



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Libera Università degli Studi "Maria SS.Assunta" - LUMSA
Nome del corso in italiano	Economia e commercio (<i>IdSua:1601296</i>)
Nome del corso in inglese	Business and Economics
Classe	L-33 - Scienze economiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://lumsa.it/it/corsi/economia-commercio
Tasse	https://lumsa.it/it/Tasse-Contributi Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PATERNOSTRO Sergio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di laurea
Struttura didattica di riferimento	Giurisprudenza (corsi di laurea a Palermo) (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CAMILLERI	Enrico		ID	1	
2.	CEDRO	Marco		PA	1	

3.	FUSCO	Floriana	PA	1
4.	MARINO	Darioignazio	ID	1
5.	MARTUSCELLI	Antonio	RD	1
6.	NOTARSTEFANO	Giuseppe	RU	1
7.	PATERNOSTRO	Sergio	PO	1
8.	VIRGADAMO	Pietro	PO	1

Rappresentanti Studenti

Grifò Emanuela e.grifo@lumsastud.it

Gruppo di gestione AQ

Floriana Fusco
Emanuela Grifò
Gabriele Tulumello

Tutor

Giuseppe NOTARSTEFANO
Sergio PATERNOSTRO
Vito PIPITONE
Luciano SETA
Edoardo GIARDINO
Marco CEDRO
Antonio MARTUSCELLI
Giuseppe PUMA
Pietro VIRGADAMO
Anna MINA'



Il Corso di Studio in breve

30/05/2022

Il Corso di Laurea in Economia e commercio offre una proposta formativa ad un tempo innovativa e in continuità con la tradizione degli studi economici italiani. Innovativa perché risponde al bisogno, crescente, di formazione tecnica unita ad una formazione etica ed umanistica, offrendo agli studenti strumenti culturali che contribuiscono anche alla formazione del carattere.

Il Corso di laurea si articola in due percorsi relativi alle aree della consulenza aziendale e della gestione aziendale. Il primo percorso formativo è volto ad approfondire le conoscenze specialistiche soprattutto per l'esercizio dell'attività di consulenza o di libera professione (principalmente esperto contabile e revisore contabile). Il secondo percorso approfondisce le conoscenze in materia di gestione e direzione di impresa. Il corso di laurea, inoltre, dedica specifici spazi alle principali dinamiche evolutive dei sistemi economici ed aziendali. Tale attenzione è dimostrata, ad esempio, dall'offerta di insegnamenti specificatamente dedicati ai temi della sostenibilità (es. economia e sviluppo sostenibile). Le conoscenze acquisite sono rafforzate da stage e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, oppure studi professionali. Sono previste sia lezioni frontali che esercitazioni, laboratori, testimonianze di imprenditori, stage e tirocini, con l'obiettivo di sviluppare le capacità di problem solving e di comunicazione, nonché di stimolare l'attitudine al lavoro di gruppo. Sono inoltre numerose le possibilità offerte dall'ateneo per svolgere periodi di studio all'estero presso importanti università straniere.

Il Corso di Laurea in Economia e commercio forma laureati con competenze tecniche specifiche che ambiscono a svolgere la propria attività lavorativa in ambiti legati all'amministrazione e gestione delle aziende, delle banche e di altri intermediari finanziari; alla consulenza amministrativa, aziendale, fiscale e direzionale; alla revisione aziendale; all'economia cooperativa, alle organizzazioni non profit ed alla finanza etica; ad enti ed istituzioni di natura pubblica.

Link: <http://>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

06/03/2019

Le consultazioni con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni e con le imprese sono state effettuate prima dal Direttore del Dipartimento di Giurisprudenza di Palermo Prof. Giampaolo Frezza e dal Presidente del Corso di laurea in Economia e commercio L33 Prof. Gabriele Carapezza Figlie, e dopo il rinnovo delle cariche istituzionali dal Prof. Gabriele Carapezza Figlia in qualità di nuovo direttore del dipartimento e dal Prof. Sergio Paternostro in qualità di nuovo Presidente del Corso di Laurea in Economia e Commercio L33.

Sono state seguite le Linee Guida per la consultazione delle parti sociali e relativi allegati della LUMSA (Presidio di Qualità, 16/09/2015).

Tra le numerose fonti documentali impiegate si ricordano:

- relazione annuale 2016 della Banca d'Italia presentata al 31 maggio 2017;
- Rapporto 2017 dell'Albo dei dottori commercialisti e degli esperti contabili;
- repertori delle professioni;
- Rapporto ISTAT 2017;
- Report Sicilia 2017 della Fondazione Curella – Centro di ricerche economiche.

L'individuazione delle parti sociali è stata compiuta secondo i seguenti criteri:

- 1) consultazione di aziende, organizzazioni, enti, associazioni di categoria, ecc., rappresentativi degli sbocchi occupazionali previsti per i laureati del CdS;
- 2) individuazione coerente con le figure professionali di riferimento del CdS;
- 3) individuazione di referenti per ognuna delle figure professionali previste;
- 4) individuazione nelle aziende e enti consultati dei referenti per le risorse umane;
- 5) individuazione di soggetti convenzionati per lo svolgimento di tirocini da parte dei laureandi;
- 6) coinvolgimento di associazioni di laureati.

Sono state consultate le seguenti parti sociali:

1. GESAP, Presidente;
2. Camera di Commercio di Palermo ed Enna, Componente del Consiglio Camerale;
3. Consiglio Notarile di Palermo e Termini Imerese, Presidente;
4. Banca d'Italia, Dirigente della Sede di Palermo;
5. Associazione 'Libera', Coordinatore Regionale Sicilia;
6. Ordine dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili di Palermo, Presidente e Consigliere delegato alla formazione;
7. Confagricoltura Sicilia, Presidente;
8. Comune di Palermo, Assessore al Bilancio;
9. Confindustria Sicilia, Responsabile internazionalizzazione e Vicepresidente Confindustria Sicilia;
10. Damir s.r.l., Direttore generale;
11. Banca Patrimoni Sella & co., Dirigente della sede di Palermo;
12. Banca Sella, Dirigente della sede di Palermo;
13. Banca Popolare Sant'Angelo, Dirigente della sede di Palermo;
14. Alessi s.p.a., Direttore;
15. Assicurazioni Generali Italia S.p.A., Agente;
16. Etica s.g.r., Dirigente della sede di Palermo;

17. Agenzia delle Entrate, Responsabile Regionale Sicilia Comunicazione;
18. Confartigianato, Presidente;
19. Fondazione G. Giglio di Cefalù, componente del c.d.a.;
17. ALUMNI LUMSA, membro del consiglio Direttivo;
18. Dottorato di ricerca in Scienze dell'economia civile, dottorando
19. Fondazione Sicilia, Presidente
20. Aiop, Presidente

La consultazione delle Parti sociali è stata finalizzata principalmente alla analisi della domanda di formazione, con particolare riferimento ai profili di competenza e ai risultati di apprendimento attesi. Il confronto con le parti interessate sui contenuti alla base della progettazione intende assicurare che la preparazione dei laureati risponda ai più ampi bisogni della società e del mercato del lavoro.

Le predette parti sociali sono state convocate per tre consultazioni.

In data 13/11/2017 prot. n. 3179, con l'invio di una scheda di intervento, a una consultazione svoltasi in data 21/11/2017 presso la sede del Dipartimento, con il seguente ordine del giorno:

- 1) comunicazioni;
- 2) e 3) omissis;
- 4) andamento ed eventuale revisione del corso di laurea triennale L33 in Economia e commercio: proposte e suggerimenti.

in data 20/4/2018 prot. n. 3310, con l'invio di una scheda di intervento, a una consultazione svoltasi in data 8/5/2018 presso la sede del Dipartimento con il seguente ordine del giorno:

- 1) aggiornamento sull'andamento del corso di Laurea in Economia e Commercio L33 nell'anno accademico 2017/18;
- 2) verifica della validità/attualità dei profili professionali;
- 3) proposte di modifica dell'offerta formativa, in coerenza con i profili professionali individuati, per l'anno accademico 2019/20;
- 4) proposte di integrazione degli obiettivi di apprendimento;
- 5) esplorazione di nuove soluzioni di accoglienza dei laureati del CdS e attivazione di protocolli di collaborazione (cooperazione didattica, possibilità di tirocini e stage; laboratori teorico-pratici).

In data 21/11/2017 prot. n. xxxx, con l'invio di una scheda di intervento, a una consultazione svoltasi in data 29/11/2017 presso la sede del Dipartimento, con il seguente ordine del giorno

Come risulta dal pdf allegato, le principali osservazioni emerse dalle tre consultazioni sono le seguenti:

- le parti sociali e le imprese consultate hanno espresso un generale apprezzamento sull'andamento del corso di laurea nell'anno accademico 2017/18 e, in termini generali, sulla qualità dell'offerta formativa in quanto rispondente ad un'effettiva richiesta delle forze produttive operanti nel territorio e ancora parzialmente inevasa;
- la presenza del corso di studi è stata considerata positivamente per le sue potenzialità sociali poichè contribuisce ad incrementare la percentuale di studenti siciliani che proseguono gli studi universitari nel loro territorio;
- sono stati apprezzati i percorsi formativi proposti, con particolare riferimento a quelli in gestione aziendale e consulenza aziendale, in quanto reputati dalle parti sociali consultate largamente corrispondenti a un'esigenza di specializzazione, al contempo affiancata ad una formazione orientata ad offrire forti basi comuni riguardante le tre aree di apprendimento individuate: area economico-aziendale; area economico-quantitativa e area giuridica;
- i profili professionali sono stati considerati validi e attuali;
- in coerenza con i profili professionali individuati, le parti sociali hanno evidenziato l'opportunità di ridurre per l'anno accademico 2019/20 i percorsi formativi da tre a due: consulenza aziendale e gestione aziendale, rendendo comuni a tutti i percorsi gli insegnamenti collegati alla responsabilità sociale, alla sostenibilità, alla finanza etica, all'economia della cooperazione e allo sviluppo locale;
- sono state esplorate nuove soluzioni di accoglienza dei laureati del CdS anche mediante attivazione di protocolli di collaborazione (cooperazione didattica, possibilità di tirocini e stage; laboratori teorico-pratici).

Si intende sottoporre con cadenza semestrale l'andamento del corso di studio all'attenzione delle parti sociali, mediante consultazioni dirette e tramite documenti e studi di settore, allo scopo di implementare la fattiva collaborazione instaurata, sì da garantire una continua rispondenza dell'offerta formativa ai fabbisogni del mondo produttivo.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

22/05/2024

Le consultazioni con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni e con le imprese sono state effettuate prima dal Direttore del Dipartimento di Giurisprudenza di Palermo Prof. Giampaolo Frezza e dal Presidente del Corso di laurea in Economia e commercio L33 Prof. Gabriele Carapezza Figlie, e dopo il rinnovo delle cariche istituzionali dal Prof. Gabriele Carapezza Figlia in qualità di nuovo direttore del dipartimento e dal Prof. Sergio Paternostro in qualità di nuovo Presidente del Corso di Laurea in Economia e Commercio L33.

Sono state seguite le Linee Guida per la consultazione delle parti sociali e relativi allegati della LUMSA (Presidio di Qualità, 16/09/2015 e successive revisioni, la cui ultima è datata 20/7/2020).

Tra le numerose fonti documentali impiegate si ricordano:

- relazione annuali della Banca d'Italia;
- Rapporti dell'Albo dei dottori commercialisti e degli esperti contabili;
- repertori delle professioni;
- Rapporti ISTAT;
- Report Sicilia della Fondazione Curella – Centro di ricerche economiche e altri report economico sulla situazione economica e occupazionale a livello nazionale e regionale.

