



LUMSA
UNIVERSITÀ

Italian Course Plan

Level B1

Participant Copy



Course Plan - Italian Level B1

Group Course Structure

- 40 hours of training

Scheduling

- **Semi-Intensive courses:** 2 or 3 times a week, 2 hours per day (Mon – Fri) for 7-8 weeks
or
once a week, 4 hours per day (Sat) for 8-9 weeks.

Test is usually taken one week before the end of the course. **Instructors might schedule a mid-test for further assessment.**

For accuracy, please refer to the e-mail sent to you by CLIC and/or ask your Instructor for further details.

Training materials

The “Course Materials” table at the end of this document lists the manuals / books provided as well as other materials and optional tools available online.



Course Objectives

This is a summary of the objectives for level B1. A comprehensive list can be found in the Common European Framework of Reference. The objectives describe what a participant should be able to do in the language at the end of a level B1 course.

Listening Comprehension (LC)

Able to understand the main points of clear standard speech on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc. Able to understand the main point of many radio or TV programmes on current affairs or topics of personal or professional interest when the delivery is relatively slow and clear.

Reading Comprehension (RC)

Able to understand texts that consist mainly of high frequency every-day or job-related language. Able to understand the description of events, feelings and wishes in personal letters.

Spoken Interaction (SI)

Able to deal with most situations likely to arise whilst travelling in an area where the language is spoken. Able to enter unprepared into conversation on topics that are familiar, of personal interest or pertinent to everyday life (e.g. family, hobbies, work, travel and current events).

Spoken Production (SP)

Able to connect phrases in a simple way in order to describe experiences and events, my dreams, hopes & ambitions. Able to briefly give reasons and explanations for opinions and plans. Able to narrate a story or relate the plot of a book or film and describe my reactions.

Written Interaction/Production (WI/WP)

Able to write personal letters describing experiences and impressions. Able to write straightforward connected text on topics, which are familiar, or of personal interest.



Course Plan

Course Plan					
	Linguistic objectives				UNITÀ
	General Topic	Grammar	Vocabulary	Functions & Objectives	
Noi che studiamo l'italiano	Test di ripasso: gruppo nominale (accordo articolo – aggettivo – nome); pronomi diretti/indiretti di 3° persona; principali preposizioni (locative, temporali); presente, passato prossimo, imperfetto, futuro Passato prossimo: accordo tra ausiliari e participio passato verbi con doppio ausiliare: i modali, <i>finire, cominciare</i>	Presentarsi: hobby, sport, tempo libero, lavoro Esprimere gusti: <i>mi piace, detesto</i> <i>sapere vs conoscere</i> Comunicazione in classe: <i>senta, scusi, si può dire...</i> Imparare una lingua straniera (questionario) Iscrivere a un corso: <i>compiti, classe, lezione</i> Riflettere sulla lingua: congiunzione, ausiliare, avverbio			Pronti e via! Unità di conoscenza e ripasso
Ma che ore saranno?	Il futuro dei verbi irregolari (2)	Ricordi, una storia d'amore Futuri scenari nei film e nella vita	Esprimere probabilità e ipotesi	24	



Course Plan

Linguistic objectives				UNITÀ
General Topic	Grammar	Vocabulary	Functions & Objectives	
Che cosa è successo?	Opposizione passato prossimo e imperfetto Passato prossimo e imperfetto con i verbi modali Trapassato Prossimo	Descriver e le persone: aspetto e abbigliamento; personalità Espressioni con animali: <i>testardo come un mulo, un pesce fuor d'acqua</i> Sentimenti ed emozioni: <i>mi fa paura, sono arrabbiato/a</i>	Raccontare fatti di cronaca Capire e raccontare fatti passati, disavventure Esprimere opinioni sulla protezione degli animali nel proprio Paese Descrivere le persone fisicamente e caratterialmente Esprimere sentimenti ed emozioni nelle relazioni con gli altri	1
	Pronomi diretti e indiretti Particella <i>ci</i> (verbi pronominali) Forma passiva (riconoscimento) <i>Stare</i> + gerundio vs <i>stare per</i> Preposizioni di tempo: <i>tra, da, per, fa, a</i> Congiunzioni: <i>infatti, intanto, tuttavia, poi, anche</i>	Metafore per esprimere sentimenti ed emozioni: <i>avere un nodo alla gola, avere un diavolo per capello</i> Parole della cronaca: <i>incidente, furto, arresto</i> Sicurezza: <i>polizia, carabinieri, pompieri</i> Avverbi in <i>-mente</i>		



Course Plan

Linguistic objectives				UNITÀ
General Topic	Grammar	Vocabulary	Functions & Objectives	
Io vorrei andare in Sardegna, ma...	Condizionale presente: forme e funzioni Futuro vs Condizionale Pronome <i>ne</i> : valore partitivo; ripresa di complementi con <i>di</i> + nome/preposizione <i>Ne</i> vs <i>ci</i> <i>Quello</i> : aggettivo e pronome dimostrativo L'aggettivo <i>bello</i> Preposizioni semplici e articolate (<i>alla, del, sullo, ecc.</i>) Congiunzioni: <i>anzi, invece, di, piuttosto che</i>	Sport e attività: <i>andare a cavallo, sciare, arrampicare</i> In montagna: <i>cima, torrente, sentiero, ghiacciaio</i> Al mare: <i>baia, scogli, porto</i> Traffico: <i>coda, corsia, casello, bivio</i> Linguaggio burocratico Cucina: aggettivi (<i>piccante, insipido</i>) e modi di cucinare (<i>stufato, impanato</i>) Diminutivi in <i>-ino</i> e <i>-etto</i> : Aggettivi in <i>-abile</i> e <i>-ibile</i> Nomi alterati in <i>-one</i> e <i>-accio</i> Prefissi di negazione: <i>s-, in-, dis-</i>	Parlare delle vacanze Parlare delle Regioni, delle località turistiche italiane e delle feste tradizionali Descrivere luoghi e ambienti delle vacanze Parlare di cibo e prodotti locali Fare delle ipotesi Dare consigli e suggerimenti	2



