropea;
- esprimersi in maniera professionale nella lingua inglese in forma scritta e orale e a un livello di piena autonomia in una seconda lingua europea o, in alternativa, di almeno buona autonomia in una lingua extraeuropea.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate sono assicurate in primo luogo da una attenta valutazione da parte della Presidente e degli altri docenti del Corso di studi dei programmi di insegnamento proposti dai docenti. Per tutte le attività formative attivate il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sopraelencate avviene attraverso l'approfondimento della conoscenza di due lingue straniere - di cui lo studente all'atto dell'iscrizione possiede una conoscenza pregressa - con particolare riferimento ai "linguaggi" e ai contenuti specifici delle relazioni europee e internazionali. La capacità di applicare conoscenza e comprensione viene perseguita costantemente in aula attraverso l'elaborazione di testi su temi e documenti specifici delle relazioni internazionali, l'analisi e la discussione di case study, la redazione di paper e la promozione di attività volte a incentivare e consolidare l'uso e l'analisi critica di materiali di lavoro in lingua straniera. L'obiettivo è mettere il laureato nella condizione di applicare la conoscenza di due lingue straniere allo specifico ambito di studio e di lavoro, promuovendo l'attitudine alla comunicazione, allo scambio e alla ricerca in contesti internazionali.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARABIC LANGUAGE FOR INTERNATIONAL RELATIONS (*modulo di ARABIC LANGUAGE FOR INTERNATIONAL RELATIONS*) [url](#)

ARABIC LANGUAGE FOR INTERNATIONAL RELATIONS [url](#)

CHINESE LANGUAGE FOR INTERNATIONAL RELATIONS (*modulo di CHINESE LANGUAGE FOR INTERNATIONAL RELATIONS*) [url](#)

CHINESE LANGUAGE FOR INTERNATIONAL RELATIONS [url](#)

ENGLISH FOR DIPLOMACY (*modulo di ENGLISH FOR DIPLOMACY*) [url](#)

ENGLISH FOR DIPLOMACY [url](#)

ENGLISH FOR DIPLOMACY [url](#)

FRENCH LANGUAGE (*modulo di FRENCH LANGUAGE*) [url](#)

FRENCH LANGUAGE [url](#)

FRENCH LANGUAGE FOR INTERNATIONAL RELATIONS (*modulo di FRENCH LANGUAGE FOR INTERNATIONAL RELATIONS*) [url](#)

FRENCH LANGUAGE FOR INTERNATIONAL RELATIONS [url](#)

GERMAN LANGUAGE (*modulo di GERMAN LANGUAGE*) [url](#)

GERMAN LANGUAGE [url](#)

GERMAN LANGUAGE FOR INTERNATIONAL RELATIONS (*modulo di GERMAN LANGUAGE FOR INTERNATIONAL RELATIONS*) [url](#)

GERMAN LANGUAGE FOR INTERNATIONAL RELATIONS [url](#)  
LINGUA ARABA (*modulo di LINGUA ARABA*) [url](#)  
LINGUA ARABA [url](#)  
LINGUA ARABA (*modulo di LINGUA ARABA*) [url](#)  
LINGUA ARABA [url](#)  
LINGUA CINESE (*modulo di LINGUA CINESE*) [url](#)  
LINGUA CINESE [url](#)  
LINGUA CINESE (*modulo di LINGUA CINESE*) [url](#)  
LINGUA CINESE [url](#)  
LINGUA FRANCESE (*modulo di LINGUA FRANCESE*) [url](#)  
LINGUA FRANCESE (*modulo di LINGUA FRANCESE*) [url](#)  
LINGUA FRANCESE [url](#)  
LINGUA FRANCESE [url](#)  
LINGUA FRANCESE II ANNO (*modulo di LINGUA FRANCESE II ANNO*) [url](#)  
LINGUA FRANCESE II ANNO [url](#)  
LINGUA FRANCESE II ANNO (*modulo di LINGUA FRANCESE II ANNO*) [url](#)  
LINGUA FRANCESE II ANNO [url](#)  
LINGUA FRANCESE PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI (*modulo di LINGUA FRANCESE PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI*) [url](#)  
LINGUA FRANCESE PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)  
LINGUA INGLESE (*modulo di LINGUA INGLESE*) [url](#)  
LINGUA INGLESE [url](#)  
LINGUA INGLESE (*modulo di LINGUA INGLESE*) [url](#)  
LINGUA INGLESE [url](#)  
LINGUA INGLESE II ANNO (*modulo di LINGUA INGLESE II ANNO*) [url](#)  
LINGUA INGLESE II ANNO [url](#)  
LINGUA INGLESE II ANNO (*modulo di LINGUA INGLESE II ANNO*) [url](#)  
LINGUA INGLESE II ANNO [url](#)  
LINGUA RUSSA (*modulo di LINGUA RUSSA*) [url](#)  
LINGUA RUSSA [url](#)  
LINGUA SPAGNOLA (*modulo di LINGUA SPAGNOLA*) [url](#)  
LINGUA SPAGNOLA [url](#)  
LINGUA SPAGNOLA (*modulo di LINGUA SPAGNOLA*) [url](#)  
LINGUA SPAGNOLA [url](#)  
LINGUA SPAGNOLA II ANNO (*modulo di LINGUA SPAGNOLA II ANNO*) [url](#)  
LINGUA SPAGNOLA II ANNO [url](#)  
LINGUA SPAGNOLA II ANNO (*modulo di LINGUA SPAGNOLA II ANNO*) [url](#)  
LINGUA SPAGNOLA II ANNO [url](#)  
LINGUA SPAGNOLA PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI (*modulo di LINGUA SPAGNOLA PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI*) [url](#)  
LINGUA SPAGNOLA PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)  
LINGUA TEDESCA (*modulo di LINGUA TEDESCA*) [url](#)  
LINGUA TEDESCA [url](#)  
LINGUA TEDESCA (*modulo di LINGUA TEDESCA*) [url](#)  
LINGUA TEDESCA [url](#)  
LINGUA TEDESCA II ANNO (*modulo di LINGUA TEDESCA II ANNO*) [url](#)  
LINGUA TEDESCA II ANNO [url](#)  
LINGUA TEDESCA II ANNO (*modulo di LINGUA TEDESCA II ANNO*) [url](#)  
LINGUA TEDESCA II ANNO [url](#)  
LINGUA TEDESCA PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI (*modulo di LINGUA TEDESCA PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI*) [url](#)  
LINGUA TEDESCA PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)  
SOFT SKILLS: PUBLIC SPEAKING [url](#)  
SOFT SKILLS: PUBLIC SPEAKING [url](#)  
SPANISH LANGUAGE (*modulo di SPANISH LANGUAGE*) [url](#)

SPANISH LANGUAGE [url](#)

SPANISH LANGUAGE FOR INTERNATIONAL RELATIONS (*modulo di SPANISH LANGUAGE FOR INTERNATIONAL RELATIONS*) [url](#)

SPANISH LANGUAGE FOR INTERNATIONAL RELATIONS [url](#)

## Studi internazionali

### Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Relazioni internazionali conosce:

- le aree di conflittualità e i relativi problemi strategici
- i rapporti e le influenze reciproche fra politica e economia internazionale
- il significato del processo di integrazione europea nel quadro della globalizzazione e dei mutamenti geo-politici ai quali questa si accompagna
- la governance e le politiche dell'Unione Europea, compreso l'assetto istituzionale e i processi decisionali
- conosce e sa analizzare le reti sociali, nazionali e internazionali, considerando sia gli aspetti modellistici che quelli applicativi
- conosce i cambiamenti indotti da Internet nell'ambito della diplomazia, quali i nuovi argomenti nelle agende diplomatiche (governance di Internet, sicurezza informatica, privacy) e l'uso di nuovi strumenti nella pratica della diplomazia (social media, grandi moli di dati)
- conosce i metodi e le modalità di conduzione della diplomazia con l'aiuto di Internet e delle Tecnologie dell'Informazione e delle Comunicazioni

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate sono assicurate in primo luogo da una attenta valutazione da parte del Presidente e degli altri docenti del Corso di studi dei programmi di insegnamento proposti dai docenti. Gli studenti, poi, conseguono tali conoscenze attraverso la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, seminari, workshop, laboratori su temi specifici, corsi finalizzati al potenziamento di soft skills volte a fornire competenze di specializzazione e di sintesi, lo studio di casi di ricerca e lo studio personale (guidato in base alla bibliografia indicata e autonomo) di tutte le attività formative attivate. Particolari spiegazioni su specifici argomenti o relativamente ai testi di riferimento sono affrontati da ciascun docente durante l'orario di ricevimento. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso l'esame finale - che può svolgersi in forma scritta e/o orale, o anche attraverso la predisposizione di elaborati individuali e/o di gruppo e l'esposizione orale dei medesimi - di ogni attività formativa.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale sa:

- analizzare e interpretare il contesto internazionale e le relative dinamiche e tendenze
- valutare, analizzare e intervenire utilizzando le nuove Tecnologie dell'Informazione e delle Comunicazioni
- elaborare modelli di esecuzione delle politiche progettate in contesti operativi di natura nazionale, internazionale o sovranazionale
- ideare e valutare politiche di livello internazionale, utilizzando analogie storiche e prospettiva comparata

Per tutte le attività formative attivate il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sopraelencate avviene tramite l'esame finale di ogni attività formativa che prevede lo svolgimento di un colloquio orale e/o di prove scritte utili a far emergere l'effettiva capacità dello studente di saper applicare e interpretare le conoscenze conseguite (le modalità sono puntualmente specificate in ciascun programma), ma anche attraverso la redazione autonoma di paper, attività di esercitazione in aula, l'organizzazione e la partecipazione attiva a workshop d'aula e simulazioni, che prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica e sono volti a stimolare la capacità di problem-solving e la proattività dello studente.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

## [Chiudi Insegnamenti](#)

ARABIC LANGUAGE FOR INTERNATIONAL RELATIONS (*modulo di ARABIC LANGUAGE FOR INTERNATIONAL RELATIONS*) [url](#)

ARABIC LANGUAGE FOR INTERNATIONAL RELATIONS [url](#)

ARTIFICIAL INTELLIGENCE, DIPLOMACY AND GEOPOLITICS [url](#)

ARTIFICIAL INTELLIGENCE, DIPLOMACY AND GEOPOLITICS [url](#)

ARTIFICIAL INTELLIGENCE: CHALLENGES FOR SOCIETY AND ETHICS [url](#)