L'individuazione delle parti sociali è stata compiuta secondo i seguenti criteri:

- 1) consultazione di aziende, organizzazioni, enti, associazioni di categoria, ecc., rappresentativi degli sbocchi occupazionali previsti per i laureati del CdS;
- 2) individuazione coerente con le figure professionali di riferimento del CdS;
- 3) individuazione di referenti per ognuna delle figure professionali previste;
- 4) individuazione nelle aziende e enti consultati dei referenti per le risorse umane;
- 5) individuazione di soggetti convenzionati per lo svolgimento di tirocini da parte dei laureandi;
- 6) coinvolgimento di associazioni di laureati.

La consultazione delle Parti sociali è stata finalizzata principalmente all'analisi della domanda di formazione, con particolare riferimento ai profili di competenza e ai risultati di apprendimento attesi. Il confronto con le parti interessate sui contenuti alla base della progettazione intende assicurare che la preparazione dei laureati risponda ai più ampi bisogni della società e del mercato del lavoro. In base alle richieste via via succedutesi nel corso del tempo, il corso di laurea ha cercato di modificare la sua offerta formativa complessiva nonché il contenuto dei diversi insegnamenti curriculari.

Le predette parti sociali sono state convocate per otto consultazioni.

In data 13/11/2017 prot. n. 3179, con l'invio di una scheda di intervento, a una consultazione svoltasi in data 21/11/2017 presso la sede del Dipartimento, con il seguente ordine del giorno:

- 1) comunicazioni;
- 2) e 3) omissis;
- 4) andamento ed eventuale revisione del corso di laurea triennale L33 in Economia e commercio: proposte e suggerimenti.

in data 20/4/2018 prot. n. 3310, con l'invio di una scheda di intervento, a una consultazione svoltasi in data 8/5/2018 presso la sede del Dipartimento con il seguente ordine del giorno:

- 1) aggiornamento sull'andamento del corso di Laurea in Economia e Commercio L33 nell'anno accademico 2017/18;
- 2) verifica della validità/attualità dei profili professionali;
- 3) proposte di modifica dell'offerta formativa, in coerenza con i profili professionali individuati, per l'anno accademico 2019/20;
- 4) proposte di integrazione degli obiettivi di apprendimento;
- 5) esplorazione di nuove soluzioni di accoglienza dei laureati del CdS e attivazione di protocolli di collaborazione (cooperazione didattica, possibilità di tirocini e stage; laboratori teorico-pratici).

In data 21/11/2018 prot. n. 3653, con l'invio di una scheda di intervento, a una consultazione svoltasi in data 29/11/2018 presso la sede del Dipartimento, con il seguente ordine del giorno:

- 1) comunicazioni;
- 2) aggiornamento sull'andamento del corso di Laurea in Economia e Commercio L33;
- 3) presentazione del progetto di modifica dell'ordinamento didattico del corso di Laurea in Economia e Commercio L-33 a partire dall'anno accademico 2019/2020;
- 4) esplorazione di nuove soluzioni per l'attivazione di collaborazione tra la il corso di Laurea in Economia e Commercio e il mondo produttivo (cooperazione didattica, possibilità di tirocini e stage; laboratori teorico-pratici);
- 5) varie ed eventuali

In data 28/10/2019 prot. n. 4193, con l'invio di una scheda di intervento, a una consultazione svoltasi in data 20/11/2019 presso la sede del Dipartimento, con il seguente ordine del giorno

- 1) comunicazioni;
- 2) Esiti della revisione del corso di Laurea in Economia e Commercio L-33 e aggiornamento sull'andamento del corso di Laurea in Economia e Commercio L33;
- 3) esplorazione di possibili nuove soluzioni per l'attivazione di di collaborazione tra la il corso di Laurea in Economia e Commercio e il mondo produttivo (cooperazione didattica, possibilità di tirocini e stage; laboratori teorico-pratici);
- 4) varie ed eventuali.

In data 2/2/2021 prot. n. 4750, con l'invio di una scheda di intervento, a una consultazione svoltasi in data 17/2/2021 in via telematica, con il seguente ordine del giorno:

- 1) comunicazioni;
- 2) Consultazione sull'attualità dei profili formativi e dell'offerta formativa del corso di laurea L-33 alla luce dei principali indicatori circa l'andamento del corso;
- 3) Raccolta di idee e suggerimenti circa la cooperazione tra la il corso di Laurea in Economia e Commercio e il mondo produttivo (cooperazione didattica, possibilità di tirocini e stage; laboratori teorico-pratici);
- 4) varie ed eventuali.

In data 10/11/2021 prot. n. 5257, con l'invio di una scheda di intervento, a una consultazione svoltasi in data 25/11/2021 in via telematica, con il seguente ordine del giorno:

- 1) comunicazioni;
- 2) Consultazione sull'attualità dei profili formativi e dell'offerta formativa del corso di laurea L-33 alla luce dei principali indicatori circa l'andamento del corso;
- 3) Raccolta di idee e suggerimenti circa la cooperazione tra la il corso di Laurea in Economia e Commercio e il mondo produttivo (cooperazione didattica, possibilità di tirocini e stage; laboratori teorico-pratici);
- 4) varie ed eventuali.

In data 25/10/2022 prot. n. 5706, con l'invio di una scheda di intervento, a una consultazione svoltasi in data 18/11/2022 in modalità mista, con il seguente ordine del giorno:

- 1) comunicazioni;
- 2) Consultazione sull'attualità dei profili formativi e dell'offerta formativa del corso di laurea L-33 alla luce dei principali indicatori circa l'andamento del corso;
- 3) Raccolta di idee e suggerimenti circa la cooperazione tra il corso di Laurea in Economia e Commercio e il mondo produttivo (cooperazione didattica, possibilità di tirocini e stage; laboratori teorico-pratici);
- 4) varie ed eventuali.

In data 3/11/2023 prot. n. 6277, con l'invio di una scheda di intervento, a una consultazione svoltasi in data 21/11/2023 in modalità mista, con il seguente ordine del giorno:

- 1) comunicazioni;
- 2) Consultazione sull'attualità dei profili formativi e dell'offerta formativa del corso di laurea L-33 alla luce dei principali indicatori circa l'andamento del corso;
- 3) Raccolta di idee e suggerimenti circa la cooperazione tra il corso di Laurea in Economia e Commercio e il mondo produttivo (cooperazione didattica, possibilità di tirocini e stage; laboratori teorico-pratici);
- 4) varie ed eventuali.

Come risulta dal pdf allegato, le principali osservazioni emerse dalle diverse consultazioni sono le seguenti:

- le parti sociali e le imprese consultate hanno espresso nel corso degli anni un generale apprezzamento sull'andamento del corso e, in termini generali, sulla qualità dell'offerta formativa in quanto rispondente ad un'effettiva richiesta delle forze produttive operanti nel territorio e ancora parzialmente inevasa. Il contributo delle parti sociali e delle imprese consultate ha dato impulso alle revisioni del corso di studi che si sono succedute negli anni;
- la presenza del corso di studi è stata considerata positivamente per le sue potenzialità sociali poichè contribuisce ad incrementare la percentuale di studenti siciliani che proseguono gli studi universitari nel loro territorio;
- sono stati apprezzati i percorsi formativi proposti, con particolare riferimento a quelli in gestione aziendale e consulenza aziendale, in quanto reputati dalle parti sociali consultate largamente corrispondenti a un'esigenza di specializzazione, al contempo affiancata ad una formazione orientata ad offrire forti basi comuni riguardante le tre aree di apprendimento individuate: area economico-aziendale; area economico-quantitativa e area giuridica;
- i profili professionali sono stati considerati validi e attuali;
- in coerenza con i profili professionali individuati, le parti sociali hanno evidenziato l'opportunità di ridurre per l'anno accademico 2019/20 i percorsi formativi da tre a due: consulenza aziendale e gestione aziendale, rendendo comuni a tutti i percorsi gli insegnamenti collegati alla responsabilità sociale, alla sostenibilità, alla finanza etica, all'economia della cooperazione e allo sviluppo locale;
- sono state esplorate nuove soluzioni di accoglienza dei laureati del CdS anche mediante attivazione di protocolli di collaborazione (cooperazione didattica, possibilità di tirocini e stage; laboratori teorico-pratici)
- è stata sottolineata l'importanza della digital transformation e dello sviluppo sostenibile.

Si intende sottoporre con cadenza almeno annuale l'andamento del corso di studio all'attenzione delle parti sociali, mediante consultazioni dirette e tramite documenti e studi di settore, allo scopo di implementare la fattiva collaborazione instaurata, sì da garantire una continua rispondenza dell'offerta formativa ai fabbisogni del mondo produttivo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale aggregato consultazioni con le parti sociali



Consulente aziendale, Esperto contabile (si accede alla professione previo tirocinio e superamento dell'esame di Stato), Revisore legale (si accede alla professione previo tirocinio e superamento dell'esame di Stato)
funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato sarà in grado di inserirsi in ambiti relativi alla consulenza e/o alla revisione aziendale e in aziende, di varia natura, supportando gli specialisti, con compiti di natura amministrativa, contabile, finanziaria e fiscale.

Il laureato potrà supportare le imprese nel valutare le proprie scelte finanziarie e nel rapportarsi alle banche ed altri finanziatori.

Il corso di studio soddisfa le condizioni richieste dalla convenzione quadro tra il MIUR e il Consiglio Nazionale dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili per l'esonero dalla prova dell'esame di stato per l'accesso alla sezione B dell'Albo dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili.

competenze associate alla funzione:

Il laureato avrà una solida base di conoscenze di carattere economico, giuridico, aziendale, statistico-matematico, nonché adeguate conoscenze linguistiche e abilità informatiche, con un approfondimento specifico sulle conoscenze necessarie per interpretare la professione contabile e della consulenza aziendale. Lo studente si formerà avendo anche attenzione alla dimensione storica ed umanistica dell'economia, nonché alla teologia.

Lo studente acquisirà competenze contabili (quali la capacità di redigere ed analizzare i bilanci di esercizio, nonché la comprensione delle tematiche ad essi inerenti), fiscali (quali la conoscenza dei principi generali della normativa di riferimento e delle caratteristiche del sistema delle imposte) e quelle relative alla revisione aziendale.

Lo studente acquisirà altresì competenze gestionali (quali la conoscenza degli strumenti teorici ed operativi per l'analisi dei processi di management, sia in merito alle scelte direzionali e strategiche, sia relativamente alle diverse funzioni aziendali), finanziarie (quali la conoscenza dei finanziamenti aziendali e della politica delle banche nella concessione del credito) e giuridiche (quali la comprensione degli istituti del diritto del lavoro).

L'incontro con consulenti, manager e imprenditori di aziende anche locali fornirà agli studenti chiavi di lettura per capire le esigenze delle aziende e le tendenze della consulenza, per agire come futuri esperti e per supportare lo sviluppo delle realtà imprenditoriali e pubbliche anche della Sicilia.

Lo studente avrà modo di approfondire discipline tecniche e professionali, quali la revisione aziendale e il diritto tributario. Per permettere allo studente di acquisire competenze anche di natura pratico-professionale è prevista la possibilità di svolgere un tirocinio presso lo studio di un dottore commercialista nonché di seguire specifici laboratori teorico-pratici tenuti da professionisti

sbocchi occupazionali:

- Società e studi di consulenza alle aziende private, pubbliche, cooperative ed organizzazioni non profit
- Ambiti di consulenza amministrativa e fiscale
- Società di revisione aziendale
- Area Amministrazione di imprese, pubbliche, private e cooperative, anche di piccola e media dimensione, di banche e altri intermediari finanziari

Profilo junior nell'ambito della gestione aziendale
funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato sarà in grado di inserirsi nelle varie funzioni di imprese, aziende pubbliche, cooperative, organizzazioni non profit, banche, intermediari finanziari, società e studi di consulenza, aziende pubbliche, supportando gli specialisti, con posizioni junior e compiti di natura gestionale.

