



**LUMSA**  
UNIVERSITÀ

# Italian Course Plan

Level A2

## Participant Copy



**LUMSA**  
UNIVERSITÀ

## Course Plan - Italian Level A2

### Group Course Structure

- 40 hours of training

### Scheduling

- **Intensive courses:** 2 hours per day (Mon - Fri) for 4.5 weeks.
- **Semi-Intensive courses:** 2 or 3 times a week, 2 hours per day (Mon – Fri) for 7-8 weeks.

**Test is usually taken one week before the end of the course. Instructors might schedule a mid-test for further assessment.**

**For accuracy, please refer to the e-mail sent to you by CLIC and/or ask your Instructor for further details.**

### Training materials

The “Course Materials” table at the end of this document lists the manuals / books provided as well as other materials and optional tools available online.



### Course Objectives

This is a summary of the objectives for level A2. A comprehensive list can be found in the Common European Framework of Reference. The objectives describe what a participant should be able to do in the language at the end of a level A2 course.

#### **Listening Comprehension (LC)**

Able to understand phrases and the highest frequency vocabulary related to areas of most immediate personal relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local area, employment). Able to catch the main point in short, clear, simple messages and announcements.

#### **Reading Comprehension (RC)**

Able to read very short, simple texts. Able to find specific, predictable information in simple everyday material such as advertisements, menus and timetables and to understand short simple personal letters.

#### **Spoken Interaction (SI)**

Able to communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar topics and activities. Able to handle very short social exchanges, even though limited comprehension may not be enough to keep the conversation going.

#### **Spoken Production (SP)**

Able to use a series of phrases and sentences to describe in simple terms your family and other people, living conditions, educational background and present or most recent jobs.

#### **Written Production/Interaction (WP/WI)**

Able to write short, simple notes and messages and to write a very simple personal letter, for example thanking someone for something.



## Course Plan

Topic	Linguistic objectives			UNITÀ	
	General	Grammar	Vocabulary		Functions & Objectives
<p><b>Italiano, amore a prima vista</b></p> <p><b>E tu, dove sei andato in vacanza?</b></p>		<p>gruppo nominale: articoli determinativi/indeterminativi; accordo articolo, nome, aggettivo;</p> <p>il Presente: verbi regolari; alcuni verbi irregolari; verbi riflessivi</p> <p>Imperativi</p> <p>Preposizioni di luogo, di tempo; <i>con</i></p>	<p>Oggetti della classe</p> <p>Parole della grammatica</p> <p>Lessico relativo a: famiglia; cibi; bevande; giorni della settimana; parti del giorno; professioni; luoghi della città.</p> <p>Alcune formule frequenti (<i>in bocca al lupo, grazie, cin cin</i>)</p>	<p>Chiedere e dare informazioni su che cosa si conosce dell'Italia</p> <p>Chiedere e dare informazioni personali</p> <p>Presentarsi e chiedere informazioni su: nome; età; nazionalità; stato civile; lavoro, tempo libero.</p> <p>Comunicare in classe</p>	<p><b>Pronti e via! Unità di ripasso, vol. A2</b></p> <p><b>1</b></p>
		<p>Il Passato Prossimo: ausiliari e accordo; scelta dell'ausiliare; alcuni participi passati irregolari.</p> <p>Avverbi ed espressioni di tempo con il Passato Prossimo: un anno fa, già, appena, non...ancora</p> <p>Il pronome <i>ci</i> (locativo)</p> <p>Preposizioni di luogo: <i>a, in, da, per</i></p> <p>Pronomi diretti di 3<sup>a</sup> persona: <i>lo, la, li, le</i></p>	<p>Attività del tempo libero: <i>fare passeggiate, andare a cavallo, raccogliere fiori</i></p> <p>Viaggi: mezzi di trasporto, sistemazioni, luoghi di vacanza</p> <p>Mesi e stagioni</p> <p>Tempo atmosferico</p> <p>Bagagli</p> <p>Aggettivi numerali e ordinali</p> <p>Tipi di documenti personali</p>	<p>Parlare di viaggi e vacanze:</p> <p>chiedere/dare informazioni su orari e mezzi di trasporto</p> <p>Chiedere/dare informazioni turistiche</p> <p>Parlare di luoghi, attività, sistemazioni (<i>dove avete alloggiato?</i>)</p> <p>Parlare del tempo atmosferico (<i>è</i>)</p>	



## Course Plan

Topic	Linguistic objectives			FUNZIONI & OBIETTIVI	UNITÀ
	General	Grammar	Vocabulary		
		Connettivi: <i>quando, se, perché, per</i>		<i>bello/brutto; fa freddo/caldo</i> Raccontare fatti passati (sono andato/a in Francia...)	
<b>Cercavo qualcosa...</b>		Pronomi indiretti di 3° persona Il pronome partitivo <i>ne</i> (quantità) Comparativi regolari ( <i>più, meno, come</i> ) Aggettivi e pronomi possessivi (sintesi) Preposizioni locative <i>in/a/da</i> Preposizioni <i>di/in/a</i> (qualità/materiali)	Tipi di negozi Tipi di merce Quantità: etto, chilo, litro Tipi di contenitore Capi di abbigliamento e alcuni accessori Aggettivi per descrivere capi di abbigliamento ( <i>lungo, sportivo, ecc.</i> ) Tessuti e disegni ( <i>di cotone, a fiori, ecc.</i> )	Descrivere feste e regali Interagire in un negozio (cibi – beni di consumo) Interagire al telefono	<b>2</b>
<b>Mi fai vedere qualche foto della tua famiglia?</b>		Imperfetto abituale e descrittivo Pronomi diretti e indiretti (sintesi) Accordo del participio passato con i pronomi	Nomi di parentela ( <i>cugino, nipote</i> ) Feste di famiglia e auguri Aspetto fisico: <i>è alto/basso, magro; ha la barba, gli occhiali, ecc.</i>	Descrivere e valutare luoghi Parlare di vacanze Raccontare esperienze passate	<b>3</b>



