



**LUMSA**  
UNIVERSITÀ

# **ITALIANO L2**

## **Programma del Corso**

**Livello B2**



**LUMSA**  
UNIVERSITÀ

### **Struttura del corso**

40 ore di lezione e/o di esercitazioni (studenti ERASMUS e studenti esterni)

40 + 40 ore di lezione e/o esercitazioni (studenti internazionali LUMSA) – durata annuale

### **Tabella-orario**

**Corso semi-intensivo: 4 ore a settimana**

**Per maggiori dettagli, fare riferimento all'e-mail inviata dal CLIC e/o rivolgersi al docente in sede di corso.**

### **Materiali didattici**

- La tabella successiva elenca i contenuti del Corso, tratti dal manuale di **R. Bozzone Costa, C. Ghezzi, M. Piantoni, “Nuovo Contatto” vol. B2 – Loescher Editore. ISBN 978-88-58-30866-0**
- Altri materiali didattici opzionali consigliati sono reperibili online.



## **Obiettivi del Corso – Livello B2**

Gli obiettivi descrivono cosa l'apprendente dovrebbe essere in grado di sapere, riguardo alla lingua italiana, parlata e scritta, alla fine del corso.

Una lista più dettagliata si trova nel *Common European Framework of Reference* (**Quadro comune europeo di riferimento per le lingue: apprendimento insegnamento valutazione, Oxford - La Nuova Italia 2004**).

### **Comprensione dell' *italiano parlato* (ascolto)**

L'apprendente è in grado di comprendere chiari messaggi dell'italiano standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc.; è in grado di capire l'italiano dell'uso, frasi molto semplici che riguardano se stessi, la propria famiglia e il contesto in cui vive.

### **Comprensione dell' *italiano scritto* (lettura)**

L'apprendente è in grado di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, compresi i saggi del proprio settore di specializzazione.

### **Interazione parlata**

L'apprendente è in grado di interagire, con relativa scioltezza e spontaneità, con un parlante nativo; è in grado di ripetere e riformulare la frase più lentamente e di formulare frasi di senso compiuto. È inoltre in grado di domandare e rispondere negli ambiti relativi alle necessità quotidiane o su argomenti familiari.



**LUMSA**  
UNIVERSITÀ

### **Produzione parlata**

L'apprendente è in grado di produrre frasi chiare e articolate su un'ampia gamma di argomenti, esprimendo le proprie opinioni personali; è in grado di descrivere esperienze e avvenimenti e dare spiegazioni su opinioni e progetti.

### **Interazione e produzione scritta**

L'apprendente è in grado di compilare moduli con dati anagrafici ( es. nome, nazionalità e indirizzo); è in grado di produrre testi chiari e coesi, ad es. una e-mail, rispettando le strutture grammaticali e sintattiche.



**Contenuti del Corso B2  
Prima parte**

UNITÀ	CONTENUTI	GRAMMATICA	LESSICO	FUNZIONI
0				



**Contenuti del Corso B2  
Prima parte**

UNITÀ	CONTENUTI	GRAMMATICA	LESSICO	FUNZIONI
	<p><b><i>Un viaggio in Italia (ripasso)</i></b></p>	<p>Uso dei tempi del passato: passato prossimo, imperfetto, trapassato prossimo Verbi modali al passato prossimo vs imperfetto Congiuntivo presente: principali funzioni Forma passiva Pronomi diretti ed indiretti Preposizioni di tempo e di spazio</p>	<p>Espressioni metaforiche: <i>avere chiaro, venire in mente</i> Segnali discorsivi per iniziare il discorso, riprendere quanto detto e attenuare Aggettivi per descrivere il paesaggio Aggettivi per descrivere le persone (<i>mammone, impacciato</i>) Avverbi in – mente Espressioni avverbiali di tempo e di modo (di quando in quando, alla rinfusa) Aggettivi derivati da verbi e nomi (esagerato, famoso) Alcuni connettivi testuali Accento Apostrofo Punteggiatura</p>	<p>.Capire e presentare un articolo sul tema dei pregiudizi Capire il racconto di due italiani con esperienza di vita all'estero Capire una trasmissione radiofonica (il maschio italiano) Analizzare alcuni stereotipi culturali Leggere descrizioni di un monumento, la trama di un film Capire semplici articoli di cronaca</p>