Il laureato potrà supportare l'imprenditore nella gestione delle imprese di famiglia, anche di piccola e media dimensione

competenze associate alla funzione:

Il laureato avrà una solida base di conoscenze di carattere economico, giuridico, aziendale, statistico-matematico, nonché adeguate conoscenze linguistiche e abilità informatiche, con un approfondimento specifico sulle competenze relative alle differenti funzioni aziendali. Lo studente si formerà avendo anche attenzione alla dimensione storica ed umanistica dell'economia, nonché alla teologia.

Lo studente acquisirà competenze contabili (quali la capacità di redigere e analizzare i bilanci di esercizio) e finanziarie (quali la conoscenza dei principali strumenti, mercati e intermediari finanziari e la comprensione dei compiti della funzione finanza delle piccole e medie imprese).

Lo studente maturerà altresì competenze gestionali (quali la conoscenza degli strumenti teorici ed operativi per l'analisi dei processi di management, sia in merito alle scelte direzionali e strategiche, sia relativamente alle diverse funzioni aziendali), di marketing (quali la conoscenza dei fondamenti delle problematiche di governo delle attività commerciali e di marketing) ed organizzative (quali la capacità di comprendere ed implementare i modelli organizzativi).

Questa area si caratterizza per lo studio delle discipline più propriamente aziendali e gestionali, il marketing, la finanza aziendale e l'economia degli intermediari finanziari.

L'incontro con consulenti, manager e imprenditori di aziende private e pubbliche, anche locali, fornirà agli studenti chiavi di lettura per agire come futuri esperti nella gestione delle aziende, di varia natura, per rispondere alle crescenti sfide competitive. Per rafforzare la capacità di mettere in pratica le conoscenze teoriche acquisite durante il triennio di studio è prevista la possibilità di svolgere un tirocinio formativo presso aziende nonché la partecipazione a laboratori di carattere pratico tenuti da professionisti

sbocchi occupazionali:

- Imprese anche di piccola e media dimensione ed innovative
- Imprese di famiglia
- Imprese in fase di start up
- aziende cooperative ed organizzazioni non profit
- Banche e altri intermediari finanziari
- Società e studi di consulenza anche direzionale
- Enti e istituzioni di natura pubblica



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Economi e tesorieri - (3.3.1.2.2)
2. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
3. Tecnici del marketing - (3.3.3.5.0)
4. Contabili - (3.3.1.2.1)
5. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

L'ammissione al Corso di Laurea in Economia e Commercio è subordinata al possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

Sono inoltre richiesti un buon livello di cultura generale, un'attitudine al ragionamento logico-deduttivo, una competenza nella comprensione dei testi e conoscenze di base di matematica e della lingua inglese. E' prevista la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso e l'assegnazione degli obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso nel caso in cui la verifica non sia positiva.

La precisazione delle conoscenze richieste per l'accesso e le indicazioni dettagliate sulle modalità di verifica della preparazione iniziale e sugli obblighi formativi aggiuntivi sono specificate nel regolamento didattico del Corso di Studio.

▶ QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

22/05/2024

L'ammissione al Corso di laurea in Economia e commercio (di seguito Corso) è subordinata al possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Inoltre, per essere ammessi al Corso è previsto un test di accertamento delle competenze e un eventuale colloquio motivazionale. Sono esentati dallo svolgimento del test gli studenti che abbiano conseguito un voto di maturità pari ad almeno 80. Successivamente all'iscrizione, chi non ha svolto un test di ingresso, dovrà sostenere il test di posizionamento di lingua inglese.

L'accertamento delle competenze per l'accesso avviene mediante tre prove: - una prova logico-deduttiva e di comprensione del testo - una prova di competenze di base di matematica - una prova di competenze di base di lingua inglese.

Lo studente che non ha superato il test di matematica deve, secondo regolamento, assolvere uno dei seguenti obblighi: i) frequentare il corso preliminare di "Introduzione alla matematica"; ii) superare la relativa prova finale di verifica dell'apprendimento; iii) sostenere, con esito positivo, l'esame di "Metodi matematici per l'economia" entro il primo anno accademico.

Lo studente, invece, che ha ottenuto al test d'inglese un livello inferiore al B1.1 è ammesso all'iscrizione con obbligo formativo aggiuntivo (OFA). In questo caso lo studente ha l'obbligo di frequentare un corso di inglese, organizzato dal Centro Linguistico Internazionale per le Certificazioni (CLIC) e sostenere, con esito positivo, la relativa verifica.

Le modalità operative specifiche relative alle prove summenzionate saranno definite annualmente nel bando per l'immatricolazione.

Link: <https://lumsa.it/it/bandi/bando-iscrizione-corsi-di-laurea-triennali-e-magistrali-ciclo-unico> (Pagina del Corso di Laurea con Bando di ammissione)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il corso di laurea triennale in Economia e Commercio si fonda su un'importante premessa culturale legata all'idea di perseguire una via 'umanistica' al sapere e all'agire economico. Questa impostazione culturale di fondo, per altro più volte condivisa anche dalle parti sociali, ha portato alla progettazione di un corso che cerchi di contemperare le esigenze di una formazione generalista in grado di fornire tutti quegli strumenti conoscitivi necessari ad una comprensione delle dinamiche economiche ed aziendale che sia consapevole delle diverse implicazioni etico-sociali ad esse connesse, con una formazione tecnica di carattere specialistico idonea ad affrontare le sfide dell'attuale mondo del lavoro. In tal senso l'obiettivo primario è quello di coniugare armoniosamente la tradizione con l'innovazione e una formazione teorica con quella pratica.

Con queste finalità, nei primi due anni, il percorso formativo sarà comune prevedendo materie formative di base in modo da garantire a tutti gli iscritti, una solida base di conoscenza delle nozioni fondamentali in ambito economico (micro/macroeconomia e intervento pubblico nell'economia), aziendale (economia aziendale, contabilità e bilancio), statistico-matematico (strumenti matematici, statistica, matematica finanziaria) e giuridico (diritto privato, pubblico e commerciale), nonché conoscenze linguistiche e abilità informatiche. Comune a tutti gli studenti è lo studio della teologia, che caratterizza la proposta formativa della LUMSA.

Il corso di laurea prevede due percorsi, che si distingueranno (con l'eccezione al secondo anno di un insegnamento dell'ambito giuridico che contribuisce a definire i profili professionali previsti) a partire dal terzo anno. Uno orientato alla consulenza aziendale e alla professione (caratterizzato da materie quali revisione aziendale e diritto tributario), mentre l'altro maggiormente focalizzato alla gestione aziendale (caratterizzato da insegnamenti quali marketing ed economia degli intermediari finanziari).

Il percorso formativo sarà contraddistinto da ulteriori due importanti caratteristiche. La prima è la possibilità di personalizzare il piano formativo in base alle proprie attitudini o interessi in termini di sbocchi professionali attraverso due insegnamenti a scelta previsti al secondo e al terzo anno. Tali insegnamenti riguarderanno sia le aree economica, aziendale, statistico-matematica e giuridica ma anche con apertura a contesti disciplinari diversi in grado di arricchire e completare il profilo formativo degli studenti nell'ottica di un corso di studio che promuove la multidisciplinarietà. La seconda è rappresentata dal costante collegamento con il mondo produttivo e professionale mediante l'attivazione di laboratori teorico-pratici tenuti da professionisti.

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Conoscenza e comprensione</p> <p>Il laureato:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. acquisirà le conoscenze e competenze di base e applicative relative alle tematiche economiche, aziendali e giuridiche affrontate; 2. maturerà conoscenze e competenze analitiche che gli consentono di affrontare e comprendere le problematiche economiche, sia consolidate che di più recente attuazione; 	
---	--	--

3. maturerà le conoscenze di base dell'economia e della contabilità aziendale, per comprendere le attività delle differenti tipologie di aziende e i processi aziendali;

4. maturerà conoscenze giuridiche di base e dei sistemi normativi che regolano l'agire delle imprese, delle altre organizzazioni e dei mercati in generale;

5. maturerà la conoscenza e la comprensione dei principi di base dei metodi matematici e statistici e dei relativi strumenti quantitativi necessari per comprendere i fenomeni economici ed aziendali e conoscerà e utilizzerà strumenti e metodologie didattiche per favorire l'educazione all'imprenditorialità;

Le conoscenze e capacità di comprensione saranno acquisite attraverso le attività formative relative alle discipline contemplate nel percorso formativo (per il punto 1) e, in particolare, dei settori scientifico disciplinari:

- SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/06 e SECS-P/12 (per il punto 2);
- SECS-P/07 e SECS-P/08 (per il punto 3);
- IUS/01, IUS/04 e IUS/09 (per il punto 4);
- SECS-S/01, SECS-S/03, SECS-S/06, M-ped/01 (per il punto 5);
-

Questo risultato sarà raggiunto attraverso:

- la frequenza assidua ed attiva alle lezioni, esercitazioni e seminari frontali (e per alcune materie anche interattivi);
- lo studio individuale sui libri di testo e sugli altri riferimenti bibliografici indicati;
- i lavori individuali e di gruppo, anche in forma scritta, su temi specifici;
- i laboratori tecnico operativi, i tirocini e gli stage.

La verifica del conseguimento delle conoscenze e della capacità di comprensione avviene attraverso i lavori individuali e di gruppo, le prove di valutazione intermedia, le prove d'esame (esami scritti e/o orali) e la prova finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati saranno in grado di:

- utilizzare i concetti di base dell'analisi economica ed applicare (anche in maniera critica) le nozioni apprese a problemi di natura economica, sia micro che macro;
- utilizzare i concetti di base dell'economia-aziendale ed applicare (anche in maniera critica) le nozioni apprese a problemi di natura economico-aziendale comprendendo i legami tra i sistemi aziendali e il più ampio sistema sociale;
- applicare le metodologie contabili per rappresentare l'attività delle aziende, redigere il bilancio di esercizio e analizzarlo per valutarne gli equilibri di gestione;
- applicare le metodologie e le procedure relative alla revisione legale dei bilanci;
- applicare le nozioni giuridiche di base per comprendere gli effetti dei vincoli normativi e contrattuali nella soluzione di problemi economici e aziendali di natura elementare e per valutare i riflessi della normativa sull'attività degli agenti economici;
- utilizzare gli strumenti statistico-matematici per organizzare e analizzare dati economici e finanziari, per misurare e valutare i fenomeni economici ed aziendali, per riconoscere la natura di semplici problemi di scelta e calcolarne la soluzione, nonché per la ricostruzione critica e l'interpretazione dei processi storico-economici;
- comprendere l'importanza di un approccio umanistico alle tematiche

economiche ed economico-aziendali.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione sarà acquisita nelle attività formative indicate in conoscenza e capacità di comprensione, attraverso:

- le lezioni incentrate sulla soluzione di problemi, le esercitazioni, i seminari, i lavori individuali e di gruppo e la discussione di casi pratici, che prevedono il coinvolgimento attivo dello studente e che favoriscono la capacità di applicare le conoscenze acquisite e di comunicare il lavoro svolto, anche attraverso una riflessione critica e una rielaborazione personale;
- i laboratori tecnico operativi, i tirocini e gli stage in cui si applicano le conoscenze teoriche apprese, anche in modo costruttivo e critico, e si acquisiscono competenze operative;
- la preparazione della prova finale.

La verifica del conseguimento della capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene attraverso:

- le esercitazioni e i lavori individuali e di gruppo, che promuovono la partecipazione attiva dello studente al quale vengono assegnati compiti specifici;
- le prove di valutazione intermedia, le prove d'esame (esami scritti e/o orali) e la prova finale.