BIG DATA AND DIGITAL ECOSYSTEM (*modulo di BIG DATA AND DIGITAL ECOSYSTEM*) [url](#)

BIG DATA AND DIGITAL ECOSYSTEM [url](#)

BIG DATA AND DIGITAL ECOSYSTEM (*modulo di BIG DATA AND DIGITAL ECOSYSTEM*) [url](#)

BIG DATA AND DIGITAL ECOSYSTEM [url](#)

CERIMONIALE NAZIONALE, INTERNAZIONALE E COMPARATO [url](#)

CHINESE LANGUAGE FOR INTERNATIONAL RELATIONS (*modulo di CHINESE LANGUAGE FOR INTERNATIONAL RELATIONS*) [url](#)

CHINESE LANGUAGE FOR INTERNATIONAL RELATIONS [url](#)

CYBER DIPLOMACY [url](#)

DIGITAL DIPLOMACY: NEW MEDIA AND NEW TECHNOLOGIES IN INTERNATIONAL RELATIONS (*modulo di DIGITAL DIPLOMACY: NEW MEDIA AND NEW TECHNOLOGIES IN INTERNATIONAL RELATIONS*) [url](#)

DIGITAL DIPLOMACY: NEW MEDIA AND NEW TECHNOLOGIES IN INTERNATIONAL RELATIONS [url](#)

DIGITAL DIPLOMACY: NEW MEDIA AND NEW TECHNOLOGIES IN INTERNATIONAL RELATIONS (*modulo di DIGITAL DIPLOMACY: NEW MEDIA AND NEW TECHNOLOGIES IN INTERNATIONAL RELATIONS*) [url](#)

DIGITAL DIPLOMACY: NEW MEDIA AND NEW TECHNOLOGIES IN INTERNATIONAL RELATIONS [url](#)

DIRITTO COSTITUZIONALE ITALIANO E COMPARATO [url](#)

DIRITTO COSTITUZIONALE ITALIANO E COMPARATO [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)

ECONOMIA POLITICA E INTERNAZIONALE [url](#)

ECONOMIA POLITICA E INTERNAZIONALE [url](#)

ENGLISH FOR DIPLOMACY (*modulo di ENGLISH FOR DIPLOMACY*) [url](#)

ENGLISH FOR DIPLOMACY [url](#)

ENGLISH FOR DIPLOMACY (*modulo di ENGLISH FOR DIPLOMACY*) [url](#)

ENGLISH FOR DIPLOMACY [url](#)

EUROPA E AFRICA: COOPERAZIONE E SICUREZZA [url](#)

EUROPEAN UNION LAW [url](#)

FRENCH LANGUAGE FOR INTERNATIONAL RELATIONS (*modulo di FRENCH LANGUAGE FOR INTERNATIONAL RELATIONS*) [url](#)

FRENCH LANGUAGE FOR INTERNATIONAL RELATIONS [url](#)

GEOPOLITICA DEL MEDIO ORIENTE [url](#)

GERMAN LANGUAGE FOR INTERNATIONAL RELATIONS (*modulo di GERMAN LANGUAGE FOR INTERNATIONAL RELATIONS*) [url](#)

GERMAN LANGUAGE FOR INTERNATIONAL RELATIONS [url](#)

GOVERNANCE AND POLICIES OF THE EUROPEAN UNION [url](#)

HISTORY AND ANALYSIS OF INTERNATIONAL CRISES [url](#)

HISTORY OF POLITICAL INSTITUTIONS [url](#)

HISTORY OF POLITICAL INSTITUTIONS [url](#)

INTELLIGENCE AND OPEN SOURCE LAB [url](#)

INTERNATIONAL ECONOMICS [url](#)

INTERNATIONAL ECONOMICS [url](#)

INTERNATIONAL ECONOMICS [url](#)

INTERNATIONAL LAW [url](#)

ISTITUZIONI POLITICHE COMPARATE (*modulo di ISTITUZIONI POLITICHE COMPARATE*) [url](#)

ISTITUZIONI POLITICHE COMPARATE [url](#)

ISTITUZIONI POLITICHE COMPARATE (*modulo di ISTITUZIONI POLITICHE COMPARATE*) [url](#)

ISTITUZIONI POLITICHE COMPARATE [url](#)

ISTITUZIONI POLITICHE COMPARATE (*modulo di ISTITUZIONI POLITICHE COMPARATE*) [url](#)

ISTITUZIONI POLITICHE COMPARATE (*modulo di ISTITUZIONI POLITICHE COMPARATE*) [url](#)  
LABORATORIO: DIPLOMAZIA CULTURALE: L'ITALIA NEL MONDO [url](#)  
LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)  
LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)  
LINGUA FRANCESE PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI (*modulo di LINGUA FRANCESE PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI*) [url](#)  
LINGUA FRANCESE PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)  
LINGUA SPAGNOLA PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI (*modulo di LINGUA SPAGNOLA PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI*) [url](#)  
LINGUA SPAGNOLA PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)  
LINGUA TEDESCA PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI (*modulo di LINGUA TEDESCA PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI*) [url](#)  
LINGUA TEDESCA PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)  
LINGUA, NAZIONE E NAZIONALISMI IN EUROPA [url](#)  
SOCIAL, POLITICAL AND ECONOMIC DEVELOPMENT OF MODERN ASIA [url](#)  
SOCIAL, POLITICAL AND ECONOMIC DEVELOPMENT OF MODERN ASIA [url](#)  
SOFT SKILLS: CLIMATE CHANGE: AWARENESS, RESILIENCE, SUSTAINABILITY [url](#)  
SOFT SKILLS: LEADERSHIP E COMUNICAZIONE [url](#)  
SPANISH LANGUAGE FOR INTERNATIONAL RELATIONS (*modulo di SPANISH LANGUAGE FOR INTERNATIONAL RELATIONS*) [url](#)  
SPANISH LANGUAGE FOR INTERNATIONAL RELATIONS [url](#)  
STABILITÀ E SICUREZZA IN EUROPA NEL NOVECENTO [url](#)  
STABILITÀ E SICUREZZA IN EUROPA NEL NOVECENTO [url](#)  
STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)  
STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)  
TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI [url](#)  
TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI [url](#)

## Politico-istituzionale

### Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Relazioni internazionali conosce:

- gli strumenti per orientarsi nel complesso panorama delle problematiche politiche odierne, con particolare riguardo all'impatto del Digitale su di esse;
- il processo di istituzionalizzazione della Comunità internazionale, insieme alle funzioni e alle strutture internazionali operanti;
- il comportamento, il linguaggio e la simbologia mediante i quali si manifestano gli Stati, le loro Istituzioni e articolazioni territoriali e gli Organismi internazionali e sovranazionali;
- l'ordinamento costituzionale in prospettiva comparata e l'ordinamento giuridico internazionale, i suoi contenuti, le sue dinamiche e le sue problematiche nel mondo contemporaneo, l'evoluzione e le fonti della tutela internazionale dei diritti umani;
- gli elementi del processo di sviluppo delle istituzioni politiche nel mondo contemporaneo
- gli strumenti di base di tipo tecnico, giuridico, economico ed etico, per comprendere e utilizzare l'evoluzione digitale nel contesto istituzionale.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Relazioni internazionali sa:

- analizzare, valutare e interpretare le dinamiche del dibattito politico internazionale;
- utilizzare un linguaggio tecnico-giuridico e mettere in collegamento le problematiche emergenti nel settore del giuridico;
- analizzare e identificare le politiche istituzionali in un contesto di multi level governance;



- analizzare il processo e verificare la qualità della regolazione;
- applicare le regole del Cerimoniale operando in realtà istituzionali, nazionali e internazionali;
- operare in realtà aziendali ed amministrative che iniziano a utilizzare i Big Data a fini istituzionali.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate sono assicurate in primo luogo da una attenta valutazione da parte del Presidente e degli altri docenti del Corso di studi dei programmi di insegnamento proposti dai docenti. Gli studenti, poi, conseguono tali conoscenze attraverso la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, seminari, workshop, laboratori su temi specifici, lo studio di casi di ricerca e lo studio personale (guidato in base alla bibliografia indicata e autonomo) di tutte le attività formative attivate. Particolari spiegazioni su specifici argomenti o relativamente ai testi di riferimento sono affrontati da ciascun docente durante l'orario di ricevimento. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso l'esame finale - che può svolgersi in forma scritta e/o orale, o anche attraverso la predisposizione di elaborati individuali e/o di gruppo e l'esposizione orale dei medesimi - di ogni attività formativa.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AMMINISTRAZIONE E QUALITA' DELLA REGOLAZIONE [url](#)

ANALISI DEI DATI E DELLE RETI SOCIALI [url](#)

ANALISI DEI DATI E DELLE RETI SOCIALI [url](#)

BIG DATA AND DIGITAL ECOSYSTEM (*modulo di BIG DATA AND DIGITAL ECOSYSTEM*) [url](#)

BIG DATA AND DIGITAL ECOSYSTEM [url](#)

BIG DATA AND DIGITAL ECOSYSTEM (*modulo di BIG DATA AND DIGITAL ECOSYSTEM*) [url](#)

BIG DATA AND DIGITAL ECOSYSTEM [url](#)

CERIMONIALE NAZIONALE, INTERNAZIONALE E COMPARATO [url](#)

CONTEMPORARY POLITICAL PHILOSOPHY [url](#)

CONTEMPORARY WORLD HISTORY [url](#)

CULTURA E POLITICA ITALIANA [url](#)

CYBER DIPLOMACY [url](#)

DIGITAL DIPLOMACY: NEW MEDIA AND NEW TECHNOLOGIES IN INTERNATIONAL RELATIONS (*modulo di DIGITAL DIPLOMACY: NEW MEDIA AND NEW TECHNOLOGIES IN INTERNATIONAL RELATIONS*) [url](#)

DIGITAL DIPLOMACY: NEW MEDIA AND NEW TECHNOLOGIES IN INTERNATIONAL RELATIONS [url](#)

DIGITAL DIPLOMACY: NEW MEDIA AND NEW TECHNOLOGIES IN INTERNATIONAL RELATIONS (*modulo di DIGITAL DIPLOMACY: NEW MEDIA AND NEW TECHNOLOGIES IN INTERNATIONAL RELATIONS*) [url](#)

DIGITAL DIPLOMACY: NEW MEDIA AND NEW TECHNOLOGIES IN INTERNATIONAL RELATIONS [url](#)

DIRITTO COSTITUZIONALE ITALIANO E COMPARATO [url](#)

DIRITTO COSTITUZIONALE ITALIANO E COMPARATO [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)