Contenuti del Corso B2  
Prima parte

UNITÀ	CONTENUTI	GRAMMATICA	LESSICO	FUNZIONI
1	<b>S.O.S. ambiente</b>	<p>Forma passiva: esprimere obbligo/necessità Congiuntivo imperfetto Periodo ipotetico della possibilità Condizionale presente: funzioni (ripasso) Concordanza: congiuntivo presente vs imperfetto I connettivi con il congiuntivo Congiuntivo e indefiniti (comunque tu la pensi...) Esprimere ipotesi: <i>se</i> + congiuntivo imperfetto, gerundio, con + nome verbale (<i>con la riduzione dell'acqua...</i>) Nomi plurali irregolari (ripasso) Pronomi combinati (ripasso) Articoli determinativi + nomi di luoghi Preposizioni varie</p>	<p>Lessico ambientale Espressioni della lingua colloquiale Verbi causativi in – <i>izzare</i> e nomi derivati Aggettivi derivati da nomi (idrico, fluviale) Segnali discorsivi per esprimere accordo/disaccordo, manifestare incredulità e accettare il punto di vista dell'altro Famiglie di parole (<i>inquinare</i>) Connettivi testuali (argomentazione tesi): <i>in primo luogo, in conclusione</i></p>	<p>Esaminare materiale divulgativo inerente alle tematiche ambientali Capire e partecipare a conversazioni sul temi ambientali (raccolta differenziata, mobilità sostenibile) Formulare regole ed esprimere obblighi Esprimere ipotesi o condizioni poco probabili Dare consigli per vivere in modo sostenibile Capire tesi, argomenti e controargomenti di un testo</p>



**Contenuti del Corso B2  
Prima parte**

UNITÀ	CONTENUTI	GRAMMATICA	LESSICO	FUNZIONI
2	<b>Come cambia la società italiana</b>	Congiuntivo passato Congiuntivo presente vs passato Congiuntivo ed interrogative indirette: <i>mi chiedo se...</i> Congiuntivo e superlativo relativo: <i>è il compito più difficile che...</i> Che + congiuntivo vs di + infinito Passato remoto Passato remoto, imperfetto e trapassato prossimo Infinito composto Verbi pronominali idiomatici : <i>farcela, approfittarsene</i> Articoli determinativi e preposizioni: <i>vivere in Italia vs vivere nell'Italia che...</i> Plurale dei nomi in -cia e -gia Preposizioni varie Revisione: <i>ci, ne, comparativo, superlativo, aggettivi e pronomi indefiniti</i>	Convivenza e nuove famiglie: <i>coppia di fatto, unione civile</i> Aggettivi per descrivere la personalità: <i>anticonformista, intransigente</i> Espressioni metaforiche: <i>alla mano, un pezzo di pane</i> Lessico per la cura dei bambini Lessico dell'immigrazione Segnali discorsivi per esprimere un punto di vista personale, un dubbio e (parziale) disaccordo Famiglie di parole: <i>padre</i> Connettivi concessivi: <i>anche se, benché</i>	Capire una discussione di tipo argomentativo sul matrimonio Esprimere un punto di vista personale Capire un articolo sui ruoli genitoriali Esprimere opinioni sulla famiglia e confrontarsi sui rapporti familiari Capire articoli inerenti al tema immigrazione: esperienze, racconti, dati statistici, pregiudizi razziali Capire interviste su occupazione e welfare sociale





Contenuti del Corso B2  
Prima parte

UNITÀ	CONTENUTI	GRAMMATICA	LESSICO	FUNZIONI
3	<b>Media e dintorni</b>	<p>Condizionale passato Esprimere il futuro nel passato Concordanza (indicativo e congiuntivo): contemporaneità e posteriorità. Pronome <i>cui</i> come complemento di specificazione Articoli determinativi con i nomi propri Preposizioni varie Revisione: pronomi diretti ed indiretti, verbi impersonali, pronomi relativi</p>	<p>Generi letterari: giallo, saggio Aggettivi per parlare di libri: <i>avvincente, melenso</i> Parlare di libri: <i>trama, in prima persona</i> Espressioni della lingua colloquiale <i>mi dai sui nervi, che casino</i> Segnali discorsivi per esprimere ironia e disappunto TV e generi televisivi: <i>in diretta, documentario</i> Lingua dell'informatica: <i>convertire, icona</i> Nomi composti: <i>portaombrelli, salvaschermo</i> Famiglie di parole: <i>navigare</i> Connettivi: funzioni di <i>perché</i> Punteggiatura: uso</p>	<p>Raccogliere e riferire informazioni dai diversi articoli Leggere e commentare titoli di giornale Capire argomenti e controargomenti in una discussione sulla televisione Capire una descrizione di programmi televisivi Leggere un grafico sui media Annotare commenti sui libri Discutere di libri e letture Dare consigli per la lettura di un libro Capire una trasmissione radiofonica con dati statistici sulla</p>