AREA ECONOMICA

Conoscenza e comprensione

Il laureato:

- avrà acquisito le conoscenze relative all'analisi del comportamento di individui e imprese in ambito microeconomico e al funzionamento dei mercati, anche in una prospettiva storica;
- saprà comprendere, misurare e interpretare i principali fenomeni macroeconomici e il funzionamento di un sistema economico, nonché le ragioni e gli strumenti dell'intervento pubblico nell'economia;
- saprà comprendere le dinamiche dei mercati internazionali;
- conoscerà i modelli, le politiche e le strategie dell'innovazione a livello di imprese e mercati;
- avrà maturato una competenza, culturale e tecnica, nel settore dell'economia sostenibile.

Le conoscenze e la comprensione sono conseguite attraverso le attività formative dei seguenti insegnamenti dell'area economica: Microeconomia, Storia economica, Macroeconomia, Politica economica, Economia e Sviluppo Sostenibile.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di:

- analizzare e interpretare i dati economici con capacità critiche autonome, attraverso l'uso di strumenti di analisi tradizionali e innovativi, coerenti con le diverse situazioni reali;
- sviluppare un approccio critico alle leggi economiche e alla teoria dei consumatori e dell'impresa;

- interpretare in modo autonomo le dinamiche dei mercati nazionali e internazionali.

La verifica del conseguimento della capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene principalmente attraverso: esercitazioni; lavori individuali e di gruppo che promuovono la partecipazione attiva dello studente, la capacità di rielaborazione personale delle conoscenze medesime e quelle di comunicazione del lavoro svolto; prove di valutazione intermedia e prove d'esame finali (esami scritti e/o orali).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA E SVILUPPO SOSTENIBILE [url](#)

ECONOMIA E SVILUPPO SOSTENIBILE [url](#)

MACROECONOMIA [url](#)

MACROECONOMIA [url](#)

MICROECONOMIA [url](#)

MICROECONOMIA [url](#)

POLITICA ECONOMICA [url](#)

POLITICA ECONOMICA [url](#)

STORIA ECONOMICA [url](#)

STORIA ECONOMICA [url](#)

AREA AZIENDALE E GESTIONALE

Conoscenza e comprensione

Il laureato:

- avrà acquisito la conoscenza delle caratteristiche, dei principi di funzionamento e degli equilibri gestionali delle aziende;
- conoscerà le funzioni aziendali e le modalità di rappresentazione degli accadimenti aziendali;
- avrà acquisito la logica della rilevazione in partita doppia e della costruzione del bilancio di esercizio.

Le conoscenze e comprensione sono conseguite attraverso le attività formative dei seguenti insegnamenti dell'area aziendale: Economia aziendale, Contabilità e bilancio.

In aggiunta alle suddette conoscenze:

A) il laureato che ha scelto il Curriculum "Consulenza aziendale":

- avrà acquisito conoscenza e comprensione del ruolo della funzione finanza nelle imprese e dei principi di valutazione della convenienza economica e dalla sostenibilità finanziaria dei finanziamenti;
- conoscerà l'attività di revisione aziendale e la disciplina fiscale;
- conoscerà i processi di concessione del credito da parte delle banche, la natura del fabbisogno finanziario delle imprese, le caratteristiche e le funzioni dei principali strumenti di finanziamento delle imprese;
- conoscerà gli strumenti teorici ed operativi per l'analisi dei processi di management, attraverso le attività formative dei seguenti insegnamenti: Finanza aziendale; Revisione aziendale; Diritto tributario; Economia e gestione delle imprese.

B) il laureato che ha seguito il Curriculum "Gestione aziendale":

- avrà acquisito conoscenza e comprensione delle attività e dei principi della funzione finanza delle imprese;
- conoscerà i principi di marketing;
- conoscerà i principi della Finanza;

- conoscerà i principali strumenti, mercati e intermediari finanziari, nonché gli obiettivi e gli strumenti di vigilanza sulle banche;
- conoscerà gli strumenti teorici ed operativi per l'analisi dei processi di management, attraverso le attività formative dei seguenti insegnamenti: Marketing, , Economia degli intermediari finanziari, Economia e gestione delle imprese; Finanza aziendale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di:

- analizzare e comprendere l'attività dei differenti tipi di aziende;
- applicare le metodologie di costruzione, lettura e analisi per indici e per flussi del bilancio di esercizio;
- applicare le nozioni apprese per supportare da un punto di vista gestionale e finanziario le aziende di diversa natura nelle differenti fasi del ciclo di vita, anche con riferimento allo sviluppo e ai percorsi di accrescimento della competitività e del valore erogato.

In aggiunta alle suddette capacità:

A) nel Curriculum "Consulenza aziendale", il laureato sarà in grado di:

- applicare le tecniche e i principi di valutazione dei finanziamenti delle imprese;
- comprendere l'impatto della normativa fiscale, anche a livello regionale, sul comportamento e sull'attività delle aziende;
- applicare le procedure e le tecniche di revisione legale, nonché comprendere e interpretare la relazione di revisione;
- identificare il fabbisogno finanziario delle imprese e le relative modalità di copertura, descrivere le fasi e gli strumenti utilizzati dalle banche per la concessione del credito;
- governare i principali processi operativi e gestionali di impresa;

B) nel Curriculum "Gestione aziendale", il laureato sarà in grado di:

- applicare le tecniche e i principi di valutazione degli investimenti e dei finanziamenti delle imprese, i riflessi e le criticità delle operazioni straordinarie;
- analizzare le problematiche di governo delle attività commerciali e di marketing nell'ambito di organizzazioni produttrici sia di beni che di servizi;
- governare i principali processi operativi e gestionali di impresa.

La verifica del conseguimento della capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene principalmente attraverso: esercitazioni; lavori individuali e di gruppo che promuovono la partecipazione attiva dello studente, la capacità di rielaborazione personale delle conoscenze medesime e quelle di comunicazione del lavoro svolto; prove di valutazione intermedia e prove d'esame finali (esami scritti e/o orali).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CONTABILITA' E BILANCIO [url](#)

CONTABILITA' E BILANCIO [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)

FINANZA AZIENDALE PARTE APPLICATA E NUOVE TENDENZE (*modulo di FINANZA AZIENDALE PARTE GENERALE- FINANZA AZIENDALE PARTE APPLICATA E NUOVE TENDENZE*) [url](#)

FINANZA AZIENDALE PARTE APPLICATA E NUOVE TENDENZE (modulo di FINANZA AZIENDALE PARTE GENERALE- FINANZA AZIENDALE PARTE APPLICATA E NUOVE TENDENZE) [url](#)

FINANZA AZIENDALE PARTE GENERALE (modulo di FINANZA AZIENDALE PARTE GENERALE- FINANZA AZIENDALE PARTE APPLICATA E NUOVE TENDENZE) [url](#)

FINANZA AZIENDALE PARTE GENERALE (modulo di FINANZA AZIENDALE PARTE GENERALE- FINANZA AZIENDALE PARTE APPLICATA E NUOVE TENDENZE) [url](#)

FINANZA AZIENDALE PARTE GENERALE- FINANZA AZIENDALE PARTE APPLICATA E NUOVE TENDENZE [url](#)

FINANZA AZIENDALE PARTE GENERALE- FINANZA AZIENDALE PARTE APPLICATA E NUOVE TENDENZE [url](#)

INNOVAZIONE PER LA PROFESSIONE [url](#)

MARKETING DELLO SPORT [url](#)

MARKETING DELLO SPORT [url](#)

MARKETING PARTE GENERALE - ELEMENTI DI GREEN E DIGITAL MARKETING [url](#)

PUBLIC MANAGEMENT [url](#)

PUBLIC MANAGEMENT [url](#)

PUBLIC MANAGEMENT [url](#)

PUBLIC MANAGEMENT [url](#)

REVISIONE AZIENDALE [url](#)

AREA GIURIDICA

Conoscenza e comprensione

Il laureato

- avrà acquisito le conoscenze di base del diritto privato, pubblico, commerciale, nonché quelle conoscenze connesse che si rendono utili al fine dell'esercizio delle professioni legate all'economia e al commercio;
- conoscerà gli istituti giuridici fondamentali delle citate aree disciplinari e avrà padronanza soprattutto di quelli più pertinenti rispetto all'esercizio delle professioni anzidette (contrattualistica, impresa, società, ecc.);
- conoscerà le fondamentali regole giuridiche di funzionamento degli agenti che operano sul mercato.

Le conoscenze e comprensione sono conseguite attraverso le attività formative dei seguenti insegnamenti dell'area giuridica: Diritto privato, Diritto Pubblico, Diritto Commerciale,.

In aggiunta, il laureato avrà acquisito conoscenze specifiche afferenti: agli istituti di diritto del lavoro e alla disciplina fiscale di interesse per la gestione delle realtà aziendali (nel Curriculum "Consulenza aziendale") ovvero al diritto dell'economia (nel Curriculum "Gestione aziendale"), attraverso specifici insegnamenti dell'area giuridica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di:

- far uso delle categorie fondamentali del diritto delle obbligazioni e dei contratti;
- confrontarsi con statuti, regolamenti, atti costitutivi di imprese e società, rapportando il loro contenuto alle regole e ai principi generali dell'ordinamento che presiedono la libertà di iniziativa economica costituzionalmente garantita;
- gestire il funzionamento di imprese, facendo applicazione delle regole di diritto privato e commerciale che le governano;
- fare applicazione delle conoscenze giuridiche acquisite comprendendo e sapendo analizzare processi micro e macroeconomici.

In aggiunta, il laureato sarà in grado di: gestire processi economici di ampia scala; di applicare all'interno delle dinamiche imprenditoriali le conoscenze acquisite relative al sistema tributario vigente anche a livello regionale (nel Curriculum "Consulenza aziendale"); di gestire i processi aziendali più diversificati, comprese le politiche di marketing,

facendo uso delle regole giuridiche che li governano (nel Curriculum "Gestione aziendale").

La verifica del conseguimento della capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene principalmente attraverso: esercitazioni; lavori individuali e di gruppo che promuovono la partecipazione attiva dello studente, la capacità di rielaborazione personale delle conoscenze medesime e quelle di comunicazione del lavoro svolto; prove di valutazione intermedia e prove d'esame finali (esami scritti e/o orali).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO COMMERCIALE [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO [url](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)

DIRITTO PRIVATO DELL'ECONOMIA [url](#)

DIRITTO PUBBLICO [url](#)

DIRITTO PUBBLICO [url](#)

DIRITTO TRIBUTARIO PARTE APPLICATA (*modulo di DIRITTO TRIBUTARIO PARTE GENERALE-DIRITTO TRIBUTARIO PARTE APPLICATA*) [url](#)

DIRITTO TRIBUTARIO PARTE GENERALE (*modulo di DIRITTO TRIBUTARIO PARTE GENERALE-DIRITTO TRIBUTARIO PARTE APPLICATA*) [url](#)

DIRITTO TRIBUTARIO PARTE GENERALE-DIRITTO TRIBUTARIO PARTE APPLICATA [url](#)

AREA STATISTICO-MATEMATICA

Conoscenza e comprensione

Il laureato:

- conoscerà gli strumenti teorici di base per la descrizione e l'analisi quantitativa dei fenomeni complessi che caratterizzano la realtà sociale ed economica contemporanea;
- conoscerà i principi di base di algebra lineare, calcolo differenziale, statistica economica e matematica finanziaria
- conoscerà le principali fonti di informazione statistico-economica e le tecniche e i criteri per la produzione dei dati statistici;
- sarà in grado di comprendere il linguaggio matematico e statistico e di utilizzarlo per l'analisi e l'autonoma elaborazione dei principali modelli per il trattamento statistico dei dati economici basati su di esso;
- conoscerà i più importanti modelli utilizzati in ambito economico e finanziario, sia deterministici che stocastici, e ne approfondirà lo studio teorico;

Le conoscenze e comprensione sono conseguite attraverso le attività formative dei seguenti insegnamenti dell'area statistico-matematico: Metodi matematici per l'economia, Statistica per l'economia, Matematica finanziaria.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di:

- leggere, comprendere e valutare in modo critico articoli della letteratura nazionale e internazionale teorici e basati su analisi quantitative;
- leggere ed elaborare dati e fenomeni individuando variabili e tendenze, traducendoli in modelli quantitativi;
- elaborare grafici e tabelle, redigere rapporti di ricerca, documenti e componimenti di natura scientifica;
- conoscere i meccanismi e le metodologie di rilevazione dei dati statistici e i criteri per la selezione delle fonti statistiche dei dati, con particolare attenzione al sistema della statistica ufficiale;
- ricercare ed estrarre dati statistico-economici dalle principali banche dati nazionali e internazionali;

- consultare e interpretare i dati statistici, con particolare attenzione alle statistiche economiche, al fine di poter interpretare le caratteristiche e le tendenze dei sistemi economici.