ECONOMIA POLITICA E INTERNAZIONALE [url](#)

ECONOMIA POLITICA E INTERNAZIONALE [url](#)

EUROPA E AFRICA: COOPERAZIONE E SICUREZZA [url](#)

EUROPEAN UNION LAW [url](#)

FILOSOFIA POLITICA CONTEMPORANEA [url](#)

GEOPOLITICA DEL MEDIO ORIENTE [url](#)

GOVERNANCE AND POLICIES OF THE EUROPEAN UNION [url](#)

HISTORY AND ANALYSIS OF INTERNATIONAL CRISES [url](#)

HISTORY OF POLITICAL INSTITUTIONS [url](#)

HISTORY OF POLITICAL INSTITUTIONS [url](#)

INTELLIGENCE AND OPEN SOURCE LAB [url](#)

INTERNATIONAL ECONOMICS [url](#)

INTERNATIONAL ECONOMICS [url](#)

INTERNATIONAL ECONOMICS [url](#)

INTERNATIONAL LAW [url](#)

ISTITUZIONI POLITICHE COMPARATE (*modulo di ISTITUZIONI POLITICHE COMPARATE*) [url](#)

ISTITUZIONI POLITICHE COMPARATE [url](#)  
ISTITUZIONI POLITICHE COMPARATE (modulo di ISTITUZIONI POLITICHE COMPARATE) [url](#)  
ISTITUZIONI POLITICHE COMPARATE [url](#)  
ISTITUZIONI POLITICHE COMPARATE (modulo di ISTITUZIONI POLITICHE COMPARATE) [url](#)  
ISTITUZIONI POLITICHE COMPARATE (modulo di ISTITUZIONI POLITICHE COMPARATE) [url](#)  
LABORATORIO: DIPLOMAZIA CULTURALE: L'ITALIA NEL MONDO [url](#)  
LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)  
LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)  
LINGUA, NAZIONE E NAZIONALISMI IN EUROPA [url](#)  
PROJECT CYCLE MANAGEMENT LAB [url](#)  
SOCIAL, POLITICAL AND ECONOMIC DEVELOPMENT OF MODERN ASIA [url](#)  
SOCIAL, POLITICAL AND ECONOMIC DEVELOPMENT OF MODERN ASIA [url](#)  
SOFT SKILLS: CLIMATE CHANGE: AWARENESS, RESILIENCE, SUSTAINABILITY [url](#)  
SOFT SKILLS: LEADERSHIP E COMUNICAZIONE [url](#)  
SOFT SKILLS: PUBLIC SPEAKING [url](#)  
STABILITÀ E SICUREZZA IN EUROPA NEL NOVECENTO [url](#)  
STABILITÀ E SICUREZZA IN EUROPA NEL NOVECENTO [url](#)  
STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)  
TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI [url](#)  
TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI [url](#)

## Storico-politica

### Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Relazioni internazionali conosce:

- l'origine, la natura e lo sviluppo delle maggiori determinanti storiche e dei processi che hanno condotto alla configurazione presente del sistema degli Stati;
- le trasformazioni del sistema internazionale nell'età contemporanea, con particolare riguardo alle aree di crisi;
- l'origine, la natura e lo sviluppo di stati e di aree, le quali attualmente, per motivi politici e/o economici, sono al centro dell'attenzione della politica estera dei singoli governi e della politica internazionale;
- i fondamenti del pensiero europeista e del processo storico-politico che ha condotto alla nascita dell'Unione Europea;
- il ruolo svolto dalla cultura nella formazione della coscienza storica, morale e politica.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate sono assicurate in primo luogo da una attenta valutazione da parte del Presidente e degli altri docenti del Corso di studi dei programmi di insegnamento proposti dai docenti. Gli studenti, poi, conseguono tali conoscenze attraverso la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, seminari, workshop, laboratori su temi specifici, ma anche attraverso la redazione autonoma di paper, attività di esercitazione in aula, l'organizzazione e la partecipazione attiva a workshop d'aula e simulazioni, che prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica. Particolari spiegazioni su specifici argomenti o relativamente ai testi di riferimento sono affrontati da ciascun docente durante l'orario di ricevimento. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso l'esame finale - che può svolgersi in forma scritta e/o orale, o anche attraverso la predisposizione di elaborati individuali e/o di gruppo e l'esposizione orale dei medesimi - di ogni attività formativa.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Relazioni internazionali sa:

- contestualizzare e leggere in maniera analitica i fenomeni connessi alle relazioni internazionali;
- interpretare, attraverso l'analisi storica, le dinamiche attuali delle relazioni internazionali ;
- predisporre, attraverso l'analisi storica, documenti informativi utili a processi decisionali internazionali.
- valutare e interpretare, attraverso l'analisi storica, i fattori critici di mutamento nello scenario politico europeo;
- ideare azioni finalizzate allo scambio di idee, di progetti, di tradizioni e di tutti quegli aspetti che caratterizzano le singole eredità culturali delle comunità e che vengono messe in correlazione tra loro, rafforzando indirettamente anche

gli interessi politici ed economici di una nazione.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CERIMONIALE NAZIONALE, INTERNAZIONALE E COMPARATO [url](#)

CONTEMPORARY POLITICAL PHILOSOPHY [url](#)

CONTEMPORARY WORLD HISTORY [url](#)

CULTURA E POLITICA ITALIANA [url](#)

DIRITTO COSTITUZIONALE ITALIANO E COMPARATO [url](#)

DIRITTO COSTITUZIONALE ITALIANO E COMPARATO [url](#)

EUROPA E AFRICA: COOPERAZIONE E SICUREZZA [url](#)

FILOSOFIA POLITICA CONTEMPORANEA [url](#)

GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA [url](#)

GEPOLITICA DEL MEDIO ORIENTE [url](#)

HISTORY AND ANALYSIS OF INTERNATIONAL CRISES [url](#)

HISTORY OF POLITICAL INSTITUTIONS [url](#)

HISTORY OF POLITICAL INSTITUTIONS [url](#)

INTELLIGENCE AND OPEN SOURCE LAB [url](#)

ISTITUZIONI POLITICHE COMPARATE (*modulo di ISTITUZIONI POLITICHE COMPARATE*) [url](#)

ISTITUZIONI POLITICHE COMPARATE [url](#)

ISTITUZIONI POLITICHE COMPARATE (*modulo di ISTITUZIONI POLITICHE COMPARATE*) [url](#)

ISTITUZIONI POLITICHE COMPARATE [url](#)

ISTITUZIONI POLITICHE COMPARATE (*modulo di ISTITUZIONI POLITICHE COMPARATE*) [url](#)

ISTITUZIONI POLITICHE COMPARATE (*modulo di ISTITUZIONI POLITICHE COMPARATE*) [url](#)

LABORATORIO: DIPLOMAZIA CULTURALE: L'ITALIA NEL MONDO [url](#)

LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

LINGUA, NAZIONE E NAZIONALISMI IN EUROPA [url](#)

SOCIAL, POLITICAL AND ECONOMIC DEVELOPMENT OF MODERN ASIA [url](#)

SOCIAL, POLITICAL AND ECONOMIC DEVELOPMENT OF MODERN ASIA [url](#)

STABILITÀ E SICUREZZA IN EUROPA NEL NOVECENTO [url](#)

STABILITÀ E SICUREZZA IN EUROPA NEL NOVECENTO [url](#)

STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

TEOLOGIA: ETICA SOCIALE [url](#)

TEOLOGIA: ETICA SOCIALE [url](#)

THEOLOGY [url](#)

## Economica

### Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Relazioni internazionali conosce:

- i concetti, i metodi, gli strumenti e le tecniche dell'analisi economica;
- gli strumenti teorici e fattuali per interpretare le principali questioni economiche internazionali contemporanee;
- le principali forme di governo dell'economia internazionale e le loro problematiche, l'evoluzione del sistema commerciale e monetario internazionale, il ruolo delle organizzazioni internazionali;
- i metodi e gli strumenti per elaborare progetti integrati e in partenariato e per garantirne l'efficacia;
- il significato del processo di integrazione europea nel quadro della globalizzazione e dei mutamenti geo-politici ai quali questa si accompagna e le problematiche economiche e politiche che condizionano il funzionamento, la stabilità e la sostenibilità dell'Unione Europea;
- i concetti fondamentali della geografia economica e politica e i temi centrali dell'analisi interdisciplinare degli spazi

politici.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate sono assicurate in primo luogo da una attenta valutazione da parte del Presidente e degli altri docenti del Corso di studi dei programmi di insegnamento proposti dai docenti. Gli studenti, poi, conseguono tali conoscenze attraverso la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, seminari, workshop, laboratori su temi specifici, corsi finalizzati al potenziamento di soft skills volte a fornire competenze di specializzazione e di sintesi, lo studio di casi di ricerca e lo studio personale (guidato in base alla bibliografia indicata e autonomo) di tutte le attività formative attivate. Particolari spiegazioni su specifici argomenti o relativamente ai testi di riferimento sono affrontati da ciascun docente durante l'orario di ricevimento. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso l'esame finale - che può svolgersi in forma scritta e/o orale, o anche attraverso la predisposizione di elaborati individuali e/o di gruppo e l'esposizione orale dei medesimi - di ogni attività formativa.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato magistrale sa:

- applicare le conoscenze acquisite all'interpretazione delle principali trasformazioni dell'economia internazionale e dei mercati finanziari internazionali;
- analizzare e interpretare gli sviluppi più recenti e alle proposte di riforma delle politiche economiche europee e alle vicende dei cicli economici più recenti;
- elaborare, gestire e garantire l'efficacia di progetti integrati e in partenariato;
- analizzare e interpretare i temi centrali dell'analisi interdisciplinare degli spazi politici alla luce del mutato scenario e dei profondi cambiamenti nella realtà umana e geopolitica del mondo.

