

LE FINALITA' DEL CORSO

Nell'ottica di una rinnovata sinergia tra scuola e università per la formazione in servizio e iniziale degli insegnanti, **le Unità formative si propongono di affrontare, in incontri seminariali online organizzati con proposte di attività interattive, una serie di temi utili allo sviluppo professionale** degli insegnanti.

DESTINATARI

Docenti delle scuole del primo ciclo e Dirigenti Scolastici.

TERMINE ISCRIZIONI

10 gennaio 2024 o fino ad esaurimento dei posti disponibili.

Gratuito per i docenti e i dirigenti scolastici degli istituti che accolgono gli studenti tirocinanti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria LUMSA.

Per iscriversi gratuitamente è necessario compilare il modulo online disponibile all'indirizzo: <https://forms.gle/7b2FGopTHVR1Lspw9>

DURATA E FREQUENZA

25 ore articolate in incontri seminariali online e percorsi di riflessione autonoma sui materiali del corso aggiornati in riferimento alla propria esperienza didattica. Per completare il corso e ricevere l'attestato è necessario garantire la frequenza ad **almeno dodici incontri** dei quattordici incontri proposti.

RICONOSCIMENTI

Ai partecipanti verrà rilasciato un **attestato di partecipazione** al quale la Lumsa riconoscerà l'attribuzione di 1 credito formativo universitario (CFU).

WEBINAR VIA MEET

Il codice per collegarsi verrà fornito a chi risulterà iscritto e rientrante nel limite dei posti disponibili. Il codice fornito sarà sempre lo stesso per tutto il percorso formativo.

INFORMAZIONI

formazione.primaria@lumsa.it



LUMSA
UNIVERSITÀ

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE
COMUNICAZIONE,
FORMAZIONE E PSICOLOGIA



CdS in Scienze della Formazione primaria

Imparare a comunicare

Dalla ricerca alla didattica nell'ambito linguistico

Percorsi di sviluppo della professionalità docente
per le scuole accoglienti (Tirocinio)

PROGRAMMA

23 gennaio 2024 ore 17.00-18.30

Lo *schooling* nelle società dell'Infosfera. Questioni antropo-culturali e processi formativi

Calogero Caltagirone

31 gennaio 2024 ore 17.00-18.30

Il ruolo delle inferenze nella comprensione del testo nella scuola primaria

Lidia Scifo

1° febbraio 2024 ore 17.00-18.30

L2 a scuola: dalla lingua per comunicare alla lingua per studiare

Tiziana Rossetti – Laura Venci

6 febbraio 2024 ore 17.00-18.30

**Ecologia sistemica dell'apprendimento umano:
un modello di sintesi tra psicodinamica e neuroscienze**

Giuseppe Mannino

13 febbraio 2024 ore 17.00-18.30

**L'indagine internazionale IEA-PIRLS 2021 sulla comprensione della lettura:
risultati e implicazioni per scuola e docenti**

Valeria Damiani

21 febbraio 2024 ore 17.00-18.30

Formare lettori competenti: aspetti linguistici e didattici

Maria Rosa Turrisi

1° marzo 2024 ore 17.00-18.30

La geografia per l'educazione ambientale

Antonio Ciaschi

14 marzo 2024 ore 17.00-18.30

Valutare la scrittura nella scuola primaria. *Primum non nocere*

Gabriella Agrusti

26 marzo 2024 ore 17.00-18.30

Parole, frasi, narrazioni: la lingua come strumento di interpretazione del contesto

Ottavio Fattorini – Teresa Natale

3 aprile 2024 ore 17.00-18.30

Educazione sanitaria: come comunicare ai bambini i principi della corretta alimentazione

Paola Scarcella

23 aprile 2024 ore 17.00-18.30

Il testo espressivo come strumento del pensiero

Antonella Attilia – Valeria Caricaterra

20 maggio 2024 ore 17.00-18.30

Dalla pagina alla scena: leggere, immaginare, emozionare

Maria Carmela Termini – Tiziana Testani

23 maggio 2024 ore 17.00-18.30

Lettura e comprensione del testo poetico nella scuola primaria

Caterina Verbaro

27 maggio 2024 ore 17.00-18.30

Rime, filastrocche e fantasia: dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria

Nicoletta Rosati