La verifica del conseguimento della capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene principalmente attraverso: esercitazioni; lavori individuali e di gruppo che promuovono la partecipazione attiva dello studente, la capacità di rielaborazione personale delle conoscenze medesime e quelle di comunicazione del lavoro svolto; prove di valutazione intermedia e prove d'esame finali (esami scritti e/o orali).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GESTIONE E ANALISI DEI DATI [url](#)

GESTIONE E ANALISI DEI DATI [url](#)

MATEMATICA FINANZIARIA [url](#)

MATEMATICA FINANZIARIA [url](#)

MATEMATICA FINANZIARIA (modulo di MATEMATICA FINANZIARIA) [url](#)

MATEMATICA FINANZIARIA (modulo di MATEMATICA FINANZIARIA) [url](#)

METODI MATEMATICI DELL'ECONOMIA (modulo di METODI MATEMATICI PER L'ECONOMIA) [url](#)

METODI MATEMATICI DELL'ECONOMIA (modulo di METODI MATEMATICI PER L'ECONOMIA) [url](#)

METODI MATEMATICI PER L'ECONOMIA [url](#)

METODI MATEMATICI PER L'ECONOMIA [url](#)

STATISTICA PER L'ECONOMIA [url](#)

STATISTICA PER L'ECONOMIA (modulo di STATISTICA PER L'ECONOMIA) [url](#)

STATISTICA PER L'ECONOMIA (modulo di STATISTICA PER L'ECONOMIA) [url](#)

STATISTICA PER L'ECONOMIA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati sono in grado di utilizzare le proprie competenze in circostanze differenti piegandole alle diverse necessità. Essi sono capaci sia di esercitare una funzione di critica o di presentazione delle diverse conoscenze acquisite, sia di utilizzarle ai fini economici, gestionali e normativi. La cultura multidisciplinare e la capacità di elaborazione del pensiero individuale mettono i laureati in grado di mostrare capacità di giudizio autonomo, di discernere tra le diverse soluzioni applicative delle conoscenze acquisite e di valutare l'impatto sociale ed etico che esse possono determinare nei contesti operativi nei quali si troveranno inseriti.

Si ritiene che gli studenti possano raggiungere i risultati attesi utilizzando molteplici strumenti e metodi didattici. Prima di tutto, attraverso l'inserimento nel piano di studi di materie che hanno sia contenuto tecnico-pratico che respiro culturale e multidisciplinare quali economica sociale o storia economica sarà sviluppata la capacità di analizzare i problemi secondo una prospettiva ampia e in grado di cogliere fenomeni complessi. Gli studenti, inoltre, avranno la possibilità di sviluppare la propria capacità di giudizio autonomo, coniugando i concetti teorici acquisiti nel corso dei vari insegnamenti con gli strumenti e le connotazioni pratiche caratteristiche del mondo del lavoro attraverso lo

svolgimento di tirocini presso aziende o studi professionali e tramite la partecipazione a laboratori teorico-pratici impartiti da professionisti. Il metodo didattico adottato, inoltre, sarà improntato ad un giusto equilibrio tra indispensabili lezioni frontali ed attività didattiche più partecipate, quali simulazioni, casi di studio, lavori di gruppo, presentazioni, in grado di promuovere la capacità di analisi critica degli studenti. I discenti, inoltre, saranno stimolati da una serie di iniziative extra-curricolari quali testimonianze imprenditoriali, workshop di studio e formazione all'auto-imprenditorialità.

L'autonomia sarà verificata attraverso prove intermedie e di esame (scritte/orali), la valutazione del tutor della struttura ospitante in caso di svolgimento di attività di tirocinio, la valutazione della prova finale

Abilità comunicative

Le abilità comunicative sono strettamente connesse all'acquisizione delle conoscenze e alla comprensione critica delle tematiche studiate, unita alla consuetudine di confronto con i docenti e tra pari.

I laureati sono in grado di applicare le conoscenze specifiche nell'ambito dei diversi contesti lavorativi, nelle attività di coordinamento e proposizione in modo chiaro, accessibile e argomentato, utilizzando un linguaggio rigoroso ed appropriato alle discipline economiche, aziendali e giuridiche.

Il laureato è in grado di comunicare in modo chiaro e lineare le informazioni, le scelte elaborate, le problematiche e le soluzioni ad interlocutori, sia specialisti nelle discipline oggetto del percorso formativo, che non esperti in tali campi.

Le abilità comunicative sono particolarmente sviluppate in occasione di seminari, lavori di gruppo, laboratori tecnico-pratici, esercitazioni, tirocini/stage e soggiorno di studi all'estero.

Particolare attenzione viene riservata alle attività seminariali. Esperti del mondo del lavoro interagiscono in modo continuativo con gli studenti attraverso incontri ad hoc o attraverso la Talent Academy della LUMSA.

Le abilità comunicative scritte e orali sono comunque valutate in occasione delle diverse prove di verifica, compresa la prova finale.

Capacità di apprendimento

I laureati sono in possesso delle metodologie di aggiornamento della conoscenza nei diversi ambiti dell'economia, del diritto, della gestione aziendale, e della ricerca ad essi interconnessi. In tal modo, essi saranno autonomamente in grado di perfezionare la padronanza delle competenze richieste nei diversi ambiti professionali o scientifici, adattandola agli usi richiesti dalle singole professioni e dai vari contesti lavorativi.

La padronanza acquisita anche degli strumenti di analisi dei dati è da considerarsi indispensabile ai fini di una formazione continua e aggiornata.

L'obiettivo è di apprendere come applicare gli schemi analitici studiati a problemi complessi, per giungere a soluzioni rigorose, documentabili e sostenibili.

Il laureato viene abituato a misurarsi con problemi concreti e ad una costante attività di aggiornamento.

Le modalità e gli strumenti didattici con cui si intende pervenire a tali risultati sono: lezioni frontali, esercitazioni, seminari, laboratori tecnico-operativi, anche

con lavori di gruppo (project work), tirocini/stage.
La verifica della capacità di apprendimento si ottiene attraverso diverse prove di verifica, eventualmente ripetute con scansione periodica.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

22/01/2016

Al termine del proprio percorso di studi, lo studente deve acquisire i CFU relativi alla prova finale, che consiste nella redazione e nella discussione di un elaborato scritto relativo ad un argomento oggetto di studio in una delle discipline previste dal Corso di Laurea in Economia e Commercio (e quindi coerente con gli obiettivi formativi del corso stesso).

La redazione dell'elaborato avviene sotto la guida di un docente (relatore) e deve essere presentata e discussa dinnanzi a una Commissione (Commissione di Laurea).



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

22/05/2024

Al termine del proprio percorso di studi, lo studente deve acquisire i crediti formativi universitari (CFU) relativi alla prova finale, che consiste nella redazione e nella discussione orale di un elaborato scritto relativo ad un argomento oggetto di studio in una delle discipline previste dal Corso di Laurea in Economia e Commercio e quindi coerente con gli obiettivi formativi del Corso stesso.

La redazione dell'elaborato avviene sotto la guida di un docente relatore e deve essere presentata e discussa dinnanzi a una Commissione di Laurea.

La prova finale ha l'obiettivo di verificare le capacità e le conoscenze acquisite nel corso di studio, evidenziando le capacità critiche e di sintesi, nonché l'autonomia di giudizio dello studente.

I crediti formativi universitari (CFU) assegnati alla prova finale sono tre (3).

Le modalità di svolgimento, le regole per l'attribuzione del voto, le indicazioni operative relative alla prova finale sono definite nel 'Regolamento prova finale' pubblicato sulla pagina web del Corso di Laurea. Nella medesima pagina è altresì pubblicato un file con delle agili linee guida contenenti le informazioni essenziali per supportare la redazione dell'elaborato breve oggetto della prova finale.

Annualmente il Presidente del Corso di Laurea svolge un seminario formativo indirizzato agli studenti in cui illustra i documenti di cui sopra fornendo indicazioni pratiche sul processo di realizzazione della prova finale

Link: <https://lumsa.it/it/tesi-di-laurea-l-33>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico 2024_2025

Link: <https://lumsa.it/it/regolamento-didattico-l-33>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://lumsa.it/it/corsi/economia-commercio>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://lumsa.it/it/calendario-esami-gec>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://lumsa.it/it/tesi-di-laurea-l-33>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/01	Anno di	DIRITTO PRIVATO link	VIRGADAMO PIETRO CV	PO	6	40	

		corso 1						
2.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO link	GIARDINO EDOARDO CV	PA	6	40	
3.	SECS- P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE link	PATERNOSTRO SERGIO CV	PO	9	60	
4.	INF/01	Anno di corso 1	GESTIONE E ANALISI DEI DATI link	FODERÀ ROBERTO		3	40	
5.	SECS- S/06	Anno di corso 1	METODI MATEMATICI DELL'ECONOMIA (<i>modulo di METODI MATEMATICI PER L'ECONOMIA</i>) link	SETA LUCIANO CV	ID	9	60	
6.	SECS- S/06	Anno di corso 1	METODI MATEMATICI PER L'ECONOMIA link			9		
7.	SECS- P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA link	MARTUSCELLI ANTONIO CV	RD	9	60	
8.	SECS- S/03	Anno di corso 1	STATISTICA PER L'ECONOMIA link			9		
9.	SECS- S/03	Anno di corso 1	STATISTICA PER L'ECONOMIA (<i>modulo di STATISTICA PER L'ECONOMIA</i>) link	NOTARSTEFANO GIUSEPPE CV	RU	9	60	
10.	SECS- P/12	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA link	CAMILLERI ENRICO	ID	9	60	
11.	NN	Anno di corso 1	TEOLOGIA1: CULTURA BIBLICA link	SPAGNUOLO SALVATORE		3	40	
12.	SECS- P/07	Anno di corso 2	CONTABILITA' E BILANCIO link	PATERNOSTRO SERGIO CV	PO	9	60	