Per tutte le attività formative attivate il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sopraelencate avviene tramite l'esame finale di ogni attività formativa che prevede lo svolgimento di un colloquio orale o di prove scritte, utili a far emergere l'effettiva capacità dello studente di saper applicare e interpretare le conoscenze conseguite (le modalità sono puntualmente specificate in ciascun programma), ma anche attraverso la redazione autonoma di paper, attività di esercitazione in aula, l'organizzazione e la partecipazione attiva a workshop d'aula e simulazioni, che prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica e sono volti a stimolare la capacità di problem-solving e la proattività dello studente.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA POLITICA E INTERNAZIONALE [url](#)

ECONOMIA POLITICA E INTERNAZIONALE [url](#)

GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA [url](#)

INTERNATIONAL ECONOMICS [url](#)

INTERNATIONAL ECONOMICS [url](#)

INTERNATIONAL ECONOMICS [url](#)

PROJECT CYCLE MANAGEMENT LAB [url](#)

SOCIAL, POLITICAL AND ECONOMIC DEVELOPMENT OF MODERN ASIA [url](#)

SOCIAL, POLITICAL AND ECONOMIC DEVELOPMENT OF MODERN ASIA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

Autonomia di

<b>giudizio</b>	<p>Il laureato magistrale in Relazioni internazionali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- è in grado di integrare le conoscenze teoriche con le competenze metodologiche e di formulare giudizi critici su problemi connessi al proprio settore di studio anche in settori nuovi e non familiari, e in contesti interdisciplinari;</li> <li>- sviluppa competenze di ricerca personale e di interpretazione di risorse sia linguistiche che culturali, che lo rendono capace di formulare giudizi in maniera autonoma e critica rispetto a problematiche di carattere storico, linguistico, sociale, economico, giuridico ed etico;</li> <li>- sviluppa una coscienza linguistica e capacità di analisi critiche sulle lingue straniere studiate e sui contesti storici e culturali;</li> <li>- applica le conoscenze acquisite elaborando e/o applicando idee originali e il problem solving, grazie alla capacità di comprendere problemi connessi al proprio settore di studio, tenendo conto della eterogeneità del contesto operativo e dell'impatto delle nuove tecnologie e dei nuovi media sulle relazioni diplomatiche, culturali e internazionali, senza tralasciare la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione di conoscenze e giudizi;</li> </ul> <p>L'autonomia di giudizio si persegue e si realizza anche attraverso lo stimolo costante a una riflessione critica e verificando la capacità degli studenti di ricavare dalla lettura dei dati rilevanti (completi o anche parziali) una valutazione analitica e di insieme dei dati stessi che tenga in considerazione le implicazioni specifiche (giuridiche, sociali, economiche ed etiche) del contesto internazionale e di ricavarne strategie di comportamento congruenti e idonee al perseguimento degli obiettivi specifici dei profili professionali di cui il CdS si propone la formazione. La multidisciplinarietà e la trasversalità del programma di studio sono pertanto il presupposto di un progetto che si propone di avviare gli studenti a maturare una riflessione accurata sulla base delle loro conoscenze e giudizi. L'autonomia di giudizio viene acquisita, sviluppata e progressivamente verificata tramite attività di esercitazione in aula, individuali e/o di gruppo, la partecipazione ai seminari e alla discussione in aula; grazie a simulazioni, case-studies, esperienze di stage e tirocinio; nonché attraverso la redazione scritta e la discussione di elaborati su tematiche specifiche, la lettura di bibliografie specializzate, lo studio individuale e guidato, e, inoltre, attraverso la preparazione della prova finale. La verifica dell'autonomia di giudizio avviene altresì attraverso le tradizionali prove di esame e di verifica intermedia (scritte e/o orali) che permettono di esprimere una corretta valutazione delle sviluppate attitudini critiche, soprattutto in relazione a quelle questioni, che pur non esplicitamente affrontate durante i corsi, possono trovare soluzione in termini di una maturata consapevolezza critica. La qualità e il grado di approfondimento delle tematiche relative alla prova finale consentono di esprimere una valutazione completa sul grado di autonomia di giudizio raggiunto.</p>	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Il laureato magistrale in Relazioni internazionali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- possiede competenza e flessibilità comunicative fino anche al livello della padronanza, scritta e orale, in lingua italiana e nelle lingue straniere studiate, con particolare riferimento agli ambiti economico, giuridico, sociologico, storico-politico;</li> <li>- è in grado di esprimersi con competenza utilizzando il linguaggio settoriale e specialistico ed è in grado di renderlo comprensibile, pur mantenendone il rigore metodologico, anche a soggetti privi di competenze specifiche nella materia;</li> <li>- possiede capacità di interazione e relazione in contesti eterogenei e</li> </ul>	

multiculturali;

- possiede competenze nella comunicazione politica anche attraverso strumenti digitali.

Durante i corsi le abilità comunicative vengono acquisite e migliorate attraverso le lezioni frontali, nel corso delle quali gli studenti vengono costantemente sollecitati a presentare il proprio punto di vista in maniera critica; la preparazione e la presentazione guidata di relazioni su temi specifici; la lettura di documenti prodotti da istituzioni ed enti operanti nel settore internazionale; esercitazioni di sintesi; simulazioni, seminari e attività di public speaking, che prevedano anche il confronto con esperti dei settori di riferimento. Nel settore delle lingue straniere le abilità comunicative vengono acquisite attraverso lezioni frontali, attività di sintesi, esercitazioni, laboratori in classi non numerose, seminari, durante i quali gli studenti sono sollecitati a presentare anche oralmente ricerche su temi specifici; esse sono inoltre favorite dalle possibilità di soggiorno all'estero (accordi Erasmus, esperienze lavorative, stage e tirocini). I risultati di apprendimento sono verificati attraverso esami scritti e/o orali, volti a valutare anche le capacità espositiva e comunicativa dello studente, prove in itinere, preparazione di elaborati scritti e presentazione orale di ricerche su temi specifici (elaborati attraverso lo studio di riviste specializzate, di documenti originali e letteratura), verifiche della comprensione di testi. La prova finale costituisce occasione di ulteriore approfondimento e verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione dello studente.

### **Capacità di apprendimento**

Il laureato magistrale in Relazioni internazionali possiede:

- una solida formazione metodologica nei diversi ambiti disciplinari (storico-politico, economico, giuridico, sociologico, linguistico);
- specifiche capacità di auto-apprendimento;
- competenze di auto-valutazione del proprio processo di auto-apprendimento;
- capacità di lavoro autonomo ed indipendente e di progettazione individuale;
- capacità di apprendimento che gli consentiranno di proseguire lo studio e l'aggiornamento in modo autonomo negli ambiti della valutazione e previsione dei processi politici-internazionali; analisi e valutazione dell'impatto delle strategie di politica economica; analisi e valutazione dei dati statistici;
- capacità di analisi e interpretazione dei processi storici, di valutazione dei flussi economici internazionali;
- capacità di analisi, valutazione e interpretazione dell'impatto delle nuove tecnologie sulle Relazioni internazionali.

L'acquisizione delle adeguate capacità di apprendimento viene monitorata e costantemente affinata nel corso dell'intero biennio formativo tramite lo studio individuale, lo svolgimento di ricerche su tematiche specifiche, esercitazioni, simulazioni e redazione di paper (presentati anche in occasioni pubbliche, quali workshop e seminari); prove intermedie per la verifica della correttezza del metodo di studio utilizzato e dell'acquisizione della logica di ragionamento propria di ciascuna disciplina; laboratori e attività seminariali guidate da docenti al fine della verifica della capacità anche di utilizzare fonti bibliografiche e documentali rilevanti; attività di tutorato, attività di stage e tirocinio, attività di preparazione della prova finale, sulla base di una logica che insiste sulla validità di un approccio che mira a fornire la capacità di integrare le conoscenze teoriche agli ambiti applicativi previsti dal CdS.

I risultati di apprendimento sono verificati in modo continuativo durante le attività formative, attraverso incontri con i docenti, i collaboratori linguistici e i docenti

tutor, e, in ultima analisi, attraverso la preparazione della prova finale che consiste nell'elaborazione di un lavoro di ricerca individuale nel quale il laureando dovrà dimostrare di saper applicare in modo autonomo ed originale le conoscenze e gli strumenti acquisiti.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

14/06/2022

Le attività affini e integrative previste dal Corso di laurea sono le seguenti: Amministrazione e qualità della regolazione; Diritto costituzionale italiano e comparato; Contemporary World History; Cultura e politica francese; Cultura e politica inglese; Cultura e politica spagnola; Cultura e politica tedesca; Governance and policies of the European Union; Big data and digital ecosystem. La loro attivazione si giustifica in funzione della possibilità per lo studente di un approfondimento di discipline destinate a rafforzare la coerenza dell'offerta formativa con le finalità didattiche e culturali del corso di studio. L'inserimento delle suddette materie tra le attività affini risulta pienamente in linea con gli obiettivi specifici e con gli sbocchi occupazionali e professionali dei due percorsi. Infatti, con l'insegnamento di 'Amministrazione e qualità della regolazione' lo studente potrà approfondire lo studio di metodologie, tecniche e strumenti per la semplificazione burocratica e la qualità della regolazione, affrontandolo con un taglio attento alle problematiche istituzionali e internazionali e, quindi, valido, per il curriculum in Politica e governo internazionale; lo studio della 'Contemporary World History', permette allo studente del curriculum in Politica e governo internazionale di consolidare le conoscenze storiche in un quadro generale di analisi relativo al secondo dopoguerra; nella stessa ottica del precedente, l'insegnamento 'Diritto costituzionale italiano e comparato' permette allo studente del curriculum in Politica e governo internazionale di consolidare le conoscenze degli ambiti costituzionali italiano ed estero anche in chiave comparata. Gli insegnamenti di 'Cultura e politica' (Cultura e politica francese, inglese, spagnola e tedesca) offrono allo studente del curriculum Lingue per le relazioni internazionali il necessario approfondimento storico, politico e culturale del Paese e dell'area geografica di cui studiano la Lingua, consolidando, oltre alle conoscenze suddette, le capacità di adeguata interazione, grazie alla scelta del miglior approccio politico-culturale, migliorando quelle di problem prevention, problem posing e problem solving. L'insegnamento 'Governance and policies of the European Union' fornisce un quadro aggiornato dei capisaldi istituzionali dell'UE e delle politiche e delle innovazioni degli anni più recenti, conoscenze che, approfondendo il quadro relativo all'Unione, mirano a completare le conoscenze dello studente del curriculum International relations in the digital Era; il corso 'Big data and digital ecosystem', con un taglio attento anche alle problematiche giuridiche economiche e legislative risulta fondamentale per consolidare e completare le conoscenze dello studente del curriculum International relations in the digital Era.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

25/02/2019

L'esame di laurea consiste nella discussione pubblica e nella valutazione di una dissertazione scritta (tesi) su un

argomento attinente una disciplina nella quale il laureando abbia sostenuto l'esame. La tesi di laurea sarà redatta dallo studente sotto la guida di uno o più relatori e discussa davanti ad una Commissione formata dai docenti del Dipartimento. La prova finale, o parte di essa, potrà essere in lingua straniera. La prova finale è finalizzata a certificare la maturata capacità da parte dello studente di applicare in modo autonomo ed originale le conoscenze e gli strumenti acquisiti durante il percorso di studio e di realizzare prodotti scientifico-culturali metodologicamente rigorosi.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