Contenuti del Corso B2  
Prima parte

UNITÀ	CONTENUTI	GRAMMATICA	LESSICO	FUNZIONI
			della virgola	lettura Convincere qualcuno a vedere un programma televisivo Progettare un canale televisivo Preparare un questionario sull'uso dei media Leggere un articolo sulla presenza delle donne in televisione
4	<b>Il patrimonio culturale</b>	Congiuntivo trapassato Concordanza del congiuntivo: contemporaneità e	Periodi storico-culturali: Barocco, Romanticismo Arti figurative:	Capire un testo sull'influenza della cultura italiana nelle diverse epoche



Contenuti del Corso B2  
Prima parte

UNITÀ	CONTENUTI	GRAMMATICA	LESSICO	FUNZIONI
		anteriorità Discorso indiretto <i>Si</i> impersonale Gerundio semplice e composto Articoli determinativi vs articoli indeterminativi Preposizioni varie Revisione: <i>ci, ne</i> , congiuntivo ed interrogative indirette	pastello, affreschi Ambiti culturali: musica, letteratura Teatro: palcoscenico, loggione Mostre e festival: conferenza, edizione Sinonimi del verbo <i>dire</i> Lessico della recensione letteraria Segnali discorsivi per esemplificare, richiedere attenzione, esprimere sorpresa ed attenuare la risposta Famiglie di parole: <i>lettera</i> Connettivi vari Punteggiatura: virgola, due	Capire un'intervista su Roma Antica Leggere la presentazione di un festival letterario Capire un'intervista su un libro Fare una ricerca sui premi Nobel italiani Fare una relazione sull'apporto del proprio Paese alla cultura mondiale Presentare i festival letterari e le iniziative per la tutela del patrimonio artistico del proprio Paese Leggere articoli culturali di varia natura: scavi archeologici,



Contenuti del Corso B2  
Prima parte

UNITÀ	CONTENUTI	GRAMMATICA	LESSICO	FUNZIONI
			punti, punto, virgolette	Pompei, ecc. Argomentare la propria opinione sulla gestione dei beni culturali Presentare uno dei patrimoni dell'Umanità
5	<b>Come sono cambiati i consumi degli italiani</b>	Periodo ipotetico: realtà, possibilità, irrealtà (sintesi) Futuro composto temporale e per fare previsioni Concordanza (coniuntivo): sintesi Usi dell'articolo: sintesi Preposizioni	Consumi alimentari: <i>cibi precotti, surgelati</i> Espressioni di quantità: aggettivi, nomi e verbi ( <i>discreto, un terzo, raddoppiare</i> ) Significati dell'aggettivo <i>certo</i> Espressioni idiomatiche legate al denaro: <i>sbarcare il</i>	Parlare di gusti cinematografici Capire un articolo statistico sulle tendenze degli acquisti alimentari Confrontare il benessere e il risparmio nei vari Paesi Discutere per trovare un accordo sulla scelta di regali Capire un articolo sui cambiamenti nel consumo di cinema ed



Contenuti del Corso B2  
Prima parte

UNITÀ	CONTENUTI	GRAMMATICA	LESSICO	FUNZIONI
		varie Revisione: gerundio semplice vs gerundio composto, uso di modi e tempi verbali	<i>lunario, stringere la cinghia</i> Festival del cinema: <i>critica, premio</i> Professioni del cinema: <i>doppiatore, montatore</i> Famiglia di parole: <i>consumare</i> Connettivi per argomentare: <i>è anche vero che, d'altra parte</i> Connettivi vari	esprimere la propria opinione Trame e battute di film di registi italiani Capire e scrivere la recensione di un film Capire un'intervista ad un esperto sullo stato dell'arte del cinema italiano Fare ipotesi reali, possibili, irreali Fare supposizioni su fatti passati



<b>Materiali Didattici</b>	
<b>Volume di riferimento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>R. Bozzone Costa, C. Ghezzi, M. Piantoni, “Nuovo Contatto” vol. B2 – Loescher Editore. ISBN 978-88-58-30866-0</b></li></ul>
<b>Grammatica e Lessico</b>	<i>Stesso volume</i>
<b>MATERIALI DIDATTICI ONLINE</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="http://www.treccani.it/vocabolario">http://www.treccani.it/vocabolario</a></li><li>• <a href="http://www.loescher.it/italianoperstranieri">www.loescher.it/italianoperstranieri</a></li><li>• <a href="http://dizionari piu.zanichelli.it/eliza/Zingarelli/#/esercizi">http://dizionari piu.zanichelli.it/eliza/Zingarelli/#/esercizi</a></li><li>• <a href="http://www.quia.com">www.quia.com</a></li><li>• <a href="http://www.puntolingua.it">www.puntolingua.it</a></li><li>• <a href="http://www.italiano.rai.it">www.italiano.rai.it</a></li><li>• <a href="http://www.initalia.rai.it">www.initalia.rai.it</a></li></ul>



**LUMSA**  
UNIVERSITÀ

**Vi auguriamo un piacevole e fruttuoso  
corso di lingua!**