13.	IUS/04	Anno di corso 2	DIRITTO COMMERCIALE link	BATTILORO VINCENZO	RD	6	40	
14.	IUS/07	Anno di corso 2	DIRITTO DEL LAVORO link	TANGO GIUSEPPE		6	40	
15.	IUS/05	Anno di corso 2	DIRITTO PRIVATO DELL'ECONOMIA link	PETTA CARLO CV	PA	6	40	
16.	SECS-P/06	Anno di corso 2	ECONOMIA E SVILUPPO SOSTENIBILE link	MARTUSCELLI ANTONIO CV	RD	9	60	
17.	SECS-P/06	Anno di corso 2	ECONOMIA E SVILUPPO SOSTENIBILE link	DOCENTE FITTIZIO		9	60	
18.	SECS-P/07	Anno di corso 2	INNOVAZIONE PER LA PROFESSIONE link	DI CARLO CALOGERO	ID	6	40	
19.	SECS-P/01	Anno di corso 2	MACROECONOMIA link	MARTUSCELLI ANTONIO CV	RD	9	60	
20.	SECS-S/06	Anno di corso 2	MATEMATICA FINANZIARIA link			9		
21.	SECS-S/06	Anno di corso 2	MATEMATICA FINANZIARIA (modulo di MATEMATICA FINANZIARIA) link	SALEMI GIUSEPPE		9	60	
22.	SECS-P/07	Anno di corso 2	PUBLIC MANAGEMENT link	DOCENTE FITTIZIO		6	40	
23.	NN	Anno di corso 2	TEOLOGIA 2: LE RAGIONI DEL CREDERE link	DOCENTE FITTIZIO		3	40	
24.	L-LIN/12	Anno di	BUSINESS ENGLISH link	DOCENTE FITTIZIO		6	40	

		corso 3						
25.	IUS/12	Anno di corso 3	DIRITTO TRIBUTARIO PARTE APPLICATA (<i>modulo di DIRITTO TRIBUTARIO PARTE GENERALE- DIRITTO TRIBUTARIO PARTE APPLICATA</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		3	20	
26.	IUS/12	Anno di corso 3	DIRITTO TRIBUTARIO PARTE GENERALE (<i>modulo di DIRITTO TRIBUTARIO PARTE GENERALE- DIRITTO TRIBUTARIO PARTE APPLICATA</i>) link	CEDRO MARCO CV	PA	6	40	
27.	IUS/12	Anno di corso 3	DIRITTO TRIBUTARIO PARTE GENERALE-DIRITTO TRIBUTARIO PARTE APPLICATA link			9		
28.	SECS- P/11	Anno di corso 3	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI link	DOCENTE FITTIZIO		6	40	
29.	SECS- P/08	Anno di corso 3	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESSE link	MINA' ANNA CV	PA	9	60	
30.	SECS- P/09	Anno di corso 3	FINANZA AZIENDALE PARTE APPLICATA E NUOVE TENDENZE (<i>modulo di FINANZA AZIENDALE PARTE GENERALE- FINANZA AZIENDALE PARTE APPLICATA E NUOVE TENDENZE</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		3	20	
31.	SECS- P/09	Anno di corso 3	FINANZA AZIENDALE PARTE GENERALE (<i>modulo di FINANZA AZIENDALE PARTE GENERALE- FINANZA AZIENDALE PARTE APPLICATA E NUOVE TENDENZE</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		6	40	
32.	SECS- P/09	Anno di corso 3	FINANZA AZIENDALE PARTE GENERALE- FINANZA AZIENDALE PARTE APPLICATA E NUOVE TENDENZE link			9		
33.	SECS- P/07	Anno di corso 3	INNOVAZIONE PER LA PROFESSIONE link	DOCENTE FITTIZIO		6	40	
34.	SECS- P/08	Anno di	MARKETING DELLO SPORT link	DOCENTE FITTIZIO		6	40	

		corso 3						
35.	SECS- P/08	Anno di corso 3	MARKETING PARTE GENERALE - ELEMENTI DI GREEN E DIGITAL MARKETING link	DOCENTE FITTIZIO		9	60	
36.	SECS- P/02	Anno di corso 3	POLITICA ECONOMICA link	DOCENTE FITTIZIO		6	40	
37.	SECS- P/07	Anno di corso 3	PUBLIC MANAGEMENT link	FUSCO FLORIANA CV	PA	6	40	
38.	SECS- P/07	Anno di corso 3	REVISIONE AZIENDALE link	FUSCO FLORIANA CV	PA	6	40	



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: virtual tour della sede del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Comunicazione

Link inserito: <https://my.matterport.com/show/?m=FUouBsGkz3G>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Aule di informatica, laboratori, totem

Link inserito: http://www.lumsa.it/ateneo_ict_serv_stud_aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione aula informatica



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio

Descrizione link: Servizi di biblioteca LUMSA

Link inserito: <https://lumsa.it/it/biblioteche/sistema-bibliotecario>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Servizi di biblioteca a livello centrale e a livello di dipartimento

27/05/2024

Il servizio di Orientamento è attivo fin dalla fondazione dell'Ateneo ed è presente in tutte le sedi LUMSA.

Ha lo scopo di accompagnare gli studenti in alcuni delicati momenti di transizione, quali la scelta del corso di studi (Orientamento in ingresso), le scelte che lo studente deve fare nell'ambito del proprio percorso formativo (Orientamento in itinere) e, infine, le scelte legate all'ingresso nel mondo del lavoro (Orientamento post laurea).

Con riferimento specifico alle attività di Orientamento in ingresso, va sottolineato che il Corso di Laurea in Economia e Commercio nell'ambito delle attività svolte per conto del Dipartimento ha partecipato a due eventi tra i più importanti a livello regionale:

- ottobre 2023 Orienta Sicilia - Catania
- novembre 2023 Orienta Sicilia - Palermo

E' stato attivato un progetto circa l'orientamento attivo nella transizione scuola- università nell'ambito del PNRR che ha coinvolto:

- Liceo Galileo Galilei Palermo: incontri da 5 ore per un totale di 15 ore
- Liceo Benedetto Croce Palermo: incontri da 5 ore per un totale di 15 ore
- Liceo Enrico Fermi Ragusa: incontri da 5 ore per un totale di 15 ore

Nel mese di marzo è stato svolto in sede un incontro di Orientamento con:

-Liceo Alessandro Volta di Palermo, alla presenza di circa 30 studenti. In particolare sono state svolte delle lezioni di approfondimento su temi economici/aziendali.

-Liceo Linares di Licata, alla presenza di circa 60 studenti. In questa occasione è stata presentata tutta l'offerta formativa.

Durante l'anno si sono svolte circa 25 visite ad istituti scolastici. Tali interventi hanno usufruito delle testimonianze dei cosiddetti studenti ambassador in grado di trasmettere la propria esperienza vissuta presso la Lumsa Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Comunicazione.

Ogni anno si tengono, inoltre, numerose giornate di Orientamento in ingresso (dette Open Day) durante le quali vengono presentate, oltre che l'intera offerta formativa del Dipartimento, anche le principali caratteristiche del corso di laurea in Economia e Commercio a famiglie e studenti e in cui degli studenti laureati raccontano la loro esperienza. Al termine della presentazione del corso le famiglie e gli studenti possono direttamente interloquire con i docenti.

Durante l'anno, inoltre, vengono organizzate diverse iniziative progettuali con scuole secondarie (tra cui numerosi progetti di PCTO) durante le quali sia ha la possibilità di far conoscere le attività formative proposte nel corso in Economia e Commercio.

Di seguito vengono elencate nel dettaglio le iniziative di orientamento in ingresso realizzate:

Fiere:

- Ottobre 2023 OrientaSicilia - Catania
- Novembre 2023 OrientaSicilia - Palermo

Alumni Advocacy Program:

Sabato 3 febbraio Istituto superiore G.Salerno di Gangi
Mercoledì 7 febbraio Istituto superiore Duca degli Abruzzi di Palermo
Venerdì 9 febbraio Liceo Linares di Licata
Sabato 17 Febbraio Liceo linguistico Lanza di Vittoria
Giovedì 22 Liceo scienze umane E. Majorana Avola
Venerdì 23 Febbraio Istituto superiore Carducci Comiso
Sabato 24 Liceo scientifico FERMI Ragusa
Lunedì 26 febbraio Liceo Classico Tommaso campailla di Modica
Martedì 27 febbraio Liceo scienze umane Eschilo di Gela
Mercoledì 28 Liceo scientifico Galileo Galilei di Modica
Giovedì 29 Liceo scienze umane Panzeca Caccamo
Venerdì 1 Marzo Liceo Domina Petralia (PA)
Venerdì 8 Marzo Istituto Danilo Dolci Partinico
mercoledì 13 marzo liceo scienze umane Mattei Rieti Noto
giovedì 14 marzo Istituto superiore La Pira di Pozzallo
venerdì 15 marzo Istituto superiore Archimede Modica
sabato 16 marzo Istituto superiore Principi Grimaldi Modica
Lunedì 18 marzo liceo Corbino Siracusa
Martedì 19 marzo Liceo scienze umane Michelangelo Bartolo Pachino
Mercoledì 20 istituto superiore M.O. Carafa Mazzarino I GRUPPO
Venerdì 30 Istituto superiore M.O. Caravan Mazzarino e Riesi II GRUPPO
Lunedì 25 marzo liceo scienze umane d'Aguirre Salemi Partanna
Martedì 9 aprile 2024 Istituto superiore Dante Alighieri Ragusa
Mercoledì 10 aprile 2024 Liceo Ugdulena Termini Imerese

Orientamento in sede:

11.03.2024 Liceo Alessandro Volta Palermo circa 30 studenti
25.03.2024 Liceo Linares Licata circa 60 studenti

Orientamento attivo:

Galilei e Croce (PA) e Fermi (Ragusa)

Link inserito: <https://lumsa.it/it/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Con riferimento all'attività di tutorato in itinere sono previsti diversi servizi per l'accoglienza ed il sostegno degli studenti, al fine di prevenirne la dispersione e il ritardo negli studi nonché promuovere una proficua partecipazione attiva alla vita universitaria in tutte le sue forme.

27/05/2024

Prima di tutto il tutorato è garantito dai docenti e dai loro collaboratori di cattedra attraverso le attività di ricevimento studenti.

Oltre a questo, il servizio di orientamento in itinere è stato potenziato con l'individuazione di una serie di figure orientate a supportare, in vari ambiti, il percorso degli studenti. In particolare, è presente la figura del tutor disciplinare specificatamente dedicata a supportare gli studenti nelle diverse aree disciplinari. Con riferimento allo scorso anno accademico sono stati individuati come tutor disciplinari: la dott.ssa Alice Nicoletti per le discipline economico-aziendali; il dott. Fabrizio Rotolo per le discipline matematiche; la dott.ssa Martina Castronovo per le discipline manageriali.

Sono previsti, inoltre, altri tutor trasversali ai corsi di laurea e dedicati a specifiche tematiche:

- 3 tutor cosiddetti buddies, cioè un/a studente/ssa più avanti nel percorso di studi che supporta principalmente le matricole nell'affrontare il percorso universitario.
- 1 tutor per gli studenti DSA e 1 tutor per gli studenti con BES;
- 1 tutor come supporto al metodo di studio.

In aggiunta a quanto sopra, è attivo presso il Dipartimento di Palermo (e quindi può essere utilizzato dagli studenti del corso di laurea L-33) un servizio di di counselling ecopsicodinamico per il benessere e l'apprendimento, svolto da professionisti e finalizzato ad offrire un supporto agli studenti che rivelano difficoltà nella pianificazione, organizzazione e gestione dell'attività di studio.

Descrizione link: Tutorato

Link inserito: <https://lumsa.it/it/corsi/economia-commercio>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

All'interno del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Comunicazione, un'unità amministrativa si occupa del coordinamento e della gestione dei flussi di domanda e offerta di stage/tirocinio per gli studenti del corso di laurea, avendo anche il supporto dell'apposito ufficio centrale a livello di Ateneo.

Tale unità gestisce i rapporti con i soggetti ospitanti (Istituzioni, Enti pubblici e privati, Società di pubblico interesse e Aziende operanti in vari settori) per la stipula della Convenzione di Tirocinio di Formazione ed Orientamento e per la stesura dei documenti necessari allo svolgimento dei tirocini - stage. In tale attività l'unità amministrativa è coadiuvata dal tutor accademico che monitora lo svolgimento del tirocinio dal punto di vista formativo e detta gli indirizzi strategici per la scelta delle aziende da convenzionare e i criteri per assegnare gli studenti ai diversi enti.