13/05/2024

Per le modalità di svolgimento della prova finale si rinvia al Regolamento 'Esame di laurea dei corsi di laurea magistrale' del Dipartimento di Scienze economiche, politiche e delle lingue moderne e al Regolamento del Corso.  
( <https://lumsa.it/it/tesi-di-laurea-lm-52> )

Pdf inserito: [visualizza](#)



**▶ QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico

Link: <https://backoffice.lumsa.it/sites/default/files/file/3564/2024-03/LM52%20Regolamento%20e%20piano%20degli%20studi%20immatricolati%20a.a.%202024-2025.pdf>

**▶ QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://www.lumsa.it/didattica/corsi-di-laurea/roma/magistrale/relazioni-internazionali>

**▶ QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

[https://www.lumsa.it/giurisprudenza-economia-politica-lingue\\_esami](https://www.lumsa.it/giurisprudenza-economia-politica-lingue_esami)

**▶ QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**


<https://www.lumsa.it/giurisprudenza-economia-politica-lingue-tesi>



**▶ QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ING-INF/05	Anno di corso 1	ANALISI DEI DATI E DELLE RETI SOCIALI <a href="#">link</a>	NALDI MAURIZIO <a href="#">CV</a>	PO	3	30	
2.	SPS/04	Anno di corso 1	ARTIFICIAL INTELLIGENCE, DIPLOMACY AND GEOPOLITICS <a href="#">link</a>	ROMAGNOLI RANIERO		3	20	
3.	SPS/06	Anno di corso 1	ARTIFICIAL INTELLIGENCE: CHALLENGES FOR SOCIETY AND ETHICS <a href="#">link</a>	PALAZZANI LAURA <a href="#">CV</a>	PO	3	20	
4.	IUS/10	Anno di corso 1	BIG DATA AND DIGITAL ECOSYSTEM (modulo di BIG DATA AND DIGITAL ECOSYSTEM) <a href="#">link</a>	SPERONI DI FENIZIO PIETRO		3	20	
5.	IUS/10	Anno di corso 1	BIG DATA AND DIGITAL ECOSYSTEM <a href="#">link</a>			6		
6.	IUS/10	Anno di corso 1	BIG DATA AND DIGITAL ECOSYSTEM (modulo di BIG DATA AND DIGITAL ECOSYSTEM) <a href="#">link</a>	ARMIENTO MARIA BIANCA		3	20	
7.	SPS/03	Anno	CERIMONIALE NAZIONALE, INTERNAZIONALE E COMPARATO <a href="#">link</a>	PIAZZA		3	20	

		di corso 1		FRANCESCO					
8.	SPS/01	Anno di corso 1	CONTEMPORARY POLITICAL PHILOSOPHY <a href="#">link</a>	LO PRESTI ALBERTO <a href="#">CV</a>	PA	6	40		
9.	M- STO/04	Anno di corso 1	CONTEMPORARY WORLD HISTORY <a href="#">link</a>	FFORDE MATTHEW STANDISH <a href="#">CV</a>	RU	6	40		
10.	SPS/06	Anno di corso 1	CULTURA E POLITICA ITALIANA <a href="#">link</a>	DI MAIO TIZIANA <a href="#">CV</a>	PA	6	40		
11.	SPS/04	Anno di corso 1	CYBER DIPLOMACY <a href="#">link</a>	SPERANDEO AGOSTINO		3	20		
12.	SPS/11	Anno di corso 1	DIGITAL DIPLOMACY: NEW MEDIA AND NEW TECHNOLOGIES IN INTERNATIONAL RELATIONS <a href="#">link</a>			6			
13.	SPS/11	Anno di corso 1	DIGITAL DIPLOMACY: NEW MEDIA AND NEW TECHNOLOGIES IN INTERNATIONAL RELATIONS ( <i>modulo di DIGITAL DIPLOMACY: NEW MEDIA AND NEW TECHNOLOGIES IN INTERNATIONAL RELATIONS</i> ) <a href="#">link</a>	MARCONI FEDERICA		3	20		
14.	SPS/11	Anno di corso 1	DIGITAL DIPLOMACY: NEW MEDIA AND NEW TECHNOLOGIES IN INTERNATIONAL RELATIONS ( <i>modulo di DIGITAL DIPLOMACY: NEW MEDIA AND NEW TECHNOLOGIES IN INTERNATIONAL RELATIONS</i> ) <a href="#">link</a>	SARTORI NICOLÒ		3	20		
15.	IUS/21	Anno di corso 1	DIRITTO COSTITUZIONALE ITALIANO E COMPARATO <a href="#">link</a>	RINELLA ANGELO <a href="#">CV</a>	PO	6	60		
16.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA E INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>	CHAPMAN SHEILA ANNE <a href="#">CV</a>	PO	9	60		
17.	L- LIN/12	Anno di corso 1	ENGLISH FOR DIPLOMACY <a href="#">link</a>			6			
18.	SPS/13	Anno di corso 1	EUROPA E AFRICA: COOPERAZIONE E SICUREZZA <a href="#">link</a>	LANZA DI SCALEA IGIEA		3	20		
19.	SPS/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA POLITICA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	LO PRESTI ALBERTO <a href="#">CV</a>	PA	9	60		
20.	L- LIN/04	Anno di corso 1	FRENCH LANGUAGE <a href="#">link</a>			6			
21.	M- GGR/02	Anno di corso 1	GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA <a href="#">link</a>	CIASCHI ANTONIO <a href="#">CV</a>	PO	3	20		
22.	SPS/06	Anno di corso 1	GEPOLITICA DEL MEDIO ORIENTE <a href="#">link</a>	DI MAIO TIZIANA <a href="#">CV</a>	PA	3	20		
23.	L- LIN/14	Anno di corso 1	GERMAN LANGUAGE <a href="#">link</a>			6			
24.	SPS/04	Anno	GOVERNANCE AND POLICIES OF THE EUROPEAN UNION <a href="#">link</a>	CARPARELLI	ID	6	40		

		di corso 1		ANTONIA					
25.	SPS/06	Anno di corso 1	HISTORY AND ANALYSIS OF INTERNATIONAL CRISES <a href="#">link</a>	SERPI PAOLO		6	40		
26.	SPS/03	Anno di corso 1	HISTORY OF POLITICAL INSTITUTIONS <a href="#">link</a>	OLIVETTI MARCO <a href="#">CV</a>	PO	6	40		
27.	ING- INF/05	Anno di corso 1	INTELLIGENCE AND OPEN SOURCE LAB <a href="#">link</a>	NALDI MAURIZIO <a href="#">CV</a>	PO	3	30		
28.	SPS/03	Anno di corso 1	ISTITUZIONI POLITICHE COMPARATE <a href="#">link</a>			6			
29.	SPS/03	Anno di corso 1	ISTITUZIONI POLITICHE COMPARATE <a href="#">link</a>			9			
30.	SPS/03	Anno di corso 1	ISTITUZIONI POLITICHE COMPARATE ( <i>modulo di ISTITUZIONI POLITICHE COMPARATE</i> ) <a href="#">link</a>	BONINI FRANCESCO <a href="#">CV</a>	PO	6	40		
31.	SPS/03	Anno di corso 1	ISTITUZIONI POLITICHE COMPARATE ( <i>modulo di ISTITUZIONI POLITICHE COMPARATE</i> ) <a href="#">link</a>	CASINI PIERFERDINANDO		3	20		
32.	SPS/06	Anno di corso 1	LABORATORIO: DIPLOMAZIA CULTURALE: L'ITALIA NEL MONDO <a href="#">link</a>	PASTORELLI GIUSEPPE		3	30		
33.	SPS/11	Anno di corso 1	LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI <a href="#">link</a>			6			
34.	L- LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE ( <i>modulo di LINGUA FRANCESE</i> ) <a href="#">link</a>	SQUARZINA ANNA ISABELLA <a href="#">CV</a>	PA	9	20		
35.	L- LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE <a href="#">link</a>			9			
36.	L- LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE ( <i>modulo di LINGUA INGLESE</i> ) <a href="#">link</a>	MERLINI RAFFAELA <a href="#">CV</a>	PA	9	20		
37.	L- LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>			9			
38.	L- LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA <a href="#">link</a>			9			
39.	L- LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA ( <i>modulo di LINGUA SPAGNOLA</i> ) <a href="#">link</a>	GARRIBBA MANUELA AVIVA <a href="#">CV</a>	PA	9	20		
40.	L- LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA <a href="#">link</a>			9			
41.	L-	Anno	LINGUA TEDESCA ( <i>modulo di LINGUA TEDESCA</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE		9	20		

	LIN/14	di corso 1			FITTIZIO					
42.	SPS/06	Anno di corso 1	LINGUA, NAZIONE E NAZIONALISMI IN EUROPA <a href="#">link</a>		DI MAIO TIZIANA <a href="#">CV</a>	PA	3	20		
43.	SECS- P/10	Anno di corso 1	PROJECT CYCLE MANAGEMENT LAB <a href="#">link</a>		DESOLE MARTINA		3	30		
44.	SPS/14	Anno di corso 1	SOCIAL, POLITICAL AND ECONOMIC DEVELOPMENT OF MODERN ASIA <a href="#">link</a>		MASINA PIETRO PAOLO		3	20		
45.	SPS/06	Anno di corso 1	SOFT SKILLS: CLIMATE CHANGE: AWARENESS, RESILIENCE, SUSTAINABILITY <a href="#">link</a>		FATTIBENE DANIELE		3	20		
46.	NN	Anno di corso 1	SOFT SKILLS: PUBLIC SPEAKING <a href="#">link</a>		INGRAO IGNAZIO		3	20		
47.	L- LIN/07	Anno di corso 1	SPANISH LANGUAGE <a href="#">link</a>				6			
48.	SPS/06	Anno di corso 1	STABILITÀ E SICUREZZA IN EUROPA NEL NOVECENTO <a href="#">link</a>		MALGERI GIAMPAOLO <a href="#">CV</a>	PA	9	60		
49.	SPS/06	Anno di corso 1	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI <a href="#">link</a>		DI MAIO TIZIANA <a href="#">CV</a>	PA	9	60		
50.	NN	Anno di corso 1	TEOLOGIA: ETICA SOCIALE <a href="#">link</a>		MARTINEZ SALVATORE		6	56		
51.	L- OR/12	Anno di corso 2	ARABIC LANGUAGE FOR INTERNATIONAL RELATIONS <a href="#">link</a>				9			
52.	SPS/04	Anno di corso 2	ARTIFICIAL INTELLIGENCE, DIPLOMACY AND GEOPOLITICS <a href="#">link</a>		DOCENTE FITTIZIO		3	20		
53.	IUS/10	Anno di corso 2	BIG DATA AND DIGITAL ECOSYSTEM <a href="#">link</a>		DOCENTE FITTIZIO		6	40		
54.	L- OR/21	Anno di corso 2	CHINESE LANGUAGE FOR INTERNATIONAL RELATIONS <a href="#">link</a>				9			
55.	SPS/11	Anno di corso 2	DIGITAL DIPLOMACY: NEW MEDIA AND NEW TECHNOLOGIES IN INTERNATIONAL RELATIONS <a href="#">link</a>		DOCENTE FITTIZIO		6	40		
56.	IUS/13	Anno di corso 2	DIRITTO INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>		DOCENTE FITTIZIO		9	60		
57.	SECS- P/01	Anno di corso 2	ECONOMIA POLITICA E INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>		DOCENTE FITTIZIO		9	60		
58.	L-	Anno	ENGLISH FOR DIPLOMACY <a href="#">link</a>				9			