Course Plan

Linguistic objectives				UNITÀ
General Topic	Grammar	Vocabulary	Functions & Objectives	
Su, dai, usciamo!	Congiuntivo presente <i>(essere/avere)</i> Congiuntivo con verbi di opinione <i>(penso che, mi sembra che)</i>	Usare i social media: navigare in internet, condividere foto Divertimenti: concerto, mostra, tifare Cinema e film: colonna sonora, avvincente, ecc. Lingua dei giovani ed espressioni colloquiali Aggettivi in <i>-ale, -ile</i> e <i>-oso</i>	Esprimere opinioni sul tempo libero, sull'uso del cellulare e dei social media Influenza dei social Network sul tempo libero Parlare della passione per lo sport Descrivere e parlare di spettacoli Convincere qualcuno a fare qualcosa	3
	Pronomi combinati di 1 ^a e 2 ^a persona: <i>me lo, te lo, ce lo, ve lo</i> Pronomi diretti/indiretti, <i>ne</i> e accordo con il participio passato Pronomi relativi: <i>che, chi</i>	Nomi in <i>-eria</i> e <i>-teca</i>	Esprimere accordo/disaccordo su che cosa fare dopo il diploma Intervistarsi sulle esperienze giovanili Scrivere un parere sulla selfie mania	



Course Plan

Linguistic objectives				UNITÀ
General Topic	Grammar	Vocabulary	Functions & Objectives	
Come ha saputo di questo lavoro?	Preposizioni verbali: di, a, ø (modali, cercare di, riuscire a) Congiunzioni: sia...sia/che, né...né			
	Imperativo e pronomi personali: ripasso Pronomi relativi (sintesi): <i>che, chi, cui</i>	Lavoro e personalità: aggettivi e nomi (preciso, incapace, flessibilità, pazienza, chiarezza) Nomi in <i>-anza</i> Mestieri e professioni: amministratrice, regista, infermiere	Parlare di lavoro (tipi di lavoro, ruolo e importanza nella vita, desideri lavorativi dei bambini italiani) Sostenere un colloquio di lavoro Esprimere opinioni sulla situazione lavorativa nel proprio Paese	
	Pronomi relativi: <i>il/la quale, i/le quali</i> Congiuntivo presente: verbi regolari Costruzione di + infinito vs che+ congiuntivo Congiuntivo presente, indicativo presente e passato prossimo	Nomi agentivi <i>in -tore, -ista, -aio, -iere, -ante</i>	Descrivere personalità e qualità delle persone sul lavoro Scrivere un'email di presentazione (lavoro) Dare consigli sul lavoro Esprimere semplici opinioni sul lavoro	



Course Plan

Linguistic objectives				UNITÀ
General Topic	Grammar	Vocabulary	Functions & Objectives	
	Pronomi combinati di 3° persona Pronomi <i>La vs Le</i> Preposizioni verbali <i>a e di</i>	Annunci di lavoro Scrivere email di accompagnamento		
<i>Che problema c'è?</i>	Congiuntivo con espressioni Impersonali Alcuni verbi irregolari Indicativo presente vs congiuntivo Forma passiva (sintesi) Alcuni aggettivi e pronomi indefiniti Qualcosa/niente + <i>di/da</i> Passato prossimo, imperfetto e Trapassato Prossimo (ripasso) Verbi impersonali Pronomi combinati, diretti, indiretti, <i>ne</i> , riflessivi Verbi pronominali idiomatici Gerundio presente Verbi ed espressioni che reggono le preposizioni <i>di, a, in</i> Congiunzioni concessive	Proverbi Espressioni formali per lettere di lamentela Nomi verbali (<i>-zione, -mento, -anza, ecc.</i>) Aggettivi in <i>-abile, -ante e -ivo</i>	Rapporti con gli altri: familiari, coinquilini Lamentarsi (orale/scritto) Spiegare le proprie ragioni, difendersi. Esprimere opinioni personali Raccontare esperienze passate.	5



Course Plan

	Linguistic objectives				UNITÀ
	General Topic	Grammar	Vocabulary	Functions & Objectives	
	Ripasso generale	TEST FINALE			



Course Plan

	Linguistic objectives				UNITÀ
	General Topic	Grammar	Vocabulary	Functions & Objectives	



Course Plan

	Linguistic objectives				UNITÀ
	General Topic	Grammar	Vocabulary	Functions & Objectives	



Course Materials

Course Books

- R. Bozzone Costa, C. Ghezzi, M. Piantoni, "Nuovo Contatto" vol. **B1** – Loescher Editore.
ISBN 978-88-58-30865-3

Grammar and Lexis

As above

Optional Materials

Online Tools

- <http://www.treccani.it/vocabolario>
- www.loescher.it/italianoperstranieri
- <http://dizionariapiu.zanichelli.it/eliza/Zingarelli/#/esercizi>
- www.quia.com
- www.puntolingua.it
- www.italiano.rai.it
- www.initalia.rai.it

Other



LUMSA
UNIVERSITÀ

We wish you a enjoyable and fruitful language course.