Ogni anno viene organizzato un incontro informativo con lo scopo di orientare e informare gli studenti del corso sul significato dell'esperienza formativa e sulle modalità operative e amministrative richieste per usufruire di questa opportunità. In tale giornata, inoltre, alcuni enti ospitanti sono invitati per illustrare le possibili attività da svolgere durante il tirocinio.

Gli stage e i tirocini sono fruibili dagli studenti regolarmente iscritti a completamento del corso di studio e dai laureati (nei termini previsti dalla normativa vigente).

L'esperienza pratica ha come obiettivo la formazione e l'orientamento al fine di agevolare le scelte professionali attraverso la conoscenza diretta del mondo del lavoro.

Per quanto riguarda gli stage 'curriculari' offerti dal CdS in oggetto, durante il terzo anno deve essere effettuato uno stage presso imprese, enti pubblici o privati, oppure un tirocinio presso uno studio professionale. Gli studenti hanno a

12/06/2024

disposizione una lista di aziende ed enti di varia natura convenzionati. Sono al momento attive 128 convenzioni tra il Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Comunicazione ed enti in grado di ospitare tirocinanti del corso di studio. Lo stage ha un valore corrispondente a 6 crediti formativi e una durata pari almeno a 220 ore.

Per agevolare il matching tra domanda e offerta e per assicurare che i tirocini rispondano alle esigenze degli studenti, è stato introdotto un questionario con cui i tirocinanti esprimono la loro valutazione sull'attività svolta.

L'attività svolta a livello di Dipartimento, a supporto del corso di laurea, è inoltre coadiuvato dall'ufficio centrale a livello di Ateneo. Con riferimento all'intero Ateneo la Lumsa conta circa 2.000 convenzioni

Descrizione link: sezione tirocinio della pagina del corso di laurea

Link inserito: <https://lumsa.it/it/tirocinio-l-33>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'Ateneo è inserito nei programmi comunitari di mobilità studentesca indicati nelle pagine dedicate del sito internet. L'Ufficio Relazioni Internazionali della Sede di Palermo svolge attività di coordinamento ed assistenza per la realizzazione dei progetti comunitari per la mobilità studentesca. Nello specifico le attività implementate a supporto degli studenti sono le seguenti:

- Tre giornate informative denominate 'Erasmus day' in cui la responsabile amministrativa di dipartimento e il referente Erasmus del corpo docente presentano il bando per partecipare al progetto e le procedure amministrative da espletare;
- Assessment test e certificazioni, aventi come obiettivo la valutazione linguistica. Tale servizio è svolto a cura del CLIC;
- Una attività di informazione post-assegnazione della destinazione denominata 'Infoday';
- Incontri-guida alla corretta compilazione del learning agreement online;
- ricevimenti a cura della responsabile amministrativa e della referente del corpo docente;

Descrizione link: Segreteria Studenti

Link inserito: https://www.lumsa.it/ateneo_intl

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
----	---------	-----------------------	--------------	------------------	--------

1	Austria	FHWIEN UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES FOR MANAGEMENT & COMMUNICATION	01/10/2022	solo italiano
2	Belgio	HAUTE ECOLE LUCIA DE BROUCKERE, BRUXELLES	01/10/2022	solo italiano
3	Belgio	HOGESCHOOL GENT (HOAGENT) UNIVERSITY COLLEGE OF GENT	01/10/2022	solo italiano
4	Belgio	KDG UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES AND ARTS	01/10/2024	solo italiano
5	Belgio	Leuven University College	01/10/2022	solo italiano
6	Belgio	UNIVERSITE DE NAMUR	01/10/2022	solo italiano
7	Belgio	Vives Katho University (Kortrijk)	01/10/2022	solo italiano
8	Belgio	Vrije Universitet Bruxelles	01/10/2022	solo italiano
9	Bulgaria	New Bulgarian University	01/10/2020	solo italiano
10	Croazia	ALGEBRA UNIVERSITY COLLEGE	01/10/2020	solo italiano
11	Francia	IPAC, ANNECY	01/10/2022	solo italiano
12	Francia	SKEMA BUSINESS SCHOOL, NICE	01/10/2019	solo italiano
13	Francia	UNIVERSITE CATHOLIQUE DE LILLE	01/10/2022	solo italiano
14	Francia	UNIVERSITE DE TOULON	01/10/2022	solo italiano
15	Francia	Universit� Catholique de Lyon	01/10/2022	solo italiano
16	Germania	COLOGNE BUSINESS SCHOOL, KOLN	01/10/2022	solo italiano
17	Germania	RHINE WAAL UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES	01/10/2018	solo italiano
18	Germania	Rostock Universitat	01/10/2022	solo italiano
19	Germania	Ruhr Universitat	01/10/2022	solo italiano
20	Germania	SRH Hochschule Berlin	01/10/2022	solo italiano

21	Germania	UNIVERSITAT BAYREUTH	01/10/2022	solo italiano
22	Germania	UNIVERSITAT PASSAU	01/10/2022	solo italiano
23	Grecia	ATHENS UNIVERSITY OF ECONOMICS AND BUSINESS	01/10/2023	solo italiano
24	Macedonia	GOCE DELCEV UNIVERISTY	01/10/2018	solo italiano
25	Norvegia	UNIVERSITY OF AGDER	01/10/2023	solo italiano
26	Paesi Bassi	Avans University of Applied Sciences - School of International Studies	01/10/2022	solo italiano
27	Paesi Bassi	HANZE UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES, GRONINGEM	01/10/2020	solo italiano
28	Paesi Bassi	HANZE UNIVERSITY OF APPPLIED SCIENCES	01/10/2022	solo italiano
29	Paesi Bassi	University of Applied Sciences of Leiden	01/10/2022	solo italiano
30	Polonia	COLLEGE OF ECONOMICS AND COMPUTER SCIENCE (WSEI)	01/10/2023	solo italiano
31	Polonia	COLLEGIUM CIVITAS	01/10/2022	solo italiano
32	Polonia	CRACOW UNIVERSITY OF ECONOMICS	01/10/2022	solo italiano
33	Polonia	JOHN PAUL II CATHOLIC UNIVERSITY OF LUBLIN	01/10/2022	solo italiano
34	Polonia	KOZMINSKI UNIVERSITY	01/10/2023	solo italiano
35	Polonia	LAZARSKI UNIVERSTY, WARSAW	01/10/2022	solo italiano
36	Polonia	Opole University of Technology	01/10/2022	solo italiano
37	Polonia	POLONIA UNIVERSITY IN CZESTOCHOWA	01/10/2019	solo italiano
38	Polonia	UNIVERSITY OF TECHNOLOGY AND ECONOMICS â UTH	01/10/2022	solo italiano
39	Polonia	VICENT POL UNIVERISTY IN LUBLIN	01/10/2022	solo italiano
40	Polonia	WSB UNIVERSITY IN POZANAN	01/10/2022	solo italiano

41	Polonia	Warsaw University of Technology	01/10/2022	solo italiano
42	Portogallo	ESCOLA SUPERIOR DE HOTELARIA E TURISMO DO ESTORIL	01/10/2022	solo italiano
43	Portogallo	ISAG European Business School, Porto	01/10/2022	solo italiano
44	Portogallo	POLYTECHNIC INSTITUTE OF BRAGANCA	01/10/2022	solo italiano
45	Portogallo	Superior Institute Miguel Torga de Coimbra	01/10/2022	solo italiano
46	Regno Unito	GLASGOW UNIVERSITY CALEDONIAN	01/10/2022	solo italiano
47	Repubblica Ceca	UNIVERZITA PARDUBICE	01/10/2022	solo italiano
48	Romania	West University of Timisoara	01/10/2022	solo italiano
49	Serbia	UNIVERSITY OF BELGRADE	01/10/2022	solo italiano
50	Serbia	UNIVERSITY OF NOVI SAD	01/10/2022	solo italiano
51	Slovenia	Faculty of Commercial and Business Sciences, Celje	01/10/2020	solo italiano
52	Slovenia	UNIVERSITY OF LJUBLJANA	01/10/2022	solo italiano
53	Spagna	CENTRO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS CEDEU	01/10/2023	solo italiano
54	Spagna	ESCUELA SUPERIOR DE TURISMO IRIARTE	01/10/2022	solo italiano
55	Spagna	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID	01/10/2022	solo italiano
56	Spagna	UNIVERSIDAD CARDENAL HERRERA CEU VALENCIA	01/10/2022	solo italiano
57	Spagna	UNIVERSIDAD DE CANTABRIA, SANTANDER	01/10/2022	solo italiano
58	Spagna	UNIVERSIDAD DE DEUSTO	01/10/2022	solo italiano
59	Spagna	UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	01/10/2022	solo italiano
60	Spagna	UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	01/10/2022	solo italiano

61	Spagna	UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	01/10/2022	solo italiano
62	Spagna	UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO	01/10/2022	solo italiano
63	Spagna	UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA	01/10/2022	solo italiano
64	Spagna	UNIVERSIDAD VILLANUEVA	01/10/2023	solo italiano
65	Spagna	UNIVERSITAT DE BARCELONA	01/10/2022	solo italiano
66	Spagna	Universidad Castilla-La Mancha	01/10/2022	solo italiano
67	Spagna	Universidad Catolica San Antonio de Murcia	01/10/2022	solo italiano
68	Spagna	Universidad Catolica de Avila	01/10/2022	solo italiano
69	Spagna	Universidad Ceu San Pablo de Madrid	01/10/2022	solo italiano
70	Spagna	Universidad Europea de Madrid	01/10/2022	solo italiano
71	Spagna	Universidad Loyola Andalucia de Cordoba	01/10/2022	solo italiano
72	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos de Madrid	01/10/2022	solo italiano
73	Spagna	Universidad de Alcalá	01/10/2022	solo italiano
74	Spagna	Universidad de Cordoba	01/10/2022	solo italiano
75	Spagna	Universidad de Jaen	01/10/2022	solo italiano
76	Spagna	Universidad de La Coruña	01/10/2022	solo italiano
77	Spagna	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	01/10/2022	solo italiano
78	Spagna	Universidad de Santiago de Compostela	01/10/2022	solo italiano
79	Spagna	Universidad de Vigo	01/10/2022	solo italiano
80	Spagna	Universitat Internacional de Catalunya	01/10/2022	solo italiano

81	Svezia	Orebro University	01/10/2022	solo italiano
82	Turchia	EGE UNIVERSITY, IZMIR	01/10/2022	solo italiano
83	Turchia	KOC UNIVERSITY	01/10/2022	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Ateneo partecipa ai programmi nazionali e internazionali del settore, gestiti dall'apposito ufficio che opera da diversi anni, tra cui si segnalano l'adesione al Consorzio SOUL ed alle iniziative promosse dall'ANPAL e da ALMALAUREA.

Tra le attività organizzate ogni anno si segnala il Career Day, con la presenza di numerosi enti e imprese, durante il quale gli studenti hanno la possibilità di sostenere colloqui selettivi e di candidarsi alle posizioni aperte.

Per l'orientamento al lavoro è in essere il progetto "Lumsa Talent Academy", realizzato dalla LUMSA in partnership con Manpower, agenzia per il lavoro tra le più prestigiose al mondo. La partecipazione a tale iniziativa rappresenta una valida opportunità per la redazione del proprio CV, per analizzare i trend professionali e le previsioni occupazionali e per scoprire le migliori strategie per promuoversi nel mercato del lavoro.

Il progetto consta di due attività principali:

- Job Corner, servizio costantemente presente presso gli spazi dell'Ateneo per fornire informazioni sempre aggiornate sulle opportunità di lavoro.
- Talent days, intere giornate di orientamento che coinvolgono circa un centinaio di partecipanti. L'obiettivo è quello di dare agli studenti maggiore consapevolezza del mondo del lavoro, delle competenze e delle soft-skill più richieste, approfondendo le opportunità professionali attuali e promuovendo una cultura del lavoro.