	LIN/12	di corso 2					
59.	L- LIN/12	Anno di corso 2	ENGLISH FOR DIPLOMACY ( <i>modulo di ENGLISH FOR DIPLOMACY</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO	9	20	
60.	IUS/13	Anno di corso 2	EUROPEAN UNION LAW <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO	9	60	
61.	L- LIN/04	Anno di corso 2	FRENCH LANGUAGE FOR INTERNATIONAL RELATIONS <a href="#">link</a>		9		
62.	L- LIN/14	Anno di corso 2	GERMAN LANGUAGE FOR INTERNATIONAL RELATIONS <a href="#">link</a>		9		
63.	SPS/03	Anno di corso 2	HISTORY OF POLITICAL INSTITUTIONS <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO	6	40	
64.	SECS- P/01	Anno di corso 2	INTERNATIONAL ECONOMICS <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO	9	60	
65.	IUS/13	Anno di corso 2	INTERNATIONAL LAW <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO	9	60	
66.	SPS/11	Anno di corso 2	LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO	6	40	
67.	L- OR/12	Anno di corso 2	LINGUA ARABA ( <i>modulo di LINGUA ARABA</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO	6	20	
68.	L- OR/12	Anno di corso 2	LINGUA ARABA <a href="#">link</a>		9		
69.	L- OR/12	Anno di corso 2	LINGUA ARABA <a href="#">link</a>		6		
70.	L- OR/21	Anno di corso 2	LINGUA CINESE <a href="#">link</a>		6		
71.	L- OR/21	Anno di corso 2	LINGUA CINESE <a href="#">link</a>		9		
72.	L- OR/21	Anno di corso 2	LINGUA CINESE ( <i>modulo di LINGUA CINESE</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO	6	20	
73.	L- LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE II ANNO <a href="#">link</a>		9		
74.	L- LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE II ANNO ( <i>modulo di LINGUA FRANCESE II ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO	9	20	
75.	L-	Anno	LINGUA FRANCESE II ANNO <a href="#">link</a>		6		

	LIN/04	di corso 2						
76.	L- LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI ( <i>modulo di LINGUA FRANCESE PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO	9	20		
77.	L- LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI <a href="#">link</a>		9			
78.	L- LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE II ANNO <a href="#">link</a>		9			
79.	L- LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE II ANNO ( <i>modulo di LINGUA INGLESE II ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO	6	20		
80.	L- LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE II ANNO <a href="#">link</a>		6			
81.	L- LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA RUSSA <a href="#">link</a>		9			
82.	L- LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA RUSSA ( <i>modulo di LINGUA RUSSA</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO	9	20		
83.	L- LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA SPAGNOLA II ANNO <a href="#">link</a>		6			
84.	L- LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA SPAGNOLA II ANNO <a href="#">link</a>		9			
85.	L- LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA SPAGNOLA II ANNO ( <i>modulo di LINGUA SPAGNOLA II ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO	9	20		
86.	L- LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA SPAGNOLA PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI ( <i>modulo di LINGUA SPAGNOLA PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO	9	20		
87.	L- LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA SPAGNOLA PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI <a href="#">link</a>		9			
88.	L- LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA TEDESCA II ANNO <a href="#">link</a>		6			
89.	L- LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA TEDESCA II ANNO ( <i>modulo di LINGUA TEDESCA II ANNO</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO	9	20		
90.	L- LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA TEDESCA II ANNO <a href="#">link</a>		9			
91.	L- LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA TEDESCA PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI <a href="#">link</a>		9			
92.	L-	Anno	LINGUA TEDESCA PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI ( <i>modulo di LINGUA</i>	DOCENTE	9	20		

LIN/14	di corso 2	TEDESCA PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI) <a href="#">link</a>	FITTIZIO		
93.	SPS/14	Anno di corso 2 SOCIAL, POLITICAL AND ECONOMIC DEVELOPMENT OF MODERN ASIA <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO	3	20
94.	NN	Anno di corso 2 SOFT SKILLS: PUBLIC SPEAKING <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO	3	20
95.	L- LIN/07	Anno di corso 2 SPANISH LANGUAGE FOR INTERNATIONAL RELATIONS <a href="#">link</a>		9	
96.	SPS/06	Anno di corso 2 STABILITÀ E SICUREZZA IN EUROPA NEL NOVECENTO <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO	9	60
97.	SPS/06	Anno di corso 2 STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO	9	60
98.	IUS/13	Anno di corso 2 TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO	9	60

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Virtual Tour

Link inserito: <https://youtu.be/CXrcYTupsz4>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il servizio di Orientamento è attivo fin dalla fondazione dell'Ateneo ed è presente in tutte le sedi LUMSA.

Ha lo scopo di accompagnare gli studenti nei delicati momenti di transizione del percorso verso la professione: la scelta del corso di studi (Orientamento in ingresso), l'acquisizione delle competenze (Orientamento in itinere) e, infine, l'adesione a proposte di Job Guidance (Orientamento post laurea).

13/05/2024

Link inserito: <https://www.lumsa.it/orientamento>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

13/05/2024

Oltre alle attività specifiche gestite dall'Ufficio Orientamento ([http://www.lumsa.it/entra\\_orient\\_itinere](http://www.lumsa.it/entra_orient_itinere)), competente anche per il periodo in itinere, i docenti del Corso sono disponibili per il servizio di tutorato in itinere secondo le modalità che saranno stabilite dal Corso di studio (<https://lumsa.it/it/corsi/relazioni-internazionali>).

Lo studente iscritto può, inoltre, usufruire alle seguenti opportunità e far riferimento alle seguenti figure:

tutor universitari buddy (<https://lumsa.it/it/corsi/relazioni-internazionali>);  
Tutor per studenti con DSA (<https://lumsa.it/it/corsi/relazioni-internazionali>);  
ai collaboratori linguistici (<https://lumsa.it/it/corsi/relazioni-internazionali>)  
e a tutor disciplinari specificamente e annualmente individuati e nominati.

I bandi per il servizio specifico di tutorato sono disposti annualmente dal Consiglio di Amministrazione nell'ambito dei programmi di Diritto allo studio.

Link inserito: <http://https://lumsa.it/it/corsi/relazioni-internazionali>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

30/05/2024

ASSISTENZA PER LO SVOLGIMENTO DI PERIODI DI FORMAZIONE ALL'ESTERNO  
(TIROCINI E STAGE)

L'apposito ufficio di Ateneo si occupa del coordinamento e della gestione dei flussi di domanda e offerta di tirocini curriculari ed extracurriculari per gli studenti e i laureati LUMSA. L'Ufficio gestisce i rapporti con i soggetti ospitanti (Istituzioni, Enti pubblici e privati, Società di pubblico interesse e Aziende operanti in vari settori) per la stipula della Convenzione di Tirocinio di Formazione ed Orientamento e per la stesura dei documenti necessari allo svolgimento dei tirocini.

A tale proposito, sono attualmente disponibili più di 2000 convenzioni con Enti, Istituzioni e Aziende.

I tirocini curriculari sono fruibili dagli studenti regolarmente iscritti. I tirocini extracurriculari, in base alle normative regionali, sono fruibili esclusivamente dai laureati.

L'esperienza pratica, in ogni caso, ha come obiettivo la formazione e l'orientamento al fine di agevolare le scelte professionali attraverso la conoscenza diretta del mondo del lavoro.

Link inserito: <https://lumsa.it/it/orientamento-lavoro-stage-e-tirocini>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Atenei in convenzione

L'Ateneo è inserito nei programmi comunitari di mobilità studentesca indicati nelle pagine dedicate del sito internet, gestite dall'Ufficio di Ateneo competente.

Il corso è convenzionato con il percorso "Affaires et Négociation Internationales del Master in Langues Etrangères Appliquées" dell'Université de Lille (Sciences Humaines et Sociales) per il rilascio di un doppio titolo. Link inserito: [http://www.lumsa.it/ateneo\\_intl](http://www.lumsa.it/ateneo_intl)