## Course Plan

Topic	Linguistic objectives			UNITÀ	
	General	Grammar	Vocabulary		Functions & Objectives
		<p>Stare + gerundio            Aggettivi possessivi + nomi parentela (<i>mio padre, mia sorella, ecc.</i>)            Preposizioni: di (<i>ho un fratello di 16 anni</i>), per (<i>ho vissuto in Italia per 6 anni</i>)            Connettivi: <i>anche se...</i></p>	<p>Aggettivi per descrivere la personalità: <i>sincero, timido, egoista</i>            Scuola: <i>primaria, laurea, promosso</i>            Materie e voti            Parti del corpo (1)            Prefissi di negazione: <i>impaziente, sfortunato</i></p>	<p>Descrivere la propria famiglia (<i>la figlia di mia sorella è...</i>)            Fare auguri            Descrivere l'aspetto fisico e la personalità            Descrivere gli studi fatti (<i>frequento... Sono stato promosso/bocciato</i>)            Parlare della scuola</p>	
		<p>Futuro semplice            Futuro semplice di alcuni verbi irregolari: <i>sarà, andrà, rimarremo, dovremo</i></p>	<p>Stanze della casa: <i>cucina, soggiorno, bagno, camera</i>            Mobili e oggetti: <i>divano, credenza, tappeto.</i></p>	<p>Chiedere e dare informazioni su una casa            Descrivere un appartamento            Esprimere l'intenzione di fare qualcosa (fare progetti: <i>quest'estate andremo in Corsica</i>)            Fare promesse (<i>ti giuro che ti aiuterò</i>)            Fare previsioni (<i>domani farà caldo</i>)            Esprimere dubbi e supposizioni (<i>sarà il postino?</i>)            Descrivere situazioni</p>	4
		<p>Imperfetto            Opposizione Imperfetto – Passato Prossimo (1)            Connettivi causali: <i>perché, siccome</i>            Ipotesi: <i>se + futuro</i></p>	<p>Preposizioni ed espressioni di luogo: <i>davanti a, vicino a, su, sopra</i>            Numeri (100 – 1 000 000)            Nomi di animali            Strumenti musicali</p>		
	<p><b>Verrà proprio un bell'appartamento!</b></p>				



## Course Plan

Topic	Linguistic objectives			UNITÀ
	General	Grammar	Vocabulary	
			Functions & Objectives	
			ed eventi passati ( <i>mentre camminavo, ho incontrato...</i> )	
<b>Come stai?</b>	Imperativo con i pronomi ( <i>prendilo, lo prenda</i> ) Opposizione Imperfetto – Passato Prossimo (2)	Parti del corpo (2) Verbi di movimento: <i>sdraiarsi, alzarsi, saltare</i> La salute: <i>ammalato, guarito</i>	Parlare di benessere e sport Chiedere e dire come si sta Parlare della propria salute Raccontare cosa è successo Chiedere e dare consigli per la salute (condizionale)	5
	Alcuni pronomi e aggettivi indefiniti: <i>niente, nessuno, qualcosa, qualcuno, qualche, alcuni</i>	Malattie e disturbi Cure e medicinali Medicine alternative Emozioni e stati d'animo:		
	Espressioni: <i>farmi/si male, Le fa male</i> Il Passato Prossimo dei verbi riflessivi Condizionale presente dei verbi <i>potere e dovere</i> <i>Non...più e ancora</i> Connettivi: <i>prima di, dopo, durante, mentre</i>	<i>sono innamorato, sono annoiato</i> Organi: <i>cuore, cervello</i> Espressioni di frequenza: <i>tre volte alla settimana, una volta l'anno</i>		



## Course Plan

Topic	Linguistic objectives			Functions & Objectives	UNITÀ
	General	Grammar	Vocabulary		
			<b>TEST FINALE</b>		
<b><i>Fine corso</i></b>		Comunicazione risultati esame finale	Correzione collettiva degli errori più frequenti nell'esame finale		





### Course Materials

**Course Books**

- R. Bozzone Costa, C. Ghezzi, M. Piantoni, “Nuovo Contatto” vol. **A2** – Loescher Editore. ISBN 978-88-58-30862-2

**Grammar and Lexis**

*As above*

### Optional Materials

**Online Tools**

- <http://www.treccani.it/vocabolario>
- [www.loescher.it/italianoperstranieri](http://www.loescher.it/italianoperstranieri)
- <http://dizionari piu.zanichelli.it/eliza/Zingarelli/#/esercizi>
- [www.quia.com](http://www.quia.com)
- [www.puntolingua.it](http://www.puntolingua.it)
- [www.italiano.rai.it](http://www.italiano.rai.it)
- [www.initalia.rai.it](http://www.initalia.rai.it)

**Other**

Nuova Grammatica Pratica – Alma Edizioni



**LUMSA**  
UNIVERSITÀ

We wish you a enjoyable and fruitful language course.