All'interno della LUMSA Talent Academy ha preso vita il progetto LUMSA4JOB, finalizzato ad agevolare laureandi e laureati nella ricerca di un impiego in vista o in occasione del termine del percorso di studi. In particolare, si tratta di colloqui one-to-one con consulenti del gruppo Manpower, volti alla costruzione di un percorso di carriera del candidato, in base alle proprie aspettative professionali.

Inoltre, l'Ateneo ha stretto recentemente una partnership con Jobiri, la nuova piattaforma di recruitment nata per agevolare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro/tirocinio. Infatti, accedendo alla piattaforma, sono disponibili, sia per le aziende che per i laureandi/laureati, diverse funzioni utili per la ricerca di profili da un lato, per la preparazione ai primi colloqui e per candidarsi alle offerte di lavoro dall'altro, con il costante supporto del personale LUMSA, laddove richiesto.

Inoltre, all'interno del corso di laurea, spesso in accordo con il corso di laurea magistrale in Economia e Management, vengono organizzati incontri con imprenditori o ordini professionali per garantire la conoscenza reciproca tra studenti e mondo del lavoro e delle professioni. Per lo scorso anno sono stati organizzati i seguenti incontri:

- 15 marzo incontro con Azimuti
- 31 marzo incontro con Alibaba;
- 5 Maggio incontro con i dottori commercialisti

-

Descrizione link: LUMSA Talent Accademy

Link inserito: http://www.lumsa.it/servizi_talent_academy

30/04/2024

La LUMSA cura la vita accademica e il benessere, intesi come parte integrante dell'orientamento in itinere, di studenti e studentesse iscritti ai corsi di studio, dottorati, master e perfezionamenti attraverso le seguenti attività: 12/06/2024

- Promozione della vita associativa extracurriculare: <https://lumsa.it/it/attivita-extracurriculari>
- Living in LUMSA, supporto alle iniziative culturali promosse dagli studenti (<https://lumsa.it/it/living-in-lumsa>);
- Servizio di supporto al metodo di studio (https://www.lumsa.it/corsi_servizio_supporto_metodo_studio);
- Servizio di Pastorale universitaria, in armonia con l'identità dell'Ateneo (<https://lumsa.it/it/PastoraleUniversitaria>);
- Lumsa ALUMNI Network (<https://lumsa.it/it/AssociazioneAlumniLUMSA>);
- Lumsa Student Ambassador (<https://lumsa.it/it/student-ambassador-lumsa>);
- Counseling psicologico (<https://www.lumsa.it/vivere-la-lumsa/living-in-lumsa/consulenza-psicologica>);
- TedX (<https://lumsa.it/it/newsroom/eventi/tedx-lumsa-get-future>);
- Race for the Cure (<https://lumsa.it/it/newsroom/news/race-cure-2024>);
- Alumni Advocacy Program (<https://lumsa.it/it/Orientamento-scuole>).

Inoltre, sono attive diverse convenzioni per tutti gli iscritti che riguardano attività sportive, ricreative, culturali e anche di servizi vari (es. ristorazione): <https://lumsa.it/it/convenzioni-commerciali>.

Link inserito: <https://lumsa.it/it/attivita-extracurriculari>

L'opinione degli studenti è stata raccolta e analizzata attraverso gli incontri con i rappresentanti degli studenti, la partecipazione degli studenti agli organi del sistema AVA (Autovalutazione, Valutazione periodica, Accreditamento) di Dipartimento e del Corso di Laurea, nonché attraverso la rilevazione sulla valutazione della didattica della LUMSA effettuata con il sistema informativo Valstat. Nell'ambito del complessivo processo di monitoraggio del corso di studio, sia i dati parziali tratti da Valstat relativi al I semestre che i dati complessivi relativi all'intero anno accademico vengono discussi e valutati nell'ambito di una riunione del consiglio di corso di laurea. 27/05/2024

Come risulta dalla Scheda di monitoraggio annuale, dalla Relazione CPDS, dalla relazione sul riesame ciclico, i dati di

sintesi indicano un elevato grado di apprezzamento da parte degli studenti, sia in rapporto alle strutture che alla didattica dei corsi attivati.

Con riferimento agli ultimi dati annuali e completi disponibili (anno accademico 22/23), particolarmente apprezzata è la disponibilità dei docenti, la puntualità e il rispetto degli orari degli insegnamenti, l'interesse per gli argomenti trattati. Nel complesso, oltre il 93,28% degli studenti è soddisfatto degli insegnamenti svolti nell'ambito del corso di studi.

Ancorché i risultati riferiti siano pienamente soddisfacenti, il corso di laurea ha effettuato indagini per comprendere le ragioni caso per caso del mancato conseguimento dei CFU mancanti e per supportare gli studenti nel loro recupero, anche alla luce delle indicazioni contenute nel verbale del Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) e nella Relazione CPDS.

Ulteriori informazioni possono essere ricavate dal portale Valstat.

Descrizione link: Portale Valstat

Link inserito: <http://valstat.lumsa.it/>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Le opinioni dei laureati vengono analizzate grazie ai dati raccolti dal consorzio Almalaurea. Gli ultimi dati a disposizione sono quelli riguardanti l'anno solare 2023, in cui vi sono stati 87 di cui 82 intervistati. Da tali dati, si registra un'elevata soddisfazione da parte dei laureati sia in valore assoluto che nella comparazione con le medie nazionali. In particolare si sottolineano le risposte riguardanti il rapporto con i docenti, l'adeguatezza delle aule, l'organizzazione degli esami, che fanno registrare risposte positive decisamente superiori alla media nazionale. Nello specifico, per i dati riguardanti l'anno solare 2023, i due risultati più significativi in tal senso si riferiscono a due domande: la soddisfazione generale rispetto al corso di laurea è 'decisamente sì' nel 69,5 % dei casi, a fronte di una media nazionale per classe del 36,5 %; l'92,7 % dei laureati ha risposto che si iscriverebbe nuovamente nello stesso corso di laurea a fronte di una media nazionale del 67,4%.

12/06/2024



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Per quanto riguarda i dati sulle iscrizioni, essi manifestano una stabilizzazione su un livello di iscritti superiore ai 100 studenti. Nell'anno accademico 2020/21 gli immatricolati sono stati 99 (di cui 77 'puri'), nel 2021/2022 gli immatricolati sono stati 96 (di cui 78 'puri'), mentre nel 2022/2023 si sono registrati 106 immatricolati (di cui 83 'puri'), mentre l'ultimo anno accademico ha fatto registrare 113 immatricolati (di cui 87 puri). L'ultimo anno ha, quindi, fatto registrare il picco storico di iscrizioni al corso di laurea. 27/05/2024

Gli iscritti provengono principalmente dalla provincia di Palermo (con una larga prevalenza degli iscritti provenienti dalla città di Palermo), con Agrigento e Trapani che rappresentano i successivi bacini di riferimento.

Gli indicatori della didattica, tratti dai dati più aggiornati e significativi forniti dal ministero, possono considerarsi soddisfacenti. In particolare si rilevano dati positivi relativi alla regolarità degli studi. Nello specifico, si evidenziano i seguenti dati: : percentuale di laureati entro la durata regolare del corso pari al 73,6 % (contro il 49,9% per l'area geografica e il 63,3% a livello nazionale); percentuale di abbandoni dopo n+1 anni pari al 25,8 % (contro 38,7% per l'area geografica e 36,3% a livello nazionale). In generale i dati sulla didattica risultano quasi tutti superiori sia alla media dell'area geografica di riferimento che alla media nazionale.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

I dati sull'efficacia esterna del corso di laurea si sono andati positivamente assestandosi di anno in anno. Dai dati relativi alla condizione occupazionale dei laureati (fonte Almaluarea sui laureati 2022 con 67 soggetti intervistati) emergono alcune risultanze significative. Il dato sul tasso di occupazione è inferiore al dato nazionale (50 % contro 70%) ed in miglioramento rispetto l'anno precedente. Superiori al dato nazionale, invece, sono le percentuali di laureati iscritti ad un corso di laurea magistrale (82,1 % contro 74,9%). 27/05/2024

Superiori alla media, inoltre, anche i dati relativi alla retribuzione netta mensile, alla soddisfazione per il proprio lavoro e all'utilizzo delle competenze acquisite durante il periodo universitario.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Gli stage e tirocini previsti al terzo anno del Corso di Laurea sono stati svolti tutti in maniera regolare. Dalle relazioni di fine tirocinio il giudizio degli enti ospitanti sull'esperienza svolta sono considerati ampiamente positivi. Oltre a quanto espresso all'interno della relazione finale, gli enti ospitanti hanno la possibilità di compilare un questionario valutativo sull'attività svolta. A scelta dello studente è stato possibile frequentare, al posto dei tirocini, dei laboratori pratici (impartiti da 27/05/2024

professionisti), che comunque hanno permesso loro di acquisire competenze utili per il mondo del lavoro.

La liste degli enti convenzionati ammonta a 128

Link inserito: <http://>



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/12 Storia economica	9	18	8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	9	18	8
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	9	18	6
Giuridico	IUS/01 Diritto privato IUS/04 Diritto commerciale	6	12	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 28:		33		
Totale Attività di Base		33 - 66		



Attività caratterizzanti

R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica	33	48	32
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/05 Econometria			
	SECS-P/06 Economia applicata			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	9	24	7
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica	15	21	14
	SECS-S/03 Statistica economica			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia	12	18	9
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	IUS/13 Diritto internazionale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 62:		69		
Totale Attività Caratterizzanti			69 - 111	



Attività affini

R^{AD}

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	27	

Totale Attività Affini

18 - 27

**Altre attività**
R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	3	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	6

Totale Altre Attività

27 - 54

**Riepilogo CFU**
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	147 - 258

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD

Il Corso di Laurea in Economia e Commercio (Classe L33) del Dipartimento di Giurisprudenza di Palermo della LUMSA è stato istituito a partire dall'Anno Accademico 2015-16.

La revisione del Corso di Laurea è motivata da alcune indicazioni, riflessioni e suggerimenti che sono emersi nell'ambito delle consultazioni con le parti sociali e da ulteriori indagini circa la domanda formativa, tenuto anche conto delle esigenze e delle richieste degli studenti.

Con la revisione del Corso di Laurea in Economia e Commercio (L33), si intende ulteriormente arricchire e potenziare l'offerta formativa della LUMSA sul territorio siciliano e in particolare palermitano, in linea con gli obiettivi strategici della LUMSA.

Il processo che ha portato alla revisione del Corso di Laurea in Economia e Commercio deve essere inserito all'interno di una più ampia riflessione che la LUMSA ha effettuato con riferimento alla propria offerta didattica complessiva.

► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD

► Note relative alle attività di base
R^aD

► Note relative alle altre attività
R^aD

► Note relative alle attività caratterizzanti
R^aD

Le attività caratterizzanti relative all'ambito disciplinare aziendale prevedono un intervallo di 9 CFU – 24 CFU.

L'ampiezza dell'intervallo si giustifica con la possibilità per lo studente di scegliere curricula diversi, che rimanendo comunque coerenti con gli obiettivi formativi specifici del Corso, si caratterizzano per alcune specifiche discipline riconducibili ai settori SECS-P/07 'Economia aziendale' e SECS-P/08 'Economia e gestione delle imprese', in linea con i profili professionali e gli sbocchi occupazionali dei vari curricula, nonché con le richieste delle parti sociali.

In particolare, nell'ambito aziendale, come attività caratterizzanti del settore SECS-P/07 lo studente potrà approfondire la disciplina della revisione aziendale (nel curriculum orientato alla professione contabile e alla consulenza aziendale), come attività caratterizzanti del settore SECS-P/08 lo studente potrà seguire discipline inerenti la gestione delle imprese (per il curriculum orientato alla gestione aziendale).