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Finlandia	ABO AKADEMI UNIVERSITY (TURKU FINLANDIA)		01/10/2022	solo italiano
2	Francia	Institut Catholique d'Etudes Superiures La Roche		01/10/2022	solo italiano
3	Francia	SCIENCES PO BORDEAUX (INSTITUT D'ETUDES POLITIQUES DE BORDEAUX)		01/10/2023	solo italiano
4	Francia	UNIVERSITE COTE D'AZUR, NICE (FRANCIA)		01/10/2022	solo italiano
5	Francia	UNIVERSITE DE STRASBOURG (FRANCIA)		01/10/2023	solo



				italiano	
6	Francia	UNIVERSIT�� CATHOLIQUE DE LILLE	01/10/2022	solo italiano	
7	Francia	UNIVERSIT�� NANTERRE (PARIS 10) (PARIS FRANCIA)	01/10/2022	solo italiano	
8	Francia	UNIVERSIT�� PARIS XIII (PARIS FRANCIA)	01/10/2022	solo italiano	
9	Francia	Universit�� de Lille	01/10/0022	doppio	
10	Germania	Rhine Waal University of applied Sciences	01/10/2022	solo italiano	
11	Germania	TECHNISCHE UNIVERSITAT DRESDEN (GERMANIA)	01/10/2022	solo italiano	
12	Germania	UNIVERSITAT PASSAU (PASSAU GERMANIA)	01/10/2022	solo italiano	
13	Germania	Universitaet Hildesheim	01/10/2022	solo italiano	
14	Norvegia	UNIVERSITY OF AGDER (NORVEGIA) 01/10/2023	01/10/2023	solo italiano	
15	Polonia	COLLEGIUM CIVITAS VARSAVIA (POLONIA)	01/10/2022	solo italiano	
16	Polonia	UNIWERSYTET JAGIELLONSKI W KRAKOWIE (KRAKOW POLONIA)	01/10/2022	solo italiano	
17	Polonia	Uniwersytet Warszawski	01/10/2022	solo italiano	
18	Portogallo	UNIVERSIDADE DE COIMBRA (COIMBRA PORTOGALLO)	01/10/2022	solo italiano	
19	Portogallo	Universidade Fernando Pessoa	01/10/2022	solo italiano	
20	Romania	West Timisoara University	01/10/2022	solo italiano	
21	Slovenia	UNIVERSITY OF LJUBLJANA (SLOVENIA)	01/10/2022	solo italiano	
22	Slovenia	University of Ljubljana	01/10/2022	solo italiano	
23	Spagna	UNIVERSIDAD CARDENAL HERRERA CAMPUS DI MONCADA (VALENCIA SPAGNA)	01/10/2022	solo italiano	
24	Spagna	UNIVERSIDAD DE GRANADA (GRANADA SPAGNA)	01/10/2022	solo italiano	
25	Spagna	UNIVERSIDAD SAN PABLO CEU, MADRID (SPAGNA)	01/10/2022	solo italiano	
26	Spagna	Universidad Autonoma de Madrid	01/10/2022	solo italiano	
27	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2022	solo italiano
28	Spagna	Universidad Miguel Hernandez de ELCHE	01/10/2022	solo italiano	
29	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	01/10/2022	solo italiano	
30	Spagna	Universidad de Elche	01/10/2022	solo italiano	
31	Spagna	Universidad del Pais Vasco	01/10/0022	solo italiano	
32	Spagna	Universitat Abat Oliba Ceu, Barcelona (Spagna)	01/10/0022	solo italiano	
33	Svezia	Malm�� University	01/10/2022	solo italiano	
34	Turchia	MARMARA �NIVERSITY Instambul	01/10/2022	solo italiano	
35	Ungheria	NATIONAL UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE (UNGHERIA)	01/10/2022	solo	

## ▶ QUADRO B5

## Accompagnamento al lavoro

L'Ateneo partecipa ai programmi nazionali e internazionali del settore, gestiti dall'apposito ufficio che opera da diversi anni, tra cui si segnalano l'adesione al Consorzio SOUL ed alle iniziative promosse dall'ANPAL e da ALMALAUREA. 15/05/2024

Tra le attività organizzate ogni anno si segnala il Career Day, con la presenza di numerosi enti e imprese, durante il quale gli studenti hanno la possibilità di sostenere colloqui selettivi e di candidarsi alle posizioni aperte.

Per l'orientamento al lavoro è in essere il progetto "Lumsa Talent Academy", realizzato dalla LUMSA in partnership con Manpower, agenzia per il lavoro tra le più prestigiose al mondo. La partecipazione a tale iniziativa rappresenta una valida opportunità per la redazione del proprio CV, per analizzare i trend professionali e le previsioni occupazionali e per scoprire le migliori strategie per promuoversi nel mercato del lavoro.

Il progetto consta di due attività principali:

- Job Corner, servizio costantemente presente presso gli spazi dell'Ateneo per fornire informazioni sempre aggiornate sulle opportunità di lavoro.
- Talent days, intere giornate di orientamento che coinvolgono circa un centinaio di partecipanti. L'obiettivo è quello di dare agli studenti maggiore consapevolezza del mondo del lavoro, delle competenze e delle soft-skill più richieste, approfondendo le opportunità professionali attuali e promuovendo una cultura del lavoro.

Lo scorso anno, all'interno della LUMSA Talent Academy, ha preso vita il progetto LUMSA4JOB, finalizzato ad agevolare laureandi e laureati nella ricerca di un impiego in vista o in occasione del termine del percorso di studi. In particolare, si tratta di colloqui one-to-one con consulenti del gruppo Manpower, volti alla costruzione di un percorso di carriera del candidato, in base alle proprie aspettative professionali.

Inoltre, l'Ateneo ha stretto recentemente una partnership con Jobiri, la nuova piattaforma di recruitment nata per agevolare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro/tirocinio. Infatti, accedendo alla piattaforma, sono disponibili, sia per le aziende che per i laureandi/laureati, diverse funzioni utili per la ricerca di profili da un lato, per la preparazione ai primi colloqui e per candidarsi alle offerte di lavoro dall'altro, con il costante supporto del personale LUMSA, laddove richiesto.

Link inserito: [Link inserito: https://lumsa.it/it/orientamento-lavoro-stage-e-tirocini](https://lumsa.it/it/orientamento-lavoro-stage-e-tirocini)

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO B5

## Eventuali altre iniziative

La LUMSA cura la vita accademica e il benessere, intesi come parte integrante dell'orientamento in itinere, di studenti e studentesse iscritti ai corsi di studio, dottorati, master e perfezionamenti attraverso le seguenti attività: 15/05/2024

- Promozione della vita associativa extracurriculare: <https://lumsa.it/it/attivita-extracurricolari>
- Living in LUMSA, supporto alle iniziative culturali promosse dagli studenti (<https://lumsa.it/it/living-in-lumsa>);
- Servizio di supporto al metodo di studio ([https://www.lumsa.it/corsi\\_servizio\\_supporto\\_metodo\\_studio](https://www.lumsa.it/corsi_servizio_supporto_metodo_studio));
- Servizio di Pastorale universitaria, in armonia con l'identità dell'Ateneo (<https://lumsa.it/it/PastoraleUniversitaria>);
- Lumsa sport United per la promozione e il sostegno di attività sportive svolte dagli iscritti (<https://www.lumsa.it/vivere-la-lumsa/lumsa-sport-united>);
- Lumsa ALUMNI Network (<https://lumsa.it/it/AssociazioneAlumniLUMSA>);
- Lumsa Student Ambassador (<https://lumsa.it/it/student-ambassador-lumsa>);
- Counseling psicologico (<https://www.lumsa.it/vivere-la-lumsa/living-in-lumsa/consulenza-psicologica>);
- Orientamento al lavoro, stage e tirocini (<https://lumsa.it/it/orientamento-lavoro-stage-e-tirocini>);
- Donazione del Sangue (<https://lumsa.it/it/DonareIlSangue>);
- TedX (<https://lumsa.it/it/newsroom/eventi/tedx-lumsa-get-future>);
- Race for the Cure (<https://lumsa.it/it/newsroom/news/race-cure-2024>);
- Alumni Advocacy Program (<https://lumsa.it/it/Orientamento-scuole>).

Oltre alle residenze universitarie dell'Ateneo e convenzionate, da diversi anni è attivo in Ateneo il Servizio Alloggi dedicato agli studenti fuori sede per fornire loro aiuto per la ricerca e la selezione di idonee soluzioni abitative o di alloggi temporanei ([http://www.lumsa.it/entra\\_servizio\\_alloggi](http://www.lumsa.it/entra_servizio_alloggi)).

Inoltre, sono attive diverse convenzioni per tutti gli iscritti che riguardano attività sportive, ricreative, culturali e anche di servizi vari (es. ristorazione): <https://lumsa.it/it/convenzioni-commerciali>.

- TedX (<https://lumsa.it/it/newsroom/eventi/tedx-lumsa-get-future>);
- Race for the Cure (<https://lumsa.it/it/newsroom/news/race-cure-2024>);
- Alumni Advocacy Program (<https://lumsa.it/it/Orientamento-scuole>).

Oltre alle residenze universitarie dell'Ateneo e convenzionate, da diversi anni è attivo in Ateneo il Servizio Alloggi dedicato agli studenti fuori sede per fornire loro aiuto per la ricerca e la selezione di idonee soluzioni abitative o di alloggi temporanei ([http://www.lumsa.it/entra\\_servizio\\_alloggi](http://www.lumsa.it/entra_servizio_alloggi)).

Inoltre, sono attive diverse convenzioni per tutti gli iscritti che riguardano attività sportive, ricreative, culturali e anche di servizi vari (es. ristorazione): <https://lumsa.it/it/convenzioni-commerciali>.

Link inserito: <http://>

Per quanto concerne le opinioni degli studenti, sono stati considerati i dati Valstat relativi all'a.a. 22/23: le valutazioni sono positive e tutte superiori all'80%. La percentuale supera il 95% in relazione all'organizzazione della didattica; anche la soddisfazione nei confronti dei docenti e dello svolgimento e della coerenza degli insegnamenti supera il 93%00, raggiungendo il 95% in relazione alla disponibilità dei docenti. 15/05/2024

Descrizione link: Rilevazioni sulla valutazione della didattica

Link inserito: <https://valstat.lumsa.it/>

[page\\_id=42&cds\\_cod=R400/23&dip\\_des=Giurisprudenza,%20Economia,%20Politica%20e%20Lingue%20moderne&dip\\_cod=410&cds\\_des=RELAZIONI%20INTERNAZIONALI&](https://valstat.lumsa.it/?page_id=42&cds_cod=R400/23&dip_des=Giurisprudenza,%20Economia,%20Politica%20e%20Lingue%20moderne&dip_cod=410&cds_des=RELAZIONI%20INTERNAZIONALI&)

Fonte: Dati AlmaLaurea. Scheda Unica Annuale - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati (fornita dall'Ateneo), dati aggiornati ad aprile 2024 Laureati nell'anno solare 2023. 16/05/2024

La valutazione del Corso appare nel complesso positiva e i laureati si dichiarano complessivamente soddisfatti del Corso di studio. Le percentuali mostrano che la maggior parte degli studenti frequenta regolarmente e ritiene il carico didattico adeguato alla durata del CdS. L'organizzazione didattica è stata considerata sempre o quasi sempre soddisfacente dal 49,2% dei laureati, mentre il 42,9 dei laureati si dichiara sempre o quasi sempre soddisfatto per più della metà degli esami. Il 42,9% dei laureati si dichiara decisamente soddisfatto dei rapporti con i docenti in generale e il 46,0% si dichiara soddisfatti. Oltre la metà dei laureati è decisamente soddisfatta del Corso di laurea, nel complesso la valutazione è positiva per circa l'85% dei laureati. Positiva nel complesso la valutazione delle aule, delle attrezzature, delle postazioni informatiche e dei servizi di biblioteca. Più del 65% dei laureati si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso dell'Ateneo.

Link inserito: [http://https://www2.almaLaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?config=profilo file:///C:/Users/amministratore/Downloads/Scheda\\_SUA%20-%20LM-52%20.pdf](http://https://www2.almaLaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?config=profilo file:///C:/Users/amministratore/Downloads/Scheda_SUA%20-%20LM-52%20.pdf)

Pdf inserito: [visualizza](#)



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

13/06/2024

Si allega il commento alla Scheda di monitoraggio 2023.

L'andamento del CdS nel 2022 (alcuni indicatori, in particolare quelli relativi ad alcuni aspetti dell'internazionalizzazione e/o della regolarità delle carriere, sono disponibili solo fino al 2021) si presenta come positivo anche se in leggero calo rispetto all'andamento estremamente buono registrato nel 2021, anno che ha segnato la ripresa dopo la pandemia. Per il momento, e in attesa di dati più aggiornati, si ritiene che la leggera flessione di alcuni indicatori nel 2022 –che pure è oggetto di attento monitoraggio- si colloca all'interno di un generale trend di crescita e di consolidamento del CdS. A conferma di questo orientamento si ricorda che per quasi tutti gli indicatori il CdS si situa sopra le medie di riferimento, in qualche caso per la prima volta proprio nel 2022 (per esempio, gli indicatori sull'occupabilità a tre anni dalla laurea). Questo rappresenta un notevole successo, che vede il CdS invertire la tendenza che tradizionalmente lo collocava sotto le medie degli altri Atenei. Un altro elemento che occorre tenere presente è che molto spesso gli indicatori percentuali riflettono variazioni nei valori assoluti trascurabili (talvolta, nell'ordine di poche unità).

- Ciò premesso, il Corso sembra aver consolidato la propria attrattività, e in particolare quella verso l'esterno, come risulta dalla sostanziale tenuta delle iscrizioni.
- La regolarità delle carriere appare complessivamente stabile. Migliora e si colloca sopra le medie di riferimento per quanto riguarda gli studenti del II anno e i laureati. Si registra invece qualche difficoltà per gli studenti del I anno. Appare pertanto opportuna la modifica dei Piani di Studio del Corso avviata nell'a.a. 2023-24 che redistribuisce i corsi sul biennio in modo da fornire più solide basi disciplinari al primo anno.
- Sono stati ottenuti notevoli miglioramenti sul fronte dell'internazionalizzazione; i risultati rimangono ancora sotto, ma si avvicinano in misura significativa, alle medie di riferimento. È

da sottolineare il notevole aumento dell'attrattività del CdS nei confronti di studenti provenienti dall'estero (passata da meno del 30‰ a oltre il 90‰ in un solo anno). Rimane aperta la richiesta rivolta all'Ufficio competente per una maggiore divulgazione delle opportunità di studio all'estero presso gli studenti del Corso. Sembra anche opportuno sottolineare l'importante contributo alla internazionalizzazione del CdS dato dall'accordo per il Doppio Titolo con l'Université de Lille. Risulta altresì essenziale rafforzare il progetto del Doppio Titolo con l'Università Catholille, già in fase di negoziazione.

- Anche l'occupabilità a tre anni dalla laurea registra un netto miglioramento, che porta il CdS a collocarsi per la prima volta nel 2022 sopra le medie di riferimento. Meno soddisfacente, anche se in netto miglioramento, appare l'occupabilità a un anno dalla laurea, che si avvicina ma non raggiunge le medie geografica e nazionale. Si tratta di un fenomeno, sia pure in attenuazione, già rilevato in precedenza (cfr. Sma 2020, p.3), che segnala la necessità di rafforzare le attività di supporto ai laureati in uscita (offerta di stage extra-curricolari, inserimento di proposte ad hoc all'interno dei Career Day, rafforzamento/ricerca di partner specifici nell'ambito delle relazioni internazionali).
- La soddisfazione degli studenti migliora nettamente (e si colloca sopra le medie di riferimento), mentre diminuisce nel 2020 il numero di abbandoni, che raggiunge i valori degli altri Atenei.
- Il CdS continua a mostrare notevoli carenze sul fronte degli indicatori relativi alla docenza: peggiora il rapporto tra il numero degli studenti e quello dei docenti dell'Ateneo, nettamente più alti delle medie di riferimento. Cresce leggermente la percentuale delle ore di insegnamento svolte dai docenti interni, ma rimane significativamente inferiore rispetto ai valori degli altri Atenei (e l'inserimento delle 20 ore di docenza di un ricercatore di tipo A non riesce ad avvicinare il CdS ai parametri di riferimento).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda SUA 2023 - LM52

16/05/2024

I dati forniti da AlmaLaurea sulla condizione occupazionale dei laureati (anno di indagine: 2023; dati aggiornati ad aprile 2024; scheda fornita dall'Ateneo in allegato) riportano le interviste ai soli laureati che non lavoravano al momento della laurea. A un anno dalla laurea sono stati intervistati 52 laureati (pari al 77,6% dei 67 laureati nel 2022); a tre anni 27 (69,2% dei 39 laureati nel 2020); a cinque 18 (48,6% dei 37 laureati del 2018).

I dati indicano un tasso di occupazione a un anno dalla laurea pari al 63,5%, che sale e rimane costante a 88,9% a tre e a cinque anni dalla laurea. Si tratta di un dato inferiore rispetto a quello nazionale per la stessa classe di laurea a un anno dalla laurea (65,9%), ma che a tre e a cinque anni supera i dati nazionali, collocati rispettivamente a 81,7% e a 83,0%. A cinque anni dalla laurea il tempo impiegato dai laureati del CdS per l'ingresso nel mondo del lavoro è leggermente superiore a quello dei laureati degli altri Atenei: 6,9 mesi rispetto a 5,5 (AlmaLaurea non riporta i dati a un anno e a tre anni).

La percentuale degli occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea risulta leggermente inferiore al dato nazionale a un anno dalla laurea (33,3% rispetto a 34,4%) e molto inferiore a tre anni (20,8% rispetto a 39,9%), ma lo supera notevolmente a cinque anni dalla laurea (50,0% rispetto a 37,5%).

La retribuzione mensile netta media a un anno dalla laurea è sostanzialmente in linea con il dato nazionale (1341€ contro 1368€) mentre risulta inferiore a tre anni (1343€ contro una media nazionale di 1622€) e a cinque (1559€ e 1835€).

Gli occupati provenienti dal CdS sono mediamente molto soddisfatti del lavoro che svolgono (nella scala da 1 a 10 la soddisfazione è di 7,2, 7,6 e 7,7 per le tre coorti di laureati), al di sopra, o in linea, con gli indicatori nazionali (rispettivamente 7,5, 7,7, e 7,7).

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

15/05/2024

A partire dall'A.A. 2014-15 l'Ordinamento del CdS prevede un obbligo curriculare di stage/tirocinio. Nell'A.A. 2022-23 sono stati compilati 80 questionari di valutazione da parte delle strutture ospitanti.

I questionari evidenziano una valutazione molto positiva.

Le strutture ospitanti rispondono che gli obiettivi formativi concordati con l'Ateneo sono stati pienamente conseguiti (99% pienamente conseguiti e abbastanza conseguiti dall'1%: il 95 % si ritengono molto soddisfatti in merito all'esperienza del tirocinio e il 5% abbastanza soddisfatti).

Anche la valutazione sul tirocinante è molto elevata relativamente ai parametri considerati: impegno dimostrato in una scala da 1 a 5 la valutazione solo in rari casi è inferiore a 4: 74 ottengono il 5 e 6 il 4; nella valutazione del livello di preparazione teorica 55 tirocinanti vengono valutati con 5, 23 con 4, 2 con 3; nella valutazione del livello di conoscenze linguistiche 64 vengono valutati con 5, 15 con 4, 1 con 3; nella valutazione del livello di conoscenze informatiche 56 vengono valutati con 5, 22 con 4, 2 con 3; nella valutazione del livello di attitudine al lavoro di gruppo 68 vengono valutati con 5, 1 con 4, 1 con 3; nella valutazione della capacità di organizzare il proprio lavoro 67 vengono valutati con 5, 11 con 4, 2 con 3; nella valutazione dello spirito di iniziativa 59 con 5, 18 con 4, 3 con 3.

La valutazione complessiva risulta ottima per l'86% e buona per il 14% delle strutture ospitanti e non si rilevano risultati inferiori. Alla domanda «nel caso in cui sia stata la LUMSA ad identificare o a proporre il profilo del tirocinante ritiene che tale scelta sia stata idonea alle aspettative e alle richieste» il 100% dei rispondenti risponde positivamente.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
storico	M-STO/03 Storia dell'Europa orientale			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	SECS-P/12 Storia economica			
	SPS/03 Storia delle istituzioni politiche	9	18	-
	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe			
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
economico	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze	9	15	-
	SECS-S/03 Statistica economica			
giuridico	IUS/11 Diritto ecclesiastico e canonico			
	IUS/13 Diritto internazionale			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea	9	18	-
	IUS/21 Diritto pubblico comparato			
politologico	SPS/01 Filosofia politica			
	SPS/04 Scienza politica	0	9	-
sociologico	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	0	6	
	SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio			-
	SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici			
	SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento			

sociale

linguistico	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba	15	27	-
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:** 48

**Totale Attività Caratterizzanti** 48 - 93

### ▶ Attività affini R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	

Attività formative affini o integrative 12 18 12

**Totale Attività Affini** 12 - 18

### ▶ Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
---------------------	---------	---------

A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale		12	18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3
	Tirocini formativi e di orientamento	3	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	9	18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		15	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		39 - 63	



### Riepilogo CFU

R<sup>a</sup>D

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

Range CFU totali del corso

99 - 174



### Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D



### Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D



### Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D





## Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D



## Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D

Si è provveduto a ridurre l'ampiezza degli intervalli di crediti nel rispetto della regola secondo cui «il massimo degli intervalli di crediti non deve eccedere il doppio del minimo.

Risultano pertanto così modificati:

Storico: 9 - 18 (in precedenza 6 - 18)

Politologico: 0 - 9 (in precedenza 0 - 18)

Sociologico 0 – 6 (in precedenza 0 - 9)

il minimo di zero è stato mantenuto al fine di consentire allo studente di indirizzare la propria preparazione verso diversi ambiti e sbocchi professionali egualmente compatibili con una solida base comune nelle Relazioni internazionali.